



Directora de Docencia hizo balance del 1er semestre no presencial.



4 UCM es reconocida como caso de éxito en la implementación de SAP

11 Abiertas las votaciones on line para entregar el Premio Alumni 2020.

Publicación Interna

Talca - Chile, julio de 2020

Año 5 · N° 24

Entérate UCM

Comunidad valora sitio web Juntos nos cuidamos

Las más de 9 mil visitas que tiene el sitio creado por nuestra UCM para ayudar a la comunidad en tiempos de emergencia sanitaria, señal de la necesidad que está satisfaciendo la Institución de ayudar a las personas en el manejo de la pandemia.

Tan buena recepción ha tenido esta iniciativa que en Google al poner Juntos nos cuidamos, es la primera opción que entrega el buscador, un hecho que es relevante, ya que estudios en la materia detectaron que la primera opción recibe el doble de tráfico que la segunda.

Ser la primera opción es una muestra de la importancia que tiene este sitio, ya que el buscador utiliza una serie de algoritmos y programas para entender mejor lo que el usuario quiere buscar. Basándose en los resultados de estos algoritmos se extraen y "rankean" los resultados a mostrar en las búsquedas.

Quienes visitan juntosnoscuidamos.ucm.cl encuentran las iniciativas y medidas que está tomando la institución en relación con sus estudiantes; las investigaciones que están en curso; el aporte de los académicos de nuestra universidad; la oferta en línea que está entregando la Dirección de Extensión Cultural; el programa de Telesalud y los servicios que dispuso la UCM para acompa-



ñar a las personas en este difícil momento.

También, en esta plataforma se recopilan las infografías publicadas en nuestras redes sociales que hacen referencia a la prevención y cuidado de esta enfermedad para la población y otras dificultades que puedan surgir a raíz del encierro.

Telesalud

Sin duda que una de las acciones más importantes de este sitio web, es el espacio que le brinda a toda la comunidad de poder tener apoyo y acompañamiento de manera remota y gratuita con académicos y estudiantes voluntarios de Enfermería y Psicología.

La académica de Enfermería Natalie Garrido, quien

lidera este servicio en su área en la que participan cuatro docentes y 16 estudiantes de cuarto año de la carrera, hace un balance positivo de lo realizado hasta el día de hoy en el que reciben en promedio dos consultas diarias.

"Ha sido positivo tanto para la comunidad que recibe estas orientaciones, las cuales son de mucha utilidad para prevenir enfermedades, complicaciones y actuar de manera oportuna, pero también es beneficioso para los estudiantes que participan del proyecto, quienes refuerzan no solo su conocimiento sino también sus habilidades y competencias transversales", resumió.

Por su parte Gerardo Chandra quien encabeza el área de la Psicología de este proyecto, en el que trabajan tres acadé-

micos y 14 estudiantes, también valora lo que ha sido esta experiencia. "Mi balance es muy positivo, ha sido una forma de poner al servicio de la comunidad los conocimientos de la Facultad de Ciencias de la Salud y potenciar el espíritu de servicio de nuestros estudiantes", sostuvo.

Juntos nos movemos

Uno de los últimos servicios que incorporó el sitio web juntosnoscuidamos.cl es Juntos nos Movemos, un espacio en el que la Escuela de Kinesiología entrega consejos para evitar lesiones o malestares producto del estrés o malas posturas debido al trabajo remoto.

Índice

Invitación Aniversario UCM	3
UCM es reconocida como caso de éxito y referencia para América Latina en la implementación de SAP	4
Se amplía la oferta de convenios de movilidad virtual para estudiantes UCM y extranjeros	5
Ana Jara: "Ha sido un semestre de crecimiento"	6-7
Programa Campus Sustentable promueve la educación ambiental	8
Somos Dirección de Financiamiento Institucional	9
Vengo de...Argentina	10
Abiertas las votaciones on line para entregar el Premio Alumni 2020	11
Académicos y estudiantes se lucen en franja educativa	12



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Carolina Cáceres A.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Querida comunidad,

Un nuevo mes ha pasado y se avecinan nuevos desafíos en este horizonte incierto. Nos referimos al retorno, al regreso a algunas de las prácticas habituales de la Universidad y de nuestra vida. Bueno, decir habituales hoy no es efectivo. Volveremos a vernos, sin duda, a estar más cerca también, pero ya no serán en las mismas condiciones espaciales, físicas o si ustedes quieren también emocionales.

El regreso supone una estrategia de distanciamiento social, una preocupación por mantener los espacios limpios y desinfectados, toda una trama logística no menor, que permita a cada uno estar con un grado de seguridad que dé tranquilidad. El mayor de los desafíos será entonces, el lograr una cierta seguridad y tranquilidad. Los temores o la ansiedad sobre la incertidumbre permanecerán y por mucho que la institución acate todas las normas y condiciones mínimas exigidas, el cómo se vivirá el tiempo que viene, no depende exclusivamente de esas medidas.

La mayor preparación o el mayor desafío será para nosotros mismos. Luego de tanto tiempo confinados en nuestras casas, con un temor mayor también al contagio y con la ansiedad de no saber qué es lo que se avecina en el mediano y corto plazo, serán parte de las situaciones que deberemos seguir viviendo también hoy. No es posible la certeza, sino la probabilidad. La realidad de otras latitudes nos muestra claramente que no bastan las directrices, ni las normas, vemos que levantar las restricciones de manera parcial ha generado también algunos brotes y preocupación.

Esto para nosotros es un aprendizaje y no quiere decir que vivamos con temor o más bien, que vivamos con un temor paralizante, sino que precisamente debemos tratar de que ese miedo se vuelva acción en la manera de enfrentar el futuro. Hacer todo lo que está en nuestro alcance en el cuidado propio y en el de los demás. Eso será posible, ya que necesita de nuestro protagonismo, hacer propia la preocupación y protección.

Ahora este futuro también nos presenta un horizonte más luminoso, las vacunas avanzan y eso que se veía muy lejano, se ve hoy más cercano. Esto sin duda permitirá una experiencia más relajada en el futuro, pero no necesariamente despreocupada. Si algo hemos aprendido en este tiempo es que debemos cambiar nuestro cotidiano, en el cuidado, en el respeto al medio, en la manera de convivir y comportarnos, pero también nos ha mostrado que somos capaces de enfrentar la adversidad y que esto lo podemos hacer juntos. También nos ha mostrado el valor del respeto y el valor para enfrentar a aquellos que han hecho mal uso de los espacios que se han generado producto de esta pandemia.

Querida comunidad, seguimos trabajando de manera denodada, cada uno para cumplir con nuestra noble misión de servicio en la formación e investigación. Nuestro camino no se ha detenido y de eso dan cuenta una innumerable cantidad de proyectos que continúan, ya que entendemos que es parte de nuestra tarea y que no puede detenerse por adversidades, sino que, buscando nuevas formas, han debido seguir para no dejar sin servicio y vínculo a nuestra región. En todo esto, no hemos estado solos, agradecemos a Dios el sostén continuo y la renovación de nuestras fuerzas de manera permanente.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule



UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

- Ceremonia - Aniversario UCM 2020

Viernes 28 de Agosto 2020 / 10:00 horas

Programa

10:00 Hrs.: Eucaristía presidida por Monseñor Galo Fernández Villaseca. Desde la Capilla Campus San Miguel.

11:00 Hrs.: Acto Académico, Aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga.

- Bienvenida
- Entrega de Premios por años de Servicio UCM
- Premio Alumni 2020
- Cuenta Pública del Sr. Rector
- Interpretación Himno Institucional
- Cierre

Acceso por www.ucm.cl



#JuntosNosCuidamos Ahora más que nunca **Somos #TuUniversidad**

UCM es reconocida como caso de éxito y referencia para América Latina en la implementación de SAP

Nuestro plantel será parte del Programa Clientes Referentes para América Latina que selecciona casos de éxito, constituyendo una red en la que se comparten experiencias y lecciones aprendidas.



“Soy parte de la Transformación”

PROYECTO TITÁN

Como una excelente noticia recibieron las autoridades de nuestra Universidad, el que la empresa SAP haya escogido a la Institución como un caso de éxito, invitándola a ser parte de sus Clientes de Referencia, un programa de la empresa para América Latina que reúne la mejor selección de casos de éxito, constituyendo una red global a través de la cual los

clientes, comparten voluntariamente su testimonio sobre la experiencia y las lecciones aprendidas de sus proyectos.

Pablo Hormazábal S., vicerrector de administración y finanzas de la UCM valoró esta invitación asegurando que “Es una gran alegría recibir este reconocimiento para todo el equipo de Titán que ha realizado una ardua tarea. Como Ins-

titución hemos hecho grandes esfuerzos para que todo marche de la mejor forma posible y ver los logros que se han tenido es muy satisfactorio, lo cual es validado por esta elección”, sostuvo.

“Nuestra apuesta es ser referentes a nivel nacional de muchos cambios que estamos implementando y obviamente que nos sumemos a este equipo que nos permitirá generar redes muy importantes”, complementó luego.

Mariela Monsalve C., directora del Proyecto Titán en tanto, explicó que “Al ser parte de los casos de éxito de SAP, seremos referentes nacionales e internacionales en las soluciones para Educación Superior, lo cual constituye un reconocimiento por el desarrollo de las buenas prácticas en la implementación de este sistema, destacando nuestra plataforma a nivel de Gestión Institucional, lo que nos permitirá establecer vínculos, fortalecer relaciones y alianzas con instituciones de Educación superior en Chile y el extranjero”, indicó.

“Al ser parte del Programa de Clientes de Referencia SAP, seremos una institución que SAP recomendaría para ser contactados en estudios de benchmarking, para dar nuestra mirada del desarrollo e implementación de este sistema en otras instituciones de educación”, detalló luego la directora.

Uno de los objetivos del programa es centralizar las so-

licitudes de reuniones y otras actividades de su institución con otros clientes de SAP con tiempo necesario para coordinar agendas y minimizar requerimientos similares a través de diferentes canales.

La participación de las empresas u organizaciones dentro de este programa no genera ninguna obligación respecto a su apoyo a las actividades; es decir, se realiza en el momento que se tenga el tiempo para atender las solicitudes.

¿Qué beneficios otorga para la institución?

Posibilidad de compartir experiencias y conocimiento con otras Instituciones de Educación Superior, generando valiosos contactos y obteniendo importante información sobre la experiencia de otras organizaciones, reconocimiento en la región Latinoamericana, variedad y volumen de actividades según sus preferencias y disponibilidad.

Este logro es resultado del trabajo y gran esfuerzo de la comunidad UCM y quienes estuvieron vinculados directa o indirectamente fueron fundamentales para alcanzar este reconocimiento, el componente técnico es necesario y el humano es clave para todos los procesos de transformación, el llamado es a seguir cosechando en conjunto estas victorias tempranas, sin lugar a dudas el éxito y el orgullo que se comparte se multiplica.

Se amplía la oferta de convenios de movilidad virtual para estudiantes UCM y extranjeros

La Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UCM gestiona nuevos convenios de pasantías virtuales.

Sin duda, la emergencia sanitaria a nivel mundial ha trastocado todos los planes y modificado los objetivos en todo orden de cosas. Situación a la que no es ajena la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UCM, que ha debido definir nuevas estrategias para mantener y reforzar la colaboración con instituciones extranjeras.

Por ello, actualmente, tal como lo detalló Jorge Burgos, director general de Vinculación de la Institución “estamos concretando nuestra oferta de pasantías virtuales semestrales para el segundo semestre de 2020 en la UCM, y de pasantías de investigación, con un catálogo de más de 48 posibilidades de trabajo con investigadores e investigadoras en la UCM, así como incentivando la participación de estudiantes UCM en procesos similares en instituciones extranjeras”, comentó.

Luego Burgos aclaró que una de las instancias de colaboración internacional virtual entre académicos, con impacto directo en sus estudiantes, es la metodología COIL, Collaborative Online International Learning, o Aprendizaje Colaborativo Online Internacional, que promueve el desarrollo de la competencia intercultural a través de entornos de aprendizaje multiculturales compartidos.



Este método busca vincular a la institución con otra universidad par en el extranjero. Los cursos son acordados e impartidos en equipo por educadores de ambas instituciones que colaboran para entregar una experiencia de aprendizaje enriquecida académica y culturalmente a los estudiantes. Al mismo tiempo, les brinda la posibilidad de analizar enfoques diferentes, trabajar en equipo incorporando habilidades interculturales y nutrirse de las particularidades que las diferentes áreas disciplinares en países con condiciones económicas, sociales y culturales diferentes, enriqueciendo así la labor

académica y la posibilidad de generar redes de trabajo internacionales.

Principales acciones

Con respecto a los convenios con universidades para desarrollar la investigación, Pedro de la Torre, jefe de Movilidad y Convenios de la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales de la UCM, indicó que “Hemos concretado hasta el momento el recibir a dos alumnas de la Universidad de Victoria en Canadá, en modalidad virtual para hacer sus labores de investigación con los académicos Dr. Ismael Vera y Dr. Marcelo Castillo”, apuntó.

“A la fecha hemos ofrecido

Cursos Virtuales para nuestros alumnos en la Universidad de Deusto, España, la Universidad de Santa Cruz do Sul, Brasil, ambos son semestres virtuales, también hemos ofrecido unos cursos con la Universidad Cristóbal Colón, de México, y una actividad de COIL con la Universidad Japonesa de Kansai”, agregó luego de la Torre, anunciando que están próximos a concretar más ofertas de semestre virtual con diferentes universidades españolas.

El catálogo con las diferentes pasantías en modalidad virtual, se puede conocer en el sitio web institucional (<http://portal.ucm.cl/oficina-relaciones-internacionales>).

Ana Jara: “Ha sido un semestre de crecimiento”

La directora general de Docencia en entrevista, hizo un balance de lo que fue este primer semestre 2020 impartido de manera no presencial.

Como una forma concreta de enfrentar la pandemia, en pos de resguardar a toda la comunidad universitaria, el inicio del año académico 2020 exigió una variación en la planificación inicial.

Fue así como de manera excepcional y de forma transitoria las clases de este 2020 se están realizando de forma no presencial, una medida que busca cumplir con la obligación de prestar servicios educativos que tiene la institución, resguardando la calidad de ellos y el cumplimiento de las competencias formativas del Plan Estratégico, adaptándose así a los requerimientos y necesidades de los estudiantes.

Una solución que se enmarcan en una situación de fuerza mayor y que ha demandado a toda la comunidad universitaria el máximo de solidaridad ante los inconvenientes que pudieron haber surgido en el proceso de adaptación de esta medida.

Transcurrido el primer semestre académico de este 2020, la directora general de Docencia, Ana Jara en entrevista, hizo un balance del camino recorrido hasta acá.

¿Pensó alguna vez que la institución iba a prepararse de manera tan rápida para darle a sus estudiantes la posibilidad de continuar su formación, en el contexto de la pandemia?

Nunca imagine que deberíamos cambiar casi instantáneamente la modalidad del proceso educativo para dar continuidad a la formación de los estudiantes.

Lo primero que pensé, era que debíamos actuar rápido y de forma responsable para poder proteger la salud y la vida de toda la comunidad. Luego, comenzamos a identificar los recursos digitales existentes y analizamos cómo podíamos potenciarlos para poder hacer frente a esta crisis. La que, si bien ha sido muy dura, también nos ha traído consigo grandes oportunidades para quienes somos parte de una institución de Educación Superior, ya que hemos podido demostrar que a través de un trabajo colaborativo, reflexivo y creativo, podemos fortalecer y diversificar la didáctica, más todavía en el contexto que impredecible en el que estamos insertos aún.

En este cambio tan brusco ¿Con qué unidades no académicas se apoyaron para poder realizar este trabajo y cómo fue la coordinación entre ustedes?

Con muchas de ellas, con Dirección de Tecnologías de la Información, Dirección de Comunicaciones, Dirección General estudiantil, Sistema de Bibliotecas y Servicios Financieros, por mencionar algunos. En un comienzo, nos coordinábamos casi de forma

diaria, al ser procesos nuevos, requerían de mayor dedicación y consensos.

Para planificarnos, obviamente que tuvimos que articularnos entre todas las unidades mencionadas y también con las facultades, escuelas y la Vicerrectoría Académica, con el objetivo de poner todos nuestros recursos al servicio de la comunidad universitaria.

¿Cómo fue la recepción de las unidades académicas a todos los trabajos que realizaron para capacitar a los académicos a realizar sus clases por Teams?

Considero que las reacciones fueron diversas, dado los sentimientos que provoca esta pandemia en cada uno de nosotros, en la que hemos experimentado miedo, ansiedad e incertidumbre, entre otras. Pero una gran mayoría comenzó a sumarse de inmediato a las acciones que como Dirección General de Docencia realizamos.

¿Cuáles fueron las principales acciones que realizaron ustedes?

Entregamos orientaciones y asesoría a los comités curriculares en relación a los aspectos





¿Cómo ha sido la respuesta de los académicos a esta nueva forma de hacer clases?

A través de una encuesta de percepción de la docencia en modalidad on line, nos pudimos percatar que a pesar de lo complejo que pudo resultar este proceso, un alto porcentaje de la muestra de académicos encuestados, se encuentra satisfecho/a con el desarrollo de clases en modalidad virtual, lo que da cuenta de que, si bien fue un proceso complejo en un inicio, poco a poco hemos podido ir adecuándonos a esta realidad.

Por último... ¿Qué balance hace de este primer semestre?

A sido un semestre de crecimiento, positivo diría yo, ya que logramos sobrellevar un proceso que no estaba planificado de forma rápida, con adaptaciones y procesos de mejora, lo que ha implicado un esfuerzo de toda la comunidad universitaria.

tos a modificar dada la contingencia, también capacitamos y creamos de material de apoyo sobre el uso de nuestras plataformas tecnológicas como UCM virtual, Teams, metodologías para una docencia on line, evaluaciones en línea, etc.

Además, tuvimos que adecuar los procesos administrativos del Departamento de Admisión y Registro Académico (Dara) a una modalidad no presencial, al igual que los programas de acom-

pañamiento y apoyo que entrega el Centro de Apoyo al Aprendizaje para nuestros estudiantes, especialmente a los de primer año, que no han podido nunca tener clases presenciales en la UCM.

Nacimientos



El 09 de julio nació **Benjamín Ignacio Arellano Freire**, hijo de **Marilin Freire Carter**, del Departamento de Proyecto.



El 21 de julio nació, **Martín Alonso Urra Alarcón**, hijo de **José Urra Cofré**, del Departamento de Matrícula.



Felicitaciones a todos los padres y madres.

Programa Campus Sustentable promueve la educación ambiental

La UCM en el 2019 firmó un convenio de colaboración con la Escuela de Administración y Comercio Técnico Profesional, que permitió que Programa Campus Sustentable los oriente en el camino para certificarse con sello ambiental.

Generar una cultura amigable con el medio ambiente, promover el desarrollo sustentable y propiciar la educación ambiental fueron parte de los objetivos que se plantearon en la Escuela de Administración y Comercio Técnico Profesional, para certificarse con el sello ambiental, tarea con la que cuentan con la orientación del Programa Campus Sustentable de nuestra Universidad.

Según explicó Juan Pablo Hernández, coordinador del

Programa Campus Sustentable de la UCM, esta alianza inició luego de establecer un plan de trabajo común en torno a la sustentabilidad. “Surge a inicios de este año una invitación a participar de un comité de sustentabilidad y medio ambiente que reúne a otros 3 establecimientos de educación media, básica y pre básica, pertenecientes a este grupo educativo, donde hemos aportado y aprendido mucho como programa”, comentó.

Aspecto con el coincide Guisela Campos, quien lidera el comité de sustentabilidad y medio ambiente que se formó en esta alianza. “El Comité se forma por un grupo de docentes y profesionales que se unieron con el fin de contribuir en prácticas amigables, mejorar los aspectos de formación medioambiental y poder diseñar un plan que permita poco a poco impactar en el cuidado del planeta. Es un grupo de integrantes voluntarios que se han ido sumando con ideas, desafíos y pequeñas acciones por el momento. Gracias a los contactos del equipo y un convenio con UCM el comité se fundó en alianza con el Programa Campus Sustentable, Gran Explorador y las tres escuelas Administración y Comercio”, expuso.

Forestación y educación ambiental

Desde el Programa Campus Sustentable de la UCM, explicaron que se encuentran por finalizar la etapa de diagnóstico participativo. Este análisis permitirá direccionar los establecimientos hacia la obtención del sello de escuelas sustentables que otorgan los ministerios de Medio Ambiente y Educación. “Lograr nuestra meta implica una serie de acciones y fortalecimiento del proyecto educativo, avances en la visibilidad del comité y en la realización de actividades que por ahora se realizan de manera remota, enfocadas en la participación de la comunidad educativa y aledaña a

los establecimientos, que, dicho sea de paso, pertenecen a distintas realidades territoriales, lo cual hace más atractivo el trabajo”, explicó Hernández.

Guisela Campos mencionó que, además, actualmente están desarrollando dos grandes proyectos, “Por un lado tenemos un plan de forestación e incremento de áreas verdes en nuestras sedes, donde el Municipio de Curicó nos ha confirmado su aporte a través del Departamento de Medio Ambiente y Territorio. También estamos buscando por medio de donaciones, aumentar los recursos para el plan de forestación, ya que como país estamos en deuda con la cantidad de áreas verdes con la que debemos contar por persona y queremos contribuir con esta misión”, acotó.

Sobre el rol que ha cumplido la UCM a través de su Programa Campus Sustentable, Guisela Campos aseguró que “La UCM ha sido un apoyo fundamental, han participado activamente en cada labor, este comité es democrático y participativo, pero nos hemos dado cuenta que también es muy técnico, la UCM con su representante nos ha fortalecido inmensamente en este aspecto. El alto compromiso, ímpetu y responsabilidad ha sido clave para que el equipo completo se nutra”.

Para el segundo semestre esperan realizar algunas intervenciones digitales, así como charlas y talleres para ir mostrando de manera dinámica, los avances del comité.



Somos #TuUniversidad

Dirección de Financiamiento Institucional

La Dirección de Financiamiento Institucional pertenece a la Dirección General de Finanzas y Operaciones de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y es la encargada de proyectar y gestionar los ingresos de la institución a través de aranceles estudiantiles, financiamiento estatal, tales como gratuidad, fondos basales, y otros aportes.

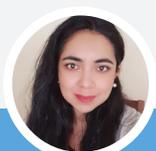
Además, es la encargada de proyectar y gestionar fondos concursables con instituciones públicas, privadas y agencia, la captación de fondos a través de donaciones, aportes y otras fuentes, junto con gestionar la recaudación y recuperación de valores y todo tipo de instrumentos financieros a favor de la institución.

La Dirección reúne los Departamentos de Servicios Financieros, Fondo de Crédito Universitario Solidario y Cobranzas, los cuáles son fusionados formando un solo Departamento de Servicios Financieros Integrales que tiene como principal objetivo, adicional a la correcta administración financiera de las

cuentas de los estudiantes, brindar tanto al estudiante, ex estudiante, cómo también unidades académicas y administrativa soluciones, apoyo, asesoría y seguimiento, transformándola en una gran plataforma de servicio que permita generar una experiencia de calidad y valorada.



Jorge Acevedo Díaz
Director



Yesenia Ramírez
Jefe de Departamento



Danilo Toro
Coordinador de Operaciones



Claudia Henríquez
Ejecutiva Servicios financieros



María Angélica González
Ejecutiva Servicios financieros



José Urra
Ejecutivo Servicios financieros



Leticia Labra
Ejecutiva Servicios financieros



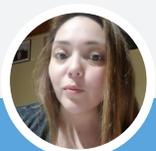
Karen Vega
Ejecutiva Servicios financieros



Paulina Farias
Ejecutiva Servicios financieros



Claudia Valdés
Ejecutiva de Fondo Solidario de Crédito Universitario



Francisca Vásquez
Ejecutiva de Fondo Solidario de Crédito Universitario



Emma Alarcón
Ejecutiva de Cobranza



Yeniffer Lizama
Ejecutiva de Cobranza

Vengo de... Argentina

La Dra. Mariana Lazzaro, investigadora del Centro de Investigación de Estudios Avanzados del Maule (CIEAM) comentó cómo llegó a formar parte del equipo científico de la UCM.



Su capacidad profesional y su motivación para participar en las diferentes unidades que tiene, la han transformado en un tremendo aporte para la institución, colaborando actualmente en tres claustros académicos (Doctorado en Educación en Consorcio desde el 2015, el Doctorado en Psicología desde el 2018 y en el Magister en Enfermería), además de ser colaboradora en el Magister en Ética y Formación Ciudadana, directora de tesis de magíster y doctorado, miembro del Comité Académico del Magister de Enfermería, parte del Comité Asesor Editorial y Vicepresidenta del Comité de Ética Científica. La Dra. Lazzaro también representa a la UCM en el contexto nacional como coordinadora de Becas Chile en el Anid y Par Asesor de Explora para la región del Maule, y en el contexto internacional como evaluadora de proyectos de investigación para el Research Council of KU Leuven de Bélgica, y diversos grupos de investigación en el Reino Unido, Argentina y Hong Kong.

Contándonos su historia, la Dra. Mariana Lazzaro, relata que ella es argentina, vivió su

niñez en el Barrio de Hurlingham de Buenos Aires, donde hizo su primera etapa escolar en la Escuela Pública N°10, hasta que a los 13 años con su familia se fue a vivir a Mar del Plata, una ciudad costera, donde terminó el Colegio en la Escuela Don Orione, para luego ingresar a la Universidad Nacional del Mar del Plata, institución pública y donde hizo su profesorado de Inglés, similar a la Pedagogía en Inglés en Chile, pero con un grado superior ya que, tal como explicó, entrega salida directa para hacer clases en la universidad.

Hasta que un día, la investigadora motivada por salir a conocer otras latitudes del mundo, hizo un cambio que la marcaría para siempre, ya que lo que estaba planificado para una experiencia de un año, terminó siendo un cambio total en su vida. "En el año 2005, decidí ir a Nueva Zelanda, hace rato que tenía la idea de tener una experiencia internacional, por lo que me fui con una visa de trabajo, de esas Working Holiday", comentó.

La historia es larga, pero la académica haciendo un esfuerzo por resumirla, cuenta que una vez allá, postuló

como a 70 trabajos, y lo que no quería era trabajar en la academia, porque en Argentina desde el segundo año de la Universidad era ayudante de cátedra (desde 1999) y desde que comenzó su Magister ya trabajaba full time en la casa de estudios en la que egresó y en otras privadas, por lo que quería aprovechar ese año para hacer otras cosas.

"A los tres meses, cuando se me estaba acabando la plata envié mi CV a la Universidad y a las dos semanas estaba trabajando en la U. de Victoria en Wellington. Ahí tenían un departamento de idiomas extranjeros y me fue muy bien, porque estaban justo trabajando en la reestructuración de su plan académico. Al terminar ese año, me ofrecieron un contrato de tres años para trabajar sobre este cambio curricular" relató.

"En ese momento yo quería volverme a Argentina, por lo que les agradecí y rechacé la oferta, hasta que me ofrecieron pagarme la matrícula de un magíster de Lingüística Aplicada que yo quería hacer, pero que era muy costoso. Por lo que me quedé con ellos haciendo el cambio curricular", dijo la Dra. Lazzaro agregando que "Luego de terminar mi Magister recibí un premio por la mejor tesis de magister de ese año de toda la Universidad, por lo que posteriormente me ofrecieron la beca de doctorado para trabajar con Janet Holmes y su equipo de The Language in the Workplace", dijo.

UCM por amor

Luego la vida a la investigadora le tenía preparada una sorpresa que jamás imaginó

y que la tiene hoy en Chile y la UCM, porque allá en Nueva Zelanda, conoció Enrique Muncada, quien es académico de nuestra Institución y que estaba finalizando su doctorado en aquel país. "Durante mi primer año de doctorado él terminó el suyo y como él había trabajado en la Universidad Católica del Maule antes de hacer su doctorado, cuando terminó se devolvió a la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Ya después del mi primer año de doctorado, los dos años que me quedaban, me fui a vivir a Chile, por lo que tiempo después me incorporé a la UCM al adjudicarme el Fondecyt de Postdoctorado", continuó.

Sobre su balance de lo que ha sido su experiencia acá, ella sostuvo que "Es difícil siempre vivir afuera. Cuando estábamos en Nueva Zelanda, porque nos encontrábamos muy lejos y estando en Chile porque la cultura desde lo social es muy distinta. Se extraña y visitamos Argentina cada vez que podemos. En general trato de ir dos veces al año, más que nada por los hijos que allá tienen a todos sus primos y tíos, mientras que en Curicó estamos solos, porque la familia de mi esposo es de Concepción", dijo.

"Lo que nos mantiene acá en Chile es el trabajo, a los dos nos gusta mucho lo que estamos haciendo, estamos muy contentos con todas las posibilidades de crecimiento que nos ha dado la institución... Yo estoy súper feliz", finalizó la Dra. Lazzaro que está ligada a la UCM desde abril 2015.

Abiertas las votaciones on line para entregar el Premio Alumni 2020

Hasta el 12 de agosto, se realizarán las votaciones online, las que están abiertas a la comunidad y serán parte de la ponderación para la selección de cuatro finalistas.

Con el objetivo entregar un reconocimiento a una egresada o un egresado que haya hecho o esté realizando una contribución significativa y destacada en su ámbito de desempeño profesional, ya sea en una organización pública o privada, o bien de manera independiente, nuestra Universidad entregará en su próximo aniversario, el Premio Alumni 2020.

Una instancia en la que se reconocerá con base en los principios y valores de nuestra institución, reflejados en su Plan de Desarrollo Estratégico Institucional, luego de que se abrió un proceso de postulación a una egresada o egresado, en el que pudo participar toda la comunidad, recomendando a las personas que considera idónea de ganar este reconocimiento.

Considerando la votación online como insumo, el comité institucional definirá el ganador o la ganadora, reconocimiento que se entregará en el contexto del Aniversario de la UCM a celebrarse este 28 de agosto.

“Una experiencia hermosa”

El ganador de la edición 2019 de este reconocimiento, fue el egresado de Pedagogía en Ciencias de la Facultad de Ciencias Básicas, Fredy Segura por su aporte al desarrollo educativo de la ciencia escolar.



“Fue una experiencia hermosa que me permite vincularme con mi universidad y seguir trabajando en base al servicio y la vocación docente que me inculcaron, la que no se olvida”, sostuvo el ganador 2019.

Jorge Burgos, director general de Vinculación de la UCM, explicó la importancia de esta instancia. “La UCM considera dentro de su Plan de Desarrollo Estratégico un fuerte énfasis en el espíritu de servicio a la comunidad, en la formación de personas y pro-

fesionales con alta vocación pública y en el desarrollo de investigación aplicada y situada, que brinde respuesta a las necesidades latentes en la región. El premio Alumni, lo que busca es justamente destacar estos atributos y esta capacidad en nuestros egresados y egresadas. Por una parte, para brindar un merecido reconocimiento, pero también para incentivar a través del ejemplo a muchos otros egresados y egresadas”, dijo.

Concepto que Mauro Rivera, jefe del departamento

de Vínculo con egresados y empleados (Alumni UCM) complementó. “Somos un referente en la Región del Maule, graduamos a profesionales con alto espíritu de servicio que impactan directamente en la vida de las personas de nuestra región. Es por esto que es importante que, como institución generemos estos espacios de reconocimiento para nuestras egresadas y nuestros egresados, mostrando el compromiso institucional con ellos y fortalecer esta relación”, agregó.

Académicos y estudiantes se lucen en franja educativa

Radio Chilena del Maule se emiten los contenidos educativos, preparados por distintas facultades, los lunes, jueves y viernes desde las 14:00 horas.

Debido a la pandemia, uno de los principales pilares del proceso de enseñanza aprendizaje, como es el contacto cara a cara entre el profesor y el estudiante en el aula quedó fracturado con el distanciamiento físico, recomendado por los especialistas. Precisamente para apoyar esta crucial tarea es que la Universidad Católica del Maule lanzó recientemente como parte de su campaña #JuntosNosCuidamos la "Franja Educativa UCM" a través de la señal de Radio Chilena del Maule.

Es así como cada lunes, jueves y viernes, de 14:00 a 15:00 horas, los académicos y estudiantes de las Facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias Básicas con "Conversando de Ciencia y algo más" y Ciencias Religiosas y Filosóficas con las clases de religión en "Tenemos una buena noticia", comparten contenidos educativos con el fin de apoyar el avance de los escolares desde el confinamiento de sus casas.

"Sabemos que producto de la pandemia los establecimientos debieron parar su quehacer normal e implementar clases en línea, y en ese sentido es que nos interesa aportar un grano de arena más en quizás la más importante tarea de la sociedad, como es la educación", comentó Orietta Dennett, directora de Comunicaciones de la UCM.



"Realmente sentimos que hacemos un gran aporte a la región del Maule en cuanto a Educación se refiere, debido a que Radio Chilena del Maule llega a lugares donde no hay conexión a internet, es una bonita labor que estamos trabajando en conjunto con la UCM, teniendo en cuenta que los más vulnerables son los que necesitan de toda nuestra creatividad y entusiasmo para seguir brindándoles educación a los que no tienen un computador, tablet, celular entre otros aparatos

tecnológicos", comentó la directora de la Radio Chilena, Jessire Vasquez.

Motivadora experiencia

La Franja Educativa UCM, se alimenta de los contenidos educativos orientados a los niveles de transición, primer y segundo ciclo básico según el currículum nacional, que generan tanto académicos como estudiantes de las escuelas formadoras de profesores del plantel, lo que, para el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de

la UCM, Dr. Rodrigo Vargas, ha sido un importante desafío que permite, en estos tiempos de pandemia, aportar a los niños y niñas que no cuentan con acceso a internet. "Desde la Facultad, nuestros académicos y estudiantes, han generado cápsulas educativas que permiten cumplir el objetivo de vincularse con la comunidad regional, y particularmente, con quienes más lo necesitan, como son nuestros niños y niñas que viven en los sectores rurales.