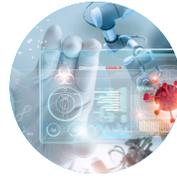




Ahora más que  
nunca somos  
#TuUniversidad



3 UCM realizó su primer curso  
100% on line

8 Curicó hace un balance  
positivo del trabajo remoto

Publicación Interna  
Talca - Chile, abril de 2020  
Año 5 · Nº 22

# Entérate UCM

## #juntosnoscuidamos

### Clases no presenciales y trabajo remoto han marcado el inicio del año académico 2020.

Una completa estrategia para hacerle frente a la pandemia, es la que se ha implementado nuestra universidad, con el fin de resguardar la salud de toda la comunidad universitaria.

Es así como este 2020 ha estado marcado por el inicio de clases no presenciales como medida temporal, acompañado del trabajo remoto desde las casas, que está realizando cerca del 95% de los académicos y funcionarios administrativos que trabajan en la Institución.

Medidas que fueron necesarias de tomar y que involucran un compromiso de todos los que trabajan en el plantel, para que, pese a las circunstancias no habituales actuales, la Institución no pierda su espíritu de servicio, menos en estos tiempos de crisis, en el que el entorno confía en el aporte de la Universidad Católica del Maule a la sociedad.

Por ello, el rector de la UCM, Dr. Diego Durán, hizo un llamado a todos los que trabajan en la Institución a que desde el lugar en que les toque colaborar, sean agentes de ayuda. "Estamos invitados



a iniciar este camino, desde el lugar donde estamos, la región, la ciudad, pero particularmente desde la universidad. Un espacio privilegiado en el contexto nacional, un espacio del conocimiento y de la reflexión, por lo que necesariamente estas características podrían orientarnos en nuestro caminar y en el protagonismo que quisiéramos tomar", fue la motivación entregada por el rector.

### Formando profesionales con calidad

La entrega y esfuerzo por brindar una educación sin vermermada la calidad pese a la situación transitoria, se ha hecho latente en la comunidad que pese a la dificultad que conlleva el iniciar el año aca-

démico de forma remota, han demostrado una gran capacidad de adaptación y trabajo en equipo.

Así lo recalcó la vicerrectora académica Mary Carmen Jarur, quien señaló que "La disposición y voluntad ha sido muy importante en toda la comunidad, adaptando sus espacios de trabajo, muchos de ellos en sus hogares. En particular quiero destacar a los directores de Escuela, asistentes y todos los docentes, quienes se han preparado en muy corto tiempo, para entregar los tiempos y espacios (virtuales) de trabajo de manera continuar con el término del año 2019, y así mismo dar continuidad a los estudios de pregrado. Del mismo modo, todo el resto de las unidades

institucionales han dispuesto soluciones a distancia para evitar la presencialidad", destacó.

"Esta disposición -continuo-, es sin duda el mejor contexto para la formación de profesionales con vocación de servicio, ya que debemos hoy ser capaces de adaptarnos y ofrecer soluciones a los problemas que afectan a la sociedad. También debemos destacar el compromiso de las unidades que desarrollan investigación científica, cuyo significativo aporte no puede quedar atrás", afirmó.

Palabras que también fueron reforzadas por la directora general de Docencia, Ana Jara, quien dijo que "Hemos ido aumentando progresivamente el número de estudiantes y académicos conectados, además se han ido incrementando la cantidad de recursos y materiales pedagógicos que se han instalado en la UCM Virtual... Obviamente que este primer mes es de adaptación, pero siento que hemos ido de menos a más", sostuvo.

Así, con el aporte de todos, la UCM ha podido avanzar en sus propósitos institucionales, priorizando la salud y la vida de todos los integrantes de nuestra comunidad universitaria.

## Índice

Dirección de Educación Continua realizó su primer curso 100% on line	3
Continuamos el proceso de acreditación	4
Con éxito finalizó la implementación de la primera etapa del SAP S/4 HANA	5
Ahora más que nunca somos #TuUniversidad	6-7
Balance positivo de la sede Curicó para la sexta semana de trabajo remoto	8
09. Vengo de...Sao Paulo	9
10. Somos #TuUniversidad Consejo Pastoral	10
11. Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L., Ingrid M. López., Raquel Levy A.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Estimada Comunidad,

Este mes de abril ha estado lleno de desafíos, donde hemos tenido que tomar distintas medidas para enfrentar como comunidad los efectos de esta pandemia que nos azota.

A nivel nacional hemos experimentado distintas actitudes de los ciudadanos, algunas nos han marcado fuertemente por lo que sería una actitud individualista en relación a las necesidades de todos o de la mayoría. ¿Cómo saber lo que pasa por el corazón de cada uno? ¿Cómo entender nuestra propia actitud frente a todo esto? Es muy difícil poder responder estas interrogantes, pero es muy probable que nuestras respuestas o acciones estén marcadas también por nuestras experiencias o vivencias anteriores, aquellas que se refieren al sacrificio, al esfuerzo, a la carencia, a la manera de haber vivido o sufrido los distintos eventos de nuestra existencia.

Si consideramos lo anterior como una posibilidad real, es decir, que efectivamente las vivencias anteriores influyen la manera de enfrentar el presente, podríamos entonces proyectar hacia el futuro y sin desmerecer lo difícil de este momento, que tendríamos un argumento válido para señalar que lo que hoy vivimos también es escuela de formación para lo que viviremos en el futuro. En otras palabras y, sin por ello, ser pesimista, sabemos que posiblemente se vuelvan a vivir tiempos duros, pero lo que aprendamos hoy, servirá como insumo, como aprendizaje para el futuro.

Ahora bien, todo esto servirá, aunque lo vivido en el pasado no nos determina en las acciones del presente, si es que efectivamente, la actualidad nos toca nuestro ser en lo más profundo, ya que esa es la única manera de poder esperar con mayor fuerza esa transformación de volvernos más humanos y más solidarios, comprendiendo que para que ello se asiente en nosotros, no basta la sola vivencia.

Durante Semana Santa, vivida tan íntimamente en nuestros hogares, pudimos acompañar a Cristo en su camino de cruz y verlo radiante en la resurrección. Pero es en el huerto de Getsemaní donde también pudimos acompañar la súplica de Cristo y decir como hoy también decimos nosotros, "Si puedes apartar de mi este cáliz" ..., sin embargo, nuestro aprendizaje o vivencia hoy, ¿nos permitirá decir de igual modo..., "pero que no se haga mi voluntad, sino la tuya" ..., tal como lo dijo Jesús?

Fraternalmente,

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

# Dirección de Educación Continua realizó su primer curso 100% on line

Durante tres días se impartió el curso de Normativa Medioambiental Fiscalización y Gestión del Cumplimiento, en el que participaron de manera virtual 23 personas.

Actualmente la Dirección de Educación Continua (DEC) que tiene a cargo de desarrollar diplomados y cursos que sean de interés y entreguen competencias en el mercado laboral, trabaja arduamente por generar productos on line y así estar acorde con los tiempos que se viven.

Para dar cumplimiento a aquello, que comenzó de forma oficial este 24 de abril con el curso impartido por la ex Seremi del Medio Ambiente, María Eliana Vega, el que fue valorado como un hito dentro de la oferta de educación online dentro de la institución, los cursos y diplomados on line, se van a desarrollar bajo dos modalidades, con clases en vivo, como lo fue el primero y con contenido sincrónico el que se entregará en una plataforma.

Para lograr aquello es que la DEC trabaja simultáneamente con dos herramientas tecnológicas: Campus, que

permite generar cursos y Black Board que es una herramienta muy útil al momento de desarrollar diplomados on-line.

Este salto tecnológico que está dando esta área de la institución, fue valorado por el director general de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos, quien alabó el alto estándar de las plataformas tecnológicas que están implementando en Educación Continua. "El proyecto de la plataforma on line se viene trabajando desde mediados del año pasado, y lo positivo es que se logró estar a tiempo, ya que, si bien hoy se está abocado en la generación de contenidos de los cursos y diplomados, ya existe el soporte tecnológico, lo que se realizó a partir de análisis de mercado y de ver el desarrollo de otras universidades, con el fin de proyectar un resultado exigente en cuanto al servicio que vamos a brindar como institución", dijo.

El director de la DEC, Diego

Villagra, comentó que la situación actual a nivel país y mundial, de alguna forma apuró el proceso que ya tenían proyectado. "Tuvimos que adaptarnos rápidamente al cambio de formato, pasar del sistema presencial al remoto, lo que significó hacer algunos ajustes como equipo. Aunque ya teníamos en nuestra planificación comenzar con programas on-line, tuvimos que apurar el proceso", sostuvo.

"Ya comenzamos con nuestro primer curso online, lo que es un gran hito para nosotros que teníamos en nuestra planificación comenzar en mayo...El Coronavirus, al igual que el estallido social nos ha empujado a trabajar con plataformas tecnológicas a distancia, teniendo presente que la educación sin dudas que se modificará, encaminándose a ser on line y la universidad no está ajena a esa realidad y nuestro desafío es el desarrollo de contenido", complementó luego Villagra.

## Trabajando con la comunidad interna

La oferta de cursos y diplomados que se hacen desde la institución, obviamente que se elabora con la colaboración de las diferentes facultades, es por ello que a mediados de marzo se organizó un seminario con representantes de todas las unidades académicas.

En ella estuvieron presentes gestores de convenios de desempeño, directores de escuela, académicos y funcionarios en la que se abordó los proyectos de esta dirección y cómo darle continuidad a la producción y desarrollo de los diplomados y cursos, trabajo que se ha realizado mancomunadamente con las facultades.

"Estamos muy contentos como dirección, el equipo comercial del área de Educación Continua ha trabajado bastante en la difusión de estos cursos y esperamos seguir convocando a más actividades modalidad on line", finalizó Diego Villagra.



# Continuamos el proceso de acreditación

Aunque la actual crisis sanitaria que estamos viviendo en todo el mundo, cambió la planificación original, la UCM sigue preparándose para una nueva acreditación institucional.

Con la pandemia derivada de la enfermedad Coronavirus COVID 19, sin dudas, que las proyecciones de las actividades de todo orden de cosas debieron modificarse y adaptarse a la situación en la que nos encontramos.

Bien lo sabe la comunidad universitaria de la UCM en pleno, que de forma transitoria tuvo que modificar el inicio de su año académico comenzando las clases a la modalidad no presencial y gran parte de sus funcionarios, realizando su labor de manera remota desde sus hogares.

La acreditación institucional, no quedó ajena a la contingencia, por lo que también debió realizar cambios a la planificación original que contemplaba importantes hitos, entre otras cosas la visita de pares evaluadores durante el mes de abril.

Y aunque el nuevo escenario, si bien aún no está del todo definido, desde la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGA-CI), trabajan mancomunadamente con otras direcciones, para continuar socializando el informe de autoevaluación con toda la comunidad.

Por ello, mientras la Comisión Nacional de Acreditación resuelve cuándo se realizará la visita de pares, la que no será de forma presencial, desde la Institución, preparan videos lúdicos, que fueron desarrollados con motion graphics, para continuar entregando a la comunidad la información sobre el Informe de Autoevaluación que elaboró la UCM a la CNA,

el que se puede descargar en el sitio web institucional.

Estas piezas fueron elaboradas de manera dinámica y para su fácil de comprensión, tomando en consideración las formas actuales de comunicarse e informarse de los jóvenes, las que serán difundidas por canales que también son visitados por ellos, como lo son las redes sociales y WhatsApp.

Los videos, que son cinco en total, tienen una duración de no más de dos minutos cada uno, tiempo en el que se explican de forma resumida los avances que ha tenido la institución en sus cuatro áreas en las que se acreditará (Docencia, Investigación, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio), además de dar a conocer las oportunidades de mejora que tiene la UCM, en cada una de esas materias.

La directora de Comunicaciones, Orietta Dennett, explicó su importancia, señalando que "La idea es que podamos abarcar en la socialización con diferentes públicos a los que todavía no hemos abordado, como en este caso son nuestros estudiantes, quienes sabemos que se informan a través de los recursos digitales", dijo.

Por último, la directora de la DIRCOM hizo hincapié en que una de las principales fortalezas que tuvo el Informe de Acreditación fue justamente la participación de toda la comunidad universitaria, en el que intervinieron por ejemplo más de dos mil estudiantes a través de encuestas y talleres.



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

APÚNTATE CON LA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



5 Acreditada  
CNA

CONSEJO RECTORAL DE  
LAS UNIVERSIDADES CHILENAS

G9  
UNIVERSIDADES  
PÚBLICAS  
NO ESTATALES

# Con éxito finalizó la implementación de la primera etapa del SAP S/4 HANA

Titán cuenta con una unidad de soporte y mejora continua para estabilizar el sistema que ya está operando.

En el marco de la transformación tecnológica en que se encuentra la Universidad Católica del Maule, la Institución este 31 de marzo 2020 cumplió con un gran hito, como lo fue la culminación de la Fase I del Proyecto Titán, la cual estuvo enfocada en la gestión administrativa y financiera de la institución.

“Esta etapa que hemos cumplido es sin duda un gran hito institucional, un desafío que por muchos años estuvo en los planes de la UCM y que además hemos superado con

éxito”, fue el balance realizado por el vicerrector de Administración y Finanzas de la UCM, Pablo Hormazábal, quien agradeció a todas las personas que participaron durante la planificación y desarrollo de esta primera fase, lo que sumado al esfuerzo y la disposición de toda la comunidad UCM, hoy permiten al plantel dar un paso más hacia la excelencia y la calidad.

En tanto que Marianela Monsalve, directora del Proyecto Titán (equipo encargado de llevar adelante la implementación del Sistema SAP S/4

HANA), se mostró satisfecha con su salida en vivo y adelantó en que están trabajando en el desarrollo e implementación de la Fase II que es la Vertical Educación, añadiendo que “También estaremos abocados a entregar el Soporte y Mejora Continua de los Módulos y Procesos implementados en la Fase I”, indicó.

## Estabilización del sistema

Con el propósito de dar continuidad al periodo de estabilización del sistema, canalizar las inquietudes y propues-

tas internas, es que dentro del Proyecto TITÁN, se creó una Unidad de Soporte y Mejora Continua SAP.

Las funciones de este equipo son entre otras entregar el soporte de primer nivel; apoyar a todas las Unidades de UCM en la continuidad de la estabilización del sistema y de los procesos; acompañar en el levantamiento de nuevos requerimientos de mejoras; junto con realizar talleres de inducción del sistema y capacitación en procesos para funcionarios UCM.



# Ahora más que nunca somos #TuUniversidad

A raíz de la Pandemia que estamos sufriendo, fiel a su espíritu de servicio, la UCM ha realizado acciones concretas que van en pos de ayudar a las personas.

En el contexto de la enfermedad Coronavirus Covid 19, una de las primeras acciones realizadas por la casa de estudios, fue la de iniciar su año académico de manera transitoria en modalidad no presencial, buscando con esta medida resguardar la salud de toda su comunidad. A ello se sumó el dar las facilidades para el trabajo remoto de su comunidad académica y administrativa, y así posibilitar que todos salgamos lo menos posible de nuestros hogares (#EntreTodosNosCuidamos).

Comprendiendo que esta crisis sanitaria toca a todos, en las tareas cotidianas, hábitos familiares y sin dudas en el plano laboral, la Institución ha realizado importantes esfuerzos por prestar sus servicios a la comunidad tal como lo hace habitualmente, por ejem-

plo, a través de la Dirección de Extensión, Arte y Cultura, quienes en su rol de brindar espacios de encuentro y conexión a través de actividades culturales y educativas han migrado su programación al formato online, dando forma a #CulturaEnTuCasa con bienes culturales que han sido recibidos más allá de las fronteras regionales y nacionales.

Este ejemplo, se plantea como una solución tangible para estos tiempos, en donde se hace fundamental la motivación y el saber aprovechar los recursos digitales que posee la Institución, tal como lo plantea el director general de Vinculación de la UCM, Jorge Burgos. "Hoy más que nunca debemos abordar desafíos de manera muy creativa y urgente. El trabajo colaborativo entre diversas disciplinas resulta

fundamental y cada uno desde su espacio de desarrollo aporta a la concreción de un todo. La comunidad maulina necesita confiar, saber que nos vamos a sobreponer a esta crisis y las universidades, en particular la UCM, tal como lo indican diversos estudios de opinión, cuenta con la confianza de los habitantes de esta región. Nos ven de manera cercana y comprometida con nuestro entorno. No podemos defraudarlos", destacó.

## Ciencia al servicio del bien común

Protagonista en la búsqueda de certezas en tiempos de dudas, es la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de nuestro plantel, quienes asumieron de manera proactiva, los desafíos que les impusie-

ron los tiempos de pandemia y en poco tiempo se han organizado para buscar mejorar la calidad de vida de los maulinos, tal como lo detalló su vicerrectora Dra. María Teresa Muñoz, quien entregó un listado con las principales acciones que están ejecutando.

Uno de los primeros pasos fue el levantamiento y colaboración de laboratorios para el diagnóstico de la enfermedad Covid 19, tarea que lidera la directora de Investigación, Dra. Ingrid Carvacho, donde en alianza con otras entidades como el Hospital Regional de Talca (HRT), empresas privadas, otras universidades, la SEREMI del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, GORE del Maule y Servicio de Salud del Maule, podrán aumentar la capacidad de diagnóstico en la región.





Junto a ello, la UCM aportó con dos equipos PCR y el montaje de un segundo laboratorio en el HRT, además de disponer de seis investigadores para asesorar y realizar análisis del virus Covid 19, situación que actualmente está en proceso de recibir la autorización del Instituto de Salud Pública.

A esta donación, hay que agregar la tarea que está ejecutando el Proyecto FAB-Tec, el que consiste en la impresión en 3D de pantallas de protección facial (PPF) que lidera la Facultad de Ciencias de la Ingeniería donde colabora con la U. de Talca y otras entidades con la finalidad de hacer llegar a dos mil PPF a las personas que trabajan directamente con pacientes con COVID-19 o con material de riesgo de contagio.

El Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado de la Facultad de Ciencias Básicas de la UCM, también está realizando una serie de

modelos para anticipar el impacto en la salud pública de la población. Han modelado el número de casos COVID-19 en Chile y el umbral de esfuerzo diario para aplanar la epi-curva y han estimado el umbral de reducción de tasa diaria de casos Covid 19 para evitar el colapso hospitalario. Ambos trabajos aceptados para su publicación en la revista científica MEDWAVE.

Además, el Dr. Fernando Córdova, quien lidera esta iniciativa en la UCM, será invitado por la Mesa Interdisciplinaria liderada por la PUC para apoyar la gestión de la enfermedad, usando diversas disciplinas desde las matemáticas a las ciencias de la ingeniería, la computación y la economía.

Otra iniciativa importante es la del Telecuidado para pacientes con COVID-19, liderada por la carrera de Enfermería en colaboración con el Centro de Atención Psicológica (CAPI) de la Facultad

de Ciencias de la Salud. La académica Natalie Garrido, es quien dirige esta acción, aprovechando la experiencia de una asesoría similar en pacientes oncológicos, que realiza junto a estudiantes de Enfermería durante años.

Desde la Editorial UCM en conjunto con la Dirección de Investigación y el Centro de Apoyo al Aprendizaje, se está preparando una nueva versión de concurso de cuentos "Ciencia de Bolsillo" esta vez con tema "cuentos desde la cuarentena", en los que tal como su nombre lo indica, los relatos serán sobre el impacto de pandemia global del Covid 19 y las implicancias que tiene en nuestra vida cotidiana.

Por último, la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas y el Comité de Ética Científica, están desarrollando cápsulas en Spotify sobre reflexiones éticas y bioéticas acerca de la pandemia, abriendo una mirada

humana y cristiana sobre temas como la importancia de quedarse en casa, el egoísmo y altruismo frente a la pandemia, entre otros.

### Mejor información

Para que toda la comunidad pueda conocer y seguir de cerca todas las acciones que está y estará realizando la Universidad Católica del Maule con respecto a la pandemia es que en el sitio web institucional se ha dispuesto de un link especial, el cual entregará información relevante respecto a la enfermedad, sus prevenciones, qué hacer en caso de dudas o contagios, cómo sobrellevarla desde el ámbito psicológico, y muchos otros servicios que está prestando la institución en pos del bien común en este complejo momento que con el apoyo de todos lograremos superar.

# Balance positivo de la sede Curicó para la sexta semana de trabajo remoto

Aun cuando el mundo atraviesa una emergencia sanitaria, que ha requerido que los funcionarios realicen sus funciones desde sus casas, el trabajo coordinado ha permitido atender dudas y consultas de los estudiantes

A fines de marzo debido al coronavirus, ya se contaba con cerca del 70% de los funcionarios de las grandes empresas del país, trabajando a distancia. Una modalidad nueva a la que también se sumaron las universidades, institutos y colegios.

Desde ese periodo, la sede Curicó de la Universidad Católica del Maule, solo cuenta de manera semipresencial con un grupo pequeño de trabajadores, todos los demás, realizan sus funciones desde las casas, el objetivo principal ha sido cuidar la salud de los estudiantes, funcionarios y académicos.

Así lo comentó Pilar Ahumada, directora sede Curicó de la UCM. “Aquellos puntos más críticos del servicio a la comunidad, los hemos tenido que trabajar con una figura semipresencial, una jornada más reducida, en algunos casos atendiendo menos días. La idea es evitar la aglomeración y la afluencia de gente en la Uni-

versidad, ejemplo de ello es el caso de la central de impresos, donde las funcionarias asisten a través de turnos, lo mismo ha sucedido con DARA, Servicios Estudiantiles y Servicios Financieros, que han hecho una fuerte campaña para el trabajo remoto, donde se tiene un responsable para Curicó y otro para Talca, de manera de agilizar nuestra atención a los estudiantes”, dijo.

Luego, la directora de sede agregó que “También ha tenido un arduo trabajo el Departamento de Informática, al transformarnos a estas nuevas metodologías de trabajo, fue sumamente necesario el apoyo del DI, por lo que existió una alta demanda y estamos agradecidos por toda su labor. Invito a que los estudiantes estén atentos al portal UCM y a nuestras redes sociales, donde pueden ver email de contacto y responsables de cada área”, recalzó.

## DGE Curicó

Esta misma modalidad han llevado a cabo desde la Dirección General Estudiantil. Según explicó Marcela López, coordinadora DGE Curicó, desde el Departamento de Salud, la atención se está realizando de forma remota por parte de los profesionales, a fin de dar respuesta a las consultas de los estudiantes.

“Actualmente existe presencia diaria de nuestro equipo, lo hacemos a través de turnos, para estar presentes en caso de que se genere alguna emergencia puntual. Pero no se están citando estudiantes, ellos en general han hecho consultas mediante correo y nosotros derivamos al área que corresponda, puede ser médico, psicóloga, dentista o nutricionista”, destacó.

Lo mismo sucede con el Departamento de Deportes

y Servicios Estudiantiles, que también responden y orientan a los estudiantes a través de correos electrónicos.

“En general en DGE se está trabajando de forma habitual mediante este sistema de comunicación remota o trabajo en casa, intentando resolver y dar respuesta de la manera más rápida posible a solicitudes y consultas de estudiantes, evaluando previamente cada caso”, puntualizó Marcela López coordinadora DGE.

“Se ha solicitado también subir a redes sociales, constantemente la información que contienen los correos y horarios de atención de los profesionales de salud, para que los estudiantes estén al tanto y puedan plantear inquietudes o hacer sus consultas por este medio”, finalizó.



## Vengo de...Sao Paulo

El Dr. Ricardo Souza de Carvalho es académico del Departamento de Ciencias de la Actividad Física de la Facultad de Ciencias de la Educación, contó parte de su historia y cómo terminó trabajando en la UCM.

De su país natal ya solo le queda la entonación, basta con conversar un momento con el profesor para darse cuenta por la forma en que utiliza los modismos, que lleva bastante tiempo viviendo en Chile.

La historia del Dr. Ricardo Souza, comenzó en el centro financiero de Brasil, en una de las ciudades más pobladas del mundo. "Viví toda mi infancia en Sao Paulo, y fue bastante tranquila, tuve la suerte de tener vida de barrio, donde todos se conocían, y poder jugar con los amigos en la calle, cosa que actualmente es casi imposible en muchos países", comenzó relatando el académico.

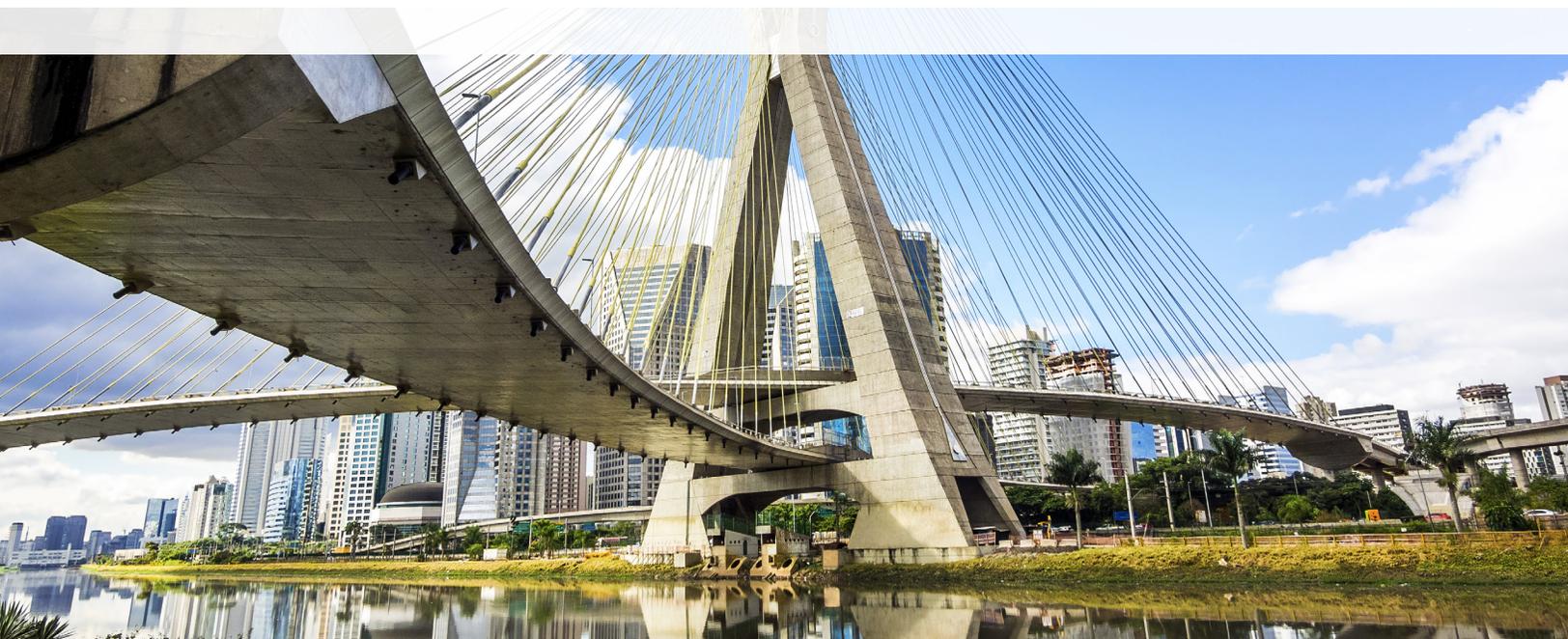
Tras realizar su educación escolar, el profesor se tituló en Educación Física en su país en la Universidade de Mogi das Cruzes, también perteneciente al Estado de Sao Paulo. Posterior a ello, comenzó su relación con Chile. "El Magister lo realicé en la Universidad Mayor y el doctorado en la

Universidad Academia del Humanismo Cristiano, ambas en Santiago de Chile", explicó.

Con tantos años en el país, el Dr. Souza decidió radicarse definitivamente, cuando se casó con una chilena.

Tras aquello, buscando nuevos desafíos laborales, apareció la Universidad Católica del Maule en su camino, opción que no dudó en asumir. "Es una universidad con mucho prestigio y un excelente espacio de desarrollo personal y profesional", señaló el actual director del Magíster en Ciencias de la Actividad Física de nuestro plantel.

Sobre cómo ha sido la experiencia de trabajar en esta universidad, el académico de Brasil contestó que "Ha sido una bonita experiencia, me ha permitido crecer profesionalmente y como persona, he podido conocer buenas personas y establecer un vínculo de amistad con ellas. Es un ambiente muy grato para trabajar", resumió.



# Somos #TuUniversidad Consejo Pastoral

Instancia triestamental que colabora a la coordinación de acciones de la Pastoral Universitaria.

El Consejo Pastoral UCM reúne, tanto en Talca como en Curicó, a representantes activos de la comunidad pastoral (estudiantes, funcionarios y académicos), para la oración en común, la coordinación general y, especialmente, para el discernimiento de las opciones pastorales en la UCM, pidiendo incansablemente el auxilio del Espíritu Santo.

Es una instancia que, tal como lo comentó el asesor pastoral, Pbro. José Ignacio Fernández, "Busca ser expresi-

ón de la comunión y hacen operativa la sinodalidad (hacer el camino juntos) de la Iglesia en nuestro contexto universitario", sostuvo.

El Consejo Pastoral UCM es presidido por el Asesor Pastoral y apoyados por los demás funcionarios de la Pastoral Universitaria.

Tobias Peredo, estudiante de Ingeniería Civil Informática de la UCM, valoró la existencia del Consejo Pastoral, sosteniendo que "Su importancia se debe a que el rango etario

existente es muy amplio, participando estudiantes que están comenzando como funcionarios o académicos, que tienen una larga trayectoria en la institución... Obviamente que también es relevante el generar comunidad, conocernos dentro de la Universidad para unirnos", destacó.

Por su parte, el académico Jorge Molina, indicó que "Para mí es un gran orgullo haber sido considerado para esta instancia denominada Consejo Pastoral, donde nos reuni-

mos personas muy diversas de nuestra comunidad universitaria, que ponemos a disposición nuestras capacidades en un propósito común, orientado en colaborar y asesorar al Padre, para llevar adelante de mejor manera el trabajo pastoral. Por ello, el trabajar, reflexionar, deliberar, proponer y ejecutar acciones desde pastoral con un equipo tan rico, se vuelve muy gratificante".

## Miembros del Consejo Pastoral



**Pbro. José Ignacio Fernández Saldías,**  
Asesor de la Pastoral Universitaria.



**Boris Van Dorsee Reyes,**  
Académico del Departamento de Formación Inicial.



**Carolina Cáceres Aguilera,**  
Periodista de la Dirección de Comunicaciones.



**Carolina Merino Risopatrón**  
Directora del Magister en Didáctica de la Lengua y la Literatura.



**Clodomira Muñoz García**  
Asistente Logístico del Sistema de Biblioteca.



**Javiera Rojas Valenzuela,**  
Estudiante de Pedagogía General Básica



**Jorge Molina Jara,**  
Académico de Historia de la Escuela Pedagogía General Básica.



**Lisette Guadalupe Jara Retamal**  
Estudiante de Pedagogía General Básica.



**Matías Pérez Pérez,**  
Estudiante de Pedagogía General Básica.

**Francisca Molina Fariás**  
académica de Matemáticas y Computación.

**María Virginia Molina Céspedes,**  
Coordinadora del Depto. de Admisión y Registro Académico.

# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



**Darinka Hinojosa Rojas**  
(Gestora de la Dir. de Innovación Desarrollo y Transferencia Tecnológica)  
29 años.  
Hobbies: Running y jiu jitsu.  
"Busco ser un aporte para la DITT y además poder transferir tecnologías que impacten a la sociedad".



**Hugo Benítez de la Fuente**  
(Académico e investigador del CIEAM)  
35 años.  
Hobbies: Leer, Senderismo.  
"Como investigador del área de la Ecología Evolutiva, busco poder potenciar mi línea de investigación en la UCM reactivando mi laboratorio de Ecología y Morfometría Evolutiva".



**César Ahumada Sanhueza**  
(Académico de la Escuela de Administración y Auditoría)  
48 años.  
Hobbies: lectura, cine, fútbol, acompañar a mi hijo de 10 años a tenis y ajedrez.  
"Espero lograr crecimiento académico y profesional, adquirir lo último en conocimiento para poder traspassarlo a las nuevas generaciones".



**Bárbara Pinto Poblete**  
(Analista de Formación y Capacitación)  
36 años.  
Hobbies: Jugar y pasear con mis hijos.  
"Busco ser un real aporte en la gestión, administración y coordinación de las actividades de formación y capacitación de los funcionarios de la Universidad".



**Alex Galán**  
(Académico e investigador del CIEAM)  
46 años.  
Hobbies: Hiking, jardinear, hacer compost y reciclar.  
"Con el apoyo del CIEAM, espero abrir una línea de investigación en aspectos relacionados con la evaluación de la calidad de ambientes de aguas dulces y marinos costeros".



**Pablo Castillo Armijo**  
(Académico e investigador del Departamento de Fundamentos de la Educación)  
42 años.  
Hobbies: Ejercicios al aire libre y naturaleza, una vez scout siempre scout.  
"Quiero construir una Comunidad de Aprendizaje".



**Luis Peña Colina**  
(Docente del CAP, Matemática)  
40 años.  
Hobbies: Lectura y bicicleta.  
"Pretendo ser partícipe en la formación académica y el desarrollo integral de los estudiantes de la UCM, facilitar el abordaje de conocimientos científico-tecnológicos".



**Pedro de la Torre Prieto**  
(Jefe de Movilidad y Convenios de la DGV)  
35 años.  
Hobbies: Viajar y aprender nuevos idiomas.  
"Quiero inspirar a las nuevas generaciones a que exploren las infinitas habilidades que podrán adquirir a través de la movilidad estudiantil y llegar a ser profesionales globales".



**Miguel Araya Alman**  
(Académico de la Facultad de Cs. Agrarias y Forestales)  
35 años.  
Hobbies: Aventurar con mi hijo de 2 años, salir a comer, jugar fútbol o hacer caminatas.  
"Espero contribuir a la formación de los estudiantes y a la comunidad que se vincula con la Universidad".



**David Guerrero Valenzuela**  
(Académico de Arquitectura)  
33 años.  
Hobbies: Ilustración, producir música electrónica, juegos de mesa y videojuegos.  
"Apoyar en la naciente escuela de arquitectura de la UCM, desde la representación arquitectónica y la comprensión de nuestra manera de vivir desde el estudio de la vivienda y la ciudad".

## Nacimientos



El 10 de marzo de 2020, nació **Trinidad Isidora Rojas Riquelme**, hija de **Hernán Rojas Becerra**, coordinador de procesos de la Facultad de Medicina.



El 20 de marzo de 2020, nació **Laura Vera Concha**, hija de **Ismael Vera Puerto**, académico de la Facultad de Cs. de la Ingeniería.

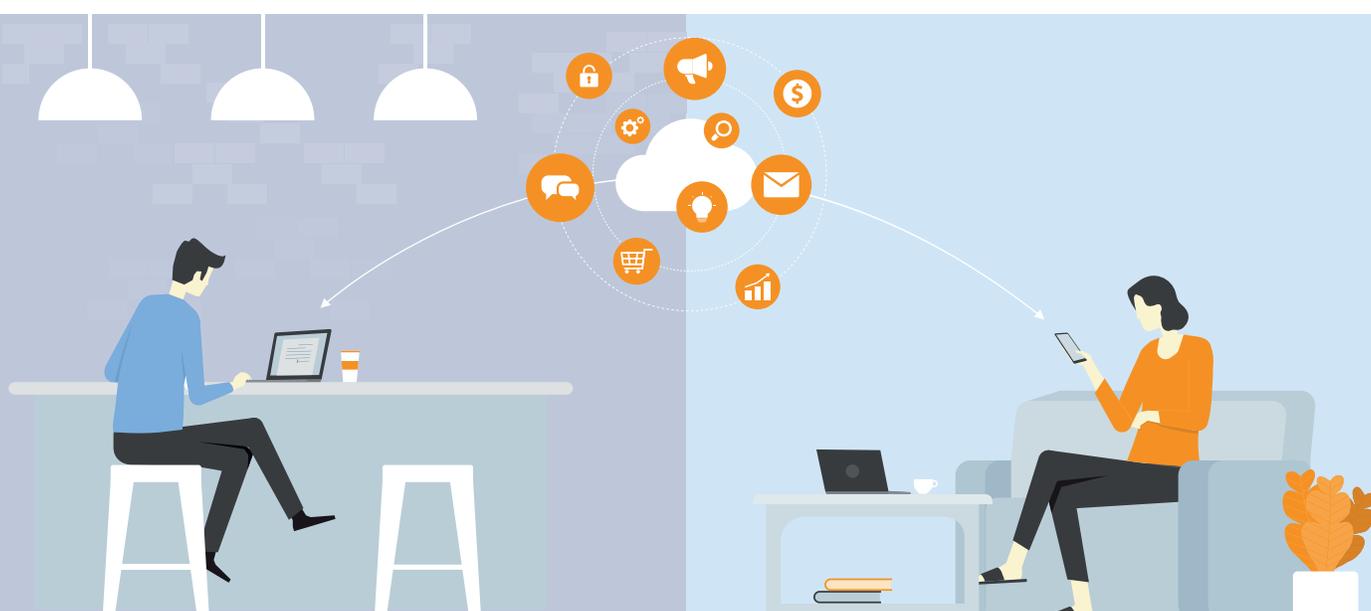


El 13 de abril de 2020, nació **Anna Marie Jomarron Vásquez**, hija de **José Jomarron Garrido**, coordinador de procesos de la Facultad de Cs. Básicas.

**Felicitaciones a todos los padres y madres.**

# CLAVES PARA UN TRABAJO REMOTO EFECTIVO

Actualmente y de manera temporal gran parte de la comunidad universitaria está trabajando desde sus casas.



Como sabemos, no es sencillo adaptarse a esta nueva forma de realizar nuestras labores, por lo cual les entregamos algunos consejos prácticos para cumplir de mejor manera nuestros objetivos cada día:

- 1 Fija con tu jefatura objetivos claros y realistas
- 2 Acuerda métricas de evaluación de aquellos objetivos.
- 3 Pon acento en las prioridades
- 4 Mantén una buena comunicación con tu equipo de trabajo. Informa constantemente tus avances, dudas y complejidades que vayan surgiendo.
- 5 Utiliza los canales y las herramientas tecnológicas que la UCM dispone para sus funcionarios.
- 6 Recuerda que los horarios son los mismos que el de la jornada laboral tradicional.
- 7 Respeta estos horarios, no envíes correos, Whatsapp o llamados por Teams fuera de ellos, si no es por una razón que sea estrictamente necesaria.
- 8 Si le envías una información a alguien por un canal determinado, dale un tiempo prudente para recibir una respuesta, no es necesario que le solicites una pronta respuesta por otro canal.
- 9 Sigue los consejos entregados por el Departamento de Prevención de Riesgo de la UCM, para evitar lesiones o sobrecargas musculares por malas posturas corporales.

**Porque ahora más nunca Somos  
#TuUniversidad  
#juntosnoscuidamos**