



**UCM lidera  
el desarrollo  
científico regional**



- 3** **Acreditación**  
Institucional ingresa a la etapa de socialización
- 8** **Nelson Loyola asume cuarto periodo como decano de la Fac. Cs. Agrarias y Forestales**

**Publicación Interna**

Talca - Chile, noviembre de 2019  
Año 4 · N° 19

# Entérate UCM

## #UCMPorlaUnidad

Una muestra más del compromiso regional y nacional que declara en su misión nuestra Universidad es la que hemos podido ver en los últimos días con el surgimiento de diversa expresiones y acciones que desde la institución y los diferentes estamentos que la componen nos invitan a detenernos y reflexionar sobre el contexto de demandas sociales que vive Chile desde octubre.

Todas las voces tienen un punto común y plantean el desafío de construir un país con mayor justicia social, y en ese sentido el rector de la UCM, Dr. Diego Durán, en su columna "Pensar los próximos 50 años" señaló que "Hoy ha llegado el tiempo de construir un Chile más humano, justo, solidario, responsable y respetuoso, un Chile comprometido consigo mismo y con el mundo, uno donde sus ciudadanos se escuchen y sean capaces de proponer nuevos modelos de relaciones políticas, de relaciones económicas, de vida en comunidad", expresó.

En esa misma dirección, Monseñor Galo Fernández en su Carta a los católicos y a todas las personas de buena voluntad titulada "Hacer de la Crisis una Oportunidad" expresó que "Que Chile se vuelva la patria justa y solidaria que soñamos no solo pasa por un cambio en las estructuras políticas y en las elites que nos rigen, sino también por una transformación de cada uno de

los hijos de esta tierra. Solo así podrán surgir los nuevos liderazgos que tanto necesitamos", dijo.

Paralelo a las reuniones a las que ha asistido el rector Durán para representar la voz de nuestro plantel en diferentes instancias locales y nacionales, como son las convocadas por el Consejo de Rectores y el Gobierno Regional con las instituciones de educación superior del Maule para atender la contingencia, han sido los estudiantes los que, tal como ha sido históricamente, han enarbolado las banderas de lucha social en Chile, siendo protagonistas de las marchas y manifestaciones ocurridas en las principales ciudades del Maule.

Otra acción inmediata por parte de la UCM fue poner a disposición de la comunidad

información de valor y de utilidad para el presente contexto, como son recomendaciones que desde las facultades dieron luces sobre cómo manejar la angustia de los adultos mayores, cómo ayudar a las personas con discapacidad, cómo resguardar a los niños frente a la situación que vive el país, cómo reconocer una noticia falsa -fake news-, entre otras.

### **Diálogos y reflexión**

La primera actividad en Talca que reunió a la comunidad universitaria fue el Diálogo Abierto llevado a cabo el 29 de octubre, propuesta por un grupo de académicas de las ciencias sociales. En la oportunidad, se compartieron las reflexiones emanadas del trabajo de grupo en relación a cómo se han vivido las mo-

vilizaciones, qué país se aspira y cómo cada persona aportar desde su rol.

En tanto, en Curicó se realizó el 7 de noviembre la "Primera jornada de reflexión triestamental en torno a la crisis nacional", desarrollada en el Centro de Extensión del Campus Nuestra Señora del Carmen, organizada por el Consejo de Presidente y la Federación de Estudiantes de nuestro plantel. Ese mismo día también la Pastoral Universitaria organizó el conversatorio llamado "Leer la crisis desde la fe".

En total, hasta la fecha de cierre de la revista, se han realizado más de 30 actividades de reflexión y diálogo, las que incluyen a toda la comunidad y que fueron organizadas por los académicos, estudiantes y funcionarios, además de la participación junto a organizaciones sociales como ONG Urbanismo Social, Fundación para la Superación de la Pobreza, Sur Corporación, Unión Comunal de Juntas de vecinos, Confederación Nacional de Uniones Comunales de Juntas de Vecinos, Consejo de la Sociedad del Ministerio de Vivienda y Urbanismo, entre otras.

En la página final de esta edición de Entérate UCM, podrán conocer el detalle de todo lo realizado, y las que vendrán. La invitación es que todos participen de estas valiosas instancias para la búsqueda de soluciones concretas en el momento que vive Chile.



## Índice

Acreditación institucional inicia su etapa de socialización	3
Admisión 2020: Marcada por la unión y articulación institucional	4
Calendario proceso de admisión 2020	5
UCM lidera el desarrollo científico nacional	6-7
Nelson Loyola asume su cuarto periodo como decano	8
Vengo de... La Habana Cuba	9
Somos Centro Integral de Innovación Social	10
Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R.,  
Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L.,  
Fernanda Maragaño E.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Querida Comunidad,

El reciente acuerdo constitucional y por la paz, nos dan cuenta de que es posible establecer instancias de diálogo que pueden llegar a un objetivo esperado de entendimiento. Sin embargo, no es suficiente o pareciera no serlo. Mucha es la desconfianza y grande también es el anhelo de la sociedad civil y las organizaciones sociales, de querer participar en la construcción de los mismos y se argüiría, precisamente, su ausencia en esta firma para dar cuenta de ese rechazo.

Aun así, el acuerdo logrado es también un hecho relevante, hace mucho tiempo que tiendas de distinta orientación política no lograban un consenso en un camino para el país, camino que de una u otra manera permite acoger, a lo menos, el tema constitucional de las demandas sociales y generaría a la ciudadanía el poder de ratificar la voluntad de cambio y el método con dos alternativas.

Ahora bien, si a la base de todo esto está la desconfianza no será posible un camino, ya que la confianza no se logra de la noche a la mañana, más cuando se ha tardado mucho en reconocer la legitimidad de las denuncias y demandas que la ciudadanía ha manifestado. Es complejo creer cuando aquellos que firman el acuerdo, son blanco de críticas por la manera en que se ha hecho política en el país y donde las personas, hoy, no se sienten representadas.

Esto parece un callejón sin salida, ya que podría ser la palabra "asamblea" la que puede generar un cambio, pero creo que eso sería demasiado sencillo interpretarlo así, más bien, es una situación muy compleja de resolver, ya que, de una u otra manera, se requiere un consenso para seguir una vía de solución y, para ello, necesariamente, la confianza tendrá que pasar del aspecto emocional al racional, es decir, decidimos confiar. Pero esta decisión solo será posible si el cronograma y las acciones que llevan a la concreción de ello, son claras, precisas y permiten ser revisadas y evaluadas, de otra manera no se podrá creer.

Estimada comunidad, es precisamente aquí donde tal vez nosotros podemos seguir contribuyendo como institución. La UCM se ha caracterizado por el trabajo con las comunidades y con los territorios y creo que esa relación nos lleva a ser reconocidos por ellos y, por tanto, se genera un espacio de confianza mutua. Por ello, en este contexto de tensión nacional, un referente de confianza puede ayudar mucho a la región y sus territorios. La invitación es seguir entonces, trabajando por la región y su gente y en ese espacio de confianza contribuir al desarrollo de cada uno.

Fraternalmente,

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector

Universidad Católica del Maule

# Accreditación Institucional inicia su etapa de socialización

Las estrategias para dar a conocer el Informe de Autoevaluación, dependerán de las distintas audiencias.

El 18 de octubre se envió a la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) el informe de Autoevaluación y otros documentos anexados, con lo que se dio por finalizada oficialmente la esta etapa de introspección, recibiendo la UCM de parte de este organismo, este 13 de noviembre, quien envió una comunicación a nuestra casa de estudios, la que se señala que se aprueba el inicio de acreditación institucional, tal como lo dispone la Ley N°20.196/2006.

Trabajo bastante arduo, que realizó toda la comunidad que, para la directora general de Aseguramiento de la Calidad Institucional, Jeannette Blásquez, "Fue muy importante por el nivel de participación de los estudiantes, de los funcionarios, académicos, en todo el

proceso, lo que contribuyó a que el análisis mismo del documento fuera muy objetivo y reflexivo", dijo.

"Lo que ahora viene la última parte del proceso que es la socialización del informe enviado. Actualmente estamos realizando un trabajo de equipo junto a Gestión del Cambio y con la Dirección de Comunicaciones, para desarrollarla... Nos reuniremos con estudiantes, egresados, empleadores, funcionarios y académicos, para dar a conocer las grandes conclusiones que tiene el documento", recalcó Blásquez, explicando que las estrategias que se utilizarán dependerán de las audiencias y los aspectos de interés de cada grupo.

"El informe de Autoevaluación compiló todas las miradas, destacando lo que ha

crecido la Universidad en los últimos cinco años, donde la institución se modernizó mucho y está desarrollando proyectos importantes como el proyecto Titán, el nuevo Edificio de Aulas, los avances en la implementación del modelo formativo desde el 2015 en adelante, los convenios de desempeño, los avances que se han tenido en investigación, donde la UCM subió en el ranking Scimago, 30 puestos en este ítem", destacó la directora de la DGACI.

"Lo importante –continuó-, es que en todas las áreas se ve bastante impacto. Por ejemplo, en Vinculación con el Medio se cuenta con una política, un modelo de gestión y que ha permitido alinear hacia la política, todas aquellas acciones que desarrollaban las faculta-

des y ahora el foco está en la bidireccionalidad", ejemplificó.

## Esperando a la visita de pares

La visita de los pares evaluadores se espera que sea entre los meses de marzo o abril, quienes luego de entrevistarse con diferentes actores de la comunidad, elaborarán un informe final y un dictamen de acreditación en el que se indicarán los años que obtuvimos de acreditación.

"La acreditación será por niveles (1 a 3 años básica, avanzada 4 y 5 y excelencia 6 a 7), por lo que no sabemos si nos van a decir la cantidad de años, ya que seremos de las primeras universidades que se acrediten con esta nueva modalidad", comentó Jeannette Blásquez.



# Admisión 2020: Marcada por la unión y articulación institucional

Un total de 38 carreras componen la oferta de pregrado para el proceso de Admisión a la Educación Superior 2020.



Como universidad estamos próximos a vivir un nuevo proceso de admisión, el cual inicia oficialmente con la rendición de la Prueba de Selección Universitaria (PSU) en todo el país, el 6 y 7 de diciembre, donde la UCM nuevamente es sede en la Región del Maule.

El trabajo que lidera la Dirección de Comunicaciones –apoyado activamente por las facultades y diversas unidades de la institución, comenzó desde hace varios meses, realizando numerosos esfuerzos para posicionar a la Universidad Católica del Maule no solo en la región, sino que también en muchas ciudades de Chile.

“La Expo UCM es un gran

ejemplo de como un trabajo colaborativo entre facultades y unidades administrativas da un gran resultado. Más de seis mil trescientos estudiantes pudieron conocer nuestras carreras de primera fuente, mostrando el sello de espíritu de servicio de nuestra Universidad”, indicó Orietta Dennett, directora de Comunicaciones UCM, destacando el trabajo mancomunado que ha permitido enfrentar de buena manera la Admisión 2020, pese al complejo escenario nacional.

En esa línea, Dennett, aseguró que “Es un contexto distinto el que tenemos este año. Es por ello que tendremos una campaña más austera, privilegiando la entrega de informa-

ción oportuna a los jóvenes, a un despliegue comercial. Lo importante es tener canales de comunicación expeditos con los postulantes, y para ello tenemos el portal pre novato, nuestras redes sociales, y las actividades presenciales”, precisó.

## Novedades 2020

Un total de 38 carreras son las que componen la oferta definitiva de pregrado de la Universidad Católica del Maule (UCM) informada al Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo (DEMRE) para el proceso de Admisión a la Educación Superior 2020.

El plantel sumó para el

próximo año Arquitectura e Ingeniería en Recursos Naturales como nuevos programas que se impartirán en sus sedes de Talca y Los Niches, Curicó, respectivamente.

Adicionalmente, como una forma de estar más cerca de los postulantes a la educación superior, la UCM cuenta con una atractiva plataforma digital orientada para los más jóvenes.

Se trata del portal [www.prenovato.ucm.cl](http://www.prenovato.ucm.cl), sitio que pone a disposición información relevante para los estudiantes de enseñanza media, pero también un espacio lúdico y de interacción acorde a los nuevos tiempos.



# UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

# Nuevo calendario Admisión 2020

## PROCESO DE ADMISIÓN REGULAR

Hito	Fecha
Reconocimiento de Salas	Domingo 5 de enero 2020 17:00/19:00 hrs.
Rendición Prueba de Lenguaje y Comunicación	Lunes 6 de enero 2020 09:00 hrs.
Rendición Prueba de Ciencias	Lunes 6 de enero 2020 14:30 hrs.
Rendición Prueba de Matemática	Martes 7 de enero 09:00 hrs.
Rendición Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Martes 7 de enero 2020 14:30 hrs.
Entrega de Puntajes	3 de febrero 2020
Postulaciones a Carreras	3 y 7 de febrero 2020
Resultados de la Postulaciones	2 de marzo 2020
Primer Periodo de Matriculas	3 y 5 de marzo 2020
Segundo Periodo de Matriculas	6 y 12 de marzo 2020
Periodo de Retracto	3 al 12 de marzo 2020

## ADMISIÓN ESPECIAL

Hito	Fecha
Período de postulación admisión especial	2 al 17 de enero de 2020
Período de evaluación antecedentes (Escuela y Facultad), realizar entrevistas y test deportivos	20 al 28 de enero de 2020
Reunión seleccionados admisión especial	30 de enero de 2020
Realizar la carga de los seleccionados en SIMBAD	3 y 4 de febrero de 2020
Matriculas admisión especial	9 de marzo de 2020



# La Universidad Católica del Maule **lidera el desarrollo científico regional**

Un segundo semestre de buenas noticias para el desarrollo de la ciencia tuvo la Universidad Católica del Maule. Lo anterior, porque nuestra casa de estudios se adjudicó un total de 13 proyectos del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) y un proyecto del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud (FONIS) de Conicyt.

A nivel nacional, la UCM ocupa el noveno lugar entre las universidades con mayor número de proyectos que obtuvieron financiamiento Fondecyt, mientras que a nivel regional se posicionó en el primer puesto. Además, la investigación liderada por la Dra. Liliana Zúñiga de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrados (VRIP), fue el único proyecto de regiones que obtuvo financiamiento FONIS. Según cifras de Conicyt, para este llamado postularon 217 proyectos en total y solo 17 iniciativas se adjudicaron fondos.

Al respecto, la Dra. María Teresa Muñoz Quezada, Vicerrectora de Investigación y Postgrado de la UCM, comentó que "Este es el resultado de un trabajo conjunto entre nuestra Vicerrectoría, los investigadores y la Universidad, que desde su Plan de Desarrollo Estratégico se ha focalizado en fortalecer el área de investigación y se han habilitado todas las herramientas para lograrlo, sin embargo, el mérito principal es de nuestros investigadores", sostuvo.

Sobre las investigaciones Fondecyt que se desarrollarán, explicó que "Hay investigadores que están recién graduados de su doctorado y otros vienen con todo un potencial y conocimiento desde el extranjero, lo que nos está poniendo en primer lugar con respecto a las temáticas científicas a nivel regional. Ellos traen sus conocimientos desde afuera, para potenciar a la Región del Maule, lo que nos hace sentir muy orgullosos,

porque además de fortalecer nuestras áreas prioritarias, reafirmamos nuestro compromiso con la Región", dijo.

## **Mujeres en ciencia**

Para este llamado 2019, la UCM presentó un total de 36 iniciativas a Fondecyt de iniciación, de las cuales 13 se adjudicaron financiamiento para su ejecución. Destacan investigaciones de diversas áreas, desde las ciencias sociales, matemáticas, psicología, estadísticas, educación, hasta biotecnología, ingeniería, sociología, derecho, antropología, salud, entre otras.

Karina Vilches, directora de Investigación de la UCM, detalló que la Universidad superó en número de postulaciones y adjudicaciones, a todas las instituciones regionales, lo que es consecuencia de una estrategia de atracción de jóvenes talentos a la casa de estudios.

A esto se suma que de

las 13 iniciativas UCM, nueve serán lideradas por mujeres: Chiara Saracini, Radha Pyarasani, Valeria Sumonte, Carolina Marchant, María José Seckel, Isabel Aguilera, Daniela Jarufe, Aparna Barnaje y Mariana Lazzaro. Al respecto, Karina Vilches comentó que "Me gustaría destacar la cantidad de mujeres que ganaron proyectos, tanto chilenas como extranjeras, pues tenemos nueve proyectos liderados por investigadoras, un resultado que se diferencia con lo que ocurre en otras instituciones, y rompe también con la tendencia de que los proyectos adjudicados son principalmente liderados por los hombres", resaltó.

## **Mejor evaluación de exposición a plaguicidas**

En tanto, el proyecto FONIS, liderado por la Dra. Liliana Zúñiga, desarrollará la investigación "Validación de instrumentos de evaluación



## Investigadores de nuestra casa de estudios a través de sus iniciativas con apoyo de Conicyt, permiten posicionarnos tanto a nivel regional como nacional.

de exposición a plaguicidas organofosforados (OP) asociados al sistema de vigilancia epidemiológica chileno, que busca analizar la efectividad de estos instrumentos a fin de proponer mejoras.

En Chile, existe un protocolo de vigilancia epidemiológica para trabajadores que están en riesgo de exposición a plaguicidas, documento provisto por el Ministerio de Salud en el que se dan a conocer las directrices que permitirían identificar las condiciones de trabajo necesarias para el uso de plaguicidas, con la finalidad de proteger la salud de los trabajadores y detectar a tiempo posibles daños.

Según explicó la investigadora de la UCM, hay una enzima en nuestro cuerpo, fundamental para el buen funcionamiento del sistema nervioso, que es el blanco de acción de los OP. "Este organofosforado se pega a la enzima acetil colinesterasa y

no la deja actuar ni realizar su actividad normal. Con el protocolo de vigilancia se monitorea el estado de la enzima y en caso que su actividad se vea disminuida o inhibida en un 30%, el trabajador debería ser removido de su puesto de trabajo", expuso.

Sin embargo, una de las falencias que detectaron en este protocolo es que no compara las mediciones de esta enzima acetil colinesterasa en los trabajadores agrícolas antes y después de la fumigación, sino que más bien se realiza una vez que presentan problemas de salud.

La preocupación surge porque los plaguicidas de tipo organofosforados se utilizan para controlar poblaciones de insectos, actúan a nivel neurológico y no solo los insectos se ven afectados cuando están en contacto con estas sustancias, sino que también a la persona que lo aplica y la familia agrícola en general, incluyendo niños y

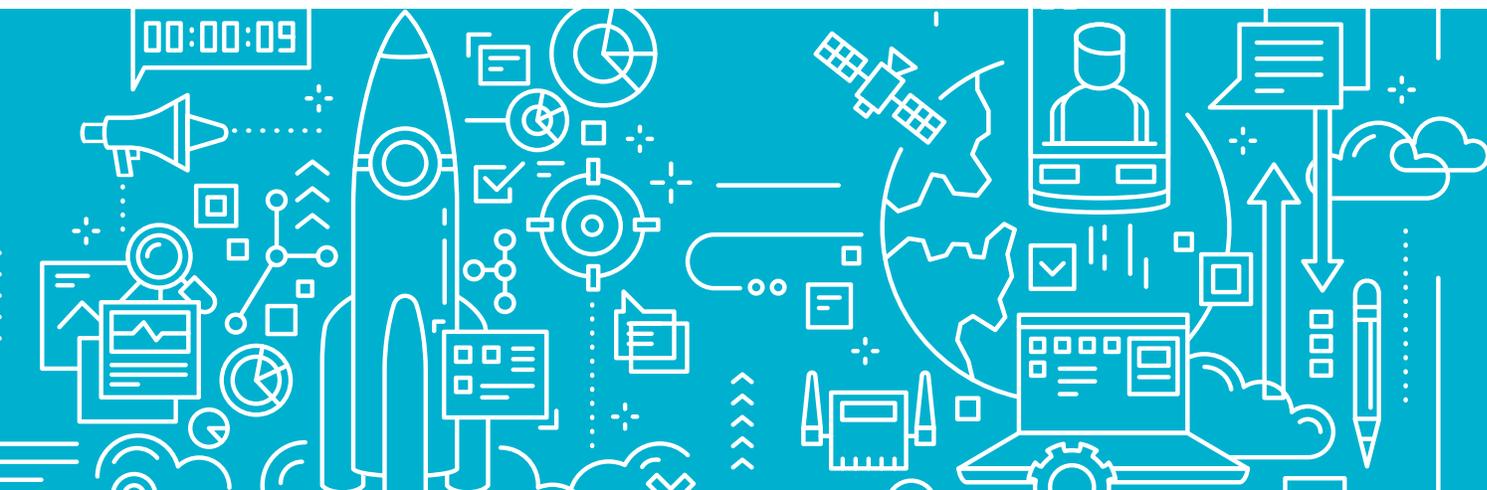
mujeres embarazadas. Por ello, una de las preocupaciones de la comunidad científica es identificar qué sucede con las personas que viven cerca de predios agrícolas.

Al respecto la Dra. Liliana Zúñiga dijo que "La exposición crónica, a bajas dosis se ha vinculado con el desarrollo de enfermedades crónicas como cáncer, enfermedad de Parkinson y Alzheimer, malformaciones congénitas, diabetes, daños cognitivos y neurológicos, entre otras, se podría estar considerando que esta temática de los plaguicidas podía ser una de las multicausas de las enfermedades aumentando los riesgos de manera significativa", sostuvo.

Otra inexactitud que identificaron es que el sistema de vigilancia, solo aplica en trabajadores que tienen contrato formal o pertenecen a mutualidades, que no son la mayoría de los trabajadores agrícolas. "Tenemos todo

un grupo de trabajadores de la agricultura familiar campesina bajo ningún tipo de vigilancia, la idea nuestra es que demostremos si el protocolo de vigilancia discierne si una persona está con peligro de intoxicación aguda o no, y que, además, aplicando este cuestionario que se desarrolló en la Universidad, podamos mejorar la sensibilidad del protocolo para detectar mejor a las personas en riesgo y que sea eventualmente extendido a todos los trabajadores", comentó.

Cabe destacar que la Universidad Católica del Maule ha venido trabajando desde hace más de 10 años en investigaciones en torno al correcto uso de plaguicidas y sus efectos, incluyendo intervenciones educativas a comunidades escolares, a fin de revelar el potencial daño al cual está expuesta la población.



Facultad Ciencias Agrarias y Forestales

## Nelson Loyola asume cuarto periodo como decano

Hoy el camino que enfrenta está guiado por la consolidación del campus San Isidro Los Niches, que desde marzo 2020 albergará una nueva carrera.

Por cuarto periodo consecutivo asumió la decanatura de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Católica del Maule, Nelson Loyola López. Un periodo que estuvo marcado por el crecimiento, el desarrollo de nuevos planes de estudio para pregrado y postgrados, y por trabajar en el plan maestro de obras que involucra también, mejoras para el campus San Isidro Los Niches.

Según comentó el decano Nelson Loyola, durante esta etapa que comienza, tendrán la tarea de posicionar la nueva carrera que se impartirá

desde marzo 2020, cuyo objetivo es formar ingenieros en Recursos Naturales. Otro de los propósitos es poder potenciar la carrera de agronomía y dar cumplimiento al proceso de titulación a alumnos de ingeniería forestal.

Sin embargo, comentó que “El desafío mayor es dar cumplimiento a los Convenios de Desempeño, que firmé como decano a nombre de la Facultad, que dicen relación con mejorar los indicadores de productividad, aumentar la vinculación, investigación y aportar con ello, a la misión y visión de nuestra Universidad”.

### Plan Maestro Los Niches

Explicó que se está trabajando en el plan maestro, que involucra no solo San Miguel en Talca, sino Curicó y Los Niches. Este proyecto de infraestructura y desarrollo, comenzaría a ejecutarse por etapa, lo que involucra mejoras en las condiciones de infraestructura y servicios.

Y agregó que “En el periodo anterior trabajamos en el modelo de competencias para la carrera de recursos naturales, trabajamos en el desarrollo de un magister que apunta hacia la sustentabilidad, también nos enfocamos en el diseño y desarrollo de un centro ex-

perimental en Los Niches que comenzará ahora con la planificación”, dijo.

Durante su tercer periodo que acaba de culminar, también se trabajó en el área de movilidad estudiantil y en el desarrollo de proyectos que se postularon y obtuvieron financiamiento del Gobierno Regional. “Esto nos dio la posibilidad de ser referentes en algunos temas a nivel regional, con un impacto social. Participamos también en ferias de innovación, que permiten a los alumnos a estudiar ciencia, tuvimos movilidad de académicos y pasantías, lo que fue muy productivo”, resumió.

## Con éxito se desarrolla proyecto “Red de Colegios Católicos”

Permitirá establecer vínculo directo con establecimientos educacionales de Curicó y Molina.



Más de un 62% de avance registran las visitas realizadas a distintos colegios y liceos de las comunas de Curicó y Molina, en el marco del proyecto Red de Colegios Católicos propuesto por la Dirección de la sede Curicó.

El objetivo del proyecto DGV es crear una Red de Colegios Católicos, entre los establecimientos educacionales y la Universidad Católica del Maule (UCM).

Se está trabajando en la ejecución de las visitas, que proveen de información para

el desarrollo de un diagnóstico tanto interno como externo. Esto, permitirá evaluar qué acciones, de las que se desarrollan al interior de la Universidad, se podrían replicar en la Red de Colegios, compuesta por 13 establecimientos de Curicó y Molina que pertenecen a la Vicaría de la Educación.

Al respecto, Pilar Ahumada, directora sede Curicó de la UCM, mencionó que “Tuvi- mos un recibimiento muy positivo por parte de los directores de los establecimientos

educacionales, hemos podido conversar con ellos, escuchar sus opiniones sobre qué les gustaría trabajar con la Universidad, a fin de preparar un informe diagnóstico, que culmine con la firma de un convenio a nivel de Red”.

Con esta iniciativa se busca posicionar a la UCM como una institución regional, fundada en valores cristianos, cuyo objetivo es liderar procesos de cambio en el ámbito de la investigación, el desarrollo de la Región y la vinculación con el medio.

## Vengo de... La Habana, Cuba

La Dra. Diana Abril, académica de la Facultad de Ciencias Básicas, contó su historia de vida y cómo terminó trabajando la UCM.

Su acento cubano que incorpora modismos chilenos, hablan por sí solos de lo adaptada que está la académica e investigadora en nuestro país que la recibió hace más de 20 años y del que está muy agradecida.

Pero antes de contar su historia que la vincula con Chile, la Dra. Diana Abril recuerda sobre su infancia en la ciudad que fue declarada patrimonio cultural de la humanidad. "Viví en la Habana 22 años, es una ciudad de gente muy cálida, las personas hacen su vida no solo metidas en sus casas, sino en contacto con los vecinos. Vas al colegio de barrio, por lo que los traslados son caminando, compartes con los de tu mismo sector, tomas helado ahí, vas al cine, a las cafeterías, es muy rico, muy cercano", recordó.

Desde chica siempre supo que su destino, no estaría siempre en la Isla, sus buenas notas en el colegio y en la Universidad, le vaticinaban un futuro alejado de su país. Por eso un año antes de graduarse en la Universidad de La Habana el año 1997, comenzó a buscar opciones para obtener un postgrado.

"Recibí la posibilidad de postular a un doctorado en Chile y Barcelona, y como acá tenía amigos, por medio de ellos me recibieron los papeles en la Pontificia Universidad Católica y me ayudaron para conseguir el recurso económico para viajar y así postular oficialmente al Doctorado de Ciencias Exactas con mención en Química de la PUC", comentó.

Realizado aquellos trámites, a los pocos días ya estaba en Santiago, aunque sin sospechar que sus primeros meses acá, no serían tal como los había planificado. "Llegué tarde al proceso, por lo que tuve que esperar a la convocatoria del segundo semestre... Durante esos meses tuve que realizar trabajos alterativos que incluían: garzona en cafeterías, restaurantes y pub, cajera y bar tender. Lo que me sirvió para conocer los principales sandwiches y tragos chilenos", dijo.

Después de aquellos días, pudo ingresar a estudiar, además fue favorecida con la beca DIPUC y ya una vez inserta en el doctorado, se adjudicó algunos proyectos Fondecyt de doctorado, lo que le dio la posibilidad de costearse la vida.

Han pasado 21 años, desde su llegada, por eso no recuerda muy bien qué cosas le llamaron la atención de nuestro país, pero destaca que "La forma de ser de los chilenos que, en comparación a los cubanos, es más fría. Allá todos conversan en la calle, en la micro te vas hablando con la persona que va al lado. O por ejemplo el tema de las teleseries, en Cuba todo el mundo las ve, en familia independientemente del nivel sociocultural o la ocupación que tengan las personas", rememoró, reconociendo que el cambio fue grande, que extraña muchas veces a su familia y país, pero que ahora como está cargo de un laboratorio en el que trabajan tres compatriotas suyos, en ese espacio "Se habla en cubano", tal como ella mismo lo cuenta.



### Su llegada a la UCM

Terminado su doctorado en el año 2003, llegó hasta Talca, donde trabajó en la empresa lansa durante dos años.

"Como la UCM me quedaba cerca de mi trabajo, siempre decía que quería entrar a hacer clases y mandé mi curriculum y el rector de ese entonces, el Dr. Claudio Rojas Miño, tenía la necesidad de que alguien se hiciera cargo de la investigación por lo que postulé y fui seleccionada para el cargo de directora de la Dinper (Dirección de Investigación y Perfeccionamiento) de esa época", señaló, agregando que una vez dentro se puso a disposición de la Facultad de Ciencias Básicas donde posteriormente fue adscrita y ya lleva 12 años de labor académica.

Para finalizar, la académica cubana, que está nacionalizada chilena y que intenta volver a su Habana al menos una vez al año, dice que está muy agradecida de nuestro país, Talca y la UCM. "Soy parte de una universidad que ha crecido y que me ha dado la posibilidad de crecer con ella, es para estar agradecida, además que siempre me han considerado de acá porque a pesar de que soy Diana la que es cubana, jamás se me ha discriminado, al contrario, me han acogido muy bien por lo que tengo que estar feliz", resumió.

Con la frase "Me sé el himno, bailo cueca, aunque me queda súper mal y conozco bastante la historia de Chile", resume el cariño que le tiene Diana Abril a la tierra que la acogió.

# Somos #TuUniversidad

Centro Integral de Innovación Social UCM

La vinculación bidireccional con el medio es uno de los grandes desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior actualmente, lo que se condice con una de las demandas que surgen de los propios estudiantes: aportar a la comunidad desde etapas tempranas de su formación.

En este contexto, el Centro Integral de Innovación Social de la Universidad Católica del Maule, orienta su quehacer para favorecer el vínculo entre los estudiantes y el territorio. Entre los mecanismos utilizados para implementar el trabajo se encuentran actividades curriculares, prácticas profesionales, tesis, entre otras.

## Colaboración

Uno de los principios del CIIS UCM es la colaboración, para lo cual busca trabajar en conjunto con los integrantes de la comunidad, estudiantes y académicos, bajo una lógica de reconocimiento de los diversos saberes y contextos territoriales que permiten enriquecer el trabajo colectivo.

Actualmente el centro cuenta con estudiantes en práctica de carreras como Trabajo Social, Sociología, Psicología, Ingeniería Comercial e Ingeniería Civil en Informática, quienes deben trabajar de forma interdisciplinaria en la ejecución de distintos proyectos de innovación social que fueron co-creados con la comunidad.

## Innovación Social en el currículum

Un aspecto fundamental para la institución, es poder plasmar la innovación social y vinculación con el territorio, en las distintas actividades curriculares de los estudiantes, con la misión de contribuir a que los futuros profesionales destaquen por su espíritu de servicio. Para ello, el centro trabaja con las distintas unidades académicas en la creación de actividades que se vinculen con los programas de los cursos y que generen una retribución y trabajo junto a las comunidades.

También resulta importante el trabajo con los académicos que están interesados en

incorporar metodologías participativas e innovación social en sus cursos, para lo cual el CIIS UCM apoya con capacitaciones y seguimiento.



### ¿Qué es la Innovación social?

Busca encontrar soluciones progresivas para problemas de exclusión, privación y falta de bienestar en la sociedad, todo esto a través del desarrollo de modelos, productos y servicios creados de forma colectiva e integradora.



Arriba, de izquierda a derecha: Carolina Rojas, Claudia Concha, Fernanda Maragaño. Abajo: Gonzalo Alcantar, Camila Araya y María José Abarca.

# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



**Valentina Gajardo Miranda**  
(Analista de proyectos, Dir. de Desarrollo Institucional)  
24 años  
Hobbies: la fotografía, el surf, los caballos y la naturaleza.  
"Uno de mis propósitos es que los proyectos y actividades a realizar, ayuden a generar cambios positivos tanto a la comunidad universitaria como la comunidad regional".



**Leonardo Flores Bustamante**  
(Analista Informático y en Tecnologías Digitales)  
44 años  
Hobbies: Jugar a la pelota y el Ferromodelismo.  
"Quiero ser un aporte para la Dirección de Docencia y desde aquí a la UCM, deseo empaparme del espíritu de esta casa de estudio superior que me acoge".



**Barbra Faúndez Morales**  
(Analista de datos DGACI)  
25 años  
Hobbies: Tocar guitarra, andar en bicicleta y estar con mi hija de 4 años.  
"Espero poder contribuir al desarrollo de la universidad buscando siempre una mejora continua en los procesos de autoevaluación".



**Marcela Cabrera Provoste**  
(Coordinadora Administrativa y Financiera de proyectos)  
28 años.  
Hobbies: Salir con mi hijo a los parques y deportes al aire libre.  
"Busco crecer profesionalmente amparada por la solidez, prestigio y excelencia de esta Universidad".



**Ranjeeva Ranjan**  
(Investigador Posdoctoral)  
35 años  
Hobbies: Jugar fútbol, estar con mi hija, chatear y conocer nuevas culturas.  
"Quiero realizar investigaciones con mucha profundidad en el campo de la enseñanza y aprendizaje de segunda lengua o lengua extranjera en un contexto no nativo".



**José Ignacio Fernández Saldías**  
(Asesor Pastoral)  
39 años  
Hobbies: Trotar, cocinar, hacer mosaicos, rezar, escribir.  
"Espero poder cooperar para que junto a todos quienes hemos puesto nuestra fe en Jesucristo, podamos ser testigos de su Buena Noticia en nuestro ambiente universitario".



**Stephanie Garrido Salgado**  
(Profesional Docente, Químico)  
43 años  
Hobbies: La lectura, la música e ir a recitales.  
"Espero ser un real aporte a cada uno de los alumnos, entregar mis conocimientos, lo que significa a largo tiempo, un aporte en la región".



**Loreto Venegas Ponce**  
(Analista de formulación de proyectos)  
40 años  
Hobbies: Coser, bicicleta y pasar tiempo con mi hijo de 7 años.  
"Espero perfeccionarme en el área de la investigación, para así asesorar y orientar a los investigadores de la UCM a concretar sus proyectos con éxito".



**Silvia Sanhueza Valenzuela**  
(Asistente administrativa CEC y CICUAL)  
43 años  
Hobbies: Leer, ir al cine, ver series, cocinar acompañada de mis hijos.  
"Espero caracterizarme por un trato eficaz y cordial con los investigadores y ser un ente de unión y contagiar de alegría a mis pares y quienes me rodean".



**Camila Herrera Córdova**  
(Analista de Marketing en Dirección de Comunicaciones)  
24 años  
Hobbies: Hacer trekking, andar en bicicleta y escuchar música.  
"Espero crecer profesionalmente, y contribuir en la región del Maule con mis conocimientos y potencialidades. Además de transmitir el sello de la UCM".

## Nacimientos



El 7 de julio de 2019, nació **Celeste Victoria Chandía Vásquez**, hija de **Gerardo Chandía Garrido**, académico de la Facultad de Ciencias de la Salud.



El 21 de septiembre de 2019, nació **Agustina Pascal Verdugo González**, hija de **Horacio Verdugo Salazar**, asistente Logístico Adquisiciones de la Dirección de Presupuesto.



El 29 de septiembre de 2019, nació **Elena Victoria Montecino Meza**, hija de **Rafael Montecino Quiero**, coordinador de procesos de la Facultad de Ciencias de la Salud.

**Felicitaciones a todos los padres y madres.**



# La UCM es un espacio abierto al diálogo, por lo que se realizan diversas instancias de reflexión.

Al primer mes movilización se desarrollaron 32 actividades:

6

Actividades  
Triestamentales

4

Actividades organizadas  
por académicos

18

Actividades organizadas  
por estudiantes

5

Actividades  
Culturales

#UCMporLaUnidad

Más detalles en:

