



# Vida Universitaria

Edición Especial

TALCA - CHILE Septiembre de 2016 / Año 16 • N° xx

Publicación dependiente de la Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas de la Universidad Católica del Maule

## La UCM y mucho más que 25 años de desarrollo en el Maule



**5** Entrevista con rector Dr. Diego Durán



**8** UCM líder en el área de salud en la Región



**11** El aporte de la UCM a la investigación científica

Aviso página completa nuevo

# Universidad Católica del Maule consolida su prestigio al servicio de la Educación Superior



Autoridades nacionales y regionales acompañaron el acto de aniversario de los 25 años de la U. Católica del Maule donde el rector Durán entregó su Cuenta Pública de un nuevo periodo de gestión universitaria.

Heredera de más de 55 años de tradición en educación pública, la Universidad Católica del Maule celebró sus 25 años de vida autónoma luego que fuera decretada el 10 de julio de 1991 por el obispo de la Diócesis de Talca Monseñor Carlos González.

En ese marco, autoridades nacionales y regionales, directivos, académicos, graduados, funcionarios y alumnos asistieron el 26 de agosto a la cuenta pública del rector del plantel, Dr. Diego Durán, quien compartió los principales avances en relación al plan de desarrollo estratégico de la casa de estudios, como son el crecimiento, la consolidación del pregrado y postgrado, el fortalecimiento de la vinculación con el medio y el desarrollo de investigación pertinente y de impacto científico regional.

"Estamos dispuestos y haciendo todo lo que está a nuestro alcance para seguir sirviendo, desde un profundo sentido público a nuestra región a través no sólo de los innumerables proyectos vinculados directamente a la comunidad regional, sino que lo hacemos desde el convencimiento que es nuestra tarea y misión", señaló en su discurso el rector UCM, Dr. Diego Durán.

La UCM está acreditada por 5 años en las áreas de gestión institucional y da cumplimiento al 100% de la Ley de Aseguramiento de la Calidad, enterando una oferta de 29 carreras, 17 programas de postgrado y tres doctorados.

Luego de la presentación del video institucional 2017 que puede ser revisado en el canal de Youtube ucatolicamaule, se entregaron los reconocimientos a diferentes funcionarios por sus 20 y 30 años de servicio en la casa de estudios, acto que fue acompañado por la actuación del coro institucional.



Oscar Vega, gobernador de Talca; Patricio Gatica, secretario General UCM; Víctor Monzón, vicerrector de Investigación y Postgrado UCM; Carlos Leppé, director regional de Corfo; Osvaldo Jirón, delegado de rectoría para gestión institucional; Jorge Burgos, director General de Vinculación UCM.



Claudia Concha, vicerrectora Académica UCM; Víctor Vilos, profesor emérito UCM; Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud UCM; Padre Cristian Roncagliolo, vice Gran Canciller de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Padre Carlos Campos, asesor pastoral UCM.



Funcionarios premiados por 30 años de servicio: Wilson Rojas, administrativo de la Dirección de Biblioteca, Talca; Máximo Navarro, administrativo de la Dirección de Biblioteca, Talca; Verónica Villagra, asistente administrativa de la Escuela de Educación Física; Luis Reyes, administrativo y encargado de los Laboratorios de Simulación, Curicó.



Germán Verdugo, diputado de la República; Dr. Diego Durán, rector de la Universidad Católica del Maule; Juan Antonio Coloma, senador de la República.

## Editorial



### El desafío de ser región en Chile

*La mirada centralista que hoy tiene nuestro país, continúa siendo preocupante. Santiago se mira el ombligo y es Chile para muchos, qué frase más pasada de moda. Seguimos encabezando la lista de los países más centralistas de Latinoamérica. A pesar de eso, hoy somos miles los santiaguinos que vivimos en regiones y viceversa; y no sólo eso, centenares de extranjeros también han llegado a diferentes ciudades del país, no de vacaciones, sino para quedarse.*

*De acuerdo al Indicador de Actividad Económica Regional (INACER) que publica el INE trimestralmente, las regiones de Magallanes y de la Antártica Chilena, Atacama y del Maule, lideraron el crecimiento económico durante el segundo trimestre de 2016. Este aumento del 5% en el Maule es respecto al mismo trimestre de 2015, acumulando en el primer semestre del año un alza de 6,2%. Buenas noticias para la región.*

*De acuerdo al mismo informe, esto se explica en parte, por el crecimiento en la actividad del sector electricidad, gas y agua, ligado al incremento que tuvo la generación hidráulica en el subsector electricidad, en relación al mismo trimestre de 2015. La principal causa de este resultado, fue la mayor cantidad de agua caída producto del temporal que afectó a la zona central en el mes de abril de este año.*

*En este panorama con augurios positivos para el Maule, continúa siendo un desafío la descentralización, la capacidad de poder operativizar de una vez por todas los proyectos que durante años se han postergado y que se han acrecentado con el fatídico terremoto de 2010 que dejó a la zona en una situación de aún más precariedad. La promulgación en 2012 de la elección de Consejeros Regionales ha contribuido a dar avances a proyectos emblemáticos del Maule como la restauración de la Villa Cultural HUILQUILEMU UCM que comenzará a ejecutarse este segundo semestre.*

*Los desafíos, sin embargo, continúan y esperamos que con las próximas elecciones municipales pueda retomarse con más fuerza el anhelado avance hacia la descentralización.*

Dr. Diego Durán Jara  
Rector  
Universidad Católica del Maule

# UCM desde los cimientos educativos del Maule

El área de Educación es sin lugar a dudas el más representativo de la Universidad Católica del Maule (UCM), sector que hoy se compone de tres potentes Facultades responsables de la formación de profesores -Ciencias Religiosas y Filosóficas, Ciencias Básicas y Ciencias de la Educación-, profesionales que a su vez dan continuidad y comparten la misión asumida por la Iglesia Católica hace más de 55 años en beneficio de las comunidades más vulnerables.

En esa dirección, el Seremi de Educación, Rigoberto Espinoza, destacó que "en estos últimos 25 años en la región del Maule y del país hemos visto justamente que en muchas universidades se fueron cerrando carreras de pedagogía y pocas universidades mantuvieron esa tradición. Una de ellas es la Universidad Católica del Maule, que en este tiempo ha sido un aporte a la formación de docentes para y desde nuestra región".

Estalaboreneeducación, se concretó gracias a la visión de Monseñor Manuel Larraín quien encargó en el año al padre Enrique Salman impulsar el movimiento de la Juventud Obrera Campesina (JOC) para entregar herramientas al mundo rural y campesino maulino con el fin de mejorar sus oportunidades de desarrollo.

Sobre esta inicial labor, el Dr. Patricio Gatica, actual secretario general de la UCM comentó que "el objetivo principal fue educar a la juventud obrera, inculcando los valores del cristianismo a través de reuniones de reflexión, jornadas de estudios, seminarios, entre otros. La JOC realizaba su labor educacional a través de la Fundación de Educación Popular en la cual se formaba educadores para el medio rural".

## La Iglesia y la educación

Corrido el año 1955 se inició en la Avenida San Miguel de Talca, la construcción de un edificio que se utilizó inicialmente para alojar la Escuela Femenina "Tierra y Hogar", continuó el

Dr. Gatica, lo que "permitió elevar el nivel educacional del sector rural y especialmente de la mujer campesina". Cinco años más tarde y con la participación de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUCCH), se creó la Escuela Normal Rural Experimental (ENRE) -en 1961 asumió su primer director y profesor de la PUCCH Sr. Enrique Cueto Sierra- centrada en preparar a profesores para que desarrollaran su labor educativa en el medio rural, labor que mantiene hasta estos días la UCM.

El año 1967 la ENRE eleva su rango pasando a ser la Escuela de Pedagogía en Enseñanza Básica, tema acerca del cual el secretario general UCM comentó que "a lo rural se sumaron un gran número de alumnos del radio urbano y se agregaron menciones reconocidas por la PUCCH en las especialidades de Castellano, Ciencias Sociales, Matemáticas, Artes, y Educación Física".

"Esto no fue suficiente para cubrir las necesidades de formación que presentaba la población de esta zona", afirmó el Dr. Gatica, y es por esto que bajo la dirección del profesor Rómulo Santelices C., en el año 1969, la Escuela de Pedagogía Básica funda la carrera de Educación Física, hecho que demuestra que la PUCCH es la primera universidad con presencia real en Talca.

"Fue esta la universidad que de una u otra forma ha marcado presencia por más de cincuenta años en el trabajo de mejorar la educación en nuestra región. Fue tanto lo que se involucró en esta tarea que durante el año 1970, la PUCCH creó una Sede en la Región del Maule, siendo su primer director, don Hernán Correa de la Cerda", afirmó el Dr. Gatica.

Luego de esto, partió el diagnóstico de las principales necesidades que presentaba la región, siendo su mayor déficit en algunos campos específicos como la Educación, la Salud y el ámbito Forestal.

Nace la Facultad de Educación

La Facultad de Ciencias de la Educación nació a la par con la vida autónoma de la UCM, existiendo antes el

área de Educación que llevaron adelante junto a Santelices nombres como Roberto Villena, Germán del Río, Francisco Revecco, entre otros que lograron con éxito fortalecer por mucho tiempo la educación en la región.

Esto, a ojos del Dr. Rodrigo Vargas, actual decano de la Facultad de Ciencias de la Educación del plantel, permitía "mantener el contacto y la relación con los colegios y autoridades, y permitirán un desarrollo interesante de la educación en la región", con el énfasis puesto en generar la docencia lo más alta posible que requerían las carreras de ese entonces. "Luego del 1991 se pensó en una proyección diferentes a partir del Plan de Desarrollo Estratégico. A partir de allí comienza la creación de nuevas carreras de pedagogía", agregó el decano. Seguidamente agregó, "comenzó una proliferación de nuevas carreras en el ámbito de la educación, creándose así Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemática y Computación, las que dieron cuerpo a la nueva Facultad de Ciencias Básicas UCM".

Luego, su desarrollo estratégico contempló nuevas carreras de pedagogía, y hoy la Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con cinco Departamentos y siete Escuelas de Pedagogía, nueve programas de Magíster y dos doctorados como son el de Educación en Consorcio -en proceso de acreditación- con las Universidades del Bío Bío, Católica de la Santísima Concepción y Católica de Temuco; y el Doctorado en Ciencias de la Actividad Física.

## Investigación en Educación

La mirada y visión que hoy se tiene de una Facultad de Educación es muy diferente a la de 25 años atrás, pasando desde un perfil de docencia y gestión, a un docente que desarrolla investigación científica asociada a su labor, tema sobre el que el Dr. Vargas expresó que "hoy no se puede entender una Facultad y menos de Educación que no investigue, por lo tanto el perfil del formador de profesores que hoy

se requiere entre sus funciones debe estar fuertemente enfocado a la investigación y aporte al desarrollo de la ciencia y el conocimiento en el país".

Las Facultades formadoras de profesores de la UCM trabajan permanentemente conectados con la Seremi de Educación y participando activamente sobre las demandas y necesidades que tiene el Centro de Perfeccionamiento e Investigación y Experimentación en Educación -CPEIP- y con el Ministerio de Educación, sobre todo hoy con la nueva ley de educación que demanda una participación más activa de nuestros académicos.

## Sello ético y valórico

Otro aspecto relevante de la formación de profesores UCM es el perfil ético y valórico de los profesores graduados de la UCM, tema sobre el que una de sus egresadas y profesora del Colegio Integrado de Talca, Francia Muñoz, quien además es encargada del Programa de Establecimientos Educativos Promotores de la Salud, comentó que "es un sello que nos distingue en todos los lugares donde vamos a trabajar. A parte del currículum, en la práctica del día a día se demuestra de dónde salen los egresados, y el carisma y la parte valórica de los profesores de la Católica del Maule es muy distinto".

Sobre la responsabilidad y compromiso que demuestran a diario los alumnos de pedagogía UCM, la profesora expresó que "si bien se forman en la parte académica en la Universidad, en la parte final de práctica no tienen un profesor que les transmite qué deben hacer, de ellos depende un 100%, eso uno lo trae y es vocación, no tiene otro nombre y la responsabilidad es lo primero que uno adquiere para desarrollar las competencias que se requieren".

# “Ambicionamos crecer y transformarnos en una universidad compleja sin descuidar el servicio”

Cumpliendo cuatro años a la cabeza de la Universidad Católica del Maule, el rector Dr. Diego Durán Jara, nos comparte su impresión respecto de las implicancias que conlleva la Reforma a la Educación Superior, su balance sobre estos años de gestión y cómo proyecta a la institución, potenciando el impacto que genera el plantel en la comunidad mediante proyectos de vinculación e investigación científica.

## ¿Qué aspectos debería considerar la Reforma a la Educación Superior en Chile?

En términos generales, el proyecto que presentó el gobierno incorpora muchos de los elementos que deben estar considerados en este cambio. El tema de la institucionalidad da garantía al país de cierta regularidad, el financiamiento tiene que ver con dar respaldo a la institucionalidad, el acceso con un sistema de admisión lo más adecuado posible, la acreditación que genera acuerdo transversal sobre la relevancia de la calidad. También están presentes elementos que me preocupan. Se debe fortalecer a las universidades estatales, pero otro elemento es el tratamiento exclusivo o discriminatorio respecto de otras instituciones que también han entregado al país con mucho sacrificio y trabajo por muchos años, incluso subvencionando actividades que las universidades del estado no han podido realizar. Al gobierno le ha faltado reconocer a las instituciones con vocación pública, en la presentación de la Reforma no se mencionan. Sumado a esto, no existió un trabajo pre legislativo para establecer un objetivo común de la educación superior en Chile. A mi juicio, lo que se ha buscado es en cierta manera tantear el camino estratégico para poder enfrentar la propuesta que hoy ellos han presentado al país. He participado en muchas discusiones acerca de la reforma que desde el discurso o la invitación buscaban lograr elementos para ser incorporados a una eventual propuesta de reforma, pero los cambios respecto del primer proyecto presentado por el Ministro de Educación, Nicolás Eyzaguirre son mínimos. Eso marca una situación bastante difícil a mi juicio.

## ¿Ha faltado diálogo y participación de los actores en esta construcción?

Creo que hoy no se está aprovechando la oportunidad de generar un gran acuerdo nacional sobre educación superior, y en este sentido el tema ideológico es muy poderoso. Han existido conversaciones pero no diálogo, falta tratar de entender las partes y consensuar ideas para avanzar.

## ¿Qué elementos de la UCM podrían aportar a esta

## reforma a la educación superior?

Desde hace mucho tiempo, incluso antes que fuese la Universidad Católica del Maule, nuestra institución ha estado al servicio de la región. Creo que eso es una de las características que le dan un valor significativo, la habilidad de sensibilizarse de la realidad local y tratar de aportar desde lo que es. Uno de los elementos que la definen son la línea pedagógica con la formación de profesores, hemos conocido datos de profesionales UCM destacados por el Ministerio de Educación como los mejores profesores dos años consecutivos, con reconocimientos importantes a nivel nacional que dan cuenta del trabajo personal que ellos hacen y de su etapa de formación que tuvieron.

Otro elemento tiene que ver con lo que estamos haciendo. Ambicionamos crecer y transformarnos en una universidad compleja, pero sin descuidar el servicio. No podemos cambiar nuestra realidad sólo en función de indexación o productividad, estos avances tienen que estar vinculados con el sentimiento de las personas para que la universidad crezca con la comunidad. Otro ejemplo de servicio, es el reconocimiento internacional que obtuvo el grupo de Territorio y Acción Colectiva –TAC–, el que destaca la acción social que realiza la Universidad Católica del Maule junto a los pobladores. Esto muestra que efectivamente, está en el pulso de la institución la preocupación por las personas. Y tiene que ver con los valores como la humildad, el servicio, la solidaridad, pero también con el compromiso de enfrentarse a una realidad que no es fácil.

## ¿Cómo describiría el panorama de la educación superior en Chile hoy?

Todos los que estamos en educación superior de alguna manera tenemos que trabajar el tema y tratar de interiorizarnos de los elementos de base que están en todo esto. Veo que una de las grandes dificultades ha sido no pensar esto como una visión de país. No sabemos qué país queremos ser en 20, 30 o 40 años, no sabemos qué tipo de liderazgo necesitamos, no sabemos qué tipo de comunidad necesitamos, no sabemos qué tipo de instituciones queremos, sino que nos comparamos directamente con otra realidad y pensamos que esa sola realidad es a la que debemos acercarnos. Por otra parte, no somos capaces de generar una

identidad propia latinoamericana que haga frente a esta situación y que pueda ser su propia referencia. Eso también habla de nuestro país, todas las decisiones se toman a nivel central, los desarrollos económicos y académicos de fuera de Santiago están muy limitados y con pocos recursos. La mirada centralista es preponderante respecto de las políticas públicas, por lo tanto allí tenemos un tema que es mayor. Es cosa de ver los noticieros que nos presentan como problemática nacional el Transantiago y se desconocen los problemas de locomoción a nivel local. El país colabora en tener esta mirada centralista, y desde regiones muchas veces no nos atrevemos a tomar decisiones y buscar alternativas al centralismo.

## ¿Cómo se planifica el desarrollo de la UCM en esta incertidumbre?

En estos cuatro años en la institución, creo que hemos logrado un equipo que ha permitido primero el diálogo interno. Si bien es cierto el rector no dialoga todas las decisiones con todos los actores en todos los momentos, sí lo hace con distintos actores de la institución, ya sean estudiantes, académicos, directivos, y eso ha permitido precisamente generar decisiones que son importantes. Es significativo ver que hoy en términos generales la comunidad conoce más la realidad institucional, y eso ha sido un logro importante en este periodo. Hemos generado mayor claridad en función de la información que se conoce de la Universidad, eso es muy positivo. Tengo la obligación autoimpuesta -podría no hacerlo- de obligarme a consultar antes de tomar decisiones, y eso ha sido así y es una práctica que me ha contribuido muchísimo, porque permite confrontar las visiones y percepciones personales con las que se construyen otros. Eso no quiere decir que uno no comete errores, pero ha habido aciertos. El Consejo Superior ha tenido un vuelco en su funcionamiento, comprometido y dispuesto a discutir las cosas de manera seria. Esta planificación la enfrentamos precisamente con la participación de muchos, con la mirada compleja de todos sobre la realidad. Ejemplo de esto es la decisión del Consejo Superior a fines de 2014, que hoy es un elemento clave para defender el crecimiento que la UCM proyectó antes que se aplique la reforma, sobre todo pensando en el 2,7% que teníamos como límite para crecimiento. Si nosotros no hubiésemos tomado la decisión de crecer de manera significativa años atrás, nuestra situación hoy sería precaria.

## ¿Se está acercando la UCM a las metas que como rector se propuso al iniciar su periodo?

Siempre las metas son ambiciosas. Creo que lograremos mucho de lo que está propuesto en el Plan de Desarrollo Estratégico, de avanzar en una cantidad enorme de espacio, y ya veremos qué viene después. Hoy estoy enfocado junto con el equipo en poder responder al requerimiento que se me hizo a este periodo.

## ¿Cuáles cree usted son los próximos desafíos de la UCM y cómo se encamina hacia ese logro?

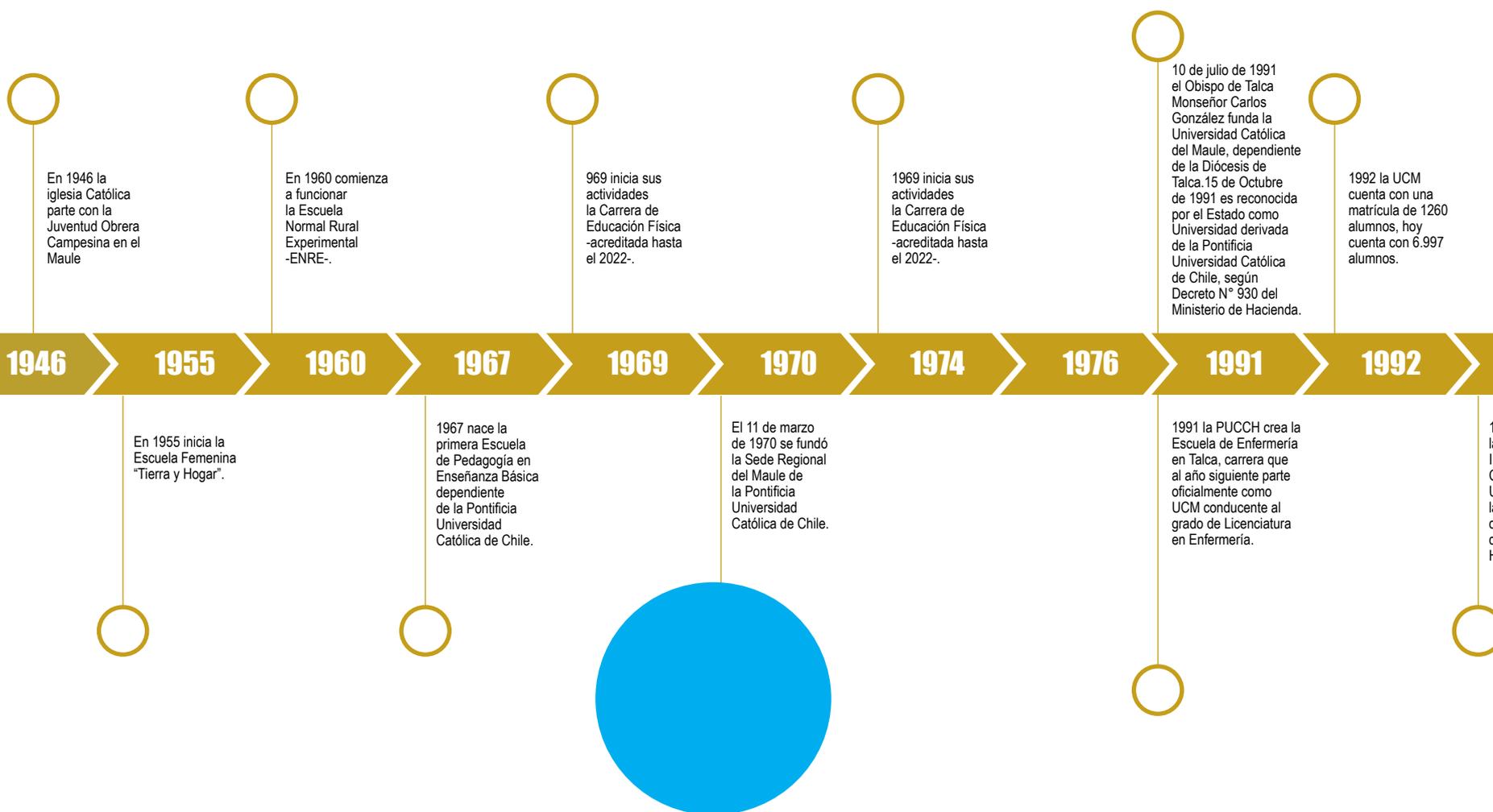
Pienso que los grandes desafíos de la UCM están definidos. Ser una universidad compleja sin perder la identidad es un elemento clave que muchas veces se coloca en tensión más por una concepción errada de la complejidad que por otro sentimiento. Creo que hemos dado razones y hemos mostrado a la comunidad regional y nacional que somos una institución orientada al servicio. Nuestra visión se debe complejizar para transformarnos en una universidad que investigue y genere postgrado. Una manera de servir mejor se tangibiliza en la medida en que seamos capaces de crear conocimiento para generar cambios sociales. Esa es una concepción importante que la institución tenga presente en el futuro.

La UCM tiene grandes ambiciones en ese ámbito. Tenemos que seguir perfeccionando nuestra relación interna, con la participación y la formación, es una responsabilidad mayor porque tenemos un sentimiento asociado a eso. El tema del servicio también va por reconocer la dignidad y capacidad de nuestros estudiantes, y tenemos que tratar de servir de la mejor manera a ellos y a esa misión. Caminar hacia la complejidad, fortalecer la identidad católica y de servicio a la comunidad, y especialmente ir generando los espacios y caminos que hagan de esta una comunidad verdadera.

## ¿Qué sería la región del Maule sin la UCM?

Si la UCM no hubiese existido hay elementos asociados al servicio y la entrega que no generan lucro que no estarían presentes. No hubiésemos tenido formación en pedagogía en la región, ponerse a ese servicio sin que eso significara una devuelta de mano en lo económico hacia la institución. Creo que el espíritu que tiene esta institución es irremplazable hoy día. Si la UCM no estuviese, la región pierde la sensibilidad para sentirse parte de la sociedad.

# UCM: Hitos de más de



81,6%

de nuestras carreras están acreditadas.

81,6%

de nuestras carreras están acreditadas.

81,6%

de nuestras carreras están acreditadas.

# 55 años de legado al país

2004 la UCM se acredita por primera vez, por un período de 4 años.

En el año 2006 se inaugura el Centro de Extensión de Arte y Cultura en Talca y se lleva a cabo la primera versión de la Feria del Libro Infantil y juvenil de la región.

2010 la UCM se acredita por 5 años ante la CNA.

Desde el 2015 a la fecha, la UCM se adjudicó más de 1.440 millones para el desarrollo de la investigación científica desde regiones.

2016 se realizó la graduación de la primera generación de médicos especialistas, formados en la UCM, para la región.

1996

2004

2006

2008

2010

2012

2015

2016

1996 se crea la carrera de Ingeniería en Construcción UCM y se realiza la primera versión de la Feria del Folclor de Lilliquilemu.

2004 la UCM crea la primera Escuela de Medicina de la Región de Maule -actualmente acreditada por 6 años-.

En el 2008 la UCM contaba con 266,5 académicos con jornada completa, al 2016 esa cifra alcanza los 407 académicos -84% de ellos con grado de Doctor o Magister-.

Para aportar a disminuir la brecha de médicos especialistas de regiones, se crea en el 2012 la Escuela de Postgrado y Especialidades Médicas UCM, con apoyo de Becas Maule del Gobierno Regional. Actualmente cuenta con las especialidades de Pediatría General, Medicina Interna, Anestesiología y Reanimación, Ortopedia y Traumatología, Cirugía General, Ginecología y Obstetricia y Psiquiatría de Adultos.

2015 la UCM es acreditada por un período de 5 años las áreas obligatorias de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional, y el área lectiva de Vinculación con el Medio, con vigencia hasta el 2020.

En el 2016 se crea el Centro de Desarrollo de Negocios de Cauquenes y el Observatorio Laboral de la Región del Maule.



Antonio Abásolo Jiménez (1991 - 1993)  
Roberto Montecinos Espinoza (1993 - 2001)  
José Valdivieso Rodríguez (2001 - 2002)  
Claudio Rojas Miño (2002 - 2007)  
José Valdivieso Rodríguez (2007 - 2012)  
Diego Durán Jara (2012 - presente)

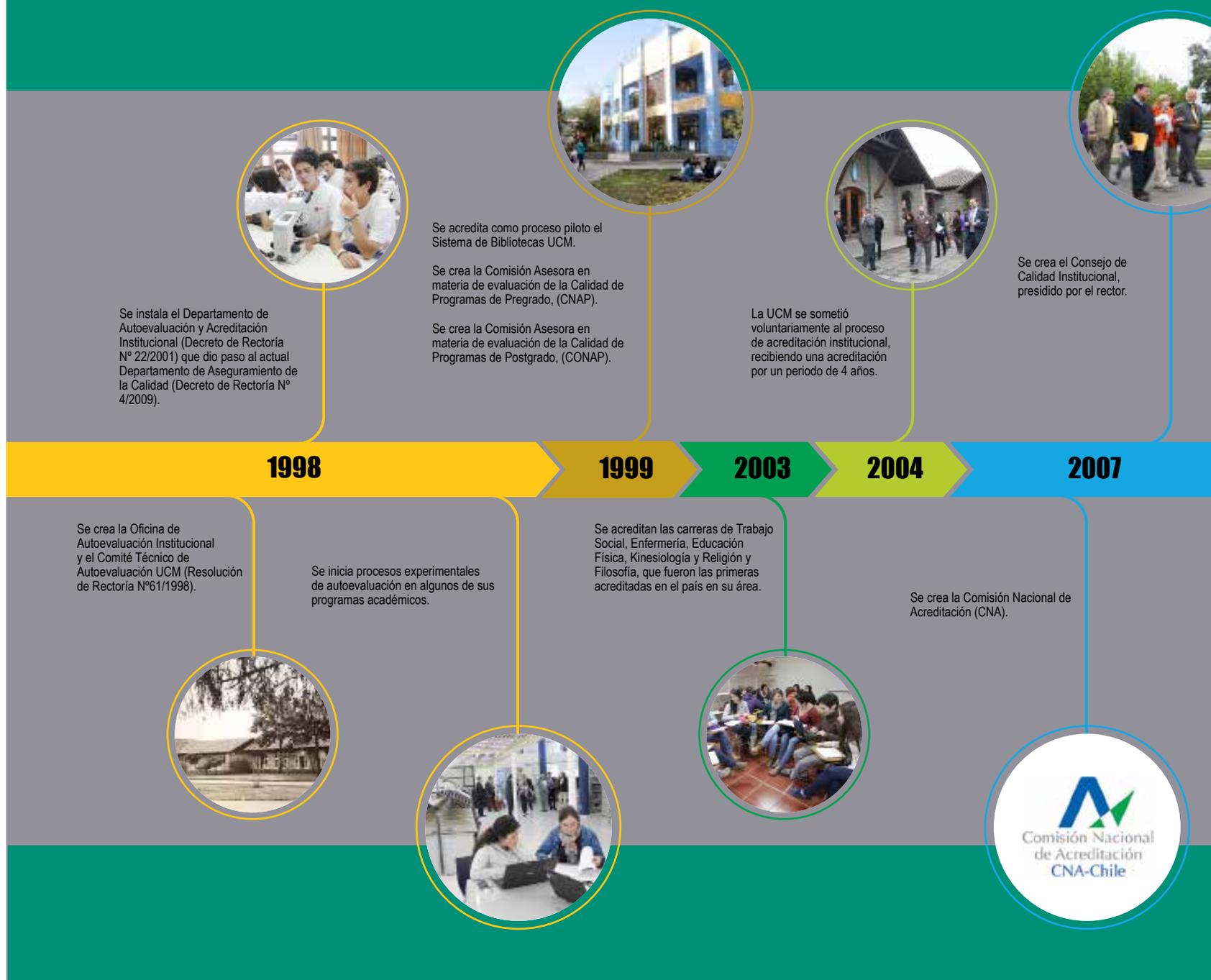




En el periodo 2014, la UCM obtuvo en promedio 5,2 años de acreditación en el caso de programas con titulados ante agencias acreditadoras, siendo el promedio

UCM consolida su cultura de la calidad

# Acreditación Institucional por 5 años



Un 34,1 % de las carreras profesionales en Chile se encuentran acreditadas y un 64,48% nunca se ha sometido a un proceso de acreditación. La UCM tiene un 100% de sus programas vigentes acreditados -las escuelas sin egresados no pueden someterse al

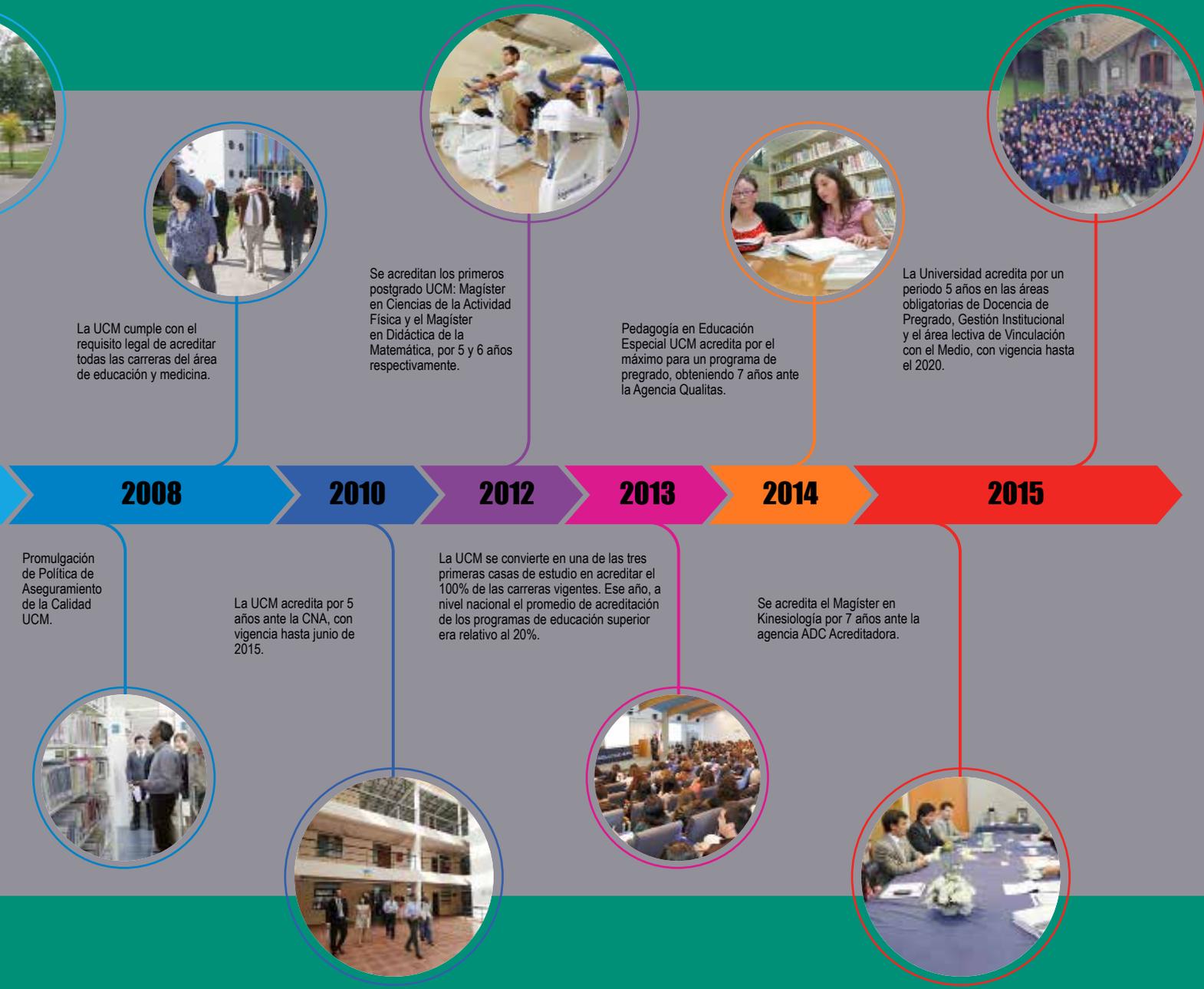
En Docencia de Pregrado destacan contar con un Modelo Educativo conocido por la comunidad universitaria, su desarrollo con foco en la Región del Maule, sus altas tasas de retención y de titulación oportuna, así como la positiva evaluación de

En Gestión institucional destaca como fortaleza el "Sentido de cuerpo, identidad y pertenencia a la institución de toda la comunidad universitaria" junto con el reconocimiento de ser una institución capaz de generar una cultura de

empleadores respecto de los

con vigencia hasta el

# 2020





## UCM y Fundación Universitaria Juan N. Corpas de Colombia abren intercambio

Junto a la rectora Dra. Ana María Piñeros, visitaron la UCM en Talca, la Dra. María Antonia Román, decana del programa de Enfermería; el Dr. Jaime García, decano de Medicina y la Dra. Mónica Álvarez, jefa de gestión académica de la Facultad de Medicina.

Movilidad estudiantil y académica en los programas de pregrado de Medicina y de especialización en Medicina Familiar Integral, como también la posibilidad de explorar acciones de trabajo conjunto en el área de la Enfermería, forman parte de las acciones que establece el convenio específico de colaboración académica, firmado

por la U. Católica del Maule y la Fundación Universitaria Juan N. Corpas, de Bogotá, Colombia.

El vínculo entre académicos del área de la salud de ambos planteles se concretó en el 2014, para colaborar en la docencia de pregrado y postgrado a través de la movilidad y visitas académicas y estudiantiles.

En su primera visita a la Región del Maule, la Dra. Ana María Piñeros, rectora de la fundación universitaria explicó que “es el tercer encuentro de intercambio y es la oportunidad de estar aquí, disfrutando de este hermoso campus, de la calidez humana y de la posibilidad que nuestro convenio

siga creciendo para hacer grandes cosas por la educación en salud, por nuestros estudiantes y docentes, y de nuestras comunidades”.

El acuerdo también abre las puertas para realizar investigaciones conjuntas, intercambio y movilidad de estudiantes y profesores en otras áreas.

## Vitrina Campesina fomenta el desarrollo de emprendedores agrícolas

Una novedosa plataforma web que integra la promoción, comunicación y capacitación es la que levanta el proyecto “Vitrina Campesina del Maule”, desarrollado por el Departamento de Ciencias Agrarias de la UCM, en directo beneficio de los emprendedores agrícolas y turísticos de la Región.

En la inauguración de la plataforma, el intendente Hugo Veloso, destacó que “creemos que este tipo de iniciativas permiten fomentar los emprendimientos y el área de economía rural”.

La iniciativa, que cuenta con financiamiento del Fondo Regional de Innovación para la Competitividad (FIC-R), tiene como principal objetivo fomentar la comercialización de productos agrícolas procesados con valor agregado y los servicios de turismo rural de pequeños productores del Maule.

La directora del proyecto, la

Dra. Ximena Quiñones, académica del Departamento de Ciencias Agrarias, detalló que están trabajando con 60 emprendedores, agrupados en tres categorías: artesanías, sabores campesinos y turismo rural. Además, anunció que este segundo semestre comenzarán a hacer capacitaciones en la UCM.

La plataforma cuenta con la participación del Dr. Eduardo Von Bennowitz, quien aplicará su experticia en planificación territorial, para buscar la identidad de los sectores. Además, participa el profesor Nelson Loyola, quien desarrolla innovaciones en alimentos procesados que puedan ser adoptados por los emprendedores de sabores campesinos. A este equipo se suma Juan Pablo Hernández y ocho estudiantes tesistas de la Escuela de Agronomía UCM y residentes que

En el sitio [www.vitrinacampesina.cl](http://www.vitrinacampesina.cl) se podrá encontrar datos de emprendedores, un mapa geo referenciado para saber dónde encontrar los productos y datos relevantes del emprendimiento, fotografías de cada producto e información de contacto con cada proveedor, más las alternativas de cotización y compra.



Único Postgrado en Ciencias de la Salud en Chile con el máximo

## Magíster en Kinesiología UCM se acreditó a lo grande: 7 años



Una verdadera fiesta es la que vive la comunidad de Kinesiología de la U. Católica del Maule luego de conocido el resultado del primer proceso de acreditación de su Magíster, logrando el máximo periodo de acreditación obtenido por un postgrado de salud a nivel país de 7 años, hito que se instala como un orgullo para la educación superior de la región.

“Nos sorprende gratamente, es difícil decir si era o no esperado los 7 años, pero teníamos la certeza de que nuestro informe de autoevaluación había sido bien acogido por los pares evaluadores externos en su informe de salida”, comentó el Dr. Hernán Maureira, director del Magíster en Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Son tres las fortalezas destacadas en el proceso: su desarrollo bajo una mirada genuina sobre el paradigma Función-Disfunción que impacta al pregrado y postgrado, el desarrollo de cuatro líneas de investigación y una línea clínica (kinesiogenómica o biología del ejercicio, envejecimiento, biomecánica o biomotor, neurokinesiología, y la nueva línea de función y disfunción ventilatoria), y en tercer término la validación del Magíster en Kinesiología de parte de programas de doctorado de prestigiosas universidades, quienes aceptan el ingreso de egresados del programa UCM.

Kinesiología de la U. Católica del Maule, ha sido responsable de marcar diferentes hitos históricos para la disciplina a nivel país, como fue



el ser el primer programa en ofrecer la Licenciatura en Kinesiología en Chile -1973-, la primera Escuela de pregrado en optar voluntariamente a un proceso de acreditación del cual obtuvo 6 años, levantar el primer Magíster en Kinesiología del país, el cual hoy es el mejor evaluado en Chile, constituyéndose como un referente a nivel académico y de investigación.

### Cultura de la calidad UCM

Sobre el logro obtenido, el rector del plantel, Dr. Diego Durán, destacó que “En materia de postgrado estamos transitando hacia la generación de alternativas reales de desarrollo de distintas áreas que dan cuenta de las fortalezas de nuestra UCM,

queremos contribuir de manera concreta a través del estudio, investigación y desarrollo disciplinar desde una perspectiva académica como profesional, al crecimiento y fortalecimiento de la región, de la nación y del mundo. Hoy poseemos el 50% de nuestros programas de postgrados acreditados y que tenemos la tarea de llegar al 100% en el corto plazo. Este es parte del camino a la complejidad que hemos adoptado y que hoy comienza a dar sus frutos”.

En la UCM ya son 6 Magíster los acreditados y tres en procesos de autoevaluación, habiendo culminado el proceso de autoevaluación del Doctorado en Educación en consorcio para presentarse al proceso de acreditación con CNA, más



## Con éxito finalizaron su formación 55 nuevos profesionales de Enfermería UCM

A finales de mayo, la comunidad universitaria de la Católica del Maule celebró la graduación de 55 nuevos profesionales titulados de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, emotivo acto desarrollado en el Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel.

Luego de la bendición del grupo de profesionales y la entrega de los títulos a cada graduado acompañados de sus familias, se hizo entrega del

reconocimiento al espíritu pastoral destacado, el cual fue para las enfermeras Patricia Espinoza y Ángela Vera, mientras que el premio al mejor rendimiento académico de la promoción fue para Carolina Angélica Torres Vega.

La Escuela de Enfermería está acreditada por 5 años con vigencia hasta marzo de 2018, por la Agencia Acreditadora de Ciencias de la Salud, con vigencia hasta 2018.

A profesionales de la Atención Primaria de Salud

## Capacitación entregó herramientas para pacientes oncológicos



PMI en Oncología  
Región del Maule

Transferir las herramientas necesarias para que profesionales de la Atención Primaria en Salud logren desempeñarse satisfactoriamente abordando en sus diferentes perspectivas

el cáncer, fue la finalidad de la capacitación impartida por el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Oncología de la U. Católica del Maule, el cual involucró a 82 profesionales de Talca, Molina y San Clemente.

El Dr. Daniel Riveros, director Ejecutivo del PMI en Oncología del plantel, explicó esta iniciativa: "Buscamos que, según la realidad local, las comunas puedan diseñar intervenciones sistematizadas que permitan establecer mecanismos de detección precoz y al mismo tiempo, disponer de un sistema que permita tratamiento eficaz".

La jornada, estuvo abierta para médicos, enfermeras, nutricionistas, psicólogos, asistentes sociales, odontólogos y técnicos en enfermería.

Verónica Barcena, Directora Comunal de Salud de Molina destacó el valor de esta actividad: "Es un tema sumamente relevante por la importancia que tiene a nivel nacional al ser el cáncer una de las primeras causas de muerte en Chile. Lo que le dio un plus al curso fue darle un enfoque de que tratamos pacientes y no una enfermedad o un nódulo, sino que estamos tratando con personas", aseguró.

El 25 de junio se desarrollará un nuevo programa de capacitación dirigido a representantes de organizaciones vecinales.

### Formación Inicial de Profesores

## Seminario abordó las claves del "Coaching" educativo



PMI Formación  
Inicial de Profesores  
Universidad Católica del Maule

que "con el coaching surge una nueva relación entre profesor y alumno. A través de ésta, se logran mejores resultados, lo que está comprobado por diversos estudios. No cabe la menor duda que un docente motivado y que disfruta lo que hace, provoca alumnos que les gusta aprender".

De esta forma, el coaching o entrenamiento (en español) es una metodología de aprendizaje interpersonal que se desempeña desde el asesoramiento o acompañamiento de una persona que asume el rol del coach (maestro) y otra que asume el rol de aprendiz. Este recurso se utiliza hace bastante tiempo en algunas organizaciones, se inicia especialmente en las empresas privadas, donde se capacita a los trabajadores para que mejoren su competitividad. En la Educación, se ha comprobado que el uso de esta estrategia entrega bastantes beneficios.

Diversas estrategias y herramientas prácticas de Coaching educativo dirigidas a los docentes del país es que entrega el libro "Coaching para Directivos Docentes" de los autores Rodrigo López Hernández y Eric Georges Delessert, expertos en coaching certificados como Coaching Integral por la Pontificia Universidad Católica de Chile; texto que fue presentado en el Seminario "Transformándose en un Docente Coach: Aportes del Coachig Educativo" desarrollado por el Departamento de Formación Inicial Escolar UCM.

Sobre la actividad auspiciada por el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Formación Inicial de Profesores, Leonor Cerda, directora del Departamento señaló

En la oportunidad, los relatores Rodrigo López Hernández y Rodrigo Pinto Adasme, se refirieron a ¿Qué es coaching? y Desarrollando habilidades del Docente Coach:





## U. Católica del Maule, San Pablo y Verbo Divino coeditan libros

El Convenio Marco de Coedición y Colaboración Mutua parte con la edición de seis obras en el marco del Año de la Fe y la Celebración de los 50 años del Concilio Ecueménico Vaticano II, obras propuestas por la U. Católica del Maule, a través del Consejo Editorial.

El Consejo Editorial de la U. Católica del Maule y las editoriales San Pablo y Verbo Divino, firmaron un convenio de coedición a través del cual ya se han publicado tres libros: "Arar en La Esperanza. El Concilio Vaticano II a 50 años de su inicio. Faro y tarea pendiente", de monseñor Manuel Larraín y monseñor Bernardino Piñera; "La Opción Creyente", de Antonio Bentué y "André de La Victoria ¡Vive!", de Patricia Verdugo y Lorenzo Maire.

El rector Diego Durán destacó este convenio: "Hay muchas maneras de vincularse con los contextos, con el medio, con las personas y las historias, pero sin duda que ésta, en cuanto podemos establecer sinergias, colaboración o trabajo mancomunado en la proyección de las ideas, es una manera muy importante de vincularse con el tiempo, con los otros y creo que es importante

transmitir el pensamiento asociado a la Iglesia, incluso crítico, porque permite que la universidad vaya más allá de sus muros".

Las próximas tres ediciones corresponden a "Introducción a la Biblia", "Introducción a la Biblia, Libros Sapienciales", e "Introducción a la Biblia, Nuevo Testamento", de Sergio Armstrong, académico de la Facultad de Ciencias Religiosas de la U. Católica del Maule.

## UCM dio vida a las Primeras Jornadas Post Doctorales de Filosofía

Centradas en cuatro sub áreas de investigación en Filosofía como son Filosofía del Lenguaje, Filosofía Moderna, Metafilosofía y Epistemología, se desarrolló con éxito a comienzos de junio las primeras Jornadas Postdoctorales de Filosofía organizada por la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad Católica del Maule.

"El balance es muy positivo. Contamos con el patrocinio institucional de FONDECYT, y todos los ponentes se encuentran desarrollando su proyecto post doctoral FONDECYT actualmente. Estos dos aspectos suponen un respaldo cualitativo de las Jornadas, y creo que lo anterior se vio reflejado en la asistencia de alumnos y académicos", comentó el Dr. Rafael Miranda, académico coordinador del evento.

"Es meritorio que estas primeras jornadas post doctorales se hayan realizado en una región distinta de la metropolitana", comentó

el investigador, "la Universidad Católica del Maule, universidad regional y pública, permitió mediante estas jornadas la transmisión de investigaciones actualizadas en Filosofía. Del mismo modo, permitió evidenciar cómo el Departamento de Filosofía de nuestra casa de estudios es un foco de cultivo del pensamiento, sentando un precedente al convocar a los actuales post doctorandos FONDECYT", agregó.

"Referencia abstracta, indeterminación y enunciados necesarios a posteriori" lleva por título la investigación Fondecyt que desarrolla hasta el 2016 el Dr. Miranda, proyecto post doctoral centrado en el área de la Filosofía Analítica.

"Una jornada de este tipo no se había realizado en Chile. Este 2015, la Universidad Católica del Maule ha sentado un precedente virtuoso, que debe incitar a otros post doctorandos, de otras áreas

distintas de la Filosofía, a realizar sus primeras jornadas post doctorales, y crear de este modo un espacio de diálogo. Ulteriormente, se puede soñar con las Primeras Jornadas Post Doctorales Multidisciplinarias. Algún



# Día del Patrimonio

La Villa Cultural Huiquilemu de la U. Católica del Maule abrió sus puertas el 31 de mayo para celebrar el Día Nacional del Patrimonio junto a la comunidad maulina, iniciativa del Consejo de Monumentos Nacionales, que invita reflexionar en torno a las diferentes dimensiones de nuestra herencia cultural.



Los visitantes apreciaron la vieja casona de adobe, roble y tejas; sus patios, jardines, corredores y bello parque exótico; además, de disfrutar de un nutrido programa cultural.



Al mediodía se inauguró la jornada con la participación de autoridades universitarias y regionales.



Sauzal de Talca; Los Corraleros de Talca; Misael Herrera y Terra Linda, de la Universidad Católica del Maule fueron las agrupaciones folclóricas participantes.



Asistieron las diferentes organizaciones sociales del sector y la Nueva Junta de Vecinos Huiquilemu.



Visitantes recorrieron los patios de la Villa Cultural Huiquilemu, quienes además asistieron a la exhibición de tres documentales patrimoniales de la Región del Maule: "Chanquico", de Eugenio Meza Donoso; "El Expreso Pehuenche: un viaje a la cordillera maulina", de Osvaldo Valenzuela y "Pasado, presente y futuro en Huiquilemu", de Nicolás Vásquez y Martín Zurita.



El Día Nacional del Patrimonio se ha transformado en una de las principales actividades culturales del país.

## Súper computador potencia la investigación y formación de ingenieros UCM



El Dr. Sergio Hernández, la Dra. Angélica Urrutia, decana de la Facultad de Ciencias de la Computación y Felipe Tirado, junto a la moderna máquina del "Laboratorio de Alto Desempeño Computacional" UCM.

La Universidad Católica del Maule cuenta con el primer "Laboratorio de Alto Desempeño Computacional", donde se encuentra una súper computadora que permite disminuir los tiempos de procesamiento de cálculos complejos de 10 horas a sólo 30 minutos.

Se trata de un Coprocesador Xeon Phi, adquirido por la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, en una inversión cercana a los 10 millones de pesos, que permitirá a los investigadores y estudiantes de pre y postgrado realizar operaciones de alto rendimiento computacional como son paralelismo, simulación numérica, bases de datos y procesamiento de imágenes.

"Con esta inversión apoyamos el postgrado con tecnología de alta envergadura como lo es una máquina paralela, pero a su vez el tipo de procesamiento de datos que se trabajan

en los diferentes proyectos que hoy cuentan con alto rendimiento", destacó la Dra. Angélica Urrutia, decana de la Facultad de Ciencias de la Computación.

Una de las primeras investigaciones que inaugura el nuevo computador se denomina "Aceleración del Algoritmo de Colonias de Hormigas", del académico Felipe Tirado, en colaboración con el Dr. Ricardo Barrientos, de la U. de La Frontera, quienes trabajan en la aceleración del algoritmo de meta heurística que está inspirado en el comportamiento de hormigas reales cuando buscan alimento.

Otra aplicación de esta tecnología que atiende a las necesidades de la región, es la que se realiza además en el ámbito de la agroindustria, comentó el Dr. Sergio Hernández, director del Departamento de Computación e Informática UCM.

## Venció "Renueva UCM" en elección de Federación de la U. Católica del Maule

La lista "Renueva UCM" encabezada por Jorge Jara, estudiante de 3<sup>er</sup> año de Pedagogía en Ciencias mención Física, resultó ganadora de la elección de Federación de Estudiantes de la U. Católica del Maule en Talca, resultado que fue dado a conocer de forma oficial en la tarde de hoy -viernes 26 de junio- por parte del Tribunal Calificador de Elecciones -TRICEL-

"Agradecemos a la comunidad estudiantil que nos dio su apoyo y se hizo sentir el día miércoles en el conteo de votos. Estoy muy conforme y feliz con el resultado y el quórum alcanzado por sobre el 40%", señaló el nuevo presidente FEUCM Talca, agregando que "ya estamos instalados en CONFECHE y participaré el 4 de julio, es un compromiso el crear redes con las Federaciones de la Región del Maule para trabajar mejor y hacer un trabajo social más íntegro para avanzar y apoyar a la comunidad".

Respecto de la reciente acreditación institucional de la UCM por 5 años, Jara expresó que "estamos muy contentos de que como universidad estemos acreditados y hasta el 2020, nos llena de orgullo estar en una Universidad de prestigio".

## Álamo para generar bioenergía



Estudia tercer año en el programa de Doctorado en Biología Molecular y Bioquímica, en la Universidad Federal de San Carlos (UFSCar), Brasil, su nombre es Vanessa Schneider y realiza una pasantía por un período de un mes en el Laboratorio de Biotecnología de los Recursos Naturales de la U. Católica del Maule, realizando un trabajo sobre secuenciación de genomas y análisis de genes relacionados con la biosíntesis y degradación de la biomasa, así como también participa en docencia aplicada a técnicas y procedimientos avanzados en este campo con estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología UCM. "Ha sido una experiencia muy buena y muy enriquecedora, porque para mí es muy bueno entrar en contacto con los alumnos, saber cómo es su realidad y compartir información es muy rico para mí", señaló.



## Estudiantes de Berkeley presentan avances en proyecto “Ciudad y Universidad”

Un equipo de 10 estudiantes norteamericanos de la Universidad de Berkeley, alumnos del postgrado de Planificación Urbana liderados por el académico y experto en ciudad y desarrollo comunitario, Malo A. Hutson, trabajó durante un mes en la ciudad de Talca en el proyecto “Ciudad y Universidad”.

Esta iniciativa organizada por El Centro de Estudios Urbano Territoriales (CEUT) de la U. Católica del Maule y la Universidad de Berkeley, tiene por objetivo promover una discusión en donde se analice críticamente la relación actual que existe entre vida universitaria y ciudad de Talca.

“Los estudiantes de Berkeley y su profesor vinieron con la finalidad

de trabajar en conjunto con la UCM con el objetivo de pensar alternativas de uso en el centro histórico de Talca, donde nuestra casa de estudios quiere trabajar en conjunto con la comunidad para buscar en conjunto soluciones para la ciudad”, señaló Francisco Letelier, director del Centro de Estudios Urbano-Territoriales (CEUT) y académico de la Escuela de Sociología de la U. Católica del Maule.

Durante este mes estudiantes del programa en Sociología de la UCM, junto con el equipo extranjero realizó un exhaustivo trabajo de levantamiento de información, la que obtuvieron a través de entrevistas con actores públicos relevantes en el desarrollo de la ciudad (Minvu, Serviu, Municipalidad, etc.), con

autoridades universitarias de la UCM; entrevistas y encuestas a la comunidad. También para desarrollar esta investigación, los protagonistas debieron estudiar relevamiento de normativas, marcos regulatorios, subsidios y otros instrumentos legales que pueden incentivar proyectos de vinculación, además de realizar una evaluación de las condiciones socio-territoriales del barrio y estudios de valores de suelo.

La segunda etapa de este proyecto se realizará en las aulas de la universidad de California durante el segundo semestre de este año, de manera de analizar la relación entre la universidad y la ciudad de Talca.

Esta investigación pretende comprender los vínculos que

actualmente mantiene la UCM con la ciudad; y proponer modelos para el fortalecimiento de estos, concentrándose los esfuerzos en el estudio de un barrio particular (centro-sur), esfuerzo que tiene como horizonte la idea de que la universidad, puede y debería jugar un rol protagónico en la construcción.

El proyecto “Ciudad y Universidad” finaliza con un informe que se espera esté concluido a fines de este año. Esta segunda fase será acompañada por el equipo CEUT, mediante reuniones periódicas vía videoconferencia y luego en forma presencial en el “Chile/Latin America Symposium”, que se desarrollará en la Universidad de California - Berkeley durante el mes de noviembre de 2015.

## Kinesiología UCM aprender al calor del servicio



Cada 6 de mayo, se celebra en Chile el Día del Kinesiólogo, fecha que conmemora la publicación de la ley de Colegios Profesionales de 1969, labor que en la U. Católica del Maule tiene un significado especial al ser una de sus escuelas con más tradición, caracterizada por la continua acción de servicio desde la Facultad de Ciencias de la Salud.

Por sobre el 90% de los pacientes que reciben atención gratuita de los diferentes programas de la Escuela de Kinesiología de la U. Católica del Maule logran una mejora respecto del problema de salud que los aquejaba. Cuentas alegres que mantienen vivo el espíritu de servicio de los alumnos y académicos que el 6 de mayo celebraron el Día del Kinesiólogo.

Son variados los programas de atención kinesiológica que mantiene de forma ininterrumpida durante el año los futuros kinesiólogos junto a sus académicos: atenciones infantiles en el Módulo Docente anexo al CESFAM Las Américas de Talca, las visitas domiciliarias a pacientes postrados del mismo recinto de salud primaria, la franja clínica en la sala de atención de la Escuela de Kinesiología en el Campus San Miguel donde se reciben pacientes de todas las edades más consultas de deportistas, entre otras.

Son cientos de pacientes los que acuden hasta la Escuela de Kinesiología durante el año para recibir atención asociada a la franja clínica del módulo “Desempeño profesional tutorial”, nuevo módulo que ejemplifica el objetivo de la nueva malla innovada por competencias que cuenta la carrera.

### Atención domiciliaria

Semanalmente, los estudiantes de Kinesiología realizan atenciones domiciliarias a pacientes postrados derivados del CESFAM Las Américas de Talca, labor que permiten alcanzar pequeños logros que dignifican y mejoran la calidad de vida de las personas y sus familias, aumentando su rango de movilidad muscular, recuperando la circulación sanguínea, disminuyendo la ocurrencia de enfermedades respiratorias en los meses fríos e infecciones propias de la condición de postrados y, en suma, mejorar las expectativas de vida de las personas.

Ese es el caso de José Tapia, quien en el año 2007 sufrió un infarto medular que lo mantiene con sus piernas rígidas producto de un paraplejía espástica, con pérdida de la movilidad y sensibilidad de la cintura hacia abajo. Acompañado por su señora, Mercedes Díaz, recibe cada semana a Cristóbal Rojas, alumno de 4to año, a cargo del caso, que exige una permanente evaluación y monitoreo para definir una serie de ejercicios que permitan fortalecer la musculatura que tiene respuesta cerebral.



Cine

Cuenta cuentos

Teatro

centro de  
Extensión  
UCM

## AGOSTO EN CENTROS DE EXTENSIÓN UCM

**Tertulia:**

Los Inmortales

Talca: todos los sábados de agosto - 12:00 hrs

Lugar: librería "Qué Leo", Calle 5 Poniente con 7 ½ Norte A, N°. 1811

Ciclo de tertulias en torno a lecturas de autores y obras inmortales, u otras propuestas contemporáneas en la novela, la poesía y el ensayo. Protagonizado por lectores irreverentes y obstinados, siempre dispuestos a compartir con humor y generosidad sus experiencias lectoras. En agosto, conversaremos sobre: "Las mejores novelas y libros de suspenso", "Introducción a la Literatura erótica", "La poesía Mística Universal", "Ensayos y libros complejos: ¿cómo entenderlos?" Animación a cargo de José Antonio Yuri y Xavier Gómez.

Consultas: 71 2 218073 - Entrada liberada

**Ponencia:**

"Construcción de estado en Chile durante los siglos XIX y XX: Mitos y realidades"

Con Sergio Grez Toso

Curicó: jueves 20 - 16:00 hrs.

Actividad a cargo Sergio Grez Toso, historiador de la Universidad de Chile, quien por medio de la gestión de la escuela de pedagogía con mención de Ciencias Sociales, invita a conocer la Historia de Chile desde una perspectiva de análisis historiográfico diferente, develando mitos arraigados en la conciencia nacional, reflexionando en torno a ellos.

Entrada liberada

**Presentaciones:**

"La Victoria de las Letras"

Talca: jueves 06 - 20:00 hrs.

Presentación de la Revista literaria curicana, a cargo de Rodolfo de los Reyes. Un proyecto financiado por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes. Se regalarán ejemplares.

Entrada liberada

**Ciclo educativo:**

"Ojo con las Artes" "El Arte de las Marionetas"

Talca: jueves 27 - 11:00 hrs.

La Compañía de Marionetas "Moviendo hilos" de Valparaíso ha realizado giras en Europa presentándose en países como Suiza, Italia, Eslovenia, Holanda, Francia, Alemania, entre otros tantos. Esta agrupación realiza talleres de construcción y manipulación de marionetas a lo largo del país. Actualmente la compañía la integran Marcela Chiappe, Marko Molina, Marcela Verdejo. Para esta fecha nos visita uno de sus integrantes para dar a conocer a los niños y jóvenes la maravilla que esconde el oficio del mundo mágico de las marionetas, una atracción para niños y adultos.

Inscripción de establecimientos educacionales:

Paula Correa al 712413745 o [pcorrea@ucm.cl](mailto:pcorrea@ucm.cl)

OTL UCM

OFICINA DE TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO TECNOLÓGICO

Demostrando una vez más el compromiso que tiene la Universidad Católica del Maule con el desarrollo de la Región y sus empresarios, fue lanzada la Oficina de Transferencia y Licenciamiento Tecnológico -OTL 2.0-, dependiente de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, que tiene como principal objetivo potenciar la innovación basándose en la gestión de la ciencia del conocimiento.

"Como Universidad estamos orgullosos de dar pasos como estos, porque la Región necesita de la innovación", expresó el rector UCM, Dr. Diego Durán.

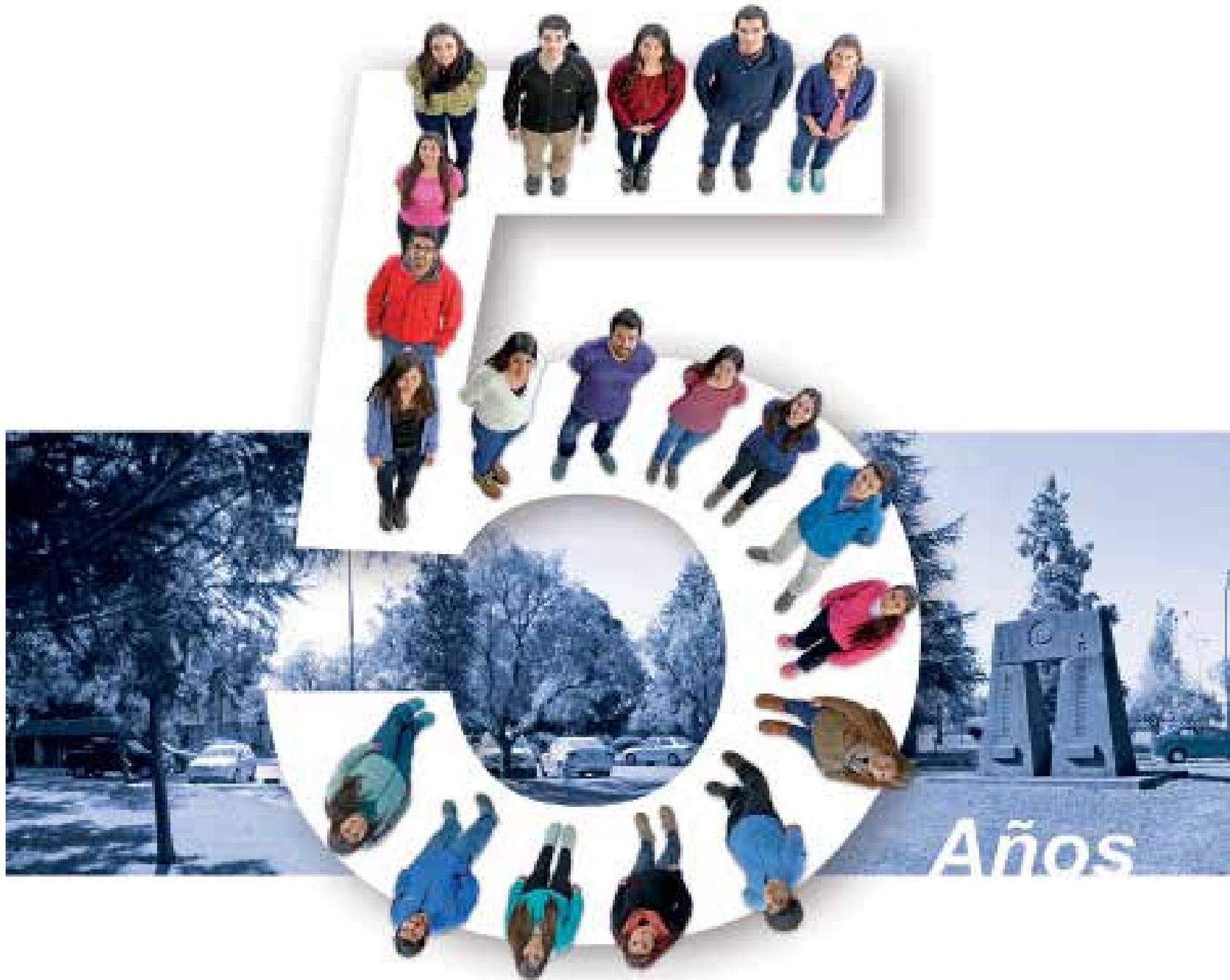
Nicolás Larraín, publicista, locutor de radio y animador de televisión, fue el encargado de cerrar el lanzamiento de la OTL: "Me acerqué al mundo de la innovación a través de un programa de radio y descubrí que podíamos dar un mensaje muy potente a toda la gente e hice un proyecto de comunicación para generar nuevos innovadores, lo llevé a CORFO y me sugirieron que lo transforme en talleres y seminarios postulando a un PAE (Programa de Apoyo al Entorno para el Emprendimiento y la Innovación), y me lo gané en la región del Libertador Bernardo O'Higgins el 2013 y el 2014 en la Región del Biobío".

Una de sus preocupaciones principales de la OTL es gestionar científicamente las innovaciones en las diversas áreas del conocimiento y analizar la conveniencia del patentamiento, además de facilitar la transferencia comercial del conocimiento a

Nicolás Larraín en el lanzamiento de la OTL 2.0.

## OFICINA DE TRANSFERENCIA Y LICENCIAMIENTO TECNOLÓGICO -OTL 2.0-





*Acreditados hasta el año* **2020**