



Programa de Mejoramiento Institucional de Oncología en San Clemente

P. 4



Postgrados y especialidades médicas avanzan en su acreditación

P. 6



UC del Maule celebró 23 Aniversario al servicio de la comunidad

P. 14



UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

Vida Universitaria

TALCA • CHILE Septiembre de 2014 / Año 16 • Nº 175

Publicación dependiente del Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas de la Universidad Católica del Maule

¿Quién quiero ser en el futuro?

“Las claves para decidir acertadamente qué y dónde estudiar”



Admisión 2015

P. 8 y 9

Iglesia

UC del Maule vivió por cuarta vez su DIES ACADEMICUS

Tomando como ejemplo la práctica de universidades católicas en Alemania llamada DIESACADEMICUS, actividad destacada en su momento por el Papa Benedicto XVI, la UC del Maule bajo el mismo nombre vivió el miércoles 13 de agosto su cuarta jornada anual, espacio de reflexión entre académicos y profesionales del plantel centrados en el diálogo entre fe y razón.

Convocada por la Rectoría, Pastoral Universitaria, Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, y el Instituto de Estudios Generales del plantel, en esta oportunidad el diálogo se centró en la primera exhortación apostólica escrita por el papa Francisco,

Evangelii Gaudium.

Dando la bienvenida a los participantes, el Dr. Diego Durán, rector de la UC del Maule, señaló que "una de las cosas que la Universidad Católica del Maule tiene como objetivo es tratar de vincular fe y razón, pero si a esa fe y razón además le sumamos la vida, se vuelve una trilogía interesantísima y difícil. Lo que podemos hacer en cuanto a académicos y en cuanto a miembros de una comunidad universitaria desde la acción es la manera cómo podemos contribuir a esa vida a la luz de la fe y la razón".

La jornada, se desarrolló en primera instancia con la intervención



del académico Sergio Armstrong, quien expuso los puntos centrales de la exhortación apostólica del papa Francisco, continuando con el diálogo abordado por grupos de trabajo en el Campus San Miguel en Talca.

Sobre la oportunidad que brinda el detener la acostumbrada agenda académica y las labores diarias para reflexionar al respecto, el padre Carlos Campos, asesor de la Pastoral Universitaria, indicó que "es una gran oportunidad que tenemos como universidad para que todos los académicos de diferentes áreas se encuentren y dialoguen, y juntos ir buscando caminos para llevar adelante

la misión que la Universidad tiene y que la iglesia le ha encomendado".

Respecto a la invitación a la evangelización que plantea al papa Francisco en Evangelii Gaudium, el presbítero expresó que "el papa insiste en que tenemos una alegría de la fe y del evangelio, y que esa alegría no debemos guardarla para nosotros sino que debemos compartirla. Quizás algunos todavía no han descubierto esta alegría, esa alegría está presente y la vivimos en la Universidad y debemos compartirla. El papa quiere que todos nos dediquemos y esforcemos en transmitir esta alegría de la fe".

Primera misa de envío celebró Enfermería de la UC del Maule en Curicó

Enfermería Curicó de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UC del Maule realizó por primera vez en su historia una misa de envío de internado clínico, tradición que partió con la bendición de un grupo de 17 alumnos de quinto año de la Escuela.

Según Patricia Pérez Rojas, académica de la Escuela de Enfermería y coordinadora de la actividad, "la idea era que se sintieran acompañados por Jesús y la Virgen en su último campus clínico, que realizan en su quinto año de estudios. En esta etapa, ellos tienen un rol muy importante porque son internos que concentran la atención de los funcionarios de los hospitales y de los Cefam donde se desempeñan y por lo tanto quieren hacerlo de la mejor forma. Es una mirada distinta en este corto camino que les queda por recorrer, antes de titularse como enfermeros y enfermeras".

La liturgia estuvo a cargo del sacerdote y capellán del Campus Nuestra Señora del Carmen, Padre Hernán Vergara quien les recordó a los internos la parábola del Buen Samaritano, como un referente a seguir en la atención de los enfermos.



La memoria en San Agustín

y está en la memoria. Porque ésta no es un acto puntual: es el hombre presente a sí mismo, en su conformación integral, sedimentado por cada una de las acciones vividas que configuran el contorno de la personalidad.

Sabemos que el hombre se va "haciendo", desde sus propias dotes germinales. La persona –lo más íntimo a sí mismo-, está "contenida" en la memoria de las propias acciones vividas, alegrías y pesares, experiencias y saberes adquiridos, y de lo descubierto en lo hondo del alma "donde reside la verdad". Aunque el hombre puede "alejarse" de sí mismo, distrayéndose en las creaturas y en su propio egoísmo, siempre le es posible encontrar en la interioridad suya, en la intimidad y el ascenso, la fuente misma del ser y la vida, el Verbo encarnado, Cristo Jesús.

La memoria, entonces, no solo trae por el recuerdo lo que olvidamos... Por la memoria estamos ahora en el actual presente y por la misma memoria somos proyecto hacia el futuro. Somos, a fin de cuenta, expectantes, pues desde la memoria nos lanzamos con audacia confiados en el Creador y Redentor. ¡Es que somos más que memoria de nosotros mismos! ¿Por qué? Porque somos "memoria de Dios". Por eso la existencia humana es una permanente búsqueda de la fuente divina, "agua viva", allí donde únicamente puede el hombre y la mujer calmar la sed de eternidad y de amor.

Horacio Hernández Anquita
Talca, 28 de agosto de 2014

Opinión

Editorial

El desafío de la inclusión

En estos días, en que términos como calidad e igualdad, están tan en boga, surge mirando desde la vereda del frente otro que cada cierto tiempo reaparece para hacernos reflexionar: La Inclusión. A veces planteada como una ilusión, otras como un desafío y para muchos como un problema, debiera ser parte no sólo de las políticas públicas de un país que de acuerdo al último Informe de Competitividad Global 2014-2015, elaborado por el Foro Económico Mundial (WEF, en inglés) es líder en la región en temas como desarrollo del mercado financiero y entorno macroeconómico, sino de la práctica en las diferentes instituciones que cumplimos con un rol tan importante como es la educación de nuestros jóvenes.

Como universidad no estamos alejados del tema, y es por eso que durante el mes de noviembre, entre los días 6 y 8 se llevará a cabo el VIII Encuentro Internacional de inclusión "Abordando los desafíos educativos", organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y el Departamento de Diversidad e Inclusividad Educativa de nuestra casa de estudios en el cual se pretende abordar este tema con la seriedad y responsabilidad que sentimos con él, instaurando el respeto y el anhelo de un mundo más equitativo.

A través de estos espacios de encuentro, como universidad buscamos generar la discusión y un aporte a la región y el país en torno a la educación como un derecho para todos, asumiendo la responsabilidad que nos compete como institución de educación superior en la integración, con el objetivo de que todos aprendan y tengan las mismas posibilidades de participar.

Ahora, la pregunta es clara, ¿cómo aportamos desde cada espacio a generar esta inclusión?

IX Conferencia ICABR 2014



Expertos en medio ambiente y sustentabilidad de Europa, Asia y América han confirmado ya su visita y participación en la IX Conferencia ICABR 2014, cuyo tema central será la "Globalización y el Desarrollo Regional", actividad que se realizará del 6 al 10 de octubre en dependencias de la Universidad Católica del Maule en Talca.

El evento internacional está organizado este año de manera conjunta por la Universidad de Mendel, de la República Checa, la Universidad Eslovaca de Nitra, la Universidad Kasetsart de Tailandia y la Universidad Católica del Maule, representando a nuestro país.

Entre los conferencistas invitados se encuentra el ex candidato presidencial y reconocido experto en Medio Ambiente Alfredo Sfeir, quien abordará el tema "Desarrollo económico sustentable y globalización"; el Dr. Alberto Valdés Eguiguren, Ingeniero Agrónomo de la Universidad Católica de Chile, con un Master en la Universidad de Chicago y un doctorado en London School of Economics; y

el Dr. William Foster Bonnette, con un doctorado en Agronomía y Recursos económicos en la Universidad de California at Berkeley y un Master en la misma área en la Universidad de Maryland.

Las actividades de la IX Conferencia ICABR UCM 2014 - que tiene carácter ISI, con alta calidad científica- se realizarán en la Aula Magna de la UCM y el Centro de Extensión UCM Talca.

Esta es la IX versión de la Conferencia, que se lleva a cabo desde el 2004 y que en años anteriores ha tenido sedes como Tailandia (2004); China (2005), República Checa (2006); Ghana (2008); Malta (2009) Emiratos Árabes (2010); Malasia (2011) y Sudáfrica (2013).

Más antecedentes, información e inscripciones para participar en la Conferencia más importante del año en temas de Globalización y Desarrollo Regional, se pueden obtener ingresando al sitio web www.icabr.com


Reforma educacional: El desafío de nuestra universidad en la discusión nacional



Hoy, en el primer año de gobierno de la presidenta Bachelet, se ha instalado el debate frente a la propuesta de reforma educacional impulsada por su gobierno. Esta ha querido abarcar todos los niveles de enseñanza y no ha estado exenta de polémica y de debate. Tal vez, algunos puntos importantes de conflicto son la ausencia de una concentración en el docente como acción prioritaria así como una fuerte ideologización que se encuentra en la fundamentación de la misma.

Más allá del grado de acuerdo con estas críticas, los tiempos de cambio como estos son momentos de una riqueza significativa en el crecimiento y en la oportunidad de transformación para las personas y las organizaciones, por ello para nuestra Universidad Católica del Maule, universidad regional con más de un 40% de estudiantes de carreras de la educación, la reforma se vuelve una motivación central en la discusión, reflexión y operacionalización de los cambios necesarios a producir en la concepción de la enseñanza, del proceso enseñanza-aprendizaje y en su puesta en práctica en contexto escolar y universitario. Este tiempo es un espacio privilegiado para, críticamente y propositivamente, enriquecer la mirada gubernamental desde nuestra esencia católica y regional y de ese modo encauzar nuestra misión en la formación de estos futuros responsables de la atención educativa de la población y que hoy se refleja específicamente en el convenio de desempeño en la línea de la formación inicial docente que hemos concretado y nos encontramos realizando, junto con el Ministerio de Educación.

Nuestro desafío en contexto de reforma, es lograr dar una respuesta concreta que incorpore sistemáticamente los diferentes elementos y dimensiones que conforman la realidad de la persona, proponiendo al país y al mundo una mirada allende al modelo economicista imperante que nos permita contribuir hacia la configuración de una sociedad más humana, justa y solidaria.


Dr. Diego Durán Jara
Rector UCM

Vinculación

PMI de Oncología de la UC del Maule:

Presente en el inicio del Plan de Promoción de San Clemente

Con la participación de alumnos y académicos de las escuelas de Kinesiología, Enfermería y Educación Física del plantel, quienes realizaron diferentes intervenciones en beneficio de la salud de las personas de San Clemente, el Plan de Mejoramiento Institucional -PMI- de Oncología de la UC del Maule realizó el jueves 21 de agosto su primera actividad en terreno, todo en el marco del lanzamiento del Programa de Promoción de Salud de la comuna.

Con una masiva participación

de escolares de enseñanza básica y media, mujeres y adultos mayores de la comuna, acompañados de las autoridades regionales, comunales y universitarias congregados en las afueras del CESFAM de San Clemente, la UC del Maule montó diversos stand con objeto de fortalecer la promoción y prevención de cáncer en la población, acción que a futuro sumará el acoplamiento al paciente desde el diagnóstico en terreno.

En la oportunidad, donde además participaron María Francisca



Bascuñán, seremi de Deporte, y Alejandra Suazo, directora del Instituto Nacional del Deporte (IND), Juan Rojas, alcalde de San Clemente, destacó que "es muy importante cuidar en la edad temprana antes de llegar a atenderse al consultorio. Como Consejo Municipal, UC del Maule, Instituto Nacional de Deportes, y la Seremi de Deportes, no interesa tener una comuna sana".

Por su parte, Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UC del Maule, señaló que la alianza estratégica generada desde

el PMI Oncología permite que "nuestras escuelas estén siempre promocionando la salud. Hoy se potencia la salud de San Clemente que además es campo clínico de nuestros futuros profesionales del área de la salud".

Uno de los fines de la UC del Maule es estar en contacto permanente con las comunas del Maule, siendo la partida del PMI de Oncología en San Clemente, próximamente en Molina - Lontué y en los CESFAM de Las Américas y Carlos Trupp de Talca.

UC del Maule dio inicio a su primer Doctorado

▶ Rodrigo Panes, Karla Morales, Grawen Ojeda, Sara Castro y José Hernández, primer grupo de alumnos del Doctorado en Educación en consorcio de la UC del Maule.



Con éxito partió el primer Doctorado en Educación de la UC del Maule, postgrado que recibió su primer ingreso de alumnos y que se trabaja en consorcio con las Universidades del Bío Bío, Católica de la Santísima Concepción y Católica de Temuco con el fin de potenciar la investigación científica que signifiquen mejoras sustantivas a diferentes ámbitos educativos del país.

El comienzo del Doctorado es sin duda un hito. "Se trata del primer doctorado en nuestra universidad y en un área sensible para la sociedad como es la educación. Existe un acuerdo del consorcio para iniciar el proceso de autoevaluación desde el primer año de implementación, con el propósito de acreditar, lo que permitirá hacer ciencia con estándares de calidad y formar

nuevos investigadores con la impronta de nuestra universidad", destacó la Dra. Susan Sanhueza, directora de Postgrado de la UC del Maule.

Temáticas como la interculturalidad, políticas públicas, formación docente, entre otras, son las áreas de interés de este primer grupo, compuesto por los profesionales Karla Morales, Grawen Ojeda, Sara Castro, Rodrigo Panes y José Hernández.

"Mediante el doctorado se da el crecimiento personal en el sentido que abrirá mi campo de conocimiento. Me permitirá abordar la educación en un sentido general, que va de la mano con los cambios sociales que se producen en el país. Me encanta la investigación y creo es el desafío más grande del doctorado, y que esa investigación sea un aporte a la educación del país",

expresó Grawen Ojeda, Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía, y un segundo postgrado en Liderazgo Escolar.

"Más que obtener el grado académico de doctor, me interesan los conocimientos que adquiriré. Confío plenamente en los profesores a cargo del programa", puntualizó Sara Castro, Magíster en Enseñanza del Inglés y Lingüística Aplicada.

"Quiero ir formándome como especialista en el área de la educación y adquirir las herramientas que entrega el programa, con conocimiento actualizado de diferentes problemáticas de la educación como son las políticas. En mi caso me interesa la formación de profesores que en este momento está en un estado de profunda latencia, en el punto de discusión emblemática de

la educación del país", indicó Rodrigo Panes, académico de la Universidad del Bío Bío y Magíster en Didáctica de la Matemática.

Formación

Durante su primer año de formación, el grupo de profesionales desarrollarán módulos enfocados en fortalecer sus habilidades respecto a la metodología de la investigación y dominio de inglés científico, requisito para avanzar junto al equipo de investigadores del consorcio y de universidades extranjeras asociadas, que están actualmente relacionados con las líneas de investigación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Investigación

Primer estudio sobre abejas nativas



▶ A través del Fondo de Protección Ambiental -FPA- del Ministerio del Medio Ambiente, la Universidad Católica del Maule se adjudicó la ejecución de una iniciativa pionera en el país que estudiará las abejas nativas de la Región del Maule.

El primer estudio sobre la existencia de abejas nativas en la región, a cargo de los investigadores Dr. Víctor Monzón y Sandra Araya, pertenecientes a la Facultad de Ciencias Básicas, fue presentado hoy en la Universidad Católica del Maule ante la presencia de profesores y estudiantes involucrados en el proyecto.

La iniciativa, que cuenta con el financiamiento del Fondo de Protección Ambiental -FPA- tiene como objetivo estudiar las abejas nativas polinizadoras de la Región del Maule y sus relaciones ecológicas con la vegetación nativa, caracterizando taxonómicamente los

ejemplares encontrados y describiendo su hábitat, biología y estado actual de conservación, para finalmente divulgar los resultados por medio de la vinculación con actores sociales tanto a nivel regional como nacional.

Así lo precisa el título del proyecto, que también posee la participación activa de CONAF, la Escuela Básica Talca, Colegio Inglés, Colegio Constitución, los Municipios de Talca y San Clemente, y organizaciones sociales de ambas comunas.

De esta forma, el FPA, en su línea temática de Conservación de la Biodiversidad, aporta el financiamiento

del orden de los 74 millones de pesos, para el desarrollo de la iniciativa a contar de 2014 cuyo objetivo es estudiar las abejas nativas polinizadoras de la región y sus relaciones ecológicas con la vegetación nativa, caracterizando taxonómicamente los ejemplares encontrados y describiendo su hábitat, biología y estado actual de conservación.

¿Uso de pesticidas?

En la oportunidad, invitada especialmente para la ocasión, expuso la Dra. Luisa Ruz, investigadora de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y experta nacional en este campo, quien dio cuenta del estado y las condiciones actuales de vida de las abejas nativas en Chile y el Maule,

señalando que existen muchos factores que inciden en la vida o mortalidad de las abejas en el mundo, los pesticidas son uno de ellos.

Existen más de 400 especies de abejas en Chile, la mayoría son solitarias, no todas producen miel y es posible domesticarlas para suplir la falta de polinizadores en el agro.

Sobre los pesticidas en el Maule como en cualquier parte del mundo, "a veces se exagera, no se aplica como corresponde y, además, cada pesticida tiene su grado de toxicidad, y existen efectos acumulativos que incluso pueden llegar a las personas. De hecho, muchas frutas debemos pelarles la cáscara porque nos las podemos comer a causa de los pesticidas".

Investigan factores de riesgo de exposición a plaguicidas en trabajadores agrícolas

Una investigación pionera a nivel país desarrollan académicos de la Universidad Católica del Maule gracias al financiamiento del Fondo Nacional de Investigación y Desarrollo en Salud -FONIS- de Conicyt, el cual permitirá evaluar si el nivel de exposición a plaguicidas organofosforados afecta o no el desempeño neuropsicológico y motor de trabajadores agrícolas y no agrícolas de la Región del Maule.

Dicho estudio, a cargo del equipo académico liderado por María Teresa Muñoz, y compuesto por Boris Lucero, Claudia Cornejo y Eduardo Achú, viene a consolidar la línea de investigación sobre exposición de plaguicidas, desarrollada puntualmente los años 2010 y 2012, con los proyectos FONIS SA10I2001 y NIH-Fogarty respectivamente, que

indagó la exposición de plaguicidas organofosforados en escolares de la provincia de Talca y la identificación de factores de riesgo asociados.

La investigación tendrá un costo total de \$41 millones, de los cuales 30 son aportados por FONIS más \$11 millones 500 mil financiados por la UC del Maule.

"La variable respuesta se medirá a través de pruebas neuropsicológicas y motoras. También se analizarán variables sociodemográficas, laborales y posibles confusores", agregó María Teresa Muñoz.

En el actual proyecto FONIS, junto al equipo académico, colaborarán además técnicos y profesionales del Servicio de Salud del Maule -SSM-, del Servicio Agrícola y Ganadero -SAG- y del Hospital Regional de Talca.



▶ Equipo académico consolida línea de investigación sobre presencia de plaguicidas que en estudios previos evidenciaron altas concentraciones de plaguicidas en escolares de la comuna de Talca.

"En la UC del Maule he aprendido nuevas técnicas, que no había usado en Inglaterra"



▶ Julia Davies, estudiante de Doctorado de la Universidad de Swansea, Inglaterra, realiza investigación en el Laboratorio de Investigaciones Biomédicas de la UC del Maule.

Como parte de su doctorado, Julia Davies se encuentra realizando una pasantía con el Dr. Armando Rojas, al interior del Laboratorio de Investigaciones Biomédicas de la Facultad de Medicina de la UC del Maule, desarrollando durante tres meses investigaciones que tienen que ver con las primeras etapas del cáncer de endometrio y su progreso en relación a la proteína rage.

"En la UC del Maule he aprendido nuevas técnicas, que no había usado en Inglaterra y el equipamiento es diferente también", comentó Davies sobre su proyecto de investigación en la UC del Maule.

Si bien el laboratorio estudia el cáncer gástrico y Davies se especializa en el cáncer de endometrio, ambos equipos trabajan con el gen rage y aplican sus descubrimientos al cáncer estudiado.

Davies, estudió genética en pregrado y actualmente se encuentra comenzando el 3er año de su doctorado, el cual dura 3 años y medio, aunque puede ser prorrogable hasta 4.

Aseguramiento de la Calidad

Juntos por una nueva Acreditación Institucional

A toda máquina, un equipo de más de 20 personas de nuestra comunidad se encuentra trabajando en la elaboración de los informes de análisis interno del proceso que nos llevará, que duda cabe, a una tercera acreditación institucional. En este proceso, académicos, directivos y profesionales se encuentran dedicando importantes horas de trabajo, aportando con sus talentos y rigor a la relevante tarea de realizar una autoevaluación rigurosa y participativa, que nos permita dar cuenta del camino recorrido por la institución en los últimos años, por una parte, y por otra, la necesaria proyección hacia el futuro.

El desafío es mayor que lo conocido hasta ahora. Entre otras cosas, por las exigencias que la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) plantea actualmente a las instituciones de educación superior, pero también porque la sociedad chilena conoce más del quehacer universitario y es más crítica de los procesos de aseguramiento de la calidad. Sin duda, nuestra comunidad universitaria está también expectante de los resultados de esta evaluación.

Nos encontramos a 10 años desde que la universidad fuera acreditada por primera vez, por la entonces CNAP, convirtiéndose en ese minuto en una de las primeras en Chile. Recordemos, que en esa época el proceso era de total voluntariedad, tanto a nivel de programas como institucional.

Pero con anterioridad, la UC del Maule ya contaba con un Departamento de Autoevaluación y Acreditación Institucional y con ello ya había creado las primeras innovaciones en el campo del aseguramiento de la calidad de la educación. Esta experiencia pionera, permite que hoy nuestra Universidad tenga el 100% de las carreras acreditadas, evolucione progresivamente en la acreditación de los postgrados y asimismo, podamos mirar con relativo optimismo el proceso de acreditación institucional.

Los próximos meses serán aún más desafiantes y sólo será posible cumplir con las exigencias de los evaluadores si existe la convicción y el compromiso de toda la comunidad en torno a esta tarea. Ello sólo será posible si desarrollamos nuestras tareas cotidianas con empeño y excelencia, pero también si tenemos presente que los estudiantes son el centro de nuestros procesos de acreditación, innovación curricular y planificación estratégica.

Prof. Mg. Marcelo Pinochet A.
Asesor

Departamento de Aseguramiento de la Calidad



Postgrados y especialidades médicas avanzan en su acreditación

Diferentes actividades tendientes a concretar, en el mediano plazo, la acreditación de sus respectivos programas se encuentran realizando seis postgrados de la Universidad Católica del Maule, encontrándose un total de cinco Magister y seis especialidades médicas en proceso de autoevaluación de calidad.

Se encuentran en proceso de autoevaluación el Magister en Educación, el Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas, seis especialidades médicas y el Magister en Ciencias de la Computación, habiendo terminado dicho proceso el Magister en Psicopedagogía y el Magister en Kinesiología.

La Dra. Susan Sanhueza, directora de Postgrado de la UC del Maule, señaló que "hemos ido instalando una cultura evaluativa que tiene la particularidad de ser participativa y basada en un ambiente de colaboración".

Sobre la relevancia de que la acreditación de calidad se trabaje desde el postgrado en la Universidad, Sanhueza indicó que "desde fines de 2013, la CNA presentó los nuevos criterios para la acreditación de los postgrados y eso ha significado un proceso de sensibilización y una revisión de diferentes elementos como son los perfiles directivos y académicos de quienes trabajan en el postgrado, la modernización del sistema de registro académico del postgrado a través de Unidad de Gestión del Postgrado, la consolidación de grupos de investigación, el aumento de redes de colaboración nacionales e internacionales, todo ello hoy se desarrolla en un marco de institucionalización del postgrado como un eje importante para avanzar hacia una universidad compleja".

Por su parte, Paula Muñoz, jefa del Departamento de Aseguramiento de la Calidad

del plantel comentó que "es en primer lugar una señal de calidad y excelencia de los procesos que permiten la gestión de los programas de magister. Esto, porque no es en ningún caso obligatoria la acreditación y entonces, los programas se someten de forma voluntaria a dicho proceso".

"La UCM está comprometida con aquello, y así lo expresa a través de su política de calidad, que hoy en día se encuentra difundida físicamente en 50 unidades de la UCM", indicó Muñoz.

Nuevos procesos

En esa dirección, el programa de Magister en Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería realizó una reunión de trabajo con Yessica Pizarro, representante de la Agencia Acreditación C.I. donde se conocieron diversos criterios que considera la acreditación como son las líneas de investigación definidas y su productividad científica relacionada.

"Ahora que ya se ha avanzado en la autoevaluación y acreditación de pregrado, la UCM continúa avanzando hacia el postgrado, es así como ya se encuentran acreditados los programas de Magister en Ciencias de la Actividad Física por 5 años y el Magister en Didácticas de la Matemática por 6 años", puntualizó Muñoz.

Un factor clave en este tema ha sido la creación de la VRIP y el trabajo conjunto en este proceso con la Dirección de Postgrado, que ha sentado las bases en cuanto a reglamentos y procedimientos, además de la creación de la escuela de graduados.

Otro beneficio asociado a la acreditación de calidad de postgrado es que se abren puertas para que sus alumnos accedan a becas externas de arancel como las otorgadas por concurso de CONICYT.

Vinculación



En noviembre se desarrollarán Jornadas Chilenas de Computación 2014

Durante una semana, entre el 10 y el 14 de noviembre, investigadores nacionales e internacionales se darán cita en el Campus San Miguel de la UC del Maule con el fin de participar de las Jornadas Chilenas de Computación 2014, actividad que desde hace 14 años organiza la Sociedad Chilena de Ciencias de la Computación.

Dicho evento, en el cual el Departamento de Computación e Informática, el programa de Magister en Ciencias de la Computación y la Escuela de Ingeniería Civil Informática de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la UC del Maule son co-organizadores,

ya estrenó su sitio en www.jcc2014.ucm.cl, lugar donde los interesados pueden inscribirse directamente para participar de los workshops, encuentros o campeonato de programación tipo ACM (International Collegiate Programming Contest).

Encuentros y jornadas

Durante la semana, se vivirán diferentes eventos tales como el "Campeonato de Programación" el día 8 de noviembre, continuando con el "Encuentro Chileno de Computación", donde se presentan investigaciones

de pre y postgrado que permitirán a los autores validar lo que están trabajando para su futura participación en Conferencias Internacionales.

El pilar de la Jornada 2014 es la "Conferencia internacional de la Sociedad Chilena de Computación" que reunirá a diversos autores internacionales provenientes de Europa y Estados Unidos, estando programado además el "Congreso Chileno de Educación Superior en Computación", que precisamente fue inaugurado en el año 1999 cuando también fue anfitriona la UC del Maule, y el "Encuentro de Tesistas" que reunirá a expositores que hayan terminado su tesis de pre y postgrado para que sean evaluadas. Conforme al programa se llevará a cabo paralelamente el "Encuentro Mujeres de las Ciencias de la Ingeniería y la Computación", y el "Encuentro Universidad y Empresa", nuevo espacio donde se espera que representantes del mundo privado expongan sus necesidades a la comunidad científica del área de la ciencia de la computación, culminando con el "Encuentro Lo Mejor de lo Nuestro", donde participan autores científicos de universidades chilenas presentando sus últimas novedades en el plano de la investigación internacional.

¿Por qué los jóvenes están o no dispuestos a buscar ayuda en salud mental?

Fondecyt de Iniciación llevará a cabo la académica Cecilia Olivari durante los próximos tres años

Aportar en el descubrimiento de los factores asociados a la disposición de jóvenes de la comuna de Talca para pedir o no ayuda al momento de presentar un problema de salud mental, comportamiento asociado a preocupantes cifras de la población entre 14 y 19 años del país, es el foco de investigación de la Dra. Cecilia Olivari, académica de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UC del Maule, que desarrollará durante los próximos tres años gracias al financiamiento de Fondecyt de Iniciación.

La investigación basada en población no consultante del sistema de salud mental, recibirá un aporte público superior a los 35 millones de pesos, recursos que permitirán implementar en primer lugar la etapa de adaptación y validación de instrumentos que miden las barreras en salud mental, luego la recopilación de datos para estudiar un conjunto de variables psicológicas y socio demográficas, y en tercer lugar poder relacionar cómo se vincula la conducta de búsqueda de ayuda con dichas variables. Además, entre los resultados se espera identificar cuáles son factores facilitadores y cuáles se comportan como barreras de ayuda.

El problema de dicho comportamiento, explica la investigadora, se centra en que al no buscar ayuda oportuna tienden a desarrollar el problema de salud mental con todas las nocivas consecuencias.

Experiencia internacional

A nivel académico no existe evidencia científica que habla hispana en la materia, siendo los mayores referentes investigaciones desarrolladas en países como Australia, Estados Unidos, Italia y Canadá.

A nivel internacional se ha establecido que solo entre un 15 y un 34% de los jóvenes que presentan altos niveles de síntomas depresivos o ansiedad buscan ayuda profesional. Asimismo, se estima que al menos un 20% de los jóvenes padecerá algún problema de salud mental, como depresión, trastornos del estado de ánimo, abuso de sustancias, comportamientos suicidas o trastornos alimentarios (OMS, 2012).

Investigaciones en Nothofagus glauca y Ruil ganan en fondo del Bosque Nativo

"El efecto de la tasa rasa, corta de protección y árbol semillero sobre la regeneración natural de plantaciones de Nothofagus glauca", del Dr. Rómulo Santelices; y "Mejoramiento de la calidad de las plantas de Ruil mediante micorrización, como herramienta para la recuperación de los bosques altamente degradados", del Dr. Antonio Cabrera, son las dos proyectos de investigación adjudicados por la Universidad Católica del Maule en el marco del V Concurso Nacional del Fondo de Investigación del Bosque Nativo.

Así lo dio a conocer la Corporación Nacional Forestal -CONAF- que para este año financiará 12 proyectos de investigación que se enmarcan en la Ley N°20.283 sobre Recuperación del Bosque Nativo y Fomento Forestal.

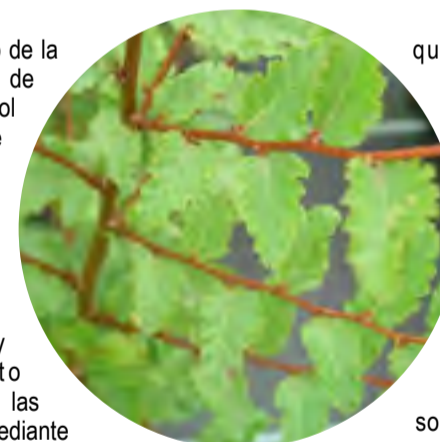
Para el vicerrector de Investigación y Postgrado, Dr. Víctor Monzón, la adjudicación de estos dos proyectos representan un hito muy importante "pues consolida la línea de investigación que desarrolla el grupo del Dr. Santelices, asociada al estudio del Bosque Maulino".

Al respecto, el Dr. Santelices, director del Centro de Secano, señaló

que "significa otro reconocimiento a la investigación realizada por este equipo durante varios años, en torno a los bosques mediterráneos de Chile. Hemos trabajado con especies nativas que son características y representativas de la región (roble maulino y ruil), llegando a convertirnos en referentes a nivel nacional en estos temas".

Lo anterior se suma a las publicaciones recientes como los libros "Silvicultura en bosques nativos" y "Las especies arbóreas de los bosques templados de Chile y Argentina. Autoecología", en los cuales el Centro colabora como autores y coautores de algunos capítulos.

En el caso particular del roble maulino, no se conocen las técnicas que permitan regenerar estos bosques. A través del proyecto, se espera contribuir a generar conocimiento que pueda ayudar a ello, y los resultados irán en beneficio de muchos pequeños agricultores dueños de bosques de este tipo que no tienen las herramientas para gestionarlos adecuadamente.



"Juntos en una nueva acreditación institucional"



Campus San Miguel, Talca

Admisión 2015:

¿Quién quiero ser en el futuro?

Más de 200 mil jóvenes rinden anualmente la Prueba de Selección Universitaria -PSU- en nuestro país según el DEMRE, grupo que al finalizar el año se verán enfrentados a la decisión de ¿qué profesión seguir y qué institución elegirán para cursarla?

Como acostumbramos ver en este último periodo del año, lo que debería ser una decisión fruto de la reflexión y el análisis de diferentes factores personales y familiares, ese proceso se ve empañado por el bombardeo publicitario que muchas veces hace optar equivocadamente a los jóvenes al momento de elegir qué y dónde estudiar. Por más estresante que parezca aquello, ya sea por la presión del entorno del joven o por las consecuencias a corto y mediano plazo que puede traer el equivocarse a la alternativa elegida, existe cierto consenso sobre los temas claves a los que poner atención para acercarse al éxito y la realización personal futura.

Informarse en el lugar correcto

Más que contar con un mar de información, rankings internacionales u otros, hoy lo relevante es acceder a información objetiva y precisa sobre diversos indicadores de funcionamiento de las instituciones de educación

superior, así como de la carrera de interés a la cual se postula, como es la empleabilidad y el ingreso promedio en determinada profesión. Gracias a los esfuerzos del Ministerio de Educación y de las Universidades pertenecientes al Consejo de Rectores -Cruch- los postulantes a la educación superior pueden acceder a sitios como mifuturo.cl.

Escuchar la vocación

Antes de tomar una decisión influenciado por factores externos como son el dinero asociado al ejercicio de la profesión, los intereses de familiares o amigos u otros, aquí lo relevante tiene que ver con un proceso interno que parte de la pregunta ¿Quién quiero ser en el futuro?

Al respecto el Dr. Diego Durán, rector de la UC del Maule es enérgico en señalar que "la pregunta no es sólo qué es lo que voy a hacer en cuanto a una carrera, sino quién quiero llegar a ser como persona, porque muchas

de las herramientas que ustedes van adquiriendo en la medida que crecen, tiene que ver con eso, quiénes son, qué características tienen, dónde están sus fortalezas, cuáles son sus debilidades, cuáles son sus intereses, cada uno de ustedes es original".

El Sello UCM

Protagonizando la campaña de **Admisión 2015** de la UC del Maule, se comparten una serie de ocho testimonios de profesionales de diversas áreas que afirman sentirse

Carreras de la UC del Maule en cifras mi.futuro.cl

Carrera	Empleabilidad al 1º año	Ingreso promedio al 4º año	Arancel anual 2013
Agronomía	86%	De \$800 mil a 900 mil	\$2.520.000
Auditoría	87,8%	De \$ 700 mil a \$ 800 mil	\$1.656.000
Enfermería	95,5%	De \$ 1 millón a 1 millón 100 mil	\$2.640.000
Ingeniería Civil Informática	94,4%	De \$ 1 millón a 1 millón 100 mil	\$2.700.000
Ingeniería en Construcción	97,1%	De \$ 900 mil a \$1 millón	\$2.640.000
Ingeniería Forestal	75,4%	sí	\$2.420.000
Kinesiología	82,8%	De \$ 900 mil a \$1 millón	\$2.640.000
Medicina	98,4%	sí	\$4.510.000
Pedagogía en Ciencias mención en Biología, Física, Química	90,8%	sí	\$1.920.000
Pedagogía en Educación Especial	98,7%	De \$600 mil a \$700 mil	\$1.920.000
Pedagogía en Educación Física con Mención	79,4%	De \$500 mil a \$600 mil	\$1.920.000
Pedagogía en Educación General Básica	93,9%	De \$500 mil a \$600 mil	\$1.870.000
Pedagogía en Educación Parvularia	82,7%	De \$500 mil a \$600 mil	\$1.870.000
Pedagogía en Matemática y Computación	97,7%	sí	\$1.920.000
Pedagogía en Religión y Filosofía	90,6%	De \$500 mil a \$600 mil	\$1.870.000
Psicología	92,3%	De \$600 mil a 7600 mil	\$2.530.000
Trabajo Social	86,8%	De \$600 mil a \$700 mil	\$1.960.000



Un creciente interés por temas como años de acreditación de las instituciones de formación profesional, la empleabilidad de sus carreras y otros muestran los jóvenes que postulan a la educación superior en ferias y charlas vocacionales donde participa la UC del Maule.



exitosos tanto en el plano personal como profesional luego de su egreso de la Universidad Católica del Maule.

Pablo Pino, titulado el año 2000 de la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud, comenta que su principal motivación fue elegir una carrera que le permitiera mantener el contacto con las personas.

"Tengo hermanos que son ingenieros y ellos no trabajan con personas, entonces mi concepto era trabajar, atender, estar en contacto con ellos y tener personas al cuidado, y en los últimos años del colegio tuve contacto con este tipo de iniciativas". Pino, fue cauto al referirse sobre el dinero y la alta demanda laboral por contar con profesionales de la Enfermería, manifestando que: "yo me formé cuando Enfermería no era una carrera bien pagada como lo es hoy, y uno estudia por vocación, actualmente hay un mejor pago en el ingreso que antes, pero los colegas que egresen en el futuro se darán cuenta que el dinero queda de lado (...) Yo he tenido buenos ofrecimientos de trabajo, y he dicho que no porque lo de uno va ligado al proyecto, al trabajo con otros".

Para Yeny Yáñez, titulada en el 2006 de Pedagogía en Religión y Filosofía de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la UC del Maule y directora del Colegio San Francisco de Asís de Talca, la

motivación fue sobre lo lúdico.

"Elegí la carrera de Pedagogía en Religión y Filosofía por el ámbito social que plantea, creo que otra elección no me habría permitido la cercanía que yo pretendía con los alumnos en relación a la asignatura que quería elegir. La Universidad Católica del Maule, tiene los valores que yo buscaba y el área de religión y filosofía, me ha permitido tener ese acercamiento a los niños y jóvenes".

¿Es la acreditación sinónimo de calidad?

A pesar de mantenerse como de carácter voluntario a nivel de educación superior en nuestro país -excepto para las carreras de Medicina y Pedagogías- es reconocido como uno de los principales desafíos que tienen las instituciones de educación superior.

Al iniciar dicho proceso, la institución elabora un acucioso informe de autoevaluación con la idea de dar cuenta sobre el momento en el cual se encuentra y cómo su proyecto formativo irá evolucionando en el tiempo, constituyendo así una línea de mejora continua según sus propios compromisos adquiridos. Posteriormente, una comisión de académicos y expertos evaluadores externos son quienes elaboran un

segundo informe sobre la Universidad, teniendo como base el informe de autoevaluación que será cotejado en terreno. La suma de dichas evaluaciones en definitiva otorgará o no la acreditación y el periodo de años por el cual se acredita una Universidad, y con ello dando fe pública que el proyecto formativo, las instalaciones, el cuerpo académico y otros factores son idóneos para la formación de profesionales de excelencia.

En ese plano, la UC del Maule ha construido una historia desde el 2005 a la fecha, habiendo sido acreditada en su primer proceso por cuatro años en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio. En su segundo proceso, en agosto del 2009, el Consejo Nacional de Acreditación la acreditó por el periodo de 4 años, decisión sobre la cual la institución en enero del 2010 recurrió ante el Consejo Nacional de Educación -CNED- logrando los 5 años de acreditación vigentes hasta junio del 2015.

El interés de los jóvenes por conocer más en profundidad la

institución a la cual postulan, se hace presente en cada una de las actividades de promoción en la que participa la UC del Maule.

G9

La UC del Maule, es una de las nueve Universidades Públicas no Estatales del grupo G9 -Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad Técnica Federico Santamaría, la Universidad de Concepción, entre otras prestigiosas casas de estudios del país-. Dicha agrupación se preocupa de producir bienes públicos importantes para la sociedad chilena, tanto en formación en pre y postgrado. Reúnen una matrícula de pregrado de más de 100.000 alumnos, cercano al 40% de la matrícula del CRUCH. En el área de la investigación, el grupo presenta un porcentaje muy significativo de la producción científica chilena (proyectos y publicaciones), así como también de la innovación, expresada en patentes.



"Enfermería me abrió las puertas para llenar ese espacio que yo estaba buscando", Pablo Pino, enfermero titulado de la UC del Maule, quien actualmente es coordinador la unidad de rescate aéreo y terrestre de una importante Clínica de salud privada en Santiago.

Vinculación

UC del Maule y PUC Campinas acercan posiciones de colaboración

Delegación encabezada por el Dr. Diego Durán, rector de la UC del Maule, se reunió con sus pares en Brasil.



Una importante alianza que se traducirá en beneficio para la formación integral de profesionales, siendo el área médica y de salud la punta de lanza, se podría concretar en las próximas semanas luego del acercamiento entre la Universidades Católicas del Maule y de Campinas, Brasil.

En la visita protocolar, realizada el miércoles 30 de julio, la delegación de la UC del Maule, compuesta por el rector Dr. Diego Durán, el vicerrector de Investigación y Postgrado, Dr.

Víctor Hugo Monzón, y la directora de Postgrado, Dra. Susan Sanhueza, se reunieron con la máxima autoridad académica local, la Dra. Ángela Engelbrecht, rectora de la Universidad Católica de Campinas.

"El propósito del encuentro era generar lazos de cooperación y de intercambio en áreas de investigación y postgrado (...) vislumbramos posibilidades concretas de intercambio con nuestra Facultad de Medicina, a propósito de las especialidades

médicas, por lo que el balance del encuentro fue muy positivo", destacó el Dr. Durán.

Las autoridades dialogaron sobre los desafíos y situación actual de las universidades católicas en Latinoamérica, la reforma educacional en Chile y las posibilidades de intercambio, cooperación y participación en investigaciones y en postgrado conjuntas.

Posteriormente, la delegación de la UC del Maule visitó las instalaciones

de la casa de estudios brasileña, la que alberga una comunidad de 19 mil estudiantes, y dos hospitales orientados al servicio de la comunidad, uno general y otros de alta complejidad.

La visita se enmarca en el III Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2014, desarrollado en Río de Janeiro, donde los días 28 y 29 de julio se abordaron temas fundamentales para la Educación Superior en Iberoamérica, contando con la participación de 1.103 rectores de 33 países.

Visita de destacados académicos de España y Brasil

Religión y Filosofía UCM fortalece pre y postgrado con redes de investigación internacional

Dos destacados académicos internacionales visitaron la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la UC del Maule, el Dr. Mariano Crespo y el Dr. Pedro Lima Vasconcelos, el primero proveniente de la Universidad de Navarra, España, y el segundo desde la Universidad de Alagoas, Brasil.

"La presencia del profesor Crespo, resultó altamente positiva para el departamento de filosofía en el fortalecimiento de los procesos investigativos de los profesores y el establecimiento de redes de trabajo. Se proyectó la vinculación del Profesor Crespo con el Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas. La actividad con los estudiantes PRF resultó altamente motivadora y participativa", comentó Cristian Almonacid, director del Departamento de Filosofía del plantel.

Dicha actividad, que fue concretada los días 5 y 6 de

agosto, contó con el patrocinio de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado junto a la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

La Ciencia de la Religión

"Introducción a la Ciencias de la Religión" lleva por título el seminario intensivo que desarrolla el Dr. Pedro Lima Vasconcelos, junto a los alumnos del Magister en Ciencias de la Religión en la Universidad Católica de Sao Paulo con la participación del Padre Cesar Carbullana.

"No se trata de entender a la religión como ciencia, se trata de asumir las perspectivas, metodologías y aportes de la

ciencia, con todo lo que tiene de bueno y problemático limitado eso, para el estudio de los fenómenos religiosos que están presentes en la vida de la ciudad y las personas", comentó el Dr. Vasconcelos.

Sobre el trabajo investigativo desde el Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas de la UC del Maule, el Dr. Vasconcelos,

indicó que "la labor que se realiza es algo pionero e importante, las investigaciones que he podido ver son promisorias en ese sentido. Para mí ese punto es muy importante, se trata de prestar un servicio a la iglesia en su interioridad, sus actividades pastorales y la formación de sus planteles, es un servicio a la sociedad chilena".



Dr. Mariano Crespo



Dr. Pedro Lima Vasconcelos

Investigación

El proyecto MAUCO que ejecutan las universidades Católica, de Chile y Católica del Maule es financiado por el Fondo de Desarrollo de Áreas Prioritarias, FONDAF.

En 10 años investigarán cáncer y enfermedades cardiovasculares



Los habitantes de la comuna de Molina serán parte del primer estudio sobre cáncer y enfermedades cardiovasculares, y la concreción del primer Centro Avanzado para Enfermedades Crónicas en Chile, gracias al desarrollo del proyecto MAUCO, que ejecutan las universidades Católica, de Chile y Católica del Maule, con apoyo del Fondo de Desarrollo de Áreas Prioritarias -FONDAF-.

Se trata de una iniciativa sin precedentes en la región y el país, que comienza a cobrar vida a favor de la

investigación y la prevención de dos de las principales enfermedades crónicas en Chile, y que efectuará un seguimiento a la población adulta de Molina, con más de diez mil personas, de entre 45 y 74 años, que es la denominada cohorte del Maule (MAUCO), la cual se seguirá por al menos 10 años, generando un importante banco de información y de muestras biológicas.

Coordinación local

Los 10 mil participantes de Molina serán evaluados completamente

y así prestarán un servicio voluntario a la comuna, al país y a nivel latinoamericano, ya que esta investigación se está realizando de una manera muy rigurosa con estándares internacionales que aportarán información científica relevante.

De este modo, el proyecto desarrolló dos jornadas de capacitación, una en Talca y otra en Molina, comenzando a seleccionar a quienes colaborarán con la investigación en terreno.

Los estudiantes y egresados de carreras de Medicina y Enfermería de la

UC del Maule fueron los más interesados en participar, donde la Dra. Huidobro, de la Facultad de Medicina UC del Maule, dio cuenta de los objetivos "que son, precisamente, preparar capital humano avanzado, pregrado, tesis, acompañar a los alumnos en postgrado, llegar a un Doctorado en Epidemiología, es decir, hay mucho que tiene que ver con docencia e investigación, y evidentemente en 10 años el proyecto aportará mucha información".

Embajada de la India donó libros para el aprendizaje del inglés



la Biblioteca y nuestros estudiantes".

Días más tarde, Juan Pablo Vildósola, jefe de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UC del Maule realizó la entrega de los libros que quedaron a disposición de los alumnos del Liceo Abate Molina de Talca, siendo recibido en la oportunidad por el director del emblemático establecimiento, César López Moreno.

En agosto, se concretó una importante donación de libros de parte de la Embajada de la India en Chile que beneficiaron al Sistema de Bibliotecas de la UC del Maule y al Liceo Abate Molina de Talca, apoyo que fuera anunciado en mayo pasado por el embajador de la India en Chile, Mr. Debraj Pradhan, en su visita al plantel en Talca.

En una entrega simbólica al Sistema de Bibliotecas de la UC del Maule, Osvaldo Jirón, director general de Vinculación del plantel, destacó que "son hitos que de alguna manera nos incorporan al ámbito internacional. Que la Embajada de la India nos entregue este aporte nos desafía a insertarnos de mejor manera en el ámbito internacional con otras Embajadas y a tener un movimiento mucho mayor en relación al intercambio de académicos y estudiantes. Es una parte relevante para

"Esta donación es el inicio de una relación de colaboración con India, es una primera partida que será notificada en cuanto a los resultados y las consecuencias positivas que significaron en la formación de nuestros estudiantes a la Embajada, con la que esperamos concretar además el acogernos a las becas ITEC que son entregadas por la Embajada y el Ministerio de Relaciones Exteriores de la India", comentó Juan Pablo Vildósola.

Actualmente, desde la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado del plantel maulino, se están priorizando las áreas de interés que serán presentadas a la Embajada de la India para conocer un estimado de cupos disponibles para profesionales y funcionarios de la Universidad.

Cumbre nacional de trabajadores sociales se llevó a cabo en Talca



Una profunda reflexión sobre la formación de trabajadores sociales en el país, y los desafíos que plantea la profesión en el actual contexto de demandas sociales, se llevó a cabo con éxito los días 3 y 4 de septiembre en el Campus San Miguel, actividad organizada por la Red del Consorcio de Escuelas de Trabajo Social del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH).

En el acto inaugural, dando las palabras de bienvenida al evento, el Dr. Diego Durán, rector de la UC del Maule, destacó que "hoy estamos sumidos a una política o modelo que no sitúa a la persona como foco de atención. Estamos en un modelo donde prima el índice y el resultado, lo que trae implicaciones directas sobre cómo nos vinculamos".

Por su parte, Patricio Oliva, decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE-, señaló que "el pasado encuentro lo realizamos con el trabajo en red de nueve escuelas de trabajo social, al alero de un programa MECESUP, lo que nos permitió consensuar las bases de la formación de trabajadores sociales y avanzar en la construcción de nuestro plan formativo basado en competencia".

Cientos de asistentes provenientes de diferentes ciudades entre Arica y Magallanes participaron activamente del programa de dos días, el cual incluyó charlas, talleres y mesas de conversación, donde además participaron destacados investigadores del área social como son Miguel Ángel Meza, del Centro de Estudios Avanzados de la Universidad de Buenos Aires, y Ana Arias, directora de la carrera de Trabajo Social de la misma universidad trasandina, quien dio la conferencia inaugural.

Vinculación

UC del Maule pone acento en la "Inclusión"

El objetivo general de este VIII Encuentro Internacional es generar un espacio que promueva el conocimiento y la reflexión sobre los desafíos que implica la inclusión y su implementación.



A pesar de existir una política nacional respecto a la discapacidad, nuestro país aún está en pañales frente al desarrollo de otras naciones que han logrado avanzar en la inclusión efectiva de personas con algún tipo de discapacidad.

La Inclusión "Abordando los Desafíos Educativos", es el eje del octavo Encuentro Internacional en Educación Especial y Psicopedagogía que organizará la Universidad Católica del Maule en Talca, del 6 al 8 de noviembre de 2014, evento que ya posee una tradición regional y que este año se enmarca en el sexagésimo aniversario del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH).

Sobre el encuentro, el rector Dr. Diego Durán, señaló que "el tema de la educación es relevante para la universidad, pero específicamente la educación especial cobra una relevancia mayor por el desarrollo que ha tenido en nuestra casa de estudios, y generar espacios de reflexión colectivo respecto de la importancia de la inclusión y los desafíos que esto tiene en el presente, es fundamental para el futuro de este país".

Llegando a la inclusión

La Facultad de Ciencias de la Educación, a través del Departamento de Diversidad e Inclusividad Educativa,

convoca a este encuentro, donde su directora, Dra. Maribel Granada, manifestó que "llevamos más de 15 años promoviendo este encuentro y a lo largo de esta historia hemos visto también como hemos ido evolucionando, desde un paradigma centrado en las dificultades, estamos llegando ahora a la inclusión, de la posibilidad que todos aprendan, que tengan las mismas posibilidades de participación".

Los ejes temáticos son Educación Inclusiva, Atención a la Diversidad Educativa, Lenguaje y Cognición, y Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de los niños/as y jóvenes que presentan necesidades educativas.

El profesor Jaime Acevedo,

coordinador regional de Educación Especial del Mineduc, agregó por su parte que "uno de los ejes de la reforma es el tema de la inclusión y hace unos días estuvo el Ministro Eyzaguirre y señaló la importancia de la inclusión de personas con discapacidad porque es lo que tenemos construido en este momento como sociedad chilena con la política nacional de educación".

A través del Seceduc se está convocando a participar a cerca de 500 establecimientos de toda la región, "por lo tanto esperamos que ellos difundan esta información porque es muy importante, sobre todo por la nueva ley de discapacidad", indicó Acevedo.

Estudiantes de medicina del mundo conocen sistema de salud pública maulino



Un grupo de seis estudiantes de medicina provenientes de universidades de países tan dispares como Brasil, Bulgaria o Francia, se encuentran realizando una pasantía de dos meses en la región del Maule, para conocer cómo funciona el sistema de salud público local, experiencia gestionada por IFMSA Chile-International Federation of

Medical Students Associations-, red que agrupa a 23 Facultades de Medicina del país y que cuenta con la colaboración de la UC del Maule.

Los alumnos que están en dicho intercambio son Catarina de Moraes y Mateus Aires de Brasil, Jaris Saridakis de Grecia, Odile Konzi de Francia, Marta Soares de Portugal y Victoria Nikolova

de Bulgaria, coincidiendo todos en la belleza del paisaje y riquezas culinarias de la zona central de nuestro país.

Experiencia

A pesar del corto tiempo que llevan en Chile, el grupo de universitarios ya se ha formado una opinión sobre el sistema de salud público del Maule. Jaris Saridakis, de la Universidad de Aristóteles en Salónica, Grecia, señaló que "significa descubrir Chile y adquirir un contacto con la cultura chilena y latinoamericana, y ver un sistema de salud diferente al nuestro. Una diferencia es que los pacientes van al médico muy tarde y la situación de salud ha empeorado, lo que debe ser por las costumbres de vida, falta de educación algunas veces y falta de información".

Para Marta Soares de Portugal, quien realiza su especialidad de cirugía, la experiencia ha sido "muy positiva, no sólo estamos conociendo el país como turistas, estamos además viviendo como chilenos, con personas de Chile, así conocemos mejor los

temas culturales del país. Esto creo que es muy importante, debemos estar acostumbrados a establecer contacto con personas diferentes, para tener una visión más amplia de cómo es el mundo fuera de nuestro país".

IFMSA a nivel locales presidida por Javier Rojas, quien junto a Fernando Norambuena, encargado de los intercambios clínicos, -ambos estudiantes de Medicina de la UC del Maule- se preocupan de mantener este medio para que los estudiantes de medicina puedan compartir ideas y concretar proyectos en temas relativos a responsabilidad social, salud pública, salud reproductiva, empoderamiento y educación hacia la comunidad en salud, así como en temas de educación médica.

"Los estudiantes de medicina del Maule también tienen la posibilidad de ir a otros países de Europa, América del Norte, Sur o Centro América, África, Asia y Oceanía, y lo hacen postulando a través de la página web de IFMSA (www.ifmsa.cl)", puntualizó Norambuena.

Pregrado



El valor de contar con un cadáver para estudio de la Anatomía

Así como para el aprendizaje de la medicina y la salud es fundamental disponer de campos clínicos que permiten aterrizar la teoría y la literatura a la realidad de los estudiantes, el poder contar con cuerpos humanos disecados para la enseñanza y estudio de la anatomía es una condición sine qua non.

Desde agosto la Universidad Católica del Maule cuenta con un cuarto cadáver para disección en el Laboratorio de Anatomía, unidad que sirve a las carreras de Medicina, Kinesiología, Enfermería y Educación Física, en el Campus San Miguel.

Se trata de un nuevo proyecto de la Facultad de Medicina que permitió la compleja gestión de conseguir un cadáver proveniente de España, iniciativa gestionada con fines de educación e investigación para el equipamiento del Departamento de Morfología.

El material cadavérico de alta calidad es fundamental. "La enseñanza de la anatomía no se entiende, no se comprende, si no es acompañado con el estudio del cadáver", sostuvo el Dr. Marcos Pérez, académico de la disciplina.

"¿Y por qué razón? -añadió- por la visión directa que se tiene, si bien los cadáveres están fijados, existen distorsiones de color, el tamaño y las proporciones, pero es fundamental la tridimensionalidad de estas estructuras para complementar la formación teórica de las cátedras y la aplicación de

los alumnos en la práctica".

"Hay un programa de intervención donde los estudiantes, con ayuda de docentes, van diseccionando y adquiriendo algunas habilidades relevantes para su futuro profesional (...). Para enseñar anatomía y para aprenderla en toda su dimensión, el cadáver es absolutamente perentorio e imperativo", sentenció el académico quien se desempeña en este campo desde 1995 y que en este tiempo, "salvo algunas conomociones iniciales al ver un cuerpo y tocarlo por ejemplo, no he visto que haya existido alguna vez un rechazo".

El kinesiólogo, especialista en Morfología, Juan José Cabezas, señaló que la llegada de este cadáver "nos distingue a nivel regional". "Poder contar con cuerpos en la docencia es muy importante porque los modelos plásticos que se ocupan en la mayoría de las universidades

Un cuarto cuerpo humano destinado a la docencia y la investigación llegó al Laboratorio de Anatomía de la UC del Maule.

diferencias y variaciones anatómicas que existen, y que son normales, es muy importante para que los alumnos puedan enfrentarse a ellas y conocer esta situación de normalidad, y también en muchos casos observar condiciones patológicas".

Fuente importante de investigación

En cada cadáver se estudia en base a técnicas de disección, donde se inicia el estudio de planos con los alumnos, y se hace un estudio metodológico para dejar el cuerpo listo para una clase. "Los cuerpos llegan en perfecto estado para comenzar a

diseñar y lo que vamos descubriendo nos permite publicar cierta información útil para otros, por ejemplo los cirujanos".

Aglaé Soto, profesora a cargo de Morfología, indicó que el cuerpo estará listo para la docencia en laboratorio en marzo de 2015.

"No es fácil conseguir un cuerpo, sobre todo en Chile, por lo tanto la Universidad hizo un gran esfuerzo para poder adquirir este cadáver desde España. Es un privilegio para el uso académico y particularmente para el uso de la formación de médicos especialistas, con el programa Becas Maule, particularmente en Traumatología", explicó.

"Como UC del Maule somos privilegiados -puntualizó la profesora Soto-, tenemos tres cuerpos en uso, y ahora un cuarto (...) el plástico se pierde, la imagen tridimensional igualmente es plana, hay muchos programas al respecto, pero como decían los doctores Pérez y Cabezas, ver, conocer, tocar, diseccionar no se olvida".

Nuevo laboratorio permite el aprendizaje interactivo de la Anatomía



A contar del 1 de septiembre, los alumnos de las carreras que estudian Anatomía, pueden disponer de un moderno laboratorio computacional para el aprendizaje en línea.

"La idea es tener un software donde los alumnos pueden repasar y reforzar lo que se está viendo en el laboratorio y que lo hacemos después de un paso práctico", señaló la docente de morfología, Aglaé Soto.

El objetivo macro es dotar a los alumnos de contenidos adicionales a las clases presenciales, a través de una plataforma en red, que permite instalar actividades didácticas que ayuden a los estudiantes, en su proceso de enseñanza-aprendizaje, de una forma activa, dinámica y atractiva.

"Con estos equipos ahora estamos en red con ellos, les enviamos la información y hacemos las clases más dinámicas, siempre para la enseñanza de la Anatomía", añadió la académica quien destacó este nuevo espacio para el aprendizaje, donde "ahora es mucho más interactivo, porque éstas son nuevas estrategias pedagógicas y donde el alumno pueda venir a repasar los contenidos".

La próxima etapa será otro software de evaluación, donde el alumno realiza pruebas y puede corregir de inmediato, y con esto lograr el objetivo de aprendizaje no sólo en el aula, sino también fuera de ella, haciendo posible la interacción entre aulas y laboratorios virtuales, permitiendo el diálogo con estudiantes y profesores ubicados en diferentes puntos.

Celebramos 23 años al servicio de la educación superior y el desarrollo regional

Nuestra casa de estudios festejó su joven autonomía y más de 40 años de tradición y aporte a la sociedad maulina y el país.



Con presencia regional desde 1961, entonces Escuela Normal Rural Experimental, y desde el 10 de julio de 1991, como institución autónoma se forja la Universidad Católica del Maule como casa de estudios derivada de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Sin embargo, a contar de 2001, celebramos cada 28 de agosto como el Día de la UC del Maule, hito en que además se recuerda a San Agustín, patrono de nuestro plantel y de la Diócesis de Talca.

Autoridades públicas y de orden, así como representantes del mundo privado, académicos, funcionarios y alumnos, se dieron cita en el Campus San Miguel para participar en primera instancia de la eucaristía oficiada por monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y gran canciller, y luego en el acto académico desarrollado en el Aula Magna, que lleva el nombre de su fundador, Monseñor Carlos González.

"Renovamos nuestra misión a la que nos ha convocado Jesucristo y a la que nos envía siempre de nuevo con respetuosa insistencia", sostuvo monseñor Valenzuela, recalando que "el camino que estamos construyendo como sociedad chilena necesita de la Universidad, para no dejar sin contestar las preguntas más de fondo (...) Nuestra vocación fundamental y fundacional es servir con la fe y la razón a nuestra sociedad, ayudando a aclarar el sentido de la vida con el cultivo de la verdad y la comunicación con el amor", indicó en su homilía.

"Felicitaciones por estos 23 años. Envío mis congratulaciones a sus autoridades, cuerpo docente, funcionarios y estudiantes", Hugo Veloso, Intendente de la Región del Maule.

Luego del emotivo momento en la eucaristía, el rector Dr. Diego Durán, agradeció a Dios por acompañar y cuidar de la labor universitaria del plantel, compartiendo luego su análisis sobre diversos aspectos del desarrollo universitario como son la autorregulación permanente, la relevancia de la persona como centro de todos sus procesos, y la Universidad como lugar donde las personas e ideales confluyen.

20, 30 y 40 años de servicio

En uno de los momentos más emotivos del acto solemne, trece de nuestros funcionarios recibieron el merecido reconocimiento por años de servicio:

Por 20 años los hicieron Hugo Araya, académico del Depto. de Computación e Informática; Ana Castro, académica del Depto. de Cs. Sociales; Carmen Gloria Letelier, académica del Depto. de Enfermería; José Luis Márquez, académico del Depto. de Kinesiología; María Cristina Morales, asistente ejecutiva, de la Facultad de Cs. de la Ingeniería; Mirtha Núñez, académica del Depto. de Enfermería; Fernando Pereira, administrativo de la Facultad de Medicina; Samuel Perltroth, académico del Depto. Cs. Agrarias; María Eugenia Rodríguez,

asistente administrativa de la Escuela de Pedagogía en Inglés, Eugenio Saavedra, académico del Depto. de Psicología; y Magaly Valenzuela, asistente administrativa de la Dirección de Recursos Humanos.

"Felicitarlos por un nuevo aniversario que muestra que la obra que inició don Carlos González, al instalar la Universidad Católica aquí no fue en vano, ha echado raíces, hoy es una universidad que marca la identidad de nuestra región, forma juventud en diversas áreas y profesiones, y creo que está aportando a la Región del Maule y Talca, lo que don Carlos debió pensar que había que hacer", Andrés Zaldivar, Senador.

Por 30 años de servicio, recibieron el premio Carlos Duarte, académico del Depto. de Educación Física, y por 40 años de servicio en la institución, don José Manuel



□ José Manuel Valenzuela, recibiendo el reconocimiento por 40 años de servicio a la institución de manos del rector Dr. Diego Durán Jara

Valenzuela, auxiliar de la Facultad de Ciencias de la Educación.

"Ver toda la historia de la Universidad y ver lo que es hoy es un gran orgullo, no sólo en lo personal, sino para la región, el aporte que la universidad ha hecho en tantos años es reconocido por la comunidad y se ve con nuestros egresados y el prestigio que tienen. Más que formar profesionales, es un signo viviente de la presencia de la Iglesia en todo lo valórico y lo que significa poner a la persona y al hombre en el centro de la cultura". Dr. Victor Vilos, Profesor Emérito.

Las actividades continuaron por la tarde en el Centro de Extensión Talca, con la presentación de la obra "Pérdida", adaptación libre de la obra el Emperador de la Pérdida, Jan Fabre, que fue presentada por la compañía de teatro anfitriona.



Entre el 25 de septiembre y el 5 de octubre organizada por la UC del Maule

8° Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca

□ Junto con esas interesantes y entretenidas actividades, se contará con 26 stands de libros, que incluirán a los principales sellos editoriales y librerías del país, que contarán con las mejores novedades en cuanto a libros.

Con el fin de fomentar los hábitos de lectura entre los niños y jóvenes de la región, la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Maule (UCM) desarrollará la octava versión de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca, fiesta literaria que se desarrollará entre el 25 de septiembre y el 5 de octubre de 2014, en la Plaza Cienfuegos de la ciudad, ubicada en 1 Sur, entre 3 y 4 Oriente; y, como siempre su entrada será liberada.

El evento incluye, al igual que el año pasado, jornadas para profesores de la región, por lo que el jueves 2 y viernes 3 de octubre se desarrollará el Seminario de Animación de la Lectura, denominado "Alfabetizaciones y Enseñanza de la Lectura", que será de inscripción gratuita y es organizado por la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la UCM.

Esta feria se ha transformado en una de las principales de su tipo

y en la más importante en la región del Maule, por lo que es importante mencionar que esta versión se realizará gracias al apoyo del Fondo del Libro y la Lectura del Consejo de la Cultura y las Artes; y de Constructora Galilea, que por 8 años ha confiado en el proyecto. Además, de tener el auspicio de Diario El Centro; Radio y Futura, Activa Talca; y el patrocinio de la Ilustre Municipalidad de Talca, Cámara Chilena del Libro y Asociación

de Editores de Chile.

Por eso, este año no podría faltar el programa cultural, que incluirá cuentos, obras de teatro, talleres, música y diversas actividades.

Entre los concursos destacan la tradicional "Caracterización de un Personaje de la Literatura Universal o Chilena", para los estudiantes de Enseñanza Media; y el denominado "Yo Cuento un Cuento", que está orientado a los alumnos de Quinto y Sexto Básico.

Muestra "Nunca Más" del Museo de la Memoria llega a Curicó

El pasado 12 de agosto, la UC del Maule vivió la inauguración de la muestra "Nunca Más", actividad organizada conjuntamente con la Intendencia del Maule y Museo de la Memoria, quienes hicieron realidad que las piezas de alto valor de la historia reciente del país, se encontraran por primera vez a disposición de los habitantes de Talca y Curicó.

El rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán comentó sobre la relevancia del material que reúne la muestra constituye "como casa de estudios hemos colocado un gran esfuerzo humano y técnico en la puesta en escena de esta muestra y cada detalle en colaboración con el MMDH, ya que no sólo

es primera vez que llega a la región, sino que lo hace dando cuenta de lo que ocurrió en esta zona, del importante rol que tuvo la iglesia en materia de defensa de los DDHH y de lo importante que es mantener vivo el recuerdo para que este tipo de hechos no vuelvan a suceder en nuestra historia".

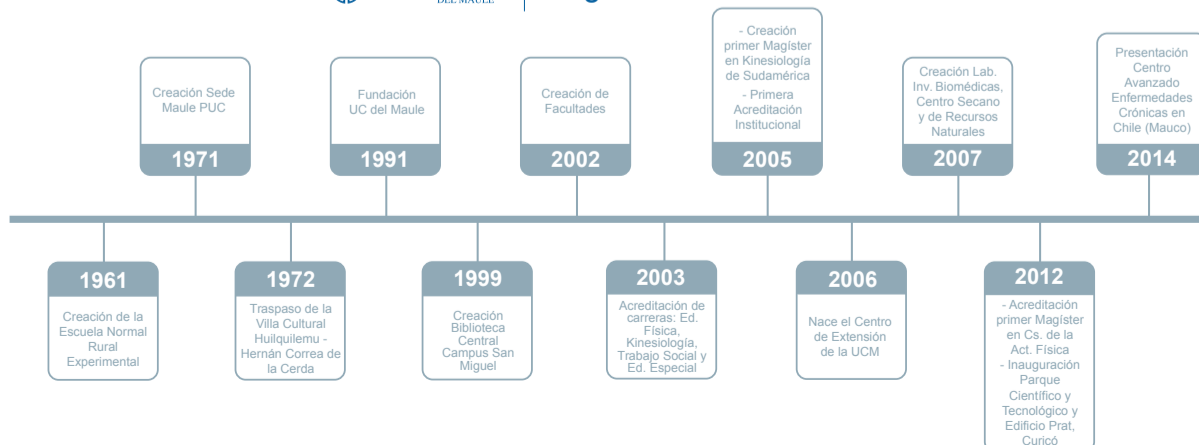
"Nunca Más" consta de 13 módulos explicativos en que se tratan, entre otros temas, las comisiones de verdad en Chile; el Golpe de estado del 11 de septiembre 1973, las demandas de verdad y justicia, donde se incorporan consejos de guerra de la región; junto con la represión y tortura, al igual que el plebiscito de 1988.



□ Hasta el 12 de septiembre se encuentra "Nunca Más" en el Centro de Extensión Monseñor Carlos González de la UC del Maule en Curicó.



Algunos de Nuestros Hitos



30 alumnos integran el Staff de Promoción de nuestra universidad, cuyo objetivo es orientar y entregar información a nuestros futuros alumnos.

Fotonoticia



Trabajar ayudando a las personas es...

Parte de mí



Pablo Pino Retamal, Enfermero titulado en la UC del Maule
Coordinador del equipo de "Rescate Aéreo y Terrestre" (Clínica privada Sigo)

PORQUE NO DA LO MISMO DÓNDE ESTUDIAR...



CARRERAS UC DEL MAULE

- KINESIOLOGÍA
- ENFERMERÍA
- PSICOLOGÍA
- MEDICINA
- NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- PEDAGOGÍA EN RELIGIÓN Y FILOSOFÍA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA / MENCIÓN
- PEDAGOGÍA EN CIENCIAS / FÍSICA, QUÍMICA O BIOLOGÍA
- PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y COMPUTACIÓN
- PEDAGOGÍA EN INGLÉS
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
- EDUCACIÓN PARVULARIA
- PEDAGOGÍA EN LENGUA CASTELLANA Y COMUNICACIÓN
- INGENIERÍA EN BIOTECNOLOGÍA
- INGENIERÍA CIVIL INFORMÁTICA
- INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
- AGRONOMÍA
- TRABAJO SOCIAL
- SOCIOLOGÍA
- INGENIERÍA COMERCIAL
- AUDITORÍA

Encontrémonos en:



info@ucm.cl



www.ucm.cl



UC del Maule



@ucatomcamauile



UC del Maule