

UC del Maule dictará primer Doctorado en Educación

Postgrado ha sido diseñado y será desarrollado en consorcio con las Universidades Católica de la Santísima Concepción, del Bío-Bío y Católica de Temuco



Pág. 6



Proyecto Milenio y la sociología de ciudades intermedias

P. 8 y 9



Estudiantes de Inglés realizarán especialización en Australia

P. 14

Donde está tu tesoro (Mt. 6,21)



Cientos de jóvenes venidos de los más distintos puntos geográficos de nuestra Diócesis, se dieron cita el 9 de noviembre en la XVIII Peregrinación Juvenil al santuario de Santa Teresa de Los Andes, en Paula.

Todo comenzó desde muy temprano con la acogida a los peregrinos en la cancha del sector de Peralillo. A las 8:30 horas se dio inicio a la Misa presidida por el obispo de Talca, monseñor Horacio Valenzuela.

En su homilía nuestro pastor sostuvo que el evangelio no es una gran teoría, "sino una vida fascinante que vale la pena vivir (...) queremos hacer de Cristo nuestro tesoro (en referencia al lema de la peregrinación: *Donde está tu tesoro*); hemos venido a caminar con Jesús, hemos venido a sacarnos los audífonos para no escuchar solo la música que yo elijo, sino que a escuchar a los demás con sus sufrimientos, sus dolores y necesidades. Uno vive cuando escucha a los demás".

Luego, se desarrolló la peregrinación de 12 kilómetros aproximadamente, lapso en el que no decayó el ánimo de los jóvenes. Al llegar al santuario de Paula los peregrinos pasaron a hacer oración ante el Santísimo y la imagen de Teresita de Los Andes. Después de descansar, refrescarse y compartir la colación, se llevó a cabo la fiesta de la juventud, la que fue animada por el cantante católico "Flaco Pablo".

Mes de María Misionero



Con una Eucaristía celebrada el viernes 8 de noviembre se dio inicio al Mes de María en el campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule, en la celebración habitual realizada a las 13:00 horas, pero esta vez se llevó a cabo en la gruta ubicada detrás de la Biblioteca.

Este año se ha realizado una innovación en la celebración del Mes de María en el campus San Miguel, ya que ésta se lleva a cabo tres veces al día, a las 8:30 horas en la Biblioteca, a las 12:30 horas en la Facultad de Educación y a las 19:00 horas en la gruta detrás de biblioteca. Mientras que en el campus Nuestra Señora del Carmen se celebra en el hall de acceso a las 8:30 horas.

El Mes de María está siendo guiado por el manual que preparó la Diócesis de Talca y que tiene un enfoque marcadamente misionero, en concordancia con la importancia que le otorga el papa Francisco a la misión, invitando al mundo católico a vivir la misión en todas las instancias de la vida.



Segunda Corrida Nocturna en San Miguel

La Escuela de Educación Física y la Pastoral Universitaria invitan a toda la comunidad a participar de la II Corrida Nocturna, que se llevará a cabo el 27 de noviembre en el campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule.

Para participar es posible inscribirse en la Pastoral Universitaria o simplemente acercarse al costado de las canchas de arena de voleibol el miércoles 27 a las 20:00 horas.

La corrida es gratis, sin embargo se solicita aportar con alimentos no perecibles, que irán en beneficio del comedor solidario de la Parroquia San Alberto Hurtado de Talca.

EDITORIAL

Primer Doctorado en nuestra Universidad

Nuestra casa de estudios -junto a las Universidades Católica de la Santísima Concepción, del Bío-Bío y Católica de Temuco- firmaron el convenio que permitirá implementar el primer programa de Doctorado en Educación en consorcio,

y que a su vez posee el sello distintivo de cuatro planteles miembros de la Agrupación de Universidades regionales (AUR) y pertenecientes al Consejo de Rectores (CRUCH), y de ellas tres universidades católicas y una estatal.

Con ello, la UC del Maule crea su primer programa de Doctorado, iniciativa que surgió al alero de la Facultad de Ciencias de la Educación en el marco del proyecto MECESUP UCM0703, que dirigió el académico Dr. Víctor San Martín, y que persigue

la formación de capital humano avanzado en el sur del país.

La UC del Maule comienza, de esta forma, a ponerse pantalones largos en materia de postgrado, al contar además con otros once programas de magíster para el año 2014.

Constituido Comité Asesor del Hospital Regional de Talca



Entidad que reúne a diversas institucionales es reactivado en el contexto de nuevo hospital.

El viernes 18 de octubre, se reconstituyó el Comité Asesor del Hospital Regional de Talca, instancia en la cual participa entre otras instituciones

la Universidad Católica del Maule representada por el rector, Dr. Diego Durán, y Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y representante de la

Diócesis de Talca.

En la oportunidad, el Dr. Alfredo Donoso, director del Hospital Regional de Talca, señaló que "junto con la oportunidad de solucionar temas de infraestructura en salud, todo espacio que involucre al Hospital significa una posibilidad de problemas ya que la gente está muy expectante en este proceso. Vamos a ser criticados y queremos evitar los problemas y, para ello, esta instancia de acompañamiento de personas que representan instituciones para que sean nuestros amigos y críticos que vayan direccionando el accionar para evitar los eventuales conflictos".

La idea, comentó el director, es que quienes integran el Comité Asesor del HRT acompañen la entrada en funcionamiento del reconstruido recinto hospitalario mediante una gestión ágil.

"Las universidades son importantes en número -recalcó- tienen muchas carreras que requieren del

Hospital para sus campos clínicos y estar en contacto con la academia. Ellas tienen un papel que jugar en cuanto a consejería, son buenos administradores y conocen el funcionamiento del hospital. Tienen mucho que aportar en temas de administración, planificación estratégica y liderazgo, y en el acompañamiento de la formación de líderes", agregó el Dr. Donoso.

El Hospital Regional de Talca declara en su misión y visión, llegar a ser un hospital docente asistencial, para lo que en la práctica "es fundamental la presencia de alumnos. Tenemos muy bien instalado todo lo que es pregrado y partimos con la formación de postgrado -a cargo de la UC del Maule- que le da realce al hospital y las instituciones relacionadas".

"Siempre la presencia de alumnos del área de la salud en formación significará un progreso para el Hospital Regional de Talca", aseveró Donoso.

Nuevo proceso de acreditación institucional

Siguiendo la línea trazada para dar el aseguramiento de la calidad, desde junio la Universidad Católica del Maule está realizando acciones que forman parte del nuevo proceso de autoevaluación para la acreditación institucional, que dará continuidad al actual periodo de certificación válido hasta el 10 de junio de 2015 en las áreas obligatorias de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y el área opcional de Vinculación con el Medio.

"Los procesos de acreditación están pensados para generar en las organizaciones una cultura de regulación que se anide en lo más íntimo", señaló nuestro rector, Dr. Diego Durán.

"A partir de este proceso se generan compromisos y desafíos que enfrentar en un nuevo periodo, y esos compromisos deben ser conocidos y aceptados por la comunidad para poder trabajarlos y llegar a cumplirlos. Se requiere lograr un compromiso con toda la comunidad respecto al proceso,

que entiendan la relevancia que tiene para nosotros como institución y que, como dice el slogan de la unidad: La calidad es compromiso y tarea de todos", agregó Paula Muñoz, Jefe (i) del Departamento de Aseguramiento de la Calidad

"El año 2014 se trabajará fuertemente en la difusión y sociabilización en la comunidad interna y externa, visita a otras universidades, coordinación de visita a la universidad por parte de la CNA, se continuará con la

recopilación de evidencias que sustenten el informe y, por último, la construcción del informe de autoevaluación.

Uno de los cambios del actual proceso respecto del anterior es la modalidad de trabajo mediante coordinadores de área en reemplazo de las comisiones, además de contar hoy con términos de referencia de parte de la CNA, para evaluar las áreas opcionales, lo que facilita el enfoque a definir para cada área.

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - EDICION: Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela - Macarena Pérez O. - Michell Bruguerolles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Pablo Parada R. - FOTOGRAFIA: Carlos Alarcón D.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732 - E-mail: pcaamano@ucm.cl - www.ucm.cl - TALCA • CHILE

Abierta nueva convocatoria para Especialistas Médicos



Para el año 2015, el programa proyecta incorporar nuevas especialidades como Psiquiatría, Medicina Familiar y Cardiología, entre otras.

El Servicio de Salud del Maule ha convocado a los médicos cirujanos, titulados entre el 1 de enero de 2007 y el 31 de enero de 2012, a participar de un nuevo proceso de selección y acceder a los cupos de especialización 2014, en el marco del programa de Becas Maule: 100 Médicos Especialistas para la Región, que ejecuta la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule.

Esta iniciativa, que se prolongará hasta 2018, implica una inversión de 25 millones de dólares financiados a través del Gobierno Regional y del Servicio de Salud Maule para la preparación de médicos especialistas.

Los nuevos médicos especialistas serán formados con la ayuda de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule, la que utilizará mayoritariamente los campos clínicos existentes en la región.

“Los programas de Postítulo en especialidades médicas de nuestra Facultad se iniciaron en mayo de 2013 y se han desarrollado de excelente forma, llegando al cumplimiento de dichos programas en un 100%”, explicó el Dr. Enrique Mercadal, director de la Escuela de Postgrado.

Las especialidades son Medicina Interna, Cirugía General, Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Anestesia y Traumatología. Son 19 residentes que iniciaron su especialización en el Hospital Regional de Talca y además de su formación en la especialidad propiamente tal, han sido un gran aporte desde el punto de vista asistencial en el Hospital y en consultorios. El próximo año tienen programadas rotaciones en Santiago y Concepción, además de la salida al extranjero, particularmente Bélgica, país donde la UC del Maule posee un convenio con la Universidad Católica de Lovaina.

“Esto, sin duda, será muy enriquecedor en la formación de nuestros becados”, expresó Mercadal, junto con informar que “pueden postular médicos de cualquier parte de Chile, pero tienen el compromiso de trabajar en la región durante al menos 6 años una vez terminada su formación”.

Las bases del proceso ya se encuentran disponibles en www.medicina.ucm.cl y en el sitio web www.sasmaule.cl, link Trabaje con Nosotros. También pueden ser retiradas directamente en la Subdirección de las Personas, ubicada en 1 Sur N° 546, Talca o en la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule, ubicada en calle 1 Norte N° 2030, Talca. Consultas al email reclutamiento@sasmaule.cl.

Prácticas profesionales de estudiantes de la UC del Maule

Atención global de pacientes en Centro de Salud Mental de Talca

Personas que sufren diferentes problemas de salud mental de la ciudad de Talca reciben tratamiento profesional de salud y acceso a farmacia de manera gratuita gracias a la labor del Centro de Salud Mental de Talca -COSAM-, clínica dependiente del Servicio de Salud del Maule -SSM- que aplica un modelo de atención global de sus pacientes mediante un equipo interdisciplinario de salud.

“Se entrega una intervención global a las personas que están sufriendo algún problema de salud mental. Hemos ido detectando que existe una alta demanda por atenciones de problemas de salud que tiene que ver con cuadros depresivos, trastornos de ansiedad, problemas en los niños de déficit atencional o trastornos de conducta, lo que nos demanda bastante de parte de los consultorios”, comentó el Dr. Felipe Navia, director del COSAM.

El Centro de Salud Mental, es un espacio de práctica profesional para los estudiantes de Medicina y de carreras de la salud de la UC del Maule, tanto de Psicología como de Enfermería, trabajo de apoyo que potencia al mismo tiempo las atenciones de pacientes y la formación de futuros profesionales en un ambiente multidisciplinario donde comparten la atención psicológica, de asistentes sociales, terapeutas ocupacionales y psiquiatras.



Junto a las derivaciones de pacientes desde consultorios vía SSM, el COSAM atiende a pacientes derivados desde el Hospital Regional de Talca relacionadas a las patologías AUGÉ, tema sobre el cual el Dr. Navia, indicó que “la notoriedad que están tomando los trastornos de salud mental en la población es cada vez mayor, y que los profesionales en formación de salud tengan una mayor capacitación y formación en esta área es crucial, porque les será muy habitual en su ejercicio tratar con pacientes que sufren problemas de salud mental. El hecho de que lo hagan en un ambiente protegido, donde existe un respeto y cuidado por los pacientes los ayudará a que ellos tomen ese tipo de actitud hacia sus futuros pacientes”.

Para Carmen Erices, estudiante de Medicina UCM, participar en el COSAM le permite “ver la evolución que los tratamientos que están llevando. Es muy importante para nosotros, sobre todo considerando la alta morbilidad en atención de salud mental de la salud primaria, donde nos desempeñaremos probablemente en nuestros primeros años de ejercicio”.

“Es importante la experiencia de trabajar en equipos multidisciplinarios como se da en el COSAM, lo que permite prestar una atención global de los pacientes”, comentó por su parte, Jaime Cruz, estudiante de Medicina UCM.

Para el Dr. Navia, dirigir el COSAM desde febrero del 2012 a la fecha, “es un desafío y al mismo tiempo un privilegio, porque implica gestionar un Centro de Salud que está vinculado a la comunidad de la ciudad a la comunidad universitaria. Es crucial ser campo clínico, generar un espacio para el aprendizaje y desarrollo de competencias de los futuros profesionales, y aportar al conocimiento científico sobre la realidad de la salud mental de la ciudad”.

A contar de abril 2014

Nueva versión de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

Fortalecer la formación del profesorado regional, realizar el diagnóstico de ideas previas en el área pedagógica y el apoyo de didácticas para subsanar algunas debilidades que se presentan en el aula, entre otros temas, han sido los principales intereses de los alumnos del programa de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, postgrado pionero en la región que imparte la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule.

El programa, cuya quinta versión comenzará en abril 2014, tiene por objetivo formar recursos humanos de relevancia para la docencia y la investigación, con el fin de contribuir al análisis e interpretación, diagnóstico y solución de los problemas educativos en el área de las Ciencias Experimentales en nuestra región y el país.

“El perfil del postulante es un profesor de ciencias, tanto en el ámbito escolar, básica o media, como también la enseñanza superior”, señaló el Dr. Luis Miño, coordinador

académico del Magíster.

Desde ya pueden postular “profesores de ciencias naturales, química, física y biología, fundamentalmente a ellos está dirigido el programa, pero también a aquellos profesionales que poseen la licenciatura de la especialidad y que se encuentren desarrollando docencia en colegios o institutos de educación superior”, agregó Miño.

“Ellos tienen los componentes disciplinares sólidos, pero creemos que nuestro aporte es el complemento didáctico pedagógico que les falta”, recalcó, ya que el programa proporciona a los estudiantes una formación amplia y diversificada, tanto de carácter general como específico, que les permitirá afrontar con garantías una investigación en el campo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales, teniendo en cuenta los ámbitos epistemológico, histórico, psicológico, sociológico, lingüístico y al mismo tiempo distintos enfoques metodológicos y técnicas de investigación.



Ya se encuentran abiertas las inscripciones, visita el sitio www.ucm.cl/postgradoucm.html

Candidatos

Los alumnos candidatos a Magíster tendrán 4 semestres, incluyendo la tesis de grado al finalizar el programa. “Hoy tenemos a todos nuestros egresados en período de tesis y ya contamos con la primera egresada”, expresó el Dr. Juan Luis Guevara, coordinador administrativo, quien añadió que todas las postulaciones y antecedentes son revisados por el Comité Curricular del programa donde se analiza la pertinencia de cada caso.

“Todos los postulantes han cumplido con los requisitos, es más, muchos de nuestros egresados de la carrera de Pedagogía en Ciencias con Mención cumplen con ellos”, sostuvo Guevara.

Primer Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática



Del 21 al 23 de noviembre en el Campus San Miguel, Talca, organizado por el Magíster en Didáctica de la Matemática, Facultad de Ciencias Básicas.

El programa de Magíster en Didáctica de la Matemática de la Universidad Católica del Maule, ha convocado a profesores de la región para

participar en el primer Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática, a desarrollarse del 21 al 23 de noviembre en el campus San Miguel, Talca.

Se trata de un proyecto de extensión académica cuyo objetivo es analizar los principales problemas que han sido abordados y los problemas abiertos en el ámbito de la formación matemática en los tres niveles del sistema educativo, educación básica, media y superior.

El evento que se desarrollará durante los tres días en el Aula Magna Monseñor Carlos González, está dirigido y sin costo de participación para los docentes, así como también para estudiantes de Pedagogía Media y Básica, explicó la Dra. María Aravena, directora del programa de Magíster.

“La idea es que se realice todos los años en la Universidad para que pueda instalarse como un núcleo de investigación en la región, especialmente con

los alumnos graduados del magíster y así responder a los problemas educativos, como también abordarlos con las tesis del ámbito regional y nacional, sin dejar de lado otros estudios de problemas de relevancia internacional o teóricos”, apuntó la académica.

Por otro lado, la directora de este programa de Magíster, único acreditado en Chile por 6 años, señaló que con estas actividades abiertas a los profesores “damos respuesta a lo que se ha venido desarrollando en el programa de Magíster desde que se formó, además de traer a lo menos un experto nacional y uno internacional en el año, lo que ha fortalecido este programa de postgrado”.



UC del Maule impartirá primer Doctorado en Educación

Postgrado ha sido diseñado y será desarrollado en consorcio con las Universidades Católica de la Santísima Concepción, del Bío-Bío y Católica de Temuco.

Gracias al esfuerzo colaborativo de cuatro universidades del Consejo de Rectores -las universidades Católica del Maule, Católica de la Santísima Concepción, del Bío-Bío y Católica de Temuco- la región y el sur de Chile contarán con el primer programa de Doctorado en Educación que será impartido en red a contar de 2014.

Se trata de un programa excepcional, que nació del proyecto Mecsup UCM0703 dirigido por la UC del Maule, que tendrá una duración de cuatro años y otorgará el grado académico de Doctor en Educación.

Fue así como en el día 7 de noviembre, en Concepción- los rectores de las universidades en red firmaron el convenio de trabajo común que permitirá iniciar la convocatoria y proceso de ingreso para lo que significa el primer programa de Doctorado de la UC del Maule, que se espera sea un aporte significativo para la formación de capital humano

avanzado para el sur del país.

El Dr. Diego Durán, rector de la UC del Maule, agradeció directamente el esfuerzo del Dr. Víctor San Martín que lideró el equipo de trabajo, logrando impulsar el diseño del programa y la concreción de este convenio.

Si nos planteamos desarrollar el programa de Doctorado en Educación en consorcio -señaló- es porque hay un sentido de servicio hacia nuestras comunidades, por lo tanto esto nos une sustancialmente con una mirada hacia la región, hacia lo local, desde el punto de vista educativo”.

Por su parte, el Dr. Juan Cancino, rector de la Universidad Católica de la Santísima Concepción, junto con manifestar su alegría por la implementación del programa, señaló que “esto es más gratificante aún porque va a permitir a que otros cumplan sueños”.

Junto con agradecer la capacidad de gestión de los

equipos técnicos de las facultades de Educación, el Dr. Héctor Gaete, rector de la Universidad del Bío-Bío, resaltó que “tenemos un potencial académico y científico en nuestras regiones (...) donde las personas confían en que nosotros demos lo mejor que tenemos no sólo individual sino colaborativamente, y esto es una señal para otras regiones, porque las personas esperan algo más, que es trabajar en asociatividad”.

Asimismo, el Dr. Aliro Borquez, rector de la UC de Temuco, destacó la perseverancia de los equipos de trabajo para llegar a este objetivo, señalando que el origen de las tres universidades católicas del sur -en el año 1991- fue precisamente la educación a través de la formación de profesores.

“Ha sido muy relevante perseverar para que este consorcio haya logrado juntar esfuerzos de grupos de académicos con intereses muy parecidos, pero también muy diversos”, expresó.

Desde la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado de la UC

del Maule, el Dr. Víctor Monzón, manifestó que “este hecho es muy significativo, pues nos sitúa en una posición importante con respecto a lo que queremos ser como Universidad. Nuestro deseo es llegar a ser una universidad compleja y para esto debemos tener programas de doctorado y que sean acreditables”.

En este sentido, el Dr. Víctor San Martín, académico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UC del Maule, director del proyecto que dio la luz a este programa, destacó que este Doctorado “tiene rostro construido desde la diversidad, es una faz construida desde los aspectos comunes y desde la diferencia, y ese rostro definitorio se ha delineado a través del trabajo común de los últimos años”.

La tarea inmediata, luego de la implementación del doctorado, es lograr su acreditación, paso que permitirá el acceso a becas para los postulantes, una vez que el programa se encuentre en régimen.

Entrevista a la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica UCM

A tres meses de asumir el cargo, nos cuenta algunos aspectos de hacia dónde navegará la Universidad.

Uno de los desafíos en términos de la academia en la Universidad es evaluar los resultados de la Innovación Curricular, ya que hay muchas carreras innovadas, se trabaja en este tema hace ya varios años pero no se ha hecho realmente el análisis para conocer en detalle los aspectos positivos y negativos de este proyecto, así como el impacto que está teniendo en la Universidad.

Para llevar a cabo ciertos cambios, como por ejemplo cumplir con una de las premisas de la innovación curricular, que habla de cursos más pequeños y por ende, más académicos, se hizo necesario postular a convenios de desempeño institucional, con la intención de poder atender la armonización curricular, es decir mejorar lo que existe y cambiar lo que sea necesario.

La autoridad, indicó que también se están realizando convenios de formación inicial docente, para los estudiantes de pedagogías y que involucra todas las facultades que enseñan docencia, es decir la Facultad de Educación, la Facultad de Ciencias Básicas y la de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Desafíos globales

En cuanto a la Universidad, su gran desafío y hacia lo cual avanzamos es la complejización, es decir, pasar de ser una universidad docente a una que realiza investigación, sin dejar de lado la docencia, que es un pilar importante.

En parte a este desafío obedece la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado que se concretó a principios de este año, además, a futuro se espera que los académicos deberían autodefinirse como solamente docentes o investigadores, lo que conllevará un ajuste en la carga docente de los académicos, para lograr esto ya trabaja una comisión en actualizar la normativa del trabajo académico. "La idea es hacer modificaciones mayores a esta normativa, regular el trabajo académico con otra mirada y todo esto apuntando a dar más facilidades a aquellos académicos que realizan investigación, que son quienes realmente estarían ayudando en avanzar hacia la complejidad", explicó la Dra. Zamora.



Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica UC del Maule.

Centro de Investigaciones Pedagógicas adjudica proyecto CONICYT



El Centro de Investigaciones Pedagógicas de la Facultad de Ciencias de la Educación se adjudicó proyecto CONICYT de fortalecimiento de "Redes Internacionales entre Centros de Investigación".

El proyecto titulado "Investigaciones en torno a experiencias de exclusión / inclusión social" tiene como objetivo establecer una red de investigadores interesados en estudiar las distintas poblaciones y/o comunidades que son objeto

de exclusión social, motivada por el origen étnico, nacionalidad, privación de libertad, condición socioeconómica, ruralidad, situación de calle, orientación sexual, e identidades genéricas entre otras.

El investigador responsable del proyecto, Dr. Juan Cornejo, destacó la

importancia de establecer colaboración con centros de investigación que tienen una amplia trayectoria, cuestión que favorecerá la productividad científica de la Facultad. "Compartiremos proyectos con Brasil y el Reino Unido que tienen una amplia experiencia en el área de exclusión social. Quienes participamos del proyecto hemos asumido un compromiso con grupos vulnerables, ideal que se sustenta en la misión, visión y valores compartidos por la UCM".

Como co-investigadores del proyecto, participan la Dra. Susan Sanhueza, Dr. Rodrigo Arellano, Dr. Marcelo Rioseco y Julio Domínguez. Todos ellos vienen trabajando en la línea de exclusión social a través de proyectos FONDECYT y proyectos de investigación con financiamiento de la VRIP.

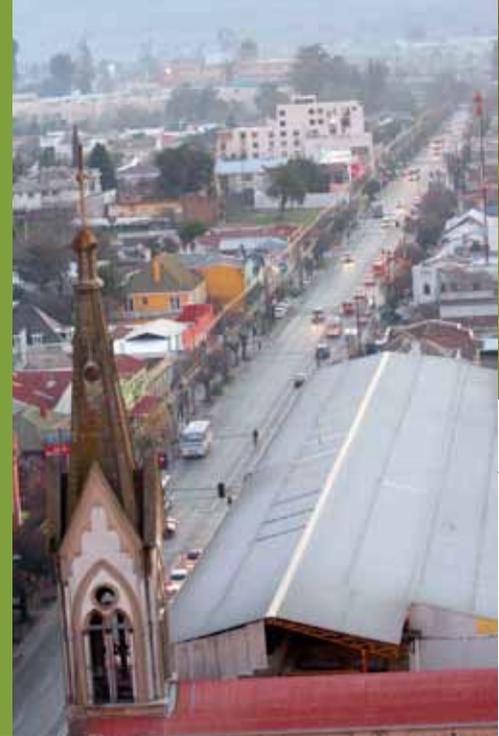
"Nuestra Facultad ha crecido significativamente en investigación, aspecto que se evidencia en el aumento de proyectos con financiamiento externo adjudicados, el aumento de publicaciones en revistas de

impacto, la participación en eventos científicos nacionales e internacionales y la colaboración científica con universidades de gran prestigio", señaló Cornejo.

La duración del proyecto es de un año e involucra estancias cortas, seminarios y otras actividades de colaboración científica entre centros de investigación en Chile y sus pares en el extranjero. Los investigadores trabajarán con el Núcleo de Estudios Críticos em Subjetividades Contemporáneas de la Universidad Federal de Rio Grande do Norte - Brasil y con el Centre for the Study of Sexuality and Culture, The University of Manchester - Reino Unido.

El proyecto contempla la formación de capital humano a través del patrocinio de dos tesis de Magister de Educación, se trata de los estudiantes Eugenio Pérez y Rodrigo Jara.

Investigadores adecuan conocimientos de sociología a ciudades intermedias como Talca



La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) de la Universidad Católica del Maule se adjudicó en noviembre del 2011 un proyecto financiado por el Ministerio de Economía, se trata de la Iniciativa Científica Milenio, llamado Centro de Estudios Urbano-Territoriales (CEUT) y que tiene duración de tres años, pudiendo renovarse una sola vez por igual periodo.

El CEUT tiene tres líneas de investigación que avanzan paralelamente, todos ellos son regionales, se trata de pobreza urbana, transformación socio-territorial en la región y los efectos del terremoto, el objetivo principal de esta investigación es generar nueve *papers* académicos. También se comprometió la edición de un libro, el cual saldrá a comienzos del 2014, cuyo tema son las transformaciones socioespaciales de la región de los últimos 30 o 40 años.

El Centro de Estudios Urbano-Territoriales está albergado en la Universidad Católica del Maule y lo componen cuatro investigadores de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, que son el Dr. Rodrigo Salcedo, decano de dicha facultad, el Dr. Tomás Errázuriz director y subdirector respectivamente, la Dra. Claudia Concha, directora de la Escuela de Sociología, y la Dra. Alejandra Rasse. También componen el CEUT la ONG Surmaule con

la participación de Francisco Letelier y Stefano Micheletti, y la Fundación para la Superación de la Pobreza, sede regional, con Patricio Uribe y Rodrigo Olivares, ambas como instituciones asociadas.

La Iniciativa Científica Milenio es uno de los financiamientos externos que tienen mayores montos para investigación, y en este caso entregó 180 millones de pesos para los tres años. Pero este no es el único beneficio, ya que al tener un centro Milenio se puede acceder a otros fondos y el CEUT se adjudicó dos proyectos, los que se llevaron a cabo durante el 2013.

Se trata del proyecto Redes Formales de Colaboración y el Proyecto de Vinculación con el Medio Externo, los cuales tienen una duración anual y su presupuesto fue de 15 millones

de pesos.

El proyecto Redes estuvo a cargo del Dr. Tomás Errázuriz y permitió a los cuatro investigadores de la UCM, además de Francisco Letelier de Surmaule y visitaron las universidades estadounidenses de California, Berkeley; la Universidad de Columbia en Nueva York y la Universidad de Chicago, en Illinois.

Se trató de un viaje para conocer el trabajo de dichas casas de estudio, al mismo tiempo que se les dio a conocer los avances del CEUT, creando redes, como bien lo dice el nombre del proyecto. A su vez, los investigadores estadounidenses Michael Dear, Clara Irazabal y John Betancur fueron recibidos a principios de año, y vinieron a conocer la universidad en octubre. Se eligieron estas universidades

por su investigación en temas urbanos y territoriales.

El miércoles 30 de octubre la FACSE recibió dos buenas noticias, se adjudicaron la renovación de los proyectos PME y Redes, para lo cual cuentan con 18 millones de pesos cada uno.

Vinculación

Por su parte, el Proyecto de Vinculación con el Medio Externo (PME) realizó tres actividades durante el año, todas ellas persiguieron el objetivo de dar a conocer a la comunidad lo investigado en el Milenio, con el fin de que el conocimiento no se quede solamente en la publicación de papers en revistas especializadas, sino que la región se beneficie de primera fuente, no obstante, se hizo un trabajo de retroalimentación con los

Desde noviembre del 2011 la UC del Maule desarrolla la Iniciativa Científica Milenio, llamado Centro de Estudios Urbano-Territoriales.



L. Fernando González
Comunicador Audiovisual



La Dra. Claudia Concha, entregando la certificación de la capacitación de gestión territorial a funcionarios municipales.



El FACSE recientemente se adjudicó la renovación de los proyectos PME y Redes.

participantes, el cual apuntaba a adecuar las temáticas a las necesidades e intereses de éstos, con el fin de que fuera de provecho para ellos.

Trabajo en comunas

La primera actividad realizada fueron los Diálogos Locales, que consistieron en hacer gestión territorial en sectores rurales, los cuales se llevaron a cabo en Licantén, Vichuquén, Curepto, Constitución, Pelluhue, Curanipe, Chanco y Cauquenes. En ellos se entregaron los resultados de la investigación realizada durante el año 2012 y estuvieron orientados a organizaciones sociales, juntas de vecinos, ongs y municipios, a los que se les enseñaron herramientas para que gestionen su propio

territorio. Al cabo de esta escuela se redactó un Manual para la Gestión del Territorio, basado en la experiencia recogida durante las sesiones y en el cual se agregó el aporte académico, el manual fue entregado a todos los participantes. Este manual cumple con el objetivo de "vincular a la Universidad con el medio externo, y promueve la misión de la Universidad de aportar al desarrollo regional bajo una mirada humanista y cristiana", señaló Claudia Concha.

También se realizó una Escuela de Formación para el Territorio, la cual tuvo dos sedes, una en Cauquenes para las personas de Chanco, Pelluhue, Curanipe y Cauquenes, y la otra en Talca para quienes provienen de Vichuquén, Constitución, Hualañé, Licantén y Curepto. En total fueron cerca de 60 alumnos quienes participaron

completamente gratis de esta escuela, que busca entregarles herramientas a los actores sociales y municipales para que puedan tener más información para tomar decisiones respecto de cómo construir socialmente su territorio.

Gestión de territorios

Con cerca de 30 alumnos, de diferentes zonas de la región, se llevó a cabo la capacitación para gestión del territorio para funcionarios municipales, la cual tuvo una duración de 8 sesiones y se encuentra inserta dentro del Proyecto de Vinculación con el Medio Externo, instancia muy bien evaluada por los alumnos.

Esta actividad también culminó con una publicación, se trata de la Guía para el Fortalecimiento del Territorio, que se lanzó el martes 29 de octubre,

la cual recoge experiencias de los participantes de la escuela, y también persigue el objetivo de traspasar los conocimientos adquiridos en la investigación hacia la comunidad regional, cuidando que el lenguaje sea ad hoc para toda la comunidad, no solo para académicos.

Además se realizó un Seminario de Ruralidad, el cual estuvo organizado por la FACSE pero apoyado por el Milenio, que contó con la presencia como invitado especial del Dr. en Sociología Manuel Canales de la Universidad de Chile. El seminario fue la ocasión para el lanzamiento oficial del Observatorio Rural, que es una página web donde se publica la discusión académica en temas rurales, ya sea que se trate de investigaciones, tesis, seminarios, etc. Este observatorio se basa principalmente en la ruralidad del Maule.



Licantén, Vichuquén, Curepto, Constitución, Pelluhue, Curanipe, Chanco y Cauquenes, fueron algunas de las localidades con las que trabaja el CEUT.



Seminario Ruralidad organizado por FACSE UC del Maule.

Proyecto Ingeniería 2030 analiza emprendimiento en formación de profesionales



Alejandro Lagunes, director de Emprendimiento y Margarita Herrera, directora del Centro de Cultura Emprendedora, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

En el contexto del proyecto Ingeniería 2030, la Universidad Católica del Maule recibió la visita de dos expertos en emprendimiento del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, campus Puebla.

Se trató de Alejandro Lagunes, director de Emprendimiento y de Margarita Herrera, directora del Centro de Cultura Emprendedora, ambos del campus Puebla, quienes se reunieron con académicos de la Facultad de Ingeniería para compartir su experiencia en emprendimiento, uno de los pilares centrales del tecnológico de Monterrey.

Lagunes explicó que emprendimiento se define como la "capacidad de generar valor donde no es obvio que lo hay -y enfatizó que- no solamente se acota al valor de mercado, sino a generar valor como la capacidad de tomar elementos y recursos escasos y transformar en algo que el mercado valorice por más, pero también podría haber valor en términos de solidaridad social, comprensión entre los individuos; el emprendimiento, aunque se entiende mejor desde la perspectiva del mercado, no exclusivamente está asociado al mercado".

Con el tiempo el concepto de emprendimiento se ha ido complejizando

y además de la creación de empresas, abarca la innovación y transformación de uno mismo y de su entorno.

Un emprendedor no necesariamente va a crear su propia empresa, también es útil y deseable el espíritu emprendedor al interior de una institución, o de un gobierno. También se puede actuar dentro del ámbito del emprendimiento social, donde se puede llevar la creación de valor de mercado con un contexto adicional de apoyo a la comunidad, al medioambiente o a otras variables.

"Lo que seguiría después es cómo implantarlo al perfil de su estructura académica y de su perfil de alumnos, eso es muy importante, porque los alumnos son la materia prima del proceso enseñanza-aprendizaje. Y finalmente, dado el concepto, dado el perfil del alumno, podrían ustedes implantar un modelo de asimilación del concepto, podría ser desde la perspectiva de la transversalidad que es la propuesta que les hacemos", agregó el invitado.

El proyecto Ingenieros 2030, es trabajado colaborativamente entre las Universidades Católicas del Sur como son Universidad Católica de la Santísima Concepción -UCSC-, Universidad Católica de Temuco -UCT- y Universidad Católica del Maule -UCM-.

Premios al Medio Ambiente 2013



El martes 22 de octubre, la Seremi del Medio Ambiente junto al Consejo Consultivo Regional del Medio Ambiente instancia en donde participa la Universidad Católica del Maule, entregaron los premios al medio ambiente 2013, estímulo organizado en las categorías de medio de comunicación, escuela certificada ambiental, organización funcional, empresa y personaje público.

En la categoría de medio de comunicación fue premiado el diario El Centro, en escuela certificada ambientalmente el galardón fue para el Liceo Agrícola Padre Hurtado de Molina, como organización funcional el Consejo de Educación Ambiental de Constitución, como empresa a la Agrícola Mataquito, y como personaje público a la profesora Ana María Cabello, formadora de generaciones en el ámbito de la educación ambiental.

Mariela Valenzuela, Seremi del Medio Ambiente, destacó que "es necesario recalcar y destacar a las personas, instituciones y empresas que luchan día a día por nuestro medio ambiente, de informar a la comunidad, de formar a nuestros jóvenes con conciencia ambiental, de que las empresas se preocupen de cómo generar menos impacto en nuestra región".

Conforman el Consejo, el Colegio de Ingenieros Forestales; Fundación Crate, Universidad Católica del Maule, la Asociación Gremial de Industriales del Centro, (Asicent); la Fundación Trekking Chile; Universidad de Talca; la Cámara Chilena de la Construcción y la Seremi del Medio Ambiente.

Ciencias Básicas en ciclo de charlas "¿Matemática y Ciencia? Por todas partes..."

En el marco de las actividades de difusión del proyecto FONDECYT -11121457-, el Departamento de Matemática, Física y Estadística, y la Escuela de Pedagogía en Matemática y Computación, se ha diseñado un ciclo de charlas educativas, dirigidas a estudiantes de enseñanza media de colegios de la Región del Maule.

En la actividad, participaron la Escuela Paso Internacional Pehuenche de San Clemente; Lucila Godoy de Linares; Colegio Santo Tomás de Talca; San Ramón Nonato de Curicó; Liceo Abate Molina de Talca; Instituto San Martín de Curicó; Colegio Politécnico San José de Curicó; Escuela Agrícola San José de Duao; Liceo María Auxiliadora de Linares y el Colegio Salesiano de Talca.

El proyecto de Extensión "¿Matemática y Ciencia?, por todas partes...", pretende "acercar la Matemática a la Ciencia que se estudia en los colegios, mostrando que la realidad que nos rodea puede ser aproximada y explicada por un modelo matemático y una ecuación diferencial", comentó la Dra. Maitere Aguerrea, ejecutora del proyecto.

Cabe destacar que esta actividad ha tenido una excelente acogida en los respectivos colegios, quienes reconocen la necesidad de aprender matemática con un sentido más integral y respondiendo al fin inicial de ella, la de resolver problemas y de responder a las grandes interrogantes de la vida y la persona humana.

A nivel nacional

UC del Maule sobresale por su baja deserción estudiantil

La Universidad Católica del Maule es uno de los planteles donde menos desertan sus alumnos, siendo la segunda a nivel país con un 8,9% de deserción estudiantil, y donde la UC de la Santísima Concepción es la que presenta menor deserción con 8,1%.

En el otro extremo se encuentran universidades como la U Miguel de Cervantes con más de un 50% de deserción, la U La República con un 46,85 y la U Bolivariana con un 43%.

Los datos fueron aportados por MiFuturo.cl del Ministerio de Educación de un total de 55 universidades, dentro de las cuales el estudio estableció que los planteles que no poseen el sello de la acreditación son las que tienen los más altos índices de deserción.

Para el rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán Jara, son múltiples los elementos que se conjugan e intervienen en la alta retención de estudiantes, entre estos, "la innovación curricular ha jugado un rol importante, donde el alumno pasa a ser el centro en este proceso de aprendizaje y ha podido ir logrando una madurez

para enfrentarse a ello de manera significativa", sostuvo.

Asimismo, agregó que "la experiencia directa en terreno o el trabajo directo con el docente permite un acercamiento y compromisos mutuos, que pueden impactar favorablemente la retención, hay una preocupación personal".

Por otra parte, el rector de la UC del Maule, Dr. Durán, indicó que la Universidad ha creado el Centro de Apoyo a la Docencia y el Aprendizaje -CADA-, que genera alternativas de apoyo a los docentes en la realización de sus actividades académicas. "Esto, sin lugar a dudas ha contribuido a que los docentes puedan ir mejorando paulatinamente sus prácticas pedagógicas", expresó.

Entre las carreras que presentan una menor deserción, o dicho de otro modo, una mayor retención de estudiantes, destacan Enfermería, Educación Física y Educación General Básica que retienen al 100% de sus estudiantes (datos año 2012).

"Son carreras que han ido



desarrollando un quehacer centrado fuertemente en el estudiante -apuntó Durán- y eso ha permitido que los mismos vayan sorteando las distintas dificultades que éstas les presentan, entre ellas por ejemplo la reprobación o las carencias en algunas disciplinas".

Por otra parte, carreras como Pedagogía en Matemática y Computación, e Ingeniería Civil Informática, presentan

la más alta deserción con un 30% aproximadamente, donde es probable que una de las razones más fuertes es el vínculo con la Matemática. "Por ello -puntualizó el rector- hoy estamos desarrollando distintas iniciativas que nos permitan enfrentar esta situación, apoyando a los estudiantes en procesos iniciales de fortalecimientos de esta área en particular".

Desde Concepción visitaron Centro de Simulación Clínica de Medicina



Con el fin de conocer la experiencia e impacto en la formación de Médicos de la Universidad Católica del Maule, la delegación de la Facultad de Medicina de la Universidad de Concepción visitó el Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Medicina de nuestro

plantel.

Con un año de vida, el Centro de Simulación de la UC el Maule ha sido una de las experiencias docentes más valoradas por la comunidad de alumnos y académicos de la Escuela de Medicina, con positivos resultados para la evaluación de procedimientos clínicos,

consolidando además un equipo docente formado en la simulación clínica y educación médica.

"Es un elemento importante de la docencia de las ciencias clínicas de la Medicina y de todas las carreras de la salud", comentó en el recorrido por las instalaciones el Dr. Mario Castro, encargado de la Oficina de Educación Médica de la Escuela de Medicina UCM.

"Hace un año nos sumamos a este cambio de paradigma pedagógico, instalando este Centro de Simulación Clínica, trabajando con un equipo multidisciplinario formado y entrenado en docencia prácticamente a todos los niveles clínicos de la carrera de Medicina, integrando el pregrado y el postgrado", agregó el académico.

La simulación clínica, como tendencia moderna en educación médica, a juicio del Dr. Castro, es necesaria para

enfrentar las cambiantes situaciones relacionadas con la Ley de Derechos y Deberes de los Pacientes, y los requerimientos de formación de los estudiantes en técnicas complejas.

"La práctica de simulación permite que los estudiantes -tanto de Medicina como de las carreras de la salud- entrenen sus competencias de manera complementaria a las prácticas clínicas, enfrentando además diferentes situaciones complejas que seguramente en su experiencia en recintos hospitalarios no enfrentarán o son poco recurrentes, y si las enfrentan lo harán sin ningún tipo de entrenamiento", indicó.

Tanto los simuladores como los pacientes estandarizados tienen un lugar preferente en las técnicas metodológicas de aprendizaje.



¿Abejas nativas en el Maule?

A través del Fondo de Protección Ambiental (FPA,) del Ministerio de Medio Ambiente, la Universidad Católica del Maule se adjudicó la ejecución de una iniciativa pionera en el país: por primera vez se estudiarán las abejas nativas de la región.

La Región del Maule es reconocida a nivel mundial por sus altos índices de biodiversidad, y con ello una gran diversidad de plantas y abejas.

Actualmente se han identificado 400 especies de abejas en Chile, la mayoría son solitarias, no todas producen miel y es posible domesticarlas para suplir la falta de polinizadores en el agro. Según las estimaciones científicas podrían existir más de 800 especies en nuestro país.

Estas abejas nativas pertenecen a las familias Andrenidae, Anthophoridae, Colletidae, Halictidae y Megachilidae y se diferencian por sus colores, tamaños, estructuras de recolección y polinización, el 70% de ellas corresponde a especies endémicas y, por lo tanto, resulta fundamental protegerlas y conservar las áreas donde se desarrollan.

Con el objetivo de estudiarlas, darlas a conocer e involucrar a otros actores sociales respecto de su existencia y conservación, dos investigadores de la Universidad Católica del Maule llevarán a cabo el "Estudio de la biodiversidad de abejas nativas de la Región del Maule y sus interacciones ecológicas".

El Dr. Víctor Monzón, director del proyecto, señaló que "tenemos evidencias a lo largo de Chile que existen abejas nativas asociadas a



Por su parte, la profesora Sandra Araya -que cursa estudios de Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales- manifestó su pasión por enseñar el estudio de la biología, del medioambiente y del mundo que nos rodea. Ambos poseen la pasión por la entomología y particularmente por las abejas, lo que para ellos es un interés que se cultiva desde la infancia.

la polinización de diversos cultivos agrícolas y frutales, que comparten el recurso con la abeja de miel".

"Probablemente -añadió- también se puedan domesticar a algunas abejas nativas en la Región del Maule, para usarlas como alternativa o complemento a las abejas de miel".

De esta forma, el Fondo de Protección Ambiental (FPA,) del

Ministerio de Medio Ambiente, en su línea temática de Conservación de la Biodiversidad, junto a otras instituciones asociadas aportarán el financiamiento del orden 74 millones de pesos, para el desarrollo de la iniciativa a contar de 2014, cuyo objetivo es estudiar las abejas nativas polinizadoras de la región y sus relaciones ecológicas con la vegetación nativa, caracterizando

taxonómicamente los ejemplares encontrados y describiendo su hábitat, biología y estado actual de conservación.

Los resultados serán divulgados por medio de la vinculación con las municipalidades de Talca y San Clemente, el Instituto de Entomología de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, y los colegios Inglés de

Talca, Constitución de Constitución y la Escuela Básica de Talca.

“Vamos a incentivar a niños y jóvenes el interés por las ciencias, de hecho este proyecto tiene una línea de vinculación con colegios que están certificados ambientalmente, con la idea de dar a conocer este tipo de investigación, para educar ambientalmente a los estudiantes de enseñanza básica y media”, explicó la coinvestigadora, Sandra Araya, que junto a Monzón, pertenece a la Facultad de Ciencias Básicas de la casa de estudios.

“Para mí como profesora de Ciencias es súper interesante -señaló- poder captar a estos futuros científicos para que luego puedan estudiar algo relacionado y aportar al país en la conservación de la biodiversidad y el uso sustentable de los recursos naturales”, añadiendo que “mientras más esté informada la comunidad, en este caso los alumnos de los colegios, ellos van a tener una mayor responsabilidad en la conservación de la biodiversidad”.

El proyecto quiere dar a conocer e involucrar a otros actores sociales como juntas de vecinos, asociaciones comunales, etc., “porque queremos que sepan que existen abejas nativas que son endémicas de la región y que se puedan conservar”, recalzó Monzón.

El proyecto de 2 años de ejecución realizará diversas actividades en terreno. “Vamos a coleccionar, observar, fotografiar, describir, clasificar a las especies

taxonómicamente, describir los ambientes donde están las abejas nativas, coleccionar nidos, descubrir la asociación con ciertas plantas y trabajo de laboratorio”, explicaron ambos investigadores.

Después viene la etapa de socialización del proyecto con los actores, capacitación y charlas a los estudiantes en los colegios.

Abejas de miel v/s abejas nativas

Las abejas son reconocidas por ser los principales agentes polinizadores, pero para comprender mejor, es claro conocer las diferencias. La abeja nativa o solitaria es muy distinta a las abejas que comúnmente conocemos como abeja de la miel (*Apis mellifera*), porque esta última es una abeja social, “tienen castas, tiene una abeja reina, obreras, los zánganos, colectoras y viven en comunidad y en una colmena. La abeja nativa es gregaria, es decir, vive una al lado de la otra, cada una copula, construye su propio nido, pone huevos y alimenta con polen y néctar a sus crías”, aclaró Monzón.

La abeja de miel es conocida como polinizador, pero además tiene otros beneficios como son todos los derivados de la miel. La abeja nativa, en cambio, al no vivir en colmenas y no ser social, no produce grandes cantidades de miel, sino solamente cantidades pequeñas para alimentar a sus crías, pero lo relevante es que existen estudios que demuestran

que las abejas solitarias nativas son mucho más eficientes que la propia abeja de miel.

Pero ¿cómo saber cuáles son las abejas nativas? La idea precisamente es observar y enseñar a los estudiantes a conocer a estas abejas, observar sus conductas, cómo ellas visitan las flores, cómo polinizan y emprenden su vuelo, que es muy distinto a las abejas de miel, no son agresivas y son más inofensivas porque el veneno en su aguijón es menos dañino.

En términos nacionales hay estudios, sin embargo, no los hay en regiones. Y éste es el objetivo del proyecto. “Con esta información -destacó Araya- los alumnos van a saber dónde están las abejas nativas, cuáles son las relaciones que tienen con la vegetación y con ello poder cuidarlas. Porque la verdad existe mucho desconocimiento”.

¿Se acabarán las abejas?

Monzón señala que las abejas en general, los insectos y todos los polinizadores como murciélagos y aves, tienen un rol importantísimo en la producción de frutos, “si no hay polinización no hay frutos”, sostuvo.

Si bien existe vegetación que tiene polinización por aire o viento, hay una mayor cantidad de plantas que requieren de agentes polinizadores como los insectos. Entonces, en este caso, el uso indiscriminado de pesticidas en los cultivos agrícolas ha reducido la

población de abejas de miel que se usan comercialmente para polinizar estos cultivos. Según estudios, la acumulación de compuestos derivados de estos pesticidas en las abejas, influyen en el sistema inmunológico de ellas, generando enfermedades y debilitándolas a tal punto que pueden ser parasitadas por ácaros, virus, protozoos, entre otros, y por ser sociales, hay contagio en la colonia. Esta es una de las principales teorías de la posible desaparición de las abejas, que según el investigador -en el caso de las abejas nativas- también son afectadas por lo mismo, pero al no ser sociales no existe el problema del contagio de enfermedades.

El estudio podría llegar aún más lejos, señaló Monzón, “al demostrar que estas abejas pueden ser criadas en laboratorio y que se pueden utilizar como complemento a la abeja de miel.

Existen experiencias en España, Estados Unidos, Japón y también en Chile donde se han utilizado algunos polinizadores importados, sin embargo, se ha visto que producen impactos, desplazando a las poblaciones de abejas nativas.

En este sentido ambos investigadores fueron enfáticos en señalar que “creemos que hay abejas en Chile que se pueden utilizar para polinizar frutales, se pueden criar, desarrollar y llegar a comercializar, y esto es contrario a la idea de traer abejas del exterior, que es lo que nosotros no queremos”.

Para ello el Dr. Víctor Monzón -doctor en Ciencias Biológicas- ya posee la experiencia de trabajos en España con la abeja solitaria europea *Osmia cornuta*, la cual poliniza manzanos, almendros, perales.



En Universidad de Queensland

Estudiantes de Pedagogía en Inglés vivirán semestre de especialización en Australia



Emocionados con la pronta partida al otro lado del globo, un grupo de siete estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Inglés de nuestra casa de estudios, preparan detalles para comenzar su especialización en el idioma que realizarán en la Universidad de Queensland, Australia, luego de haberse adjudicado la beca Semestre en el Extranjero del Ministerio de Educación.

Para Valeria Sumonte, directora de carrera perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación, el resultado demuestra el buen nivel

de los futuros docentes de inglés formados bajo el currículo innovado, programa que además cuenta con el sello de la acreditación por 6 años -hasta diciembre de 2018-.

Para el estudiante Sergio Naranjo, quien quiere dedicar su futuro profesional a la docencia del idioma, la obtención de la beca "fue sorpresiva, postulé y no esperaba que quedaría, y estoy feliz por la oportunidad que no se da todos los días. Aprovecharé al máximo esta experiencia, me gusta mucho la docencia y la lingüística, los métodos de enseñanza y los nuevos

métodos de aprendizaje".

"No esperaba tan pronto los resultados, y me enteré por el aviso de una compañera, lo que me generó mucha alegría por la oportunidad de especialización fuera del país", comentó Pablo Muñoz.

Desde el comienzo de la beca, 2010 a la fecha, han realizado una especialización en el extranjero un total de 55 estudiantes, a quienes se suman los beneficiados por la Beca Instituto de Desarrollo y Entrenamiento del Gobierno de Estados Unidos en el 2010; tres beneficiados con la Beca Global Undergraduate Exchange Program de Estados Unidos en 2011 y 2012; y una alumna beneficiada con la Beca Canada Chile Leadership Exchange Scholarship Program, en el 2013.

En tanto, la estudiante Belén Concha, indicó que "estoy feliz y nerviosa al mismo tiempo. No me esperaba esta noticia, ya que había postulado en años anteriores y fue una grata sorpresa el saber que me la había adjudicado. Ojalá resulte todo bien".

Es primera vez que Camila Arias viajará fuera de Chile, "es una oportunidad increíble, tenía la idea de especializarme afuera, pero tenía claro que tendría que trabajar mucho para ahorrar para hacer realidad eso. Ahora

con la beca se abren muchas puertas, es otro plan que uno tiene que hacerse y una linda oportunidad para nosotros y nuestros compañeros, que ven más cercanas este tipo de posibilidades".

De igual manera, Yesenia Contreras, comentó que "me llamó la directora de Escuela para contarme la noticia y me quedé en shock. Todavía estoy entre las nubes y muy feliz, muy agradecida por la oportunidad y muy motivante para nuestros compañeros. Mi familia está feliz y yo muy motivada por vivir una cultura diferente y en un país de habla inglesa".

Del grupo de beneficiados del sistema Becas Chile, el estudiante José Reyes, manifestó que "fue algo totalmente inesperado, pensaba en recibir la noticia en noviembre y fue una grata sorpresa. Totalmente agradecido por la oportunidad que espero aprovechar al máximo en el sentido de adquirir y sumergirme en el idioma, ver la influencia del idioma en diferentes áreas lingüísticas".

La beca, que en el 2013 favoreció a un total de 51 estudiantes de Escuelas de Pedagogía del país, cubre pasajes ida y vuelta a la ciudad de destino, manutención por el tiempo que dura el programa de estudios elegido, asignación de libros y materiales por 300 dólares, más el seguro médico.

Claudio Parra, estudiante que ganó beca Santander Universidades

"Doy gracias a Dios por haberme concedido este privilegio"

Ante el auditorio del Centro de Extensión de la Pontificia Universidad Católica de Chile, 100 jóvenes, entre ellos uno de la Universidad Católica del Maule, asistieron, emocionados, a la ceremonia de entrega de la beca Santander Universidades, mediante la cual podrán estudiar en el extranjero.

Es el caso de Claudio Alejandro Parra González, estudiante de Ingeniería Civil Informática UCM, quien viajará a la Universidad de California, en Estados Unidos, durante el primer semestre de 2014 y permanecerá ahí por seis meses.

Claudio expresó que a su parecer "esta es una posibilidad imposible de desperdiciar, para mí significa la posibilidad de poder ampliarme a estudiar cosas más elevadas, o sea poder perfeccionarme más en áreas específicas de la informática que me gustan. Es una posibilidad que me entregaron, ahora viene mi parte, tengo que poner

el esfuerzo necesario para que esto realmente sea de provecho".

Parra agradeció a la Escuela de Ingeniería Civil Informática y a la ORI por el apoyo, ya que esta beca es la manera que encontró de poder conocer y trabajar con el Dr. en Ciencias de la Computación, Isaac Scherson, que trabaja en California y que fue su motivación para postular. "Yo doy gracias a Dios por haberme concedido este privilegio, si bien es cierto que el banco otorga el dinero, la Universidad gestionó todo esto, pero yo veo que es una puerta abierta por Dios".

A la ceremonia de entrega de la beca asistió el rector de nuestra universidad, Dr. Diego Durán Jara, quien le deseó a Claudio: "esta oportunidad de salir al extranjero y poder experimentar la realidad en otros lugares enriquece muchísimo la formación personal, y del ámbito profesional, además él va a ser acogido por un profesor que tiene vínculo con la Universidad, así que hay una cercanía y una afectividad que es



Claudio Parra, estudiante de ingeniería informática becado por Santander Universidades, luego de la ceremonia de premiación junto al rector Dr. Diego Durán.

distinta, así que va regalado en ese sentido, lo que es muy bueno. Le deseo mucho éxito y que mantenga el espíritu abierto para poder dialogar con la otra cultura, va a poder valorar lo que hay en Chile pero también lo que hay en otros lugares y eso es muy bueno".

La beca de Universia hace entrega de cinco mil dólares, con los que Claudio podrá financiar sus pasajes,

estadía, costos de matrícula, y otros.

Esta beca tiene como objetivo "apoyar la formación de estudiantes universitarios en el extranjero, permitiendo con esto insertar a Chile en una sociedad globalizada del conocimiento, dando así un impulso definitivo al desarrollo educacional, social y cultural de nuestro país", según explican las bases del programa.

4to Encuentro de Software Libre en UC del Maule



Organizada por académicos y estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Informática de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la nuestra universidad, y por el grupo NULL -dedicado a la promoción del uso de herramientas Open Source- se llevó a cabo con éxito el 4to Encuentro de Software Libre.

Dando la bienvenida al Encuentro, el director (s) del Departamento de Informática, Dr. Sergio Hernández, comentó que el software libre permite desarrollar aplicaciones y conocimiento para fines académicos y de docencia "permitiendo desarrollar nuevas funcionalidades que se acomoden a nuestros propios requerimientos detectados desde el punto de vista académico. En segundo lugar, rescatamos la parte que tiene que ver con el emprendimiento y la innovación. Al estar liberado de licencia, una vez modificado el software libre nos permite distribuirlo libremente, permitiendo crear emprendimiento con nuevos productos y software para ser usados como productos o servicios".

Acto seguido, el coordinador del grupo NULL, Bruno Faúndez, quien es estudiante de 5to año de ICI UCM, junto con recordar que octubre es el mes que conmemora el inicio del movimiento de software libre en el mundo de la mano de Richard Stallman, señaló que "se busca eliminar las fronteras en tecnología, que no sean las empresas quienes decidan cómo la tecnología debe ser desarrollada. En este movimiento todos podemos ser parte activa de la tecnología (...) Si nosotros nos ceñimos a herramientas privativas el desarrollo cultural y social será privativo, en cambio a través de herramientas tecnológicas libres favorecen el desarrollo social libre que permite compartir, modificar y ayudar a generar una sociedad mejor".

Durante el día, junto con facilitar un espacio de diálogo y colaboración sobre software y tecnologías libres, se desarrollan charlas temáticas como son programación, sistemas operativos libres, herramientas libres en la educación, microempresa y cultura libre.

El 4to Encuentro de Software Libre se desarrolló gracias al aporte de la oficina de Extensión Académica, perteneciente a la Dirección General de Vinculación UCM, y culminó el viernes 11 de octubre con la realización del Campeonato Regional de Programación tipo ACM, en que participarán equipos representantes de diferentes casas de estudios presentes en el Maule.

Psicología capacita a jóvenes en buen trato

Se trata de los jóvenes de la comunidad Ayekán



Quince jóvenes de diversas carreras fueron capacitados por el programa de Buen Trato del Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Maule. Se trata de los integrantes de la Comunidad de Apoyo a Menores de la Pastoral Universitaria, Ayekán.

Ayekán es una comunidad que nació este año, para acompañar quincenalmente a niños de la residencia Quillagua de Talca; en las visitas realizan juegos y actividades de recreación, en esas ocasiones se aprovecha también para celebrar los cumpleaños.

"Para nosotros ha sido una experiencia hermosa, donde hemos podido construir lazos de afecto con los niños y ellos también con nosotros. Hemos encontrado a Cristo a través de esta experiencia, al conocer la realidad que viven los niños en el contexto de residencia, en el compartir con ellos y al reconocer la inocencia de sus miradas y lo genuino de sus muestras de afecto", señaló María Nicol Hernández, estudiante de Psicología.

La formación entregada fue

en recursos biantes para el desempeño del rol de monitores en el contexto de la residencia, durante 12 horas cronológicas teórico-aplicadas, orientadas a co-construir herramientas para direccionar el diseño de actividades, el estilo de relacionamiento con los niños y su autocuidado desde el buen trato.

Este proceso de formación fue realizado por los académicos del Departamento de Psicología, Roberto Contreras (director), María Ignacia Sepúlveda y Maribel Vega, habiéndose concretado gracias a la gestión conjunta del Pbro. Carlos Campos, asesor pastoral de la UCM y el Programa de Buen Trato de Psicología.

Los estudiantes que participan de Ayekán pertenecen a las carreras de Psicología, Pedagogía en Educación Básica, Educación Especial, Pedagogía en Matemática y Computación, y Pedagogía en Religión y Filosofía, quienes hicieron la invitación a toda la comunidad universitaria a participar cada martes, a las 18:00 horas, para planificar y acompañar a estos niños.

La Universidad en Discusión: su esencia y vinculación con la democracia

Con el fin de pensar la Universidad como espacio donde se construye el futuro de la sociedad, se realizó el martes 29 de octubre, en el Centro de Extensión Monseñor Carlos González del campus Nuestra Señora del Carmen Curicó, el seminario "La Universidad en

discusión; su esencia y vinculación con la democracia", actividad organizada por el grupo de estudiantes "Juventud Emergente".

Francisco Ibarra, estudiante de Trabajo Social, al respecto comentó que "se pretende con todo, generar una instancia de reflexión donde se

expongan los diferentes puntos de vista concernientes al ethos de la universidad en Chile, así como el de la nuestra en particular", agregando que también se busca "el énfasis, en delimitar las implicancias de la democracia, derechos y deberes de los estudiantes, docentes y, estructura

organizacional en su conjunto".

En la oportunidad, expuso el Dr. Diego Durán Jara, rector de la Universidad Católica del Maule, y el estudiante Francisco Ibarra, vocero y fundador del grupo social político independiente Juventud Emergente.

Continúa Programa de Extensión en Desarrollo Económico

“Teorías, contenidos y debate sobre desarrollo desde los años 80 del siglo XX hasta el presente”, lleva por título la segunda charla del Programa de Extensión en Desarrollo Económico que desarrolla la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -Facse- y la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad Católica del Maule, actividad que inicia a las 11:15 horas en el auditorio Monseñor Manuel Larraín del campus San Miguel, en Talca.

Durante seis sesiones, las charlas apuntan a “hacer una revisión histórica a lo que ha sido el debate sobre desarrollo en los últimos 60 ó 70 años. Formalmente se entiende que las Ciencias Sociales del desarrollo surgen alrededor de los años 40, ahí surge la economía, el desarrollo de la sociología, el desarrollo de la antropología. Los desarrollos que se pensó que se iban a resolver en esa época... finalmente muchos se han agravado o surgen nuevas problemáticas, por ejemplo: la problemática ecológica no estaba en las discusiones de los años 40 ó 50, también surge una crítica a cierta percepción del desarrollo, un poco universal, exclusiva, una crítica que se ha llamado visión etnocéntrica del desarrollo”, comentó

el Dr. Raúl González Meyer, profesor visitante de la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica.

Sobre la iniciativa, que además forma parte del lanzamiento del Nodo de Investigación en Economía Plural, al alero del Departamento de Economía y Administración “es un elemento articulador entre la Universidad y los actores regionales, para efectuar un trabajo futuro en desarrollo económico regional”, recalzó Vanessa Núñez, profesora del Departamento de Economía y Administración de la FACSE.

Desarrollo Económico

“La cantidad de discusiones que han ocurrido en estos 70 ó 60 años son muchas, y los problemas que tenemos como sociedad (local, nacional y global) son inmensos”, expresó el Dr. González Meyer, agregando que es necesaria “una revisión crítica de cuál ha sido la historia del debate sobre desarrollo, y para eso hay 7 u 8 sesiones, que culminarán con el propósito de enriquecer la capacidad de mirar el tiempo en que estamos viviendo y los desafíos teóricos, prácticos o políticos



Dr. Raúl González Meyer, profesor visitante de la Universidad Católica de Lovaina, en Bélgica, junto a Vanessa Núñez, profesora del Departamento de Economía y Administración de la FACSE.

que tenemos. Pero esta vuelta que da la historia reciente, tiene como sentido mirar el presente, reconociendo lo que se ha dicho antes”.

Futuras sesiones

Entre los temas a abordar en las próximas sesiones, se tratará temas como el pensamiento sobre desarrollo

del autor, David Preston, además de analizar los procesos de desarrollo o no desarrollo que han ocurrido y examinar de manera colectiva ocho casos donde están incluidos Brasil, México, Italia, Dinamarca, Suecia, Japón, Nigeria e India.

Más detalles sobre el ciclo en <https://sites.google.com/site/repensarlaeconomia/>

Dra. Figueroa dictó conferencias en México

En el marco del proyecto FIAC “Rediseño curricular por competencias de las certificaciones” la directora del Instituto de Estudios Generales, Dra. María Verónica Figueroa, realizó una pasantía en la Universidad Anáhuac, de la Ciudad de México, entre el 27 de septiembre y el 13 de octubre.

Se escogió esta universidad por ser católica y por contar con un plan de formación general importante y consolidado. Se trata de una institución que tiene de cerca de 12 mil estudiantes, 9 campus, 50 carreras, 90 postgrados y mil 400 profesores.

El viaje tuvo dos objetivos, por un lado la pasantía en la que, mediante entrevistas con los directivos, la Dra. Figueroa conoció diversos aspectos de la Universidad, entre ellos la Dirección de Desarrollo Académico, que se encarga de la capacitación docente, de la contratación, acreditación, investigación y diseño curricular, que desde 2010 funciona por aproximación a las competencias.

También se reunió con encargados del proceso de evaluación docente, del centro de investigación en Comunicación Aplicada de la Facultad de Comunicación, de Bibliotecas, con el director de Relaciones Académicas (par de la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCM), con quien se conversó sobre la posibilidad de hacer intercambio de material de biblioteca y movilidad estudiantil.

Además, la Dra. Figueroa dictó dos conferencias, la primera para los doctores del centro de investigación de Comunicación Aplicada, y la otra para estudiantes del doctorado en Comunicación Aplicada. Ambas fueron muy bien recibidas.

Asimismo, la directora del Instituto de Estudios Generales fue invitada a la Universidad Autónoma del Estado de México, ubicada en Toluca, en esta casa de estudios pública, Figueroa dictó un seminario sobre el Derecho de la Información y Ética. En esta universidad se trató la posibilidad de convenios de investigación con la UCM.

“Fue una visita muy provechosa, aprendí mucho, conocí procesos diferentes pero también encontré muchas similitudes. Este viaje me permitió soñar con implementar algunas cosas aquí en la UCM, sobre todo ahora que estamos trabajando en la Planificación estratégica que nos permite emprender nuevos desafíos”, señaló Figueroa.



Roberto Rivera, agrónomo UCM: "Soy agricultor de corazón"



Roberto Rivera, Ingeniero agrónomo graduado de nuestra casa de estudios, se considera "trabajólico", pero lejos de ver esto como un problema, lo ve como el secreto de su éxito profesional a sus 31 años.

Tras titularse en el año 2008, Rivera se desempeña hoy como Jefe de área Licantén del Instituto de Desarrollo Agropecuario (INDAP) donde ha destacado por sus proyectos para los agricultores, siempre con un contenido social, "que es una de las muchas cosas que rescato de la formación que tuve en la Universidad Católica del Maule".

Proveniente de una familia de agricultores, Roberto Rivera entró a estudiar Agronomía a la UCM en el 2001 y a contar de ese año, su vida laboral no se hay detenido: durante sus vacaciones de verano se dedicaba a trabajar en una

exportadora de fruta, en estimaciones de cosecha y control de calidad en procesos, como una manera de estar siempre vigente en el mundo tan competitivo de la agricultura.

"Esta continuidad entre estudios y trabajo creo que fue muy relevante en que todos los años en la Universidad tuviera la "beca de honor", debido a una gran esfuerzo personal en mis estudios, lo que tuvo frutos posteriores ya que gracias a mi rendimiento académico pude desempeñarme en una empresa en Estados Unidos una vez egresado" recuerda el jefe de área Licantén del Indap y ex alumno UCM.

Clase de post cosecha

Fue en esa empresa de California, en Norteamérica, donde pudo

aplicar exitosamente los conocimientos universitarios permitiendo solucionar un problema que aquejaba la fruta y que hacía perder millones de dólares a la empresa.

"Se perdieron casi tres millones de frutas en un cargamento que llegó deshidratado a destino y yo era el responsable del embarque. Busqué el problema y recordé una clase de post cosecha del decano Nelson Loyola, sobre flujo de masa dentro y fuera de la fruta. Luego revisé el almacenaje, etapa que no estaba a mi cargo y descubrí que ahí estaba el problema, demostrándole al dueño de la empresa de que a pesar de que todo estaba monitoreado de manera automática y a prueba de errores, habían unos sensores que estaban fallando, lo que pude corroborar con medidores manuales de atmósfera y demostrando que la fruta se había deshidratado durante la etapa de almacenaje. Desde ese momento el dueño de la empresa confió en mí a ojos cerrados" recordó Rivera.

Sello de la UCM

Tras su paso por Estados Unidos regresó a su tierra natal, Teno, lo que le permitió recuperar el contacto con el campo y sus caballos. Allí pudo retomar el trabajo como agricultor y poner en práctica todos los conocimientos adquiridos en su paso por la UCM. Posteriormente fue jefe de la carrera de Técnico Agrícola en el Liceo Polivalente de Teno, lo que se extendió hasta su ingreso al Indap en el 2011.

Acá ha desarrollado proyectos que han tenido marcado y muy presente el aspecto social en su aplicación, y que se han destacado por beneficiar a muchas personas.

"En este trabajo es donde mi formación universitaria ha derivado en la importancia de estos proyectos el espíritu social que imparte la UCM en todas las carreras que tiene. En mi caso tuve Agroecología, un ramo donde se trabaja mucho el tema social y además mi motivación personal por este punto ha redundado en proyectos que han beneficiado a mucha gente", indicó.

Otro elemento que recuerda es el apoyo espiritual que como estudiante y persona tuvo mientras estudiaba en el campus San Isidro de Los Niches. "Tuve la suerte como ser humano, de conocer al sacerdote Jaime Verdugo (Q.E.P.D.). Ese hombre literalmente marcó mi vida. Tras haberlo conocido me pude dar cuenta que hay hombres muy buenos. Ese particular detalle de tener un guía espiritual, un sacerdote con ese nivel de cultura e inteligencia, que sea capaz de escucharte y hablar de todos los temas, fue un privilegio para mí y para mucha gente" rememora Rivera.

Su experiencia profesional exitosa en pocos años le ha permitido entregar consejos a quienes están en Agronomía en la UCM. "Un agrónomo que no sea bilingüe, tiene serios problemas, por eso si puedo dar un humilde consejo a mis compañeros que siguen estudiando es que pongan mucho esfuerzo en aprender inglés".

FAO donó libros a Escuela Nutrición y Dietética



La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO en sus siglas en inglés) realizó una donación de medio centenar de libros especializados en el área a la Escuela de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel.

La donación de los textos, material compuesto por 52 ejemplares de libros y publicaciones FAO en diferentes temáticas relacionadas a la nutrición, agricultura y desarrollo de comunidades,

se logró tras la gestión de la directora de la Escuela de Nutrición y Dietética Sra. Cecilia Barraza y la académica de la misma Paola Sepúlveda, luego de asistir al seminario "Seguridad Nutricional y Alimentaria. Estrategias nacionales e internacionales para promover el consumo de frutas y verduras en la población", realizado en la FAO el día 21 de agosto del presente año.

El objetivo del seminario fue el aprendizaje de experiencias de otros países sobre la implementación de

diferentes programas de promoción del consumo de frutas y verduras y establecer a partir de esto, lineamientos para crear un plan de promoción del consumo de frutas y verduras en la población.

"Uno de los desafíos que hemos tenido siempre como carrera es poder vincular a nuestra Escuela de Nutrición y Dietética con diversos organismos, ya sean de gobierno, nacionales o internacionales y esa instancia se dio en el seminario de la FAO. Luego se nos obsequiaron todos estos textos que pertenecen a la FAO como una donación a nuestra Escuela", indicó la directora.

Sobre la misión de la Escuela, Barraza, agregó que "es forma a nuestros alumnos con una visión internacional de lo que ocurre en otras partes del mundo respecto a los temas alimentarios y nutricionales, estos libros vienen a profundizar la formación que le podamos entregar a nuestros estudiantes ya que son textos que son elaborados por la FAO a los cuales no se tiene acceso en librerías. Estamos muy contentos como Escuela", finalizó.

Con éxito se realizó jornada de actualización en Enfermería

A finales de octubre, se llevó a cabo en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel la I Jornada de Actualización para Técnicos en Enfermería, actividad organizada por el Departamento de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule.

"Los cuidados de la salud experimentan cambios importantes en el tiempo, lo que obliga a los técnicos a mantenerse actualizados mediante perfeccionamiento continuo para mejorar la calidad de la atención y así contribuir a elevar el nivel de salud de nuestra población", comentó Carol Rodway, académica del Departamento de Enfermería.

"Riesgos laborales en el personal sanitario", "Humanización del cuidado", "Actualización de IAAS", "Trabajo en equipo", "Manejo de estrés laboral" y "Ergonomía", fueron los temas a los que accedieron técnicos paramédicos y técnicos en enfermería de nivel superior del sistema público y privado de salud de la región.

Educación tituló a 39 nuevas Educadoras de Párvulos en Curicó

En el salón auditorio del Centro de Extensión Monseñor Carlos González, del campus Nuestra Señora del Carmen Curicó, se realizó el viernes 25 de octubre la ceremonia de titulación y graduación de 39 nuevas Educadoras de Párvulos, correspondiente a la promoción año 2009 de la Escuela de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación.

A la ceremonia concurrieron autoridades de nuestra casa de estudios, encabezados por la rector (s) Dra. Pilar Zamora León, el secretario general de la UCM, Dr. Patricio Gatica, el decano (i) de la Facultad de Ciencias de la Educación, Osvaldo Jirón, el director del Departamento de Formación Inicial, Dr. Víctor Vilos, y la directora de la Escuela de Educación Parvularia, Leonor Cerda.

Dirigiéndose a las ex alumnas, la directora de la Escuela destacó dentro de su discurso el sello de la formación que reciben las alumnas de la UCM.

“Hemos concebido a la persona, desde una perspectiva antropológica, basada en una



Graduación y titulación 2013 de la Escuela de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UC del Maule.

libertad responsable y comprometida con el bien común. Por tanto, nuestra visión y compromiso ha sido formar una Educadora de Párvulos integral, competente, reflexiva, solidaria, flexible, atenta a las demandas de la sociedad contemporánea y transformadora social que asuma su rol educativo con calidad y equidad en la educación inicial de niños y niñas, padres, familia y comunidad”, comentó Leonor Cerda.

Además, la directora destacó que la generación fue un conjunto de alumnas muy esforzadas, ya que durante “su período de formación debieron soportar los inconvenientes producto del terremoto del 27F, las marchas estudiantiles y el paro universitario del 2011, incluso sacrificando tiempos personales”, valoró.

Luego de la oración litúrgica realizada por el capellán del campus

Carmen, padre Hernán Vergara, la directora de la escuela, Leonor Cerda, junto al Dr. Víctor Vilos, hicieron entrega de los diplomas de Título y Grado Académico a las nuevas Parvularias UCM.

Mejor alumna

Tras un intermedio musical, se entregó el reconocimiento a la mejor alumna de la promoción, galardón que favoreció a Nicole del Carmen Lizana García.

Luego, la nueva profesional titulada Belén Cruz realizó a nombre de sus compañeras de promoción, un recuerdo de todos los años de estudio por la UCM, convirtiéndose en el momento más emotivo de la ceremonia.

“La formación en nuestra universidad tuvo momentos muy especiales y que no olvidaremos jamás. Creo que haber estudiado acá fue lo mejor que me pudo haber ocurrido”, señaló emocionada la nueva profesional.

La tradicional toma de Juramento de Titulación estuvo dirigida por la rector (s) Dra. Pilar Zamora.

Ciencias Básicas celebró graduación y titulación de 76 nuevos Profesores

Un momento que recordarán como de la mayor importancia en sus vidas fue para el grupo de nuevos profesores de las Escuelas de Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemática y Computación de la UC del Maule, la ceremonia de graduación y titulación desarrollada en la tarde del martes 29 de octubre en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel.

Un grupo de 47 nuevos profesores de Ciencias con Mención -en Química, Física o Biología- y 29 nuevos profesores de Matemática y Computación, recibieron la bendición de parte del padre Carlos Campos, asesor pastoral de la casa de estudios, expresión de gratitud a Dios por los dones concedidos a los nuevos profesionales.

Dirigiéndose a los nuevos profesores, el Dr. Raúl Becerra, decano de la Facultad de Ciencias Básicas señaló que “hoy tenemos la oportunidad de ser quienes ayuden con un trabajo eficiente, a quienes nos piden un poco de bienestar. Aspiro, a que jamás dejemos de formar y seguir creciendo como personas, conscientes y críticos de



El 29 de octubre, la Facultad de Ciencias Básicas de la UC del Maule celebró la ceremonia de graduación y titulación conjunta de sus dos Escuelas, Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemática y Computación.

nuestro propio perfeccionamiento”.

El decano agregó que “deben luchar por aquello que consideramos justo y que va en beneficio de la sociedad. Enseñar, es atreverse, es ver la luz en los ojos de nuestros alumnos, a la luz del entendimiento y la breve pero profunda mirada de gratitud hacia su maestro”.

Representando a los nuevos profesionales de Pedagogía en Ciencias, Cristián Farías, junto con agradecer el apoyo y motivación de sus familiares, compañeros, académicos y funcionarios de la UCM, que le permitieron terminar con éxito su formación de pregrado, el docente expresó que “aquella mochila

con la que llegamos a la Universidad ya está vacía de cuadernos, lápices y guías, pero ahora la llevaremos de vuelta a casa llena de experiencias y conocimiento (...) Ahora somos nosotros los que debemos colocar nuestras propias metas y anhelos para poder alcanzar la gloria como profesores y no cualquier profesor, vamos a ser los mejores”.

Luego fue el turno del profesor Luis Morales, quien en representación de los graduados y titulados de la Escuela de Pedagogía en Matemática y Computación, indicó que “creemos que la educación puede mejorar,

porque creemos en aquellas nuevas generaciones que vamos a formar, entregando todo nuestro conocimiento y nuestros valores como nuevos docentes”.

La entrega de los reconocimientos a los mejores rendimientos académicos recayó en el profesor Roberto Díaz Vivanco, de Pedagogía en Matemática y Computación; el profesor Cristián Tapia Herrera de Pedagogía en Ciencias mención Biología; la profesora Luisa Castro Cornejo de Pedagogía en Ciencias mención Física; y la profesora Edelmira González Dumont de Pedagogía en Ciencias mención Química. Dichas distinciones fueron entregadas por la vicerrectora académica, Dra. Pilar Zamora León.

Al finalizar la ceremonia, el rector, Dr. Diego Durán Jara, procedió a la toma de juramento oficial con el cual los nuevos profesionales se comprometieron a ser fieles representantes de los valores cristianos que inspiran el quehacer de la UC del Maule, cerrando el acto con la interpretación del himno institucional.

Pedagogía en Inglés graduó a 34 nuevos profesionales

Se trata de profesionales con doble licenciatura: Educación y Lengua Inglesa

Un grupo de 34 nuevos profesionales tituló y graduó, de la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

Durante la ceremonia, desarrollada en el aula magna Mons. Carlos González del campus San Miguel, y ante la presencia de las altas autoridades universitarias, la directora de Escuela, Valeria Sumonte, felicitó a sus nuevos colegas y sus familias, señalando que "en este día se transforma la relación que cada graduado tiene con la sociedad. Ya no es la Universidad Católica del Maule la que va a evaluarlos, sino la sociedad, el sistema escolar chileno en su conjunto será el encargado de seguir su trayectoria como profesionales y como individuos, a través de su propia performance".

La académica destacó también que el 45% de los profesores que se graduó estudió en una universidad de habla inglesa, ya sea en Australia, Estados Unidos o Inglaterra, esto gracias a la beca semestre en el extranjero.



La carrera de Pedagogía en Inglés, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación celebra sus siete años de vida y su segunda promoción de profesionales, destacándose a nivel nacional por su currículo innovado y por sus 6 años de acreditación.

Capacidades didácticas, de investigación, capacidad reflexiva, de uso de las TICs y el excelente nivel en el idioma fueron algunas de las competencias logradas por los profesionales, las que fueron probadas por evaluaciones estandarizadas a nivel internacional cuyos tests son parte de

las exigencias de la carrera.

"Bajo el sello de la Universidad Católica del Maule, nuestra Escuela se ha propuesto formar profesionales al alero de la reflexión, los valores cristianos, la investigación y un excelente dominio del idioma inglés", sostuvo la directora, añadiendo que "ustedes ya

saben, no hay límites, los límites los ponemos nosotros mismos, este es un paso importante, pero solo un paso más en esta etapa que comienzan como *in-service teachers*, un nuevo guión se va a comenzar a escribir y los autores serán ustedes mismos", concluyó emocionada.

De la Facultad de Ciencias de la Educación

Pedagogía Básica graduó a 42 nuevos profesores



Un grupo de 42 profesores de Educación General Básica formados por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule se graduaron y titularon el 18 de octubre.

Junto a sus familiares, académicos y compañeros de carrera, el viernes 18 de octubre, se graduó y tituló el grupo de 42 profesores de Educación General Básica formados por la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

La ceremonia fue celebrada en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel, en Talca.

Dirigiéndose a los nuevos profesionales que optaron como apostolado de vida el contribuir a una mejor calidad de la educación del país, la Dra. Myriam Díaz, directora de la carrera, señaló que "ustedes tienen una gran tarea por delante, que consiste en formar personas plenas, ciudadanos responsables, productivos, cristianos comprometidos, testigos y seguidores del proyecto de

Jesús, que participen activamente en la búsqueda y construcción de una sociedad sustentada en los valores del evangelio".

Para la directora, el término de esta etapa formativa, es también el inicio de otra más importante que la anterior en el sentido que "ahora deberán demostrar sus capacidades en el trabajo, y aportar a la sociedad, mejorando lo existente, creando

nuevas formas de hacer las cosas: más humanas y más justas, aplicando los conocimientos adquiridos en su vida universitaria".

En la ceremonia, se premió a la profesora Fernanda Pinochet Torres, con el mejor rendimiento académico, distinción que fue entregada por el Prof. Osvaldo Jirón, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Al finalizar el acto, el Dr. Víctor Hugo Monzón, rector (s), procedió a la toma de juramento donde los nuevos profesionales se comprometieron a ser fieles representantes de los valores de la UC del Maule a la luz de la fe católica.

La carrera de Pedagogía en Educación General Básica se imparte en Talca y su proyecto formativo aporta al desarrollo social y económico del país, mediante su compromiso con las necesidades y requerimientos específicos de los nuevos paradigmas educacionales y de la sociedad.

La carrera cuenta con 5 años de acreditación obtenidos ante la agencia acreditadora Acreditación.

En el Hospital Regional de Talca

Niños de pediatría recibieron visita de Cuentacuentos UC del Maule

Una actividad distinta, orientada a compartir e incentivar la lectura de una manera lúdica y participativa, vivieron las niñas y niños que permanecen internados en la unidad de pediatría del Hospital Regional de Talca -HRT-, al recibir a los estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad Católica del Maule, quienes desarrollan el proyecto Cuentacuentos.

Entre libros y materiales de apoyo, las jóvenes caracterizadas de personajes de cuentos compartieron con los niños desarrollando diferentes dinámicas como la lectura participativa y la construcción colectiva de cuentos.

Durante la actividad, Belén Ramos, enfermera de la unidad de Pediatría del HRT, comentó que "es bastante importante que los niños reciban este tipo de apoyo, si bien

están en un proceso de enfermedad, de todas formas les ayuda a recrearse y sacarlos un poco de la situación por la que atraviesan, se distraen bastante y lo disfrutan".

Por su parte, Carolina Merino, académica coordinadora del proyecto de Cuentacuentos, junto con agradecer la disposición de la dirección del Hospital para el desarrollo de la actividad, destacó el logro del objetivo de promover la lectura, llevar juegos, narraciones, teatro y otras estrategias a los más pequeños, independiente del contexto de crisis, comentando otras exitosas experiencias desarrolladas en campamentos y jardines infantiles, con este tipo de iniciativas lúdicas.

"Así se logra desarrollar la dimensión de la lectura reparadora a partir de los sueños y anhelos de los niños participantes", indicó Merino.

La última sesión de este



proyecto de extensión académica, perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la UC del Maule, se llevará a cabo el 21

de noviembre, oportunidad en que cada niño recibirá un regalo lector consistente en una tarjeta literaria con una cita relacionada con los sueños.

Estudiante compitió en Geek Camp 2013



A finales de octubre, se desarrolló la 5ta versión del Geek Camp organizado por Incuba UC, en Santiago, espacio donde compitieron estudiantes universitarios maulinos con el emprendimiento digital IDEAPP.

Sobre la positiva experiencia, Ximena Poblete, estudiante de Enfermería de la UC del Maule, comentó que "si bien no ganamos el geek camp logramos disfrutar de mentores a nivel nacional e internacional como Mike Sigal, Hiroshi Wald, Susan J. Hwang, Francesc Campoy y Humberto Matsuda. Además ganamos una beca del SMI en marketing digital por haber sido el cuarto emprendimiento con más influencia digital en las redes sociales gracias a los votos que recibimos con los links que compartimos".

"IDEAPP", es una aplicación para la plataforma Android que permite estudiar en dispositivos móviles, mediante interacción de preguntas y respuestas, además de material especial desarrollado para apoyar las materias.

"Ahora somos formalmente parte del staff de 'Emprendedores Anónimos', donde tendremos que hacer reuniones con emprendedores que quieran compartir sus experiencias y llevárselas a otros, como nosotros y este conocimiento adquirido no quede solo para nosotros (estamos trabajando en desarrollar esto lo antes posible en Talca) y por último nos salieron varias invitaciones a postulación a otros capitales que existen y vamos a seguir trabajando", puntualizó la estudiante.

Tercer lugar en Nacional Universitario de Natación



Un meritorio tercer lugar por equipos obtuvo el representativo de la Universidad Católica del Maule en el Campeonato Nacional Universitario de Natación, desarrollado en Talca, los días 17 y 18 de octubre, en la piscina del campus San Miguel.

Conforme a la clasificación general de la competencia deportiva, organizada por la Federación Nacional Universitaria de Deportes -Fenaude- junto al plantel anfitrión, se coronó campeón el equipo de la Pontificia Universidad Católica de Chile con 1198 puntos, el segundo lugar la Universidad Chile con 1077 puntos, y tercera la Universidad Católica del Maule con 778,5 puntos.

En damas, el primer lugar fue para la Pontificia Universidad Católica de Chile con 584 puntos, el segundo para la Universidad de Chile en 570 puntos, y el tercero por equipos para la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso con 361 puntos.

En tanto, en varones, el primer lugar fue nuevamente para la Pontificia Universidad Católica de Chile con 614 puntos, el segundo lugar la Universidad de Chile con 507 puntos, y tercera la Universidad Católica del Maule con 505,5 puntos.

Estudiantes de Ingeniería en Construcción fueron de intercambio a Alemania

Un año en Alemania pasaron tres estudiantes de Ingeniería en Construcción de la Universidad Católica del Maule, en el marco de las becas DAAD, del Servicio alemán de cooperación, una gran experiencia que ellos recomiendan a todas luces.

Se trata de Eduardo Sepúlveda, de Yasna Crespo y Matías Aravena, quienes relatan que el idioma es un gran tema, estudiaron casi un año en cursos exclusivos para postulantes a la beca, de hecho empezaron a estudiar alemán desde antes de quedar aceptados (ya que era requisito para la visa). Hicieron un curso intensivo durante el verano y viajaron dos meses antes del inicio de las clases para estudiar alemán en Bochum y Dresde, la ciudad en las que vivieron respectivamente. Aún así, el idioma era a veces un problema, sobre todo en clases, cuando el idioma es más técnico explicó Eduardo.

Ambos estudiantes coinciden en que es una gran oportunidad y se la recomiendan a sus compañeros, tuvieron la posibilidad de estudiar materias que aquí no se ven en la universidad, en el caso de Eduardo se centró en puentes, túneles y hormigón en altura; mientras que Yasna aprovechó de conocer sobre energías renovables, materia en la cual Alemania nos lleva mucha ventaja.



Pbro. Luis Vaccaro expuso en coloquio internacional

Hasta la Universidad de Alcalá, en la Comunidad de Madrid, España, viajó el académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Pbro. Luis Vaccaro para exponer ante la Société Internationale pour l'Étude de la Philosophie Médiévale (SIEPM).

El XIX coloquio Anual de la SIEPM se desarrolló entre el 18 y el 20 de septiembre y contó con la presencia de expositores provenientes de 16 países, de los cuales solo cuatro expositores eran latinoamericanos y el padre Vaccaro fue el único chileno.

Su exposición se llamó "de cómo debe ser el abad, aproximación al imaginario histórico del poder en su vertiente cristiana durante el medioevo" que trató sobre lo que dice el capítulo tercero de la regla de San Benito respecto de las condiciones del abad es lo que en la sociedad civil se replica al Señor Feudal, y lo que se dice de los monjes respecto del abad, es lo que se dice de los siervos y vasallos respecto del Señor Feudal, entonces el paralelo político tiene un imaginario trascendente, por lo tanto al justificación del poder político feudal tiene una teología subyacente que es la que se demuestra en la exégesis de los capítulos y eso fue presentado ahí.

Algunas de las exposiciones serán publicadas el próximo año en un libro y la del padre Vaccaro ha sido seleccionada.

Sociedad Internacional de Estudios de la Filosofía Medieval

El padre Luis Vaccaro es miembro de esta sociedad desde 2004, lo que significa pertenecer a una comunidad científica que tiene alguna relación con estudios medievales en el mundo, y tiene como ventaja un gran acceso a fuentes, a interpretación de fuentes. Como toda comunidad científica, se reúne en coloquios que se realizan cada tres años.

El académico aprovechó el viaje a España, para acercarse a la Universidad de Salamanca y reunirse con el rector, Prof. Ángel Galindo para ver posibilidades de convenio marco y de colaboraciones en los temas de ciencias religiosas, teología y filosofía. Además tuvo una reunión con la encargada de Proyectos y Postgrados, María Teresa Compte Grau, cuyas conversaciones giraron en torno a la posibilidad de realizar un magister en conjunto, tema que está gestionando la Oficina de Relaciones Internacionales de la UCM, junto al decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Dr. Marcelo Correa.

Charla informativa para intercambio a Alemania



Una charla informativa sobre los requisitos para postular y las condiciones de estadía de la beca DAAD para estudiar un año en Alemania se llevó a cabo en el campus San Miguel, el lunes 14 de octubre.

Para la ocasión, vino Josefín Hahn, lectora DAAD, del Servicio Alemán de Cooperación, quien explicó a los estudiantes de la UCM interesados en pasar un año estudiando en el extranjero, quienes podrán postular para partir el primer semestre de 2014.



17ª Feria del Folclor de HUILQUILEMU

La Fiesta de las Tradiciones

Este 28 de noviembre próximo, a las 19:00 horas se abrirán las puertas del recinto feria de la villa cultural.

Con el fin de rescatar las tradiciones chilenas, pero en especial las de la región del Maule, la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Maule, realizará entre el 28 de noviembre y el 1 de diciembre la 17ª Feria del Folclor de HUILQUILEMU, en la Villa Cultural del mismo nombre, ubicada en el kilómetro 7 del camino a San Clemente.

Uno de los objetivos de este evento costumbrista es reunir a la familia en torno a nuestras costumbres, por lo que el paseo del fin de semana podrá incluir artesanía, comida criolla y espectáculos folclóricos de primer nivel.

De esta manera, la 17ª Feria del Folclor de HUILQUILEMU abrirá sus puertas el jueves 28, a partir de las 12:00 horas, sólo para visitas programadas de colegios, en las que los estudiantes podrán conocer las diversas artesanías y aprender más de este oficio.

Es importante recalcar que este evento costumbrista se ha desarrollado ininterrumpidamente por 15 años, rescatando las tradiciones chilenas con espectáculos folclóricos, muestras de artesanía y comida típica, con el fin de que todos los maulinos se reencanten y reencuentren con sus tradiciones.

Este año, esta tradicional fiesta es auspiciada por diario El Centro y las radios Lógica y Futura, además de contar con el patrocinio de la Ilustre Municipalidad de Talca.





Mejorar la calidad de vida de las personas... **Es parte de mí**

Cecilia, Nathaly y Víctor

Alumnos de Nutrición y Dietética
realizando valoración nutricional.

ADMISIÓN 2014 / UC DEL MAULE



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS



Encontrémonos en:



info@ucm.cl



[UC del Maule](#)



[UC del Maule](#)



[UC del Maule](#)



ucdelmaule.cl

Carrera Aventura

“Tierra del Trueno” 2013



El 9 de noviembre cientos de deportistas se dieron cita en el entorno natural del Río Claro y del Cerro de La Virgen de Talca para participar en la Carrera Aventura "Tierra del Trueno".



Los participantes de "Tierra del Trueno" se midieron en mountainbike, orientación terrestre y rapel.



La competición fue organizada por la Escuela de Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UC del Maule.



La partida fue en el extremo poniente del puente del Río Claro de Talca.



La actividad buscó promover la actividad física al aire libre.



El espíritu de la sana competencia se vivió en cada prueba, algunos, a pesar de los percances, continuaron adelante.



• DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN CURRÍCULUM Y ADMINISTRACIÓN - SEDES TALCA Y CURICÓ
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (*)
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOPEDAGOGÍA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA (**)
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- MAGÍSTER EN KINESIOLOGÍA
- MAGÍSTER EN ENFERMERÍA, MENCIÓN GESTIÓN DEL CUIDADO O MENCIÓN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
- MAGÍSTER EN CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSÓFICAS, MENCIÓN EN TEOLOGÍA O FILOSOFÍA
- MAGÍSTER EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE
- MAGÍSTER EN SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

* Acreditado por 5 años, 20 de julio de 2012 al 20 de julio de 2017, Qualitas.

** Acreditado por 5 años, 03 de abril de 2013 al 03 de abril de 2019, Qualitas.

CAMPUS SAN MIGUEL

AV. San Miguel 3605 - Casilla 617, TALCA
fono: 71-2203100 - fax: 71-2413653

INFORMACIONES

Secretaría: 71-2203304 - postgrados@ucm.cl