

UCM pionera en acreditación de calidad



P. 10 y 11



Premian a mejores deportistas 2012

P. 13



Oficina de Transferencia y
Licenciamiento Tecnológico

P. 9

Iglesia

Manos para ti: voluntariado de la Pastoral en Maule

Entre el viernes 30 de noviembre y el domingo 2 de diciembre, integrantes de la Pastoral Universitaria, acompañados por el asesor, padre Carlos Campos, fueron a Maule para realizar el voluntariado "Manos para ti".

La actividad consistió en labores de reparación de la capilla Nuestra Señora del Carmen, para ello fue necesario hacer una campaña de recolección de los materiales; consiguiendo una donación pintura de Dimacén, otra donación de alimentos de PF y las brochas y rodillos para pintar fueron donadas por la Universidad Católica del Maule.

Sara Torres, participante del voluntariado testimonió que fueron "muy

bien acogidos por los lugareños, ya los conocíamos del invierno cuando fuimos a campamento. Ellos nos colaboraron, nos acompañaron y hasta nos invitaron a sus casas. Estaban muy contentos". El sábado en la tarde, luego de terminar con la pintura de la capilla, se celebró una Misa presidida por el Padre Campos, a la que asistieron los voluntarios y la gente del sector, que se mostró muy contenta de que se realizara esta celebración.

La relación con los maulinos se mantendrá a futuro ya que gran parte de los voluntarios volverán a Maule en enero, como integrantes de Misión País y el compromiso de la Pastoral Universitaria con la Parroquia de Maule y especialmente con la Capilla.



16 encuentro

Red de universidades católicas de América Latina

La Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe -ODUCAL- se reunió, entre el 12 y el 14 de noviembre pasados, en la Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, en Perú.

El rector, Dr. Diego Durán, el decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Dr. Marcelo Correa y el académico de la misma facultad, Padre Luis Vaccaro participaron de lo que fue el 16 encuentro de la ODUICAL realizado en Chiclayo.

Esta es la primera reunión de este tipo a la que asiste el rector Dr. Durán, hasta ahora la Universidad había estado representada por el Padre Luis Vaccaro, quien aprovechó la oportunidad para presentar a ambas autoridades a los miembros presentes, en su mayoría rectores de universidades católicas o en su defecto sus representantes.

"Fue una muy grata experiencia, el encuentro estuvo marcado por el interés real de los participantes de dar cuenta de una mirada de la vida y de generar una propuesta de formación y de desarrollo universitario desde una perspectiva católica", señaló el rector, Dr. Durán.

Durante el encuentro, se eligió una directiva para los próximos tres años, en la cual

la mayoría de los miembros fueron reelegidos. Así, el Dr. Pedro Pablo Rosso, rector emérito de la Pontificia Universidad Católica de Chile continuará presidiendo la organización. Rosso ostenta también el cargo de vicepresidente de la Sub Región Cono Sur a la que pertenece Chile, junto a Argentina y Uruguay.

También se fijaron los lineamientos de trabajo para los próximos tres años, entre los que destaca mantener una relación más cercana con la Federación Internacional de Universidades Católicas -FIUC-, a la cual pertenece la ODUICAL. Así como también trabajar más estrechamente al interior de continente. La próxima reunión se realizará en Monterrey el año 2015.

Sobre estas reuniones, el rector aseveró que "considero que es una instancia de mucho valor por el intercambio y por la oportunidad que tenemos ahí de generar una propuesta concreta al mundo desde una mirada y perspectiva católica" y agregó que le parece muy relevante que nuestra universidad participe en esta red: "Es muy importante que la Universidad se vincule con el mundo y por ello es fundamental establecer redes de cooperación, de diálogo, etc." indicó.



Tiempo de Navidad en la UCM



Este año la Navidad está siendo celebrada de manera diferente en la Universidad Católica del Maule. Y la novedad fue la Procesión del Niño Jesús, visitó todas las unidades, para congregarse a los funcionarios en su comunidad de trabajo y, aunque sea unos minutos, hacer oración.

En Talca, la procesión comenzó el lunes 3 de diciembre en el Edificio Alameda, esa semana el Niño peregrinó por todas las unidades y por el Centro de Extensión, para ir luego al Campus San Miguel. En Curicó también se realizó, en las mismas fechas, comenzando en el Campus San Isidro, para dirigirse luego al Campus Nuestra Señora del Carmen.

La Pastoral envió una pauta con oraciones, para guiar el momento, la cual tiene carácter indicativo, pero no obligatorio, ya que es un momento en que hay libertad para la espontaneidad.

Asimismo, el jueves 13 de diciembre se realizó en Curicó una Cantata de Villancicos, la cual estuvo organizada por la Pastoral Universitaria y a cargo del coro litúrgico de la Pastoral de Curicó.

Además, se realizó una campaña a beneficio de la residencia Juvenil y de Vida Familiar del Niño Jesús, la cual consistió en la recopilación de pañales, útiles de aseo y regalos para jóvenes.

EDITORIAL

Felicitaciones a las 6 Escuelas que durante el mes de diciembre de 2012 nos dieron la alegría de obtener la acreditación con muy buenos resultados; felicitaciones al equipo académico del programa de Magíster en Ciencias de la Actividad Física y Salud que obtuvo 5 años de acreditación; felicitaciones a nuestras selecciones deportivas universitaria que nuevamente representaron y dejaron en lo más alto a la Universidad Católica del Maule en todas las competencias locales, regionales y nacionales; felicitaciones a nuestros académicos investigadores que este año se adjudicaron diversos proyectos de investigación de prestigiosos fondos concursables; felicitaciones a nuestra Facultad de Medicina y al Gobierno Regional por el impulso de la primera Escuela de Postgrado de la región y el programa de 100 Especialista médicos para el Maule; felicitaciones a nuestra universidad por el notable crecimiento en infraestructura llegando a los 20 mil mts.2 en los últimos dos años; felicitaciones al rector saliente José Antonio Valdivieso por su aporte en la conducción de la Universidad durante los últimos cinco años; y felicitaciones de nuestro nuevo rector, Dr. Diego Durán Jara, por asumir con fe el desafío de conducir los destinos de nuestra universidad para el próximo quinquenio; y bienvenido 2013, año en que todos estamos invitados a participar de la gestación de un nuevo Plan de Desarrollo Estratégico para la Universidad.

UC de Mozambique estrecha lazos con nuestro plantel

Con ocasión de la primera visita efectuada a nuestro país, el rector de la Universidad Católica de Mozambique, el padre Alberto Ferreira, y el capellán de la misma, padre Fidel Salazar, conocieron nuestra universidad en una visita oficial los días 11 y 12 de diciembre.

Durante ambas jornadas, Ferreira realizó diferentes encuentros con autoridades de nuestra universidad, destacando la efectuada con el decano y directivos de la Facultad y Escuela de Medicina, la Facultad de Ciencias Agrarias

y Forestales, y la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

Asimismo también sostuvo reuniones de trabajo con la Oficina de Relaciones Internacionales y la Pastoral Universitaria.

Dentro de su apretada agenda en Chile, país que visitó invitado por el rector de la Pontificia Universidad Católica, Dr. Ignacio Sánchez, el rector de la UCM africana conoció especialmente las universidades católicas de norte a sur, con las cuales señaló compartir la misma

misión evangelizadora.

En una de sus actividades, Ferreira expuso sobre Mozambique, sus habitantes, geografía y economía, pero también del sistema educacional y particularmente universitario, ámbito en el cual dejó abierta la posibilidad y solicitó expresamente apoyo para la realización de programas de intercambio académico y pasantías en áreas como Medicina, Agronomía e Ingeniería.



En el Auditorio Mons. Manuel Larraín, el rector de la Universidad Católica de Mozambique, padre Alberto Ferreira, se reunió con directivos y decanos de nuestra universidad, a quienes presentó la compleja realidad de su país después de casi dos décadas de guerra civil, hasta mediados de los 70, para luego mostrar cómo ha crecido la educación superior y manifestó directamente necesidades de perfeccionamiento e intercambio académico con nuestra universidad.

Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Brugueroles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

4 Norte 1154 - Fono: (56) (71) 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl
TALCA • CHILE

Disponibilidad Léxica, una herramienta para enfrentar el desafío de formación de las pedagogías

La disponibilidad léxica tiene su punto de partida en los estudios que se realizaron al amparo de la lingüística aplicada después de la segunda mitad del siglo XX. En tal tiempo, las investigaciones más importantes fueron las que se realizaron en contextos de la enseñanza de la lengua materna y de lenguas segundas, resultando también interesantes las creaciones de listados léxicos que abordaban propuestas de actualización de la didáctica general o específica, como por ejemplo, la presencia de extranjerismos.

Cuando se pretende evaluar el deterioro actual del uso del lenguaje, estas experiencias del pasado resultan valiosas puesto que, como modelo de análisis, ponen de manifiesto, entre otros aspectos, el uso de "ripios" por parte de los estudiantes a la hora de producir textos escritos. La posibilidad de diagnosticar con precisión cuáles son las deficiencias en este tipo de tareas puede permitir, por ejemplo, definir las mejores estrategias a implementar para apoyar a los jóvenes.

Si tomamos en cuenta estos antecedentes y consideramos el público cuestionamiento del nivel de la educación chilena y, sobre todo, de la formación del cuerpo de profesores, los estudios de disponibilidad léxica nos muestran, en una primera etapa, cuál es el repertorio de vocablos que exhiben los estudiantes que ingresan a las carreras de pedagogía, pudiendo, de esta forma, ofrecer cursos remediales para los mismos y, como una segunda tarea, ir pesquisando la adquisición de un repertorio léxico específico, vital para el desarrollo de la disciplina.

La recolección de datos realizada durante este año en Pedagogía en Lengua Castellana y Pedagogía en Ciencias nos está mostrando de manera preliminar que hay diferencias en el manejo de vocablos asociados a centros de interés comunes (elementos básicos, como "partes del cuerpo"), así como también los específicos, como fonética o química orgánica, donde los niveles de dispersión de las palabras son más que evidentes. Por otra parte, hemos apreciado que los índices de disponibilidad léxica son menores si se trata de mujeres en comparación con los hombres, así como si los estudiantes han crecido en el mundo rural versus urbano, o el tipo de colegio del que provienen.

Buscando asegurar que los profesores en formación puedan apropiarse de los conceptos específicos de su carrera, estos antecedentes nos señalan que la senda de las evaluaciones, de tipo transversal o longitudinal, permitirían aportar con más certeza a la calidad de las clases que realizarán y para las que están siendo formados.

Si bien la teoría nos indica que mientras más edad tiene un sujeto más palabras es capaz de comprender, también es cierto que mientras nuestros estudiantes avanzan, más palabras relacionadas con su disciplina debieran adquirir, pero debemos asegurarnos de que ello ocurra, o que no ocurra de manera deficiente. La comprensión y la producción del discurso escrito tienen su fuente en el manejo de palabras, las que ayudan a configurar el tema del texto. Si las palabras no se encuentran en la mente de nuestros estudiantes el desafío de asegurar la formación de un profesor competente puede no ser más que un frustrado anhelo de nuestra institución.

Milko Cepeda Guerra.
Dr. en Lingüística
Académico Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación
Universidad Católica del Maule

Postgrado

Dr. Isaac Scherson realizó trabajo en UCM

Mejor investigación con mejor metodología



Un serie de reuniones a nivel de pre y post grado, en las diferentes áreas de nuestro plantel desarrolló el investigador Dr. Isaac Scherson, quien permaneció durante un mes invitado gracias al proyecto de

contratación de capital humano avanzado que lleva adelante la Dirección de Postgrado.

La idea, explica Angélica Urrutia, directora de la unidad responsable, es ahondar en metodologías de investigación

que permitan en el mediano plazo aumentar la productividad académica y particularmente de tesis de postgrado, además de avanzar en los lineamientos para la implementación del área de investigación en paralelismo, especialidad de Scherson.

"La investigación se mejora con una mejor metodología", indicó el académico de la Universidad de California, agregando que "con una mejor investigación se pueden producir resultados revolucionarios al encontrar nuevas maneras de hacer las cosas, o un mejoramiento sobre técnicas que ya existen, eso da visibilidad, publicaciones, se dan cuenta que es en la UCM donde se está creando el conocimiento y por supuesto crea más atractivo para futuros estudiantes, se mejoran los ranking, se crean vínculos con otras universidades", indicó Scherson.

Sobre la creación del área de paralelismo en la UCM, Scherson, señaló que "yo empecé mi doctorado en paralelismo, que es una sub área de cómputos de alto

rendimientos. Es un área que apoya cómputos científicos e investigación científica que permite hacer simulaciones de grandes sistemas y también el manejo de bases de datos de gran tamaño. La UCM tiene una especialidad en base de datos, con un especialista en paralelismo, y espero trabajar en esa línea con la tesis. La idea además es traspasar tecnología para poder crear el área de investigación a nivel local".

Refiriéndose al trabajo con académicos y estudiantes, el investigador comentó que "uno de los ejercicios que hemos hecho y que repetiremos, es poder discutir con profesores y estudiantes sobre las metodologías para mejorar la investigación. Con colaboración e intercambio de experiencias se podrá mejorar, motivar y demostrar que sí se puede. Es clave crear lazos para llevar esta tarea adelante".

Dr. Ricardo Baeza, investigador U de Talca

Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009 criticó la nueva "institucionalidad de la Ciencia"

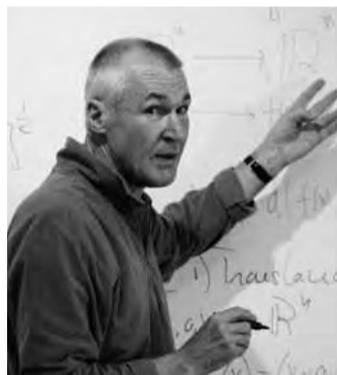
Una charla elemental sobre "Las Simetrías" expuso el viernes 23 de noviembre, en el Campus San Miguel, el Dr. Ricardo Baeza, Premio Nacional de Ciencias Exactas 2009, invitado por la Facultad de Ciencias Básicas de nuestra Universidad, con apoyo de la Oficina de Extensión Académica.

Consultado sobre la discusión sobre si la investigación científica debe pertenecer a un ministerio o a otro, Baeza manifestó su molestia afirmando que "ahora se habla de institucionalidad de la Ciencia y creo que a la Ciencia le corresponde el lugar que debería tener, que es ser independiente de todas estas instituciones como el Ministerio de Economía, que es donde menos debería estar".

"La ciencia debe tener su propio lugar, en forma autónoma, dependiendo del Estado probablemente, y que maneje sus propios presupuestos y políticas, pero poner a la Ciencia en el Ministerio de Economía es una absoluta aberración, que demuestra el desconocimiento sobre lo que es la ciencia y ser científico", sostuvo el miembro de la Sociedad Matemática de Estados Unidos.

Baeza afirmó que jamás lo han llamado o consultado sobre el desarrollo científico, es más, fue crítico al manifestar que "el comité ministerial sobre el tema está manejado por empresarios que piensan en las aplicaciones de la Ciencias, pero eso no es Ciencia".

El concepto de Las Simetrías y cómo matemáticamente



Dr. Ricardo Baeza.

se formula este concepto, con algunos problemas y ejemplos, fue el contenido de su presentación que estuvo dirigida principalmente a estudiantes y profesores de las carreras de Pedagogía en Matemática y Computación, y de Pedagogía en Ciencias con mención.

"Tenemos varios alumnos que se han graduado aquí y otros profesores que están trabajando acá, por lo que tenemos una muy buena relación", sostuvo el académico junto con agradecer la invitación a la UC del Maule, por parte de la Dra. Ana Cecilia de La Maza, quien fuera su alumna de Licenciatura, y que hoy es responsable del proyecto de extensión académica "La Ciencia, una forma de comprender el Mundo", iniciativa que dio marco a esta actividad.

Investigadora de web semántica colabora en postgrado

Durante una semana, Regina Motz, académica de la Universidad de República de Uruguay visitó nuestro plantel invitada por el programa de Magister en Ciencias de la Computación de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, colaboración que acerca lazos entre ambas instituciones en la línea de guía de tesis de postgrado e intercambios académicos y estudiantiles.

Previo a la charla sobre web semántica -área de estudio de la invitada-, Motz, comentó que "es una oportunidad para consolidar la amistad y el trabajo que venimos realizando desde hace años entre ambas instituciones, se consolida a través de las tesis de postgrado, el intercambio de docentes entre ambas instituciones. Estoy trabajando con una estudiante de Magister, gratamente sorprendida con la buena vinculación que existe entre la parte teórica y práctica de las tesis, no muchas veces ocurre, eso asegura un impacto en lugares de trabajo".

La Universidad de República de Uruguay -única universidad pública del país que concentra la mayor cantidad de investigación y publicaciones científicas-, desarrolla la informática en la Facultad de Ciencias de la Ingeniería al igual que en nuestra casa de estudios, con la diferencia que es desde el Departamento de Computación desde donde se imparte una Maestría Académica, Diplomados y un Doctorado del área.

Sobre la web semántica, Motz indicó que "por encima de esos repositorios de datos existe una cantidad de capas que intentan facilitar el acceso de los usuarios a esos datos. El lugar donde existen más datos es la web, pero cada vez existe más información y a uno le lleva más tiempo encontrar información por no estar bien direccionado. La idea es transferir toda la teoría de base de datos para recuperar información al nuevo escenario que



Regina Motz, investigadora de la Universidad de República de Uruguay, quien visitó nuestro plantel para colaborar en el Magister de Ciencias de la Computación.

es la web".

Resultados más precisos en motores de búsqueda, datos contextualizados según las preferencias de consumo de información de los usuarios, y procesamiento de datos automatizados más eficientes, son algunas de las mejoras que posibilita la web semántica.

"La web semántica ya está, el futuro será mucho más semántica y más social. Hoy está un tanto desvinculada la parte social de los datos, pero cada vez más se empieza a sacar información de redes sociales y que es consumida automáticamente en la web semántica. Eso lo vemos en cosas prácticas como recomendadores, por ejemplo si una persona dice cine en un texto o viajes, aparecen avisos de cine y viajes", comentó Motz.

Exitoso curso taller “gestión del cuidado y calidad de la atención”

Personal del Hospital San Juan de Dios, académicos y estudiantes de salud de nuestra universidad participaron en el taller “Gestión del cuidado y calidad de la atención”, organizado por la Escuela de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Durante la jornada, se analizaron los alcances de la nueva Ley 20.584, de deberes y derechos de los pacientes, a través de la percepción de especialistas, abogados y talleres prácticos destinados a reforzar la función y acción de la enfermera frente a los pacientes, dando énfasis a la ética y bioética en enfermería.

“La escuela le dio la importancia que se merece a esta ley trabajándola con los funcionarios del hospital, que van a ser sus campus clínicos, donde trabajarán. En

el fondo es aprender los principios éticos del cuidado de enfermería, trabajarlos en la práctica. Lo que hicimos fue un análisis de cómo se va a llevar a la práctica con los profesionales de la salud”, indicó Margarita Poblete, directora de la carrera de Enfermería Curicó.

Entre los temas revisados en el encuentro estuvieron las normas vigentes sobre ética y probidad en el ejercicio de la función pública, los deberes y derechos del paciente, los aspectos esenciales en la Ley de Deberes y Derechos de las personas en la atención de salud, deshumanización y humanización en la atención de Salud, un taller de responsabilidad profesional frente a la Ley de deberes y derechos de los pacientes, entre otras materias.



Seminario de cambio climático en UCM

El seminario Avances en Cambio Climático y Sistemas Silvoagropecuarios, se llevó a cabo en nuestro plantel el 30 de noviembre pasado y estuvo organizado por la Oficina de Extensión Académica UCM, la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales y su Departamento de Ciencias Forestales UCM, el Latin American and Caribbean Environmental Economics Program (LACEEP) y el Nodo en Economía Ambiental y Sustentabilidad NEAS-UCM.

La actividad comenzó con el saludo del vicerrector académico, Marcelo Romero, quien manifestó su preocupación porque existe un 90% de probabilidad de que el cambio climático se produzca por acción humana y no por causas naturales, teniendo como uno de sus efectos que actualmente estemos experimentando las temperaturas más altas de los últimos 100 años.

Luego, la directora del Departamento de Ingeniería Forestal, Carmen Bravo expresó que el tema del seminario es uno de los grandes desafíos para el mundo actual y que la principal dificultad para solucionarlo es la falta de conocimiento, debido a que es un problema que no se ha presentado antes, por lo tanto hay que encontrarla investigando.

En ese sentido, los países modernos se han comprometido a reducir sus emisiones contaminantes, mientras que los que están en vías de desarrollo pueden hacerlo voluntariamente, como es el caso de Chile, que firmó el compromiso al 2020 en Copenhague.

Los expositores del seminario fueron el Dr George Kerrigan, director de la Escuela de Ingeniería Comercial UCM, la Dra. Yasna Rojas, coordinadora del grupo de investigación de Cambio Climático INFOR, la Dra. Alejandra Engler directora del Departamento de Economía Agraria de la Universidad de Talca, el Dr. Rodrigo Cazanga, encargado del área de producción agrícola y clima CIREN, el Dr. Marcos Carrasco, académico del Departamento de Ciencias Agrarias de la UCM, el Dr. Lisandro Roco, académico del Departamento de Ciencias Forestales y coordinador del evento.

Una de las exposiciones más destacadas fue la de la Dra. Engler, quien presentó una investigación que corresponde a la tesis doctoral de Lisandro Roco, de quien es la profesora guía. Se llevó a cabo en cuatro sectores de la región sobre las percepciones de los agricultores en aspectos del cambio climático como precipitaciones o alza de temperatura.

La conclusión a la que se llegó fue que “existe una clara percepción de cambio climático, lo que se traduce en que si queremos mejorar la adaptación y mitigación de este fenómeno y concientizar a los agricultores en que deben mejorar o adaptarse a este nuevo escenario, lo primero es hacer un uso eficiente de la información, y ahí ver cómo mejorar el acceso a internet”, explicó Engler.

Potencial del Secano Interior para producción de Biomasa

Más de 180 representantes provenientes de 12 países se dieron cita en la ciudad de Pucón, Región de la Araucanía para participar en el Congreso Latinoamericano IUFRO “Eucaliptos Genéticamente Mejorados para Aumentar la Competitividad del Sector Forestal en América Latina” realizado los días 22 y 23 de noviembre, organizado por el Instituto Forestal Chileno –INFOR– del Ministerio de Agricultura.

Al evento asistieron como expositores los investigadores del Centro de Desarrollo del Secano Interior UCM Rómulo Santelices, Sergio Espinoza y Antonio Cabrera, quienes se refirieron al potencial del secano interior maulino para la producción de biomasa.

“Presentamos un estudio de potencialidad del secano de la Región del Maule para la obtención de biomasa en turnos de rotación con las especies Eucalyptus globulus, Eucalyptus tereticornis, Eucalyptus cladocalyx manejadas con silvicultura intensiva. El secano interior maulino tiene un importante potencial para establecer

dichas plantaciones con fines energéticos y generar biomasa para abastecer una planta generadora de 10 a 20 MW”, indicó Santelices, director del Centro de Desarrollo del Secano Interior.

Por su parte, Sergio Espinoza, agregó a modo de conclusión que “actualmente se desconoce el modelo de tenencia de la tierra y su impacto en la disponibilidad real de tierras para implementar proyectos de generación de electricidad a base de biomasa. Esto nos plantea el desafío futuro de analizar el modelo de tenencia de la tierra en este sector, junto con la determinación de la real disponibilidad de sus propietarios para participar en este tipo de proyectos”.

En el Congreso participaron representantes de empresas forestales, pequeñas y medianas empresas, universidades, instituciones tecnológicas y productores en general, quienes asistieron a más de 70 exposiciones y 20 papers en áreas como mejoramiento genético de la especie, biotecnología, silvicultura, tecnología y productos.



Aseguramiento de la Calidad

Transparencia, Formalización y Objetividad

Que duda cabe que los últimos días han sido particularmente noticiosos en materia de aseguramiento de la calidad.

Han surgido desde distintos sectores fuertes dudas a la credibilidad del sistema de aseguramiento de la calidad chileno, a propósito de las malas prácticas de algunas universidades y destacados personeros del mundo académico.

Lo anterior, ha sido un duro golpe al centro de la discusión pública en materia educativa: la calidad de la formación que entregan las universidades.

No obstante, para nuestra Universidad el panorama es bastante positivo, pues desde que se tomarán las primeras decisiones estratégicas en esta materia, por el año 1998, la institución ha hecho un camino que aborda los temas centrales del espíritu del aseguramiento de la calidad.

Respecto a la transparencia, la Universidad siempre ha realizado sus acciones teniendo presente los destinatarios de la misión institucional y en ese sentido toda la información pública de las carreras ha sido siempre verdadera y ajustada a la realidad. Toda la comunidad conoce y participa de los procesos de evaluación interna, luego se alegra con los resultados y se compromete con las acciones a mejorar, la idea es velar por la transparencia de todo el proceso de aseguramiento de la calidad, no sólo los resultados, que sin duda son importantes, sino también con los procesos y el compromiso con las instituciones y su entorno.

Sin duda, estamos frente a una gran oportunidad. La crisis del sistema de aseguramiento de la calidad, debe convertirse en un refuerzo de nuestras ideas centrales de la calidad. De este modo, cumplir con nuestra misión institucional y tener a la persona como el centro de nuestras preocupaciones y reflexiones sobre nuestra forma de hacer nuestras tareas cotidianas y trascendentes, con un sentido amplio que incluso cuestione nuestras convicciones y proponga otras nuevas, ligadas a un desarrollo y evolución más amplia de la vida de nuestros estudiantes, de la región y de nosotros mismos.

Por otra parte, este camino nos ha llevado a la vanguardia en materia de acreditación de pregrado, donde en un par de semanas lograremos una meta muy añorada: contar con el 100% de las carreras acreditadas, como resultado del trabajo realizado por todos los integrantes de la comunidad educativa. En ese camino todos los aportes han sido meritorios.

Departamento de
Aseguramiento de la Calidad

Universidad acredita la totalidad de sus carreras de Pedagogía

La nueva Pedagogía en Lengua Castellano y Comunicación obtuvo tres años, máximo periodo al cual podía aspirar

La Universidad Católica del Maule recibió con satisfacción la noticia de la acreditación de cinco carreras de Pedagogía, pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, y a la Facultad de Ciencias Básicas.

Se trata de las Escuelas de Pedagogía en Inglés, y de Pedagogía en Educación Básica con mención -que se imparte en Curicó- que acreditaron por 6 años; y las Escuelas de Pedagogía en Educación General Básica (Talca), y Pedagogía en Matemática y Computación, que obtuvieron 5 años de acreditación. Esta última perteneciente a la Facultad de Ciencias Básicas.

Un resultado altamente significativo fue la nueva Escuela de Pedagogía de Lengua Castellana y Comunicación que acreditó por 3 años, máximo periodo al cual podía aspirar. Todas las carreras fueron acreditadas por la Agencia Acreditadora Acreditación.

“Los años de acreditación obtenidos para las carreras que se han presentado en este año, son una valoración



al trabajo y la seriedad de las mismas. Estamos muy satisfechos con el proceso vivido, especialmente por el hecho de permitirnos avanzar hacia una cultura de la excelencia y de la capacidad de regulación interna, teniendo como referente siempre las más altas exigencias”, sostuvo el rector de la casa de estudios, Dr. Diego Durán.

“Todo esto es un estímulo hacia la búsqueda de grandes ideales y hacia la confianza en nuestras posibilidades de crecimiento como también para aquellos que hoy se preguntan dónde estudiar”, agregó, al momento de conocer el resultado de un nuevo proceso de acreditación de Pregrado.

Tradición, ciencia e innovación, fortalezas para acreditar Agronomía

La Escuela de Agronomía, una de las carreras emblemáticas de nuestro plantel en Curicó, acreditó su sello de calidad ante la agencia acreditadora Acreditación, con una vigencia hasta el año 2015.

La noticia fue valorada por la comunidad universitaria, entendiéndose que la acreditación es un reconocimiento a la tradición, investigación científica e innovación que posee este programa de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, la cual anida carreras fundacionales como es el caso de Ingeniería Forestal, así como el innovador programa de Ingeniería en Biotecnología, que recibirá su primer ingreso de estudiantes en marzo de 2013.

“Desde la Facultad recibimos este resultado con humildad. Es un reconocimiento al esfuerzo que se ha hecho como Universidad, del cuerpo

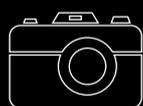
académico que la compone, de los funcionarios y los estudiantes de la Escuela de Agronomía, que a diario trabajan para que el programa sea mejor”, indicó el decano Nelson Loyola.

Ajustado a los procedimientos establecidos para el aseguramiento de la calidad de la UC del Maule, fue una comisión de acreditación interna de la Escuela la encargada de liderar los procesos de autoevaluación que posteriormente fueron informados a la agencia acreditadora. Lo anterior incluyó la visita de destacados académicos en calidad de pares evaluadores, quienes luego de realizar diversas reuniones con autoridades, directivos, académicos, estudiantes, egresados y empleadores, elaboraron el informe que sirvió de base para decretar este anhelado reconocimiento.

En nuestra universidad, la carrera de Agronomía, se encuentra

en el Campus San Isidro de Curicó -ubicado camino Los Niches-, destaca por el nivel de productividad académica asociada a investigaciones como la “Bitwine”, proyecto Fondef que busca contribuir a la capacitación técnica en la industria vitivinícola a través de la simulación de ambientes virtuales; la iniciativa Fondecyt que busca la recuperación del “Keule”, como especie nativa chilena única en el mundo, entre otros.

“Nuestra carrera está constantemente enfrentando desafíos, lo que nos obliga a mantener una gestión dinámica en la que destaca el grupo humano que a diario se adapta a una nuevas formas de enseñanza. Hoy uno de esos desafíos es el avanzar en el nuevo currículo innovado por competencias”, agregó Loyola.



FOTONOTICIA

UC del Maule en Feria Internacional del Libro de Guadalajara

Una selección de los libros editados desde el Consejo Editorial de nuestro plantel estuvieron a disposición de los visitantes de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, espacio organizado por la Universidad de Guadalajara calificado como el más importante de Iberoamérica. La muestra UCM, incluyó el envío de textos de las cuatro colecciones del Consejo, Colección Tabor, Colección Textos de Apoyo a la Docencia, Cuadernos Académicos UC Maule y Revista UC Maule.



Exitoso cierre de proyecto de atención kinesiológica a pacientes PRAIS

Una positiva evaluación por los resultados obtenidos en cuanto a mejorar la calidad de vida de los pacientes y el compromiso social de quienes se involucraron en el proyecto realizaron los estudiantes de la Escuela de Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud agrupados en "Organización Movimiento" sobre la realización durante el 2012 de las atenciones entregadas a pacientes del Programa de Reparación y Atención Integral en Salud y Derechos Humanos -PRAIS- de la Región del Maule.

Sobre la iniciativa desarrollada con apoyo del Servicio de Salud del Maule, Walter Sepúlveda, estudiante de Kinesiología UCM dirigiéndose a los pacientes PRAIS indicó que "fue un gusto trabajar con ustedes y para ustedes, les agradecemos por abrimos su corazón a nuestros voluntarios, por contarnos sus historias, experiencias, temores y alegrías. Desde ya esperamos haber sido más que una terapia, más que un plan de educación, esperamos haber sido un apoyo, una palabra de aliento y una motivación por

seguir adelante".

"Organización Movimiento", partió como una inquietud de estudiantes de Kinesiología en noviembre del 2011, triplicando al día de hoy la cantidad de voluntarios motivados por realizar acciones en beneficio de la sociedad.

En la ceremonia de cierre, Sergio Crisostomo, director de la Escuela señaló que "estamos cerrando un círculo que comenzó hace varios meses cuando se realizaron los primeros contactos para plantear inquietudes y ganas de trabajar al SSM. Queremos que este círculo sea mucho más amplio, que se sumen más carreras y otras Escuelas de Chile, para trabajar con personas que habitualmente no reciben asistencia en salud, indudable que es necesario. Para nosotros es vincularnos con el medio y sobre todo cuando es con grupos que lo necesitan es prioritario. Estamos agradecidos por la oportunidad de ejercer la kinesiológica generando vínculos que fortalecen la profesión y la vocación por hacer la kinesiológica".

Por su parte, Andrea Cerda,



coordinadora del programa PRAIS Maule, destacó que "los alumnos, guiados por los docentes han tenido la oportunidad de generar un mundo bajo la libertad, sin miedo, sin opresión, teniendo el privilegio de vivir en esta época, la cual es el resultado del sacrificio y del dolor de los jóvenes del

ayer. Lo más importante del proyecto es haber mejorado la calidad de vida de los pacientes conjuntamente con su alegría de vivir. Esto demuestra que se puede trabajar en conjunto con distintas instituciones, poniendo al centro las personas que más lo necesitan".

Enfermería a la espera de nueva acreditación de calidad



A la espera del informe de acreditación, que contendrá la cantidad de años en base a las fortalezas y debilidades de la carrera, quedó la Escuela de Enfermería de Talca y Curicó de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel luego que se llevara a cabo la visita de pares evaluadores externos que culminó con la lectura del informe de salida el día miércoles 12 de diciembre.

Fue una intensa agenda de trabajo compuesta por reuniones, visitas a terreno y evaluaciones de

diferente índole las que llevaron a cabo las académicas que integraron el Comité de Pares Evaluadores, coordinado por la Agencia Acreditadora en Ciencias de la Salud -AACCS- y compuesto por las académicas Mercedes Zavala, presidenta, Gloria Araneda y Ximena Osorio, acompañadas de Ana María Donoso, secretaria de la agencia.

Enfermería, en su anterior certificación fue acreditada por el periodo de 6 años.

CAPIC 2012

Durante tres días, se desarrolló en la Universidad de Magallanes, Punta Arenas, la XXIII Conferencia Académica Permanente de Investigación Contable -CAPIC-, instancia en la cual participó nuestro plantel representado por los académicos Pablo Hormazábal y Valentín Santander con la ponencia "Efectos productivos en la valoración patrimonial por la aplicación de Normas de Información Financiera Chile -NIFCH- para Empresas Pequeñas y Medianas en la Elaboración de los estados financieros".

Sobre la instancia, que partió el día 25 de octubre, Pablo Hormazábal, director de la Escuela de Auditoría de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE-, comentó que "presentamos un estudio de

caso empresa cooperativa de agua potable rural. Destaco que la UCM es miembro desde hace un año de CAPIC, lo que permite la participación permanente en la Conferencia Anual como también la participación con publicaciones en CAPIC Review, revista con comité editorial integrado por académicos de connotadas Universidades Latinoamericanas y Europeas. Sin duda la membresía en esta organización permitirá a los académicos de nuestro departamento generar redes tanto a nivel nacional como intencional".

La conferencia fue organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Jurídicas de la Universidad de Magallanes, y se dieron cita cerca de 260 participantes provenientes de diferentes destinos de Latinoamérica.

Sercotec y UCM capacitaron a mujeres de la región

El Servicio de Cooperación Técnica, Sercotec, con el apoyo de la UC del Maule, puso a disposición de las mujeres emprendedoras del Maule, una serie de actividades de formación, talleres teóricos y prácticos en temas de alto interés para microempresarias rurales económicamente activas de la Región.

La Universidad Católica del Maule, a través de su Departamento de Consultoría y Proyectos DDETT, desarrolló y ejecutó el programa de formación, dirigido a beneficiarias de los programas dependientes de la SEREMI de Agricultura y de los de Mujeres Jefas de Hogar de Sernam, cerca de 250 mujeres provenientes de distintas provincias, las que asistieron a capacitaciones en Linares y Talca

y Curicó.

Los seminarios se desarrollaron con el doble objetivo de, por un lado, empoderar a las mujeres, en su rol de reconocerse como empresaria propiamente tal, y por otro, que tengan un mayor y mejor conocimiento de herramientas de fomento a disposición así como la utilización de redes de apoyo para sus productos, servicios o procesos. Lo anterior, busca el crecimiento y la consolidación de sus emprendimientos. En resumen, las actividades se enmarcan en la búsqueda de incentivar a estas microempresarias formales y no formales, a aprovechar las oportunidades que se les presenten y herramientas que ofrece los organismos públicos de fomento, con tal de poder posicionarse en el mercado.

Vinculación

Seminario reflexionó sobre educación inclusiva y formación inicial docente



Como un interesante espacio de reflexión que permitió difundir la importancia de la educación inclusiva para mejorar los

aprendizajes de niñas y niños, calificaron los asistentes al seminario "Formación inicial docente en el contexto de la educación

inclusiva", actividad organizada por el Departamento de Formación Inicial Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

En su discurso inaugural, el Prof. Marcelo Romero, vicerrector Académico señaló que "la misión del docente es educar y un buen educador es quien realiza una tarea comprometida y efectiva. Es deber del profesor aportar al desarrollo de los niños y niñas. La educación debe asegurar las mismas oportunidades de aprendizaje a todos, para que los estudiantes progresen, brindándoles un contexto educativo favorable, integrador y lo más inclusivo posible".

Por su parte, el Dr. Víctor Vilos, director del Departamento de Formación Inicial Escolar, hizo énfasis en que las personas "somos seres únicos e irrepetibles. La educación inclusiva es aquella de atender

a todas y a todos, es responsabilidad de la escuela tener en cuenta este desafío y nuevas exigencias, el compromiso con la diversidad es un desafío permanente. El dominio de la disciplina del profesor es un elemento fundamental, junto con el conocimiento pedagógico y la integración de saberes, todo lo anterior en el contexto de la educación inclusiva".

En el seminario realizado los días 8 y 9 de noviembre en el Centro de Extensión UCM de Talca, participaron académicos de carreras de pedagogía, representantes de instituciones formadoras de educadores de párvulos y profesores de Educación Básica, de la Junta Nacional de Jardines Infantiles JUNJI, Fundación INTEGRA, y profesionales del área de la educación.

Kinesiología graduó 57 nuevos profesionales para el liderazgo de la disciplina

Un total de 57 nuevos profesionales graduó el día 23 de noviembre la Escuela de Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel, en una ceremonia solemne efectuada en el Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, la que contó con la presencia de las máximas autoridades universitarias, académicos, estudiantes y familiares de los egresados.

Junto con felicitar y desear éxito a los nuevos profesionales, el director de la carrera, Sergio Crisóstomo, instó a los egresados a desarrollar un perfil profesional con un pleno sentido humano y ético, que les permitirá desarrollarse como profesionales y brindar una mejor atención a los pacientes.

Kinesiología UC del Maule se apronta a cumplir 40 años de vida, pertenece a la Facultad de Ciencias de la Salud, unidad académica que hace propia esta tradición de la Pontificia Universidad Católica de Chile -ex Sede Maule- y que adquiere el compromiso de formar Licenciados en Kinesiología de la más alta calidad, competencia científica y profesional, y asimismo el

compromiso por el desarrollo del ser humano y la vida, en una atmósfera de libertad pluralista, teniendo siempre presente el sentido humano de la profesión.

Luego de la entrega de certificados, en que cada uno de ellos recibió el Título Profesional de Kinesiólogo (a) y el grado académico de Licenciatura en Kinesiología, los nuevos profesionales se pusieron de pie para la tradicional toma de juramento por parte del rector de la casa de estudios, Dr. Diego Durán.



Valentina Fabiola Díaz Florit, recibiendo de manos de la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sara Herrera, el reconocimiento como mejor rendimiento de su promoción.

Hospital de Curicó se capacitó en "Buenas Prácticas en Manipulación"



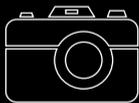
Alejandro Alvear Espinoza, enfermero Supervisor Unidad de Emergencia Hospital Regional Rancagua.

Durante dos días las nutricionistas y funcionarias del Servicio de Alimentación del Hospital San Juan de Dios de Curicó se capacitaron en el taller "Buenas Prácticas en Manipulación", organizado en conjunto entre el centro hospitalario y la Escuela de Nutrición de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra universidad.

El taller se desarrolló en las dependencias de los laboratorios de la Escuela de Nutrición y contó con la participación de una treintena de funcionarios del Hospital, entre nutricionistas y auxiliares que laboran en el área de alimentación del recinto médico curicano.

Entre los temas desarrollados estuvieron "Manipulación, salud e higiene de los alimentos"; "Reglamento sanitario de los alimentos"; "Contaminación de los alimentos"; y "Conservación y manipulación de los alimentos".

"Nosotros debemos capacitar año a año a nuestro personal, el año pasado tuvimos una muy buena experiencia en una capacitación realizada a nuestras nutricionistas aquí en la UCM y este año la extendimos a las auxiliares. El curso va destinado a mejorar las buenas prácticas para la salud de los pacientes. Siempre capacitar al personal es positivo, porque eso va en beneficio del paciente", dijo Patricia Villa, Nutricionista Jefa del Hospital de Curicó.



FOTONOTICIA

Gimnasia Artística UCM destacó en torneo universitario

Una destacada participación logró la rama de gimnasia artística de nuestro plantel en el Torneo Nacional Universitario 2012 disputado los días 15 y 16 de noviembre en el Campus San Miguel, competición que midió a un total de 34 damas y 49 varones representantes de nueve universidades del país. El grupo de deportistas UCM es dirigido por el técnico Claudio Cartagena, y destaca de forma individual el seleccionado Juan Pablo González.



Masiva convocatoria en Educación + Inclusiva

Delegaciones representantes de diferentes casas de estudios del país más representantes de Universidades argentinas se dieron cita en el Campus San Miguel los días 15, 16 y 17 de noviembre para participar en la VII versión del Encuentro Internacional en Educación Especial y Psicopedagogía, evento que llevó por título "Educación + Inclusiva" organizado por el Departamento de Diversidad e Inclusividad de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

Gran interés despertó la actividad de parte de estudiantes, académicos y profesionales del área de la educación especial y de la salud, quienes pudieron asistir al nutrido calendario de ponencias y talleres dictados

por investigadores y expertos nacionales y extranjeros, quienes abordaron temas como diversidad educativa, Inclusividad, lenguaje y cognición y, procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas y niños con necesidades educativas especiales.

Realizando un balance sobre el encuentro, la Dra. Carolina Cornejo, expresó que "tuvimos alrededor de 130 profesionales psicólogos, educadores especiales, fonoaudiólogos, trabajadores sociales, entre otros. Nos damos cuenta que el encuentro se ha posicionado en la comunidad académica del área, siendo percibido como un programa serio y organizado desde una carrera reconocida".



Oficina de Transferencia y Licenciamiento Tecnológico lanzó oferta de servicios



Lanzamiento de la Oficina de Transferencia y Licenciamiento Tecnológico, proyecto que desarrollan conjuntamente la Universidad de Antofagasta y nuestro plantel.

Con el financiamiento de Corfo Innova, las universidades de Antofagasta y Católica del Maule trabajarán en conjunto en un proyecto denominado "Fortalecimiento de la Transferencia y Licenciamiento Tecnológico de las

Oficinas de Transferencia Tecnológica", proyecto lanzado en el Aula Magna Monseñor Carlos González que responde a la necesidad de poner la investigación desarrollada al interior de las casas de estudio al servicio de las empresas y

transferirlas al mundo productivo.

En esa línea, la OTL UCM, busca instaurar un modelo de gestión de la innovación que promueva y desencadene la transferencia tecnológica desde la Universidad en vinculación directa con el sector productivo y laboral, estimulando la vigilancia de investigación aplicada pertinente y de calidad, el beneficio del entorno y el surgimiento del emprendimiento de alto impacto, con una mirada en el desarrollo económico sostenible de la región, el país y el mundo.

Ambas universidades generan este proyecto en conjunto debido a la complementariedad y diversidad en materias de investigación que presentan, por una parte avances en materias agrícola y biotecnología en la UCM y conocimiento minero, bio minero y acuícola en la U de Antofagasta.

Sobre el proyecto, el rector de nuestro plantel, Dr. Diego Durán Jara señaló que "estamos llenos de expectativas con esta oficina, principalmente con el hecho de resolver problemáticas reales del ámbito empresarial. El vínculo de dos universidades genera además valor

agregado al desarrollo de productos que puedan salir de este trabajo. Actualmente la Universidad ya está trabajando en esta línea a través de la Plataforma Innovamos, una manera de estrechar los lazos entre estos dos ámbitos como lo son el académico y el empresarial. Finalmente quiero destacar la importancia de emprender y desarrollar desde la mirada de la equidad y la conciencia social, que es el sello de nuestra universidad".

Por su parte, Carlos Riquelme, vicerrector de Investigación, Innovación y Postgrado de la Universidad de Antofagasta destacó que "actualmente ya estamos trabajando un proyecto FIA con la asesoría técnica de la UCM, específicamente en el apoyo a agricultores del desierto costero de Taltal en su plantación de olivos. Y así como este proyecto esperamos tener muchos más donde las potencialidades de ambas universidades se manifiesten al servicio de los empresarios".

Libro aborda aspectos esenciales de Zoología

A finales de noviembre, el Consejo Editorial de nuestro plantel realizó el lanzamiento del compendio teórico práctico "Zoología: Radiados, Bilaterales, Acelomados, Pseudocelomados y Esquizocelomados", trabajado por los académicos Dra. Marta Fuentealba y Dr. Manuel Tamayo, libro que contará con una segunda parte que será lanzada a comienzos del 2013.

Sobre la edición, Tamayo indicó que "ayudará a comprender la organización de los animales desde su grupo fuente -los protozoos-, hasta los esquizocelomados. Está pensado para ser usado en todas las carreras que aborden módulos como zoología, biología general, biodiversidad, plagas, entre otras", incluyendo además aspectos de historia de



las ciencias y epistemología.

Además, recientemente Tamayo, participó como invitado en el Congreso de Ciencia y Filosofía que organiza la Universidad de Barcelona, donde expuso sobre su libro "Evolución y Creación" junto a su coautor, Vicente Claramonte, filósofo español.

Formación de Monitores en Prevención de Riesgos laborales

Con la presencia del Seremi de Economía Ricardo Alcerrecas, Seremi (s) del Trabajo, Cristian Assadi, y Margarita Quintana, agente Regional del Instituto de Seguridad Laboral, acompañados con autoridades de la Universidad Católica del Maule, se realizó la entrega de certificados correspondiente al cierre del programa de Formación de Monitores en Prevención de Riesgos Laborales.

26 fueron los beneficiarios de esta capacitación, desarrollada por el Instituto de Seguridad -ISL- Región del Maule con el Apoyo de la Universidad Católica del Maule, a través del Depto. de Capacitación

de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica, DDETT, provenientes de distintas comunas de la Región.

Margarita Quintana Agente Regional del Instituto de Seguridad Laboral señaló que "impulsamos más participación de los trabajadores. Con motivo de la Reforma al Sistema de Seguridad Laboral, que emana de la Comisión Presidencial para la Seguridad en el Trabajo, y dentro de las 30 propuestas de mejoramiento generadas por esta comisión, se incluye la de formar monitores de seguridad, en empresas con menos de 26 y hasta 10 trabajadores".

UCM en la senda del aseguramiento de la calidad

Gracias a la decisión estratégica y visionaria hace ya más de una década, que orientaron a la institución hacia la certificación de calidad institucional y por carreras, hoy la Universidad Católica del Maule ve con satisfacción que dicha "cultura de calidad" ha ido impregnando el diario desempeño de las personas que mueven los diferentes procesos académicos y administrativos del plantel.

En medio de cuestionamientos al sistema de aseguramiento de la calidad de la educación superior a nivel país y de la discusión sobre la necesidad de reformas al modelo existente, la UC del Maule continúa en su senda de aspirar a metas altas para sumar áreas de acreditación optativas a la acreditación institucional, alcanzar el 100 por ciento de sus programas de pregrado y postgrado acreditados, siendo el Magíster en Ciencias de la Actividad Física el primero de ellos en obtener su acreditación por el periodo de 5 años.

Historia de calidad

Fue en el Consejo de Rectores, a finales de la década del 90, donde se planteó la necesidad de asumir el desafío de la certificación de calidad de programas de formación profesional, la UC del Maule fue una de las instituciones pioneras en esa línea, adoptando acciones como la creación de una unidad a cargo del tema dependiente de la Dirección de Desarrollo y Planificación Universitario. Un año más tarde –1999– pasaría a adquirir la estructura de Departamento de Autoevaluación y Acreditación UCM y posteriormente como Departamento de Aseguramiento de la Calidad con dependencia directa de rectoría, nombre que lleva hasta hoy.

A pesar de que en esos años la acreditación era insipiente y de carácter voluntario a nivel país, fue en el año 2003 cuando la UCM sometió sus primeras carreras a procesos de acreditación, periodo en el cual fueron acreditadas las carreras de Trabajo

Social, Enfermería, Kinesiología, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Religión y Filosofía, Educación Especial, primeras en su tipo a nivel nacional en acreditar.

Un año más tarde, el desafío fue la acreditación institucional, acreditándose por 4 años en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, además de las áreas electivas de Vinculación con el Medio e Infraestructura y Equipamiento, y en su siguiente proceso acreditada por 5 años válida entre junio de 2010 y junio de 2015 en las áreas de Docencia de Pregrado, Gestión Institucional y Vinculación con el Medio, habiendo ya desaparecido el área de infraestructura con la Ley de Aseguramiento de la Calidad.

Actualmente, la UC del Maule además cumple 100% con la Ley de Aseguramiento de la Calidad 20.129 al contar con Medicina acreditada por 3 años y todas sus Pedagogías.

Sobre la forma en que

actualmente se acreditan las instituciones de educación superior, el Dr. Víctor Vilos, profesor emérito de nuestro plantel comenta que "desde el punto de vista de las áreas, creo que no es obligación, ni tampoco que todas las universidades tengan las cinco áreas acreditadas, ya que eso depende de cuál es el proyecto institucional que cada universidad se propone. Pueden haber universidades que sean excelentes universidades docentes, y estar acreditadas en dos áreas por el máximo de años".

La realidad actual del país en términos de acreditación de instituciones de educación superior, agrega Vilos, está compuesta por 51 universidades acreditadas, de las cuales, 23 tienen dos áreas acreditadas, 13 que tienen tres áreas –grupo donde está la UC del Maule–, seis con cuatro áreas y nueve con las cinco áreas acreditadas.



Actualmente, existen 51 universidades acreditadas, de las cuales, 23 tienen dos áreas acreditadas, 13 que tienen tres áreas –grupo donde está la UC del Maule–, seis con cuatro áreas y nueve con las cinco áreas acreditadas.



La UC del Maule está pronta a lograr la meta planteada en el 2010 del 100% de sus programas de pregrado acreditados.



La UC del Maule cumple al 100% con la Ley de Aseguramiento de la Calidad con Medicina y Pedagogías acreditadas.



Trabajo Social, Kinesiología, Enfermería, Pedagogía en Religión y Filosofía y Educación Física fueron las primeras carreras en su tipo en acreditar sus programas a nivel país.



Hace más de una década la UC del Maule, tomó la decisión estratégica de encaminarse en la ruta del aseguramiento de la calidad.

Metas de calidad

Fue en el Consejo de Calidad UCM del 2010 cuando se planteó la meta de contar al 2012 con el 100% de los programas de pregrado acreditados, tema sobre el cual el jefe del Departamento de Aseguramiento de la Calidad, Juan Antonio Gutiérrez, señaló que “la meta está pronta a cumplirse con la última acreditación de enfermería, la que tendrá dictamen en enero de 2013. Paralelamente, esperamos contar con 2 Magíster acreditados, en enero el Magíster en Didáctica de la Matemática tiene programada la visita de pares evaluadores, programa de formación

de capital humano avanzado que se sumará al Magíster en Ciencias de la Actividad Física ya acreditado”.

Los esfuerzos por asegurar su calidad como institución responsable de formar profesionales de excelencia también se extienden a los procesos internos de la Universidad, encontrándose en proceso de implementación el Sistema de Gestión de Calidad, tema sobre el cual Gutiérrez, puntualiza que “hemos incorporado paulatinamente procedimientos de calidad, en primera instancia en gestión curricular, recursos humanos, biblioteca y otros, que influyen en el trabajo cotidiano de nuestros funcionarios,

los que a su vez optimizan la revisión de los planes de mejoras derivados de las acreditación”, siendo esa una de las tareas prioritarias a abordar durante 2013 de la mano de nuevos instrumentos de gestión de calidad.

Hasta ahora, la discusión por el actual sistema de calidad se centra en la transparencia de cada proceso, lo que sin duda implica redefinir criterios que incorporen estándares por carreras y programas, mejorar la Ley de Aseguramiento de la Calidad y los mecanismos de validación del Estado que marquen una diferencia entre instituciones con y sin acreditación de calidad.

“El desafío hoy del sistema

de acreditación del país es que se debe mejorar. La calidad no es una cuestión que se gana por secretaría, la acreditación debe ser transparente, con procedimientos y políticas claras conocidas por todos. Nosotros hemos sido pioneros en esto, y la idea es que la calidad se instale en la cultura como un valor en la Universidad, y no algo relacionado a tener que dar cuenta cada cierto periodo de años para obtener una acreditación puntual. Es un tema ético el hacer las cosas bien y formar los mejores profesionales para el beneficio de la sociedad”, expresó Vilos.



Actualmente la UC el Maule cuenta con acreditación institucional vigente hasta junio del 2015, en las áreas de Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio.

Vinculación

Masivo Encuentro de Orquestas Rítmicas



Cientos de niños participaron en el 1º Encuentro de Coros Rítmicos.

Con la participación de más de 500 niños de enseñanza básica de la Región del Maule se desarrolló con éxito el miércoles 5 de diciembre el 1er Encuentro de Orquestas Rítmicas organizada por la carrera de Pedagogía General Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

Acompañados por sus docentes, los estudiantes de 1ro y 2do básico interpretaron canciones que dieron cuenta del trabajo pedagógico en el área de educación artística asociado al desarrollo del lenguaje, conciencia fonológica, pensamiento lógico matemático e integración de los niños a través de la música.

Rubén Cáceres, académico a cargo de la actividad, agradeció la participación de cada uno de los coros de establecimientos educacionales e indicando que "la música, aporta una verdadera articulación de los saberes y habilidades comunicativas".

En el encuentro, bendecido por el presbítero William Muñoz, cada una de las orquestas rítmicas, presentaron sus canciones basadas en adivinanzas, rimas y trabalenguas tocando animadamente instrumentos como panderos, sonajas, triángulos y tambores.

Participaron los establecimientos "Paso Pehuenche", "San Clemente", "Aurora", "Clementinos", "San Miguel", "Colín", "Quiñipeumo", "Santa Madre de Dios", "Juan Luis San Fuentes", "Santa Rita", "Graciela Letellier" y "Matías Cousiño".

Al acto, asistió María Luisa Collarte, Seremi de Educación, quien felicitó a los niños y coordinadores de la actividad que calificó como una positiva forma de vinculación con el medio.

Psicología celebró solemne ceremonia de titulación y graduación

La estudiante Sylvia Vargas Díaz, recibiendo el reconocimiento como mejor rendimiento de su promoción de manos de Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.



Con orgullo, la Universidad Católica del Maule celebró en la tarde del viernes 7 de diciembre en el Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, la ceremonia de titulación y graduación de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, acto en el cual recibieron su título y grado académico un grupo de 69 nuevos profesionales comprometidos con el futuro de la Región y el país.

Los ahora Licenciados en Psicología, acompañados por sus familias, cerraron un ciclo luego de superar con éxito los 10 semestres académicos, tema sobre el cual la directora

de Escuela, Carolina Reynaldos, junto con felicitar al grupo comentó que "esta generación fue hija del rigor, ya que la mayoría realizaron sus prácticas profesionales el año pasado, año difícil y convulsionado. Sacaron la cara por la formación recibida, no perdiendo nunca de vista la calidad del producto entregado, una atención digna a sus usuarios, oportuna, bien planificada y evaluada junto a sus profesores", agradeciendo además a sus familias por confiar en la formación de nuestro plantel.

La ceremonia, inició con la entonación del himno nacional y la bendición de los nuevos

profesionales realizada por el diácono Elías Torres, siendo la propia directora de Escuela junto al director del Departamento de Psicología, Roberto Contreras quienes hicieron entrega los diplomas, mientras que los títulos profesionales fueron entregados por un familiar designado por cada alumno.

Al finalizar el rector, Dr. Diego Durán Jara, procedió a la toma de juramento de la Universidad Católica del Maule, en el cual los profesionales se comprometen a desempeñarse postulando a las metas más altas en beneficio de la comunidad.

Niños de Teletón en Paraolimpiadas



Alegría y un sano espíritu competitivo fueron los protagonistas en la jornada del viernes 7 de diciembre en el Campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule con la realización de la 1ra Paraolimpiada organizada por estudiantes de la carrera de Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud del plantel.

Aprovechando las excelentes condiciones meteorológicas, los niños y niñas pertenecientes a diferentes establecimientos de educación especial de Talca, que reciben atención en el Centro Teletón, participaron en cada una de las competiciones acompañados por los estudiantes voluntarios convocados desde "Organización Movimiento", agrupación integrada por los futuros kinesiólogos.

"Estamos muy contentos con la respuesta que tenemos hasta el momento de los niños y niñas, ellos son muy motivados por participar de cada competición deportiva y de las actividades recreativas que preparamos", comentó Julio Molina, uno de los coordinadores del evento auspiciado por JUNAEB, INJUV, Oriencoop y Nuevosur.

Seleccionado chileno de Gimnasia Artística

Juan Pablo González, se llevó el máximo galardón al mejor deportista del año

La notable actuación del seleccionado chileno de gimnasia artística, Juan Pablo González, campeón nacional universitario y quien participó en los campeonatos mundial, panamericano y sudamericano de la disciplina, lo hicieron el merecedor indiscutido del premio al mejor deportista del año 2012 de nuestra Universidad.

El joven profesor de Educación Física y recién titulado, fue premiado ayer miércoles en la tradicional ceremonia de premiación a los deportistas destacados del plantel y sus 22 selecciones, damas y varones, ocasión en que también fue galardonada como mejor deportista femenina la estudiante de Kinesiología Selene Severino.

Feliz por el premio, González ya se desempeña como profesor en el Instituto Regional Federico Errázuriz de Santa Cruz, establecimiento que también le ha dado la oportunidad de seguir entrenando y preparándose para representar a Chile en los Juegos Odesur de Santiago 2014.

"Se termina un proceso importante en la Universidad, y a la vez muy bonito. Aquí conoces gente nueva, conoces profesores. Creo que la Católica del Maule tiene un prestigio en el deporte, y cuando uno quiere entrar a la Universidad tiene que tener claro eso. Más allá del rendimiento, hay que tener siempre presente que cuando

se llega a esta universidad, aquí le van a brindar todo el apoyo para lograr las metas académicas y también poder desarrollarse como deportista que es lo que pasó a mí".

También con mucha alegría, Selene Severino -alumna de primer año- manifestó que "participo en la selección sin esperar nada más que entrenar, y entré a la carrera de Kinesiología porque tiene un prestigio desde hace mucho tiempo, y también sabía que ésta es una muy buena selección de gimnasia artística".

Durante la ceremonia, fueron destacados los logros por equipos como el campeonato nacional varones y subcampeonato damas de gimnasia artística, el 2° lugar en gimnasia rítmica, el 2° lugar en karate masculino y 3° femenino, también el tercer puesto en natación varones y 4° damas, y el 5° lugar en básquetbol y masculino, y la misma ubicación en rugby, entre otros resultados de nivel regional y local.

En la oportunidad, Marcelo Romero, rector (s) de la casa de estudios, expresó emocionado que "es un privilegio y un honor para mí, como profesor de Educación Física, poder agradecerles por lo que hacen por la Universidad".

Los mejores del año deportivo

Sin restarle mérito a todos los alumnos que durante 2012 realizaron

un enorme esfuerzo por representar a su universidad en los diferentes eventos deportivos, tanto a nivel federado como en los juegos nacionales universitarios, en la ceremonia de premiación organizada por la Dirección General Estudiantil, a través del Departamento de Deportes y Recreación, se distinguió a todos los deportistas por disciplina: en atletismo, María Paz Encalada y Pablo Orellana; básquetbol, Vivian Alarcón y Marco Bustos; fútbol, Camila Lira y Luis Poblete; gimnasia artística, Selene Severino y Juan Pablo González; en hándbol Juan Pablo Zúñiga; en gimnasia rítmica María Ignacia Millán; karate, Pamela Campos y Alvaro Garrido; natación, Margarita Vicuña y Mario Fuenzalida; en rugby José Barrios; tenis de mesa, María Paz Aliaga y Carolina Córdova; tenis, Camila Caroca y Juan González; vóleybol, Carolina Salazar



Juan Pablo González, recibió el máximo galardón de manos de la directora general estudiantil, Mirtha Núñez.

e Ignacio Bustamante; y en futsal, Marcelo Palominos.

Cabe destacar que para el desarrollo deportivo de las selecciones, la Universidad ha invertido más de 120 millones de pesos en la contratación de técnicos, equipamiento deportivo, traslados, alojamiento, arbitrajes y organización de campeonatos nacionales, becas de arancel y alimentación.



Centileza GOS fotografía

Carrera Aventura Interuniversitaria se posiciona en su categoría

En todo un referente en cuanto a competencias que mezclan el deporte y el aire libre se ha convertido la Carrera Aventura Interuniversitaria organizada desde la Escuela de Pedagogía en Educación Física de nuestro plantel, evento que en su IV versión participaron cientos de deportistas el pasado 17 de noviembre en el sector del Río Claro y Cerro de la Virgen en Talca.

En la categoría Universitaria mixta, el primer lugar fue para Fernanda Cordero Tapia y Leonardo Torres Monsalve, el segundo lugar para Flor Miño Cornejo y Ángelo Muñoz Díaz, y el 3er lugar quedó en manos de Katherine Arellano Osses y Daniel Cornejo Guerra.

En la categoría Universitaria Varones, se coronó campeón la dupla de

Cristopher Orellana Saavedra y Víctor Alvear Amigo, el segundo lugar para Adrian Quiroga Lutz y Matías Morales González, y el 3er lugar fue para Sebastián Palavecino Cares y Jorge Verdugo Moreno.

En la categoría Open, el primer lugar fue para la dupla de Juan Manuel Vejar y Humberto Ponce Valenzuela, el segundo lugar para Daniel Galaz Acevedo y Leonardo Martínez Quintana, y el tercer puesto fue para Francisco Candia Castro y Diego Quiroga Miranda.

La prueba, consistió en tres etapas como son Mountainbike, Trekking con orientación terrestre y Rapel, competición auspiciada por Viña las Pitras de la Ruta del vino de Curicó, GOS Fotografía y Chez Sacha de Linares.

Olimpiadas Especiales se disputaron en UCM

En las dependencias deportivas del Campus San Miguel de Talca, en un ambiente de sana competición y compañerismo se llevó a cabo el viernes 23 de noviembre las "Olimpiadas Especiales" organizadas por los estudiantes de 4° año de la Escuela de Pedagogía en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

Sobre la realización del evento el académico del Módulo Actividad Física Adaptada, Marcelo Pino, junto con agradecer la confianza y disposición de las instituciones que participaron de la actividad, destacó el grado de coordinación de la actividad que permitió que más de 100 niñas y niños con capacidades diferentes compartieran en las diferentes estaciones organizadas en deportes y recreación.

Entre las disciplinas deportivas se encontraron tenis de mesa, baby fútbol damas y varones, triatlón con salto, carrera y lanzamiento, actividades de destrezas motrices, más atletismo en modalidad de 20, 30, 50 y 80 metros planos, más un masivo de baile entretenido.



Alumnos

Grupo de 10 estudiantes de Pedagogía en Inglés vivirán un semestre en Australia

El 25% de los estudiantes de Pedagogía en Inglés que ganaron la Beca Inglés Abre Puertas 2012 corresponde a alumnos de la Universidad Católica del Maule, beneficiando a nueve estudiantes de 4° año y una de 5° que podrán desarrollar un semestre en Australia.

Los estudiantes viajarán gracias a Becas Chile y a su programa Inglés Abre Puertas, enfocado especialmente en estudiantes de Pedagogía en Inglés, para que puedan mejorar su idioma, escuchar la pronunciación de nativos y vivir algunos meses en inmersión total en inglés, proceso que ayuda mucho al aprendizaje de una lengua extranjera.

De los diez seleccionados que pasarán un semestre en el Extranjero, Carolina Muñoz es actualmente alumna de 5° año y otros nueve son de 4° viajando en el primer semestre Elizabeth Vega, Rodrigo Fuenzalida, Andrea Veliz, Karen Moraga, Camila Marchant y Camila Avendaño. Mientras que el segundo semestre lo harán Gloria Loyola, Natalia Flores y Franchesca

Campos.

Esta beca incluye los costos del viaje desde el aeropuerto de Chile hasta la ciudad de Queensland, Australia, un seguro de viaje de 800 dólares, 300 dólares para libros y material de estudio y cerca de 1.550 dólares mensuales destinados a pagar alojamiento, comida, traslados, etc. Por cuatro meses, y la visa les permite quedarse dos meses más en el país.

Pedagogía en Inglés, es una carrera que tiene un alto porcentaje de estudiantes que pasan al menos un semestre en países de habla inglesa, lo que les ayuda a fortalecer tanto sus conocimientos lingüísticos como culturales de los países anglosajones. La carrera está preocupada por ayudar a los estudiantes en este sentido, es así como se hacen los esfuerzos para elegir programas que puedan convalidar todos o la mayoría de los ramos para que el viaje no retrase su formación profesional normal.

Además, en el curso de sus estudios, los estudiantes de Pedagogía en Inglés de la UC del Maule se van midiendo



La Escuela de Pedagogía en Inglés es uno de los programas formativos que presenta más becas de movilidad internacional, carrera recientemente acreditada por 6 años.

constantemente gracias a la rendición de exámenes internacionales de inglés, para que estén conscientes de su nivel, fortalezas

y debilidades. Estas últimas se trabajan en un programa de reforzamiento especializado para cada estudiante.

Patricio Bustamante: ex alumno de Pedagogía General Básica

“La UCM sigue siendo parte de mi”

A tres años de haber egresado de la carrera de Pedagogía General Básica de la UCM, sólo recuerdos gratos tiene Patricio Bustamante Soto, profesor de 27 años que al día de hoy se desempeña como docente en el colegio Diego Thompson, ubicado en el sector de Rauquén, en Curicó.

Fue de los alumnos que vivieron en carne propia las movilizaciones estudiantiles y que a un par de años de esas instancias, siente con orgullo que su esfuerzo valió la pena. “Nosotros reclamábamos por espacio cuando estamos en la universidad y ahora pasar por calle Prat y ver el nuevo edificio da orgullo, porque fue parte de nuestras peticiones y qué bueno que lo aprovechen las nuevas generaciones”.

Su práctica profesional la realizó en la Escuela Grecia, lugar donde también estudió

e ingresó a nuestra Universidad tras egresar del colegio Politécnico San José. “Desde chico me he relacionado con los libros y la escritura, y que la Universidad Católica del Maule me ofreciera la mención de Lenguaje, mejor todavía porque pude potenciar el área humanista mía” destaca el docente.

“La universidad la viví de dos maneras, los primeros cuatro años en clases teórico prácticas, con mucha interacción con el profesor, y la otra parte la aprendí en la comunidad, el haber pasado por talleres artísticos culturales, taller de salsa y merengue, de básquetbol, danza contemporánea y movimientos estudiantiles me ayudó mucho en mi desarrollo personal” recuerda Bustamante.



Con muestra finalización talleres extra programáticos 2012



El miércoles 21 de noviembre 2012 se desarrolló una exposición de los talleres extra - programáticos organizados por el Dpto. Desarrollo y Gestión Estudiantil de la Dirección General Estudiantil de nuestra Universidad

Estos talleres son instancias para que los estudiantes puedan desarrollar capacidades artísticas- culturales,

las cuales les brindan oportunidades de complementar su formación como personas y profesionales íntegros.

En la oportunidad, expusieron los trabajos correspondientes a los talleres de Fotografía, Audiovisuales, Dibujo, Teatro, Telar, Danza Árabe, Canto, Pintura y Técnicas Mixtas.

Compromiso con Agenda de Fomento y Calidad del Empleo

Con la firma del rector, Dr. Diego Durán Jara, quedó oficializado el compromiso de nuestra casa de estudios con la Agenda de Fomento y Calidad del Empleo que trabaja conjuntamente el Gobierno Regional y la Organización Internacional del Trabajo -OIT-, actividad desarrollada en el Hotel Casino el miércoles 5 de diciembre de 2012.

“Estar aquí hoy muestra un elemento que para nosotros es clave, queremos impulsar cada vez más que la persona esté al centro de todas nuestras actividades, lo que significa que todo incluso el empleo y la concepción de empleo es mirada desde una perspectiva diferente, donde la persona es el centro y construiremos sobre ello. Estamos porque nos comprometemos a trabajar no solo en lo que defina la agenda, sino que en todo aquello en que el trabajador se ve involucrado, su persona, su empleo, su vida, su relación con la sociedad y la Región”, señaló el rector Dr. Diego Durán.

En nombre de la OIT, Linda Deelen, indicó que “es muy importante el compromiso de las Universidades. Ellas tienen mucha información, mucho conocimiento clave para poder definir y monitorear buenas políticas en el ámbito laboral. La realización de los diagnósticos fue muy provechoso, y para la Región es muy importante involucrar de esta manera a las Universidades en el desarrollo, en los temas laborales, sociales y de igualdad en términos económicos”.

Posterior a la firma, en la que participaron de igual forma la Universidad de Talca y la Universidad Autónoma, los asistentes participaron en las mesas de trabajo organizadas en tres áreas temáticas como son “Productividad en el Sector Agrícola”, “Seguridad y Salud en el Trabajo y Condiciones Laborales” y “Empleo Juvenil”, las que a su vez levantaron propuestas de políticas concretas en cada una de las áreas.



El rector Dr. Diego Durán, firmando la Agenda de Fomento y Calidad del Empleo de la OIT.

Educación Parvularia graduó a 51 nuevas profesionales

Un total de 51 nuevos profesionales graduó la Escuela de Educación Parvularia de la Universidad Católica del Maule, en una ceremonia solemne efectuada en el Salón Auditorio del edificio Prat, del campus Nuestra Señora del Carmen de Curicó, la que contó con la presencia de las máximas autoridades universitarias, académicos, estudiantes y familiares de los egresados.

Junto con felicitar y desear éxito a las nuevas profesionales, la directora de la carrera, docente Leonor Cerda, instó a las nuevas egresadas a desarrollar un perfil profesional con un pleno sentido humano y ético, que les permitirá desarrollarse como profesionales y brindar una mejor educación a los niños.

“En la tarea de educar, ustedes como egresadas de esta universidad, tienen una gran responsabilidad, son la cara visible ante la sociedad, nos representan en todas partes, por tanto

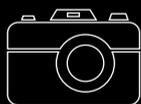
las insto a desarrollar su trabajo con generosidad y alta vocación de servicio, amor y respeto por los niños y niñas”, dijo la docente Leonor Cerda.

Luego de la entrega de certificados, en donde cada una de ellas recibió el Título Profesional de Educadora de Párvulos y el grado académico de Licenciada en Educación, las nuevas profesionales se pusieron de pie para la tradicional toma de juramento por parte del rector, Dr. Diego Durán.

La Escuela de Educación Parvularia está acreditada por cuatro años, hasta el 2015, lo que confirma la calidad en la formación de las futuras Parvularias y desde el año 2006, cuenta con un modelo formativo innovado por Competencias, modelo que responde a las exigencias del medio y que nuestras profesionales son competentes en la labor que les toca desarrollar una vez que egresan.



Romina Nicolet Villanueva Bravo recibiendo el reconocimiento de mejor rendimiento de manos del vicerrector académico, Prof. Marcelo Romero.



FOTONOTICIA

Ganadores de taller de robótica

Estudiantes del Colegio Paula Montal, de 3º medio conformaron el equipo MPJ que se coronó campeón del taller de robótica organizado por estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Informática de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de nuestra Universidad.



Universidad

Lady Meléndez, expositora en seminario internacional

El éxito en educación no está asegurado por imposición

En noviembre, visitó nuestro plantel la Dra. Lady Meléndez, en el marco de la realización del Seminario Internacional de Educación Especial "Educación + Inclusiva" organizado por la Escuela de Educación Especial. Durante su permanencia en Talca, la académica compartió su mirada sobre educación especial y formación inicial de docentes con Vida Universitaria.

¿Cómo avanzar hacia una educación más inclusiva?

Creo que hay varios niveles de acción que se debe asumir. En el caso de la educación, desde la macro estructura del Estado lo que se pueda determinar con leyes, estatutos y normas que organicen es muy importante, pero lo más importante es que la inclusión no se decreta, se hace o no se hace. Muchas veces las leyes existen, pero si la gente no tiene una actitud positiva para llevarla a cabo es muy difícil lograr avances. Es muy importante recalcar que las experiencias más exitosas en el mundo en relación a la educación inclusiva han surgido desde los propios centros educativos. Cuando el centro educativo se preocupa del tema y difunde ideología desde el punto de vista inclusivo y define políticas con el acuerdo de todos, realmente se logra organizar un centro inclusivo. Luego, otros centros, al ver el beneficio querrán emular esas acciones tomando el modelo hecho. Hoy la educación inclusiva es darse la mano entre centros educativos más que algo que venga dispuesto desde el Gobierno central. El éxito en educación está asegurado si existe el convencimiento de quienes integran el centro educativo y no por imposición. En Costa Rica existe desde hace mucho tiempo las disposiciones desde el Gobierno, pero como ocurre en otras partes, donde más éxito ha tenido es partiendo desde los propios centros.

¿Cree usted que la educación especial no cuenta con el protagonismo en la discusión sobre educación actual?

Esto tiene una ventaja y una desventaja. Por una parte, que la educación especial no se toma parte como algo especial porque está siendo tomado como parte de la educación general y un sistema de apoyos que pretende que las personas que tienen

necesidades educativas especiales, sigan dentro del centro educativo precisamente con los apoyos que requieran para ser exitosos dentro de ese proceso sin considerar un sistema educativo paralelo, con la educación especial como un apéndice de su sistema educativo. Mal haríamos si esto funcionara para invisibilizar los apoyos que pueda tener la educación, en el sentido que si no se asumió la educación especial, pero para dejarla fuera del todo sin siquiera considerarla como un sistema de apoyo del sistema nebuloso, sería algo que deberíamos ver cómo se reivindica esa posición, porque es esencial. La cantidad de personas que podrían quedar fuera de las posibilidades educarse o al menos de alcanzar una educación exitosa por no tener los apoyos muy significativos en el país, y perfectamente pueden significar un desbalance en el desarrollo económico de un país.

¿Cómo visualiza usted la labor del docente de educación especial como apoyo hoy?

El mi charla, expuesta en el encuentro, abordé precisamente sobre la evolución que ha tenido el docente de educación especial, el cual se inició como figura en el mundo en el Siglo XIII y cómo esa figura ha ido cambiando en función de la ideología que tenemos a cerca de la persona con discapacidad. Dependiendo de cómo pensemos que es la persona con discapacidad y qué apoyos debemos darle, es como ha ido cambiando la figura del docente de educación especial. En estos momentos la figura del docente de apoyo la visualizamos como una persona metida dentro del salón regular de clases, trabajando hombro a hombro con el docente regular, dándole aquellas estrategias más específicas de atención para que todos los alumnos del salón logren avanzar con éxitos en el proceso, y también impulsando el tema de derechos humanos para que todos sepan cuáles son sus derechos y deberes, difundir la participación ciudadana y la injerencia en política pública. Esa labor debe promover el cómo acercar a las familias al centro educativo para que sean agentes de apoyo dentro del proceso, a la vez que la escuela interactivamente le devuelve a la comunidad un impacto positivo. Al anterior



Dra. Lady Meléndez, encargada de programa de Educación Especial de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica, expositora en el Encuentro Internacional de Educación Especial UCM.

se suma el seguimiento y crecimiento particular para personas que necesitan de ayudas más particulares. Ha habido cambios importantes de la persona que se concebía como el educador que manejaba técnicas remediales específicas y que de hecho sacaba al niño del salón de clases para una atención más clínica, a la de hoy que abarca una multiplicidad de dimensiones de apoyo con injerencia sociocultural.

¿Cómo operan las estrategias cognitivas que usted planteó en su taller?

El taller realizado se refirió a implementar estrategias cognitivas para personas con discapacidad intelectual. Históricamente ha habido mucho énfasis sobre el déficit y sobre las posibilidades que tienen las personas. Hoy las investigaciones indican que se debe tratar de desarrollar al máximo sus capacidades intelectuales. De la mano de la neurociencia, que ha aportado significativamente a la educación desde hace 10 años, nos hemos dado cuenta con más claridad cómo aprenden las con discapacidad intelectual en general, y por lo tanto hacer abordajes más directos y más efectivos en relación con distintas estrategias de enseñanza y aprendizaje para que las personas con discapacidad intelectual pueda ir desarrollando su potencial al máximo, con una mejor inclusión

educativa, social y hasta laboral en el caso de las personas más adultas. Es cómo entender la línea de desarrollo positivo y no recortar el currículum.

¿Cuáles son las claves para una efectiva formación inicial docente?

Creo que en primer lugar es ir al campo para tratar de identificar cuál es el mejor perfil que necesita la realidad y el contexto, y a partir de allí, con investigación de egresados, empleadores, beneficiarios, maestros y otros, poder identificar un listado de competencias idóneo con el perfil que se necesita. Una vez que podamos tener del contexto real un perfil de salida, entonces se debe organizar el currículum para alcanzar las competencias. Se debe tener muy claro qué se entenderá por competencia en el plan de formación y en segundo lugar, poder organizar cómo vamos a ir alcanzando cada una de las competencias definidas en el perfil. Luego de distribuir las competencias dentro del plan de estudio, se debe abordar la parte más difícil que es poder definir evidencias de desempeño, de conocimiento y de producto que realmente sean congruentes con esas competencias definidas. Es muy relevante que los estudiantes tengan claridad sobre las competencias que se espera deben adquirir en cada módulo o curso del plan de estudio para medir grados de logro.

Grupo de 75 Médicos rindieron EUNACOM en UC del Maule

El miércoles 12 de diciembre, en el Aula Magna Monseñor Carlos González y el Auditorium Monseñor Manuel Larraín del Campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule, el grupo de 75 egresados de medicina rinden el Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina -EUNACOM-, instrumento teórico-práctico que habilita a los médicos para desempeñarse en el sector público de salud.

El martes 11 de diciembre, el equipo de veedores compuesto por el Dr. Víctor Leyton, Patricio Varas y Julio Illanes, acompañados por la Dra. Esperanza Durán, directora de la carrera de Medicina UC del Maule, recorrieron las

instalaciones dispuestas por el plantel para la rendición del EUNACOM 2012, sede en la que participarán 45 egresados de la UC del Maule, 3 egresados de otras universidades y 27 extranjeros.

"Estamos viendo que todo está listo y dispuesto para el día de mañana -hoy miércoles 12 de diciembre-. Esperamos que por la experiencia como sede, en la Universidad Católica del Maule no tenga ninguna dificultad. La prueba ha sido muy bien vista, ojalá todas las carreras y profesionales tuviesen que pasar por un examen de este estilo. Todavía sigue siendo obligatorio para Medicina y Pedagogías, pero es probable que en el corto tiempo sea un instrumento

de validación para todas las carreras, sobre todo las del área de la salud", indicó el Dr. Víctor Leyton.

Por su parte, el Dr. Patricio Varas, señaló que "la finalidad es estandarizar los conocimientos de las más de veinte escuelas de Medicina del país, y ahora por la Ley de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior establece que tanto para Medicina como Pedagogías deben dar un examen de salida, básicamente por la responsabilidad médico legal y los derechos y deberes de los pacientes. Así parecer, todas las carreras de salud irán migrando a este tipo de evaluación que habilite el ejercicio profesional".

Dentro de la reforma de

salud, explica Varas, fue creada la Superintendencia de prestadores, organismo que habilita y registra a los médicos en cuanto a su profesión médica y su especialidad médica.

Los resultados del EUNACOM, instrumento encargado por el Estado a la Asociación de Facultades de Medicina de Chile -ASOFAMECH-, según calendario del sitio www.eunacom.cl serán publicados el día 10 de enero.

cabe destacar que en las últimas dos versiones del EUNACOM, los egresados de Medicina de la UC del Maule han obtenido sobre un 94% de aprobación.

Intenso programa se desarrolló en XII Jornadas de Psicología Educativa

Durante tres días, entre el 8 y el 10 de noviembre, se llevó a cabo con gran éxito la XII Jornadas Internacionales de Psicología Educativa, actividad académica que permitió a profesionales y académicos del área actualizar conocimientos en la materia organizado por el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel.

Fueron más de 90 expositores y 200 participantes los que se dieron cita para participar de las ponencias y talleres de trabajo, destacando los conferencistas internacionales como son el Dr. Luis Rodríguez de la Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle de Perú, Dr. Marco Villalta de la Universidad

de Santiago de Chile, Dr. Daniel Trías de la Universidad Católica del Uruguay, Dr. Rodrigo Cornejo de la Universidad de Chile, Dr. Jorge Catalán de la Universidad de La Serena, Dra. Marcela Tenorio de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Dra. Raquel Artuch de la Universidad de Navarra España y Dr. Eugenio Saavedra de la Universidad Católica del Maule.

En el marco de la jornada, además se realizó la presentación del libro "Investigación Orientada al Cambio en Psicología Educativa" Editado por el Dr. Jorge Catalán, donde el Dr. Eugenio Saavedra es autor del capítulo "Una aproximación al estado del arte de la investigación en resiliencia".



IV Jornada Nacional de Estudio de Clases



Una oportunidad de actualizar los conocimientos matemáticos y didácticos, método de estudio de clases y visualización matemática tuvieron los asistentes a la IV Jornada Nacional de Estudio de Clases desarrollada los días 14, 15 y 16 de noviembre por el Departamento de Matemática, Física y Estadística de la Facultad de

Ciencias Básicas, Educación Parvularia y Pedagogía General Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

"Fue una jornada que nos permitió compartir con académicos de otras universidades sobre el producto de experiencias e investigaciones en torno a los temas que nos convocaron, el "Método

de Estudio de Clases" y la "Visualización Matemática", expresó Carlos Cabezas, académico de la Facultad de Ciencias Básicas y miembro del comité organizador del evento.

Mención especial merece la participación de académicos de universidades que en jornadas anteriores no habían estado presentes, como es el caso de profesoras de la Universidad San Sebastián de Concepción y de la Universidad de Concepción sede Los Ángeles.

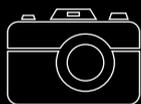
Una destacada participación tuvieron los estudiantes del curso "Didáctica del Álgebra y la Geometría", que dicta María Aravena en la carrera de Pedagogía en Matemática y Computación, quienes expusieron paneles con sus trabajos de planificación de clases, en el contexto del modelo japonés, que realizaron en dicha asignatura. Además, Aravena, expuso el texto "Resolución de Problemas en Contextos de Aplicación. Propuesta Metodológica en la Formación Inicial de Profesores de Matemática", producto de la realización del proyecto FONIDE 2009 - 410987 y editado por la Colección Tabor de nuestra casa de

estudios.

Una actividad no tradicional en esta jornada, fue la exposición de textos, como la del Dr. Raimundo Olfos, académico de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, quien presentó la traducción al español, de textos de estudio producidos en Japón para la educación básica, uno de cuyos autores es Masami Isoda líder del proyecto "Mejoramiento de la enseñanza de la matemática en Chile con la cooperación de Japón", que dió origen a las jornadas de estudio de clases.

"El Profesor Isoda hizo llegar por intermedio del Profesor Olfos una donación para nuestra biblioteca, de dos sets de estos textos", puntualizó Cabezas.

La nota más destacable, la constituyó la clase pública que tradicionalmente se realiza en esta jornada ya que, en esta ocasión, se realizó una clase para un curso de nivel preescolar. En efecto la Educadora Lady Yáñez, ex alumna de la Escuela de Educación Parvularia UCM con mención en Matemática realizó la clase titulada "Número y Cantidad", luego de la cual se realizó el análisis crítico correspondiente al método de Estudio de Clases.



FOTONOTICIA

Especialista en Psicometría visitó la UCM

Invitado por la Escuela de Pedagogía en Inglés, estuvo Guillermo Solano Flores, especialista en evaluación en el área de la psicometría, que se ocupa de la medición de las habilidades humanas.

Se ha desempeñado en evaluación en grupos lingüísticos diversos, desarrollando la teoría sobre el error de traducción de pruebas y básicamente explica que no importa lo buena que sea una traducción siempre tendrá errores porque las lenguas no se corresponden perfectamente.



Agronomía graduó a nuevos profesionales

También recibieron sus diplomas los egresados de los programas de Ingeniería en Ejecución Agrícola y de Ingeniería en Ejecución Agroindustrial.

Celebrando la reciente acreditación de la carrera, la novel Escuela de Agronomía de la Universidad Católica del Maule graduó a 51 nuevos profesionales, quienes recibieron sus títulos de Ingenieros Agrónomos y el grado académico de Licenciados en Ciencias Agrarias.

En la ceremonia solemne, efectuada el pasado jueves en el Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, en Talca, también recibieron sus diplomas los egresados de los programas de Ingeniería en Ejecución Agrícola y de Ingeniería en Ejecución Agroindustrial.

En la ocasión, Monseñor Horacio Valenzuela, Obispo de Talca y Gran Canciller de la casa de estudios, agradeció a los jóvenes "por el tremendo esfuerzo que han puesto por progresar, porque han cultivado los dones que Dios les dio, y los han cultivado con esmero y perseverancia".

"Gracias a sus padres -añadió- porque no pocas veces hacen sacrificios muy grandes por sus hijos. Rezan por ellos, sufren por ellos y están atentos por todo lo que les pasa. Los hijos bien lo saben, los papás son la prolongación de sus vidas, por eso agradecemos mucho a la familia de los que hoy se titulan, porque detrás de ellos siempre está el apoyo fundamental".

Monseñor Valenzuela, quien además preside la Comisión Nacional de



Pastoral Rural, también dio gracias "a la Universidad porque hace este aporte a nuestra sociedad entregando profesionales capaces de transformar la realidad y de aportar al desarrollo del país, y con valores profundos orientando sus vidas".

En su reflexión Monseñor Valenzuela, compartió un texto del Evangelio de San Juan, capítulo 15, sobre una comparación que Jesús hizo para enseñarnos cómo hay que vivir la vida, e invitó a los recién titulados a podar bien,

porque "hay que saber podar, y Jesús nos ofrece esa capacidad de saber cómo podar. Quiero pedirle al Señor que les enseñe, que les ayude a saber podar, hacerlo a tiempo, saber qué es lo que hay que podar, y equilibrar ramas y frutos".

Luego de la bendición de los graduados, la directora de la Escuela de Agronomía, Estrella Garrido, instó a los nuevos profesionales a recordar "sus principios, fundamentos, las teorías y los conceptos aprendidos durante todo este

período, que contribuyen a conformar un espíritu crítico, que les acompañe en todas sus acciones, y que como profesionales siempre sepan distinguirse por los valores obtenidos desde la fe y la ética. Estos aspectos de la visión de la UC del Maule y de nuestra Escuela, nos permiten formar a un ingeniero agrónomo capaz de intervenir en la relación del hombre con la naturaleza", sostuvo.

La ceremonia continuó con la entrega de diplomas y la actuación del Coro Institucional de la Universidad, para luego proceder a la entrega de la distinción al mejor rendimiento académico, por parte del vicerrector académico, Marcelo Romero, que recayó en Marisela Brito.

Como es tradicional, al finalizar el acto, el rector, Dr. Diego Durán Jara, procedió a la toma de juramento de la UC del Maule, en el cual los profesionales juraron desempeñarse postulando a las metas más altas en beneficio de la comunidad.

La Escuela de Agronomía, ubicada en el Km 7, de la ruta Curicó Los Niches, acreditó recientemente su sello de calidad ante la agencia acreditadora Acreditación, con una vigencia hasta el año 2015, proceso en el cual destacaron fortalezas como la tradición, investigación científica e innovación que posee este programa de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales del plantel.

La División de Estadística del Banco Central dictó charla en San Miguel

La Universidad Católica del Maule recibió la visita de dos economistas de la División de Estadística del Banco Central el miércoles 5 de diciembre, quienes realizaron una charla metodológica para estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas e investigadores interesados en conocer más sobre el instituto emisor.

Erika Arraño, economista senior señaló que el propósito de la actividad fue "presentar la metodología y los resultados de los datos obtenidos por el banco, acompañándolos de explicaciones, de manera de abrir y transparentar esta institución, objetivo del programa de difusión que es acercar a la comunidad las estadísticas, junto con señalar su utilidad, cómo se utilizan y cómo se calculan".

La charla comenzó con un video didáctico de la función del Banco Central y de sus áreas, y explica su funcionamiento, junto con presentar el consejo que toma las decisiones que afectan a todos los chilenos. Posteriormente, la actividad estuvo dividida en dos

partes, primero expuso Gonzalo Echavarría, que se encarga de la elaboración de cuentas trimestrales y regionales, quien explicó cómo se calcula el PIB regional.

Mientras que Erika Arraño, quien también es economista senior de la División de Estadísticas, se enfocó en mostrar las potencialidades y funcionalidades de las bases de datos estadísticas del banco, cómo realizar operaciones, descargar datos, entre otros.



El coordinador de la visita fue Valentín Santander, académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Académicas, explicó que la visita se enmarca dentro del programa de extensión Economía y Empresa, y resaltó la importancia de este tipo de instancias ya que se siente los empresarios de la zona han hecho sentir la necesidad de tener mayor contacto con la Universidad.

Funcionarios y familiares visitaron Santuario Teresa de Los Andes

El 24 de noviembre se llevó a cabo una visita al Santuario Teresa de Los Andes, el cual fue organizado por la dirección de Recursos Humanos y La Araucana.

La actividad despertó gran interés, inscribiéndose más de 100 personas, las que viajaron en tres buses, partiendo desde Talca a las 06:00 de la mañana y a las 6:45 desde Curicó.

La primera parada fue en el santuario del Padre Hurtado en Santiago, el que abrió sus puertas un poco antes para recibir a los funcionarios de la Universidad Católica del Maule y sus familias.

Una vez en el santuario de Los Andes, los funcionarios pudieron disfrutar de tiempo libre para pasear, hacer oración, almorzar, apreciar el paisaje, etc.

La opinión generalizada de los peregrinos fue positiva, así don Luis Morán, administrativo de la Facultad de Ingeniería señaló que el viaje fue "excelente, muy tranquilo, relajado y novedoso. Destaco haber parado antes en el santuario del Padre Hurtado. Es algo para volver a repetirlo".

En tanto, desde Curicó, la señora Virginia Molina del DARA, opinó que el viaje fue "ordenado, me encantó participar, rezar, que es algo que a veces uno no se da el tiempo para hacer. Además la gente podía ir con su familia y compartir", la señora Virginia también destacó el paso por el santuario del Padre Hurtado en Santiago antes de llegar a Los Andes.

Exposición

“Veni Sancte Spiritu” de Cristián Gómez Zacarelli



EL jueves 13 de diciembre a las 20:00 horas se realizó en Talca la inauguración de la última exposición del año, que se denominará “Veni Sancte Spiritu” y es del pintor Cristián Gómez Zacarelli, licenciado en Arte de la Universidad Católica de Chile, que ha desarrollado un intenso trabajo de taller y de docencia. Así destaca su proyecto MISARTE expuesto el 2004 en el museo Lircunlauta de San Fernando y cuya última versión MISARTE niños, se realizó en enero del 2010 en la Capilla San Marcos, Villa Alemana. Hoy presenta en Talca, una muestra con motivos religiosos, con creatividad y acierto plástico, con un sentido semi-figurativo y muchas veces casi abstracto.

5° Festival de Cine Infantil

Con el fin de entregar panoramas culturales para que los niños y sus padres disfruten en este periodo estival, el Centro de Extensión de la Universidad Católica del Maule (UCM) de Talca realizará, entre el 14 y el 18 de enero a las 11:00 horas, el 5° Festival de Cine Infantil.

El evento será de entrada liberada y la primera película que se exhibirá ese lunes será “La Brújula Dorada” de Chris Weitz, cinta para un público familiar, que cuenta la historia de una niña de 12 años que hará un largo viaje para intentar salvar a un amigo. En el camino se encontrará con todo tipo de extrañas criaturas, brujas y otros personajes de un universo paralelo... En este singular mundo, esta niña se coloca entre el fin de la libre voluntad y el inicio de una nueva era.

El martes siguiente, el filme a proyectar será “El Principito” de Stanley Doren, que es la adaptación del cuento homónimo del escritor francés Antoine de Saint-Exupery. Cuenta la vida de un piloto que tiene que hacer un aterrizaje forzoso en el desierto del Sahara se encuentra con un pequeño príncipe, procedente de otro planeta, que le enseña a descubrir y comprender el sentido de la vida.

El miércoles será el turno de “Las Aventuras de Tin Tin” de Steven Spielberg, película para un público familiar, que cuenta la historia de Tintín, un joven periodista dotado de una

curiosidad insaciable y su leal perro Milú, que descubre que la maqueta de un barco contiene un enigmático y secular secreto que deben investigar. A partir de ese momento, se verá acosado por Ivan Ivanovitch Sakharine, un diabólico villano que cree que el joven ha robado un valioso tesoro vinculado a un cruel pirata llamado Rackham el Rojo.

El jueves será el turno de “Valiente” de Mark Andrews, Brenda Chapman y Steve Purcell, que cuenta la historia de Merida, la indómita hija del Rey Fergus y de la Reina Elinor, que es una hábil arquera que decide romper con una antigua costumbre: sagrada para los señores de la tierra. Sus acciones desencadenan el caos y la furia en el reino. Además, pide ayuda a una sabia anciana que le concede un deseo muy desafortunado, por lo que tendrá que afrontar grandes peligros antes de aprender qué es la auténtica valentía.

Y finalmente, el viernes 18 se proyectará “Cortos de Pixar 2” de varios directores, que reúne lo mejor de los cortometrajes y personajes de Disney y Pixar. Es una colección de 12 episodios, incluidos algunos que han sido nominados a los Premio de la Academia y varios que son favoritos del público. Son escenas imperdibles, llena de animación, fantásticas historias y adorables protagonistas.

Cine arte expone a Jean-Luc Godard

Los martes de enero, a las 20:00 horas, se realizará en Talca un nuevo ciclo de Cine Arte UCM, que estará dedicado a “Las Cuatro Ficciones de Jean-Luc Godard”, este cineasta franco-suizo que es conocido a nivel mundial por sus creaciones.

Se trata de 4 cintas, cuyas adhesiones serán de \$500 para el público general; y gratuitas para los estudiantes y funcionarios UCM.

La primera cinta se exhibirá el 8 y será “Una Mujer Casada”, que es para mayores de 18 años y narra la vida de Charlotte, una mujer casada, que tiene una aventura, que le trae grandes consecuencias, por lo que tendrá que tomar decisiones.

La segunda película se proyectará el martes 15 y será “Sálvese Quien Pueda (La Vida)”, que es para mayores de 14 años y hace una reflexión sobre las relaciones a través de tres personajes: Denise Rimbaud, una editora descontenta con su trabajo que un día decide abandonar Paul Godard e irse a vivir al campo; Paul, quien no quiere abandonar la ciudad, pero no puede vivir sin Denise; e Isabelle, una mujer de vida fácil que lucha por sobrevivir en la ciudad.

El tercer filme, que se presentará el 22, será “Cubre tu Derecha. Un Lugar Sobre la Tierra”, cinta para mayores de 14 años, que se

centra en una alianza entre la poesía y lo burlesco. Los personajes de la película son “el idiota”, “el hombre”, “el individuo”, un piloto de avión con su mujer y un grupo de rock.

La cuarta y última película del ciclo se proyectará el martes 29 y será “For Ever Mozart”, también para mayores de 14 años, que cuenta la historia de una compañía francesa de teatro que se propone representar una obra en Sarajevo, pero sus miembros son capturados y reclusos en un campo de prisioneros de guerra. Entonces, pedirán ayuda a sus amigos más influyentes para que gestionen su liberación.

El director

Jean-Luc Godard es un director de cine franco-suizo, que nació en París el 3 de diciembre de 1930. Cultiva un cine creador, vanguardista, pero accesible en su conjunto, que se define también como experimental, respecto al montaje considerado clásico.

Es uno de los miembros más influyentes de la nouvelle vague, a la vez caracterizado por su acidez crítica y por la poesía de sus imágenes. Obtuvo un Premio Óscar honorífico en 2010.

Finalizó del Taller Historia Social de la Iglesia en Chile

El jueves 13 a las 20:00 horas se desarrolló el último capítulo del Taller Historia Social de la Iglesia en Chile, que en su sexta clase tratará el tema: “La Iglesia Católica del Siglo XXI”, a cargo del Padre Nelson Chávez. Esta iniciativa fue realizada en conjunto por la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas y la Dirección de Extensión, Arte y Cultural de nuestro plantel.





Parte de mí

Formamos los primeros 100 médicos especialistas en la Región del Maule.

Amplia red de campos clínicos privados y públicos.

Contamos con el 100% de nuestras Pedagogías acreditadas.

Más de 20 mil m² construidos en los últimos dos años.

Nueva Beca Arancel UCM

Hasta un 100% de liberación del arancel para altos puntajes PSU



flickr

www.flickr.com/photos/ucdelmaule



www.facebook.com/ucaticamaule



@ucaticamaule



www.ucdelmaule.cl



Consejo de Rectores de Universidades Chilenas



ACREDITADA

GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO

