

"La Persona: centro del desarrollo en la UC del Maule"



Se consolida proyecto de formación de Médicos Especialistas UCM

P. 5



Magister en Educación Física en Proceso de Acreditación

P. 6

Iglesia

EL FRUTO PROHIBIDO



Prof. James Morin

Uno de los textos bíblicos más actuales (y peor interpretados) es el que nos habla del "fruto prohibido". Por razones de espacio cito sólo lo central de él:

"Respondió la mujer a la serpiente: 'Podemos comer del fruto de los árboles del jardín. Mas del fruto del árbol que está en medio del jardín, ha dicho Dios: No coman de él, ni lo toquen, bajo pena de muerte.' Replicó la serpiente a la mujer: 'De ninguna manera morirán. Es que Dios sabe muy bien que el día en que coman de él, se les abrirán los ojos y serán como dioses, conocedores del bien y del mal.' " (Gn 3,2-5).

Para algunos, lo que realmente importa del texto es que el hombre desobedeció a Dios después de que Él lo puso a prueba con su mandato. Esta explicación omite el nombre del árbol (el árbol "del conocimiento del bien y del mal": Gn 2,17). ¿No querrá decirnos algo importante el autor al poner ese nombre? Dicha obediencia, ¿no tiene un contenido concreto?

Para otros, este texto supondría que Yahveh quiso limitar la curiosidad y la libertad humana. Dios queda así como el que no quiere que el hombre crezca, avance; como el que busca que el hombre se quede en una etapa infantil, siempre dependiente.

Finalmente, la explicación más difundida es la de que se trataría del acto sexual, como si el cuerpo humano no estuviera hecho precisamente para eso.

En el estudio bíblico una expresión que no se comprende debe ser iluminada por los otros lugares en donde ésta aparece. El "conocimiento del bien y del mal" se vincula a David (2 Sam 14,17) y a Salomón (1 Re 3,9). Se nos presenta también en la mitología babilónica (Enuma Elish).

A la luz de los pasajes bíblicos y babilónicos, ¿qué significa comer del fruto del árbol del conocimiento del bien y del mal?

- En primer lugar, se trata de un *conocimiento total*. La fórmula "el bien y el mal" es una expresión que indica una totalidad, expresada por sus extremos. Un saber total, a juicio de los textos, es *algo propiamente divino*. El hombre que aspira a él comete un acto de "desmesura".

No se refiere, entonces, a la adquisición de racionalidad, como a veces se ha sugerido, ya que tanto 2,15 como 2,20 suponen un hombre racional, capaz de trabajar y de nombrar. Tampoco se trata del discernimiento entre el bien y el mal morales. Sería absurdo que Yahveh hubiera prohibido este conocimiento al hombre, a quien le hace escuchar su voluntad, suponiéndolo capaz de discernir sus actos (2,16-17).

- En segundo lugar, en los mitos babilónicos se trata de un conocimiento ligado a la magia y a la adivinación. Conocer lo bueno y lo malo (o el bien y el mal) es adivinar lo que será favorable o desfavorable y también controlar el destino: el propio y el de los gobernados.

El vocabulario empleado (la serpiente es "astuta", promete "abrir los ojos", el "conocimiento" del bien y del mal) nos lleva al mundo de la sabiduría del Oriente Medio. La sabiduría oriental de la época tuvo numerosos méritos: ayudó a orientar la vida individual y social, consiguió notables técnicas en la construcción de ciudades y palacios, hizo progresar la agricultura, acarrió la paz. Pero también tuvo aspectos negativos: la magia y la adivinación, la idolatría, las intrigas políticas, el progreso a costa de los pobres, el abuso de poder, etc.

Salomón, el rey sabio, es un buen exponente de ambos aspectos. Gn 3 alude a los aspectos negativos de su sabiduría. Si bien Salomón apoyó el cultivo y la enseñanza de ella (y por eso pasó a la historia como "sabio"), también tuvo una corte fastuosa y realizó costisimas construcciones, que financió con trabajo forzado y elevados impuestos. Además, cometió idolatría al realizar sacrificios a favor de las divinidades de sus mujeres extranjeras. En síntesis, fue un rey megalómano, insaciable en su adquisición de poder, riqueza y autocelebración.

Sin duda el contenido de Gn 3,2-5 es de una *actualidad enorme*. ¡Cuántos conocemos, que han sido capaces de todo con tal de estar en la cumbre del poder! ¡Cuánto autobombo, autodifusión de lo que hacen! ¡Cuántos de ellos, sólo ven sentido a su vida si están en la cima, rodeados de aduladores! ¡Qué capacidad tienen para manipular en favor propio los asuntos más sagrados: Dios, la fe, la religión, la familia, la moral! ¡Y cuánto daño hacen a los que no tienen poder!

Sin embargo, aunque no sean conscientes de ello, el poder no dura siempre, y cuando él desaparece, lo hacen también todos los "amigos" (que en realidad querían no la persona, sino al poder que ella detentaba). Y entonces, como en el texto bíblico, se les abren los ojos, pero, no para contemplar su "inmortalidad", sino su propia desnudez (3,6); es decir, su radical finitud y la ausencia de relaciones humanas verdaderas. Una soledad radical que nunca imaginaron que tendrían mientras hubo tantos que les rendían culto.

La persona en el corazón del desarrollo

UCM participa en Congreso Social organizado por la PUC

Más de 70 alumnos de diferentes carreras de la Universidad Católica del Maule, ocho académicos y una profesional participaron en el Congreso Social "La persona en el corazón del desarrollo. Una mirada desde el pensamiento actual" realizado el 8 y 9 de mayo en la casa central de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Al Congreso asistieron cerca de 700 personas y estaba enfocado a alumnos y académicos, principalmente provenientes de las universidades católicas del país. Y contó con la presencia de expertos internacionales, dentro de los que destaca Flaminia Giovanelli, subsecretaria del Consejo Pontificio Justicia y Paz del Vaticano, quien realizó la conferencia inaugural llamada

¿Está hoy la persona humana en el corazón del desarrollo?

Es bueno que los alumnos de la UC del Maule hayan participado en el Congreso, porque les abre el mundo, se dan cuenta de que hay "otras esferas de la realidad social que, por vivir fuera de Santiago y no pertenecer a los círculos de elite del país, uno los desconoce y son parte de la realidad. Eso también les permite comparar con su realidad cotidiana, lo que también fue significativo", señaló el decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Marcelo Correa, quien también participó en el Congreso.

Además, Correa agregó en relación al título del Congreso que "si hemos alcanzado grandes desarrollos económicos y tecnológicos, en parte ha sido a costa de la persona y eso no puede continuar así y somos responsables de eso".

Luigino Bruni, profesor asociado de Economía Política en la Universidad de Milán-Bicocca, enfatizó que se pone mucha atención a la ética sexual y a la bioética, especialmente en temas relacionados con la muerte como el aborto, la eutanasia, el suicidio asistido, con



parámetros muy estrictos, mientras que en lo relativo al trabajo, que es lo que permite que el hombre pueda desarrollar su humanidad, se aprecia menos claridad, las laxitud, permisividad. Esto no se refleja solo a nivel moral sino que también en la legislación.

Este es un tema que preocupa al Papa Benedicto XVI, uno de los objetivos del congreso. En la encíclica Caritas in Veritate señala que las instituciones por sí solas no permiten alcanzar el objetivo para el que existen, que es el bien de la sociedad, por ello que se hace necesario que quienes dirigen las instituciones estén convencidos de que el trabajo no está solo para la producción, sino para el desarrollo de la persona, o sea el trabajo está en función de las personas y no las personas en función del trabajo y eso se tiene que reflejar en las leyes, pero también en la capacidad de gestión de los directivos y esa es una gran falencia que se puede apreciar a todo nivel, no solo en las grandes empresas.

Otras personalidades que estuvieron presentes fueron el Nuncio Apostólico, Monseñor Ivo Scapolo, el Arzobispo de Santiago, Monseñor Ricardo Ezzati, el Vice Gran Canciller de la UC, Padre Cristián Roncagliolo, Felipe Kast, José Pablo Arellano, Ignacio Cruz, Patricio Miranda, Francisco Gallego y Nureya Abarca.

Hogar de Estudiantes Universitarios abre casa para 16 alumnos de la UCM

La Universidad Católica del Maule y la Fundación Hogares de Estudiantes Universitarios firmarán un convenio en junio, que dará el vamos a la segunda casa dedicada exclusivamente a estudiantes del plantel.

En la nueva casa, ubicada en la población Faustino González, tendrá capacidad para 16 alumnos hombres, incluyendo a los dos hermanos mayores que estarán a cargo. Los estudiantes ya han sido seleccionados y se espera que se vayan a vivir a la casa el mismo 5 de junio, día en que Monseñor Valenzuela la bendecirá.

El Hogar de Estudiantes se ha convertido recientemente en fundación de derecho canónico, lo que le otorga personalidad jurídica, cuyo presidente es el Obispo de Talca, Monseñor Horacio Valenzuela. Esto le ha permitido expandirse y ahora se encuentra presente en dos nuevas ciudades: Osorno y Temuco, además de Curicó y Talca.

El director del Hogar, Padre Rafael Villena señaló encontrarse "extremadamente feliz" (por este crecimiento), no por un afán de expansión y crecimiento sino por poder acoger más alumnos porque hay oportunidades para estudiar, pero no ayudas para vivir".

Pero las buenas noticias siguen para esta institución, ya que se encuentra próxima a comenzar la construcción de una villa universitaria en Curicó, que incluirá seis o siete casas y que albergará a 120 o 140 alumnos, lo que va a significar un cupo extra de 50 estudiantes, ya que las casas que funcionan actualmente pertenecen a particulares quienes las han prestado y serán devueltas.



16 estudiantes de la UC del Maule harán uso del nuevo recinto a cargo de la Fundación Hogares de Estudiantes Universitarios.

EDITORIAL

4 medallas

Universidad decreta Reglamento para Distinciones

Nuestra Universidad con más de 20 años de autonomía, y más de 40 de tradición universitaria católica en la Región del Maule, ha establecido un primer Reglamento sobre Distinciones Académicas, surgido de la propuesta de la Secretaría General y aprobado por el Consejo Superior.

Se trata de un documento único que determina las características y procedimientos para cuatro distinciones, que constituyen la expresión del reconocimiento institucional a la capacidad y dedicación, o a las acciones y servicios sobresalientes que una persona o entidad preste o haya prestado a la Universidad Católica del Maule, a la educación, a la Región o a la sociedad.

De esta forma son distinciones oficiales de nuestra Universidad las medallas Monseñor Manuel Larraín, San Agustín Patrono de la Universidad Católica del Maule, Profesor Emérito y Doctor Honoris Causa.

La Medalla Monseñor Manuel Larraín es la distinción que la Universidad concede a personas, corporaciones o sociedades nacionales o extranjeras que hayan contribuido significativamente a la misión e identidad de esta Universidad o que hayan prestado servicios destacados a ella.

La Medalla San Agustín Patrono de la Universidad Católica del Maule, es la distinción que la Universidad concede a personas de la comunidad regional o nacional que hayan realizado aportes o servicios significativos al progreso de la sociedad.

La distinción Profesor Emérito, corresponde al título honorífico, que de por vida otorga la Universidad Católica del Maule a un académico de la planta ordinaria de la categoría Adjunto o Titular, que ha alcanzado la edad de retiro, en reconocimiento a su destacada trayectoria académica, durante un período no inferior a 15 años.

La distinción Doctor Honoris Causa, es la expresión de reconocimiento que la Universidad concede a personas de nacionalidad chilena o extranjera, que en virtud de sus méritos o de sus acciones sobresalientes en beneficio de la nación chilena o de la humanidad, se han destacado a nivel nacional o internacional en el campo de la enseñanza, la investigación científica o tecnológica, el cultivo de la letras o de las artes.

Rol de las Ciencias Sociales en una Universidad Católica



"Del Río Oja al Maule; Andaduras del español" dictada por Alfredo Matus, director de la Academia Chilena de la Lengua. (sentado a la izquierda).

Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación inauguró año académico

Con la felicitación hacia nuestra universidad por la apertura de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación al alero de la Facultad de Ciencias de la Educación, de parte del director de la Academia Chilena de la Lengua, Alfredo Matus, -invitado central de la ceremonia-, la carrera inauguró oficialmente su año académico 2012 en el aula magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel.

En la oportunidad el director de

la carrera, Claudio Godoy, expresó que "emprendemos este camino con alegría y la convicción de que estamos en la senda correcta. Superaremos las dificultades que surjan con amor, profesionalismo y dedicación".

"Trasmito el saludo y adhesión personal de la Academia Chilena de la Lengua. Como manifestación de esta simpatía y reconocimiento por estar trabajando en lo mismo, confluyendo como ríos confluente, trabajamos por nuestra entrañable Lengua Española", expresó Matus, haciendo entrega de un ejemplar del "Diccionario de uso del español de

Chile" publicado en el 2010, al director de la carrera Claudio Godoy.

Acto seguido, Matus, anunció el envío de una selección de publicaciones de la Academia Chilena de la Lengua a la Universidad Católica del Maule, continuando con su charla titulada "Del Río Oja al Maule; Andaduras del español".

Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, nació en respuesta a las necesidades de formación de profesores del área en nuestra región, y recibió su primer ingreso con un grupo conformado por 50 estudiantes.

Los protagonistas del proceso lector

Plantear el tema de la lectura exige analizar la función que cumple en este proceso el texto, el lector y el profesor.

La comprensión lectora es un tema que nos bombardea con interrogantes: ¿Por qué el alumno lee poco o no lee? ¿Por qué no existe interés en leer? Y si lee ¿Por qué no comprende lo que lee?

Se podrán señalar muchas causas y buscar a el o los "culpables" de esta situación deplorable, pero el propósito de este artículo es invitar al lector a dar una mirada analítica de la comprensión lectora y a sumarse a una actitud positiva de que los estudiantes de nuestro país pueden alcanzar las competencias básicas de un lector experto o buen lector.

Paula Carlino, Doctora en Psicología de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid y autora de numerosas publicaciones sobre la formación de lectores y escritores, nos señala: "la investigación psicolingüística y cognitiva muestran que la lectura es un proceso estratégico en el cual el lector debe cooperar con el texto que lee para construir un significado coherente con éste".

Lo anterior nos dirige, una vez más, a analizar la función que cumple el texto, el lector y el profesor en este asunto.

El texto debe responder a la etapa en que se encuentre el lector, se debe articular con las afinidades de éste, es decir, la clave estaría en efectuar una selección de textos que se estructure a partir del interés del alumno(a). Para lo cual el docente debe tener un total conocimiento de los gustos y preferencias temáticas de sus alumnos(as). En la medida que este tipo de selección del libro, revista u otro tipo de texto acompañen el proceso lector a temprana edad, factible será la instauración del hábito lector, ya que existirá una motivación intrínseca del educando. Por otro lado, hay que tener presente que la tipología textual nos entrega una gama de textos que permite que la lectura no se centre exclusivamente en la narrativa. Otros textos, periodísticos, expositivos o argumentativos, aportan al estudiante nuevos desafíos y una apertura a un procesamiento de la información diferente a la narrativa. Práctica que debe comenzar antes que el estudiante llegue a la vida universitaria.

Por otro lado, se necesita de un lector activo, que dialogue con el texto, que comparta sus conocimientos con la información que recibe de la lectura, un lector capaz de recrear la lectura en un texto propio, que interroge al texto desde el momento en que se enfrenta al título, que plantee hipótesis sobre lo que sucederá o encontrará en el relato y se motive en evidenciar los supuestos.

Y finalmente, la tarea de la lectura desde el aprendizaje de ésta hasta la comprensión, está en manos del profesor(a), que por su formación profesional sabe cuáles son las estrategias y metodologías adecuadas que le permitirán conciliar el texto con el alumno(a).

Elizabeth Garrido Gajardo
Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación
Facultad de Ciencias de la Educación

Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: José Antonio Valdivieso Rodríguez

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

4 Norte 1154 - Fono: (56) 71 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE

Investigación

Centro de Desarrollo del Secano Interior UCM

Investigador Sergio Espinoza obtuvo grado de Dr. en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias



El Dr. Sergio Espinoza en trabajo de terreno haciendo uso de cámara de scholander para la determinación del estado hídrico en plantas de *Pinus radiata*.

Luego de 5 años de arduo trabajo el investigador del Centro de Desarrollo del Secano Interior de nuestro plantel e Ingeniero Forestal de formación, Sergio Espinoza, culminó con éxito el Doctorado en Ciencias Silvoagropecuarias y Veterinarias, especialización dictada por la Universidad de Chile, a través de las Facultades de Ciencias Forestales, Agronómicas y Medicina Veterinaria, más profesionales del Instituto Nacional de Tecnología de Alimentos -INTA-.

En su defensa pública, en marzo pasado, Espinoza presentó los resultados de la investigación centrada en la diversidad

genética y plasticidad fenotípica del Pino Radiata, especie introducida en la Región del Bío Bío en 1891 desde California, EE.UU.

“En primer lugar dedico todo mi esfuerzo y el resultado de mis estudios a mi familia, en especial a mi Señora Marcela González y mis tres hijos (Gabriel, Pedro y Josefina), quienes en silencio me brindaron todo su apoyo y comprensión. También agradezco al Centro Secano por el apoyo otorgado”. El Dr. Espinoza señaló que “la investigación se centró en ver si las plantaciones en Chile tienen la suficiente diversidad genética y plasticidad fenotípica para adaptarse a las nuevas

condiciones de crecimiento impuestas por el cambio climático”. “Nosotros vimos que efectivamente existen diferencias entre plantaciones de la costa versus las del interior. Las plantaciones del interior (zona de arenas) asignarían más biomasa hacia raíces, con el propósito de explorar por agua en capas más profundas del perfil de suelo, y menos biomasa hacia la parte aérea, para disminuir la transpiración y conservar mejor el agua”, indicó el Dr. Espinoza. Este resultado ha dado pie para presentar una nueva investigación al concurso de Iniciación 2012 de Fondecyt, centrada en seleccionar genotipos superiores de

pino para ser establecidos en sitios con restricciones hídricas.

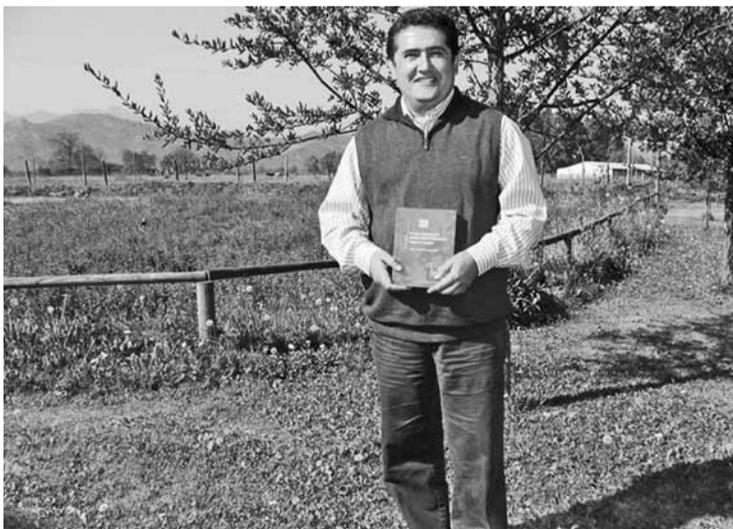
El Doctorado, comenta Rómulo Santelices, director del Centro de Desarrollo del Secano Interior UCM, tiene directa relación con las líneas que desarrollan desde la unidad como son “Bioenergía”, “Desarrollo de Cultivos Multipropósito”, “Manejo del Agua”, y “Fisiología de Plantas en Condiciones de Estrés Hídrico”.

En el mediano plazo, Espinoza, junto al equipo del Centro, esperan poder desarrollar paquetes tecnológicos que puedan ser transferidos a las comunidades del secano interior, pensando en alternativas para enfrentar de mejor manera al aumento de temperaturas y la escasez del recurso hídrico asociados al cambio climático.

Sobre el cambio climático, el investigador comenta que “los efectos negativos producirán un cambio en la fisiología de las plantas, y por eso la preocupación para buscar genotipos superiores que presenten un mejor comportamiento en condiciones de escasez de agua. Sin duda, el cambio climático agudizará las condiciones de sequía en el secano. A pesar de que hay versiones encontradas sobre el tema, a mi parecer hoy existen evidencias concretas de que efectivamente estamos frente a un cambio en el modelo de precipitaciones y temperaturas”.

Como desafío inmediato, Espinoza espera abrir camino docente, insertándose en la academia y continuar con sus actividades de investigación. A futuro no descarta la posibilidad de continuar con sus estudios de posdoctorado en Australia, donde ya estuvo en el año 2009 y donde quedaron muy interesados con el tema de su tesis doctoral y con futuros trabajos en conjunto, pues tienen una gran superficie plantada con *Pinus radiata* y una industria forestal muy desarrollada, por lo que la generación de nuevos resultados en torno a la capacidad de la especie para responder frente a la sequía es de su amplio interés.

UCM relanzó libro “Fundamentos Hortofrutícolas”



El decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UCM, Nelson Loyola.

En una ceremonia realizada en la mañana de hoy lunes 14 de mayo en el auditorio de la campus San Isidro de la UCM, fue presentada la segunda edición del libro “Fundamentos Hortofrutícolas” del académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Prof. Nelson Loyola.

La presentación del libro estuvo a cargo del director de la Colección Textos de Apoyo a la Docencia, de las ediciones UCM, Prof. Juan Cornejo y del director del departamento de Ciencias Agrarias, Prof. Samuel Perloth.

“Básicamente el texto va a permitir a los estudiantes tener antecedentes de una serie de proyectos y métodos que permitan a la larga solucionar problemas que mejoren la productividad de los distintos rubros”, indicó Perloth.

Sobre la reedición del libro, su autor, quien además es el decano de la Facultad, señaló que surge como una necesidad y un desafío personal de dejar testimonio de lo que se realiza día a día en docencia e investigación “parte del libro contiene resultados de proyectos con la empresa privada y otra parte de revisión bibliográfica correspondiente a la docencia”.

Loyola agregó que el libro, a la venta a través de distintas instancias en la UCM, pretende “ser una guía y plantear la inquietud al estudiante, que el debiera justificarla a través una alternativa de desarrollo bibliográfico. Queremos poder incentivar a los alumnos a tener la capacidad de encontrar respuestas a interrogantes que van a surgir en el campo laboral”.

Acuerdo con Servicio de Salud del Maule

Se consolida Formación de Médicos Especialistas UCM



A comienzos del presente mes se oficializó la alianza entre la UC del Maule y el SSM que potencia el proyecto de formación de médicos especialistas en la Facultad de Medicina.

Como un hecho histórico calificó el director del Servicio de Salud del Maule, Dr. Luis Uribe, la firma del convenio de colaboración que potencia el proyecto de formación de los primeros médicos especialistas por parte de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule en la Región, plan que persigue

disminuir el déficit de profesionales médicos especialistas existentes, mejorando la atención en salud de la comunidad maulina.

Sobre el acuerdo el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, destacó que "para nosotros es un orgullo y motivo de satisfacción colaborar de esta forma a la región, en la forma en que la universidad

puede hacerlo, contribuyendo a una mejor salud de la comunidad con la formación de capital humano avanzado. Estamos dando pasos de a poco, pero seguros de que llegaremos muy lejos. Medicina UCM, en sus pocos años de vida tiene una historia y trayectoria que ha involucrado temas que son requeridos por la región, como es la formación de especialistas del área. Ese es nuestro aporte a la salud de la Región del Maule".

Por su parte, el director del SSM, Dr. Uribe, indicó que "cuando supe del empeño de la Universidad de establecer esta colaboración mutua inmediatamente conté con todo nuestro apoyo y decisión para avanzar en esa línea. Agradecemos a la Universidad y al equipo que sabemos implica un tremendo esfuerzo. Para ello pondremos todos nuestros elementos al Servicio de la universidad Católica del Maule para la promoción de los mejores especialistas".

Refiriéndose al déficit de médicos especialistas en el sistema público local, Uribe, expresó que "nosotros sabemos de las falencias de especialistas que tiene la Región del Maule, y ver que una universidad esté abocada de formar especialistas es para nosotros motivo de tremenda alegría y satisfacción. Tenemos serios problemas en

nuestra red asistencial producto de la falta de especialistas, y es increíble como esa falta se refleja en especialidades básicas como es medicina, obstetricia y ginecología, pediatría, geriatría, entre otras".

Del acuerdo se desprende, entre otros puntos, la construcción de perfiles de egreso adecuados a las necesidades del modelo sectorial, el desarrollo estratégico conjunto estableciendo criterios integrados para el desarrollo de un modelo de formación y docencia de especialidades médicas, más el trabajo conjunto en el mediano plazo para la colaboración académica y de uso de campos clínicos para los cursos de postgrado.

Al acto celebrado en la sala de rectoría del campus San Miguel, concurren el vicerrector académico UCM, Prof. Marcelo Romero, el vicerrector de administración y finanzas UCM, Mariano Varas, el Secretario general UCM, Claudio Rodríguez, el Jefe Regional de Atención Médico de Urgencia, Dr. Luis Nocetti, el decano de la Facultad de Medicina UCM, Raúl Silva, la directora del Departamento de Ciencias Preclínicas, Dra. Andrea Huidobro, la directora de la Escuela de Medicina UCM, Dra. Esperanza Durán y el encargado del Programa de Postgrados de Medicina UCM, Dr. Enrique Mercadal.

Seminario organizado por Laboratorio de Biotecnología UCM

Tecnología in vitro busca aumento de la productividad agrícola maulina

Durante dos días, con una jornada de charlas y luego trabajo de laboratorio, se desarrolló con éxito a mediados de mayo el seminario "Aprovechamiento de Tecnologías de Propagación in Vitro" organizado por el Laboratorio de Biotecnología de los Recursos Naturales de la Universidad Católica del Maule, dirigido a pequeños productores agrícolas de la Región.

El seminario, está pensado para transmitir conocimientos a los productores maulinos con el fin de mejorar la productividad agrícola incorporando la utilización de plantas in vitro, las que tienen mejores condiciones de sanidad, de homogeneidad y comportamiento.

Al respecto, el director del Laboratorio de Biotecnología, Rolando García, señaló que "normalmente se ve a los productores muy alejados de estas tecnologías porque las consideran caras y difíciles de asimilar, y no es tan así. Siguiendo un buen plan de extensión se puede mejorar esa interacción. Nuestro objetivo es favorecer a los agricultores pequeños de la Región tengan acceso a esta tecnología y puedan interactuar con

este tipo de planta. Lo que transferimos es un paquete tecnológico que se expresa en una planta que se le entrega al productor".

Oswaldo Soto, representante de la Sociedad Agrícola Los Encinos ubicada en Coltauco, quien participó del seminario, destacó que "Hoy en día todo lo que es laboratorio, sistema de propagación y protocolos es totalmente privado. Con sorpresa nos encontramos con este sistema que para los productores es bastante bueno, de no ser por esta vía tendríamos que recurrir al extranjero para obtener estas tecnologías. Esto nos permite mejorar la productividad, y manejar estos temas de tecnología y genera nuevas experiencias".

Durante sus dos primeros años de vida financiando gracias al apoyo UCM y aportes públicos provenientes del Fondo para la Innovación para la Competitividad del Gobierno Regional del Maule, el Laboratorio de Biotecnología se ha concentrado en Berries -Arándanos, Frambuesos y Frutillas- y Vides, proyectando su impacto al desarrollo agrícola regional abordando pomáceas y carosos.

Sobre cómo se enfrentan los agricultores a las nuevas tecnologías in vitro, García, comentó que "los productores en general creen mucho en la planta in vitro, las ven lejanas por una cuestión de costo. Para un productor de frambuesas una planta a 280 pesos es muy costosa, entonces prefieren utilizar el material que generan al interior de sus predios. Más que por credibilidad es por un tema de acceso a la tecnología. Los productores de frambuesas de la Región del Maule reportan una producción promedio por hectárea no superior a las 11 toneladas, un país como Serbia reportan promedios de rendimientos de 20 toneladas, eso se basa en mejor planta que se lleva al campo. Una planta in vitro no tiene virus - al menos durante los primeros 5 años-, es homogénea desde el punto de vista genético".

Actualmente el Laboratorio cuenta con un banco de Germoplasma in vitro de Arándanos uno de los más grande del país con 19 variedades establecidas, 5 variedades de frambuesos, 3 tipos de frutillas chilenas, maquees y camotes.



Productores agrícolas de la Región del Maule aumentan su productividad gracias a la utilización de plantas in vitro desarrolladas en el Laboratorio de Biotecnología UCM.

Exposiciones en Talca y Curicó

El jueves 7 de junio, a las 20:00 horas, se inaugurará en el Centro de Extensión UCM de Curicó la Exposición de telares "Estado natural" de Carolina Zenteno, que mezcla las técnicas de dibujo, pintura y telares, los que trabaja principalmente con elementos orgánicos de la tierra.

La idea de esta muestra es llevar ese concepto de utilización de materiales cotidianos a la creación artística a través del telar.

Mientras que en Talca se continuará con la exposición del año "Truenos del Fin del Mundo", organizada por la Apech Maule y Extensión cultural de la

UCM, que estará abierta al público hasta el 29 de junio.

En la muestra se exhiben una serie de pinturas, y obras plásticas diversas de seis artistas de trayectoria local como: Mauricio Torres Vienne; Roxana Gutiérrez; Alejandro Cáceres, Patricio Chamorro; Fulvio Fernández y Carolina Cerda.

Aseguramiento de la Calidad

UC del Maule muy por sobre el indicador en materia de acreditación

Un esfuerzo compartido en la cultura de nuestra institución es la progresiva certificación externa de la calidad de los programas que ofrece nuestra universidad.

Actualmente, una muy buena noticia para todos es que nuestra Universidad se encuentra muy cerca de cumplir con el 100% de las carreras acreditadas, cifra muy superior a lo que acontece en el medio nacional, donde según datos de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Consejo Superior de Educación (a Diciembre de 2011) tan sólo un 10% de la oferta de carreras de pregrado de nuestro país se encontraban acreditadas.

Lo anterior supone un esfuerzo institucional, pero también el empeño de académicos, estudiantes y funcionarios de nuestra Casa de Estudios, quienes en los últimos años han expandido la aspiración por la calidad en el servicio, de modo de impregnar todo el quehacer de las Escuelas.

Este expansivo y riguroso proceso ha sido acompañado por acciones institucionales de apoyo al desarrollo de la autoevaluación de las carreras, de modo de incrementar la disponibilidad de información sistemática.

Además de la instalación transversal del aseguramiento de la calidad en nuestra institución se ha sumado la incorporación del eje estratégico "fomento de la cultura basada en la gestión de la excelencia", lo que ha logrado concretar y evidenciar las misiones y perfiles de las carreras, el contacto con el medio laboral y disciplinar, entre otros aspectos que han sido respaldados frecuentemente por los pares evaluadores. Igualmente, existe hoy un mejoramiento en la capacidad de autorregulación y en las condiciones de operación de las carreras acreditadas, como fruto de la puesta en marcha de los planes de mejora.

De este modo, la gestión estratégica de los directivos y su preocupación por el mejoramiento continuo han multiplicado las acciones que evidencian un servicio de calidad. Igualmente, un creciente número de nuestros académicos han desarrollado procesos de evaluación en carreras de otras Universidad como pares evaluadores.

El futuro suma también mayores desafíos en este ámbito, donde por ejemplo, en materia de acreditación de postgrados, es necesario incrementar los esfuerzos por conseguir la certificación externa. A la fecha, únicamente se encuentra en este proceso el programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física, que hace pocos días recibió al Comité de Pares Evaluadores, en el marco del primer proceso de acreditación.

Departamento de Aseguramiento de la Calidad

UCM busca primera acreditación de Magíster en Ciencias de la Actividad Física



El viernes 18 de mayo, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule recibió la visita de pares evaluadores externos de la Agencia Acreditadora Qualitas en relación al proceso de certificación de calidad del Magíster en Ciencias de la Actividad Física, programa de formación de capital humano avanzado impartido desde el 2005 que se constituiría como el segundo en ser acreditado a nivel país.

Los pares evaluadores que llevan el proceso son Raúl Gajardo, académico de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, y Rafael Guerrero, académico de la Universidad Autónoma de Chile.

Sobre la relevancia de la acreditación de dicho programa de postgrado el vicerrector académico de la UC del Maule, Prof. Marcelo Romero, destacó que "las señales del Ministerio de Educación y uno de los convenios de desempeño está

en la línea del fortalecimiento del postgrado, y recibirán recursos aquellos que estén acreditados. Antes de ese proyecto, nuestra universidad estaba abocada a la materia, con objeto de alcanzar un impacto mayor en el pregrado fruto de la formación de capital humano avanzado y la investigación asociada al programa, cerrando un círculo virtuoso entre pregrado y postgrado".

Sobre las conclusiones que arrojó el informe de autoevaluación, Rodrigo Vargas, académico UCM y director del programa de Magíster en Ciencias de la Actividad Física, señaló que "es un programa de formación de capital humano avanzado de carácter científico que genera conocimiento a través de las tesis de postgrado. Tenemos 18 tesis concluidas y 15 por concluir a mediados del presente semestre. Contamos con un nuevo laboratorio implementado con tecnología de punta que facilita la investigación".

Luego de la reunión con directivos académicos, pasadas las 10:00 de la mañana, la Comisión de Pares recibió el saludo del rector, Prof. José Antonio Valdivieso, sosteniendo posteriormente reuniones con el Comité Académico de la Facultad de Ciencias de la Educación, estudiantes y graduados, culminando con un recorrido por las instalaciones del Campus San Miguel.

Agencia AcreditAcción

Académicos UC del Maule participaron en charla de formación de pares evaluadores



Carlos Reyes, coordinador de de proceso de la Agencia AcreditAcción.

Una treintena de académicos de la Universidad Católica del Maule participaron de la charla sobre formación de pares evaluadores organizado por la Dirección de Aseguramiento de la Calidad en colaboración con la Agencia AcreditAcción, oportunidad en que se revisó el detalle de cómo funciona el accionar de un par evaluador en nuestro país.

A juicio de Carlos Reyes, coordinador de proceso de la Agencia AcreditAcción, el contar con pares evaluadores en una institución ayuda al proceso interno en las acreditaciones de una institución. Se habla en un mismo lenguaje, se entienden ciertos aspectos particulares. La acreditación es un tema nuevo en donde no existen diplomados o magister relativos al tema, agregando que los criterios de acreditación buscan que los procesos que existen al interior de las instituciones correspondan y permitan lograr los objetivos trazados. Por ejemplo, una carrera es visitada por un tercero, se le entregan sus fortalezas y debilidades, y lo que se espera es que a la siguiente

acreditación se hayan sanado esas debilidades. El proceso y modelo chileno no es sancionatorio, sino que pretende la mejora, por tanto lo que dice es qué se tiene que mejorar, cuál es el camino a seguir y los aspectos fundamentales.

Sobre las cualidades de un par evaluador, el experto agregó que sobre todo algo que es muy poco común que es el sentido común, debe tener criterio, empático y no por ello menos crítico. Se necesita alguien que desde la posición del otro pueda verificar si las exigencias particulares son posibles de ser cumplidas. Son procesos, por tanto, más que lo que yo quiero que yo quiero que tú seas, debe ser verificado en cuanto al cumplimiento de objetivos. Debe tener un análisis crítico, pero entendiendo la cultura y lo implícito de una institución.

Asociado al desconocimiento social de los procesos de acreditación, Reyes, indicó que por un lado es mala la estratificación porque suena a nota, de 1 a 7. Por otro lado la acreditación es nueva, recordemos que sólo el 11% de las carreras en Chile están acreditadas.

Además, la ley es del año 2007 y las agencias comenzaron a trabajar el año 2008 por lo que se conoce poco el nuevo sistema. Otro factor es que existen pocos pares evaluadores considerando la cantidad de procesos que se llevan adelante".

En relación a la meta 2012 de 100% de carreras UCM acreditadas, el experto destacó que "es una meta muy importante, porque además, lo que es la acreditación institucional va a tener eso en cuenta. Es más, recuerda como se instala esto. Cuando vienen los expertos para discutir el modelo en Chile, ellos recomendaban que primero se debían acreditar las carreras y luego a nivel institucional. En Chile comenzó al revés, siendo llamativo que se de el caso de universidad que estando acreditadas a nivel institucional no tengan carreras acreditadas. Lo esperable es que teniendo carreras acreditadas, luego una universidad tenga su acreditación institucional".

Bibliotecarios de la Universidad de Duke visitaron Campus San Miguel

Hollis Ackerman y Patrick Stawski son bibliotecarios de la Universidad de Duke y visitaron la Universidad Católica del Maule en el marco de un viaje que realizaron a cinco universidades afectadas por el terremoto.

Este es el segundo encuentro que la directora del Sistema de Biblioteca de la Universidad Católica del Maule, Carmen Gloria Herrera sostiene con los estadounidenses, ya que ella fue invitada a conocer las dependencias de la Universidad de Duke, ubicada en el estado de Carolina del Norte.

A pesar de las diferencias, principalmente en las dimensiones de las casas de estudio y de que la institución anglo es de carácter privado, tenemos los mismos desafíos, entrar en el mundo digital, de entrenar a los estudiantes y facultades en el uso de nuevas tecnologías, de colaborar más porque actualmente hay una cantidad de libros y bases de datos y publicaciones en general, que simplemente no es posible

que una sola compre todo", señaló Hollis Ackerman, bibliotecaria de la Universidad de Duke para el departamento de Estudios Latinoamericanos, Ibéricos y Latinos.

Ackerman destacó la colaboración existente entre las cuatro universidades de Carolina del Norte, teniendo un depósito en conjunto y un catálogo común que les ha permitido repartir los temas para que cada biblioteca se encargue de adquirir nuevos ejemplares y no se repitan, también hay un foro que se reúne periódicamente.

Por su parte, Herrera valoró que tanto esta visita, como la pasantía realizada a la Universidad de Duke han abierto nuevos desafíos, principalmente en el sentido de fortalecer redes y colaborar, lo que no tiene tanta relación con los recursos económicos de la biblioteca como con la buena voluntad. "Esta pasantía nos sacudió un poco y nos dio nuevos paradigmas, nuevas interpretaciones, nos dimos cuenta de que podemos tener los mismos desafíos, -como bien decía Hollis- se pueden abordar de la misma manera, buscar soluciones en común", sostuvo la



Los bibliotecólogos de la Universidad de Duke, Patrick Stawski y Hollis Ackerman, junto al vicerrector académico, Prof. Marcelo Romero, y la directora del Sistema de Bibliotecas, Carmen Gloria Herrera.

directora del Sistema de Biblioteca.

Durante el mes de junio, vendrán dos bibliotecarios desde la Universidad de Duke, con lo cual concluyen los

planes concretos de contacto con dicha institución, finalizada ésta se llevará a cabo una evaluación y se verá si se mantiene el contacto y de qué forma.

Proyecto FONDECYT UCM

Evalúan sensibilidad intercultural en alumnado inmigrante escolarizado en Chile

Una de las principales características de las sociedades modernas es la consolidación de nuevas pautas migratorias y procesos de asentamiento que ya no son exclusividad de los países más desarrollados sino que afectan a diversas zonas geográficas. Chile, se ha convertido en uno de los polos más atractivos para los inmigrantes sudamericanos. Se trata de población fundamentalmente de origen sudamericano (73%), destacando la población de origen fronterizo, que agrupa a más del 61% del total de inmigrantes, siendo especialmente relevante la comunidad peruana, que tiene mayor representatividad con un 37,1% del total, la comunidad argentina con un 17,2% y la boliviana con un 6,8%.

Este fenómeno plantea una serie de desafíos para el sistema educativo chileno especialmente en materia de acogida, integración y convivencia entre chilenos y extranjeros. En esta última dirección, se encuentra en desarrollo una investigación del Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico, FONDECYT dirigida por la Dra. Susan Sanhueza Henríquez de la Facultad de Educación que busca generar nuevas explicaciones respecto de las pautas de comportamiento de alumnado inmigrante escolarizado en las regiones de Arica y

Parinacota, Metropolitana y Valparaíso, donde se concentra la mayor población extranjera del país.

Para la Dra. Sanhueza, el aula puede llegar a constituirse en un espacio donde coexisten diversas culturas de forma armoniosa o en su efecto un lugar donde predominan prácticas discriminatorias.

Las formas de interacción se han ido construyendo a partir de experiencias personales y sociales en contextos formales de enseñanza, por lo tanto, las respuestas emocionales positivas o negativas que emite el alumnado no son casuales sino que, responden a un aprendizaje que se ha originado producto de la misma convivencia. Estas cuestiones requieren ser abordadas desde un enfoque psicosocial, particularmente desde la sensibilidad intercultural entendida como la capacidad que tienen las personas para emitir respuestas emocionales positivas y controlar aquellas emociones que puedan perjudicar el proceso comunicativo intercultural, el que se puede definir como un conjunto de competencias como la empatía, el interés para conocer y aprender de otras realidades culturales o el deseo de reconstruir la propia identidad a partir del contacto intercultural.

Otro de los aspectos importantes



Dra. Susan Sanhueza, investigadora responsable FONDECYT N° 11110203.

del proyecto FONDECYT es la participación de las estudiantes Karen Tapia Cubillos, Karla Morales Mendoza y Bárbara Álvarez del programa de Magister en Educación mención Currículum y Administración de la Facultad de Educación quienes han enmarcado sus tesis en la sensibilidad intercultural del alumnado incorporando como informantes a las familias inmigrantes y profesores.

De esta manera, el estudio logra con el propósito de integrar las percepciones de los diferentes actores que intervienen en

la escolarización de población extranjera. Para la Dra. Sanhueza la participación de las estudiantes de magister constituye una oportunidad que nos beneficia a todos, ya que no sólo se genera nuevo conocimiento en un área específica, sino también consolidamos una nueva agenda de investigación y fortalecemos el capital humano de nuestros programas de postgrado garantizando las tasas de graduación.

Escuela de Nutrición y Dietética UCM celebró el Día del Nutricionista

La Escuela de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, celebró el "Día del Nutricionista" recordando la fundación de la primera Escuela de Dietistas bajo la dependencia de la beneficencia y posteriormente del Servicio Nacional de Salud.

En la oportunidad la Directora de Escuela de Nutrición y Dietética, Cecilia Barraza destacó el alto compromiso

social que tendrán los profesionales que prepara la UCM señalando que "como escuela tenemos el gran desafío de contar con un proyecto curricular que deberá dar respuesta a las necesidades del medio y generar en cada uno de los estudiantes respuestas a estas necesidades que les permitirán que se desarrollen integralmente?".

En este tema, el docente de la

UCM señaló que "es una situación muy positiva la que enfrentan los egresados de la carrera, ya que tiene tasas muy altas de empleabilidad, debido a la exigencia del mercado de la nutrición, con una alta probabilidad, entre un 80 y 90 por ciento, de quedar trabajando durante el primer año de egreso".



La Persona: centro del desarrollo en la UC del Maule

“Somos una Universidad que crece a escala humana”, fue la respuesta del rector, Prof. José Antonio Valdivieso, al ser consultado por medios de comunicación sobre el notorio crecimiento de la UC del Maule en los últimos años, desarrollo armónico que se expresa en dos facultades, nuevas carreras, más y mejores espacios que tienen como centro la persona.

En su calidad de Universidad Tradicional sin fines de lucro, la UC del Maule reinvierte sus recursos en proyectos que van en la línea definida a partir de su Plan de Desarrollo Estratégico, iniciativas que se ven fortalecidas por el aporte desde el sector público con la adjudicación de fondos concursables.

Fe así como el 2011, el plantel se adjudicó más de mil millones de pesos en el Fondo para la Innovación y la Competitividad –FIC–, repartidos en una batería de siete proyectos en plena ejecución, entre los cuales destacan los recursos para la terminación del Edificio de Parque Tecnológico del Campus San Miguel, infraestructura que pondrá en contacto el mundo académico, la investigación con la innovación y el emprendimiento del Maule.



El edificio de Parque Tecnológico UCM servirá de nexo entre la academia, la investigación, y el mundo de la innovación y emprendimiento de la Región del Maule.

Convenio de Desempeño FIAC

En plena ejecución, luego de haber recibido la primera remesa de recursos 2012 desde el sector público se encuentra el grupo de cuatro proyectos correspondiente al Fondo de Desarrollo Institucional en los Ámbitos de la Calidad del Aprendizaje y la Gestión –FIAC–, más dos del “Plan de Emergencia de Infraestructura y Equipamiento en Instituciones de Educación Superior afectadas por el Terremoto de 2010”, que suman más de 630 millones de pesos.

De estos últimos, está en proceso de adquisición el equipamiento y mobiliario de los laboratorios de Ciencias Biomédicas, Biotecnología Vegetal y Biología Molecular que se trasladarán al edificio de Parque Tecnológico; más la recuperación de los espacios de estudio y aprendizaje que funcionaban en la Biblioteca del Campus San Miguel y que en los próximos meses funcionarán en el edificio de Aprendizaje Autónomo.

Dicha inversión considera además la incorporación de un software –CITRIX– que permitirá a estudiantes y académicos, ingresando usuario y clave,



Gracias a aportes públicos, el Instituto de Estudios Generales de la UC del Maule remodeló sus instalaciones en el Campus San Miguel y, rediseña su programa de certificaciones.



La UC del Maule incorporará un software que facilitará la tramitación administrativa de estudiantes y académicos, recuperando además en el edificio de Aprendizaje Autónomo los computadores que previo al terremoto del 27 F funcionaban en la Biblioteca del San Miguel.

el realizar diferentes trámites administrativos desde la Intranet, así como seguimiento de notas, siendo en definitiva un apoyo al proceso educativo.

Sobre la ejecución de los proyectos FIAC, Ricardo Chacón, director de la Dirección de Desarrollo y Planificación Universitario señaló que “están en curso conforme a la reformulación aprobada por el sector público. Como unidad, nosotros luego de la formulación de cada iniciativa, nos preocupamos de coordinar, monitorear y apoyar la gestión de los proyectos”, agregando que “paralelamente nuestra Universidad está ejecutando un proyecto correspondiente al Fondo de Fortalecimientos de Universidades del CRUCH del Ministerio de Educación, proyecto adjudicado por 5 años dirigido a mejorar los indicadores de eficiencia docente como son retención, aprobación de estudiantes de quintiles 1 y 2, el que ejecutamos en coordinación con la Dirección de Docencia y la Dirección General Estudiantil”.

Con ese apoyo, la UC del Maule remodeló el Laboratorio de Física del Campus San Miguel, habilitó una nueva sala de estudios administrada por el Programa de Certificaciones del Instituto de Estudios Generales, entregando además una sala a la Dirección de Docencia destinado al programa de nivelación de competencias de entrada.

Aprendizaje y gestión

La preocupación por la formación de personas integrales está nítidamente expresada en los proyectos FIAC, los que abordan temas como el implementar modelos de práctica para mejorar la calidad de los resultados de aprendizaje en la formación inicial docente a cargo de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Una segunda iniciativa apunta al diseño e implementación de las competencias de entrada de los estudiantes en áreas de Lenguaje, Matemática y Ciencias, proyecto que está en etapa de diagnóstico y definición de competencias. “Se espera poder apalancar o mejorar la progresión curricular de nuestros estudiantes a futuro. Esta sistematización será de mucho valor para los directores de escuela, ya que podrán ver el perfil de sus estudiantes y mejorar las competencias de ellos en su calidad como gestor curricular, lo que al mismo tiempo se traducirá en mejorar los indicadores y niveles de éxito de nuestros estudiantes. Cada estudiantes es un proyecto de vida, y queremos contribuir a que realice sus logros”, señaló el profesional de la DPDU, Francisco Albornoz.

Por otra parte, se encuentra el proyecto “Rediseño Curricular e Implementación del Programa de Certificaciones”, que lidera el Instituto de Estudios Generales del plantel, el cual actualmente está trabajando un diagnóstico de las certificaciones, las que se aspira serán definidas conforme a las competencias básicas que demanda el medio de un profesional universitario en coherencia con el sello católico de la Universidad.

El cuarto proyecto en ejecución, corresponde al de gestión de seguimiento de egresados UC del Maule, que da continuidad a la comunidad alumnis -alumniucm.ucm.cl/portal. Por una parte, dicho trabajo permitirá levantar la función centralizada de seguimiento de egresados a nivel institucional, configurar un sistema de información, definir una línea de retroalimentación de la información del egresado y a futuro de sus empleadores, y finalmente desarrollar acciones orientadas a potenciar el sentido de pertenencia e identidad de los ex alumnos que suman cerca de 8 mil profesionales titulados.



Ricardo Chacón, director de la DPDU y Francisco Albornoz, profesional de la unidad preocupada de la formulación, coordinación y monitoreo de los proyectos.



Los laboratorios de Ciencias Biomédicas, Biotecnología Vegetal y Biología Molecular de la UC del Maule fueron recuperados gracias al aporte del Plan de Emergencias de Infraestructura del Ministerio de Educación.



UC del Maule ejecuta actualmente más de mil millones de pesos en proyectos adjudicados en el Fondo para la Innovación y la Competitividad -FIC-.

Samaniego en UCM

Experto de la ONU analiza el recurso agua de Chile

José Luis Samaniego es experto medioambiental de la Organización de Naciones Unidas (ONU) para América Latina, y estuvo en la Universidad Católica del Maule para dar la Clase Magistral "Brechas, Avances y Lineamientos de Rio+20 en la Región" invitado por la Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UC del Maule.

En la oportunidad, se refirió al tema de los recursos naturales, específicamente del agua y explicó que en general en América del Sur los ríos se alimentan de deshielos, o sea de nieves temporales y eternas, no de aguas lluvia, lo que significa que debemos tener conciencia de cómo afectamos en medioambiente porque las consecuencias no son inmediatas, sino que se aprecian lentamente.

Al igual que el problema del calentamiento global parece lejano, pero ahí radica uno de los peligros, ya que parece que estos problemas no son parte de la vida actual, es difícil percibir los cambios, y llegar a la conciencia del actuar cotidiano es difícil.

La ONU realizó un estudio en conjunto el Gobierno de Chile sobre los impactos económicos del cambio climático, proyectando los cambios que son esperables en Chile y uno de los problemas es el de los glaciares y un potencial descalce entre oferta de agua y la demanda de agua, combinada de las ciudades con la agricultura

y un descalce también en los tiempos en que se produce la oferta y la demanda.

Más que un problema de escasez de agua, se trata de tener acceso a agua de calidad, o sea, de tener agua donde se quiera o donde se espera, de tenerla en la cantidad y en la calidad que se necesita; y yo diría que ese es un problema creciente en América Latina, aunque no es —en general— un continente estresado en agua, y Chile tiene un reparto dispar, el problema central es que estamos contaminando mucho el agua, entonces estamos complicando los usos del agua", señaló el experto mexicano.

La ONU ha intentado que los países tomen conciencia de que el momento de tomar decisiones es ahora, y no cuando el problema sea una realidad, porque será demasiado tarde. Es así que se está tratando de llevar a los gobiernos a pensar en la relación entre economía y desarrollo sostenible, lo que incluye fijar plazos y poner metas mirando hacia el horizonte y no al presente.

El defecto actual —explica Samaniego— es que en las líneas económicas no se consideran realmente todos los costos de una actividad, y se abusa de los recursos naturales. Las decisiones de inversión tampoco toman en cuenta el ritmo al que se va a agotar esa inversión, debido a una mirada cortoplacista y a que la forma actual de medir la riqueza y el bienestar de un país excluye sus patrimonios.



José Luis Samaniego.

"Los países van transformando en flujos de renta sus recursos naturales, pero no quiere decir que estén mejor, a la larga están perdiendo patrimonios, entonces la economía debería contar no solamente los flujos, sino también los patrimonios y eso no se refleja en el PIB", sentenció el experto, agregando que "La ONU lleva muchos años discutiendo el tema de las

cuentas integradas, pero muchas veces los países no lo quieren adoptar porque la riqueza que reportan tendría que ser ligeramente reducida para dar cuenta de ese agotamiento o deterioro del patrimonio, entonces antes que dar un PIB más bajo prefieren ignorar la parte de agotamiento o degradación en que incurren".

De la Universidad de Valencia

Director de Parc Científic visita la UCM



En saludo protocolar con el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, el director del Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Valencia (UV), Juan Antonio Raga.

El miércoles 25 de abril arribó al Campus San Miguel el Director del Parque Científico Tecnológico de la Universidad de Valencia (UV), Juan Antonio Raga, quien fue recibido con un saludo protocolar en la Sala de Rectoría.

En la oportunidad se encontraban presentes el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, el vicerrector académico Prof. Marcelo Romero, el vicerrector de administración y finanzas Mariano Varas, el director del DETT Pablo Kendall, el director de la Incubadora de Negocios Crece Roberto Rock, el director de la DPDU Ricardo Chacón, el director de presupuesto Tommy Bergez y el director de la oficina de relaciones internacionales Juan Pablo Vildósola.

Ambos equipos técnicos concordaron en que pese al poco tiempo transcurrido entre el primer contacto, hecho hace dos o tres meses, luego con la venida de Vicent Clemente, han empezado a sembrarse semillas y se espera que fructifiquen.

El ánimo y la voluntad de que el parque científico de la UCM, en convenio con la UV pueda lograr la misión que se ha planteado. En todo caso, la voluntad es fundamental, ya que facilita los causas

para aprovechar las oportunidades.

Esta visita viene a ratificar el interés de la Universidad de Valencia, tras la venida de Vicent Clemente, responsable de operaciones del Parc Científic realizada el 2 de febrero pasado, ocasión en la que se firmó un convenio. Tras lo cual se han realizado iniciativas en conjunto, como optimización de recursos, transmisión de información online para temas agricultura y la opción de traer empresas que trabajan en el Parc Científic a Chile.

Raga, quien llegó el domingo a Chile y ha estado hasta hoy miércoles en Santiago, sosteniendo reuniones en la Pontificia Universidad Católica de Chile, tenía una apretada agenda por cumplir en la Universidad Católica del Maule. Tras el saludo protocolar, que incluyó el regalo de un libro y un vino de la zona, los presentes recorrieron el Parque Científico.

Durante la tarde, está prevista una visita al Laboratorio de Biotecnología de Recursos Naturales, para revisar las investigaciones que son llevadas a cabo por el académico Rolando García y posteriormente una visita y presentación de la Incubadora de Negocios Crece.

Atención kinesiológica para beneficiarios PRAIS

Un total de 24 personas beneficiarias del programa PRAIS son quienes están recibiendo atención kinesiológica en el proyecto que ejecutan alumnos voluntarios de primero a cuarto de la Escuela de Kinesiológica perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud de la UC del Maule.

El objetivo es llegar a los grupos más vulnerables y necesitados del país. Aquí hubo un acercamiento directo con el Programa de Reparación y Atención Integral en Salud y Derechos Humanos (PRAIS-), donde a los usuarios se les brinda atención médica, psicológica, pero vieron que faltaba la atención kinésica y de ahí surgió esta idea, explicó el presidente de la Organización Movimiento, Walter Sepúlveda.

Cecilia Zúñiga, una de las pacientes del programa, no tiene más que palabras de agradecimiento para los jóvenes estudiantes a cargo de la labor. A sus 50 años, padece una serie de dolencias que le complican su salud (tendinitis, desviación a la columna, hipotiroidismo y depresión severa).

Nunca había recibido algún tratamiento kinesiológico, encuentro que tienen un proyecto de vida muy bueno, muy sano, un corazón muy lindo. Me sentí muy apoyada por ellos, estoy más que feliz, expresó.

De igual forma, Eduardo Olivos, recaló el buen recibimiento que tuvieron. Tiempo atrás, cuando me dio un infarto cerebral, me costó mucho aprender a caminar y a raíz de eso quedé con una secuela en la pierna, así que voy a venir a todas las consultas que me digan. Tengo 60 años y creo que esto es una muestra que los jóvenes se las están jugando por los de la tercera edad, resaltó.

Fac. de Cs. Religiosas y Filosóficas

Profesión de fe del nuevo decano e inicio del año académico

El miércoles 2 de mayo se desarrollaron dos actos clave para la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad Católica del Maule. Por un lado, se llevó a cabo la profesión de fe del nuevo decano, durante una Eucaristía presidida por nuestro Obispo y Gran Canciller, Mons. Horacio Valenzuela.

Durante la homilía, Monseñor Valenzuela aprovechó la ocasión para agradecer al decano saliente, prof. César Lambert "por estos largos años de servicio en fidelidad a la Iglesia y en una constante búsqueda de pertinencia del camino de la Facultad con la vida pastoral de nuestra Iglesia diocesana. No han sido años fáciles y por lo mismo la fidelidad se agradece más, han sido años fecundos en el diálogo interno de la Facultad, en la búsqueda de renovadas formas y en el cultivo de una mejor alma para vivir la facultad".

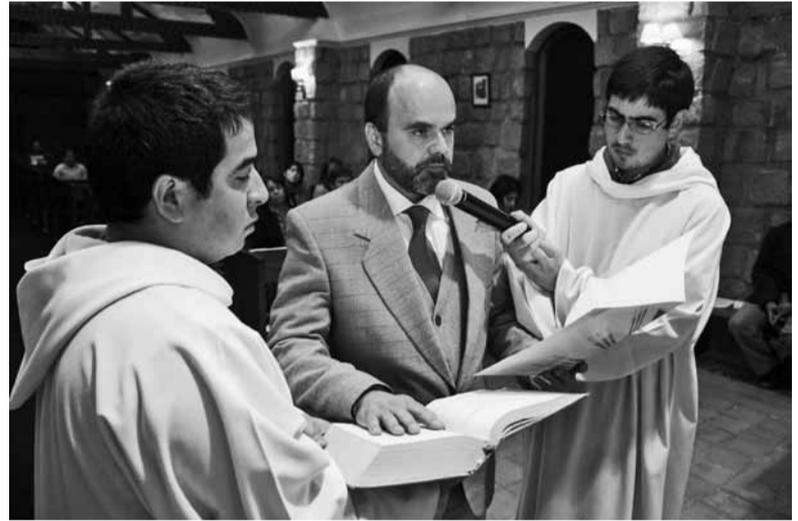
Agradeció, asimismo, al nuevo decano, prof. Marcelo Correa "que ha, inocentemente, aceptado este servicio a la comunión en un periodo que exigirá mucha fe, mucha fortaleza, mucha paciencia y generosidad".

Antes de la bendición final, el decano entrante, Marcelo Correa procedió a leer el juramento de Profesión de Fe ante los presentes, y luego a firmarlo para luego ser imitado por nuestro pastor.

El segundo acto importante de la velada, estuvo constituido por la clase magistral que dio inicio de manera oficial al año académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, que estuvo a cargo del presbítero Carlos Schickendantz, que tuvo como título "El rol de una Facultad de Cs. Religiosas y Filosóficas a la luz de la enseñanza del Vaticano II".

Schickendantz es licenciado y doctor en teología. Actualmente se desempeña como académico del Centro Teológico Monseñor Manuel Larraín de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Alberto Hurtado y también trabaja en la Pontificia Universidad Católica del Chile. Autor de dos libros y de varios artículos.

La conferencia se llevó a cabo en el Auditorio Manuel Larraín y constó de dos partes, la primera expositiva, y luego de una mesa de discusión que estuvo moderada



Profesión de fe del nuevo decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas UCM, Marcelo Correa, durante la Eucaristía presidida por el Obispo y Gran Canciller, Mons. Horacio Valenzuela.

por el prof. Enrique Muñoz, director del departamento de Filosofía de la Facultad, que permitió a los presentes interactuar con el

experto en el Concilio Vaticano II, generando así un rico diálogo. Finalmente, los presentes estuvieron invitados a compartir un cóctel.

UC del Maule participó de Biodiversidad, biotecnología y cambio climático



De forma simultánea a escala mundial se desarrolló el viernes 18 de mayo el panel de discusión "Fascination of Plants Day" coordinado por la Organización Europea para la Ciencia de las Plantas, proyecto que a nivel local desarrolló el Departamento de Ciencias Forestales de la Universidad Católica del Maule en el panel de discusión titulado "Biodiversidad, biotecnología y cambio climático".

La actividad que reunió a académicos, estudiantes e invitados al interior del Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, se debatió sobre la caracterización, conservación y uso sostenible de la biodiversidad

de plantas, con énfasis en las especies nativas chilenas, analizándose además la importancia del uso de las plantas como fuente de biomasa y su relación con el calentamiento global y climático.

Como expositores, participaron los académicos Rolando García, quien abordó la biodiversidad de pequeños frutos chilenos; Guillermo Saud, a cargo de contribución de la biotecnología a la caracterización del germoplasma nativo de *Fragaria chilensis*; Eduardo Von Bennwitz, efectividad del cambio climático sobre la fruticultura del Maule. Además los investigadores, Jorge Contreras, Antonio Cabrera, Ariel Arencibia.

En ámbito de la educación para la VIII Región

Académico UCM forma parte de Comité de Alta Dirección Pública

Desde abril del presente año, el académico Dr. Víctor San Martín, miembro de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule, es parte del Comité de Alta Dirección Pública en calidad de representante en el ámbito de educación, responsabilidad que tiene relación con el nombramiento de directores de establecimientos educacionales y DAEM para la VIII región.

Previo a su elección en dicho cargo, San Martín, desarrolló labores de colaboración con el proyecto de Educación para Jóvenes y Adultos de Nicaragua, en calidad de consultor de la Unión Europea y la Organización de

Estados Iberoamericanos.

"Fue una experiencia extraordinariamente enriquecedora, que como objetivo persiguió levantar la educación en Nicaragua, tanto a nivel de política pública como en acciones educativas. Producto de la alta deserción del sistema -muchos niños se retiran del sistema antes de llegar al 6to grado-, como objetivo inicial se busca que los jóvenes retornen a las escuelas, ahora dándoles un plus como son una ocupación u oficio para que puedan trabajar", comentó San Martín.

Además, el académico ha desarrollado y está trabajando como consultor de universidades (UTA,

UCT, UCSC, UTFSM) en el ámbito MECESUP para proyectos de innovación curricular de carreras. Aparte de toda esta, es coordinador del Consorcio de Universidades que está desarrollando el primer proyecto de Doctorado en Educación en Red, el que está compuesto por las universidades Católica del Maule, Católica de Concepción, Universidad del Bío Bío, Universidad de la Frontera y Universidad Católica de Temuco.

Por último, el profesor San Martín ha sido invitado a dictar cursos y conferencias al Colegio de Bachilleres del Estado de Tlaxcala, México, sobre estos mismos temas educativos.



Vinculación

Crece, abre nueva oficina en Rancagua

La Incubadora estrena nueva imagen corporativa en medio de una apretada agenda de actividades.

Con el objeto de invitar a los alumnos de UC del Maule a ver el emprendimiento como una alternativa al mundo laboral, Crece Incubadora de Negocios de nuestra casa de estudios realizó un encuentro donde se presentaron además casos de proyectos exitosos que nacieron además en las aulas del Campus San Miguel.

Ignacio Hermosilla, hoy ex alumno de Ingeniería Civil Informática de nuestra casa de estudios creó junto a un par de amigos, hace poco más de un año la empresa Visión Labs, quien patrocinada por CRECE obtuvo el financiamiento de Capital Semilla de INNOVA Corfo para desarrollar VERIDIS, un instrumento óptico de medición que permite medir en forma exacta cualquier superficie independiente de su forma o color.

Hoy la empresa se encuentra instalada en Santiago y pronta a firmar un importantes acuerdos con Partners

Tecnológicos como Claro y Te Pillé.

Pablo Kendall, Director Ejecutivo de la Incubadora señaló: "este año queremos centrar un especial esfuerzo en los estudiantes, pues sabemos en base a la experiencia que hemos logrado, que son una fuente muy interesante de innovación y que se pueden transformar en muy buenos emprendedores".

Por otro lado Crece estrena nueva imagen corporativa "Crece está viviendo diferentes hitos relevantes, pues hemos obtenido continuidad para nuestro financiamiento por los próximos seis años de parte de INNOVA, próximamente abriremos nuestras oficinas en el Parque Científico de UCM, hemos abierto una oficina permanente en la ciudad de Rancagua y estamos renovando nuestra imagen corporativa para mejorar nuestro impacto y alcance en promover el emprendimiento innovador en la VI y VII región".

AVISPATE 2012

El Comité de Innovación y Emprendimiento de la Universidad Católica del Maule, convoca a los estudiantes de la Universidad a postular ideas de emprendimientos innovadores para ser desarrolladas en una fase inicial y posteriormente puedan concursar a los fondos externos disponibles para estas iniciativas.

Se buscan dos categorías de proyectos; IDEAS DE NEGOCIOS, en donde la innovación y oportunidad de mercado sean sus características principales; y PROTOTIPOS proyectos con un nivel de desarrollo mayor a la categoría anterior, es

decir, cuenta por ejemplo con algún diseño del producto, maqueta, memoria descriptiva, estudios de factibilidad y /o estudios de mercado, entre otros.

Entre los premios se destaca \$300.000 en efectivo para la ejecución de los proyectos ganadores y apoyo a través de Crece, Incubadora de Negocios.



Hospicio de Talca visitó Villa Cultural Huilquilemu UCM

El viernes 11 de mayo los adultos mayores del Hospicio de Talca, visitaron las dependencias de la Villa Cultural Huilquilemu de la Universidad Católica del Maule, actividad que permitió poner a los pacientes en contacto con la naturaleza en los jardines coloniales y recorrer parte de la Biblioteca DIBAM recientemente inaugurada en la casona.

Luego del recorrido, el asistente social del Hospicio de Talca, Adel Quilanderos, destacó que "nuestro fin es ir integrando a los pacientes con algunas de las instituciones presentes en la ciudad para beneficio de nuestros usuarios, y para ello nos hemos acercado a instituciones de educación dispuestas a colaborar. Afortunadamente el sol nos acompañó hoy,

lo que permitió concretar la visita y poner a nuestros pacientes en contacto con la naturaleza".

Posteriormente, los visitantes fueron acompañados por el encargado de la Villa Cultural Huilquilemu, Horacio Hernández, quien compartió en el espacio que abre las puertas a diario a la comunidad maulina.

Actualmente, el recinto modular del Hospicio de Talca ubicado en la avenida San Miguel, atiende a un número cercano a los 90 pacientes, recibiendo constantemente la colaboración de estudiantes de las diferentes carreras de la UC del Maule, en especial del área de la salud como son Enfermería y Kinesiología.



Adultos mayores del Hospicio de Talca recorrieron jardines, casona y biblioteca DIBAM del lugar.

Ciclo especial para colegios "Ojo con las Artes"

Durante junio se realizará la segunda parte del ciclo educativo "Ojo con las Artes", que la Dirección de Extensión Cultural de la UCM está realizando en Talca durante algunos miércoles del mes.

De esta manera, el miércoles 20 de junio a las 11:30 horas se desarrollará el capítulo "Vive el Cine" en el que se exhibirá a estudiantes de colegios la cinta "El Oso", para posteriormente conversar sobre la temática y sentido de esta película de Jean Jacques Annaud.

Además, el miércoles 27 de junio, en el mismo horario, se realizará el episodio dedicado a la música con la "Jim Jazz Band", en el que los alumnos podrán ver en vivo a esta agrupación y, posteriormente, aprender más sobre los instrumentos y estilos, ya que se abrirá un segmento de preguntas.

Ambas actividades son con previa inscripción y están dirigidas especialmente a estudiante de escuelas, colegios y liceos, por lo que los interesados deben contactarse con Francisco Alfaro al teléfono 203175 ó escribirle un correo a extensionucdelmaule@gmail.com.



Enfermeras conmemoraron su día en la UCM

Con misas celebradas en el Campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó y San Miguel en Talca respectivamente, la Universidad Católica del Maule conmemoró hoy viernes 11 de mayo el Día Internacional de la Enfermera, renovando con ello el compromiso social de entrega hacia los otros.

En Curicó, la misa fue oficiada por el Asesor Pastoral UCM, padre Carlos Campos, oportunidad en que la enfermera y directora del Cesfam de Sarmiento, Geraldine Delanouy, entregó su experiencia de la presencia de Cristo en su labor profesional. Acto seguido, las estudiantes de tercer año bendijeron los regalos que posteriormente entregaron a los asistentes a la ceremonia. Posteriormente se dictó la charla "Resolviendo las desigualdades en salud" a cargo de la doctora Verónica

Guerra, en el Centro de Extensión, Arte y Cultura UCM Curicó.

La directora de la carrera de Enfermería de la UCM sede Curicó, Margarita Poblete, señaló que el Día de la Enfermera "es un día muy especial, donde recordamos lo que es la Enfermería, una profesión de servicio al otro, una profesión con responsabilidad ética sobre el paciente, al que se le debe entregar cariño y afecto".

En Talca, el acto académico comenzó con el reconocimiento a los 30 años de servicio de enfermería y carrera docente de Carmen Gloria Miño, directora del Departamento de Enfermería de la carrera, continuando con la charla titulada "Equidad de Género en el Acceso al Sistema de Atención de Salud", a cargo de la experta costarricense, Vivian Vilchez.



Carmen Gloria Miño, directora del Departamento de Enfermería, recibiendo el reconocimiento por 30 años de labor docente de Enfermería, de manos de la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sara Herrera.

Medicina UCM colabora con Plan de Invierno 2012



En la jornada participaron los encargados del "Plan de Invierno 2012" de los Hospitales y Departamentos de Salud Municipal de toda la región.

Con el propósito de capacitar a los equipos de salud de la región en las estrategias y medidas sanitarias para enfrentar la emergencia invernal, especialistas de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule realizaron una exitosa jornada que contó con la participación de alrededor de 120 profesionales de la salud.

Relevar el rol y las funciones de médicos, enfermeros y kinesiólogos, todos funcionarios tanto de la Atención Primaria y como del Servicio de Salud del Maule, es el objetivo del Plan de Invierno 2012, que apunta específicamente a capacitar a los equipos en las patologías respiratorias relevantes, en las medidas sanitarias y las estrategias para enfrentar el invierno.

La jornada contó con las palabras del Dr. Luis Uribe, director del Servicio de Salud del Maule.

Asimismo, por parte de la Facultad y Escuela de Medicina UCM, también profesionales del SSM, expusieron sobre Neumonía del niño, la Dra. Guísela Moya, especialista broncopulmonar infantil; el Dr. Tulio Soto -broncopulmonar adultos del Hospital Regional de Talca (HRT)- sobre Neumonía del adulto; el Dr. Héctor Arias -infectólogo del HRT- sobre Influenza; la enfermera universitaria Eva Casanova -del Departamento de Epidemiología del SSM-, quien lo hizo sobre Epidemiología en el invierno 2011; y el Dr. Mario Castro -asesor del SSM- quien presentó el tema Virus Respiratorio Sincicial.

Provenientes de Facultad de Desarrollo Regional y Estudios Internacionales

Investigadores y tesis de Universidad de Mendel en UCM

A comienzos de mayo, la delegación compuesta por investigadores y estudiantes tesis de la Universidad de Mendel, República Checa, arribaron a la Universidad Católica del Maule con objeto de realizar trabajos de memoria en colaboración con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, más el proyecto Milenio de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestra universidad, todo fruto del convenio de colaboración existente entre ambas casas de estudios.

Luego de la bienvenida, el académico, Eduardo von Bennewitz, quien actúa como nexo entre ambas instituciones, expresó que "como Universidad Católica del Maule, se colaborará con la realización de trabajos de memorias de seis estudiantes checos en temáticas relacionadas con ruralidad y desarrollo, los que serán ejecutados entre la Región del Maule y la Araucanía para recopilación de antecedentes y el respectivo levantamiento de información de cada proyecto de investigación".

Conforme a lo expuesto en la reunión, los investigadores y tesis provenientes de la Facultad de Desarrollo Regional y Estudios Internacionales de la casa de estudios europea -proyecto con financiamiento de la Unión Europea y República Checa-, se busca generar nuevas competencias en sus futuros profesionales a partir de las experiencias desarrolladas durante sus pasantías en países en vías de desarrollo como son Chile, Ghana, Perú, Tailandia y otros.



Alumnos

Egresados

Estoy contento por la formación y la acreditación de Psicología



Via Twitter en @ucaticamaule, Patricio Araya (@patogustavo), profesional titulado de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel, nos puso al tanto de su exitoso presente profesional, desempeñándose en un Programa de Protección Especializada Modalidad Maltrato Grave y Abuso Sexual en la ciudad de Santiago.

«Estoy muy contento con la formación que me dio la Universidad Católica del Maule, y más aún sabiendo que hace poco la Escuela de Psicología fue acreditada por 4 años», comenta Araya, aprovechando los 140 caracteres.

Paralelo a sus pasatiempos de cine y trekking, que le permiten compensar su ardua labor profesional, Araya, una vez egresado de nuestra casa de estudios, se especializó como Magíster en Intervención Psicojurídica y Forense en la UDP, dictando actualmente clases asociadas con la temática de especialización, a nivel de pregrado en la Universidad Bernardo O'Higgins y Universidad Internacional SEK.

En este sentido el dedicarme al área de vulneración de derechos está relacionado, en parte, con el haber sido formado en el trabajo con infancia en la Universidad, y en el desarrollo de esta temática con algunos profesores que, estando sensibilizados con el área, me motivaron a profundizar en los temas que en la actualidad me desempeño, representando una gran satisfacción en lo personal.

Con respecto a las preguntas del mail, no soy de Talca, soy oriundo de Chillan, y si bien solo estuve de paso en la ciudad, tengo los mejores recuerdos, sobre todo por las amistades que hice, y la entretenida vida universitaria que había en este tiempo. La gente de Talca es muy acogedora y hospitalaria, y eso facilitó que me quedara por un tiempo, sin embargo por un tema de crecimiento académico y oportunidades laborales decidí establecerme, al menos por un tiempo, en Santiago.

Sorprendentes maquetas presentaron estudiantes de Construcción UCM

Trabajo en equipo, motivación y hacerlos competir entre ellos son los objetivos de la tarea realizada por los estudiantes de 4 año de Ingeniería en Construcción, que consistió en la construcción de una máquina.

«Esto les da harto ánimo, los chicos le han invertido muchísimo tiempo al trabajo, se nota que no es trabajo de una semana en muchos casos, sino que bastante más. Entonces el interés y el compromiso que logran con la asignatura (Maquinarias de Construcción) es bastante importante», indicó el profesor del ramo, Carlos Palacios.

Entre los criterios de evaluación se encuentran la presentación, el funcionamiento de la máquina, que ésta realice algún tipo de movimiento que realice la máquina original. Los materiales, se les pide que utilicen materiales reciclados para que no gasten dinero. La ingeniería que se le aplica a la máquina, la complejidad, el trabajo y el número de movimientos que realiza.



59 nuevos profesionales de Enfermería



Recibiendo el reconocimiento al mejor rendimiento académico de manos del vicerrector académico, Prof. Marcelo Romero, las Enfermeras, Jéssica Henríquez y María Victoria Silva.

La Escuela de Enfermería de la UCM es la más antigua de la Región del Maule, con un liderazgo formado a través de 20 años de experiencia. Una carrera con alta empleabilidad, donde los egresados tienen la posibilidad—ya que los avala un buen prestigio—de encontrar trabajo apenas dejan las aulas.

Este 18 de mayo, 59 estudiantes dieron un gran paso. Hoy son Enfermeras/os y ya poseen la virtud de trabajar en beneficio de la salud de las personas.

La Ceremonia de Graduación y Titulación se realizó en el Aula Magna Monseñor Carlos González, y consistió en la entrega de diplomas, distinciones, palabras de un estudiante de quinto año y en las palabras de Nicolás Mellafe, quien habló en representación de los graduados.

También, la actividad contó con el solemne Juramento Graduado y el Juramento de Enfermería, además, de la bendición de los graduados. Y como parte del inicio de esta

ceremonia, fueron las palabras de la directora de Escuela, Ana Jara Rojas.

La profesional inició su discurso comentando que «para la Escuela de Enfermería es un gran orgullo y una profunda alegría encontrarnos en esta emotiva ceremonia, en la cual se ve coronada una etapa de sus vidas que comenzó hace algunos años cuando decidieron estudiar esta profesión».

Luego, la Directora de Escuela expresó a los graduados que «hoy dan frutos sus esfuerzos y el de quienes los apoyaron—su familia—y nosotras como cuerpo docente de esta casa de estudios tenemos la convicción de haber contribuido en la formación de profesionales, con un gran respeto por los principios éticos y morales, con una orientación humanista de inspiración cristiana, con un profundo respeto por la persona humana, con una actitud reflexiva, crítica y creativa, que orientará su desempeño laboral y su aporte a la sociedad», manifestó.

Educación Diferencial graduó 2^{da} promoción de curriculum innovado

El 11 de mayo se celebró la ceremonia de titulación correspondiente a la segunda promoción de estudiantes de la carrera de Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UC del Maule, que ha sido parte del proyecto formativo curricular innovado, basado en competencias, con una opción curricular y una orientación de educación más inclusiva.

Fue un grupo de 53 estudiantes —ingreso 2007—, que junto a sus familias participaron de esta instancia que viene a significar la culminación de un proceso de cinco años de formación, oportunidad en donde se destacó como mejor rendimiento académico a la estudiante Srta. Paulina Edith Douglas Guajardo.

La directora de Escuela, Maribel Granada Azcárraga, enfatizó que como egresados de esta «estarán presentes desde cada uno de sus contextos laborales, como fuentes de información relevante de las necesidades formativas que el medio laboral demande, en el marco del mejoramiento de la calidad permanente. Desde ya, los invitó a participar de todas las acciones futuras de la Escuela, su Escuela de Educación Especial».



Paulina Edith Douglas recibiendo el reconocimiento como mejor rendimiento de su promoción de manos del decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Patricio Gatica.

UC del Maule entregó Beca Deportista Destacado

Representantes de diferentes disciplinas fueron beneficiados por la Universidad Católica del Maule otorgándoles la Beca Deportista Destacado 2012, consistente en un apoyo económico que fue repartido entre los 32 estudiantes seleccionados por la Dirección General Estudiantil.

“Cuando un deportista demuestra resultados y nivel representando a la Universidad en diferentes competencias en FENAUEDES, o ligas federadas pueden postular a esta beca. Los criterios para adjudicar el beneficio es que el alumno debe tener aprobado los dos primeros semestres de su carrera, ya que queremos que tengan avances en su parte académica”,

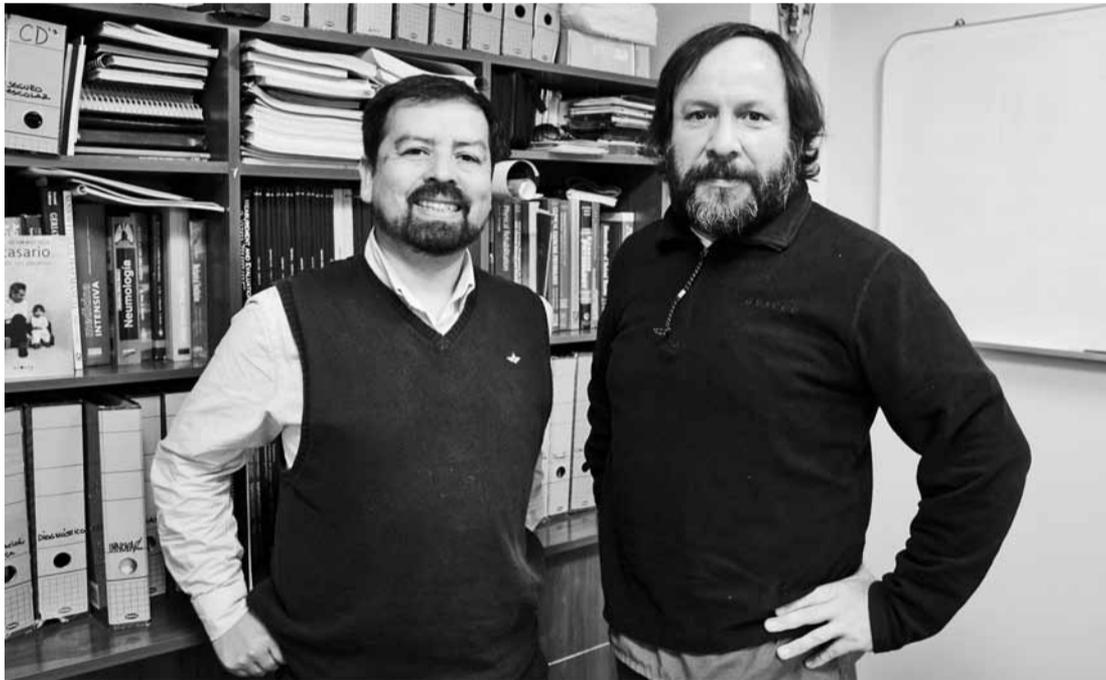
indicó el jefe del Departamento de Deportes y Recreación de la DGE, Jorge Méndez.

Entre los estudiantes beneficiados se encuentra el deportista Juan Pablo González, quien entre sus resultados destaca el sexto lugar en salto en el mundial universitario y 3º lugar en el mundial de Katar. Destaca además la participación del seleccionado de básquetbol dirigido por el entrenador Manuel Herrera, quienes alcanzaron el 6to lugar nacional entre 122 equipo, el representativo de voleibol damas con su 7mo lugar nacional, y el seleccionado de Rugby que se anotaron campeones de la Liga del Maule.



32 deportistas de la UC del Maule fueron beneficiados con la Beca Deportista Destacado.

Nuevos directivos en Kinesiología



Dr. José Luis Márquez, director del Departamento de Kinesiología, y Dr. Leonardo Crisóstomo, director de la Escuela de Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud UC del Maule.

A comienzos de mayo se hizo público y oficial el Decreto de Rectoría 34 y 35 de 2012 en relación al nombramiento de los nuevos directivos de Kinesiología al interior de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra universidad, recambio que significa gestionar exitosamente la unidad para

en el mediano plazo alcanzar con éxito los objetivos trazados como son cerrar el círculo de la innovación curricular, el próximo proceso de acreditación y el desarrollo de la investigación en el área.

Fue así que como director del Departamento de Kinesiología, asumió el Dr. José Luis Márquez, en reemplazo

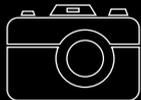
del Dr. Eladio Mancilla; mientras que a en la dirección de la Escuela, hoy lidera el académico, Leonardo Crisóstomo Henríquez, en reemplazo de Máximo Escobar.

“Asumo esta responsabilidad depositada en mí por parte del Consejo de Departamento, y es algo a lo que no me

puedo negar. La idea es facilitar el trabajo de los académicos en la investigación, elevar la productividad académica, tener como referente las publicaciones internacionales y aspirar a posicionar a Kinesiología UCM como un referente a nivel mundial”, señaló el Dr. Márquez, agregando que “es un trabajo arduo que seguramente no terminará con mi periodo, pero que necesariamente se debe mantener en el tiempo desde la disciplina”.

Por su parte, Crisóstomo, manifestó que “será una ardua labor, es nuestro segundo año con innovación curricular, nos queda tercero cuarto y quinto año en esta fase, y el 2015 se viene el nuevo proceso de acreditación que implica tener todo el trabajo culminado para ese fin el 2014. Si bien somos la Escuela acreditada por más años, por seis años, nosotros aspiramos al máximo que son siete. Deberíamos tener nuestra primera cohorte de egresados de nuestra malla innovada”.

Otra meta inmediata es la acreditación del Programa de Magíster en Kinesiología, trabajo que inició el Dr. Mancilla, y que a juicio del actual director del Departamento permitirá “una mayor visibilidad a la kinesiología UCM en el altamente competitivo mercado actual. Desarrollamos la Kinesiología desde Talca para el contexto mundial, nuestro proyecto es tan ambicioso como siempre ha sido desde nuestros inicios”.



FOTONOTICIA

Una exitosa partida tuvo el pasado 12 de mayo el Ciclo de Cuentacuentos organizado por el Sistema de Biblioteca UC del Maule, proyecto que se replicará todos los 2dos sábados de cada mes a las 11:30 horas en sus dependencias ubicadas en el Campus San Miguel. El 9 de junio es el turno de “Cuidemos la Tierra”, y el 14 de julio será “Animales Asombrosos”.



Cultura

Diversos panoramas musicales y Teatro en Extensión UCM Talca y Curicó

Durante junio, siempre a las 20:00 horas, los Centros de Extensión de Talca y Curicó contarán con una serie de panoramas musicales y de teatro, que recorrerán diversos los estilos con el fin de que todos los gustos y opciones puedan verse reflejadas en ellos.

En Talca

En la capital regional del Maule se realizarán tres conciertos de entrada liberada, el primero será en el marco del "Ciclo Conciertos a la Vida", el jueves 7, y estará a cargo del cantante de música religiosa "Francisco Avello", posteriormente, se llevará a cabo el "ciclo Músicas del Mundo" con la agrupación "Oapamu", que el viernes 22 traerá lo mejor de los ritmos brasileños; el viernes 29, en el mismo horario, los interesados podrán disfrutar del ciclo "Melodías del ayer" con el grupo "Las de Pullua";

Además, el viernes 15 se desarrollará el "Ciclo Rescatando lo Nuestro, en el que la agrupación "Jallalla" presentará un nuevo cuadro de folclor nacional y las adhesiones para disfrutar de esta actividad serán de \$2.000 para el público general y de \$1.000 para la comunidad UCM.

Y una de las novedades para la capital regional será que el jueves 21 de junio se estrenará en la ciudad la obra "La Otra Educación" de la compañía Teatro de Arte Kalé, que es dirigida Ángeles Katalinic y cuyas adhesiones serán de \$1.000 para el público general y de \$500 para la comunidad UCM

En Curicó

En Curicó, se realizarán 4 espectáculos musicales comenzando con el "ciclo Rescatando lo Nuestro" que tendrá dos episodios, uno el viernes 8 en el que se presentará el espectáculo "Contrapunto con Lalo Marambio/Chirigua González"; y el viernes 22 se presentará la "Tuna Andrés María".

Cada concierto tendrá un valor de \$1000 para el público general y de \$500 para la comunidad UCM. Las adhesiones podrán adquirirse en Prat 220, esquina Membrillar.

Además, durante junio se realizará el "ciclo Música juvenil" que tendrá dos conciertos, el primero será "El que Nace Chicharra" el viernes 15, que reunirá a diversos cantautores neo folk; y el segundo será "Canto del Pikun Mapu" el viernes 29, en el que compartirán escenario diversos cantautores y trovadores.

Las adhesiones para disfrutar de cada recital serán de \$2.000 para el público general y \$1000 para los funcionarios y estudiantes UCM.



Charlas y Talleres en Extensión UCM de Talca

Durante junio se realizarán diversas charlas y talleres con el fin de que la comunidad pueda aprender de una forma entretenida y amigable.

Por ello, se realizará un nuevo capítulo del programa Mundo y Tiempos Interiores, comenzando este 20 de junio, a las 20:00 horas, con su ciclo "La Aventura del Pensamiento: ¿Qué significa "Ser Humano"?", que estará a cargo de los profesores Enrique Muñoz y José Alegría, académicos de la de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Siguiendo en la misma línea el 27 del mismo mes y en el mismo horario, se efectuará la tertulia "Aprendamos a escuchar a: Mercedes Sosa", que estará en manos del músico Luis Plaza y el profesor de Educación Musical, Francisco Ramírez.

Pero eso no es todo, ya que la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas y la Dirección de Extensión Cultural de la UCM, comenzarán este jueves 28 de junio, a las 20:00 horas, un taller denominado "Historia Social de la Iglesia en Chile", en cuya primera sesión tratará el tema "La iglesia y la conquista de Chile", abordando asuntos como los métodos y la evangelización en el territorio nacional.

Ciclo de Cine Joven y Cine Arte Alemán Contemporáneo en Talca y Curicó

Durante junio se realizarán diversas actividades relacionadas con el séptimo arte, en Talca y Curicó simultáneamente. La primera será un nuevo capítulo del Ciclo de Cine Joven, que en esta ocasión exhibirá la cinta "Together" de Chen Kaige.

La actividad, organizada por la Pastoral Universitaria y Extensión UCM, se realizará el miércoles 13 a las 19:30 horas y será de entrada liberada.

Pero eso no es todo, ya que se continuará con el tradicional Ciclo de Cine Arte UCM, que se realiza todos los martes a las 20:00 horas, tanto en Talca como Curicó, y este mes estará dedicado al séptimo arte alemán contemporáneo.

La primera cinta en exhibición será "Corre, Lola, Corre" de Tom Tykwer; la segunda será "Decisiones de ultratumba" de Marcus Hausham Rosenmüller; la tercera será Flor de saúco, un obra documental de Volker Koepp y la última será "Cerezos en Flor" de Doris Dörrie.

Este ciclo es organizado por la Dirección de Extensión Cultural UCM y el Goethe Institut de Santiago y las adhesiones para disfrutar de cada una de estas cintas serán \$500 para el público general y de entrada liberada para estudiantes y funcionarios UCM.



Visitas de colegios marcan record de visitas en UCM

En lo que va del año, un record de visitas es el que se ha registrado en lo que visitas de colegios se refiere al Campus San Miguel, interés que en cifras suma más de 1400 estudiantes de enseñanza media provenientes de colegios municipales, subvencionados y privados de la Región y la zona centro sur del país.

La cantidad de estudiantes es muy superior a las registradas en años anteriores, fenómeno que en parte se explica a juicio del encargado de promoción UCM, Mario Oltra, por el movimiento estudiantil, el que a pesar de todas las complicaciones, potenció en la opinión pública la importancia y calidad de las universidades del CRUCH por sobre las privadas, y eso nos tiene muy tranquilos, pues la gente sabe que somos una Universidad Tradicional sin fines de lucro, con prestigio y trayectoria, que entregamos una educación de verdadera, de calidad garantizada y centrada en la formación de personas.

Además, este año la UC del Maule ha estado

presente en ferias vocacionales entregando atención personalizada a escolares.

Los colegios que han visitado la UCM provienen de ciudades tan diversas como Chimbarongo, Parral, Santa Cruz, Curicó, Talca, Linares, Constitución y San Fernando.

