

Bienvenidos A vivir intensamente la Universidad



**Resultados de proyectos
de investigación interna**

P. 4



Nuncio Apostólico visita el Maule

P. 2

Iglesia

Diócesis de Talca recibe la visita del Nuncio Ivo Scapolo

Dentro de la apretada agenda que llevará a cabo el Nuncio Apostólico en Chile, Monseñor Ivo Scapolo, está considerado un encuentro con el mundo académico, que se realizará el sábado 5 de mayo en el campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule.

La visita oficial del Nuncio a la Diócesis de Talca, se desarrollará entre el viernes 4 y el lunes 7 de mayo, en lo que será una visita maratónica, porque en tan solo tres días y medio recorrerá gran parte de la Diócesis y se reunirá con representantes de diversos sectores de nuestra Iglesia.



Monseñor Scapolo nació el 24 de julio de 1953 en Padua, Italia, fue ordenado sacerdote en 1978 y es doctor en Derecho Canónico. Ingresó al servicio diplomático de la Santa Sede en 1984.

Prestó su servicio en las Representaciones Pontificias de Angola, Portugal, Estados Unidos, y en la Sección para la Relación con los Estados de la Secretaría de Estado del Vaticano.

Como Nuncio Apostólico ha servido en Bolivia, en Ruanda y desde julio pasado en Chile.

2012: año de misiones

Misión País, Acción Misionera, Misión Continental y Misión Joven. Cuatro experiencias que se llevan a cabo en la Iglesia de Talca a lo largo del año y que buscan responder a los tiempos actuales en que no se puede seguir cómodamente esperando que lleguen los fieles. Es hora de ir a buscarlos e invitarlos.

Este año, a pesar de la toma y las consecuencias en las vacaciones de los estudiantes, se mantuvo Misión País, y aunque se redujo la cantidad de localidades visitadas, fueron casi 80 los jóvenes que estuvieron en Duao llevando la Palabra a las familias del sector.

A partir de la conferencia de Aparecida, en América Latina estamos inmersos en la Misión Continental,

que ha venido a reforzar lo que, como Diócesis, concluimos tras el Sínodo del año 1992, de donde salió el lema diocesano: Iglesia en estado de misión y que se llevó a la práctica con la llamada Acción Misionera, que se realiza todos los años durante octubre.

La Misión Continental es la confirmación de los Obispos latinoamericanos que llegaron a la conclusión de que la Iglesia no puede seguir cómodamente esperando que los fieles se acerquen, sino hay que salir a llevar la buena nueva a las personas que aún no participan en la Iglesia.

Comenzando el tercer año de Misión Continental, lo hacemos con una novedad: la Misión Joven, instancia que pretende ser una experiencia renovadora en el trabajo

con los jóvenes.

Un aspecto novedoso de la Misión Joven es que está enfocada en los jóvenes, pero también es llevada a cabo por ellos, para que haya un diálogo horizontal entre dos personas que tienen aproximadamente la misma edad y que conversan, intentando romper con la tradición de que una persona de mayor autoridad le enseña a otra.

La Misión Joven va a funcionar de la mano de la Misión Continental, y contempla la organización de equipos de trabajo. La primera jornada se realizará entre el 13 y 15 de abril en el Liceo Agrícola Padre Hurtado de Molina y será una experiencia de formación y retiro.

Introducción Cuaresma

ORACIÓN

Visitar frecuentemente algún templo para orar.

Acercarse al sacramento de la Confesión.

Rezar el Rosario y la oración de la fraternidad, ojalá diariamente.

Participar en la Misa, además del domingo, otro día de la semana.

Leer, en lo posible de cada día, algún trozo del Evangelio.

PENITENCIA

Ser más tolerante y respetuoso, ojalá perdonar a alguien.

Comer sólo cuando corresponde y con moderación.

Privarse de golosinas o cigarrillos y aportar su ahorro a la alcancía de la Campaña.

Levantarse temprano y rápido.

Soportar con paciencia las molestias que se presentan en el trabajo o en la familia.

CARIDAD

Decidir, en familia, alguna privación que permita un aporte generoso a esta Campaña, por ejemplo no salir a comer afuera o dejar de comprar algo que les guste.

Visitar personas enfermas, encarceladas o ancianas.

Dar limosna con generosidad a los más necesitados.

Acompañar a personas solas.

Entregar en la parroquia el aporte generoso reunido por las privaciones realizadas en familia durante la Cuaresma.



EDITORIAL

Inauguración de un nuevo año académico

La celebración de un nuevo año académico trae consigo la alegría y efervescencia de los nuevos estudiantes, el primer contacto con sus compañeros nuevos y de cursos superiores, así como con alumnos de distintas carreras.

Descartando la vulnerabilidad a la que se ven expuestos algunos por el mechoneo poco creativo y violento de cada año, en este nuevo comienzo queremos que nuestros estudiantes conozcan y se empapen de la identidad de la Universidad Católica del Maule que, a sus 20 años de vida autónoma, y otros de 20 más de tradición educacional católica, posee un herencia rica en conocimiento y aporte al desarrollo regional contando hoy con más de 6 mil alumnos en Talca y Curicó, y más de 7 mil egresados, muchos de ellos estudiaron hasta el año 1991 en el Sede Maule de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La inauguración oficial del año académico 2012 se llevará a cabo el próximo miércoles 11 de abril, en la Capilla del Campus San Miguel, a las 10:30 hrs., comenzando con una Eucaristía que presidirá Mons. Horacio Valenzuela, Obispo de Talca y Gran Canciller de nuestra Universidad.

Posteriormente, haciendo honor a nuestra tradición universitaria, el Aula Magna Mons. Carlos González recibirá a la comunidad universitaria e invitados, para dar por inaugurado el año académico, destacando la distinción de la Medalla Mons. Manuel Larrain y de la Medalla al Profesor Emérito de la Universidad Católica del Maule, al Prof. Antonio Abásolo y al Prof. Roberto Montecinos, respectivamente, ambos académicos que su aporte fueron forjadores desde sus orígenes a lo que es hoy nuestra gran universidad católica y regional.

¿Es la nuestra una universidad Católica? Primera Jornada para reflexionar sobre la identidad

La rectoría junto a la Pastoral Universitaria, la Facultad de Religión y Filosofía y el Instituto de Estudios Generales organizaron la Primera Jornada para reflexionar sobre la identidad católica de la Universidad, que se realizó el martes 21 de marzo.

A la jornada fueron invitados los decanos y directores de departamentos de las Facultades, y la dinámica utilizada fue que junto con la invitación, se les pidió que llevaran preguntas preparadas sobre el tema, las que fueron compartidas y analizadas, "lográndose un diálogo muy interesante y enriquecedor. Esta primera parte fue conducida por el Decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Dr. Marcelo Correa", señaló la Dra. Ma. Verónica Figueroa.

Posteriormente, el Rector, emulando la pregunta del Padre Hurtado, ¿Es Chile un país católico? planteó a la audiencia "¿Es nuestra Universidad una Universidad Católica? ¿En qué se acerca y en qué se aleja?". En torno a esta pregunta hubo un trabajo grupal y luego un plenario.

Como resultado de este plenario surgieron algunas ideas importantes relacionadas con la necesidad de crecer como comunidad universitaria; de hacer nuestro trabajo académico teniendo como centro a la persona; de tratar de mantener nuestra identidad a pesar de las exigencias del sistema que muchas veces nos alejan de los sustantivos; y de mantener viva esa permanente tensión que significa la búsqueda de la verdad.

La tercera parte estuvo a cargo de la dra. Ma. Verónica Figueroa quien dirigió el trabajo de grupo y el plenario. El Padre Carlos cerró esta parte iluminando la reflexión con un texto del Evangelio y una breve reflexión.



Antes de terminar, fueron presentadas las actividades que realizadas en los últimos tres años, en torno al diálogo entre fe y razón, y fe y cultura, tales como Tertulias Universitarias, Seminarios de Antropología Cristiana, Dies Academicus, Cine de Reflexión, etc. El objetivo de esta última parte era invitar a todas las unidades académicas a sumarse a estas actividades, a proponer nuevas o a sugerir otros temas, etc.

"Fue un momento de reflexión profunda en torno a la identidad católica, altamente enriquecedor, logrado a través del diálogo más que con la presentación de temas que? Creemos que este encuentro empieza a despertar la necesidad de hacer Universidad desde la fe y constatamos que hay muchos académicos y directivos que quieren hacerlo pero no siempre saben cómo. Tendrá continuidad, esperamos hacer dos o tres en el año", concluyó Figueroa.

BIENVENIDA ESTUDIANTIL

El comienzo de este nuevo año académico trae aparejados muchos desafíos. La primera generación de estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, al igual que los nuevos estudiantes de otras carreras, inician su formación profesional plenos de sueños e ideales. Los académicos sentimos esa responsabilidad; nuestro mejor esfuerzo ha de estar presente en cada una de nuestras acciones profesionales. También ha de estar presente en todos los ámbitos de la relación que establecemos con los estudiantes.

Es por ello que no puedo dejar de mencionar la impresión que me ha causado ver el estado en que quedan algunos de esos nuevos estudiantes luego de la bienvenida que les brindan sus compañeros de carrera. Puedo pecar de ingenuo, pero creo que el mechoneo debe ser una fiesta. Lamentablemente las escenas que he visto distan mucho de aquello. La violencia y el abuso que se ha ejercido en contra de los novatos no necesita de mayores calificativos; menos de eufemismos.

Nuestra preocupación, entonces, debe traducirse también en acciones concretas para enfrentar este tipo de situaciones. No hay tradición escolar que valga a la hora de justificar el baño de productos químicos al que fueron sometidos algunos de esos estudiantes. Tampoco a la hora de justificar el destrozo de sus ropas. Aunque se puede, no viene al caso seguir con esa lista de acciones de bienvenida. Si eso es diversión, no sé de qué hablo.

Nuestra responsabilidad como formadores no acaba en la entrega de conocimientos y métodos eficaces para la puesta en acción de esos conocimientos; nos corresponde también velar por la seguridad y la integridad de nuestros estudiantes, nos corresponde además, enseñarles a pensar, a respetar al prójimo y a no imponer sus ideas por medio de la violencia. A la luz de estas acciones de bienvenida, estamos al debe.

Nuestro año académico recién comienza y espero que la fiesta de bienvenida no acabe sin una reflexión sobre la forma. Nuestra Universidad es espacio de libertad, de crecimiento y de respeto. Todos estamos involucrados y comprometidos en ello.

Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: José Antonio Valdivieso Rodríguez

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

Claudio Godoy Arenas

Director de Escuela
Pedagogía en Lengua Castellana y
Comunicación
Facultad de Ciencias de la Educación

4 Norte 1154 - Fono: (56) (71) 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE

Investigación

DINPER aprobó 13 proyectos de investigación con financiamiento interno

La Dirección de Investigación y Perfeccionamiento -DINPER- dio a conocer el resultado del concurso de proyectos con financiamiento interno para el año 2012, donde concursaron 32 iniciativas científicas, de las cuales diez de ellas no cumplieron con las bases.

"De los restantes y luego de evaluación externos a la Universidad, dos en cada caso, un total de 13 proyectos fueron aprobados", sostuvo Eugenio Saavedra, director de la DINPER.

Aún quedan cuatro proyectos más en evaluación, los que fueron enviados a un tercer evaluador, por no haber concordancia entre los dos evaluadores y, eventualmente podrían recibir financiamiento.

Los proyectos adjudicados tienen una duración de uno o dos años, provienen de cinco facultades de nuestro plantel, más un proyecto correspondiente a una tesis de pregrado de la carrera de Agronomía.

El procedimiento fue enviar todos los proyectos que cumplían con las bases iniciales (primer filtro a cargo de DINPER), y luego a dos evaluadores externos (segundo filtro), la mayoría de universidades del Consejo de Rectores.

Saavedra destacó en el actual concurso la productividad de la Facultad de Ciencias de la Educación, que presentó más postulantes interesados por investigar, "que es precisamente el objetivo de este fondo -recalcó- el fomentar la investigación interna para luego abordar proyectos externos".

Los proyectos internos de investigación seleccionados son:

- "Análisis de la idea de Universidad de John Henry Newman, para establecer la relación de la Teología con las diversas ramas del saber, como característica académica propia de una universidad católica, a la luz de Ex Corde Ecclesiae", de Luis Mauricio Alborno, de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

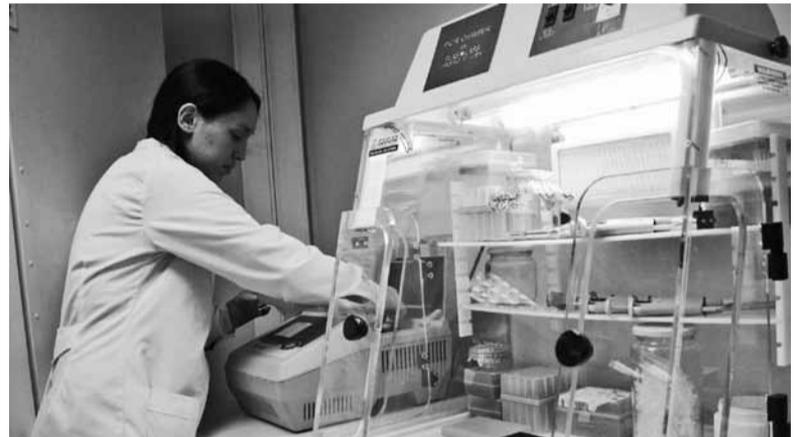
- "Criterios y razones utilizados por jóvenes rurales de la Región del Maule en torno a la elección de carreras e instituciones de educación superior, 2012", de Irma Carrasco, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

- "Procedimientos de los sitios web de los gobiernos locales virtuales de las regiones del centro sur para la consolidación y profundización de la participación ciudadana", de Marcelo Pinochet, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

- "Competencias matemáticas de las educadoras de párvulos de las comunas de Curicó y Talca, que apoyan los procesos de prácticas de las alumnas de la carrera de Educación Parvularia", de Marjorie Samuel, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- "Modelo psicopedagógico basado en una taxonomía integrada para la lectura inicial", de Eduardo Olivera, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- "Atención a la diversidad en instituciones escolares en el marco de la legislación educativa vigente", de Carolina



Cornejo, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- "Elaboración de un modelo para la inserción laboral de personas con discapacidad intelectual en la Región del Maule", de Rubén Vidal, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

- "TICs, formación de profesores en interculturalidad: articulación necesaria", de Marcelo Riosco, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- "Trayectoria académica de los estudiantes de pedagogía provenientes de comunas rurales de las universidades de la Región del Maule: 2005-2011", de Juan Cornejo, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

- "Identidad del profesor de religión en proceso de formación profesional. Un

acercamiento a la percepción de estudiantes de pregrado de pedagogía en religión del país", de Mónica Hernández, de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

- "Suelos de los sistemas agrícolas de Curicó, ¿acumuladores de carbono? Análisis en cuatro sectores de la provincia", de Estrella Garrido, de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

- "Efecto de la modalidad de ventilación mecánica sobre el estrés oxidativo y la ruta molecular involucrada en la síntesis de proteína en el diafragma de ratas", de Máximo Escobar, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

- "Valores referenciales del desarrollo motor grueso en infantes sanos de la Región del Maule", de Isabel Rebolledo, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Proyecto FIC, Centro de Desarrollo del Secano Interior

Investigan energía proveniente de biomasa

El Centro de Desarrollo para el Secano Interior de la Universidad Católica del Maule se encuentra realizando una investigación en el marco de un proyecto FIC, cuyo propósito es obtener la mayor cantidad de biomasa en el secano interior.

Antonio Cabrera, doctor en Producción de plantas por la Universidad de Pisa, se encuentra trabajando como investigador asociado en dicho centro, y explica que "lo que se busca es obtener la mayor cantidad de toneladas de biomasa, pero no de cualquier madera, sino una que tenga un alto componente energético-calorífico".

Por eso se ha elegido trabajar con Eucalipto, para ello se han traído semillas de cuatro especies diferentes provenientes de Australia.

El centro del Secano forma parte del grupo de investigación Silvichile, que está compuesto también por la Universidad de Córdoba (España) y la Universidad de Chile. Esta red tiene cuatro áreas de investigación: gestión forestal sostenible, restauración forestal, dendrocronología y sistema de información geográficas y teledetección. Cada una de ellas da origen a un laboratorio de investigación.

Silvichile además realizará cursos específicos sobre temas asociados a las cuatro áreas de investigación, el primero de ellos será entre el 26 y el 30 de marzo en Santiago y versará sobre cultivo energético y pretende cubrir todo el arco de producción de biomasa.

Editorial Alemana EAE

Académico Fernando Vergara presenta dos publicaciones

A fines del 2011 el académico Fernando Vergara publicó dos libros con la editorial alemana EAE, dedicada a la divulgación de textos académicos.

El primero, llamado La identidad errante del sujeto contemporáneo, que analiza la identidad latinoamericana, tomando como marco teórico, la obra del sociólogo chileno Jorge Larraín desde una perspectiva filosófica, específicamente dentro del pensamiento de Friedrich Nietzsche. Teniendo como base su tesis de magister, para la publicación del libro, le ha dado más forma de ensayo que de memoria, en un intento por hacer más llana la lectura.

Larraín establece que la base de nuestra identidad como latinoamericanos es el esencialismo, considerando como principal el elemento histórico al momento de definir la identidad a partir del encuentro cultural con los españoles. Entonces lo que hace Vergara es presentar un trabajo hermenéutico sobre la identidad

desde la perspectiva filosófica.

La modernidad revelada, lleva por título el segundo libro publicado, fruto de la investigación posdoctoral que Vergara realizó entre 2009 y 2011 en la Universidad de Barcelona, España.

"Este libro trata de presentar el carácter figurativo del pensamiento de Nietzsche, desde la perspectiva de la hermenéutica contemporánea que es una manera de leer el desarrollo de la modernidad desde el siglo XX hasta hoy, y que tiene que ver con el debate modernidad/postmodernidad", explicó el filósofo.

El carácter figurativo al que hacía alusión Vergara, se refiere a que según él es posible identificar en la obra de Nietzsche; estos personajes son el sacerdote asceta, el pastor y el hombre loco o frenético, que es posible encontrar su correlato respectivamente en las obras de los filósofos Max Weber, Jürgen Habermas y François Lyotard, que son representantes de las teorías de la modernidad.

Estos trabajos están

pensados como obra de referencia para alumnos, pudiendo ser utilizados en la pedagogía en Religión y Filosofía, ya que busca aportar mayores posibilidades de comprensión de la historia moderna, (razón de ser de la filosofía).

Ambos libros están circunscritos dentro de la línea investigativa de la Facultad, mediante la hermenéutica o la interpretación de textos.



El académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de nuestro plantel, Fernando Vergara.

Con Universidad de Valencia

Convenio favorece desarrollo universitario y de empresas

Un importante acuerdo de colaboración entre el Parque Científico de la Universitat de València y nuestra Universidad se concretó en el mes de enero, alianza que permitirá generar sinergias, compartir experiencias y realizar proyectos conjuntos de I+D+I (investigación, desarrollo e innovación) entre otros fines.

Para concretar este convenio y visitar las obras, viajó hasta la capital maulina Vicent Clemente, gestor de desarrollo empresarial del Parque Científico de la Universidad de Valencia, quien opinó que el convenio "va a aportar un montón de sinergias, tanto para las instituciones académicas (Universidad de Valencia y Universidad Católica del Maule), como para las empresas; porque lo que pretendemos es que cuando el Parque Científico Tecnológico esté constituido y tenga empresas. Nosotros somos la puerta en Europa de esas empresas, o sea si empresas chilenas quieren vender en Europa que lo puedan hacer a través nuestro y viceversa, empresas españolas que quieran vender en el mercado americano que lo puedan hacer a través del Parque".

Clemente destacó que el modelo aplicado por la Universidad de Valencia tiene muchas similitudes al que se pretende aplicar en la UCM, por lo cual ellos pueden aportar con su experiencia y rodaje y esa



El rector, Prof. José Antonio Valdivieso, junto a Vincent Clemente de la Universitat de València firmando la alianza.

es la motivación para el convenio que se está firmando ahora.

En cuanto al tipo de empresas que puedan estar interesadas por pertenecer al parque tecnológico, el único requisito es que sea una empresa innovadora, sin importar el área en que aplique la innovación. Entre

los fines que pretende la colaboración, se encuentra el hospedaje para empresas y gestores de parques, colaboración conjunta en el desarrollo de proyectos de investigación o innovación así como participación en programas europeos e internacionales.

Además, se facilitará la cooperación en programas de formación de personal investigador y técnico, asistencias técnicas durante la fase de puesta en marcha, seguimiento y consolidación del modelo de gestión del parque científico, asesoramiento mutuo en cuestiones relacionadas con la actividad de ambas entidades, celebración de foros de oportunidades de mercado, intercambio de ofertas/demandas de colaboración. Modelo de transferencia activa cruzada, entre otras. Es importante destacar que una de las cláusulas considera la posibilidad de agregar otras en el futuro si se considera necesario.

El edificio Parque Científico cuenta con el apoyo del Gobierno Regional, que aportó con 200 millones de pesos para su construcción. Al respecto, el representante del GORE, Rodrigo Loyola, comentó que "nosotros tenemos un desafío importante como región para desarrollar la innovación y la competitividad, era necesario un espacio físico donde se pudiera concentrar esos esfuerzos, de generar investigación asociativa con empresas, donde los grupos empresariales estén representados para darle el énfasis que corresponde. De ahí que el parque se transforme en una plataforma de aceleración de empresas y que además surjan nuevas empresas, ésa es nuestra motivación".

Reedición de Horacio Hernández

200 años de la Aurora de Chile

Un doble lanzamiento tuvo en el mes de marzo el libro "200 Años de la Aurora de Chile" reeditado por el encargado de la Villa Cultural HUILQUILEMU de nuestro plantel, Horacio Hernández Anguita—basado en el trabajo de 1930 de su abuelo Roberto Hernández Cornejo—, en la Región del Maule en el Centro de Eventos Lircay, y una semana más tarde en la sala Ercilla de la Biblioteca Nacional.

"La Aurora de Chile fue también la aurora de todo un movimiento cultural que se manifestó en múltiples otros periódicos que nacieron tras el impulso original de Camilo Henríquez. Muchos quedaron en el camino, fueron brotes que no germinaron, pero prendieron las luces de la intelectualidad chilena y fundaron la base de lo que es hoy el periodismo en nuestro país,

comprometido con la verdad, respetuoso de la diversidad, de los derechos de las personas y capaz de proyectarse al futuro para anticiparse a la historia y generar, más que opinión, conciencia pública sobre los temas más trascendentales de la patria", comentó Hernández.

La primera publicación de la Aurora de Chile fue el 13 de febrero de 1812, constituyéndose como el primer periódico nacional que significó en definitiva el surgimiento del periodismo en nuestro país, sirviendo además como homenaje a fray Camilo Henríquez en los primeros pasos de la república.

El texto de 94 páginas fue editado en la imprenta Gutenberg, con un tiraje de tres mil 200 ejemplares.



Luego de la presentación del libro en Santiago, en la imagen Jaime González Colville, Academia de la Historia, presentador del libro; Magdalena Krebs Kaulen, Directora de Bibliotecas, Archivos y Museos; Horacio Hernández Anguita; y María Teresa Cárdenas, periodista, Subeditora de El Mercurio, presentadora.

Libros UCM en Feria del Libro de Leipzig

Entre los días 15 y 18 de marzo se desarrolló la Feria Internacional del Libro de Leipzig, Alemania, actividad en que nuestra Universidad, a través de su Consejo Editorial, estuvo presente como institución invitada exponiendo los textos de sus cuatro colecciones publicados entre el 2009 y 2011.

El importante acontecimiento en el calendario de la industria editorial en lengua alemana, es un punto de encuentro de editores, impresores y comerciantes libreros de toda Europa, presentándose alrededor de 2.000 editoriales de 39 países.

Este año, la feria se organizó en torno al trabajo de las editoriales universitarias y es en ese sentido que el Consejo Editorial participó, junto a otras editoriales universitarias de Chile.

El programa de la muestra, que destaca la difusión del trabajo académico que realizan las universidades, incluyó, entre múltiples actividades, encuentros entre escritores y editores con el público asistente a través de mesas redondas, lecturas de poesía y presentación de novedades editoriales.

El coordinador General del Consejo, académico Claudio Godoy, destacó la relevancia de la actividad puesto que representa la posibilidad de mostrar el trabajo de los académicos del plantel en el extranjero, generar intercambio con universidades de otros países y al mismo tiempo crear vínculos con editoriales universitarias y especialmente con la Dirección de Arte y Cultura del Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile, entidad que organiza la participación chilena en la muestra.

Entre los autores de la UC del Maule que participaron en la muestra se encuentran Nelson Loyola, Beatriz Contreras, Manuel Tamayo, Maribel Granada, Eleonora Pellizari, Luis Ramírez, Carlos Romo, Jürgen Baier, Eduardo Von Bennowitz, María Aravena, Carlos Caamaño, Carlos Cabezas, Jorge González, Fernando Córdova, Claudio Fredes, y por último, la Dirección de Docencia.

Aseguramiento de la Calidad

Aporte Departamento de Aseguramiento de la Calidad

2012: Se Concretan los Desafíos de la Acreditación

En materia de aseguramiento de la calidad, el año 2012 viene a concretar el desafío iniciado en 1998, cuando nuestra Universidad comienza los primeros pasos hacia la acreditación de sus programas de pregrado. Este año, nuestra Casa de Estudios completará la totalidad de sus programas (que pueden recibir la certificación externa) de pregrado acreditados. Lo cual, sin duda, es un gran orgullo para toda la comunidad.

En los próximos días (11 al 13 de Abril) la carrera de Auditoría recibirá la visita de pares evaluadores en el contexto de un inédito proceso de certificación externa. Los contadores auditores de nuestra Universidad se encuentran desarrollando un proceso de acreditación a nivel nacional con la Agencia AcreditAcción e internacional por la Asociación Interamericana de Contabilidad. Lo anterior, sin duda es un gran desafío para la Escuela y la nueva Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Igualmente, nuestra Universidad se encuentra pronta a recibir la confirmación del programa de visita de la carrera de agronomía. Asimismo, nos encontramos a la espera del dictamen de acreditación de la carrera de Psicología, que por primera vez se somete a este tipo de evaluación externa.

Paralelamente, los cuerpos académicos de las escuelas de Pedagogía en Matemática y Computación, Enfermería, Pedagogía General Básica, Pedagogía General Básica con Mención, Pedagogía en Inglés se encuentran desarrollando los procesos de autoevaluación con miras a una nueva acreditación. Asimismo, la recién creada carrera de Pedagogía en Lengua Castellana ya se encuentra revisando la documentación para someterse al escrutinio externo.

Con todo lo anterior y con la confianza de lograr el objetivo, nuestra Universidad debiera completar la totalidad de sus carreras acreditadas en el curso de 2012. A ello se suma la acreditación del Magister en Ciencias de la Actividad Física, que se encuentra pronta a recibir a los pares evaluadores, en el primer proceso de acreditación que desarrolla un programa de postgrado de nuestra Universidad.

Sin duda, los desafíos para este año son múltiples, pues se tiene la convicción que los procesos de acreditación aportarán a un mayor seguimiento de los compromisos públicos de los planteles y carreras de educación superior, la responsabilidad social y el aporte al cumplimiento de la misión institucional.

En este sentido, el cumplimiento del cronograma de la implementación del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), viene a aportar las herramientas e instrumentos necesarios para la concreción del modelo de gestión de calidad pensado por nuestra casa de estudios. De acuerdo a ello, el 2012 será también un año de difusión del SGC, como también de capacitación de los equipos y personas responsables de la implementación.

Auditoría con acreditación Internacional

En proceso de acreditación tres carreras más

Luego de un acucioso trabajo de mejora en temas como gestión de la carrera, infraestructura, vinculación y otros, Agronomía de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de nuestro plantel está a la espera de la confirmación del calendario de visita de pares evaluadores para su proceso de acreditación de calidad que lleva adelante la Agencia Acreditadora AcreditAcción.

“Es un desafío importante la acreditación para la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales. Agronomía envió todos los antecedentes a través de la Dirección de Aseguramiento de la Calidad. En

este tiempo hemos sabido resolver las observaciones paulatinamente en áreas como gestión, captación de recursos humanos, vinculación, publicaciones, e infraestructura”, comentó el decano, Nelson Loyola, destacando que “nuestra Facultad está respondiendo al llamado que hace la Universidad en el sentido de transformar nuestro sistema de enseñanza basado en competencias. La carrera de Ingeniería Forestal está muy adelantada, con varios años de currículum innovado. En Agronomía se está en periodo de instrucción para apoyar a nuestros estudiantes en este desafío”.

Esfuerzos importantes se realizan además desde dicho sector para generar nuevos programas de formación de capital humano avanzado que den continuidad de estudios para los profesionales del área, afinando los detalles del Magister que involucrará las unidades de Ciencias Agrarias y Ciencias Forestales.



Agronomía y Auditoría, recibirán pares evaluadores, y Psicología está a la espera de su informe de acreditación de calidad.

En tanto, la carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, que lleva su acreditación con Qualitas, está a la espera del informe que expondrá por cuántos años se certifica el programa de pregrado, luego de haber recibido la visita de pares evaluadores en enero presidida por Dariela Sharim, de la Pontificia Universidad Católica de Chile; Jorge Sanhueza, de la Universidad Adolfo Ibáñez; y Walter Terrazas, de la Universidad Católica del Norte.

Auditoría en acreditación internacional

Entre los días 11 y 13 de abril, la carrera de Auditoría de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas tiene confirmada la visita de pares evaluadores de parte de la Agencia AcreditAcción, proceso que junto con someterse a las disposiciones

nacionales estipuladas por la Ley 20.129, se constituye como el primero en su tipo a nivel país al ser evaluado bajo criterios y estándares de acreditación internacional, según lo estipulado por la Asociación Interamericana de Contabilidad –AIC–.

Dicha evaluación será llevada a cabo por los pares evaluadores Héctor Trballini –evaluador internacional–, docente de la Universidad de Córdoba y del Instituto Universitario Aeronáutico; Liliana Calderón, de la Universidad Tecnológica Metropolitana y Ester Fecci, académica de la Universidad Austral.

Con estas tres carreras, nuestro plantel dará cumplimiento a la meta del 100 % de sus programas de pregrados que posean las condiciones de ser acreditados cuenten con su certificado de calidad.

Magíster en Ciencias de la Actividad Física acreditará su calidad

En el mes de mayo nuestro plantel recibirá la visita oficial de la Comisión de Pares Evaluadores correspondiente a la acreditación del Magíster en Ciencias de la Actividad Física mención en Actividad Física y Salud de la Facultad de Ciencias de la Educación, proceso llevado adelante por la Agencia Qualitas que marca un hito institucional al ser el primer programa de postgrado de la UCM que contará con dicho sello de calidad.

La delegación de evaluadores externos del programa dirigido por el académico, Rodrigo Vargas, está compuesta por Raúl Gajardo, de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; y Rafael Guerrero, de la Universidad Autónoma de Chile.



Cecilia Kaluf, directora de Docencia

Innovación Curricular en UCM

Nuestra Universidad comienza el año académico 2012 con 13 carreras con currículos innovados (inglés, Educación Física, Parvularia, Ingeniería Forestal, Trabajo Social, Educación Diferencial, Agronomía, Kinesiología, Nutrición, Ingeniería Comercial, Auditoría, Sociología, Pedagogía en Castellano). Otras cuatro carreras tienen el 75% del proceso de innovación desarrollado y su implementación comenzará el año 2013 (Enfermería, Psicología, Pedagogía en Religión, Ingeniería Civil Informática e Ingeniería en Construcción). Medicina, iniciará en el primer semestre de este año.

Tres carreras (Pedagogía Básica, Pedagogía en Ciencias y Pedagogía en Matemáticas) se encuentran desarrollando el proceso, desafío sobre el cual Cecilia Kaluf, directora de Docencia de nuestro plantel, se refiere indicando metas y fortalezas relacionadas de dicho cambio.

¿Qué entendemos en la UCM por innovación curricular?

La IC que se desarrolla en la UCM es un cambio de paradigma educacional, cuyo aspecto principal centra la atención en el aprendizaje dentro de una nueva conceptualización del saber. Lo importante ya no es qué se conoce sino desarrollar las condiciones para aprender de manera dinámica y autónoma. En este marco, se tienen que revisar los contenidos tradicionales inherentes a la función educadora y reubicar los conocimientos (asignaturas) para privilegiar las capacidades complejas (competencias) a instalar en el sujeto que aprende.

En otras palabras, la innovación curricular que se está desarrollando cambia el paradigma educacional centrado en la enseñanza a un modelo centrado en el aprendizaje. Ello significa generar un modelo curricular orientado en competencias, en el que el aprendizaje significativo está estrechamente ligado a "desde dónde" se ubica el quehacer educativo. Las competencias hacen referencia a los fines de la educación. Su referente inmediato no son las asignaturas o el conocimiento compartimentado. El quehacer educativo se ubica frente al sujeto que aprende y a la sociedad en la que actúa.

¿Cuáles son nuestras fortalezas en IC?

En el informe del estudio realizado por el CRUCH, sobre la innovación curricular en las universidades del consejo de rectores, se señala como aspecto destacado del proceso en nuestra universidad la "nivelación de competencias iniciales". Y, ciertamente creo que es una de las fortalezas que tiene el proceso que se está llevando a cabo. Ello nos enorgullece ya que como universidad católica y regional nos hemos hecho parte de una



"La innovación curricular que se está desarrollando cambia el paradigma educacional centrado en la enseñanza a un modelo centrado en el aprendizaje", señaló Cecilia Kaluf, directora de docencia UCM.

de las estrategias que ha concitado mayor preocupación en las políticas públicas educativas del Estado de Chile y que tiene como foco el mejoramiento, en este caso la nivelación, de las competencias de ingreso de los estudiantes desfavorecidos académicamente y que constituyen un alto porcentaje de los que entran a nuestra universidad.

¿Se aborda aquello desde el Plan de Desarrollo Estratégico?

La UCM, en su planificación estratégica declara la calidad como uno de los elementos diferenciadores que se desea alcanzar, junto con su "compromiso por aportar al desarrollo de la región y sus habitantes, en especial a los sectores más desposeídos". De esta manera, se propone "asegurar la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes, heterogeneidad estudiantil y establecimiento de un sistema de aseguramiento de calidad con estándares internacionales" (Planificación Estratégica 2009-2013).

La nivelación de las competencias se ha convertido en una tarea central para la UCM y desde la Dirección de Docencia estamos trabajando para apoyar a los estudiantes que ingresan a primer año. Esta Dirección ganó un Proyecto FIAC cuyo foco es la nivelación de competencias de ingreso de los estudiantes de esta casa de estudios.

En este contexto es muy importante fortalecer el círculo virtuoso de la gestión docente en tres elementos claves: a) el diseño del currículum (planificación);

b) la supervisión y facilitación de la implementación del currículum (ejecución); y c) la evaluación de los resultados (control).

Y, volviendo a nuestra innovación curricular, el diseño curricular basado en competencias es una opción que busca generar procesos formativos de mayor calidad. Empoderarse de esta responsabilidad implica que debemos promover acciones en los ámbitos pedagógico y didáctico que se traduzcan en reales modificaciones de las prácticas docentes. Es por ello que en esta Dirección desde el CADA estamos generando cursos para que el docente participe de manera continua en las acciones de formación y capacitación, que le permitan desarrollar competencias similares a aquellas que se busca formar en los estudiantes.

¿A qué queremos llegar?

Nuestra mirada futura es instalar un proceso en que la enseñanza impartida en nuestra casa de estudios esté centrada en el estudiante lo que significa que es una enseñanza que tiene las siguientes prácticas: estimula el contacto alumno – profesor, estimula la cooperación entre los alumnos, estimula el aprendizaje activo, provee una retroalimentación o respuesta a tiempo, enfatiza el tiempo en la tarea, generando el uso eficiente del tiempo en el aula, aplica frecuentes controles y actividades de evaluación para retroalimentar el aprendizaje, comunica altas expectativas y, respeta la diversidad de talentos y de estilos de aprendizaje.

Metas IC UCM:

- Dejar atrás el currículum fragmentado que está centrado en los contenidos, y pasar a un currículum complejo con base en problemas, en la autorreflexión y cuya estructura integra los saberes y cuyo diseño se fundamenta en los requerimientos de contexto.
- Pasar de una enseñanza tradicional centrada en el profesor a una visión de la enseñanza centrada en el estudiante.
- Transitar desde clases en que se distribuye información a clases en las que los estudiantes resuelven problemas, realizan actividades de investigación en relación a un tema, trabajan en equipo, se dan parámetros para el aprendizaje autónomo, etc.
- Pasar de un aprendizaje que implica "absorción" de información escuchando al docente y leyendo libros a un aprendizaje de "construcción" del conocimiento a través de actividades, experiencias, investigación, resolución de problemas, libros, Tics y otros recursos.
- Pasar de evaluaciones aisladas, a evaluaciones frecuentes centradas en la aplicación, desempeño, defensa de planteamientos, etc.

Nuevos espacios universitarios recibieron a estudiantes 2012

Una renovada cara muestra nuestro plantel al inicio del presente periodo académico, acogiendo a sus estudiantes con mayor capacidad en infraestructura que se caracteriza precisamente por estar diseñada para atender la creciente necesidad de más y mejores espacios para el desarrollo de todas las potencialidades de una formación integral.

Comenzando el nuevo periodo académico el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, expresó que "agradecemos a todos los jóvenes y sus familias por haber confiado su formación profesional a nuestra Universidad, y para ser más grandes

y más personas. Deseo que tengan una estadía universitaria muy rica y provechosa, que disfruten su vida universitaria llena de éxitos en todos los aspectos. Creo que los años universitarios son los mejores años cuando para alguien que busca logra encontrar, cuando se hacen amigos, se arma un futuro, cuando se piensa en qué pasará hacia adelante".

Por su parte, Mirtha Núñez, directora General Estudiantil, señaló que "para nosotros, la primera satisfacción es ver a todos los estudiantes que optaron por nuestra Universidad, agradecemos a todas las familias y jóvenes que nos eligieron

como casa de estudios, siendo un desafío el acogerlos y acompañarlos para entregarlos a la sociedad como profesionales de calidad y personas integrales. Nos preocupamos de entregar docencia de calidad, formar personas integrales con sentido social y compañerismo. Nuestros servicios asumen esos desafíos con la mejor energía, espíritu y deseo de servicio".

Presencia en el centro de Curicó

Es así como desde finales del pasado año, fue inaugurado el Edificio Prat ubicado aledaño al Campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó,

sede que fue muy bien recibida por la comunidad local y que de paso marca un hito de la reconstrucción del casco céntrico de la ciudad.

Es la Biblioteca la que recibe a quienes ingresan al primer piso, distribuyendo en sus cinco niveles salas de estudio individual y grupales, espacios de esparcimiento y un auditorium en la parte más alta de los 3 mil 900 metros totales construidos.

Aprendizaje Autónomo

Afinando sus últimos detalles en terminaciones y obras menores se encuentra el edificio de Aprendizaje



Una vida universitaria llena de éxitos en todos los aspectos desea la UCM a sus estudiantes en el periodo 2012.



Edificio de calle Prat suma una renovada Biblioteca, espacios de estudio y recreación, más un auditorium al Campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó.



Misa de bienvenida del Campus San Miguel.

Autónomo del Campus San Miguel, infraestructura antisísmica que se proyecta como el espacio por excelencia para todas las actividades de interés de los universitarios de nuestro plantel que van desde talleres culturales, reuniones, esparcimiento y ocio.

Corona el colorido inmueble ubicado en el costado norte del Campus la Dirección General Estudiantil, unidad que además suma una nueva estructura organizativa que aspira a atender de mejor manera las necesidades de nuestros estudiantes.

Actualmente, la DGE, cuenta con el Departamento de Beneficios Estudiantiles dirigido por Karin Alvarado; el Departamento de Orientación Estudiantil dirigido por Ingrid Abarca; el Departamento de Deportes y Recreación dirigido por Jorge Méndez, y el recientemente creado Departamento de Desarrollo y Gestión Estudiantil, dirigido por Carola González, más el coordinador Alejandro Ortiz y la nutricionista, Cecilia Barraza.

“Es un proyecto anhelado por muchos años que vemos concretado en el presente periodo, que nos muestra con una nueva imagen corporativa, y que nos permite cumplir con nuestros objetivos como son ser una casa de acogida para los estudiantes, con espacios para ellos que favorezcan el aprendizaje autónomo. Esperamos que nuestros estudiantes disfruten de estos nuevos espacios tanto para el ocio, el compañerismo, el estudio y nueva infraestructura”, señaló la directora General Estudiantil.

Ceremonias

Como es tradición, nuestro plantel celebró un sencillo pero no menos significativo acto de bienvenida a sus estudiantes de primer año, acto centrado en dos misas en ambos Campus, como una forma de poner ante Dios la noble labor de formar profesionales al servicio de la Región del Maule y del país.

“Esta es tu tierra, porque ésta es la promesa de Dios que se cumple hoy en tu vida”, indicó la Padre Luis Vaccaro en la lectura de la misa de bienvenida de nuevos estudiantes celebrada el miércoles 14 de marzo en los jardines del Aula Magna Monseñor Carlos González en Talca, acto acompañado por autoridades y por la comunidad universitaria en general.

En tanto, en el Campus Nuestra Señora del Carmen, las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del director de sede, Orlando Trivelli, quien destacó como mayor fortaleza institucional la cercanía que existe entre los diferentes estamentos que la componen.

Fue el asesor pastoral de la Universidad, Padre Carlos Campos, quien ofició la misa de bienvenida, oportunidad en la que invitó a los jóvenes a seguir el modelo de un santo que, al igual que ellos, estudió en la universidad como es San Alberto Hurtado. Así, señaló que la vida del fundador del Hogar de Cristo enseña a dedicarse a los estudios para ser buenos profesionales, a cultivar buenas amistades y en tercer lugar, a alimentar la fe y crecer en la amistad con el Señor Jesús.

La semana novata de nuestro plantel está fijada a desarrollarse según calendario académico entre el 9 al 13 de abril, días en los cuales se suspenden las actividades académicas a partir de las 13:00 horas.



Edificio de Aprendizaje Autónomo del Campus San Miguel con más y mejores espacios para los estudiantes, más la Dirección General Estudiantil.



Misa de Bienvenida del Campus Nuestra Señora del Carmen.



Cada una de las Facultades y carreras realizaron sus bienvenidas y procesos de inducción a sus estudiantes.



La DGE creó el Departamento de Gestión y Desarrollo Estudiantil para atender de mejor manera los diferentes requerimientos de nuestros estudiantes.

Vinculación

Álvaro Saieh en Universidad Católica del Maule

Exitoso empresario analiza proyectos incubados

El destacado empresario talquino Álvaro Saieh visitó nuestra Universidad invitado por Crece Incubadora de Negocios con el objeto de presentar y analizar en conjunto los proyectos Incubados por nuestra casa de estudios.

La reunión fue presidida por Mariano Varas, vicerrector de Administración y Finanzas y contó con la presencia del ex rector de la Universidad de Talca, Dr. Juan Antonio Rock; Álvaro Donoso y Marcelo Forni asesores del empresario, junto a Pablo Kendall Director Ejecutivo de Crece y Roberto Rock Gerente de la incubadora.

Para el empresario, dueño de Copesa, Corpbanca, Vidacorp entre otras empresas nacionales, uno de los proyectos que le generó mayor impacto fue el ladrillo de pumice del emprendedor Héctor Orellana. Este consiste en un ladrillo constructivo con excelentes características acústicas, térmicas y sísmicas, que se construye en base a material volcánico. El empresario realizó sugerencias y recomendaciones relacionadas con la comercialización y distribución del producto.

Otros de los proyectos destacados fue el GPV Generador Paso Vehicular de la empresa PROCEL de Ingeniería Eléctrica, proyecto que busca generar energía a



través del paso vehicular sobre los lomos de toro.

Para Roberto Rock el resultado del encuentro fue muy importante "en la

medida que nos permitió estrechar lazos y generar confianzas con el empresario, valores muy importantes a la hora de hablar de negocios. Lo más destacable

del encuentro fue el compromiso del empresario de revisar semestralmente los proyectos incubados con el objeto de evaluar posibilidades de inversión".

Resiliencia es motivo de dos publicaciones

"Investigación en Resiliencia" y "La Resiliencia desde una mirada Post-Racionalista"

Resiliencia, capacidad para superar problemas y dificultades, es un término común por estos días, más presente mediáticamente y en el diario vivir luego del terremoto del 27F. Precisamente profundizar desde un punto de vista científico en el tema fruto de ocho años de investigación es lo que presenta el académico de nuestro plantel, Eugenio Saavedra, en dos libros lanzados recientemente por la Editorial Académica Española.

"Investigación en Resiliencia" reúne un total de siete trabajos de investigación que permiten conceptualizar la resiliencia y sus dimensiones, agregando dos trabajos relacionados con la construcción de instrumentos metodológicos para medir la variable de resiliencia.

"Es la capacidad que tiene las personas para superar los obstáculos, y proyectarse a partir de ellos. Uno de estos trabajos tiene que ver cómo tiene efecto el terremoto del 27F, y cómo

existen personas que superan mejor el terremoto y la persona de al lado no lo supera. Responder porqué en una misma familia un hermano surge y el otro no, preguntarse ¿Qué está pasando para que una persona, con las mismas condiciones que otra, vea el mundo de una manera diferente?", señaló Saavedra.

La segunda publicación lleva por título "La Resiliencia desde una mirada Post-Racionalista", se describen historias de vida que dieron sustento a la tesis doctoral del académico, desde las cuales teoriza en torno al fenómeno de la resiliencia, armando un modelo teórico que explicaría cómo es que cada persona construye la resiliencia, las variables internas y externas relacionadas.

Al ser consultado sobre cuáles son los factores que determinan la resiliencia, Saavedra, explicó que "se habla de mecanismos, ya que tiene que ver con factores internos de las personas. Unos tienen que ver con la estructura



de la personalidad, otros que con las historias personales de cada uno, otro tiene que ver con cómo una persona dimensiona un problema, por ejemplo hay personas que ven un problema como un desafío y otras como un problema", agregando que "es clave poner metas

cortas abordando partes del problema en cuestión, conviene mucho más que uno logre metas a corto plazo que en el largo plazo. Si uno se fija metas a largo plazo, da mayores posibilidades de fracasar en el avance".

Parque Tecnológico utilizará energía geotérmica



En el mes de enero llegó a nuestra Universidad el Módulo Térmico para Medición de la Características de Terreno para uso de energía geotérmica, equipo

de fabricación española que permite definir con precisión cuántos pozos se deben construir en un determinado terreno para calefaccionar un inmueble con aporte de

energía geotérmica, siendo el edificio de Parque Tecnológico el primero que contará con dicha tecnología construido en el Campus San Miguel.

La máquina conocida como TRT, es capaz de generar calor por medio de energía eléctrica que permite inyectar agua caliente a un intercambiador enterrado para controlar parámetros térmicos del terreno. A su vez, la adquisición cuenta con dos equipos registradores programables por computador que registran tanto las temperaturas de impulsión, retorno y ambiente.

“La máquina es un calentador de agua que la inyecta a la profundidad por un pozo detectando el diferencial de temperatura, inyectando más agua en el transcurso del tiempo y nivelando su temperatura que baja y la que retorna. Con dicha pendiente uno puede determinar cuánta es la capacidad de disipar el calor o no disipar el calor de un terreno en

particular y así determinar la demanda de un edificio. Eso permite realizar un diseño equilibrado para usar energía geotérmica, en este caso para calefaccionar el edificio adecuadamente”, comentó el director de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. David Zamora.

La capacitación de ésta tecnología será realizada por especialistas de la Universidad de Cantabria, España, liderada por el académico, Daniel Castro, gracias al convenio de colaboración existente entre ambas instituciones.

El edificio posee además tecnología de aislamiento sísmica única en la Región del Maule, protegiendo con ello de mejor manera las investigaciones, muestras y equipos de los diferentes laboratorios de alta complejidad que lo componen.

Investigadora de Universidad de Sao Paulo visitó la UCM

Una interesante combinación de áreas presenta la Universidad de Sao Paulo en su Facultad de Artes, Ciencia y Humanidades, la que ha dado excelentes resultados a juicio de la genetista Dr. María Elena Infante-Malachias.

Infante-Malachias estudió su doctorado y su primer postdoctorado en genética. En el segundo postdoctorado se reorientó hacia la didáctica de la ciencia, área en la que se desempeña actualmente y razón de su visita a la UCM.



Invitada por el decano de la Facultad de Ciencias Básicas de nuestra universidad, Víctor Hugo Monzón, la experta estuvo dos semanas de enero, en las cuales se dedicó a dar charlas a alumnos de pre y postgrado y a conocer el funcionamiento de la Universidad para presentar un informe de propuestas, principalmente en el área de formación humana.

Respecto a la asociación de artes ciencias y humanidades, Infante señaló que dicha escuela nació con la idea de cambiar radicalmente la educación tradicional, de trabajar con profesores nuevos, con una dinámica diferente.

Lo más difícil es cambiar la mentalidad de la gente, señala Infante-Malachias “hay profesores muy refractarios que se niegan a este cambio de postura, ya que el profesor baja de postura y debe darle más voz a los alumnos, pensar mucho más su estrategia y usar nuevas”.

Para los alumnos también es

positivo, porque comparten con alumnos de 10 carreras, que estudian y tienen capacidades e intereses diversos, lo cual cumple a la perfección el rol universal de la universidad. Además, al menos en ciencia, se trabaja con resolución de problemas, los alumnos comienzan a investigar en el pregrado, con posibilidad de compartir con sus profesores en un ámbito laboral además del académico y pueden llegar a publicar en revistas científicas, lo que es un gran paso adelante en comparación con los alumnos que siguen el régimen de estudios tradicional. Esa investigación, remarca la investigadora, puede ser continuada en el magister y en el doctorado si el alumno está interesado.

En la Universidad de Sao Paulo, esta formación científica va acompañada de cursos de formación de profesores, ya que como enfatizó la genetista, “lo que falta en la educación es más formación humana”, para profundizar esta aseveración, recurre

al famoso biólogo chileno Humberto Maturana, y a lo que él llama la biología del conocimiento, o biología del amor; que en palabras muy simples, es considerar al otro como legítimo en la forma de tratarlo o de convivencia. Lo cual se aplica también para la relación entre el profesor y el alumno, ya que el profesor tiene un conocimiento que lo faculta para enseñar, pero ese conocimiento también implica la responsabilidad de cuidar y de educar a los otros, eso es convertirse en humano, según dice Maturana y comparte María Elena Infante-Malachias.

Si bien no hay una receta para humanizar la educación, el ejemplo es siempre un buen comienzo, si los alumnos ven que son tratados con deferencia y que los profesores se preocupan genuinamente por ellos, porque aprendan y si ven que eso es importante para el docente y no una mera manera de ganarse el sueldo, ya que cuando pasa esto, los alumnos se dan cuenta ya que se transmite por lenguaje no verbal.



Silvichile
Silvicultura de
Bosques Nativos
v Plantaciones

**Nuevo
sitio de
investigación
forestal una
U de Chile,
de Córdoba
-España- y
Católica del
Maule**

Recientemente se lanzó el sitio web www.silvichile.cl, del Laboratorio de Silvicultura de bosques nativos y plantaciones, SilviChile, el que surgió de la colaboración del Departamento de Gestión Forestal y su Medio Ambiente de la Universidad de Chile, el Centro del Secano de la Universidad Católica del Maule y el Grupo de Evaluación y Restauración de Sistemas Agrícolas y Forestales de la Universidad de Córdoba de España.

Investigación

¿Mala suerte, fin del mundo?

¿Existe la mala suerte?, ¿Ha llegado el fin del mundo? Son interrogantes que se ha planteado el sacerdote y académico de nuestra casa de estudios, César Carbullanca junto al grupo de estudio Aletheia, formado por alumnos y ex alumnos de Pedagogía en Religión y Filosofía de nuestra universidad.



El trabajo y las reflexiones de este grupo, alimentado adicionalmente de los seminarios de verano, se han traducido en la publicación de dos libros: "¿Ha llegado el fin del mundo? reflexiones teológico-

pastorales" y "¿Existe la mala suerte? la evangelización de los pobres en la sociedad tecnológica", y de dos más que se publicarán durante este año, todos con la editorial San Pablo.

El grupo Aletheia se conformó el año 2009, "la motivación principal del Padre César fue ver los estudios y la actividad teológica como un servicio que debemos entregar a una sociedad cada vez más

demandante de respuestas, de manera de dar razones de aquello que creemos", señaló Pamela Sepúlveda, estudiante de 5° año de Pedagogía en Religión y Filosofía, y presidenta del grupo de estudio Aletheia.

El fin de Aletheia es ofrecer categorías y herramientas para que los cristianos de este tiempo puedan responder a las perennes interrogantes. "No queremos hacer apologética, -agrega Sepúlveda- sino hacer ver cómo la Revelación de Dios en Jesucristo a la humanidad, no sólo es un mensaje del pasado, sino que se proyecta a todas las generaciones como una posibilidad de humanizar y dar sentido a nuestro caminar".

La publicación de estos libros es una forma de dar a conocer las conclusiones a las que ha llegado el grupo de estudio, que tiene una lectura crítica de la sociedad y que propone soluciones concretas y precisas a las problemáticas actuales de la evangelización y el planteamiento cristiano de nuestro tiempo.

El trabajo de este año estará centrado en el tema Evangelio y política y en él participarán también nuevos miembros, que asistieron al seminario de verano y que se sintieron interesados por el tema.

Publicación entre biólogo UCM y filósofo Español

Libro expone falsedad de grupos anti-evolucionistas

Fruto del trabajo colaborativo de los investigadores Vicente Claramonte, filósofo español de las ciencias, y Manuel Tamayo, biólogo académico de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule, fue lanzando al mercado el libro "Evolución y Creación. Las argumentaciones anti-evolucionistas ante las evidencias científicas", editado el 2011 por Editorial Académica Española.

"El libro explica la falsedad de los planteamientos anti-evolucionistas, quedando demostrado como dichos grupos fundamentalistas citan a un autor y lo que en realidad lo que los autores citados decían era precisamente lo contrario", explica Tamayo, agregando que "como es sabido, dentro del campo de la ciencia la evolución biológica es una cuestión importante, tema absolutamente comprobado y con evidencia científica. Hace muchos siglos hubo algunos religiosos que empezaron a oponerse a esa teoría, pero luego se demostró que no existe conflicto, porque la religión es una cosa y la ciencia es otra. Lo que yo veo, por ejemplo, dentro de la religión Católica no existe problema, incluso varios Papas han hablado de que la evolución es una cosa totalmente demostrada y no tiene



conflicto con la religión".

Entre los capítulos del libro, los lectores pueden encontrar capítulos como "Contribuciones Evolucionistas a la Filosofía de la Biología Anteriores al Darwinismo", "Alguna Luz Sobre Ciertos Conceptos Perievolucionistas", "¿Cómo Mostrar la Evolución Biológica?", "Debate

Sobre el origen y Transformación de la Vida, Las Especies y el Ser Humano", "Debate Sobre la Cientificidad de la Concepción Creacionista", y "Diseño Inteligente: Ideología Pseudocientífica como Biología".

"La existencia de grupos fundamentalistas en diferentes partes

del mundo, y más concentradamente en Estados Unidos, que son anticientíficos, que dicen cosas totalmente absurdas como que el mundo tiene seis mil años, o que la evolución no puede ser solo una teoría, pero en ciencia las teorías no son simples suposiciones", sentenció el investigador.

Maulina Emprende Sernam - UCM Primer Pabellón de Mujeres en Fital 2012

Un pabellón completo de mujeres estrenó este año Fital 2012 gracias al proyecto Mujeres Urbanas y Rurales que el Servicio Nacional de la Mujer, Sernam está ejecutando con el Financiamiento del FNDR y el apoyo de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica DDETT de nuestra Universidad.

Así sobre 300 mujeres de diversas comunas de la Región están participando en la 48° versión de la principal Feria de la Región del Maule, Fital 2012 mostrando productos provenientes de 13 comunas de la región, estableciendo relaciones comerciales y representando de esta manera el abanico de emprendimientos que caracterizan el trabajo femenino.

Ante un público cercano a las 120.000 personas el pabellón Maulina Emprende fomenta la comercialización, los canales de distribución y la puesta en marcha de los pequeños negocios de mujeres jefas de hogar.

Este pabellón fue visitado por las principales autoridades regionales, realizándose un corte de cinta con la presencia del Intendente Regional, Rodrigo Galilea y el subsecretario de agricultura Alvaro Cruzat; la directora del Sernam Paula Retamal y Pablo Kendall, como representante de la Universidad.

Pablo Longueira, Ministro de Economía también visitó el pabellón destacando la importancia de la participación de las mujeres en el desarrollo



MAULINA EMPRENDE
Creando Oportunidades

económico del país.

Aquí tuvo la ocasión de conocer el caso de Antonieta Crisóstomo Sáez, de Linares, quien presenta un novedoso proceso de reciclaje de materias primas para otro tipo de leña, cuidando el medio ambiente.

Durante el recorrido al pabellón de mujeres, la directora regional del Servicio Nacional de la Mujer, Paula Retamal, dijo interpretar las palabras del ministro Pablo Longueira, porque "nosotros como institución nos dimos cuenta que las mujeres tienen mucho potencial y al momento de emprender asumen con gran responsabilidad sus tareas. Nosotras estamos orgullosas porque este es el primer plan piloto dirigido a las mujeres emprendedoras que puede ser imitado en otras regiones", acotó.

Seminario Emprendimiento Femenino

Con el objeto mejorar y entregar herramientas que refuercen el espíritu emprendedor se realizó el Seminario Regional de Emprendimiento Femenino con la participación de los académicos de la Escuela de Administración y Auditoría de la UC del Maule Prof. Andrés Valenzuela, Ingeniero en Administración de empresas UCM, y el Prof. Alejandro Sottolichio, Ingeniero Comercial Doctor (c) en Dirección y Organización de Empresas Universidad de Lleida, España.

Ante un público cercano a las 200 mujeres, provenientes de toda la Región los académicos se refirieron a la similitud entre Emprendedores y Emprendedoras, donde se analizaron las cifras del último estudio GEM.

La jornada se realizó en el centro

de eventos Fimaule, contó con la presencia de la subsecretaria del Sernam Jessica Mualim, quien agradeció públicamente el compromiso mostrado por las mujeres y la Universidad en el éxito del proyecto.

Pablo Kendall, director DDETT – UCM y Director responsable de este proyecto FNDR resume la iniciativa como una experiencia muy favorable y enriquecedora para la Universidad, "para nosotros ha sido un gran desafío y una gran motivación por tratar de ser un aporte real al desarrollo de los emprendimientos de estas mujeres Jefas de Hogar, entendiendo que en el esfuerzo que ellas realizan día a día por llevar adelante sus negocios, no sólo las inspira el deseo de generar recursos, sino que también el orgullo de mejorar la calidad de vida de sus familias, y eso para nosotros, es un gran estímulo".

Valor agregado en el Recurso Humano Especializándose a través de Diplomados

El éxito de toda organización depende de una serie de factores, en su mayoría, referidos a la actividad de Recursos Humanos. Hoy más que nunca existen grandes desafíos dado los cambios que presentan la competitividad a nivel empresarial en los mercados nacionales e internacionales

Lo anterior implica obligatoriamente la necesidad de formar a directivos, supervisores y profesionales con una orientación gerencial más avanzada, nuevos conocimientos, maneras distintas de realizar el trabajo influyen directamente en la productividad y eficiencia organizacional, en definitiva se mejora el valor agregado del recurso humano de la empresa.-

Una herramienta muy importante para avanzar en estos desafíos esta dado por la realización de Diplomados en distintas y variadas disciplinas que logren tener un impacto real en las competencias de las personas, sin embargo estos programas de especialización requieren, a nuestro modo de ver, a lo menos cumplir con ciertos estándares de calidad.

Pedro Olate, Coordinador de Capacitación y formación Continua de la Universidad Católica del Maule, señaló que unos de los puntos importantes a considerar a la hora de escoger una especialización son los profesores y cumplan con requisitos denominamos "los ejes de la excelencia"

única forma de garantizar un aporte real en las materias entregadas, esto es, contar con formación de Post – Grado, luego tener experiencia comprobada en Docencia y por ultimo Experiencia Laboral relevante.

Olate agrega además "en segundo lugar este tipo de iniciativas debe obligatoriamente tener un enfoque más práctico que teórico, desarrollar un modelo de clases que potencie los talleres más que la entrega de apuntes y lecturas, lo que permita fortalecer la entrega de conocimiento por parte de los relatores."

La Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica DDETT, abrió su periodo de Diplomados 2012, con una interesante gama de temáticas.

Diplomados en Salud Mental Comunitaria, con clases en Talca y Curicó; Diplomado en Planificación y Gestión Logística, dictado en Talca; y por último el Diplomado en Cuidados Cardiológicos del Adulto Mayor, Mención Enfermería o Kinesiología también en Talca.

Para esto la universidad cuenta con Franquicia Tributaria Sence,

Los interesados deben comunicarse a los fono Talca .203 342; Curicó al 320 877 o al correo electrónico polate@ddett.ucm.cl

Beca DAAD

Estudiantes de Ingeniería se especializarán en Alemania



Un grupo de tres estudiantes de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de nuestra Universidad realizarán durante los próximos meses su pasantía en Alemania gracias al programa del Servicio de Cooperación Académica de Alemania –DAAD–.

El grupo está compuesto por Yasna Crespo, Matías Aravena y Luis Sepúlveda, quienes parten a la Universidad de Ruhr Universität Bochum, y Universidad de Technische Universität Dresden, desarrollando especializaciones en eficiencia energética y energías renovables, y Puentes y Túneles.

Conocida la noticia el director de la Escuela de Ingeniería en Construcción, David Zamora, expresó que "nuestros estudiantes son muy inquietos por este tipo de oportunidades, ahora viajan tres y están tres más postulando en la nueva convocatoria. Existe un interés bastante creciente por aprovechar las diferentes becas y alternativas de intercambio fruto de los convenios que posee nuestra Universidad. La beca DAAD es particularmente atractiva, ya que cubre la estadía, los pasajes, el costo del curso, además de la posibilidad de homologar ramos como por ejemplo para realizar investigaciones relacionadas a proyectos de tesis".

Alumnos

Pedagogía en Inglés celebra 1^{er} grupo de tesistas

Con la ansiedad y nerviosismo propios del proceso, los estudiantes de 5to año de la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel participaron en la defensa de sus tesis conducentes al título profesional de Profesor de Inglés y grado académico de Licenciado en Educación y en Lengua Inglesa, proyectos basados en problemáticas detectadas durante sus prácticas pedagógicas desarrolladas durante su formación.

“Es un motivo de mucha alegría ver hoy los alumnos ingreso 2007 finalizando su proceso, defendiendo su proyecto de investigación que les da el título de Licenciado en Lengua Inglesa, siendo oficialmente profesores de inglés. Damos confianza a la Región del Maule al poner a disposición de la sociedad profesores de excelencia avalados por el mercado laboral”, comentó la directora de la Escuela de Pedagogía en Inglés, Valeria Sumonte.

Del total de los estudiantes que defendieron su tesis, un 65% realizó una pasantía en países de habla inglesa como son Estados Unidos, Australia, entre otros.

El primer grupo en defender su tesis abordó diferentes estrategias para mejorar la comprensión de lectura en estudiantes, grupo compuesto por Cecilia Alarcón, Luis Campos, Carlos Del Pino, Fernando Faúndez y Paula Adasme, ésta última en contacto vía Internet desde Washington, Estados Unidos.

“Hubo una preparación de más de tres meses para nuestra presentación. Nosotros abordamos las estrategias de comprensión de lectura en estudiantes, teniendo por idea producir un mejoramiento de los aprendizajes. Nuestra carrera, como toda pedagogía, demanda mucho esfuerzo y dedicación, ya que tenemos una responsabilidad muy grande que tiene que ver con cambiar efectivamente nuestro país desde la educación”, indicó Fernando Faúndez.



Trabajo Social graduó 32 profesionales



En el aula Magna Carlos González Cruchaga del Campus San Miguel se desarrolló el pasado 3 de febrero la ceremonia de graduación y titulación de la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestro plantel, acto en el cual un grupo de 32 profesionales coronaron con éxito su paso por nuestra Universidad jurando estar al servicio de las personas de la Región del Maule y el país.

Sobre el nuevo logro de la carrera su director, Patricio Oliva, destacó que “los procesos de acreditación que hemos vivido en la Escuela nos posicionan como la primera Escuela de Trabajo Social en Chile el año 2003, posteriormente por cuatro años el 2006 y el 2011 por un periodo de seis años, por lo tanto la acreditación da fe pública de la calidad de la formación que reciben nuestros alumnos. En ese marco, la celebración de la graduación y titulación, nos permite dar garantía de que nuestros egresados tienen un 92% de empleabilidad, lo que da cuenta de la formación y el desempeño, el reconocimiento que hace la Región en torno a posicionar a nuestros estudiantes en los puestos de trabajo. Eso nos tiene muy contentos”.

El premio al mejor rendimiento académico fue recibido por la profesional, Lisette Riveros.

Exitoso proceso en Pedagogía en Educación General Básica

Durante la mañana del martes 31 de enero, en el marco del cierre de las actividades del segundo semestre 2011, finalizó la serie de defensas de los seminarios de título en las tres menciones de la carrera como son Lenguaje, Matemática y Cs. Naturales.

Dichos eventos académicos se realizaron desde el día 16 de enero en las dependencias del nuevo edificio del campus Nuestra Señora del Carmen Curicó.

Las defensas dieron cuenta de las líneas de investigación tanto definidas por la Facultad de Ciencias de la Educación, como del Departamento de Formación Inicial Escolar y la

Escuela.

Con satisfacción, se pudo constatar la calidad de los trabajos de titulación presentados, lo que da cuenta del alto nivel de preparación de nuestros estudiantes, y refleja los años de formación en la Escuela de Pedagogía en Educación General Básica con mención de nuestra casa de estudios superiores.

“Hacemos propicia la ocasión para felicitar una vez más a nuestros egresados y al cuerpo académico que les acompañó en el proceso de guía y corrección de los seminarios”, comentó el director de Escuela, José Parra.



UCM lanzó concurso de Mechoneo Alternativo 2012



Coincidiendo con la semana de inducción de los estudiantes de 1er año, nuestro plantel levantó la convocatoria del concurso “Mechoneo Alternativo 2012”, acción que desde la Dirección General Estudiantil busca promocionar el buen trato en las diferentes bienvenidas de los novatos al interior de cada una de las escuelas.

El objetivo, comenta Mirtha Núñez, directora general estudiantil del plantel, es que los estudiantes generen experiencias positivas realizando actividades de bienvenida diferentes basadas en el buen trato o de carácter

social y ayuda al prójimo como las desarrolladas en ingresos anteriores, como la realizada el 2011 por la carrera de Pedagogía en Religión y Filosofía que permitió el heroseamiento de los muros del patio del Liceo Carlos Condell de la Haza de Talca.

“Como Universidad, nos interesa promover la participación de los estudiantes, que vivan la vida universitaria, siempre preocupándonos por que las diferentes actividades que se lleven a cabo sean con un espíritu de buen trato y no violencia”, acotó la autoridad.

Con grandes novedades se realizará una nueva versión de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca

Fondo del Libro del Consejo de la Cultura y las Artes y Constructora Galilea permitirán llevar a cabo la sexta versión de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca, que se desarrollará entre el 27 de septiembre y el 7 de octubre de 2012 en la Plaza Cienfuegos de la capital regional del Maule.

De acuerdo a lo explicado por el director de Extensión Cultural de la UCM, Xavier Gómez, quien lidera esta iniciativa, "gracias a que nos adjudicamos el Fondo Nacional del Libro, por más de \$22 millones, podremos implementar la feria en la Plaza Cienfuegos de Talca. Este lugar es un espacio de convergencia ideal para la promoción de un evento de esta naturaleza".

Junto con ello, Gómez recordó que "en 2010 desarrollamos una experiencia piloto ahí mismo y la asistencia se quintuplicó en relación a cuando la hacíamos en nuestro Centro de Extensión. Esta vez pretendemos repetir y mejorar esa experiencia. Pero, en el futuro, surgirá el problema de cómo financiar esta feria si no nos ganamos un proyecto, o si no nos apoyan las autoridades locales en esta campaña".

Entre las novedades que tendrá

este evento literario, destacó que "la presente versión incluirá un recinto de 1.500 m², es decir, triplicaremos el espacio en relación a 2010. Lo anterior, hará mucho más cómoda la visita al recinto, ya que ese año tuvimos que controlar el ingreso de visitantes durante los fines de semana, porque el espacio se hizo pequeño".

Pero eso no es todo, pues el director de Extensión de la UCM, comentó que también se mejorará "la presencia y cantidad de expositores en forma proporcional, habilitaremos una sala adicional de conferencias para la realización de actividades más reducidas, una biblioteca de libros infantiles más amplia y central, mejoraremos la circulación y capacidad frente al escenario principal, y trabajaremos anticipadamente con los colegios para que se inscriban en el programa de visitas guiadas y los concursos especiales".

Es importante destacar que otra de las sorpresas es que "se desarrollará un Seminario de Animación a la Lectura Infantil, que estará centrado en la vigencia de los clásicos en la literatura del género, y cuya organización dependerá del Instituto de Estudios Generales de nuestra universidad",

agregó Gómez.

Finalmente, este evento tiene vital importancia debido a que "estamos convencidos que los hábitos de lectura se adquieren en la etapa escolar. Un niño lector será un adulto lector. En cambio, si no

recibimos estímulos para la lectura cuando niños, difícilmente seremos buenos lectores siendo adultos, nos remitiremos sólo a las lecturas obligadas por razones de formación profesional o laboral", enfatizó el director de Extensión Cultural de la UCM.



Entre el 27 y el 7 de octubre se desarrollará el Feria del Libro Infantil y Juvenil.

Centros de Extensión vuelven recargados en abril

Los Centros de Extensión de la Universidad Católica del Maule (UCM) de Talca y Curicó, han preparado para abril, una serie de panoramas, que incluyen el teatro, el cine y la música, con el fin de comenzar cálidamente el mes.

De esta manera, en la capital regional se presentarán, en el marco del ciclo "Música juvenil", la agrupación de rock fusión latina "La Santa", el jueves 12 a las 20:00 horas; y en el marco del ciclo "Rescatando lo Nuestro", el grupo de folclor "Expresión Maulina", el viernes 20 a las 20:00 horas.

Las adhesiones para disfrutar de estas actividades serán de \$1.000 para el público general y de \$500 para funcionarios y estudiantes UCM.

Junto con ello, se realizará una nueva versión del ciclo "Conciertos a la Vida", que en Curicó se desarrollará el viernes 13 y estará a cargo de Chincholito de Raucó con su "Canto a lo divino, eje de la religiosidad popular del pueblo"; y en Talca se efectuará el viernes 27 con el grupo My-sión. Ambos recitales serán a las 20:00 horas y tendrán entrada liberada.

Asimismo, se contempla la realización de la obra "Cuestión de Ubicación" de Juan Radrigán en manos de la Compañía de Teatro Los Debutantes, que surge del Taller de Teatro dependiente de la Oficina de actividades extra programáticas de la Dirección General Estudiantil de la UCM.

De esta manera, la obra dirigida por Constanza Pérez, se presentará el 27 de abril a las 20:00 horas en el Centro de Extensión de Curicó y las adhesiones serán de \$ 2.000 para el público general y de \$ 1.000 para funcionarios y estudiantes UCM.

Pero eso no es todo, ya que el tradicional Ciclo de Cine Art UCM, estará dedicado a las películas nórdicas y sus directores: Ingmar Bergman, Bille August, Lars Von Trier, Thomas Vinterberg. De esta forma, todos los martes de abril a las 20:00 horas, se exhibirán "El Séptimo Sello"; "Pelle el Conquistador"; el "Manderlay" y "La Celebración".

Las adhesiones para disfrutar de cada cinta serán de \$500 para el público general, y entrada liberada para estudiantes y funcionarios UCM.

Junto con ello es importante destacar que la Pastoral Universitaria, en conjunto con la Dirección de Extensión, comenzarán este 18 de abril a las 19:30 horas, en Talca y Curicó y de manera gratuita, el "Ciclo de Cine Joven" con la cinta "Gran Torino" de Clint Eastwood. Esta iniciativa se repetirá el segundo miércoles de cada mes hasta diciembre.

Talleres en Talca y Curicó

Durante el 2012 se reactivarán los Talleres en Extensión UCM de Talca y Curicó, con el fin de formar a los interesados en tres disciplinas artísticas diversas, como son la música, la fotografía y la literatura.

En la capital regional se desarrollará, a partir del lunes 16 de abril a las 19:30 horas, el curso de "Formación Musical General", a cargo del profesor y Director del Coro UCM, Francisco Ramírez Navia, quien se encargará de instruir a los participantes con conceptos básicos del vocabulario musical y desarrollar habilidades elementales de ejecución musical vocal e instrumental, entre otras cosas.

En Curicó se dictará, todos los martes y jueves desde las 19:30 horas (comienza el 17 de abril), el "Taller de

fotografía digital y elaboración de la imagen, nivel inicial", a cargo de Joao Muñoz; y el escritor y poeta Eduardo Leyton efectuará el "Taller de Literatura", que comenzará el miércoles 18 de abril a partir de las 19:00 horas.

Estos cursos tienen un pequeño costo, pero también cuentan con becas para los Alumnos de la UCM, por lo que las inscripciones e informaciones se realizarán a través del correo extensionucm@gmail.com; en Curicó también pueden dirigirse a Prat 220, esquina membrillar, o llamar al teléfono (75) 203108; y en Talca la dirección es 3 norte #650, entre 1 y 2 Poniente, y el teléfono 071-203175.



Postgrados

20 años

2012 - 2013



Vicerrectoría Académica - Dirección de Postgrado

- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN CURRÍCULUM Y ADMINISTRACIÓN - SEDES TALCA Y CURICÓ
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOPEDAGOGÍA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- MAGÍSTER EN KINESIOLOGÍA
- MAGÍSTER EN ENFERMERÍA, MENCIÓN GESTIÓN DEL CUIDADO O MENCIÓN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA



5 años ACREDITADA
DESDE JUNIO DE 2010
 HASTA JUNIO DE 2014
 COMITÉ INSTITUCIONAL
 DE CALIDAD DE PRESENCIA
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO
 UCM Chile

www.ucm.cl

CAMPUS SAN MIGUEL
 Av. San Miguel 2605 - Casilla 617, TALCA - Fono: 56 71 203100 - Fax: 56 71 43653

INFORMACIONES
 Secretaria: 71 203304 - postgrados@ucm.cl