

Primer Laboratorio de Certificación de Biodiesel del país



P. 4



Educación realizó prácticas intensivas en la costa maulina

P. 7



Primeros médicos especialistas maulinos

P. 8

Iglesia

Entrevista al padre Patricio Espinoza, rector Seminario

16 años en San Pablo de Rauquén

Nuestro Seminario San Pablo de Rauquén celebra 32 años de vida, este 29 de junio, para la Fiesta de San Pedro y San Pablo, y en esta ocasión la celebración será presidida por el nuevo rector del seminario, padre Patricio Espinoza.

El seminario se relaciona con la UCM gracias a un convenio que establece que la formación de los seminaristas está a cargo de la Universidad en sus primeros seis años, los dos primeros de filosofía y los cuatro siguientes de teología, en lo que es la Licenciatura en Ciencias Religiosas, cuyo director es el padre Luis Vaccaro, convirtiendo así, a los seminaristas en alumnos.

La entrevista tiene como foco central la vida en el seminario, en un intento de desmitificar lo que pasa dentro de éste, ya que al no conocerse muchas veces la gente no sabe qué pensar.

Cómo es la vida en un seminario, qué tiene de diferente que la vida fuera de él

Vivir en el seminario puede ser igual que cualquier casa, guardando las proporciones en cuanto al número y al espacio, pero también puede ser muy distinto, la diferencia es el espíritu y la intensidad. Es un lugar donde se está dando una



lucha en el interior de cada uno de sus integrantes, ya que es un continuo discernimiento para responder a Dios, es decir, hacia dónde me llama y qué quiere de mí. Por eso esta casa es para escuchar una voz especial, la de Dios y para ello es necesario prescindir de los accesorios para permanecer en lo fundamental y ése es el desafío de esta comunidad.

Ud nunca se ha desvinculado del Seminario...

Me gusta la intensidad de este lugar, la pasión que se juega en esta casa, la respuesta a Dios que cada uno tiene que darle. A lo largo de mis 16 años en esta casa, he visto cómo Dios hace cosas grandes e inesperadas, verdaderos milagros.

El seminario es sinónimo de juventud, ¿cómo son esos jóvenes? ¿Son distintos del resto? ¿cuáles son las similitudes y las diferencias?

Hay mucho desconocimiento sobre la vida en el seminario, muchas personas no saben cómo es la vida dentro de él. No es un

internado ni una casa de estudio, es una comunidad que está en continua búsqueda del querer de Dios. Los que vivimos dentro del seminario somos personas normales tanto los seminaristas como los formadores, y tenemos los mismos desafíos de todo hombre o mujer de este tiempo. Intentamos vivir como una familia y eso le pedimos continuamente al Señor.

¿Cómo ha sido su proceso personal, siendo primero estudiante, luego formador y ahora rector del seminario?

Ha sido un largo tiempo marcado por el aprendizaje y la sorpresa, no he dejado de maravillarme por lo que Dios ha ido haciendo a lo largo de mi vida, cómo me llamó poniendo situaciones y personas para que yo pudiera dar los pasos suficientes en cada momento hasta consagrar mi vida. Mi ministerio lo he vivido dentro de esta casa, tanto como formador, como ahora rector y ha sido un gran desafío para estar abierto a acoger lo que Dios va presentando como proyecto para mi vida; sin lugar a dudas es patente que llevamos "un tesoro en vasijas de barro" por eso la misión que he recibido la confío en la bondad de Dios que me ha llamado.

¿Cuáles son sus sueños para el Seminario?

Que seamos una comunidad como la quiere el Señor, donde se viva en verdad y libertad para formarse bien como sacerdote, en la caridad para vivir en comunión con todos; por último muy atentos a los sufrimientos y pobrezas de nuestros hermanos, para que el Señor forme un corazón compasivo, como el del Buen Pastor.

Tan cerca, tan lejos

A solo pasos del Campus San Miguel, está ubicado el Hospicio de Talca, hogar que refugia a cerca de 80 ancianos que no tienen casa o sus familias no pueden cuidarlos. A ellos los visitan dos funcionarios de la Universidad, Jorge Bravo, funcionario de Biblioteca, y Carlos Cabezas, académico de la Facultad de Ciencias Básicas, quienes además son ministros enviados.

Cada uno de ellos va miércoles por medio al Hospicio y realizan una liturgia en la que participan entre 30 y 40 abuelitos, oportunidad que esperan ansiosamente, ya que les cuentan lo que han vivido los últimos días, y "acusan" a quienes han hecho cosas incorrectas.

Cual niños, participan desordenadamente de la liturgia, responden a las preguntas -a veces retóricas que hace el ministro- al que llaman padre quien, con mucha paciencia los escucha y trata de entender lo que dicen, que muchas veces no queda claro; los invita a pedir por sus intenciones y a que agradezcan por lo que tienen, no siempre cosas materiales, también por sus amigos, por las personas que los cuidan, etc.

Don Jorge va, además, todos los domingos acompañado de su mujer, Alejandra, hace una liturgia y les entrega la comunión. Luego, pasa a ver a los enfermos y también les da la comunión,

intenta catequizarlos un poco. "Es Cristo que está ahí, en cada uno de esos rostros, tristes, abandonados, perdidos", señala.

"Mi sueño sería que la Universidad se involucrara un poquito más, las diferentes carreras, ya sea como campo clínico para prácticas, o como parte del mechoneo" o simplemente ir, acompañarlos, escucharlos, en la

liturgia se notaba que no tenían con quien hablar y por eso usaban momentos de la ceremonia para contar lo que les ha pasado.

Bravo testimonia "a mí me han enseñado mucho, a tener más paciencia, más tolerancia, más humildad, a través de ellos uno también se evangeliza, me enseñan mucho ellos. Hay mucho

que hacer por esos abuelitos, hay que seguir orando para que haya gente que se involucre".

Si algún miembro de la Universidad se interesa por visitarlos puede acudir a la Pastoral Universitaria, o acercarse directamente a alguno de los ministros para ver la mejor forma de ayudarlos.



EDITORIAL

Asume nuevo Vicerrector de Administración y Finanzas

De profesión Ingeniero Forestal, seis años en la Universidad y otros 20 en la empresa privada, Juan Antonio Gutiérrez asumió como vicerrector de Administración y Finanzas, a contar del 1 de junio.

Tras desempeñarse como académico del Departamento de Ciencias Forestales, y luego asumir como jefe del nuevo Departamento de Aseguramiento de la Calidad, Gutiérrez manifestó que la transparencia, colaboración y la rigurosidad son los valores clave que regirán esta Vicerrectoría de ahora en adelante.

En tanto, en la Dirección de Presupuesto y Finanzas, asumió como director Pablo Hormazábal, contador auditor, quien se desempeñara hasta mayo como director de la Escuela de Contador Auditor, Talca.

Todo cambio trae consigo nuevos desafíos, los que estamos ciertos serán asumidos con profesionalismo y con la colaboración de la comunidad universitaria por el desarrollo y continuo crecimiento de nuestra casa de estudios.

Solidaridad en recuperación tras incendio de salud

Con esfuerzo, buena voluntad y generosidad los estudiantes del área de la salud y de la comunidad universitaria en general, ofrecieron su apoyo para superar lo más prontamente posible los daños que dejó el incendio que afectó al edificio de Enfermería y Kinesiología.

“El apoyo del estudiantado en esta situación especial ha sido de mucha colaboración, ayudando en la limpieza y recuperación de equipos e insumos, como

también en el ajustarse a condiciones que no son las más favorables para el desarrollo de la docencia clínica”, destacó Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud.

“Se implementó una sala con todo lo rescatado, se han solicitado equipos a Enfermería Curicó, pero todas las actividades se han desarrollado en Talca. También se ha ocupado dependencias de la Escuela de Medicina”, comentó la

decana, agregando que en relación a los laboratorios de Kinesiología “en gran parte se están realizando en el Edificio de Aprendizaje Autónomo, allí se atiende a los pacientes que vienen de la comunidad y el resto de prácticas de los estudiantes que hacen en laboratorio se llevan a cabo en las mismas salas de demostraciones, esto hasta que se empiece a reparar el segundo piso”.



Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Juan Pablo San Cristobal - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Brugerolles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE

“Asumo este desafío con gran responsabilidad”



Raúl Becerra, nuevo decano de la Facultad de Ciencias Básicas

Luego de ser elegido en abril, nuestra Universidad mediante decreto de fecha 6 de mayo hizo oficial del académico, Raúl Becerra, Master of Science de la Universidad de la University of Maryland EE.UU, como decano de la Facultad de Ciencias Básicas, cargo que ocupará durante el periodo de tres años.

Becerra, se ha desempeñado como Subdirector Académico, Sede regional Talcahuano, Pontificia Universidad Católica de Chile; coordinador de investigación y como coordinador de relaciones internacionales -ambas equivalentes a director- en la misma sede; director de Investigación de la Universidad Católica de la Santísima Concepción; y vicerrector académico de y prorector de la misma casa de estudios.

“Asumo este desafío con gran responsabilidad, buscando un efectivo trabajo para el desarrollo colectivo de la Facultad y la Universidad. Invito a los académicos, estudiantes y administrativos, para trabajar en conjunto, donde todos seamos alumnos y maestros, vale decir, ser aprendices y profesores, buscando siempre un desarrollo colectivo, evitando dejar alguien atrás, sin discriminación ni rencores, que les impida colaborar con el otro. Se desea formar una verdadera comunidad donde exista la equidad, la justicia y los valores cristianos. Todos ellos deben ser parte de nuestro accionar, y de nuestra identidad universitaria”, señaló el decano de ciencias.

Investigación

“Seminario de Investigación Aplicada en la Región del Maule”

Primer Laboratorio de Certificación de Biodiesel del país

En el marco de la celebración del Día Internacional del Medioambiente, nuestra Universidad desarrolló el miércoles 5 de junio, el Seminario “Investigación Aplicada en la Región del Maule”, oportunidad en que se inauguró oficialmente el primer Laboratorio de Certificación de Biodiesel del país, ubicado en el Parque Científico Tecnológico del campus San Miguel, en Talca.

Luego del tradicional corte de cinta, realizado en el frontis del Laboratorio de Biodiesel, Mariela Valenzuela, intendente (s) y seremi del Medioambiente, destacó que “el proyecto es muy completo, también se preocupa de cómo obtener aceites para producir plásticos biodegradables y, además, ver dónde se plantarán las especies productoras de aceite como es el secano, zona muy complicada del punto de vista agrícola, generando una posibilidad de negocio para un sector de la agricultura que tiene problema”.

“Es un proyecto redondo -recalcó- que abarca a los productores, el reciclaje y la producción de combustibles limpios, un aporte importantísimo de la Universidad Católica del Maule, con el apoyo del Gobierno Regional”.

En tanto, el rector Dr. Diego Durán, señaló que “para nuestra institución es siempre un desafío poder contribuir de la mejor manera posible al desarrollo tecnológico e investigativo de la región”.

“Inauguramos el primer Laboratorio de Biodiesel del país, que esperamos pueda impactar positivamente no sólo en la generación de energías renovables, sino que también y de manera importante en la posibilidad concreta de favorecer en su desarrollo a los sectores que hoy presentan grandes dificultades como es el secano interior”, agregó el rector.

Junto con destacar el nivel de los proyectos expuestos en el seminario, Ricardo Alcerrega, Seremi de Economía, manifestó que “el proyecto tiene una trascendencia que es bastante fuerte desde el punto de vista del desarrollo económico regional. Estamos tratando desde hace tiempo producir cambios, como el que plantea el proyecto. Hace mucho tiempo se hizo investigación en las universidades de forma cerrada o que no tienen un impacto práctico, en cambio, esto es lo que necesitamos y generará el desarrollo. Crear una estructura de ciencia con nivel adecuado, y esa ciencia generada que responda a lo que requiere el sector productivo, sinergia perfecta”.

Laboratorio de Biodiesel

El proyecto de energías renovables, busca introducir especies al país que en su fruto producen aceite, el cual toman y transforman en biodiesel -biocombustible líquido que se obtiene a partir de lípidos naturales como aceites vegetales o grasas animales-.

“Este proyecto -cuya inversión es de \$350 millones- también tiene un objetivo social: buscar especies que den frutos todos los años y plantarlos en terrenos del secano interior, para que sus agricultores obtengan mayor provecho

económico en sus tierras”, indicó el investigador Jorge Contreras, director del proyecto, añadiendo que por una parte, “se desarrollarán paquetes tecnológicos de especies forestales oleaginosas, que se espera puedan ser cultivadas con éxito por la población que habita en el secano

interior maulino, y en segundo término, la implementación del Laboratorio de Certificación de Calidad de Biodiesel”.

Ponencias

En el marco del seminario, Ricardo Chacón, director de planificación y desarrollo

universitario, presentó los proyectos apoyados por el Fondo para la Innovación la Competitividad Regional -FIC-, la ponencia sobre la plataforma “Innovamos”, iniciativa que luego de 18 meses de funcionamiento ha prestado asesorías a 25 empresas, poniendo paralelamente a disposición de académicos, investigadores y profesionales del plantel un total de 60 problemáticas de empresas maulinas para el desarrollo de casos de aula, proyectos de tesis, redes para la postulación de proyectos en conjunto, asesoría y cooperación técnica.

Desde Innovamos, además se realiza asesoría a empresas en elaboración de planes de negocio para postular a distintas fuentes de financiamiento, generación de redes para un trabajo conjunto entre la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales y el sector ganadero. Paralelamente, se desarrolló el programa Made in Maule con alumnos de pregrado, experiencia que buscó crear soluciones a problemáticas empresariales en 12 horas de trabajo, buscando así relacionar a los estudiantes en casos de trabajo reales.

La segunda ponencia, se refirió al proyecto “VITROTECH”, el cual en su primera etapa recibió del Gobierno Regional 175 millones de pesos para el período 2010-2012, para atraer capital humano avanzado en el área de las biotecnologías para fortalecer la investigación aplicada al sector agrosilvícola, el desarrollo de tecnologías de propagación de plantas sanas de frutales y socializar las mismas entre los productores.

En la oportunidad, el proyecto realizó la donación de 3.900 plantas de frambuesa, frutilla chilena y arrayán a productores de la zona, beneficiando al Colegio de la Escuela Carlos Trupp de Talca, la Corporación CEGE-Pelarco y a Margarita Huencho, pequeña productora del sector Alto Las Cruces, de Talca.



En el marco del seminario, VitroTech donó 3.900 plantas de frambuesa, frutilla chilena y arrayán a productores locales.

Experto en visión artificial visitó la UCM

“Siempre es posible pensar que hay medidas un poquito más inteligentes para aminorar el problema del tráfico”, con esta frase Sergio Velastin, académico e investigador de la Universidad de Kingston, en Inglaterra, resumió su objetivo laboral. Velastin es chileno pero lleva más de 20 años en Inglaterra, donde busca soluciones computacionales a los problemas de tráfico, trabajando con visión artificial.

Velastin estuvo en el campus San Miguel de nuestro plantel para reunirse con los estudiantes del Magíster en Ciencias de la Computación, en primer lugar dictó la clase magistral de inauguración del año académico de la Facultad de Ciencias en la Computación y estudiantes con quienes tuvo contacto en el contexto de una clase.

Hay dos formas de ver este tema, señaló, la primera es intentar que una máquina haga lo mismo que hace un humano, solución compleja ya que aún no se sabe completamente cómo funciona el tema

de la visión y del proceso de la información. La otra opción es lograr que una máquina haga lo mismo que hace una persona, en un contexto más restringido, con algún método informático, sin que necesariamente esté inspirado biológicamente.

La visión artificial se aplica a tecnologías que usamos diariamente sin notarlos, como por ejemplo las cámaras de foto o de los celulares que reconocen caras, lo hacen gracias a esta ciencia. Así también, las cámaras que se usan para identificar si la patente pertenece a un vehículo particular o de locomoción colectiva, en el caso de las vías exclusivas, situación que existe en la Alameda en Santiago, por ejemplo.

Uno de los objetivos de su exposición fue darle motivación a los estudiantes para que vean cómo lo que están estudiando -que a veces puede ser muy teórico y puede ser difícil encontrar una aplicación- todo eso sirve para



Sergio Velastin, académico e investigador de la Universidad de Kingston, Inglaterra.

resolver problemas de la vida práctica, como la congestión vehicular.

En la oportunidad, el experto entregó su opinión sobre el nuevo Magíster en Ciencias de la Computación, señalando que le parece interesante que el enfoque sea científico en vez de profesional, ya que es importante que los estudiantes aprendan a generar conocimiento para que al salir del magíster se transformen en investigadores. “Una de las cosas que falta en este país es innovación científica, sobre todo en el área tecnológica y sin esa innovación uno queda completamente dependiente de lo que hace y de lo que nos venden otros países” indicó Velastin, quien se mostró motivado por formar parte de la red de contactos extranjeros que está formando la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, manifestando su mejor disposición para ayudar a consolidarla.

Biología celebró día de la fascinación por las plantas

En el marco del Seminario “Biología aplicada a cultivos energéticos”, organizado por la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, se llevó a cabo la exposición “Generalidades y Conceptos sobre Biodiesel y Biomateriales”, a cargo del investigador Jorge Contreras, Ingeniero Forestal y magíster en Ciencia y Tecnología de la Madera, quien lidera el primer Laboratorio de Certificación de Biodiesel del país.

En la oportunidad, Contreras se dirigió a estudiantes y académicos, en una amena charla introductoria al biodiesel y biomateriales, en la cual señaló algunas características de los biomateriales, como la alta dependencia del petróleo, ya que “el 99% de los plásticos que se usan en el mundo son derivados del petróleo, lo que unido a la inestabilidad de precios, hace que los biomateriales, en especial el biodiesel sea interesante de desarrollar”, sostuvo.

Otro aspecto destacado por el académico fue que existe una preocupación por encontrar materias primas oleosas, que sirvan para producir los aceites vegetales, pero que no compitan con el consumo humano, como es el caso del aceite de soja, maíz, raps y maravilla, para evitar un conflicto ético en



Académicos y estudiantes de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales UCM participaron en seminario.

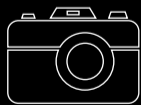
el cual haya que elegir entre la elaboración de aceite para consumo humano o como base para combustible de transporte.

Como último elemento a considerar, Contreras destacó el uso de la tierra, señalando que actualmente se buscan alternativas oleaginosas (que produzcan aceites), pero que se desarrollen en terrenos marginales, es decir, tierras que no están siendo usadas

actualmente para cultivos agrícolas por baja pluviometría o simplemente no aptos para la agricultura tradicional.

El seminario continuó con las exposiciones “Introducción y evaluación de cultivos energéticos en Chile” y “Avances biotecnológicos en la micropropagación de Álamo con fines de biomasa”, a cargo de los académicos Mario Núñez y Ariel Arencibia, respectivamente.

Y en el segundo bloque se abarcaron los temas “Perspectivas de uso biotecnológico de Heliantus tuberosus”, “Herramientas biotecnológicas para la micropropagación in vitro de especies nativas de Chile” y “Hacia donde se dirigen las investigaciones de bioingeniería en el mundo, impactos en el mundo productivo”, para culminar con una ronda de preguntas.



FOTONOTICIA

Día del Ingeniero Forestal

Desde 1982, cada 3 de mayo, impulsado por el Colegio de Ingenieros Forestales de Chile, se celebra el Día del Ingeniero Forestal, fecha que conmemoró la Escuela UCM, desde la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales conmemoró con la plantación de árboles nativos ornamentales, como son Quillay, Patagua y Maitén, en el sector nororiente de Talca. Junto a los académicos y estudiantes de Forestal, participaron además un grupo de 25 estudiantes de la Escuela Carlos Trupp, junto a sus docentes del establecimiento, además de representantes de Aseo y Ornato del municipio local.



Aseguramiento de la Calidad

UC del Maule ya está desarrollando un nuevo proceso de autoevaluación institucional

El día 27 de mayo de 2013 se dio inicio formalmente al proceso de autoevaluación con miras a la nueva acreditación institucional, el cual comenzó con una reunión de coordinación liderada por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad y, además, con la presencia de los coordinadores de cada área de análisis, quienes fueron nombrados bajo Decreto de Rectoría N° 43/2013 según lo acordado en Consejo de Calidad, el cual es presidido por nuestro Rector.

El proceso de autoevaluación utilizará una metodología participativa, donde cada coordinador es el responsable del área analizada, existiendo 2 áreas obligatorias (Gestión Institucional y Docencia de Pregrado) y 3 opcionales. En esta ocasión, la universidad ha tomado la decisión de estudiar la posibilidad de acreditarse en las áreas opcionales de Investigación y Postgrado, para ello, estas unidades se incorporaron también en el proceso de autoevaluación y en base al resultado de aquello, se decidirá su factibilidad el año 2014. Cabe mencionar que en las dos instancias anteriores de acreditación, la Universidad certificó el área electiva de Vinculación con el Medio.

Actualmente, nuestra casa de estudios cuenta con una de acreditación de 5 años, la que culmina el 10 de junio de 2015.

En esta nueva instancia, los desafíos son aún mayores, pues debemos demostrar que hemos avanzado respecto a la acreditación anterior, que mantenemos y consolidamos las fortalezas destacadas externamente y que, además, nos hemos hecho cargo de las debilidades encontradas en ese mismo proceso, de manera responsable y metódica permitiendo solucionar gran parte de ellas en este periodo, así como también de las debilidades que nosotros mismos identificamos, a través de la construcción de un plan de mejoras, resultado de la autoevaluación.

Sin embargo, si bien todos podemos notar que la Universidad ha crecido en muchos aspectos, se hace necesario dar fe pública de aquello, y para ello, debemos evidenciar todo lo que hemos avanzado y crecido en este periodo, para lo que es fundamental contar con información de las distintas unidades de nuestra institución, tanto académicas como administrativas, mediante la utilización del sistema de registros de evidencias de la UCM.

La metodología de esta autoevaluación determinó designar sólo coordinadores de área, quienes definirán personalmente su equipo de trabajo durante el mes de junio del presente año, el cual les permita desarrollar con éxito el trabajo encomendado, y que contará con la opinión de nuestra comunidad y también de nuestro entorno.

Se invita desde ya a la comunidad a ser partícipe de esta actividad tan relevante para nuestra universidad, en donde debemos demostrar que contamos con mecanismos que permiten y facilitan el desarrollo de una gestión con calidad, apoyada en procesos y procedimientos formales, y conformado por un equipo de trabajo que, sin duda, es fundamental para el desarrollo y los desafíos de nuestra institución, en una contingencia donde estos procedimientos están siendo tan cuestionados por la opinión pública.

Departamento de
Aseguramiento de la Calidad

Comienza nuevo proceso de acreditación institucional



Mayo cerró con un hecho significativo en la Universidad Católica del Maule, al comenzar el trabajo de un nuevo proceso de acreditación institucional, tarea transversal coordinada para acreditar las áreas de gestión institucional, docencia de pregrado y vinculación con el medio, áreas actualmente acreditadas por el periodo de 5 años con vigencia hasta junio de 2015.

"El inicio de esta nueva acreditación es un desafío importante y relevante, pues

adicionalmente a las áreas antes señaladas se incluirán las autoevaluaciones de las áreas de Investigación y postgrados, para ello los coordinadores y la DAC propondrán una metodología de trabajo de equipos, coordinada y participativa que involucre a toda la comunidad universitaria, para finalizar con el informe de autoevaluación enviado a la CNA en el mes de octubre de 2014", destacó Juan Antonio Gutiérrez, en su momento Jefe del Departamento de

Aseguramiento de la Calidad, hoy vicerrector de administración y finanzas UCM.

El proceso de una nueva acreditación comienza con la solicitud de acreditación ante la Comisión Nacional de Acreditación -CNA-, mientras que avanzan las etapas de autoevaluación interna conforme a la información disponible y la consulta a las fuentes internas y externas, firmando el convenio de acreditación con CNA Chile que estipula los plazos para la entrega de la autoevaluación, define las normas, criterios de evaluación, plazos y aranceles asociados a la evaluación externa.

"El involucramiento de la comunidad universitaria debe ser desde la perspectiva de la entrega de la información relevante para la redacción de dicho informe, es lo eso que solicitamos a cada uno de quienes integran la comunidad universitaria. Adicionalmente les invitamos a participar activamente en este proceso", agregó Gutiérrez.

Fiel a su proyecto formativo, la UCM fue una de las primeras instituciones del Consejo de Rectores en asumir el desafío de la acreditación, tanto a nivel institucional como por carreras, contando actualmente con el 100% de sus carreras acreditables acreditadas.

Primera carrera acreditada en Chile

Auditoría UCM recibió reconocimiento internacional



La Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE- de nuestra universidad destacó el reciente reconocimiento internacional obtenido por la Escuela de Auditoría, que logró la certificación internacional de la Asociación Interamericana de Contabilidad -AIC-, siendo la primera carrera acreditada en Chile por este órgano.

El hito fue reconocido en el marco de la charla dictada por el Banco Central, a cargo de los economistas Alfredo Fuentes y Rodrigo Zapata, que tuvo lugar en el Campus San Miguel, el miércoles pasado, y cuyo tema fue precisamente la "Base de Datos Estadística" del instituto emisor.

"Nuestra escuela de administración ha formado profesionales en las carreras de contador auditor, ingeniería de ejecución en administración y administradores universitarios de empresas desde hace 19 años", señaló el profesor Pablo Hormazábal, ex director de la Escuela de Auditoría Talca.

En la ocasión el académico dio cuenta brevemente de los avances en materia de mejora en sus planes curriculares, en el perfeccionamiento y la gestión de la docencia y procesos administrativos de la escuela que en cuanto a posgrado posee el 98% de los profesores con grados de magíster y doctor.

"La escuela instaló un currículum

El decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas UCM, Dr. Rodrigo Salcedo, recibió de manos del Prof. Pablo Hormazábal, ex director de la Escuela de Auditoría Talca, el Certificado de la Asociación Interamericana de Contabilidad.

innovado basado en competencias, el cual considera la enseñanza aprendizaje de las normas internacionales de información financiera, en la totalidad de los módulos respectivos, con un alto contenido de ética tanto cristiana como profesional, la formación del inglés en módulos específicos y su aplicación posterior, de manera transversal, en diferentes disciplinas", agregó Hormazábal.

"Adicionalmente -indicó- el currículum contempla la formación transversal de habilidades de liderazgo, negociación, trabajo en equipo y otras que acumulan en el contador auditor una formación integral y competente".

Futuros profesores UCM vivieron práctica intensiva

Aprendiendo a enseñar en establecimientos de la costa maulina

Como una positiva experiencia calificó el grupo de estudiantes de Pedagogía en Educación Básica de nuestra Universidad, que participan en el programa de prácticas intensivas en diferentes localidades de la costa maulina, y que según señalaron les permitió cambiar su mirada frente a la realidad que se vive en comunidades rurales y, en particular, el trabajo cotidiano en escuelas multigrado.

Durante una semana, los futuros docentes se insertaron en las comunidades rurales de sectores cercanos a Chanco, Pelluhue, Curanipe, entre otros, desarrollando labores de apoyo a los profesores que atienden los diferentes niveles educativos, práctica sobre la cual hoy desarrollan un proyecto de intervención que implementarán en una segunda fase de práctica intensiva.

Todo lo anterior, en el marco del proyecto FIAC "Diseño e implementación de un modelo de gestión de procesos de prácticas para mejorar la calidad de los resultados de aprendizaje de estudiantes de formación inicial docente", a cargo de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

"Coincidimos con la preocupación de instalar prácticas en escuelas alejadas de la urbe, particularmente las unidocentes. Los profesores rurales valoraron el recibir estudiantes en práctica de nuestra universidad, señalando la necesidad de continuar de manera sistemática con este proceso formativo innovado", comentó la Dra. Myriam Díaz, directora de la Escuela de Pedagogía General Básica.

"Ellos destacan la entrega, dedicación y disposición de los estudiantes UCM, que dan cuenta del sello institucional y el perfil de egreso de la carrera de Pedagogía Básica, centrado en la formación integral del futuro educador, así mismo como del compromiso que la UCM asume con nuestra identidad regional", agregó.

"La labor de los profesores multigrado es especialmente difícil, porque

debe atender necesidades de diferentes niveles, y para eso estamos trabajando con asistentes, educadores y inspectores, asistentes sociales que luchan para que las condiciones sean mejores. El apoyo de la Universidad nos tiene muy contentos, nos ofrecen apoyo que es muy significativo", indicó Nelson Leal, alcalde de Pelluhue.

Beatriz Manríquez, profesora básica de la Escuela Escritora Marcela Paz de la localidad de Salto de Agua, quien atiende a nueve estudiantes de primero a sexto nivel, comentó que "es muy bueno que realicen su práctica intensivamente en una escuela rural, el trabajar en diferentes cursos les dará capacidades para que a futuro puedan desarrollar de mejor manera la educación multigrado".

"Se necesita mucha dedicación y vocación, debemos tener altas expectativas de nuestro niños, entregar la base a los niños para que piensen en seguir con sus estudios superiores", sostuvo.

Convencida que la vocación que se vive intensamente al trabajar en escuelas multigrado, Claudia Baeza, estudiante de 4to año expresó que "junto al trabajo en el aula, hemos participado en diferentes labores con la comunidad, hemos visto cómo se trabaja el carbón, el trabajo de mujeres tejedoras, entre otras. La labor del profesor multigrado es intensa, deben realizar las planificaciones para cada nivel. El vivir esta experiencia me permitió cambiar mi perspectiva sobre el trabajo del docente en contexto rural".

Durante la práctica, los estudiantes demostraron en terreno las competencias adquiridas durante su formación, realizando el diseño de material didáctico, uso de Tic, aplicación de estrategias metodológicas para atender contextos de alta complejidad pedagógica al tratarse de escuelas multigrado, entre otras acciones.



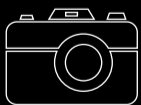
Estudiantes de Pedagogía General Básica realizaron práctica intensiva en establecimientos de la costa maulina.



Escuela Escritora Marcela Paz de la localidad de Salto de Agua.



Proyecto FIAC "Diseño e implementación de un modelo de gestión de procesos de prácticas para mejorar la calidad de los resultados de aprendizaje de estudiantes de formación inicial docente".



FOTONOTICIA

PDI dictó charla sobre delitos sexuales a estudiantes

Temas como ciber bullying, grooming (abusos por parte de mayores a menores de edad, que se diferencia del bullying porque éste se realiza entre pares), violaciones, abusos sexuales, violencia intrafamiliar, y otros temas fueron los abordados por personal de la Brigada de Delitos Sexuales y Menores de Talca, de la PDI, en la charla realizada en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel a mediados de mayo, dirigida a estudiantes que se encontrarán con dichos temas en su futuro ejercicio profesional.



Primeros Médicos Especialistas Maulinos

Dos importantes hechos sucedieron durante mayo en relación al proyecto "100 Becas de Especialistas Médicos para el Maule", el primero con la entrega de las primeras becas de formación de especialistas que se realizarán en la Escuela de Postgrado de Medicina de la Universidad Católica del Maule, y el segundo con el ingreso de los primeros médicos internistas que se desempeñarán realizando atenciones en el Centro de Salud Familiar Las Américas de Talca.

Según estimaciones entregadas públicamente por el Servicio de Salud del Maule, son cerca de 200 los médicos especialistas que la Región requiere inyectar al sector de atención

pública de salud, siendo el proyecto de la UCM, el SSM, el Gobierno Regional y la Corporación de Desarrollo Productivo del Maule, una de las líneas de acción para disminuir la brecha de atenciones de salud médica especializada.

Lanzamiento

Con la entrega del primer grupo de becas de especialización médica, ceremonia realizada el viernes 10 de mayo en el Centro de Extensión UCM, quedó oficialmente lanzado el proyecto, el cual significará una inversión de 25 millones de dólares.

"El programa calidad y equidad en salud, generado por el Ministerio,

va orientado al cierre de la brecha de especialistas médicos en el país. La meta es muy ambiciosa, es formar y ayudar a financiar a más de 3 mil médicos y mil odontólogos para trabajar en las zonas más críticas del país", indicó el Dr. Luis Castillo, Subsecretario de Redes Asistenciales del Ministerio de Salud.

En la oportunidad, el grupo de médicos que realizan su especialización, recibió el reconocimiento de los asistentes y de manera simbólica el delantal médico que usarán durante sus experiencias de internado clínico.

"Coronamos con un gran proyecto el gran anhelo de servicio y de diálogo con la comunidad. Nuestra

universidad busca mantener un vínculo estrecho con la Región, especialmente en la capacidad de discernir juntos las necesidades que desde nuestras experticias podamos aportar", indicó el rector, Dr. Diego Durán Jara.

"Hemos avanzado, gracias a Dios, en salud desde hace muchos años, pero todavía podemos decir que ser pobre, enfermo y estar en regiones es estar tres veces enfermo. Este paso de hoy nos hace subir un escalón, para que en regiones la salud del sector público tenga especialistas más a mano", manifestó Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y gran canciller de la UCM.



En el CESFAM Las Américas de Talca realizan parte de su proceso formativo un grupo de seis Médicos Especialistas UCM.



El Dr. Felipe Norambuena, junto a la Dra. María Ignacia León, ambos becados en el programa de especialización atendiendo las consultas de los medios de prensa al terminar el lanzamiento.



Acto de lanzamiento y entrega de las primeras becas para la formación de médicos especialistas maulinos.



Durante su formación de pregrado, los médicos UCM participan de la salud pública desarrollando prácticas supervisadas en diferentes centros de la red de salud regional.



Cerca de 200 médicos especialistas se necesitan para disminuir la brecha de atención en el Maule, según datos publicados por el SSM.

Especialistas maulinos

La Dra. María Ignacia León, becada en la especialidad de Anestesia, quien luego de estudiar en la Universidad de Chile vuelve a las tierras de sus abuelos parralinos, indicó que “es una importante muestra de confianza de parte del Gobierno. La especialidad médica es un tema complicado en la región, y por eso es interesante enfrentar el desafío de ser los número uno de especialidades médicas”.

El Dr. Felipe Norambuena, becado en Medicina interna y formado en la Universidad Católica del Maule, manifestó que “soy de Molina y tengo un fuerte compromiso con la Región del Maule, es gratificante, el compromiso está firmado”.

En tanto, el Dr. Diego Bartlett, egresado de la Pontificia Universidad Católica de Chile, comentó que “estoy muy contento de poder contribuir a descentralizar de cierta forma el tema médico de la especialidades, que todos sabemos que están concentradas en Santiago; y el Maule es una de la regiones más críticas del país. Hago mi especialidad en Psiquiatría, y tomo esta opción como una manera de contribuir al desarrollo de la región y con el apoyo de una institución reconocida como la Católica del Maule, que no sólo es beneficio clínico, sino el desarrollo de un polo formativo y de investigación”.

CESFAM Las Américas

Como un aporte importante para la salud primaria del sector norte

de Talca, que además mejorará el nexo de derivación hacia el Hospital Regional de Talca, calificó la Dra. Berta Pinto, directora del CESFAM Las Américas.

Son seis los médicos especialistas que atienden en el CESFAM como parte de su proceso formativo fruto del proyecto becas maule, grupo compuesto por los médicos Jorge Ardiles González, Mónica González Rosales, Felipe Norambuena Reyes, Constanza Monsalve Coria, Cristián Olmedo Díaz y María Esperanza Selame, esta última realizando una pasantía en EE.UU.

Al respecto, el Dr. Enrique Mercadal, director de la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina UCM, señaló que “estamos fortaleciendo nuestro vínculo con el Consultorio Las Américas. Haremos un

aporte importante a la comunidad del Consultorio, entregando una cantidad de horas significativa, y además pensamos que serán un vínculo muy potente de la actividad del centro con el Hospital de Talca”.

Por su parte, Carmen Gloria Espinoza, representante de la Dirección Comunal de Salud, expresó que “para nosotros es un orgullo ser partícipe de un proyecto de formación tan importante como es el de médicos especialistas. Agradecemos a la Universidad Católica del Maule el habernos invitado a participar en este centro de atención primaria, que nos va a permitir mejorar nuestra productividad en beneficio de la comunidad”.



Anexo Campo Clínico para formación de médicos y estudiantes de salud de la Universidad Católica del Maule, CESFAM Las Américas de Talca.

Universidad

Escuela de Enfermería y Educación Especial celebraron graduación y titulación

Dos titulaciones cerraron el mes de mayo en nuestra Universidad, correspondiendo a las carreras de Enfermería y Educación Especial, de las Facultades de Ciencias de la Salud y Educación respectivamente, las que celebraron la graduación de sus nuevos profesionales a disposición de la Región y el país.

La primera, fue el viernes 17 de mayo, donde el grupo de 56 titulados correspondiente a la promoción 2008 de la Escuela de Educación Especial y Diferenciada culminaron con éxito su formación profesional de pregrado alcanzando la anhelada graduación y titulación, destacando la profesora Paulina Toro Aylwin como mejor rendimiento de su promoción.

Luego de la oración litúrgica a cargo del Asesor Pastoral Pbro. Carlos Campos, Maribel Granada, directora de la Escuela, expresó que "hoy más que nunca se requiere de personas que realicen acciones con sentido, con significado para quien aprende", agregando que "como profesores, estamos llamados a buscar y a encontrar respuestas únicas para cada estudiante, desde la singularidad de cada ser. A potenciar las capacidades diferentes de cada persona, a leer y considerar el contexto con toda la complejidad que tiene, a tomar en cuenta la diversidad como una riqueza que hace del otro un legítimo ser".

El viernes 24 de mayo, se celebró la graduación de la Escuela de Enfermería, la cual graduó y tituló a 58 profesionales, donde se destacó el rendimiento académico a la Enfermera Patricia Parra, y como mejor compañero a la enfermera Ana María Vásquez.

Ana Jara, directora de la Escuela de Enfermería, destacó el nivel del desempeño alcanzado por el grupo, así como de las competencias clínicas y calidad humana integral que forman parte del sello de formación institucional.

Como es tradicional, al finalizar ambas ceremonias, el rector, Dr. Diego Durán, procedió a tomar el juramento ucm de los nuevos profesionales.



Graduación y titulación de Enfermería 2013.



Graduación y titulación de Educación Especial y Diferencial.

Estudiantes de Ingeniería Civil Informática participaron de taller de plataformas de NI

Estudiantes de 5to año de la Escuela de Ingeniería Civil Informática de nuestra casa de estudios, participaron a mediados de mayo en el taller de instrumentación, así como conocer tecnología de última generación para la soluciones de integración hardware-software que tiene a disposición del mercado la empresa National Instrument, charla dictada gracias al nexo de colaboración que la Escuela de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería mantiene con el mundo privado de la Región del Maule y el país, en beneficio de la formación de los futuros profesionales del área.

"Es relevante que nuestros estudiantes conozcan de primera fuente la mayor cantidad de plataformas y productos disponibles en el mercado, para que a futuro puedan responder adecuadamente en el mundo laboral.

Nuestra Universidad permanentemente está adquiriendo ese tipo de tecnologías", comentó Mary Carmen Jarur, académica de la Escuela de Ingeniería Civil Informática.

Por su parte, Santiago Wiff, Ingeniero académico encargado de ventas de National Instrument a nivel latinoamericano, comentó que "la idea es involucrar a los académicos y los alumnos en la plataforma, mostrar las posibilidades de la plataforma, demostrar que independiente de la carrera del alumno se puede involucrar y trabajar en poco tiempo. Son sistemas bien intuitivos, lo que enseñamos hoy fue algo sencillo, pero si uno lo desea, puede ir más a fondo en programación optimizando procesos. El software está en un sistema de diagrama de bloques, que permite el uso básico y más a fondo".

Destacó además la participación



de los alumnos que componen el grupo de investigación del Laboratorio de Biomecánica, liderados por Hernán

Maureira, académico de kinesiología, quienes han trabajado en la configuración y programación de hardware NI.

III Seminario Interuniversitario de Formación Humana Integral

El miércoles 15 de mayo comenzó en el campus San Miguel, el III Seminario Interuniversitario de Formación Humana Integral, acción de carácter cerrado, que tuvo como objetivo general construir una red de universidades católicas en torno a la formación general universitaria, incluyendo los tres ámbitos de su quehacer: docencia, investigación y vinculación con el medio.

Fue el Instituto de Estudios Generales quien recibió a sus pares de la Universidad Católica de la Santísima Concepción y de la Universidad Católica Silva Henríquez, en lo que fue el III seminario Interuniversitario de Formación Humana Integral.

Dentro de los acuerdos logrados, se encuentra una metodología de trabajo para la continuidad de la red, la redacción de un artículo de autoría conjunta y la elaboración de un documento identitario para las universidades católicas. Para el próximo año se planteó elaborar un proyecto a fondos concursables y el inicio de un proyecto de investigación sobre la identidad de las universidades católicas y la formación integral.

“Los resultados de este trabajo nos permitirán avanzar más en el fortalecimiento de la identidad y de la catolicidad de nuestra comunidad universitaria. El trabajo

con pares genera una serie de beneficios intangibles que nos van enriqueciendo como académicos al servicio de nuestros estudiantes”, señaló la Dra. María Verónica Figueroa, directora del Instituto de Estudios Generales UCM.

Jorge Aros, de la Universidad Católica Silva Henríquez, iniciador de la red, indicó que “las tres universidades en sus proyectos formativo y en sus mallas curriculares y en sus proyectos de investigación coinciden en lo que es la formación humana integral, hay una visión compartida y una preocupación por este tema”.

Al seminario fueron invitados estudiantes, cuyo rol fue el de dar su opinión e ideas, así como dar cuenta de las carencias que enfrentan cuando van a sus prácticas, lo que evidencia un primer grado de apertura, “lo que le entrega un valor agregado, ya que no es un claustro académico a puertas cerradas, sino que incorpora a estudiantes y autoridades y académicos de otras carreras”, comentó Aros.

Y continúa explicando que el desafío de esta red “es relevar en los rediseños curriculares, la formación humana integral, hoy día ese tema está tomando fuerza desde las autoridades, yo creo que es un aporte significativo” destacó, ante lo



que Raúl Escobar, de la Universidad Católica de la Santísima Concepción agregó que “este rediseño es el minuto para hacer esta inserción de los temas que nos interesan, de lo contrario va a seguir quedando como el hijo pobre”.

Es destacable de esta red que ha logrado una cierta apertura en un tema que suele ser muy cerrado, el rediseño curricular generalmente las universidades lo realizan mirando hacia su interior, mientras que ahora se ha abierto a la posibilidad de mirar las

mejores prácticas de otras universidades, es un rediseño curricular que aporta desde la formación integral otras miradas, opinó Gonzalo Reyes, de la Universidad Católica Silva Henríquez.

Finalmente, la Universidad Católica de Temuco ha mostrado interés por incorporarse a esta red, con lo que pasaría a ser conformada por cuatro universidades católicas.

Perfeccionaron docentes multigrado en didáctica

Diversas materias que tienen que ver con la didáctica de lenguaje y matemática en el aula para ser aplicadas en colegios de enseñanza multigrado fueron las que recibieron el grupo de 240 docentes de la Región del Maule, en la capacitación entregada por el Ministerio de Educación a través del curso de perfeccionamiento desarrollado por el grupo de educación rural de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule.

Dicha especialización, abordó además de la incorporación de las TIC's como una herramienta para el trabajo docente, y la valoración del patrimonio y la cultura en contextos rurales.

En la oportunidad, Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico de la UCM, junto con recordar los inicios del plantel que se relacionan con la misión de entregar perfeccionamiento a trabajadores

del mundo rural, indicó que “en nuestra región, la población rural es más del 30 por ciento, compatriotas que viven en comunidades pequeñas rurales, y las familias que la componen tienen niños que deben educarse. Esa función docente la realizan profesores con gran vocación de servicio y responsabilidad social que asumen en su rol educativo”.

Sobre el curso que se desarrolló de forma simultánea en las cuatro provincias del Maule, Angelina Pastene, coordinadora del equipo de educación rural de la UCM, comentó que “independiente de la certificación de hoy, nos queda una etapa de seguimiento. Hemos obtenido información valiosa que está siendo abordada con el fin de generar una publicación como un aporte a los contextos rurales desde la Universidad, estamos orientados hacia lo local”.



Estudiante brasileño de intercambio en la UCM

Un semestre en la UCM pasará el brasileño Agner Bitencourt, estudiante de Pedagogía en Matemática, quien proviene de la Universidad de La Salle, ubicada en la ciudad de Canoas, en el estado de Rio Grande do Sul y se encuentra realizando un intercambio.

Lopes explica que eligió la UCM porque de las que tienen convenios con su universidad, ésta tenía la malla más atractiva y con mayor oportunidad de crecer en la matemática, lo cual ha confirmado estando en Talca, ya que “hay una exigencia mayor, en nivel de contenidos -no solo por el idioma- tengo que estudiar más. Además soy el primero en licenciatura de mi universidad en hacer un intercambio, así que mis profesores y compañeros están ansiosos esperando saber mi experiencia y novedades”.

En cuanto a la relación con los académicos, considera que si bien en ambos países los profesores son atentos, en nuestra casa de estudios dan más importancia a las intervenciones de los estudiantes, siendo capaces de parar la clase para responder una duda, “todos se han mostrado muy dispuestos a ayudarme, incluso los que no me hacen clases”, comenta alegremente.

El brasileño señala sentirse muy bien acogido, “me siento en casa desde que llegué, no echo mucho de menos a mi familia, por lo que no tengo muchas ganas de volver (...) un problema que pienso de cuándo vuelva a Brasil es que extrañaré mucho a mis compañeros de acá, los considero mis amigos. En cuanto a la situación de la educación superior en Chile, sostiene que tiene una idea no muy profunda al respecto, pero entiende que se busca la gratuidad y mejorar la calidad y se muestra de acuerdo con ambos conceptos “yo tengo esa opinión, y al llegar a Chile y ver que los estudiantes se están movilizándolo y me parece bien”.

Agner comenzó el año aquí, estando ya en Chile en marzo y se quedará todo el semestre, retornando a Brasil el 31 de julio. Antes de volver señala que quiere estudiar más, no solo para tener buenas notas, sino que para aprender matemática, tener un encuentro con esta disciplina. Y también demuestra interés por conocer más de Chile, ya conoce Curicó y Comalle, donde estuvo con la Pastoral, pero quiere viajar al sur para conocer Pucón y Valdivia.

Vinculación

Año de la Innovación: CONICYT distinguió a investigadores UCM

Los doctores Marco Mora y Guillermo Saud, de los Departamentos de Computación e Informática, y de Ciencias Agrarias, respectivamente, fueron reconocidos por CONICYT, por ser parte de los 55 investigadores que se adjudicaron proyectos en el Primer Concurso de Ciencia Aplicada del Programa Fondef IDeA (Investigación y Desarrollo en Acción para Instituciones de Investigación), que asignó recursos totales del orden de los 6 mil 200 millones de pesos para llevar adelante iniciativas de investigación científica y tecnológica que buscan elaborar modelos o prototipos evaluados a pequeña escala.

En el Año de la Innovación, CONICYT realizó esta primera adjudicación del Programa IDeA, que representa una importante modificación en los instrumentos de innovación y emprendimiento llevados adelante por Fondef, ya que a 20 años de la creación de este programa, le dio nuevos aires con un rediseño enfocado en instrumentos más ágiles que aceleren las fases de I+D; permitan evaluaciones intermedias para determinar su viabilidad a mediano plazo y, como es usual, reduzcan el riesgo asociado a esta actividad.



Los Doctores Mora y Saud, junto a la directora de Postgrado, Dra. Susan Sanhueza, el académico Claudio Fredes (co-investigador Fondef) participaron de la ceremonia organizada por CONICYT en Santiago.

Día de la Enfermera

El 12 de mayo se conmemoró el Día de la Enfermera en la Universidad Católica del Maule, celebración que movilizó a las Escuelas de Talca y Curicó, quienes desarrollaron diversas actividades que recordaron a Florence Nightingale, nacida un día como este, y considerada ejemplo de abnegación, madre de la enfermería moderna y fundadora de la primera escuela de enfermería del mundo.

En el campus Nuestra Señora del Carmen, la actividad desarrollada en el Centro de Extensión contó con la presencia de diversas autoridades de la universidad, encabezadas por el rector Dr. Diego Durán Jara, la representante del Colegio de Enfermeras, María Teresa Nadeau, además de representantes del hospital San Juan de Dios de Curicó, docentes y alumnas de la Escuela de Enfermería de la UCM.

En la oportunidad, se premió por 30 años de servicio a la enfermera a Ernestina Escobar Ortega, quien se

desempeña en la ciudad de Linares, además del reconocimiento para dos enfermeras jubiladas por sus aporte humano y en conocimientos en los lugares donde se desempeñaron, Ana Luengo Muñoz y Diana Ojeda Chain.

En Talca, la celebración se desarrolló el 10 de mayo, partiendo con la celebración de Eucaristía en la capilla del campus San Miguel, para posteriormente participar en la clase magistral "Los cuidados religiosos de Enfermeras en el Chile colonial".

A inicios de la década de los años 70, el mundo entero, por iniciativa del Consejo Internacional de Enfermeras, se comenzó a conmemorar también el Día Internacional de la Enfermera, recordándola en su condición de fundadora de la Enfermería profesional. Florence fue y sigue siendo un modelo de inspiración para los valientes hombres y mujeres que han decidido dedicar su vida al cuidado de enfermos.



Docente UCM desarrolla Antología del Relato Infantil Latinoamericano



En su etapa de desarrollo se encuentra el proyecto de investigación Antología del Relato Infantil Latinoamericano seleccionado por el Fondo Nacional del Fomento del Libro y la Lectura, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) que se adjudicó la docente de la Escuela de Pedagogía General Básica, Ximena Troncoso

El proyecto de investigación es el primero con fondos que se adjudica la Escuela del campus Nuestra Señora del Carmen y según explicó la docente "el proyecto nace de diagnosticar lo que pasa en el ámbito literario hoy en día, lo que se ha visto de parte de los escritores y estudiosos de la literatura, es que existe un déficit en cuanto a los estudios de la literatura infantil en el ámbito de los estudios literarios... si bien ha habido un aumento en la literatura infantil no ocurre lo mismo con los estudios sobre

la literatura infantil, entonces este aumento en la producción, hace más relevante la existencia de estudios que analicen estos textos que hagan más visible la literatura".

Este proyecto pretende elaborar una antología crítica del relato infantil latinoamericano, es decir, hacer una selección de textos, partiendo por una investigación bibliográfica sobre lo que se ha escrito en literatura acerca del relato infantil, luego hacer una selección de textos escogidos sobre la calidad de esos textos y luego hacer un análisis desde el punto de vista literario, de modo que haya referentes para quienes se interesen por la literatura infantil.

En este proyecto de investigación académica, que tiene un año de duración y tiene asignado un monto cercano a los 15 millones de pesos, participa la docente Ximena Troncoso y Cecilia Rubio, doctora en literatura y docente de la Universidad de Concepción.

Como parte de la investigación se contempla la publicación de la antología completa, es decir, con los textos seleccionados y el proceso completo de investigación.

Importante proyecto

El proyecto de investigación "Antología del relato infantil latinoamericano" fue seleccionado entre dos mil proyectos presentados, siendo uno de los 11 escogidos por el Fondo Nacional del Fomento del Libro y la Lectura, del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) y el único a nivel regional.

Innovamos + Taller de Producto

16 empresas de la región fueron beneficiadas en asesoría en packaring e identidad corporativa realizada por alumnos de la Pontificia Universidad Católica de Chile con el apoyo de la Plataforma Innovamos

La Plataforma INNOVAMOS de nuestra Universidad en colaboración con el Taller de Producto de la Pontificia Universidad Católica de Chile, trabajan apoyando a 16 microempresarios de la Región del Maule en la mejora de su Imagen corporativa y envase de productos con el objeto de agregar valor tanto para su comercialización, como para las características técnicas del producto.

El Taller de Producto de la Escuela de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Chile en conjunto al curso Psicología del Desarrollo perteneciente a la Escuela de Psicología de la misma casa de estudios han desarrollado durante los últimos años un trabajo cooperativo de aprendizaje interdisciplinario, instancia que se enmarca en la dinámica A+S (Aprendizaje y Servicio UC) y que busca conectar la academia con el desarrollo social.

En este marco se genera la alianza con la Plataforma Innovamos, quienes seleccionaron a las 16 empresas o emprendedores del rubro alimenticio y

cosmética con el objeto que los alumnos desarrollaron tres aspectos fundamentales. Imagen corporativa, diseño de prototipo de envase o packaging, y finalmente una asesoría para su participación en ferias.

Entre los beneficiarios se encuentra la empresa Tostachanco con Snack de cochayuyo, de Constitución; Cerveza Volcán Descabezado de Vilches; Unagy Sushi Delivery entre otros. De las 16 empresas participantes finalmente se premiará la mejor propuesta, otorgando como premio la producción de la imagen para la empresa.

Alejandro Durán, académico de la Escuela de de Diseño de la PUC comentó "nuestra misión fue proveer del diseño de identidad marca, packaging y display de exhibición para que los productos de 16 micro-empresarios de la región del Maule puedan ser posicionados de mejor manera en el mercado nacional e internacional. El objetivo es aumentar su percepción de valor y proponer mejoras funcionales en los contenedores de cada producto. Este taller, se realiza por segunda vez en región,



el año pasado realizamos esta actividad en Villarica en el ámbito de las energías renovables, y este año en Taca en el ámbito de los alimentos."

El éxito de esta primera versión del Taller en convenio con la UC del Maule, permitirá continuar trabajando en alianza estratégica durante los próximos semestres.

Departamento de Consultoría & Proyectos

Capitales Semilla, apoyando el emprendimiento regional

Un total de 450 proyectos han sido evaluados por un grupo de profesionales especialistas en planes de negocios, quienes asesoran a Sercotec en la versión Planes Empresa Concurso Capital Semilla 2013.

Así, el Departamento de Consultoría & Proyectos de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica DDETT está trabajando junto con Sercotec Región del Maule realizando la evaluación técnica, económica y financiera a la totalidad de los planes postulados, para posteriormente

evaluar en terreno aquellos proyectos que hayan sido preseleccionados en la etapa de gabinete.

La evaluación en terreno considera cerca de 290 entrevistas a emprendedores de todos los rubros, quienes optan a un financiamiento de hasta seis millones de pesos.

El Departamento de Consultoría & Proyectos cuenta con vasta experiencia en la materia, quien ya ha trabajado en la misma área con organizaciones como Sernam.



Segunda Jornada de Capacitación OTL Patentes Como fuente de información Tecnológica

La Oficina de Licenciamiento y Transferencia Tecnológica de nuestra casa de estudios, realizó su segunda jornada de capacitación para académicos, profesionales y alumnos, orientada esta vez a "Las patentes como fuente de información tecnológica: Clasificación y búsqueda del estado de la técnica". La jornada estuvo a cargo de Carlos Peña Villablanca, Profesional Especialista de la Sub Dirección de Transferencia del Conocimiento, del Instituto Nacional de Propiedad Industrial, INAPI.

La actividad tuvo un carácter teórico práctico, donde se expusieron

temas como, la importancia de gestionar una patente; como realizar una búsqueda en bases de datos; conocer la clasificación de patentes y su utilidad para identificar nuevas tecnologías y/o estado de la técnica a nivel mundial.

Se realizó además un taller práctico donde los asistentes pudieron trabajar en la búsqueda de patentes en software libres, así como reconocer e identificar su clasificación.

La OTL es una iniciativa financiada por Innova bajo el alero de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica DDETT. Más información www.otl.ucm.cl

Alumnos

Egresados

“La Región necesita mayor compromiso de sus profesionales”



Andrea Córdoba, egresada de Medicina

Pediatría es la especialidad médica que se encuentra realizando la Dra. Andrea Córdoba, gracias al programa “100 Médicos Especialistas para el Maule”, profesional que formó parte del primer ingreso de la Escuela de Medicina de nuestro plantel.

“Estoy totalmente agradecida de que me hayan aceptado en esta beca. Soy súper maulina, me eduqué en básica y media en el Maule, y me formé como médico en la UCM durante siete años, por lo que la especialización es realmente un privilegio”, comentó luego de recibir el apoyo del programa que lleva adelante el Servicio de Salud del Maule, el Gobierno Regional y la UCM.

Al ser consultada por el déficit de médico en el Maule, la facultativa señaló que “es muy cierto el déficit de médicos especialistas en la red de salud pública, pero también es cierto que los especialistas que existen son del mejor nivel y entregan las atenciones de la manera más eficientemente posible. Con el programa Becas Maule, estamos comenzando con el trabajo para disminuir la brecha, que mejorará las listas de espera y atenciones”.

“Es súper bueno que esta fórmula—colaboración público-privada para financiar becas de especialidad médica— se pueda copiar en otras regiones. Es una buena forma de formar especialistas, son platas regionales, y son platas que de una u otra forma demuestra el esfuerzo grande que está realizando la Región, una de las más pobres del país, es totalmente valorable, y haremos todo lo posible para que se haga realidad”, agregó.

Dirigiéndose a sus ex compañeros de Escuela, la Dra. Córdoba, expresó “escogieron una excelente Universidad, que no solamente entrega excelencia académica, sino que también entrega valores cristianos que persisten durante toda tu enseñanza y vida laboral. Ojala que sigan en la Región, porque es un territorio que necesita muchos médicos generales en la salud primaria, muchos médicos especialistas. La Región necesita mayor compromiso de sus profesionales”.

Calurosa bienvenida a nuevos estudiantes

Un espacio de diálogo se vivió a comienzos de mayo, entre los nuevos estudiantes UCM que fueron seleccionados en el proceso de admisión especial de la Universidad del Mar, y el rector de nuestro plantel, Dr. Diego Durán, ocasión en que los futuros profesionales manifestaron abiertamente sus inquietudes e ideas a la autoridad universitaria como nuevos integrantes de nuestra casa de estudios.

Junto con agradecer esta nueva oportunidad, el grupo de alumnos mostró la mejor disposición para avanzar en sus diferentes procesos formativos, asumiendo el desafío de impactar en el desarrollo de la región y de las vidas de sus habitantes, jóvenes que se sumaron a las carreras de Educación Física, Pedagogía en Educación General Básica, Educación Parvularia, Pedagogía en Educación Básica con Mención, Nutrición y Dietética, Pedagogía en Inglés, Educación Especial y Agronomía.

¿Cómo han vivido el cambio?, ¿qué ha sido lo más complejo? y ¿cómo han vivido el proceso sus familias?, fueron algunas de las interrogantes planteadas por el rector en la oportunidad, expresando que “estamos felices y les damos la bienvenida a nuestra Universidad. Agradecemos la confianza depositada en nosotros por ustedes y sus familias”, abriéndose así el diálogo entre la autoridad y los universitarios.

Dirigiéndose al grupo de estudiantes, Marcela Bertoglio, directora de Docencia UCM, expresó que “tenemos las mejores expectativas de ustedes, y sabemos que tiene todos los recursos



necesarios para sacar su carrera. Los aprendizajes nacen desde los estudiantes, y nosotros proveemos las herramientas que hacen que esos aprendizajes vayan fluyendo y se valla armando el andamiaje que esperamos sea lo más sólido posible, pero esa es la parte que ustedes aportan y contamos con ese aporte, no que sean agentes pasivos que sólo reciban, sino que sean activos en este proceso para que sea una valiosa experiencia”.

“Antes de que ocurriera el problema habíamos recibido a estudiantes provenientes de la Universidad del Mar, y esos alumnos respondieron muy bien. Cuando analizamos el tema de un nuevo ingreso no tuvimos ningún reparo y abrimos la posibilidad. Hoy están en su casa y estamos aquí para apoyarlos, y

estamos seguros de que serán buenos representantes de nuestra casa de estudios. Estamos muy contentos con su llegada”, expresó el Dr. Patricio Gatica, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación.

En el encuentro además participaron Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Osvaldo Jirón, director de la Escuela de Educación Física, Mauricio Maya, director de la Escuela de Psicología, Valeria Sumonte, directora de la Escuela de Pedagogía en Inglés, Myriam Díaz, directora de la Escuela de Pedagogía General Básica, y José Parra, director de la Escuela de Pedagogía General Básica con Mención.

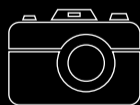
Educación en afectividad y sexualidad para universitarios

Con éxito continúa desarrollándose en Talca y Curicó el taller “Educación en afectividad y sexualidad para universitarios” (Educas), organizado por la Dirección General Estudiantil, espacio donde se busca entregar herramientas a los alumnos para que las puedan utilizar tanto en su vida personal como profesional, pero con una mirada integradora sobre el tema de la sexualidad.

“En 12 sesiones, a cargo de 7 profesionales de distintas áreas vamos mostrando la sexualidad desde distintas

disciplinas. Este es el primer año que el taller se realiza en Curicó y el cuarto año que se realiza en la Universidad”, dijo Verónica Merino, enfermera y matrona del Departamento de Salud de Dirección General Estudiantil (DGE) y coordinadora de la actividad.

Agregó que a pesar de que no es un taller obligatorio, “hay un alto interés en participar, sobre todo en aquellos profesionales del área de la educación y de la salud, porque les complementa sus conocimientos con una mirada integradora”.



FOTONOTICIA

Campaña de donación de sangre en UCM superó expectativas

Con una importante participación de alumnos y académicos se realizó la campaña de donación de sangre convocada por el Servicio de Salud del Maule, representado por la Casa del Donante, y la UCM en la sede Nuestra Señora del Carmen de la UCM en Curicó.



Colección de Apoyo a la Docencia lanzó “Orientaciones Sobre Lenguaje Escrito en Educación Parvularia”

En el salón auditorio del edificio Prat, en la ciudad de Curicó, fue presentado el 2 de mayo el libro “Orientaciones Sobre Lenguaje Escrito en Educación Parvularia, más allá de una perspectiva tradicional” de la académica de la Escuela de Educación Parvularia de la UCM María Teresa González Muzzio, trabajo editorial que forma parte de la Colección de Apoyo a la Docencia de nuestro plantel.

Según la autora, el nuevo trabajo escrito, enmarcado dentro de la serie Textos

de Apoyo a la Docencia de La UCM, “es una recopilación de experiencias que he desarrollado durante mi vida laboral desde que me titulé, donde comencé a interiorizarme en el área del lenguaje escrito, dándome cuenta de que todo lo que se habla del tema partía desde los 5 ó 6 años en adelante, olvidando el periodo de pre básica”.

En esta oportunidad el lenguaje escrito no es entendido como tradicionalmente se hace, sino que escribir

es poner una idea para comunicarme con el otro. “Desde que el niño hace una línea, pero que esa línea tenga un significado, quiera aportar algo para comunicárselo al otro, el niño ya está hablando en lenguaje escrito”, señaló la docente.

Según su autora, la idea central del libro es “rescatar el conjunto de aprendizajes que se presentan en el periodo de Educación Parvularia respecto del lenguaje escrito, bajo esta perspectiva, y dar señales de cómo se puede trabajar con eso en Educación

Parvularia con los niños. Hay muchas ideas que han surgido del mismo trabajo con las alumnas”, señaló.

Según María Teresa González, la educación pre básica “es un momento especial para que el niño entienda ciertas bases del mundo del lenguaje escrito, que entienda para que sirve escribir, en qué contexto, cómo lo puede hacer. El nivel de la Educación Parvularia tiene bastante de esto en sus bases curriculares”.

Parvularias celebraron Día del Alumno



Con la participación de un grupo de alumnas de la carrera de Educación Parvularia de nuestra Universidad, el campus Nuestra Señora del Carmen de Curicó, se desarrolló la celebración del “Día del Alumno” en la ciudad de Curicó.

Debido a una intensa lluvia, la actividad - que inicialmente estaba prevista a realizarse en la Plaza de Armas de la ciudad- se realizó en el gimnasio Abraham Milad, y en ella participaron las alumnas de segundo año de la carrera a cargo de la académica Lorena Garrido, animando con distintas actividades recreativas “pintando caritas” y “regalando globos” a todo el público infantil presente.

La participación de las futuras parvularias UCM respondió a la invitación del DAEM Curicó, a través de su coordinadora técnica pedagógica, Paulina Bustos y tuvo como fin celebrar este día con la participación de estudiantes de todos los establecimientos municipales de Curicó.

Leonor Cerda, directora de la carrera de Educación Parvularia, manifestó que “con mucho agrado colaboramos en este tipo de actividades, ya que por una parte, se insta a las estudiantes en formación a desarrollar un espíritu colaborativo y de responsabilidad social con la comunidad educativa y por otra, aportamos con un grano de arena a tan noble iniciativa”.

Las alumnas lograron hacer sonreír a los niños y niñas y a sus familias, transformándolos a través del maquillaje en princesas, gatitos y payasitos, haciendo volar su imaginación con pequeños gestos de amor y cariño, haciéndolos sentir importantes en su día.

Alumnos de Pedagogía en Inglés rindieron Exámen de Acreditación de idioma

A comienzos de mayo, alumnos de la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel, rindieron el examen de acreditación del idioma Inglés TOEFL ITP, acción coordinada por la Oficina de Relaciones Internacionales y la carrera, más Seminarum.

Dicha prueba estuvo dirigida a los interesados en el proceso de postulación a la BECACHILE “Becas Semestre en el Extranjero para Alumnos de Pedagogía en Inglés, Segundo Semestre 2013”.

Los tests del TOEFL ITP son de lápiz y papel, y usan un 100% contenido académico para evaluar el desempeño del idioma inglés para quienes su lengua nativa es diferente al inglés, dando confianza respecto a la habilidad que tiene el estudiante para desenvolverse en un ambiente académico.

Programa “Inglés Abre Puertas” de Mineduc en campus San Miguel

Colegios del Maule participan en torneo de debate de inglés

Equipos representantes de un total de 23 establecimientos educacionales de la Región del Maule se dan cita, desde el miércoles 22 de mayo, en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule, para participar en el Primer Torneo de Debate organizado por el programa “Inglés Abre Puertas” del Ministerio de Educación.

En la jornada inaugural, junto con destacar los resultados de la Escuela de Pedagogía en Inglés, posicionada como una de las primeras del país, el rector Dr. Diego Durán Jara, indicó que “estamos felices de recibirlos en nuestra casa de estudios para que participen en esta experiencia de inglés, sin duda es una herramienta muy positiva que tienen que aprovechar y utilizar como parte de

ustedes siempre. No solo abre puertas, abre mundos”.

El objetivo del torneo que se extenderá organizado en fases clasificatorias hasta el mes de agosto, es desarrollar y fortalecer las habilidades del idioma anglosajón a través de la defensa de opiniones y promover el pensamiento y la comunicación en los estudiantes.

El jurado de la competición en la UCM, estuvo compuesto por los académicos María Rita Muñoz del colegio Amelia Courbis, Rodrigo Santos, Bruno Ramírez, ambos de la Universidad Católica del Maule y Valeria Sumonte, directora de la Escuela de Pedagogía en Inglés del plantel universitario.

Las final regional está fijada para el 19 de junio, la final zonal (V, VI y VII regiones- el 7 de agosto.



Una cartelera variada tendrá Extensión UCM en junio para Talca y Curicó

Con un nuevo ciclo de Cine Arte UCM, interesantes charlas, la música de Piazzolla en "La Pauta Inmortal" y con la presentación de compañías de danza y teatro, la Dirección de Extensión Cultural de la UCM entregará un completo programa de actividades culturales para este mes de junio

El mes de junio contemplará actividades musicales, de cine arte, e interesantes charlas, que se desarrollarán en sus centros de extensión de Talca y Curicó, donde se continuará con los habituales ciclos artísticos y educativos, con importantes artistas de la escena regional y nacional, junto con invitados expertos en diferentes temas de interés.

Uno de los ciclos de mayor convocatoria es el Cine Arte, que este mes de junio entregará todos los martes "Pequeñas Grandes Obras del Cine", comenzando con la película del director Woody Allen, "Zelig" (martes 4, 20 hrs. Talca y Curicó). Seguido por el afamado film de Milos Forman "Amadeus" (martes 11, 20 hrs. Talca y Curicó). La pieza de Scott Hicks "Claroscuro (Shine)" (martes 18, 20 hrs. Talca y Curicó); y finalizando con el director Darrell James con "Yesterday" (martes 25, 20 hrs. Talca y Curicó).

Los ciclos de charlas volverán a estar presentes en junio con la música y la educación como ejes del debate entre expertos, invitados y el público. En el ciclo

La Pauta Inmortal, analizaremos el legado del músico argentino Astor Piazzolla, quien revolucionó el Tango fusionándolo con el Jazz y la música clásica (Talca, miércoles 19). El miércoles 26 de junio a las 20:00 hrs. (Talca), el académico de la Universidad de Chile, Pablo Solari Goic, debatirá junto al profesor de la UCM, Enrique Muñoz, en una nueva edición del ciclo "La Aventura del Pensamiento" con el tema: "Ideas y Política en Chile".

La danza no estará ajena en junio, ya que en Extensión UCM de Curicó, la Compañía "Andanzas" nos presentarán lo mejor de su trabajo con "Fusiones", el viernes 7 de junio a las 20:00 hrs. En nuestros ciclos musicales proseguiremos desarrollando los diferentes géneros y estilos, como el ciclo "Canto a la Fe (Jueves 27, 20:00 hrs Talca)", "Aires de Chile" (jueves 6, viernes 14 y viernes 28 en Curicó; viernes 21 en Talca), y la Buardilla Musical (viernes 14 y viernes 28 en Talca; viernes 21 en Curicó), con las interpretaciones de reconocidos y emergentes exponentes maulinos. Además, se proseguirá con el ciclo "Ojo con las Artes", actividad interactiva y formativa, dirigida a escolares y estudiantes secundarios de Talca y las comunas aledañas (Talca, miércoles 5).



"Fusiones" con la compañía de danza moderna-contemporánea "Andanzas"



Ciclo educativo "Ojo con las Artes"
"Organología Andina", Concierto Didáctico con Rubén Cáceres.



Ciclo Pequeñas-Grandes Obras del Cine
"Claroscuro (Shine)" 1996.



Ciclo Aires de Chile
Tuna "Andrés María"



Ciclo La Buardilla Musical "Lanzamiento en vivo Hormigas EP"
Sebastián Veliz López y Proyecto Solo. Pop Folk.