

## "Crece red de Hogares Estudiantiles"



P. 8 y 9



**"Mujer Rural, exitoso proyecto UCM-SERNAM"**

P. 7



**"UCM inauguró Primer Laboratorio de Análisis Químico de Alimentos"**

P. 11

## Iglesia

Primera versión en Talca

## Con éxito finalizó Escuela de Líderes Católicos



La Universidad Católica del Maule fue sede de la primera edición de la Escuela de Líderes Católicos en Talca, instancia que tuvo una duración de dos meses, con reuniones semanales y por cuyo micrófono pasaron personalidades de diversa índole, aunque todos tienen en común ser un ejemplo a seguir para los jóvenes.

Esta Escuela estuvo orientada a jóvenes entre 18 y 30 años que estuvieran interesados en prepararse para poder ejercer su vocación de servicio ya sea en la esfera pública, política, vecinal, religiosa, etc.

De esta manera, fueron invitados personalidades tales como Sergio Mico, panelista de programa Estadio Nacional; la Madre Irene García de Prado, fundadora de la congregación Hermanas del Buen Samaritano; Monseñor Horacio Valenzuela, Obispo de Talca; Francisco Correa co-

fundador de la iniciativa Soy Católico 100%, Roberto Contreras, director de la Escuela de Psicología UCM, entre otros.

La Escuela culminó el jueves 28 de junio, con una ceremonia realizada en la casa central de la Pontificia Universidad Católica de Chile, en la que se encontraron por única vez los participantes de las ediciones de las diferentes ciudades. En la ocasión estuvieron acompañados por Monseñor Ezzati, Presidente de la Conferencia Episcopal y Arzobispo de Santiago.

Respecto de esta primera versión, el coordinador Patricio Bahamondes señaló que fue "un gran desafío, una gran tarea encabezar esta actividad, si bien es cierto yo no estoy solo, estoy trabajando con un equipo, aunque es bien desgastante, pero al mismo tiempo llena el alma y produce una enorme alegría y gozo".

### Madre Irene entregó su testimonio



La Madre Irene García de Prado es la fundadora de la congregación Hermanas del Buen Samaritano, dedicada al cuidado de los pobres y fue una de las expositoras de la sección de testimonios de la Escuela de Líderes Católicos.

Como un gran ejemplo de humildad, la madre Irene comenzó su exposición diciendo "antes que todas las cosas mías, siempre primero ellos (los necesitados), el amor al prójimo creo que es como la base principal para que se pueda observar cariñosamente la parábola del buen samaritano; si no hay amor al prójimo, la parábola queda vacía".

Esta congregación, como lo indica su nombre, basa su espiritualidad en la parábola del Buen Samaritano, ya que, a juicio de la Madre Irene ahí están todas las lecciones: olvido de sí, humildad permanente, sacrificio cueste

lo que cueste, generosidad hasta el punto de darlo todo porque el prójimo lo está necesitando. "Somos las que más enfermos tenemos recogidos de calle, porque no le decimos a nadie que no. Y para nosotras es una gran alegría que los pobres puedan decir que ésta es su casa, cuando los Carabineros les preguntan domicilio. Los pobres tienen una casa donde nunca les vamos a decir que no, y eso llena mucho", explica la madre superiora.

Las Hermanas del Buen Samaritano nacieron en Molina hace 33 años, donde residen 24 hermanas que se encargan de la casa de acogida que ahora atiende a más de 320 enfermos. Además, se encuentran presentes en Colombia, México, dos casas en España y cuatro en Chile.

## Campamento y misiones de invierno en Maule

Con el objetivo de formar a los jóvenes en el carácter misionero e ir fomentando la vida comunitaria y la integración entre la pastoral de Talca y Curicó se realizarán las misiones de invierno, que este año se llevarán entre el viernes 20 al jueves 26 de julio.

La actividad misionera se realizará en torno a la Parroquia Sagrado Corazón de Maule para cumplir con la invitación de Jesucristo a sus apóstoles "vayan, pues,

y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos" (Mt. 28, 19).

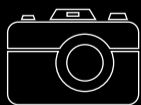
En esta oportunidad, se atenderá a niños, jóvenes y adultos en tres ejes fundamentales: salud, recreación y deportes, y eclesial. Diversos talleres se realizarán durante estos días, entre ellos, taller de nutrición, primeros auxilios, higiene bucal, afectividad y alcoholismo en cuanto al área de salud, en cuanto a la recreación y deportes, se ofrecerá taller de cine, cuenta

cuentos, juegos y deportes y teatro. Por último, entre los talleres eclesiales se encuentran el de coro litúrgico, de apoyo a monitores de confirmación, de apoyo a ACN y de liturgia.

De esta forma, la planificación es la siguiente, por la mañana los jóvenes misioneros visitarán casas entre 10:30 y 13:00 hrs, mientras que en la tarde se realizarán los talleres en escuelas, capillas y sedes vecinales, destinándose las

primeras horas de la tarde a niños y jóvenes y las finales a actividades con adultos. Se finalizará con la celebración litúrgica, compuesta por una Misa, adoración al Santísimo y una liturgia de la Palabra.

Para las inscripciones, así como para mayores informaciones, los interesados se pueden acercar a la Pastoral Universitaria, tanto en Curicó como en Talca.



### FOTONOTICIA

#### Comunicadores en III Seminario de Comunicación y Medios

El Instituto de Estudios Generales de nuestra casa de estudios, llevó a cabo el III Seminario de Comunicación y Medios titulado "La Fecundidad del Silencio en la Actividad Informativa", acto encabezado por el Obispo de Rancagua, Monseñor Alejandro Goic, en el cual participaron comunicadores de medios de comunicación de la Región del Maule. La actividad es inspirada en la celebración de la 46ª Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales de la Iglesia Católica.





## EDITORIAL

“**Formación de Calidad a Escala Humana**”, es el principio que moviliza nuestra universidad, tema que a nivel de campaña comunicacional acompaña nuestros mensajes hacia la comunidad regional y nacional, con el fin de dar a conocer nuestros valores y bondades institucionales.

Líder en aseguramiento de la calidad, innovación curricular, alta empleabilidad de nuestros egresados, amplia red de campos clínicos y centros de práctica profesional, entre otras virtudes, son las que nos posicionan con un nuevo rostro, transitando desde la celebración histórica de los 20 años, a una campaña motivacional hacia nuestros públicos externos (estudiantes, egresados, comunidad en general) e internos (estudiantes, académicos, administrativos) con el fin de informar de nuestro crecimiento en infraestructura, la innovación tecnológica y el emprendimiento de nuevos proyectos, la preocupación por el medioambiente, el fomento a la actividad física y deportiva, la reconocida calidez de las relaciones humanas y cercanía entre profesores y alumnos, y por sobre todo la formación valórica e integral de profesionales de excelencia.

Somos una Universidad del Consejo de Rectores, pública y no estatal, que reinvertimos los excedentes económicos en la propia institución, “**tradicional sin fines de lucro**”.

Les invitamos a ser parte de nuestra campaña y a hacerla suya, UC del Maule “Parte de mí”.

## Exitosa Cirugía fetoscópica realizada en el Hospital Regional de Talca



La primera cirugía fetoscópica de la Región del Maule practicada con éxito por el equipo médico del Hospital Regional de Talca.

A finales de marzo, el Hospital Regional de Talca practicó una compleja cirugía onco-ginecológica con el equipo de fetoscopia láser, donado por nuestra casa de estudios, que permitió con éxito que una paciente, afectada meses atrás de cáncer al útero, pudiera dar a luz gemelos, intervención quirúrgica que pone al Maule a la vanguardia nacional en el tema.

El Dr. Jorge Becker, jefe la Unidad de Ginecología puntualizó que “el embarazo

inicialmente fue una sorpresa ya que sólo el 1 por ciento de las embarazadas corresponden a gemelares, fue una gran preocupación ya que la paciente no poseía cuello del útero y éste es fundamental para embarazo para retener los niños dentro del útero, además del altísimo riesgo de parto prematuro que genera un parto gemelar. La paciente tuvo un seguimiento estricto por el equipo de oncología y el equipo de Alto Riesgo Obstétrico, tuvo múltiples

consultas y afortunadamente no presentó las complicaciones habituales logrando dar a luz de manera exitosa a dos niños de 2 kilos 400 y dos kilos 300 gramos”.

Mariana Rojas Jaque, mujer que recibió este tratamiento y madre de los gemelos expresó su agradecimiento por lo realizado, “estoy muy agradecida de la preocupación y el profesionalismo que hubo con mi caso, ya que a partir de la cirugía tuve la posibilidad de ser madre”, dijo.

### Escribir en la Era del Ciberespacio

Hace un par de años tuve la oportunidad de leer un artículo en el que se indicaba con alarma que los jóvenes no tenían habilidades para la producción de textos escritos. En el mismo texto se mencionaba que la irrupción de las nuevas tecnologías tenía directa responsabilidad en este problema y, para complejizar más la situación, se agregaba a este oscuro panorama la falta de comprensión lectora y el escaso repertorio léxico de las nuevas generaciones. En coincidencia con esto último, hace unos meses causó gran revuelo en las redes sociales una columna que mencionaba que en promedio los jóvenes no manejan más de 300 palabras.

Cuando se trata de hablar o, más bien, buscar explicaciones respecto de las causas que llevan a que nuestros estudiantes no escriban o, al hacerlo, evidencien faltas de estilo o inadecuación a los registros que cada ocasión amerita, reflexiones como las que acabo de mencionar son comunes. Si bien lo que se polemiza tiene bastante de verdadero, también es cierto que hay varios mitos sobre el respecto que conviene despejar.

En primer lugar, es una osadía endilgar toda culpabilidad a las nuevas tecnologías respecto de las pocas habilidades escriturales de nuestra juventud. No podemos medir con la vara de la norma los textos que han sido creados bajo contextos comunicacionales que en ningún caso permiten la revisión discursiva, llámense mensajes telefónicos, blogs, Chat u otros. Basta considerar que la gran mayoría de estos textos posee un reflejo del habla cotidiana, pues lo que se ha hecho cotidiano es que en estos espacios los sujetos escriban como hablan.

Por otra parte, resulta prácticamente imposible que un sujeto promedio maneje 300 palabras, como se hizo referencia antes, puesto que está demostrado que en la medida que más viejos nos hagamos, más palabras comprenderemos y manejaremos, aunque esto último tiene ciertas restricciones, ya que el uso de unidades léxicas se vincula con el contexto comunicativo en el que nos movemos cotidianamente.

Por último, si bien, somos un país con casi nulos índices de analfabetismo, no comprendemos lo que leemos, sobre todo si se trata de abordar textos complejos, en los que tengamos que realizar tareas de inferencia para acceder al contenido del discurso. Al respecto, cuando se mencionan con alarma las pobres habilidades de nuestros alumnos a la hora de escribir, debemos considerar algunos factores: primero, esto no es un problema sólo de países del tercer mundo, ya que naciones desarrolladas tiene las mismas dificultades. Segundo, la actividad de escribir, como bien lo menciona el grupo de Ana Camps, es una de las operaciones cognitivas más complejas a la que se enfrenta el ser humano, por lo que las didácticas de la escritura y, más profundamente, de la apropiación de la lengua materna, deben modernizarse. Aunque parezca paradójico, las nuevas tecnologías resituaron la escritura como canal comunicativo de la era del conocimiento, por lo que en esta época no caben los estigmas sino únicamente poner manos a la obra.

Milko Cepeda  
Académico

Pedagogía en Lengua  
Castellana y Comunicación

### Vida Universitaria

**REPRESENTANTE LEGAL:** José Antonio Valdivieso Rodríguez

**DIRECCION:** Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Brugueroles

**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

4 Norte 1154 - Fono: (56) (71) 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl  
TALCA • CHILE

## Investigación

proyecto UCM-SENAMA

## Adultos Mayores mejoran su calidad de vida

Más autonomía en su quehacer diario, reducción de sus dolores, más flexibilidad y equilibrio, mejoras en su memoria y procesos cognitivos, y en suma una mejor calidad de vida, son algunos de los beneficios que experimentarán el grupo de 389 adultos mayores de la población Carlos Trupp de Talca, gracias al proyecto que lleva adelante la Escuela de Kinesiología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule junto al Servicio Nacional del Adulto Mayor –SENAMA–, y el Ministerio de Salud –MINSAL–.

Gracias al porte superior a los 10 millones de pesos, el equipo liderado por el académico, Dr. Eladio Mancilla, junto a los kinesiólogos Sebastián Bascuñán, Natalia Ibarra y Bernardita Bravo, comprometieron un total de 14 sesiones a los adultos mayores seleccionados, lo que se traduce en dos sesiones de evaluación, diez de ejercicios programados con carga progresiva, más dos de reevaluación, todo en dependencias de las juntas vecinales del sector.

Luego de la exitosa experiencia desarrollada por la UCM con fondos SENAMA el 2010, en que se evaluaron kinesiológicamente a más de 1200 adultos mayores de Talca, la idea es profundizar en la materia, sobre lo cual el Dr. Mancilla

indicó que “según nuestra experiencia con el modelo PRICAM, aplicado hace 9 años basado en condición funcional y con ejercicio como elemento fundamental, luego de un mes de trabajo con adultos mayores se generan cambios positivos significativos, sobre todo en su condición funcional, físico, cognitivo y psicosocial. Eso los pacientes lo manifiestan, disminuye el dolor, aumenta su condición de desempeño, su autonomía y su calidad de vida”.

“Nosotros iremos a la comunidad, donde los colegas participarán a diario en el trabajo con grupos de adultos mayores según su condición funcional. La idea es reevaluar la condición funcional de estos adultos mayores y luego tratarlos. Queremos potenciar sus capacidades cognitivas, de memoria, equilibrio, fuerza muscular, flexibilidad, y la experiencia social que ayuda”, agregó Natalia Ibarra.

Junto a los dos proyectos –2010 y el actual en ejecución–, la línea de investigación de envejecimiento del Dpto. de Kinesiología UCM, ha contribuido con publicación de artículos en revistas de investigación, más la realización de diferentes trabajos de tesis de pregrado y la primera tesis en la materia del Magister en kinesiológia con Mención en Envejecimiento y Funcionalidad, realizada por Jéscica Espinoza Araneda, titulada



Los Kinesiólogos Sebastián Bascuñán R., Natalia Ibarra A., Bernardita Bravo G. y Prof. Eladio Mancilla Solorza, ejecutores de la iniciativa.

“Relación entre percepción cutánea plantar, con las pruebas que se ejecutan en Balance System”, equipo del Laboratorio de Envejecimiento que mide estabilidad postural.

“Como Universidad tenemos la obligación de hacer extensión y vinculación

con el medio. El proyecto responde al 100% con esa misión, nos autoimpusimos entregar servicios y ayuda a la comunidad, ofrecemos una alternativa concreta y real para mejorar la condición funcional de los adultos mayores, en forma gratuita”, puntualizó Mancilla.

### UCM y Universidad de Valencia inician proyecto de investigación conjunto

El doctor Sebastián Sánchez, periodista y Dr. en Ciencias de la Información, proveniente de la Universidad de Valencia estuvo una semana en Talca para dar inicio a una investigación en conjunto con la Universidad Católica del Maule.

Sebastián Sánchez Castillo es profesor de la Universidad de Valencia y gracias al contacto que la Universidad Católica del Maule tiene con dicha institución española referente a los parques científico y tecnológico, entró en contacto con la Dra. Ma. Verónica Figueroa, directora del Instituto de Estudios Generales, y ahora se encuentran realizando una investigación en conjunto.

Sánchez ha investigado -por cuatro años ya- sobre las enfermedades raras (escasas) y el presente estudio es una comparación del tratamiento que la prensa entrega a estas enfermedades, tanto en España como en Chile.

Para ello, el profesor y periodista español estuvo por un periodo de 10 días en la universidad maulina, tiempo que dedicó a “poner sobre la mesa las cartas, estuvimos en la biblioteca regional, hemos buceado por prensa, por internet y hemos de alguna manera deshilachado todas las piezas que mantienen a las enfermedades raras en la prensa, ha sido muy positivo, ha sido un trabajo largo, intenso y ahora queda el más duro, de esas piezas cómo vamos a montar toda esta realidad y decir la verdad”.

Las enfermedades raras afectan al 10% o 12% de la población, es decir, a cinco o menos personas por cada diez mil. Hay alrededor de 8.100 enfermedades raras. De ellas, el 80% son de base genética y tiene en común que son de diagnóstico difícil que puede durar dos años y medio o tres años hasta que hay un diagnóstico definitivo y no hay una curación en el 98%.



Sebastián Sánchez, académico de la Universidad de Valencia, junto a María Verónica Figueroa, directora del Instituto de Estudios Generales de nuestro plantel.

El periodista y doctor en Ciencias de la Información opina que “en definitiva yo creo que esta investigación trata de hacer personas mejores, la comunicación social al final trata de eso, de hacer personas mejores en una sociedad más justa. Si comprendemos que la sociedad no es justa porque no lo es, no lo es para nosotros que tenemos trabajo, tenemos una salud determinada, hay que volcarse por aquellos sectores menos favorecidos, entre ellos las personas con problemas serios”.

No hay que perder de vista que detrás de la información que se publica hay una persona que en este caso está enferma, que ha sufrido mucho y que se ve afectada por lo que se publica al igual que su familia. Hay que tener cuidado de no estigmatizar, la clave está en el conocimiento y en tener una buena formación ética para comprender lo que se tiene que decir y lo que no.

### Charlas formativas y Taller en Talca

Durante julio se continuarán realizando las charlas formativas gratuitas que caracterizan al Centro de Extensión UCM de Talca. De esta manera, el miércoles 18 a las 20:00 hrs, se desarrollará el Ciclo La Aventura del Pensamiento: Hermenéutica ¿Qué significa comprender?, a cargo del profesor Fernando Vergara (Dr.) y cuenta con la participación del profesor César Lambert (Dr.), ambos académicos de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas UCM, en las que los asistentes podrán compartir conocimiento con sus interlocutores y descubrir en conjunto el tema central.

Pero además, el 25 en el mismo horario, se desarrollará el Ciclo Aprendamos a escuchar a: King Crimson, tertulia a cargo de Xavier Gómez, Director de Extensión Cultural UCM, en la que los asistentes podrán escuchar los temas más representativos y compartir conocimientos sobre esta banda de rock progresivo, fundada en Londres en 1969.

Junto con lo anterior, el jueves 26 de Julio a las 20:00 horas, se desarrollará el segundo capítulo del Taller Historia Social de la Iglesia en Chile, que tendrá por nombre “Periodo Colonial: Evangelización y sociedad durante la Colonia”

La actividad será de entrada liberada, pero se solicita previa inscripción en el correo [extension@ucm.cl](mailto:extension@ucm.cl) o en el teléfono (71) 203175 y una participación mínima de 5 sesiones.



Invitado por Escuela de Trabajo Social

## Experto canadiense abordó tema de inmigrantes

Una intensa actividad tuvo en la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestro plantel, con el profesor asociado de la Facultad de Trabajo Social de la Universidad de Regina, Canadá. Miguel Sánchez, quien realizó una visita a nuestras dependencias y expuso sobre la situación de los inmigrantes en Canadá.

Durante su visita el profesor Sánchez, quien es Máster en trabajo social de la Universidad de Regina y Doctor en trabajo social de la Universidad Wilfrid Laurier, se reunió con el director de la Escuela de Trabajo Social, Patricio Oliva y compartió con parte del equipo académico de nuestra escuela.

Por la tarde, el docente se reunió con cerca de 60 sesenta estudiantes de la carrera a quienes expuso la situación de

los inmigrantes en Canadá, y en particular las barreras que deben enfrentar a la hora de encontrar y mantener un empleo.

Sánchez explicó las causas de la evidente desigualdad que enfrentan mujeres y hombres de color en el país de América del Norte, lo cual se ve reflejado en menores ingresos y otras manifestaciones de discriminación.

El docente quien es chileno y está radicado hace 32 años en Canadá fue consultado durante su exposición acerca de las estrategias que se debieran implementar para evitar y reducir estos problemas, señalando "la necesidad de una educación que reconozca la existencia del racismo, y portanto ofrezca alternativas que no eludan esta realidad".



## Ingenierías actualizan sus metodologías y evaluaciones de los aprendizajes

Una intensa agenda de capacitación, que se expresa en talleres fijados todos los martes hasta el mes de julio, se encuentran desarrollando las carreras de Ingeniería en Construcción e Ingeniería Civil Informática pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de la Universidad Católica del Maule, talleres impartidos desde la Dirección de Docencia a través del Centro de Apoyo al Desarrollo de la Docencia y el Aprendizaje -CADA-.

"Estamos en un proceso de innovación curricular en la cual todas

las carreras y unidades de las distintas facultades deben tener currículum por competencias. Todos los académicos deben estar impregnados de lo que es el desarrollo de aprendizajes", expresó el decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Dr. Juan Figueroa.

Entre las materias abordadas por los académicos Andrea Precht, Marcelo Mendoza, Marcela Bertoglio y Francisca Garrido, se encuentra "alcances e implicancias de la práctica docente", "Estudio de casos", "Webquest y Proyectos", "Dilemas y Desafíos

de la Evaluación de Aprendizajes", "Procedimientos de evaluación para el área de ingeniería", "Instrumentos de Evaluación", entre otros.

Respecto a la implementación del modelo educativo basado en competencias en la UC del Maule, la directora del CADA, Dra. Susan Sanhueza, indicó que "se hace necesario movilizar diferentes recursos en una situación centrada en el aprendizaje de cada profesión, en este sentido, el curso pretende que sean los propios académicos quienes analicen sus

estrategias a partir del perfil de egreso de sus estudiantes".

Sobre los cambios que implica la innovación curricular en el área de ingenierías en pregrado, el decano señaló que "están en la forma en que los profesores imparten sus clases, que en este caso adoptan el carácter de módulos, logrando con ello que nuestros estudiantes tengan las competencias necesarias en el ámbito de la ingeniería respondiendo a lo que la sociedad les demanda".

## Programa del Buen Trato capacita a Parvularias y técnicos



En el marco del Programa de Buen Trato, el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestra universidad capacitó a 52 educadoras y técnicos parvularios con el fin de entregarles herramientas conceptuales y prácticas. Esta capacitación corresponde al área de educación de la Red Comunal Chile Crece Contigo de Linares.

La capacitación en conceptualización y abordaje de problemáticas infantiles de relevancia en el contexto educativo a nivel preescolar -que se llevó a cabo el miércoles 6 de junio en el Salón Balmaceda de la Gobernación de dicha ciudad- pretendió brindar herramientas conceptuales y prácticas que permitan a las participantes comprender las problemáticas infantiles de relevancia

a nivel preescolar y abordarlas acorde a la estrategia que corresponda en función de su rol como educadoras.

La metodología utilizada puso énfasis en la aplicación y transferencia de conocimientos mediante la utilización de recursos didácticos para favorecer el aprendizaje significativo de las participantes.

El programa del Buen Trato tiene como objetivo constituirse como un centro de desarrollo de la promoción del buen trato y prevención del maltrato infantil, atendiendo las necesidades de la Región.

Al término de la capacitación, que tuvo una duración de ocho horas cronológicas, cada beneficiaria recibió un certificado de participación emitido por nuestra Universidad.

## Aseguramiento de la Calidad

## Enfermería y Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación en proceso de autoevaluación



Por primera vez la carrera de Enfermería lleva adelante su acreditación junto a la Escuela de Curicó, mientras que Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación enfrenta su primer proceso.

Dos nuevos procesos de acreditación se encuentran en curso en nuestro plantel, el primero correspondiente a la carrera de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación con la Agencia Acreditación, carrera abierta el presente año que está obligada por Ley a contar con su programa acreditado, y la carrera de Enfermería que lleva adelante su proceso en Talca y Curicó con la Agencia Acreditadora de Ciencias de la Salud, todo coordinado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad.

Sobre la materia, Ana Jara, directora de la Escuela de Enfermería Talca indicó que "hemos finalizado el plan de mejora y estamos entregando el informe de autoevaluación, que en total son cinco informes. En cuanto a los pares, nuestra meta es que al menos un evaluador que nos visite sea internacional para que el proceso cuente con otra mirada. Esta acreditación tiene la particularidad de ser llevado junto a la Escuela de Enfermería del Campus Nuestra Señora del Carmen de Curicó. Nuestras expectativas son altas considerando que poseemos un sello que nos distingue y que nos hizo acreedores de 5 años de acreditación en el anterior proceso".

Por su parte, Margarita Poblete, director de Enfermería Curicó, manifestó que "estamos en la autoevaluación y trabajando en conjunto con la Escuela de Talca, considerando que Enfermería Curicó es una Escuela nueva y es un proceso que estamos de completamente abocados en ello. Esto

demanda mucho trabajo que hemos ido socializando con los alumnos. Tenemos toda la experiencia de la escuela de Enfermería de Talca con 5 años de acreditación. Se trabaja con la Escuela de Talca tanto en la parte curricular como con los profesores que viene a trabajar acá".

### Lengua Castellana y Comunicación

Respecto a la primera acreditación del programa formativo de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, Claudio Godoy, su director, comentó que "es un compromiso que adquirimos desde el momento en que nuestra carrera fue autorizada. Sabemos que al estar no estar acreditados, lo que es lógico ya que empezamos recién este año a funcionar, nuestros estudiantes no podrían acceder a muchos de los beneficios que el Estado entrega, lo que hace más urgente el contar con la acreditación. Nos comprometimos con el diseño de un buen programa formativo, y de la misma manera con el proceso de acreditación".

En marzo, la carrera inició la etapa de socialización de lo que implica la acreditación del proyecto formativo, encontrándose hoy en la elaboración del informe de autoevaluación, proyectando visita de pares para tres meses más.

### Comunidad de Ex Alumnos: Acercando la Universidad a los Profesionales

En el marco del plan de trabajo de la Comunidad de Ex Alumnos ALUMNI UCM, se creó un Boletín Electrónico que busca acercar la universidad a los profesionales UCM que hoy se encuentran trabajando en distintas partes de Chile.

Este boletín de carácter mensual se distribuye a una base de datos que hoy llega a los 1200 exalumnos y contiene información relacionada con Postgrado, Direcciones de Escuela, Agenda Cultural y todo lo que pueda ser de interés para un egresado.

Ivette Durán, responsable del proyecto señaló que "este es una de las acciones que estamos desarrollando para fortalecer el nexo con nuestros exalumnos. Este año comenzamos a implementar el proyecto Mecsup adjudicado a fines del año pasado, el cual contempla entre sus objetivos: Fortalecer el sentido de pertenencia relevando el sello identitario común de los egresados".

Dicho desafío implica acercarse a los egresados, generar vínculos y una de las acciones es el Boletín y muy pronto el sitio web.

"Sin embargo nuestras ambiciones son mayores, por lo cual dentro de nuestro plan de trabajo para el presente año contempla talleres para los egresados, invitaciones a las actividades que realiza la universidad en el plano académico, pastoral y cultural. La invitación está hecha, y estamos día a día esforzándonos para retomar el contacto con más exalumnos, de manera que podamos avanzar hacia el objetivo final de todas las acciones, Crear nuestra **Comunidad Alumni UCM**", indicó Durán.

Por otro lado Felipe Marín, egresado el 2004 de la carrera de Ped. en Educación General Básica, señaló que "actualmente me desempeño como académico en nuestra Facultad de Ciencias de la Educación, Departamento de Formación Inicial Escolar, y siento que formar una comunidad de egresados de la UCM, me parece fascinante. Creo que destacar el trabajo de ex alumnos es muy positivo no solo para el profesional, sino para sus ex-compañeros egresados, como también para su carrera".

### Sistema de Gestión de Calidad

### Avanza implementación de Sistema de Registros

Este Sistema de Registros de la Universidad busca facilitar los procesos de acreditación de pregrado, postgrado e institucional, evidenciando los avances en las diferencias materias que aborda la evaluación.

A la fecha existe un total de 411 documentos enviados al Departamento de Aseguramiento de la Calidad, de los cuales gran parte de ellos corresponden al Departamento de Ciencias Agrarias y la Dirección de Extensión, Arte y Cultura.

Este sistema creado por el Departamento de Aseguramiento de la Calidad dentro del Sistema de Gestión de Calidad de la UCM, consta de un archivo en Excel, (con un correspondiente instructivo) el que se utiliza para registrar dos grandes grupos de actividades: actividades asociadas a debilidades descritas en los planes de mejora (de la escuela, programa o la institución, según corresponda), y también a actividades académicas diferentes a la docencia, como son la investigación, perfeccionamiento, capacitación, extensión y vinculación académica, principalmente. Otras actividades realizadas pueden ser

también registradas, siempre y cuando sean un aporte para los procesos de aseguramiento de la calidad..

Para estas actividades se ha creado un archivo denominado "Registros SGC", el cual debe ser llenado por el responsable de la actividad y luego ser canalizado al Departamento de Aseguramiento de la Calidad por la secretaria de Facultad en el caso académico, y por la secretaria de la unidad para las distintas direcciones, departamentos y oficinas no académicas. Este archivo es almacenado por el DAC en una base de datos, quedando un registro único para toda la UCM.

Esta metodología busca realizar registros de actividades que apoyen a las acreditaciones, de forma periódica y sistemática, de modo de evitar en el proceso perder información que con los años pueda ser olvidada, y también evitar que el periodo previo a la acreditación correspondiente, todos los esfuerzos se vuelquen en dicha actividad y no en actividades realmente fundamentales, haciéndola parte del quehacer diario.



## Subdirectora del Sernam destacó programa piloto impartido en Talca

Jessica Mualim junto al rector, Prof. José Antonio Valdivieso lideraron acto donde 385 mujeres rurales y jefas de hogar urbanas de 13 comunas del Maule recibieron sus certificados de estudios

En el Teatro Regional del Maule, cerca de 400 mujeres de sectores rurales y urbanas de 13 comunas, recibieron de manos de la subdirectora del Servicio Nacional de la Mujer –Sernam– y del rector de nuestra universidad sus respectivos certificados de estudios, tras 10 meses de intensas jornadas de capacitación en competencias de productividad, competitividad, calidad, innovación, diversificación y comercialización de sus productos.

En la actividad se rindió postumo homenaje a Cristina Fernández (42) de la comuna de Teno, que a seis meses de iniciado los cursos falleció producto de un paro cardíaco, recibiendo el certificado su marido Mauricio Silva junto a sus dos hijos menores.

“Las felicito y me enorgullece estar en este acto porque ustedes tuvieron el coraje de perder el miedo para volver a estudiar y capacitarse para emprender. Sé que nos les fue fácil pero han demostrado amor y pasión para salir adelante. Esto me demuestra una vez más que la mujer no tiene límites para buscar siempre lo mejor para sus familias. Son ustedes la joya y

alma de nuestro país y espero que esto sea el inicio de un buen cambio de vida”, indicó la subdirectora Mualim.

José Antonio Valdivieso, rector de nuestra casa de estudios señaló que “para la Universidad, vincularse con las mujeres emprendedoras de la Región del Maule a través de nuestra experiencia en la formación académica y apoyo para la mejor de sus emprendimientos, es de gran relevancia. Nuestra casa de estudios, su infraestructura, sus profesionales y docentes están siempre abiertos y dispuestos para ofrecer continuamente apoyo para este tipo de programas”.

Esta certificación se logró en el contexto de un programa piloto a nivel país que elaboró la dirección regional de Sernam, consistente en dos proyectos FNDR del Gobierno Regional, dirigido precisamente a mujeres emprendedoras del ámbito rural y urbano para mejorar las competencias en productividad, competitividad, calidad, innovación, diversificación y comercialización de sus productos.

Ambos proyectos fueron ejecutados por la Universidad Católica



del Maule a través de su departamento de Consultoría y Proyectos de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica, DDETT.

A la ceremonia asistieron los Diputados Germán Verdugo y Pedro Álvarez-Salamanca, los Gobernadores de Linares y Talca, María Eugenia Hormazábal y José Antonio Arellano, respectivamente, la directora regional de Fundación Prodemu

Alejandra Harrison, la directora regional del Sernam, Paula Retamal y los alcaldes de Cauquenes, Parral, Hualañé, Romeral y San Clemente.

Al término de la actividad, se compartió un almuerzo en el recinto ferial de Fital, donde las autoridades e invitados especiales pudieron dialogar con las mujeres y conocer su opinión de lo que fue su experiencia de esta iniciativa piloto.

## Exitosa “Feria de Vida Saludable” en Colegio Inglés de Curicó

Con gran éxito de participación se realizó una nueva versión de la “Feria Saludable”, la que en esta oportunidad se efectuó por primera vez fuera del Campus Nuestra Señora del Carmen, en Curicó.

El lugar escogido fue el Colegio Inglés, recinto educacional municipalizado de la población Santa Fe.

Al igual que en otras oportunidades, la “Feria de Vida Saludable” tuvo como objetivo realizar la promoción y prevención en temas de salud y además fomentar estilos de vida saludables en los más de 200 estudiantes de 7° año básico a 3° medio que participaron de la actividad.

El evento, organizado por la coordinación de la Dirección General Estudiantil de la UCM, contó con la participación activa de la Escuela de Enfermería, cuyos alumnos hicieron controles de salud a los participantes del evento; la Escuela de Nutrición y Dietética, quienes deleitaron con degustaciones saludables a los visitantes, la

Pastoral Universitaria, quienes dieron a conocer las actividades que realizan los jóvenes siguiendo a Cristo, además de la participación del Departamento de Salud, de Psicología, de Orientación y de Kinesiología de nuestra Universidad.

Mención especial tuvo la participación de los estudiantes becados indígenas, quienes eligieron como tema principal el agua, mostrando en la feria ejemplares de araucarias, canelos y elementos propios de la cultura mapuche, los que tuvieron gran aceptación de parte de los estudiantes.

Además de estas actividades, el evento tuvo taller de baile entretenido, destinado a fomentar la actividad física de la comunidad escolar, momento en que los profesores del colegio destacaron por su participación. Estuvieron además en el encuentro diversas instituciones externas como la Asociación Chilena de Seguridad, Senda y Sernam.



## Artesanas de Rari en clases de inglés



Con el fin de proporcionar las herramientas comunicativas necesarias para atender al gran número de turistas extranjeros interesados en la artesanía del lugar, académicos de la Escuela de Pedagogía en Inglés de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel desarrollan un proyecto especialmente diseñado para entregar dichas herramientas comunicativas a las artesanas de Rari, todo coordinado desde el grupo de Servicio País.

El proyecto, implementado desde abril a la fecha ha sido llevado a cabo por las estudiantes de la Escuela Yennifer Valdés y Marlene Valdés, quienes periódicamente se reunieron con el grupo de 25 artesanas, dos veces por semana en su centro ubicado en Rari, mejorando sus competencias en la atención de los turistas de habla inglesa.

## Se amplía red de Hogares Estudiantiles en el Maule

A la espera de los llamados a licitación y puesta en marcha a contar del 2013 se encuentra el proyecto de Villa Universitaria en Curicó, anhelo de la Fundación Hogar de Estudiantes, dependiente de Diócesis de Talca, que es apoyada por nuestro plantel, y que por estos días acaba de inaugurar y bendecir nuevas dependencias en la capital maulina.

Son cientos de estudiantes universitarios, tanto de la Universidad Católica del Maule como de otros centros educativos de Talca y Curicó, quienes dan sentido a la noble cruzada de la Fundación, brindar calor de hogar

a quienes con esfuerzo luchan por convertirse en profesionales.

Actualmente, la Fundación Hogar de Estudiantes tiene siete casas en Curicó, trece casas en Talca, dos en Osorno y dos en Temuco, con casi 350 alumnos en los hogares universitarios.

### Inauguración en Talca

El pasado 5 de junio fue inaugurada y bendecida la nueva casa de Hogar Estudiantil en Talca, acto al cual asistieron autoridades y representantes de la Universidad encabezadas por el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, dependencias

ubicadas en la Población Faustino González al nororiente de la ciudad de Talca.

El lugar, alberga a 16 jóvenes estudiantes del plantel católico, convirtiéndose en la segunda casa dedicada a alumnos de esta casa de estudios, puesto que ya existe una femenina.

En la oportunidad, Gonzalo Zúñiga, alumno de 5° año de Kinesiología y hermano mayor de la casa n° 23 del Hogar, se dirigió a los presentes e invitó a los nuevos hermanos a "tener una actitud proactiva y así forjar en conjunto un modo

de convivir cargado de valores, enfatizando la colaboración de vida en comunidad".

### Villa Universitaria Curicó

Según el sacerdote Rafael Villena, el terreno del proyecto de Villa Universitaria en Curicó, está ubicado en avenida Alessandri, a un costado de las Aldeas SOS, siendo el resultado de la donación efectuada por la Fundación Alejandro Rojas Sierra.

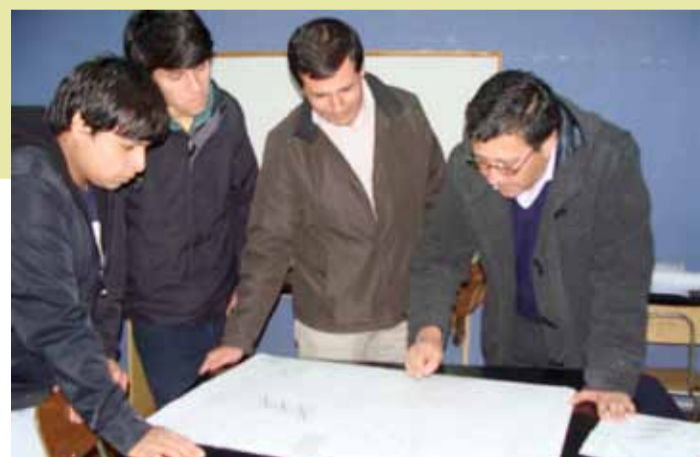
"El terreno ya existe y es de más de 6 mil metros cuadrados ubicados en la población Sol de Septiembre. La villa concibe siete



La Sra. "Juanita" junto a la comunidad de estudiantes de la casa de calle Prat en pleno centro de Curicó.



Cerca de 350 jóvenes son los que avanzan en su formación profesional con el apoyo de la Fundación de Hogares Estudiantiles.



El Padre Rafael Villena, revisando los planos del proyecto de Villa Universitaria de Curicó junto a estudiantes de los Hogares.



casas para veinte alumnos promedio por cada casa. Esta es la primera vez que nosotros podemos vivir «como queremos», porque siempre hemos tenido que adecuarnos a las estructuras de las casas en que funcionan los hogares», destaca que el sacerdote.

El proyecto contempla espacios comunes, salas de estudios, salón de encuentros, lavanderías y un oratorio común, todos a cargo de un «hermano mayor», figura que encarna uno de los estudiantes más antiguos que habitan en la casa según la estructura organizacional de los Hogares de Estudiantes.

La construcción de la Villa, que aumentaría en cerca de 50 cupos la capacidad, conlleva además la entrega de las siete casas que tiene la Fundación en Curicó, y en algunas de ellas podría comenzar a funcionar hogares para estudiantes de sexo femenino.

«El desafío junto con echar andar la villa universitaria es aumentar la presencia femenina en los hogares universitarios, que en este momento se da sólo en Talca, donde tienen hogares separados», destaca Villena.

#### Labor social

La Fundación sigue recibiendo alumnos en situación de pobreza económica, llegando a cerca del 80 por ciento del total de estudiantes en este segmento, por lo que su paso por los Hogares Universitarios es a veces su única forma de salir adelante en sus estudios.

«Ellos lo dicen con mucha fuerza, lo fundamental que ha sido para su vida el estar en un hogar universitario. Se forman como mejores personas y mejores profesionales, se capacitan en habilidades que no entregan las salas de clases como el trabajo en equipo, el liderazgo, la socialización ya que en algún minuto deben asumir liderazgo. En el estudio de impacto que realizamos, ex alumnos señalan que su permanencia en el hogar fue fundamental para su formación y su vida», recuerda el padre Villena.

Una debilidad reconocida por la Fundación, es el bajo apoyo de las instituciones de educación superior de la Región, siendo sólo dos las que mantienen convenio formal comprometidos para dar vivienda y costear los gastos comunes de las casas, mientras que la fundación se encarga de la postulación, la selección, la formación y la entrega -como dicen los propios hermanos mayores- de los 20 años de experiencia en los hogares universitarios.

El sacerdote hizo un llamado a quienes quieran ayudar a los universitarios a que pueden hacerlo de diversas formas.

«Un buena forma es darles trabajos menores para que se autofinancien, otra es apoyarlos con alimentos, sobre todo para el desayuno y la onces, ya que el almuerzo está cubierto por la Junaeb, y como no todo es plata, también se puede ayudar organizándose en grupos que se reúnen y visitan la casa de acogida, y que incluso cocinan para ellos», puntualizó Villena.



A comienzos de junio fue inaugurada y bendecida la casa nro23 de la Fundación de Hogares Estudiantiles de la Diócesis de Talca.



Junto a las condiciones físicas de las casas, destaca el factor valórico que se vive en los Hogares.



Espacios comunes, de estudio y descanso son los que disponen los estudiantes de los Hogares Estudiantiles.



La Villa Universitaria de Curicó ya cuenta con los terrenos para desarrollar el proyecto, ubicados en la avenida Alessandri.

## Alumnos

## Nuestros primeros egresados de Pedagogía en Inglés

El pasado 28 de marzo de 2012, el British Council con la colaboración de la División de Educación Superior y la Unidad de Currículum y Evaluación del Ministerio de Educación de Chile invitó a los directores de las Escuelas de Pedagogía en Inglés, de todas las universidades que imparten la carrera en nuestro país, al seminario "Formación Inicial de Docentes de Inglés en Chile: El desafío de la calidad y la pertinencia: ¿Qué aspectos críticos deben ser cautelados?".

En la oportunidad, el profesor Hiram Vivanco, de la Universidad de Chile, realizó un diagnóstico crítico de los programas actuales de formación inicial docente de inglés en Chile. En este diagnóstico se refirió al número de profesores que dictan las clases de inglés versus el número de especialistas en el área. Actualmente, están dictando las clases de inglés, en los establecimientos educacionales chilenos, 9.056 profesores, de los cuales 4.671 son especialistas y 4.385 son profesores de otras áreas de la enseñanza.

Nuestra Universidad consciente de esta carencia a nivel nacional, ya visualizada el año 2005, y después de haber realizado un riguroso estudio de los requerimientos de la sociedad tanto a nivel regional como nacional, abrió la carrera de Pedagogía en Inglés el año 2007. Todos los que trabajamos en este proyecto, sentimos en este momento, una gran alegría ya que han egresado los primeros Profesores de Inglés de la UCM. Esta universidad está aportando a suplir la necesidad de especialistas en esta segunda lengua que tienen los colegios a nivel regional y nacional, y se ha trabajado arduamente para hacerlo con calidad.

Los nuevos profesores UCM, debieron demostrar el logro de las competencias en cada uno de los módulos cursados durante los 5 años que duró su programa, para poder obtener el título de Profesor de Inglés. También debieron rendir evaluaciones estandarizadas a nivel internacional, las que fueron tomadas por entidades externas y que dan cuenta del nivel de inglés de estos nuevos profesores. Nuestro programa formativo, es una o posiblemente la única a nivel nacional que evalúa las competencias en el idioma y en metodología de sus alumnos con estos test internacionales.

Estas evaluaciones son administradas en diferentes momentos del avance curricular de los alumnos, como se detalla a continuación:

-Al final del segundo año, los alumnos rinden el Test First Certificate in English (FCE), que permite evaluar el avance en el logro de las competencias del idioma inglés que han tenido hasta ese momento.

-Luego, al noveno semestre, quinto año de carrera, rinden la evaluación English Language Testing System (IELTS). El puntaje de ésta debe estar a un nivel C1 (de acuerdo al Common European Framework), nivel que corresponde a un hablante cercano al nativo.

-Finalmente, Teaching Knowledge Test (TKT), evaluación que mide no solo el nivel de idioma, sino que también las competencias metodológicas de los futuros profesores.

Si en estas dos últimas evaluaciones el alumno/a no logra la puntuación requerida, debe seguir su proceso de estudio hasta que logre la competencia, de lo contrario no obtendrá su título de profesor.

Es también importante destacar, que el 65% de estos nuevos profesores egresados de nuestro plantel, se han adjudicado Becas ofrecidas por el Ministerio de Educación y la Embajada de Estados Unidos. Esto les ha permitido realizar estudios ya sea de un semestre o un año académico en universidades de países de habla inglesa, como por ejemplo: Universidad de Queensland (Australia), Universidad de Leeds (Inglaterra), Universidad del Estado de Illinois, Universidad de Missouri, Universidad de Minnesota-Twin Cities e Instituto de Estudios Estadounidenses (Estados Unidos).

La Universidad Católica del Maule está haciendo grandes esfuerzos para que los Profesores de Inglés egresados de esta casa de estudio cumplan con los estándares de acuerdo a los requerimientos de la educación chilena.

Mg Valeria Sumonte Rojas  
Directora Escuela de Pedagogía en Inglés  
Universidad Católica del Maule

En su tercera versión

## Fondo de Extensión Académica financia iniciativas estudiantiles



Un total de 10 proyectos estudiantiles y 16 académicos fueron favorecidos en el concurso de Extensión Académica 2012.

Poniendo énfasis en la relevancia de comunicar las actividades relacionadas con cada uno de los proyectos, se llevó a cabo en la tarde del miércoles 27 de junio la ceremonia de adjudicación de los proyectos de Extensión Académica 2012, fondo de la Dirección General de Vinculación de nuestra universidad que, en su tercera versión, por primera vez abrió la línea de proyectos para estudiantiles.

Fueron un total de 16 iniciativas académicas y 10 estudiantiles las que fueron beneficiadas por el fondo 2012, tema sobre el cual el encargado de la Oficina de Extensión Académica de la Dirección General de Vinculación, Claudio Godoy, señaló que "pensamos que una buena manera de difundir el capital académico de la universidad es colaborar con algunos proyectos interesantes en ese sentido. En la tercera versión, ampliamos nuestra oferta a estudiantes, porque entendemos que la extensión académica cuenta con la participación y de alguna manera la construcción de los estudiantes.

Es muy importante que las iniciativas se difundan de buena manera".

Sobre la apertura para estudiantes, Andrea Fuentes, de primer año de Psicología, indicó que "nuestra idea es integrar el tema de derechos humanos y derechos de los niños en los cursos de 1ro, 2do y 3er año básico en un colegio de carácter de riesgo social. Es relevante que los niños sepan diferenciar entre lo bueno y lo malo como base y respetar a sus pares, y para nuestro objetivo es fundamental el apoyo de la Universidad con el fondo de Extensión Académica, es interesante y nos permite integrarnos a la ejecución de proyectos como miembros de la comunidad universitaria".

Entre las iniciativas estudiantiles beneficiadas, podemos mencionar "Mis Pares Aprenden Matemáticas para Ayudarme" de Cristian López; "Alfabetización Digital a Jóvenes en Situación del Sename Talca", de Bruno Faúndez; "Talleres de Robótica para Alumnos de Educación Media" de Claudio

Parra, entre otros.

Entre los proyectos de académicos, fueron favorecidos "Desafíos de la UCM a la Luz de la Antropología Cristiana: Rol de sus Estudiantes y Funcionarios" de Claudia Sandoval del Instituto de Estudios Generales; "Jornadas de Verano Avances y desafíos en el cuidado del Adulto Mayor", de Margarita Poblete; "Primera Expo de Alimentos Saludables" de Lisandro Roco.

En la oportunidad, tanto los ejecutores como colaboradores de las iniciativas conocieron las alternativas de apoyo de difusión de parte de la institución, charla entregada por el jefe del Departamento de Comunicaciones y RR.PP. de nuestro plantel, Patricio Caamaño, y posteriormente conocieron los términos formales para la operación de los recursos de parte de la jefa del Departamento de Contabilidad de la Dirección de Presupuesto de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, Fabiola Cancino.

## Charla abordó éxito económico de Chile



Con la asistencia de casi un centenar de personas se desarrolló a comienzos de junio, el destacado académico de la Universidad de Santiago de Chile, Alfonso Dingemans, Ingeniero Comercial y Doctor en Estudios Americanos, realizó la charla "Hacia una economía multidisciplinaria: el ejemplo de la inserción económica internacional".

El evento, realizado en la sala 30 del Campus San Miguel de la UCM Talca, fue organizado por las Escuelas de Sociología e Ingeniería Comercial de la

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, asistiendo a ella alumnos del plan común de ambas escuelas, además de autoridades y académicos.

En ella se señaló entre otras cosas, que el éxito económico de Chile depende en gran medida de haber explotado bien sus ventajas comparativas existentes mediante la apertura, siempre con reglas claras y estables, apoyándose en el prestigio y apoyo internacional a democracia incipiente, sobre lo cual el expositor indicó que "se está agotando por no desarrollar una estrategia exportadora, o sea una política industrial. Se debe prestar más atención a las instituciones".

Por la tarde el profesor Dingemans se reunió con profesores del plan común de Sociología e Ingeniería comercial, discutiendo la importancia de la articulación entre los ámbitos económicos y sociales, y la relevancia del trabajo interdisciplinario en Ciencias Sociales.



Inaugurado en Campus Nuestra Señora del Carmen

## Primer Laboratorio de Análisis Químico de los Alimentos del Maule

La Universidad Católica del Maule, en el Campus Nuestra Señora del Carmen, en Curicó, entregó para el uso de sus estudiantes los nuevos laboratorios de ciencias de la salud, instalaciones que se traducen en el Primer Laboratorio de Análisis Químico de los Alimentos de la Región del Maule, orientados a la formación de pregrado en las escuelas de Enfermería, y de Nutrición y Dietética, de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Con esta obra, el plantel realiza una segunda y significativa inversión, cercana a los 230 millones de pesos, que incluye la remodelación, compra de inmobiliario y equipamiento de alto estándar para el aprendizaje de las ciencias de la salud.

Esta importante obra se suma al laboratorio de ciencias básicas entregado el año pasado en el segundo piso de la misma sede, lo que eleva la calidad académica de los alumnos formados en nuestra Universidad.

“El valor fundamental de estos laboratorios es que uno de ellos, el laboratorio de Análisis Químico de los Alimentos es el primero en su tipo en la Región, no hay ninguna universidad en la zona que lo posea. Hay que recordar que esta es una región agrícola que requiere este tipo de laboratorios para el proceso productivo y estamos en condiciones desde hoy de aportar a la agroindustria”, señaló Sara Herrera, decana de la Facultad de ciencias de la salud de la UCM.

El vicerrector académico de la UCM, Prof. Marcelo Romero señaló que “la Universidad Católica del Maule ha hecho un gran esfuerzo en implementar y equipar esta nueva infraestructura para entregarles altos estándares a los alumnos en su perfil de ingreso. Para la comunidad regional y nacional este es un gran aporte para la formación de los alumnos”.



Estudiantes del área de la salud junto al fantasma que forma parte del moderno equipamiento recientemente inaugurado.

Andrés Solimano, doctor en Economía:

### “Chile es una economía sólida”

El destacado economista Andrés Solimano visitó nuestra Universidad con el propósito de dar la conferencia “Crisis en Europa: Impactos en América Latina y Chile”, dirigida en especial a los estudiantes de Auditoría en horario vespertino, pero abierta a todo público.

Solimano es Fundador y Presidente del Centro Internacional de Globalización y Desarrollo (CIGLOB), actualmente se desempeña como Director de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile).

En cuanto a la crisis en Europa, el dr Solimano señaló que “la Unión Europea tiene problemas de diseño porque metieron muchos países con niveles económicos y de productividad muy desiguales, y si bien es cierto antes de aceptar nuevos países éstos recibía fondos de compensación, por lo visto no fueron suficiente para tener una moneda única. Hay muchos aspectos que quedaron sin definir, principalmente respecto de los problemas o adversidades, entonces cuando hay crisis se encuentran las dificultades de manejar este mecanismo que estaba preparado solamente para funcionar bien”.

Haciendo referencia a la segunda parte del título de la conferencia, el invitado indicó que “lo primero es decir que la crisis no está bien definida aún y por tanto sus efectos, tanto para Europa como para Chile no están claros aún. Sin embargo el hecho de que España haya entrado dentro de los países afectados puede tener consecuencias más importantes para América Latina pues tenemos más lazos comerciales con la madre patria”.

A juicio de Solimano, Chile se encuentra en buena posición económica actualmente, tiene fondos económicos y



sociales afuera por lo tanto eso le da más espacio de reacción. “Por el momento no es alarmante, pero ya el gobierno está advirtiendo a la población del programa anti crisis, el banco central también están empezando las luces amarillas”, explicó el doctor en Economía por el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

“Es una economía sólida, considerando que depende del resto del mundo para sus exportaciones, importaciones y el clima general económico, porque Chile exporta más del 35% del PIB, depende mucho del cobre. “Pero no tenemos grandes vulnerabilidades salvo que fuera una crisis realmente seria, por eso va a depender de la magnitud de la crisis” agregó el experto.

“Dentro de las fortalezas encontramos que “el sistema cambiario es flexible y absorbedor de choques, que hay recursos fiscales, que permitirían hacer política contra cíclica, los bancos están sólidos aparentemente, pero si viene una fase de pesimismo muy grande los bancos se van a asustar y van a dar menos créditos y eso tiene a amplificar lo negativo que puede venir de otras partes”. Concluyó el dr. Solimano.



### Liderando la Innovación en Rancagua

Bajo el marco del Proyecto RED Conectando la Innovación en Regiones, el Gobierno Regional del Libertador General Bernardo O'Higgins, EmpeñeUC en alianza con la Universidad Católica del Maule, Incubadora Crece, ofrecieron un seminario y taller en Rancagua con el objetivo de motivar a los emprendedores regionales a crear redes, ver las mejores opciones de financiamiento y conocer cómo funcionan las incubadoras de negocios.

En el encuentro que tuvo lugar en el Club de Golf Los Lirios los casi 70 asistentes pudieron aprender, entre otras cosas, sobre qué tan importante es la innovación y las oportunidades que está entregando el estado en esta materia. “Si no innovamos alguien lo hará por nosotros y por lo tanto, vamos a quedar un paso atrás, por eso es muy importante que el Gobierno Regional esté financiando este tipo de actividades para fomentar el emprendimiento y la innovación en nuestra región”, explicó el SEREMI de economía de O'Higgins, Pedro Pablo Ogaz.

Por su parte, el emprendedor Luis Vargas, dueño de “La Picá del Luchito” en la comuna de San Vicente comentó que “hoy nos entregaron conocimientos importantísimos para crear empresas con mayor futuro, hay muchas cosas que los microempresarios desconocemos para llegar a los recursos pero desde ahora vamos a estar más pendientes de lo que está haciendo el gobierno en esta materia”.

#### Conectando para la innovación

En el seminario también se dio a conocer cómo funcionan las Incubadoras de Negocios que se crearon con el objetivo de detectar y potenciar ideas emprendedoras e innovadoras otorgándoles asesoría especializada, infraestructura física, redes de contacto, acceso a financiamiento y capacitación continua.

Roberto Rock, Gerente de Crece Incubadora de Negocios, que se acaba de instalar en la región expresó que “lo que queremos hacer en O'Higgins es atender a todos los emprendedores que tengan una idea innovadora, ayudarlos en todo lo que es la creación del negocio, en encontrar las redes y el financiamiento y apoyarlos para que sus empresas sean exitosas”.

Crece está operando en la sede DDETT de la UC del Maule en Rancagua, en O'Carrol 170 con un ejecutivo permanente para la captación de proyectos.

El taller finalizó con la participación de Oscar Cerda, sicólogo y especialista en magia quien entretuvo a los asistentes entregándole conceptos de emprendimiento y motivación a través de trucos de magia.

## Vinculación

## Docentes y alumnos exponen en Encuentro Nacional de Comunidades Digitales

“Procedimientos de los sitios web de los gobiernos locales virtuales de las regiones del centro sur para la consolidación y profundización de la participación ciudadana” fue la exposición que realizaron los docentes de nuestro plantel, Marcelo Pinochet y Luis Gutiérrez durante el sexto Encuentro Nacional de Comunidades Digitales, realizado el pasado 28 de junio en la comuna de Providencia, en Santiago.

El título de la exposición corresponde a la investigación que realizan ambos docentes junto a los alumnos de Trabajo Social, Víctor Hernández, Angélica Estrada y Nicolás Said.

“Lo que nosotros pretendemos es, en dos etapas 2012 y 2013 es hacer un análisis cuantitativo de las páginas webs de los gobiernos locales de las regiones del Maule, Araucanía y Biobío y

la segunda etapa es hacer un estudio sobre la percepción que tiene las personas sobre la participación en los gobiernos locales de esas comunas”, dijo Pinochet, académico del Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestra Universidad.

El trabajo comprende la revisión de la situación de las páginas web comunales de las tres regiones mencionadas, haciendo un análisis de cada una de ellas y un posterior contacto con el municipio respectivo para un análisis más en profundidad.

“Una de las primeras conclusiones es que hemos encontrado dos tipos de sitios web; uno informativo y un segundo tipo, el menos desarrollado, es el de gobiernos comunales que pretenden una democracia digital, para resolver problemas a través de la web” destaca Marcelo Pinochet.



### Apego, Identidad, Duelo y Psicoterapia: Aportes desde la Terapia Cognitiva Posracionalista

El próximo 31 y 1ro de agosto, se llevará a cabo el seminario "Apego, Identidad, Duelo y Psicoterapia: Aportes desde la Terapia Cognitiva Posracionalista", organizado por el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel, actividad que se enmarca en el programa de Buen Trato que desarrolla dicha unidad académica.

Para este seminario, se constará con la destacada presencia del Dr. Juan Balbi, Psicoterapeuta Cognitivo Posracionalista, académico y supervisor, con amplia experiencia en formación de terapeutas en distintos países del mundo (Argentina, Italia, Chile, etc.).

Juan Balbi, psicoterapeuta y docente de psicoterapia, es licenciado en psicología por la Universidad de Buenos Aires y doctor en Psicología por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina).

Es miembro Didacta de la Asociación Argentina de Terapia Cognitiva, director de CETEPO (Centro

de Terapia Cognitiva Posracionalista) y presidente de la Fundación FAPS (Fundación para el Avance de los Estudios Posracionalistas) que cofundó con Vittorio Guidano en 1997.

Dirige el Curso de posgrado "Entrenamiento Clínico y Teórico en Terapia Cognitiva Posracionalista" que se dicta en IUNIR (Universidad del Hospital Italiano de Rosario, Argentina). Es profesor invitado a dictar seminarios de psicología y psicoterapia cognitiva en numerosas universidades de Argentina, otros países de Latinoamérica e Italia.

Es autor de: La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista de la identidad personal. Buenos Aires. Paidós, 2004. Obra traducida y publicada en italiano por: Franco Angeli. Milano. 2009. Y, Terapia Cognitiva Posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Buenos Aires. Biblos, 1994. Nueva edición Psicolibro ediciones. Buenos Aires. 2011).

### “Huilquilemu abre sus puertas para el Día del Patrimonio”

Tras concluir las medidas de emergencia después del terremoto -con la reposición de tejas en la techumbre del viejo casarón de Huilquilemu que data de 1850- la Villa Cultural de la Universidad Católica del Maule, con motivo del Día del Patrimonio, abrió sus puertas al público gratuitamente.

Los visitantes ingresaron recorrieron los amplios espacios y patios; apreciando la arquitectura y técnica constructiva del adobe; los extensos corredores y pilares;

la biblioteca pública y disfrutar del parque exótico: un bello lugar muy representativo de épocas pasadas y característica de la hacienda chilena en el siglo XIX.

En la jornada, además se presentó el grupo los "Corraleros de Talca" y "Sausal de Talca", conjuntos folclóricos que amenizaron con canto y bailes nacionales, más degustación de empanadas, tortillas de rescoldos y otros productos típicos.

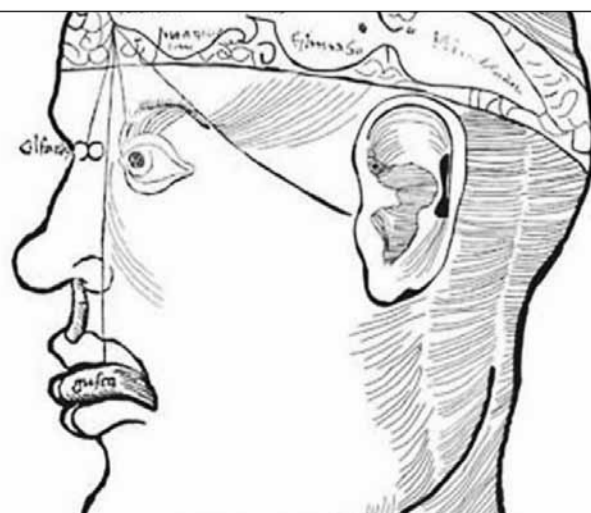


### Presentación de Libro en Extensión Talca

El jueves 12 de julio, a las 20:00 horas, se desarrollarán en el Centro de Extensión UCM de Talca, la Presentación y reedición del libro "Reencuentro y Pérdida de la Mandrágora" de Enrique Gómez Correa.

La actividad será de entrada liberada y estará a cargo del periodista y editor Marcelo Mendoza, en el marco

de una proyecto perteneciente a la nueva colección de Ediciones Mandrágora, que es financiado por el Fondo Nacional del Libro y la Lectura del CNCA. Evento preparatorio y asociado a la conmemoración y celebración de los 75 años del nacimiento del Surrealismo en Chile y América Latina.





## Alumnos recibieron Beca de Honor por Admisión

Un cálido encuentro entre autoridades universitarias, estudiantes y sus padres, se generó durante la ceremonia en que nuestro plantel premió a los alumnos que han sido beneficiados con la Beca de Honor por Admisión, que este año aumentó un 20% de alumnos con respecto al proceso anterior.

Fue la ocasión en que el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, autoridades, alumnos y sus invitados compartieron un ameno desayuno en el cuarto piso del edificio de Aprendizaje Autónomo, actividad organizada por la Dirección General Estudiantil -DGE-.

Los premiados fueron Juan Carlos Cayul, de la Escuela de Medicina, Luis Alberto Contreras, de Enfermería Curicó; Franco Retamal de Ingeniería en Construcción; Alejandro Flores de Pedagogía en Matemática y Computación; Jorge Díaz de Pedagogía en Ciencias, y Cristián Müller de Pedagogía en Inglés.

Valdivieso, junto con felicitarlos a ellos y a sus padres, "ya que el mérito es compartido", afirmó, les agradeció haber elegido la Universidad Católica del Maule para formarse profesionalmente, "tengan la seguridad de que esta universidad hará todo el esfuerzo para darles una formación integral y de calidad", señaló la autoridad.



Estudiantes recibiendo la Beca de Honor por Admisión que otorga nuestro plantel, junto al rector Prof. José Antonio Valdivieso.

### Segunda Visita de Universidad Duke

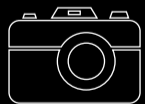
Representantes de la Biblioteca de la Universidad de Duke, EE.UU. realizaron una jornada de trabajo con los profesionales del Sistema de Bibliotecas en el Campus San Miguel de nuestro plantel, segunda visita que fue altamente

valorada por las partes en la que se compartieron experiencias en cuanto a la administración y gestión de libros, de atención de sus públicos, incorporación de nuevas tecnologías, entre otras.



### Exposición de Jimena Valenzuela en Curicó

El jueves 12 a las 20:00 horas se inaugurará en Curicó, la exposición "Las habitantes despobladas" de Jimena Valenzuela una exposición de tapices, arpilleras e intervención de vestuarios mezcladas con poesía, en esta obra se vuelven a incorporar estos elementos a un nuevo ciclo artístico, con un lenguaje humano y simple. Formando imágenes a partir de la Memoria la propia y de la colectiva.



### FOTONOTICIA

#### Curicó: Encuentro de estudiantes con obispo Mons. Valenzuela

En un cordial ambiente se llevó a cabo a mediados de junio un espacio de conversación entre los estudiantes de nuestra casa de estudios con el Obispo de la Diócesis de Talca, Monseñor Horacio Valenzuela, oportunidad donde se abordaron diferentes temas contingentes de la Iglesia Católica, la presencia de Cristo en la formación y el quehacer profesional, entre otros.



## Alumnos

Katerina Hornikova, estudiante de intercambio de U. de Mendel

## “Los chilenos se preocupan poco de alimentarse bien”



“Calidad e Inocuidad de los Alimentos” es el área de especialización de tres meses que desarrolla la estudiante, Katerina Hornikova, proveniente de la Universidad de Mendel, República Checa, en la Escuela de Agronomía de la Facultad de Ciencias Agronómicas y Forestales de nuestro plantel.

Habla casi perfecto el castellano, porque estuvo seis meses en España. En el poco tiempo que lleva en Chile se declara amante de la cazuela y las sopaipillas, recetas que llevará como un tesoro a su país cuando regrese, a finales de julio.

Dice llevarse bien con sus compañeros y se nota, ya que es saludada por todos, incluso por quienes son de otras carreras. En mayo celebró su cumpleaños con un “carrete” –lo dice con la “r” bien

arrastrada– dejando claro que se siente muy a gusto en nuestro país y que ya conoce muchos modismos.

“En mi país hay cosas más caras, como el transporte por ejemplo, pero me sorprende que siendo un país productor, la comida acá es muy cara, comprar en un supermercado es muy caro. Me sorprendió en un principio la aceptación de la gente, en otros países, hay miedo del contacto con los extranjeros, pero acá me ha recibido bien”, comenta Hornikova.

“Me pasa algo muy extraño, aquí el tema de la calidad de los alimentos no es tan importante, muchos se preocupan más de vestirse y como se ven, más de lo que comen hay muchos lugares de comida rápida y prefieren ese tipo de comida”, agrega.

-entrevista completa en [www.ucm.cl](http://www.ucm.cl)

### Poesía: Elvira Hernández junto a estudiantes

El centro de alumnos de la carrera de Medicina en conjunto con el centro de alumnos de la Escuela de Psicología y la agrupación “Descentralización Poética”, organizaron a mediados de junio la visita de la postulante al premio nacional de literatura, poeta



“Elvira Hernández” (seudónimo de María Teresa Adriasola), destacada escritora cuya literatura ha sido clasificada dentro de la neo-vanguardia de la literatura chilena.

Con libros publicados como “La Bandera de Chile”, donde reflexiona sobre la patria en tiempos de dictadura a través del símbolo, ¡Arre! Halley ¡Arre!, Meditaciones físicas por un hombre que

se fue, Carta de Viaje, El orden de los días; Santiago Waria y Álbum de Valparaíso.

La poeta fue presentada por Rocío Cano, magister en literatura de la Universidad de Santiago, estudiosa de la obra de Elvira Hernández, cita que tuvo lugar en el auditorio Mons. Manuel Larraín en el Campus San Miguel.

### Examen de salud preventivo

Durante tres días el Departamento de Salud UCM Curicó realizó exámenes preventivos destinados a toda la comunidad universitaria, actividad apoyada por los especialistas del consultorio Cesfam Miguel Arenas, la enfermera

Karina Díaz, la nutricionista Claudia Arenas y el estudiante de Enfermería UCM, Juan Manuel Muñoz, quienes realizaron un completo chequeo médico de presión arterial, glicemia, peso, talla e ICM, entre otros indicadores.



### Bandas sonaron fuerte en Extensión Curicó

El Jueves 28 de junio expusieron su trabajo musical las bandas “Quarrimen” y “Runaway”, no siendo obstáculo la lluvia para que un importante marco de público asistiera al evento.

Sobre la jornada, Rubén Cáceres, académico de la Facultad de Educación que coordina estas y otras acciones culturales, destacó que “es muy relevante que los jóvenes canalicen sus intereses y habilidades a través de la música. Sin duda el apoyo a los alumnos para que realicen las actividades musicales crean vida universitaria y aportan a la vinculación con el medio”.

Los 6 exponentes de la banda Quarrimen destacaron por su fidelidad como intérpretes del rock de los 70 haciendo tributo a referentes psicodélicos como son Pink Floyd y The Beatles, mientras que el trío de la banda Runaway, expuso sus creaciones roqueras con una interesante propuesta.



“Runaway” -en la imagen- y “Quarrimen” se presentaron a finales de junio en el Centro de Extensión UCM Curicó.

### Pedagogía en Inglés potencia talentos artísticos de sus estudiantes

El 31 de mayo del presente año se realizó la tercera muestra de talentos artísticos de la Carrera de Pedagogía en Inglés de la UCM, evento artístico organizado por las profesoras Angelina Cáceres y Laura Dañoibeitia, que contó –entre otros– con la participación de variados números estudiantiles, los profesores canadienses en pasantía Amy Pfaff (en animación) y Joseph Banke en calidad de jurados, además de la colaboración de los profesores de la carrera.

En relación a los objetivos de este evento, la directora de Escuela Valeria Sumonte Rojas señaló que “la muestra de talentos tiene como propósitos estimular la autoconfianza en los estudiantes, promover mejores relaciones entre profesores y alumnos, y desarrollar una cultura universitaria holística”.



## El Gran Federico Fellini en Talca y Curicó

Durante julio, el Ciclo de Cine Arte UCM estará dedicado al gran director italiano Federico Fellini, por lo que, en los Centros de Extensión de Talca y Curicó, se exhibirá una selección de sus mejores cintas, las que recorrerán su carrera.

De esta manera, todos los martes del mes a las 20:00 horas, los amantes del séptimo arte podrán disfrutar de 5 películas. Cada una tendrá una adhesión de \$500 para el público general y entrada liberada

para estudiantes y funcionarios UCM.

De esta manera se proyectarán *Las Noches de Cabiria*; *Julietta de los Espíritus*; *La Strada*; *Ensayo de Orquesta*; y *Fellini Satiricón*.

### Cine Joven

La Pastoral Universitaria y los Centros de Extensión UCM de Talca y Curicó, realizan todos los meses el Ciclo

de Cine Joven, por lo que el miércoles 11 de julio a las 19:30 horas, se exhibirá *"Camino a Casa"* de Jeong-Hyang Lee, cinta dramática que habla sobre la tensión generacional, el respeto a los mayores y la importancia de las tradiciones milenarias. La actividad, que es de entrada liberada, tiene por objetivo exhibir películas que transmiten un mensaje formativo y permiten rescatar ciertos valores trascendentes.



## Panoramas Musicales en Centros de Extensión



Durante Julio y siempre a las 20:00 horas, se desarrollarán diversos panoramas musicales, dedicados a los diferentes estilos. De esa manera, tanto Talca como Curicó, podrán disfrutar de folclor, música emergente y rock, entre otros.

El miércoles 4 en Curicó y jueves 5 en Talca, con la agrupación *"Ases Falsos"*, banda chilena de rock independiente (ex *Fother Muckers*), que se han presentado a lo largo del país en salas como *Matucana 100*, *SCD de Bellavista* y *Vespucio*, Centro

Arte Alameda, *Galpón Víctor Jara*; y en festivales como *Rockodromo*, *Montemapu*, *La Cumbre del Rock Chileno* y la versión chilena del Festival *Lollapalooza*.

Además, en Curicó se desarrollarán dos *"Encuentro de Cantautores y Trovadores Emergentes"*, el primero se denominará *"Canto Sentido en la Tierra"* y será el viernes 6, mientras que el segundo se llamará *"Canto para no morir"* y se efectuará el viernes 20.

Junto con lo anterior, el jueves 19, se desarrollará gratuitamente en Talca el ciclo *Conciertos a la Vida* con el Grupo *Shabaj*, compuesto por 7 integrantes de diferentes parroquias de la Diócesis de Talca, que buscan llamar a la reflexión a través de la música.

El folclor también estará presente este mes, ya que se llevará a cabo el ciclo *Rescatando lo Nuestro*. De esta manera, el viernes 20 en Talca, se presentará el grupo *"Inapilén de Linares"* y el viernes 27 en Curicó, actuará el

conjunto *"Raíces Curicanas"*,

Para disfrutar de cada concierto, las adhesiones serán de \$1000 para el público general y de \$500 para los estudiantes y funcionarios UCM.

Pero eso no es todo, pues continuando en la misma línea, el jueves 26 en Talca, se realizará la actividad gratuita *"Melodías del Ayer"* con las agrupaciones *"Los Copihues Talquinos"* y *"Raíces de La Araucana"*, que están compuestas por adultos mayores que se dedican a difundir las tradiciones y costumbres chilenas.

Para finalizar las actividades musicales de julio, el viernes 27 se desarrollará en Talca un nuevo capítulo del ciclo *"Músicas del Mundo"*, a cargo de *Alexandros Tefarikis*, quien interpretará melodías griegas.

## Teatro en la UCM



Durante julio, se desarrollarán dos obras de teatro en los Centros de Extensión de Talca y Curicó. La primera será *"Gracias a la vida"* de la Compañía *Canto en Vano*, el viernes 13 a las 20:00 horas en Curicó.

El montaje fue escrito y dirigido por Carlos

Aragay, y es un homenaje a *Violeta Parra*, en donde la compañía de teatro y un grupo musical se unen para generar un espectáculo que utiliza técnicas del teatro post-dramático y un texto que dialoga con la historia del campo chileno y la riqueza poética de la cantautora.

Las adhesiones para disfrutar de esta iniciativa serán de \$1000 para el público general y de \$500 para los funcionarios y estudiantes UCM.

Junto con ello, el martes 17 a las 20:00 horas, se exhibirá en Talca la obra *"Mujeres Coloniales"* de la Cía. *La Calderona*, dirigida por *Macarena Baeza de la Fuente* (escuela de Teatro de la PUC).

La actividad será de entrada liberada y se trata de un montaje músico teatral, en el que participan 10 intérpretes entre actores y músicos, enmarcados en una propuesta lúdica y festiva, que recoge la religiosidad popular latinoamericana para celebrar el mestizaje producido en América desde épocas coloniales.

## Ciclo Ojo con las Artes en Talca

Durante julio, se desarrollará en el Centro de Extensión UCM de Talca, el Ciclo Educativo *Ojo con las Artes*, que busca que los estudiantes de escuelas, colegios y liceos, aprendan de una forma diferente.

Por ello, el jueves 12 a las 11:30 horas el conjunto *"Talca, París y Bronces"*, desarrollará un concierto educativo, en el que los alumnos podrán conocer más sobre la música de cámara y la interpretación instrumentos de Bronce: trompetas, trombón y tuba, además de establecer un diálogo con los músicos.

Junto con ello, el jueves 19 a las 11:30 horas, se proyectará la cinta *"La Quimera de Oro"*, que es considerada uno de los mejores largometrajes de Chaplin, pues es una fábula en la que un vagabundo se va a Alaska, a participar en la búsqueda de oro, y termina viviendo una serie de aventuras. Esta actividad permitirá que los estudiantes disfruten de una película y puedan analizarla al final, compartiendo puntos de vista con alumnos de diferentes establecimientos.

# UC del Maule Parte de mí

Tradicional sin fines de lucro

Consejo de Rectores  
de Universidades Chilenas



- Formación integral de calidad con carreras acreditadas.
- Más y mejores espacios, 10 mil metros construidos en los últimos dos años.
- Amplia red de Campos Clínicos y centros de prácticas profesionales.

flickr



WWW.UCM.CL

5 AÑOS ACREDITADA  
GESTIÓN INSTITUCIONAL  
SOCIENCIA DE PREGRADO  
VINCULACIÓN CON EL MEDIO  
CNA Chile