

Talca fue epicentro de la discusión en educación superior

Sesionaron CRUCH y CONFECH en UCM



Pág. 8 y 9



Monseñor Piñera dictó charla
recordando a Monseñor Manuel Larraín

P. 2



Reinventarán Ingenierías pensando
en el año 2030

P. 5

Conferencia en San Miguel:

Moseñor Piñera recuerda a Monseñor Larraín

A sus 98 años, monseñor Bernardino Piñera, arzobispo emérito de La Serena se mostró muy contento de estar en Talca, primera diócesis de la cual fue obispo (auxiliar) entre 1958 y 1961 en tiempos de monseñor Manuel Larraín, de quien señaló haber aprendido a ser obispo.

La visita se realizó por invitación del nuevo Centro de Investigaciones Religiosas de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad Católica del Maule en el marco de la conferencia "La relevancia de monseñor Manuel Larraín para la Iglesia chilena".

La charla -que se llevó a cabo en el auditorio Manuel Larraín- comenzó poniendo en relieve la importancia de monseñor Larraín en su época de obispo de Talca, ya que era muy amigo del papa Paulo VI, "era más conocido en el mundo católico extranjero que en Chile", señaló Mons. Piñera. Fue uno de los obispos más importantes de América Latina, en parte debido a su rol como organizador del Celam (Consejo Episcopal Latinoamericano), destacó monseñor Bernardino Piñera.

Su ascendencia era notable: era sobrino de dos arzobispos y de cinco ex presidentes de la República.

"Muy inteligente, con una inteligencia como de periodista, un don para saberlo todo, preverlo todo, entenderlo todo" -recuerda Monseñor y continúa- "sabía todo lo que pasaba en la Iglesia chilena. Muy sencillo, muy cariñoso y acogedor, si bien le gustaba mucho hablar, sabía escuchar".



Si bien don Manuel no escribió ningún libro, escribía muchas cartas en las que entregaba doctrina, mucha enseñanza, transmitía su visión del sacerdocio que "era tan apostólico, tan espiritual y tan actual, decía que él era como el vigía, el centinela del libro de Isaías que espera toda la noche y dice ya

viene al aurora; nosotros los obispos debemos ser los centinelas que estamos mirando qué viene en el mundo, no quedamos estáticos con nuestra Iglesia tal como la tenemos hoy, esta es la Iglesia de hoy, lo que tenemos, lo que nos queda del pasado, pero el mundo cambia, el mundo crece, es otro mundo el que viene,

otra gente, otra formación, vivía en el futuro", explica Mons. Piñera sobre el que fuera obispo de Talca por casi treinta años (1938 – 1966).

Sobre sus tres años en Talca, señaló que "los recuerdo como de los años más felices de mi vida, no por ser obispo, sino por ser auxiliar de don Manuel".

Celebración de la Virgen del Carmen



El 16 de julio es feriado porque Chile celebra el día de su patrona, la Virgen del Carmen y en nuestra Diócesis se ordenarán tres nuevos sacerdotes.

Nuestra universidad tiene un campus en Curicó que lleva su nombre y es por eso que este año se celebrará.

Nuestra universidad ha llamado el campus de Curicó en honor a ella, Nuestra Señora del Carmen, motivo por el cual este año se celebrará a la Virgen en una misa a las 12:00 horas del jueves 18 de julio. En ella queremos agradecer a nuestra patrona y pedirle que siga amparando, tanto al campus de Curicó que lleva su nombre, como a toda la Universidad.



Seminario San Pablo cumplió 32 años

Con la presencia de Monseñor Horacio Valenzuela, de Monseñor Tomislav Koljatic, del rector de la Universidad Católica del Maule, Dr. Diego Durán, y de gran parte del clero diocesano de Talca se celebró el 29 de junio el 32 aniversario del Seminario San Pablo de Rauquén.

En la ocasión se realizó la Eucaristía en la capilla de la casa de formación sacerdotal, "celebramos la Eucaristía en este día para darle gracias a Dios por este seminario, y para pedirle su ayuda para estar a la altura de la confianza que ha puesto en nuestras manos. En este día de san Pedro y de san Pablo bendecimos al Señor que se quiso valer de un pescador y de un fariseo para edificar su Iglesia. Cuánta alegría nos da saber que en ellos permanece

viva con nosotros la identidad y misión de la Iglesia", dijo Mons. Valenzuela, gran canciller de la Universidad Católica del Maule.

Al culminar la celebración, el rector del Seminario San Pablo de Rauquén, padre Patricio Espinoza Núñez, agradeció la presencia de los asistentes a la Misa: "Gracias porque esta casa vive de la solidaridad de ustedes y de tanta gente que se ha hecho presente de distintos modos a lo largo de los años".

El Seminario San Pablo y nuestra universidad mantienen un convenio por el que los seminaristas son estudiantes de Licenciatura en Ciencias Religiosas, programa que está a cargo del padre Luis Vaccaro y cuyos profesores pertenecen a la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad.

EDITORIAL

Luego de cuatro años, nuestra universidad fue anfitriona de la sesión ordinaria N° 545 del Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas -CRUCH-, efectuada el 27 de junio, y como es habitual el día anterior, además se atendió las reuniones del Consorcio de Universidades Estatales -CUECH-, la Agrupación de Universidades Regionales -AUR- y la red de Universidades

Públicas no Estatales -G9-.

La convocatoria fue casi completa, de las 25 universidades, sólo se restaron los planteles de Tarapacá y Arturo Prat, que en medio de movilizaciones sus rectores o representantes suspendieron el viaje al Maule.

Las temáticas abordadas fueron diversas y tan complejas como el abogar por la mejor distribución de los recursos

que provienen del Estado para todas las instituciones de Educación Superior, dentro de las cuales el Consejo de Rectores congrega a las principales casas de estudio del país; bien la discusión del sistema de ingreso y los cambios hechos a la PSU; o bien la presentación del nuevo jefe de la DIVESUP, Alberto Vásquez.

La semana de debate educativo nacional terminó con la reunión, el sábado 29

de junio, de la Confederación de Estudiantes de Chile -CONFECH-, que sesionó en el Campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó.

Como Universidad Católica del Maule nos sentimos orgullosos y gratos de haberlos acogido, y de haber aportado a la discusión descentralizada del presente de la Educación Superior del país.

Plantean Aporte Fiscal de Equidad complementario al AFI

Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile y presidente de la red de universidades G9 visitó campus San Miguel

Durante su primera visita al campus San Miguel, el rector de la PUC y presidente del G9, Ignacio Sánchez, destacó la arquitectura del casco antiguo construido a base de piedras durante la década de 1960.

Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile y presidente de la red de universidades G9, manifestó el planteamiento de una nueva forma de aporte fiscal a las universidades, esto en el marco de la Sesión 545 del CRUCH, realizada en la Universidad Católica del Maule.

Se trata del AFE o aporte fiscal de equidad, orientado a que las universidades que reciben estudiantes más vulnerables puedan acceder a este fondo y que les permita nivelarlos, especialmente en determinadas universidades, particularmente en regiones.

"Entonces se ha estado conversando presentar una propuesta de un fondo de equidad, y (afectación fiscal por equidad o afe). Queda bien claro que las regiones y particularmente las instituciones de calidad que reciben a los estudiantes de colegios particular-subvencionados y municipalizados, necesitan

tener más recursos para poder acogerlos, nivelarlos, para poder hacer acompañamiento académico, que resulte en una titulación y no en deserción", señaló.

Sánchez visitó el campus San Miguel de la UC del Maule, invitado por el rector Dr. Diego Durán, oportunidad en que conoció la singular historia de cómo se construyó la casa central, en piedra, recorriendo la capilla lugar en el que se detuvo para admirarla.

Especial énfasis se hizo en los orígenes de la casa de estudio, que comenzó siendo la Escuela Rural Normal Experimental en la década del 60 con Monseñor Manuel Larraín, pasando en una siguiente etapa a ser sede de la Pontificia Universidad Católica de Chile en 1970, para obtener su autonomía en 1991, año en que pasó a ser diocesana, en tiempos en que Monseñor Carlos González era obispo de Talca.

Ambos rectores continuaron su recorrido por las dependencias, conociendo las diferentes facultades, donde el visitante mostró especial interés por nuevos proyectos, problemas y situación de los estudiantes a nivel local y nacional.



El rector UCM, Dr. Diego Durán Jara, junto al rector de la PUC, Dr. Ignacio Sánchez, saliendo de la capilla del campus San Miguel.

Directores de Relaciones Internacionales se reunieron en Talca



Nuestra Universidad en conjunto con la Universidad de Talca acogieron -el 27 y 28 de junio- a los directores de Relaciones Internacionales de las universidades del Consejo de Rectores -CRUCH-.

La cita comenzó el jueves con una cena que se realizó en el Hotel Casino de Talca, en la cual participó el rector de la UCM, Dr. Diego Durán y el rector de la Universidad Austral de Chile, Dr. Víctor Cubillos, quien asistió a todo el encuentro.

La agenda comenzó el viernes a las 9:00 horas en la Universidad de Talca, con la presencia de representantes de las universidades Católica de Valparaíso, Católica de Chile, de Valparaíso, Playa Ancha, Católica de Temuco, de la Frontera, de Concepción, Austral, del Bío Bío, de la Santísima Concepción, de La Serena, Metropolitana de Ciencias de la Educación, de Santiago, de Los Lagos, Católica del Norte, Católica del Maule y de Talca.

Ante todos ellos, el rector Durán dio una bienvenida y señaló que "no podemos hablar de relaciones internacionales si no tenemos relaciones internas, y relaciones internas es derechamente el diálogo que vamos generando" en diversas instancias como esta y muchas veces también de esparcimiento.

Luego de las bienvenidas, María Teresa Marshall, presentó información sobre asuntos internos de la comisión de Relaciones Internacionales del Consejo de Rectores y posteriormente, los visitantes se trasladaron al campus San Miguel para continuar con la jornada que comenzó con una presentación de la Universidad realizada por Juan Pablo Vildósola, encargado de la ORI, y luego expuso Andrew Chadwick, del British Council.

La jornada culminó con una cata de aceite de oliva realizada en la Villa Cultural Huilquilemu, seguida de un almuerzo y de una visita guiada por la casona y el parque y finalmente, una cata de espumantes.

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - EDICION: Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Juan Pablo SanCristobal - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Brugueroles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Pablo Parada R. - FOTOGRAFIA: Carlos Alarcón D.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732 - E-mail: pcaamano@ucm.cl - TALCA • CHILE



Preparan expedición científica de asenso al Monte Aconcagua

En enero del 2014 se proyecta la partida de la Expedición Científica Aconcagua, estudio presentado como tesis del programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física de la Universidad Católica del Maule, y que busca recopilar datos sobre el comportamiento fisiológico de un deportista al ascender una cumbre, así como definir el perfil nutricional óptimo para el desarrollo de la disciplina.

"El objetivo principal de este proyecto, es llegar a establecer un perfil, tanto nutricional como de composición corporal, de un montañista para realizar el ascenso del Monte Aconcagua de 2.964 msnm, sin mayores dificultades, mejorando de esta

forma la calidad técnica de los amantes de este deporte", comentó Jorge Torres, montañista líder de la expedición y candidato a Magister en Ciencias de la Actividad Física de la UCM.

Junto con los preparativos, se lleva a cabo la etapa de búsqueda de capital para desarrollar la investigación, ya que "principalmente, nuestro proyecto en materiales técnicos de montaña, alimentación, traslado de 300 kilogramos de equipo científico y técnico, más gastos varios consta en un valor aproximado de 8 millones de pesos. Tenemos prácticamente toda la vestimenta adecuada, parte del porteo del equipo, y la alimentación,

aproximadamente nos falta por recolectar cerca de 3 millones de pesos, los cuales debemos tener finiquitados a más tardar a finales del mes de octubre", comenta Torres, agregando que "realizar el propio deporte es bastante costoso, pero gracias a la ayuda del gobierno de Argentina, empresas privadas y a la propia Universidad Católica, quien patrocina con sus implementos científicos, hemos podido costear más del 70% de toda la expedición hasta el momento".

"Viaja un equipo consolidado para hacer investigación a propósito de ir explicando fase a fase lo que experimenta una persona a una altura importante. Tiene que ver con el perfil nutricional, con el trabajo

en altura, el ejercicio y la actividad física en altura, agregó el Dr. Rodrigo Vargas, director del programa de Magister UCM.

Junto a Jorge, viajará además el connotado investigador y Dr. en Nutrición, Erick Díaz, de la Universidad de la Frontera, y Roberto González Moreno, Prof. de Educación Física UDM.

Las instituciones comprometidas junto a la Universidad Católica del Maule, son ANDES GEAR, equipo de montaña, EXPENEWS, seguimiento de expediciones en tiempo real, LIPPI, ropa técnica de montaña, AYMARÁ EXPEDICIONES, porteo de equipo en el monte Aconcagua, más el Colegio de Nutricionistas de Chile.

Exitosa Jornada de Actualización en Ciencias



Con la participación de agentes educativos de distintos niveles se realizó este jueves 20 de junio la primera versión de la "Primera Jornada de Actualización en Ciencias y Experimentación en Educación Inicial".

La actividad, apoyada por el Departamento de Formación Inicial Escolar de la

Facultad de Ciencias de la Educación, organizada por las Escuelas de Educación Parvularia y Educación General Básica de la Universidad Católica del Maule, y cofinanciada por Extensión Académica, se efectuó en el Centro de Extensión Carlos González del campus Nuestra Señora del Carmen de la UCM en la ciudad de Curicó.

La jornada fue dirigida a profesionales del área de la educación, educadoras de párvulos, profesores de básica, Jefes de Unidad Técnica Pedagógica, Profesores de Ciencia, estudiantes y egresados de la educación.

"La jornada logró el objetivo de motivar a todos los agentes educativos en la relevancia que tiene en sí las ciencias para el desarrollo del pensamiento, ya que la ciencia le permite al niño explorar, aprender a través del hacer y al mismo tiempo desarrollar habilidades cognitivas que le permitan tener un pensamiento más lógico y más crítico, ya que nuestros niños están acostumbrados a responder preguntas y no a cuestionarse la realidad", dijo Lorena Garrido González, académica de la Escuela de Educación Parvularia.

"Para nosotros como equipo de trabajo fue una experiencia muy valiosa, ya que es la primera vez que las escuelas de Educación Parvularia y Pedagogía General Básica, se unen en el diseño y coordinación de una iniciativa tan valiosa como ésta", señaló Felipe Marín académico de la Escuela de Educación General Básica.

La jornada se desarrolló bajo las modalidades de ponencias de investigadores del ámbito científico nacional favoreciendo la discusión académica con respecto a metodologías y enfoques pedagógicos para abordar esta área, además de Talleres prácticos y la presentación

de experiencias relevantes de estudiantes de la carrera de Educación Parvularia: María José Mejías, Carol Santelices, Karina Valenzuela y Katherine Núñez.

Entre las ponencias que se presentaron estuvieron "Pensamiento científico y su desarrollo en niños, en base a publicaciones recientes, sobre la base de las ideas de célula y organismo multicelular" a cargo de Edgardo Rojas, Dr@ Biomedicina, Investigador de la U. de Chile; "El mundo de los Insectos y la Entomología como herramienta de enfoque pedagógico", realizada por Wilson Barros, Ingeniero Agrónomo. Doctor en Ciencias Agrarias Investigador de la U. de Talca; "La química, una ciencia entretenida" a cargo de Diógenes Hernández, Magister en Educación de las Ciencias Mención Química, Académico de la U. de Talca; "Investigación Científica Escolar y el Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Científico" realizada por Felipe Marín, Magister en Educación de las Ciencias, Académico de nuestra casa de Estudios.

La jornada contó además con talleres científicos relacionados al mundo de la ciencia y la educación, contando con la participación del Equipo ECBI de la Universidad de Chile, Filomena Vargas Ubeira y María Sepúlveda Ríos, más las experiencias TCC de Educación Parvularia y Educación Básica.

Proyecto Innova de Corfo vincula a la UCSC, UCT y UCM

“Nueva Ingeniería para las Universidades Católicas del Sur”

Hipólito Escobar, de Génesis Consulting & Capital, junto al Dr. Juan Figueroa, decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UCM.

A comienzos de julio, la empresa consultora Génesis Consulting & Capital, realizó el primer taller con directivos y académicos de nuestra casa de estudios para comenzar con el estudio del proyecto “Plan Estratégico Nueva Ingeniería para el 2030” que llevan adelante las Universidades Católicas del Sur; Universidad Católica de la Santísima Concepción -UCSC-, Universidad Católica de Temuco -UCT- y Universidad Católica del Maule -UCM-.

La iniciativa, financiada por el programa Innova de Corfo busca concretar un perfil común del área de la ingeniería según la demanda del mercado y la industria del país a futuro.

“Es una oportunidad extremadamente importante que nos da Innova Chile de Corfo, de tomarse el tiempo de pensar en conjunto cuál es el perfil de ingeniero que Chile necesita con un horizonte que va un poquito más allá de la contingencia diaria, o de los planes estratégicos o quinquenios de desarrollo de las instituciones. No siempre se tiene la posibilidad y el marco de tiempo y financiero para realizar ese trabajo. Además, es una oportunidad interesante de fortalecer lazos entre nuestras tres instituciones que tienen un rol común y que además abarcan una zona no menor del centro sur del país”, comentó Rodrigo López, director del proyecto y miembro de la UCSC.

Por su parte, el Dr. Juan Figueroa, decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UCM, señaló que Chile se ha propuesto ser un país desarrollado y por ello “los ingenieros que egresen de las futuras escuelas de ingeniería deberán aportar a la consecución del desarrollo, siendo indispensable que sean capaces de adaptarse a las nuevas tendencias, para lo

cual las Universidades tienen que proporcionar educación apropiada para la próxima generación de estudiantes, entregándoles herramientas para afrontar los desafíos que nos esperan y aportar al desarrollo de las próximas décadas”.

En tanto, el Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico UCM, destacó que “nuestra universidad ha sabido leer las señales y ha trabajado colaborativamente conformando redes, de tal modo de potenciar la elaboración, presentación y adjudicación de los proyectos como es el diseño de formación de ingenieros para el año 2030, de acuerdo con los requerimientos del Colegio de Ingenieros de Chile y nivel mundial están solicitando”.



Proyecto

Durante los ocho meses de desarrollo, el proyecto realizará un levantamiento de las brechas de instituciones chilenas y las instituciones de clase mundial, -benchmarking- observando principalmente a universidades tecnológicas como son MIT, Tecnológico de Berlín, Virginia Tech y Georgia Tech.

“Luego de haber transparentado las brechas, se llama a un grupo de asesores que nos indicarán cómo reducir esas brechas, insumos que son entregados a la Consultora de Planificación Estratégica que sugerirá la planificación, teniendo en cuenta que ellos tienen el insumo de saber qué

es lo que la industria quiere, cuál es el perfil del ingeniero que se está desarrollando en el extranjero y cuáles son las capacidades de cada una de las universidades. Recordemos que partimos desde nuestras realidades, no queremos ser el MIT, debemos respetar lo que somos sabiendo hacia donde queremos ir”, indicó el director.

“El primer mercado que tenemos que atender es el chileno, y obviamente queremos que nuestros ingenieros den respuestas al mercado nacional con clase mundial, para que también lleven a la industria chilena a clase mundial”, puntualizó López.

Visita a Salmones Colbún

Estudiantes de Biotecnología en gira por empresas maulinas



Como una forma de ver en terreno las alternativas de mejoras que desde la disciplina se puede realizar al mundo productivo regional, los estudiantes de Ingeniería en Biotecnología de la Universidad Católica del Maule realizaron una gira por empresas locales, como fue el caso de la empresa Salmones Colbún, a mediados de junio.

Durante la visita a las instalaciones -ubicadas en la comuna de San Clemente-Ariel Arencibia, director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología, señaló que se persigue que los futuros profesionales “sean capaces de identificar el perfil profesional del ingeniero en biotecnología en la piscicultura. Quizá por error, se puede pensar que un biotecnólogo no tiene cabida acá, pero como comprobamos, es un proceso biológico escalado a un proceso productivo, por tanto eso es biotecnología. El perfil laboral está dado por lo biológico y por la línea de investigación relacionada”.

“Queremos que el profesional se vincule mucho a los recursos naturales de la Región del Maule”, agregó.

“Es súper bueno que se realicen estas visitas, que los alumnos conozcan rubros como el nuestro, que es muy poco conocido, se van formando y se potencia. Estamos saliendo de la crisis del rubro. Nuestro centro es principalmente para smoltificación, (que es el proceso de transformación del pez al pasar de agua dulce a agua salada), y otros con salas de incubación. El 100% de los salmones que trabajan las empresas en nuestros centros son de exportación”, comentó Manuel Orellana, jefe del Centro Bramadero de Salmones Colbún.

A su llegada, los futuros biotecnólogos conocieron las indicaciones y normativa de seguridad biológica del recinto, recibiendo la indumentaria adecuada para la realización de la visita compuesto de botas, delantal y guantes.

Durante la gira, se ha visitado a PF, empresas de fermentación, procesadoras de lácteos, productoras de vinos, y en los próximos meses empresas productoras de cervezas.

Egresada UCM

Primera Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales

La Profesora de Pedagogía en Ciencias egresada UCM, Marcia Guzmán Lastra, se constituyó en la primera graduada.

Para Marcia Guzmán, Profesora de Pedagogía en Ciencias egresada de nuestra casa de estudios, el pasado viernes 7 de junio será un día que recordará por siempre, al tratarse de la defensa de su tesis de postgrado, y constituirse en la primera Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales de nuestra Universidad.

Tras la defensa de su tesis titulada "Dinámicas de grupo y metodologías activas en las clases de Biología: Propuestas para promover el empoderamiento de adolescentes de una Escuela Rural de la Región del Maule", la Prof. Guzmán fue calificada con distinción máxima por el tribunal que integraron la Dra. Susan Sanhueza, la Prof. Sonia Missiagos, el Dr. Manuel Tamayo, y como presidente el Dr. Luis Miño, director del programa perteneciente a la Facultad de Ciencias Básicas. El profesor guía de la tesis fue el Dr. Víctor Monzón.

El estudio se centró en la respuesta a preguntas fundamentales como ¿Por qué los estudiantes han perdido el interés por las ciencias? ¿Por qué los estudiantes no logran aprendizajes significativos en ciencias? ¿Qué es la participación activa? ¿Será que no estamos haciendo partícipes a nuestros estudiantes? ¿Será que ellos se sienten ajenos al proceso?

A lo anterior, Guzmán tomó el concepto de empoderamiento -proveniente de la teoría de la Administración- y lo aplicó al área pedagógica, concretamente con una investigación aplicada en el aula, explicando que ello les brindará autonomía a los profesores, conocimiento, importancia de su rol y la orientación clara para tomar decisiones, ¿qué es lo que quiere? y así lograr metas para su vida profesional y personal.

Cabe destacar que esta brillante profesional egresó de Pedagogía en Ciencias el 2008 y además ganó una pasantía otorgada por el MINEDUC, que le permitió estar durante tres meses en el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV) de Monterrey, junto a la Dra. Alma Gómez, especialista en Didáctica de las Ciencias.



La Prof. Guzmán acaba de ser aceptada por el programa de Doctorado de Didáctica de las Ciencias Experimentales, en la Universidad Autónoma de Barcelona.

Alumnos de la cátedra de Psicología Jurídica

Visita a Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak



Un grupo de 43 alumnos de cuarto año de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, visitaron el Servicio de Psiquiatría Forense del Instituto Psiquiátrico Dr. José Horwitz Barak ubicado en la ciudad de Santiago, en el marco de la cátedra de Psicología Jurídica de la carrera.

El objetivo de la visita, explican los académicos Yanina Gutiérrez y Gerardo Chandía, fue conocer los procesos de evaluación forense que se desarrollan en la institución, visualizando el desempeño de los profesionales psicólogos dentro de esta actividad.

Los alumnos fueron recibidos por el jefe de la Unidad de Evaluación de Personas

Imputadas (UEPI) el Sr. Rafael Villar, enfermero, quien entregó una reseña del funcionamiento general de la unidad.

El grupo, además dialogó con el Psicólogo de la Unidad, el Sr. Patricio Quiroga, quien brindó un espacio de retroalimentación acerca de la labor profesional dentro de su rol como perito forense, realizando posteriormente una visita guiada por las dependencias de la Unidad, conociendo la Unidad de Corta Estadía en el Manejo de Desintoxicación de Adolescentes Infractores de Ley (UDAC), la Unidad de Personas Imputadas (UEPI) y la Unidad de Sobreseídos, específicamente los Hogares Protegidos Forenses.

Balance de Acreditación de Pregrado

En nuestro contexto, la autoevaluación con fines de acreditación es un proceso que busca dar garantía pública acerca de la calidad de la formación que la Institución ofrece, entregando información relevante para los postulantes, sus familias, y la sociedad en general, que permite mostrar diferencias entre los distintos niveles de calidad disponibles en el sistema de educación superior chileno, así como dar cuenta de la oferta académica que se entiende diversa y en expansión. Con este objetivo, la función de la acreditación es favorecer e impulsar el mejoramiento continuo de la educación superior, donde cada institución y programa (de pre y postgrado) que se somete a la acreditación compromete en la implementación de mejoras para hacer frente a todas las debilidades que sean identificadas producto de la evaluación, tanto interna como externamente.

Pero qué duda cabe, en materia de aseguramiento de la calidad de las carreras de pregrado, que nuestra Universidad se encuentra a la vanguardia a nivel nacional.

Como hemos comentado en estas páginas, con la reciente acreditación de la carrera de Enfermería, la institución completa la totalidad de sus programas de pregrado acreditados. Lo anterior, significa que restaría por certificar aquellas carreras que recientemente han sido creadas y que, por ley, no pueden acreditar hasta la primera promoción de egresados, tal es el caso de Sociología, Ingeniería Comercial, Nutrición y Dietética e Ingeniería en Biotecnología.

Pero esta noticia, es posible enmarcarla también en el contexto nacional, donde la UC del Maule se ha posicionado fuertemente en esta materia.

Según los resultados de la CNA (www.cna.cl)

a nivel nacional sólo un 43% de los matriculados en enseñanza superior estudia en programas acreditados, de ellos, los resultados más bajos se encuentran en los institutos profesionales y centros de formación técnica. La cifra habla del convencimiento de nuestra Universidad por dar fe pública de la calidad de la formación ofrecida, pero también de la forma en que la cultura de la calidad va impregnando el devenir de los procesos desarrollados por académicos, administrativos y estudiantes.

Otro dato significativo, es que a nivel nacional el promedio de años de acreditación de las carreras obligatorias (Medicina y Pedagogía) es de 3,9 años. En nuestro contexto esta cifra es muy superior, dado que todas las carreras que por ley deben acreditar se encuentran certificadas por más de cuatro años. La única excepción es Pedagogía en Lengua Castellana (acreditada por 3 años) que dado que aún no posee egresados, logró el máximo de años en esta condición.

No obstante estos auspiciosos datos, en materia de acreditación de postgrado, donde el exitoso camino iniciado con la acreditación de dos magíster, deber ser un motivo más para crecer en esta materia.

Adicionalmente, estos datos son una muestra del esfuerzo institucional, pero también el empeño de académicos, estudiantes y funcionarios de nuestra casa de estudios, quienes en los últimos años han expandido la aspiración por la calidad en el servicio, de modo de impregnar todo el quehacer de las escuelas.

Departamento de Aseguramiento de la Calidad

Académicos exponen modelo de prácticas en simposio español



Estudiantes de Pedagogía General Básica, realizando práctica intensiva en establecimientos rurales de la costa de la Región del Maule.

Los académicos de la Facultad de Ciencias de la Educación (FACED) Myriam Díaz y Osvaldo Jirón, participaron del XIII Symposium Internacional sobre el practicum y las prácticas en empresas en la formación

universitaria en Poio, Pontevedra, España, que se desarrolló entre el 26 y el 28 de junio; con la ponencia denominada: "El proceso de innovación de las prácticas en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad

Católica del Maule".

Ambos académicos son responsables del proyecto FIAC UCM 1102, denominado: "Diseño e implementación de un modelo de gestión de procesos de prácticas para mejorar

la calidad de los resultados de aprendizaje de estudiantes de formación inicial docente de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule".

La académica Myriam Díaz explicó que el objetivo de la asistencia al simposio fue presentar el diseño del modelo de prácticas, ante más de 200 investigadores y académicos que se especializan en el tema del practicum, con el propósito de validar internacionalmente dicho modelo, recoger sugerencias para la optimización e implementación de éste".

Esta experiencia fue valorada por los académicos como fundamental para la recopilación de antecedentes y experiencias de instituciones formadoras en el mundo, para implementar adecuadamente el modelo formativo de prácticas que será diseñado en la Facultad de Ciencias de la Educación, a contar del segundo semestre de 2013.

Durante las conferencias, mesas y talleres de reflexión, se han recogido experiencias que profundizan aspectos declarados en la propuesta formativa de prácticas, como también se ha complementado información que facilita la comprensión para una mejor implementación de éste en las distintas carreras de la FACED.

Otro aspecto que destacaron dichos académicos, se refiere al establecimiento de redes con investigadores y académicos de distintas universidades de Europa y América, que permitirán una vinculación en proyectos investigativos en el área de las prácticas, como asimismo retroalimentar el modelo propuesto.

Académico dirigió Festival Internacional de Documentales de Santiago



Ricardo Greene, académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE- dirigió el Festival Internacional de Documentales de Santiago -FIDOCs- en su versión número 17.

Se trata del tercer festival de cine más importante de Chile y uno de los seis más grande a nivel internacional, en esta edición de Fidocs queremos "reafirmar que el documental no es realidad, sino una mirada sobre un tema, algo que si lo piensas es obvio pero que queremos instalarlo", señala Ricardo Greene.

Para ello, continua Greene, "queremos mover el festival que estaba en una zona de confort del documental, más bien observacional, y moverlo hacia los bordes del cine documental, hay documentales que ocupan recursos de la ficción, incluso hay documentales que se presentan como ficción o que no se presentan como ninguna cosa y uno no sabe qué cosa es, ocupan actores profesionales que recrean escenas todo eso se ha hecho y se sigue haciendo en documentales, también cercano a lo experimental, experimentan en el montaje, en el sonido, en cosas que normalmente sale de la proyección y después de verlo preguntas ¿y esto por qué es un documental? esa es la pregunta que yo quiero que la gente salga haciéndose, ¿y esto qué tiene que ver con la realidad? y eso es lo que estamos potenciando y ese es el tipo de documental que estamos trayendo".

Fidocs cuenta con 10 secciones: 40 Años a la Distancia, Competencia Chilena, Competencia de Cortos "Monsieur Guillaume", Competencia Latinoamericana, Desde Otra (P)Arte, Foco Cao Guimaraes, Foco Juan Carlos Rulfo, Foco Marker, Horizontes y Panorama Internacional.

De estas secciones tres son competencias, incluyendo la de cortos que es nueva y a la que postularon 300, lo cual tiene muy contentos a los organizadores y en general la postulación subió un 400% con respecto al año anterior. Así, en la competencia latinoamericana hubo 10 películas, 8 en la chilena y 17 cortos.

Además hubo actividades paralelas, entre ellas charlas magistrales de los invitados internacionales, las cuales fueron abiertas, públicas y gratuitas. Lanzamientos de libros, entre ellos uno sobre el director Chris Marker co escrito por el mismo Ricardo Greene. Además Pablo Larraín discutió con la audiencia sobre la película NO, acerca de si es o no es documental.

También se discutió sobre la industria, la distribución y la venta del cine documental en Chile los últimos 10 años. Cabe destacar la sección Primer Corte, para apoyar producciones que no tienen plata para finalizar la postproducción con un premio de 15 millones y hay un jurado de cinco personas de primer nivel.

El festival está principalmente orientado a estudiantes, y las escuelas de cine pueden enviar a uno o dos estudiantes quienes recibieron charlas exclusivas con directores presentes en el festival.

Por último, Fidocs tiene un interés especial por potenciar el área regional, ya lleva cinco años con una muestra en Valparaíso y en octubre estará en Talca con cinco películas.

UCM y Cámara Chilena de la Construcción Talca

Seminario abordó soluciones en torno a la eficiencia energética



Interesantes ponencias en torno a la "Eficiencia Energética" fueron las que presenciaron los estudiantes, académicos y profesionales que participaron del seminario desarrollado el martes 18 de junio en el auditorio Monseñor Manuel Larraín del campus San Miguel de la Universidad Católica del Maule, actividad organizada por la Cámara Chilena de la Construcción Talca y el plantel universitario.

"Promovemos este tipo de actividades donde se piensa en el ámbito universitario sobre las nuevas eficiencias energéticas y las nuevas energías que se pueden utilizar. El tema de las energías es una preocupación permanente, en primer lugar de cómo lograr más eficiencia para generar energías más baratas y en segundo lugar la eficiencia energética desde el punto de vista de cómo usar menos energía manteniendo las prestaciones energéticas que se requieren", señaló Pablo Galilea, presidente de la Cámara de la Construcción Talca.

Abrió la jornada la exposición "Energía geotérmica residencial, empleo de intercambiadores verticales de calor del Parque Científico Tecnológico de la Universidad Católica del Maule", a cargo del Dr. David Zamora, director de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UCM; continuando con el tema "Awadukt Thermo, Antimicrobiano y Calefacción y Refrescamiento por Piso Radiante", de la empresa Rehau SA. Cerró la cita, "Tendencias del uso de energías renovable no convencional en edificaciones", a cargo de Manuel Brunet, coordinador técnico de la gerencia de estudios CChC.



En medio de una intensa discusión nacional de educación y previo a la elección de primarias de cara a las presidenciales de noviembre próximo, nuestro plantel fue anfitrión del Consejo de Rectores.

Universidad fue epicentro de la discusión en educación superior

Rectores y estudiantes sesionaron en nuestro plantel a finales de junio

Días antes a la elección de primarias que definió a los candidatos que continúan en la carrera presidencial de cara a la elección de noviembre próximo, junio cerró en nuestra Universidad con importantes reuniones en el ámbito de la educación superior, encabezadas por el Consejo de Rectores -CRUCH- y los dirigentes estudiantiles agrupados en la Confederación de Estudiantes de Chile -CONFECH.

Fieles a su tradición de sesionar en regiones, los convocados por el Consejo de Rectores arribaron a la capital regional el jueves 27, jornada en la que sesionaron con agendas temáticas independientes el Consorcio Universidades Estatales -CUECH-, la Agrupación de Universidades Regionales -AUR- y la red G9, compuesta por las universidades tradicionales no estatales del CRUCH.



En extenso se analizó el estado de las movilizaciones estudiantiles dentro de la tabla del Consejo de Rectores.



Alberto Vásquez, nuevo Jefe Divesup, destacó la voluntad de conjunta de reflexionar para buscar alternativas que permitan dar un nuevo marco de la educación superior, expresada por el Consejo de Rectores.

CRUCH

La presentación de Alberto Vásquez, nuevo Jefe de la División Educación Superior-DIVESUP-, nombrado recientemente por la Ministra de la cartera, Carolina Schmidt, fue uno de los puntos centrales de la reunión, oportunidad en que los rectores hicieron presente su preocupación por diversos temas de financiamiento como son los de becas y créditos.

Y tal como lo dijo el vicepresidente de CRUCH, Juan Manuel Solezzi, al finalizar la sesión, "estuvimos muy futbolísticos hoy día, porque le dijimos al nuevo Divesup, Alberto Vásquez, que había entrado al final del partido cuando ya perdía como seis a cero, sin embargo, no tiene tiempo y tiene que entrar a jugar, no le queda alternativa", reconociendo además que existe expectación por conocer el detalle de las propuestas en educación de quienes postulan al recambio o continuidad en la administración de Gobierno.

Luego de la reunión, Vásquez, destacó que existe "voluntad conjunta de reflexionar para buscar alternativas que permitan dar un nuevo marco de la educación superior que se haga cargo de estas tres décadas, donde hay un retraso en cuanto al marco institucional".

Otro punto relevante fue la propuesta sobre un nuevo mecanismo complementario al Aporte Fiscal Indirecto, orientado a emparejar la cancha entre las universidades de Santiago con las de regiones, el cual se espera se concrete en el plazo relativo a un mes.

La red G9 presentará un documento a la sociedad en el cual aborda proyectos como el de Superintendencia de Educación, Ley de Acreditación, desarrollo de la investigación en las universidades, entre otros.

Rector Ignacio Sánchez, presidente de la red G9 que agrupa a las universidades tradicionales no estatales miembros del Consejo de Rectores, de la cual forma parte nuestra casa de estudios.

CONFECH

El sábado 29, los dirigentes nacionales estudiantiles de la educación superior se reunieron en el campus Nuestra Señora del Carmen, espacio en el cual junto con analizar la contingencia del movimiento estudiantil, además rechazaron enfáticamente el proyecto de identificación preventiva en las marchas anunciado por el gobierno, y en lo inmediato decidieron plegarse a la marcha del día 11 de julio convocada por la Central Unitaria de Trabajadores -CUT-.

G9

Sobre la reunión del G9, Juan Ignacio Sánchez, rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile y presidente de esta red, comentó que se está trabajando un documento para ser presentado a la sociedad donde se abordan diversos proyectos como son "el de la Superintendencia, la ley de acreditación, el financiamiento, el tema de los aportes institucionales para desarrollar investigación. Muestra un poco qué significa en educación superior estas miradas sobre superintendencia, financiamiento estudiantil y financiamiento institucional, innovación, desarrollo regional, temas en los que el G9 pone sus propios planteamientos".

En tanto, el Dr. Diego Durán, rector de nuestra casa de estudios, destacó que "estamos

analizando cuál es la visión de universidad que tiene el G9, y cómo desde el G9 somos un aporte para el educación superior en Chile, entonces la discusión y el trabajo asociado a eso estuvo muy positivo".

AUR

Será una vez definidas las candidaturas por pacto cuando el AUR entregará sus propuestas sobre educación, consensuado análisis que será entregado a cada postulante a la presidencia en un documento que precisamente fue detallado en la reunión realizada en nuestro plantel.

"Existe un documento preacordado de los grandes temas, que serán complementados y entregados personalmente a cada una de las candidaturas", expresó el rector de la Universidad de Playa Ancha, Patricio Sanhueza, presidente de AUR.

Junto con ello, la reunión en el Maule abrió la discusión de alternativas de gestión de recursos con acento en el desarrollo regional, de innovación y talentos regionales. "Buscamos captar los talentos de las universidades regionales, su vinculación con el desarrollo de sus propios territorios, para profundizar materias como ciencia y tecnología, arte, cultura y patrimonio, innovación y emprendimientos como los grandes temas de futuro", agregó el rector Sanhueza.



Laboratorio de Evaluación del Rendimiento Humano cuenta con nuevas instalaciones

Con ocho años de vida, el Laboratorio de Evaluación del Rendimiento Humano de nuestra universidad estrena nuevas instalaciones ubicadas en el segundo piso del Parque Tecnológico del campus San Miguel, espacio único en su tipo a nivel regional constituido como un potente polo de investigación multidisciplinaria de actividad física y salud.

Tanto el programa de pregrado como de postgrado dependiente del Depto. de Ciencias de la Actividad Física, presentan tres líneas de investigación, la primera de desarrollo motor asociado al crecimiento y maduración, una segunda de actividad física y salud, y una tercera línea que tiene que ver con evaluación y didáctica.

"El postgrado exige dos modelos de desarrollo investigativo, uno es el modelo humano y otro el modelo animal. El modelo animal requiere más recursos, pero está programado que efectivamente se haga investigación en esos dos ámbitos. En este minuto se está haciendo sólo en términos de recolección de investigación en el ámbito de fisiología del ejercicio, pero al mismo tiempo de la kineantropometría, sobre el proceso de maduración y crecimiento, problemas epidemiológicos que tienen que ver con la obesidad", comenta el Dr. Rodrigo Vargas, miembro del laboratorio y director del programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física -programa acreditado por el periodo de 5 años.

Bajo la dirección del Dr. Patricio Gatica, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel, en el Laboratorio participan también los académicos Marcelo Castillo y Jorge Méndez, y el Dr. en Educación Física de la Universidad de Campinas, Marcos Cossio-Bolaños, quien tiene la tarea de potenciar la labor del laboratorio.

"Nos interesa determinar una serie de variables que serán posteriormente controladas en análisis de carácter estadístico. Tiene que ver con la actividad física, el deporte es una consecuencia, pero fundamentalmente tiene que ver con los procesos que generan hábitos de vida, una mejor intervención en salud, aquellos factores que pueden atender a disminuir las enfermedades crónicas no transmisibles, buscar elementos que nos permitan tomar decisiones de políticas públicas que vayan en pos de la salud



Desarrollo motor asociado al crecimiento y maduración, actividad física y salud, y evaluación y didáctica, son las líneas de investigación desarrolladas por el Laboratorio de Evaluación del Rendimiento Humano UCM.

de la población en generales, especialmente los escolares y adultos mayores", agrega Vargas.

Instalaciones

Durante los últimos años, la Universidad Católica de Maule ha comprometido recursos para el desarrollo de proyectos que potencian su liderazgo regional en materia deportiva y de investigación relacionada.

"Smart Coach", que permite la evaluación e investigación sobre la fuerza muscular y su desarrollo; Bicicletas Ergonómicas que permiten estimar la capacidad o potencia anaeróbica; equipos de análisis de lactato, que mide el grado de fatiga muscular producto del ejercicio; Caliper que

mide los pliegues cutáneos para estimar el porcentaje de grasa corporal, son algunos de los equipamientos de última generación adquiridos para esos fines.

Completan dicho laboratorio el Bioimpedanciómetro que mide el porcentaje de grasa corporal; plataforma de salto portátil, que mide la potencia de piernas mediante un software que registra la altura y el tiempo de vuelo; un Dinamómetro que mide la fuerza de brazo; estaciones de remo ergonómico, que permite simular carga de entrenamiento acondicionado a un software de evaluación y entrenamiento y seguimiento en línea conectado con otros laboratorios, monitoreo que en el caso del Team 2, se realiza sobre la frecuencia cardíaca de grupos de personas.

En términos de investigación, a juicio de Vargas el balance es positivo, incrementándose las publicaciones indexadas en Latindex, Scielo e ISI. "Los positivos resultados en términos de investigación, al mismo tiempo han permitido establecer redes de investigación con otras instituciones colectivas que van consolidando el desarrollo investigativo", comentó el académico.

Por otra parte, a la alianza con la Universidad de la Frontera y la Universidad Estatal de Campinas, Brasil, se suma la red formada con el Servicio de Salud del Maule. "Colaboramos con las actividades que desarrollan, aprovechando esas instancias para realizar mediciones con nuestros equipamientos para generar bases de datos de distintas poblaciones escolares y adultos".



Instalaciones el Laboratorio de Evaluación del Rendimiento Humano, ubicado en el segundo nivel del Parque Tecnológico del campus San Miguel de nuestro plantel.



El laboratorio ha permitido la realización de investigaciones multidisciplinaria y en red con otras casas de estudios, destaca el Dr. Rodrigo Vargas, director del programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física UCM, programa acreditado por 6 años.

Nuevo módulo lectivo de Ciencias para estudiantes de liceos técnicos



Calendario de rendición PSU

Para el proceso 2013, las fechas son las siguientes:

Domingo 1 de diciembre:
Reconocimiento de salas

Lunes 2 de diciembre:
PSU Lenguaje y Comunicación y Ciencias

Martes 3 de diciembre:
PSU Matemática e Historia y Ciencias Sociales

Jueves 26 de diciembre:
Publicación de resultados y verificación de puntajes

Jueves 26 hasta el domingo 29:
Postulaciones

Martes 7 de enero:
Publicación de resultados

Miércoles 8 de enero:
Verificación de la selección

Miércoles 8 al viernes 17 de enero:
Matrícula

Acogiendo una de las recomendaciones del informe Pearson -estudio sobre el Sistema de Admisión encargado por el organismo colegiado-, el Consejo de Rectores modificó la Prueba de Selección Universitaria de Ciencias, creando un nuevo módulo lectivo especialmente diseñado para los estudiantes de liceos técnicos basado en materias de primero y segundo medio.

"Se trata de dar cuenta de que estos estudiantes tienen un currículum distinto a los científicos humanistas y de esa forma hacemos cargo de nivelar el instrumento de medición a sus necesidades particulares. Sin embargo, como Consejo seguimos planteando que existe un problema de desigualdad del sistema escolar del que todos los actores nos tenemos que preocupar, que va más allá de los alcances de la prueba", señaló el vicepresidente del Consejo de Rectores, Juan Manuel Zolezzi.

Otras recomendaciones que se analiza implementar en los próximos años, fruto de las conclusiones del mismo estudio, son relativas a la documentación y protocolización de procesos en el DEMRE, el incluir el pilotaje de preguntas dentro de la rendición de la prueba y el terminar con la penalización por respuestas incorrectas.

Ranking de Notas

En cuanto al Ranking de Notas, las modificaciones también se propusieron a partir de la prueba de este año. Los cambios consideran un cronograma que se extendería, en principio, hasta el 2016.

Para la prueba de este año y hasta el proceso de selección 2015, se decidió usar el instrumento de Ranking tal como está establecido hasta ahora, pero levantando la restricción de

los 150 puntos máximo de bonificación, usando el promedio de notas de los alumnos con dos decimales y ajustando la tabla de puntajes del Ranking a la tabla de Notas de Enseñanza Media, que tendrá cambios durante los próximos años.

Desde el 2016, operará el "Ranking puro" en reemplazo del sistema actual de bonificación, la propuesta elaborada por la comisión que revisó el tema incorpora la idea de calcular este ranking sobre grupos de colegios similares para reducir el margen de error y para que no se genere una excesiva competencia entre los estudiantes de un mismo establecimiento. Como transición hacia este proceso, se calculará el ranking puro en 2014 para efectos de estudio y en 2015 se informará a los estudiantes cuáles son sus implicancias para socializar con tiempo este cambio entre quienes participarán en el proceso de admisión 2016.

Futuras Parvularias realizaron visita pedagógica a museos Gabriela Mistral y Nacional Aeronáutico

Una visita pedagógica a dos museos de la capital realizaron el 13 de junio las alumnas de 1° año de la carrera de Educación Parvularia de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel, en el marco del módulo: "Contextos Históricos y Educación Inicial".

Los lugares fueron el Museo de la Educación Gabriela Mistral y el Museo Nacional Aeronáutico, sitios donde se pudo lograr el objetivo de profundizar sobre la historia de la educación y en especial de la Educación Parvularia desde la Escuela nueva.

Las alumnas fueron acompañadas por las docentes de la carrera Luz María Fabres y Lorena Garrido.

En el Museo de la Educación Gabriela Mistral, las alumnas pudieron vivenciar la evolución que ha tenido la educación hasta nuestros días a través de las charlas de Froebel y Escuela Nueva, además de una visita guiada realizada por Irene de la Jara Morales, del Departamento Educativo.

En el Museo Nacional Aeronáutico y del espacio, las estudiantes participaron de una charla y visitar las salas históricas que abarcan desde los primeros intentos por volar, pasando por los inicios de la actividad aeronáutica, los primeros vuelos en Chile, las hazañas de los precursores civiles y militares, los primeros raids hasta la consolidación de la Fuerza Aérea Nacional.



Un total de 31 iniciativas

2º semestre concentrará desarrollo de proyectos de Extensión Académica 2013



Con la participación de académicos y estudiantes favorecidos con financiamiento

de parte de la Universidad para el desarrollo de proyectos de Extensión Académica durante

el presente año, se llevó a cabo el lunes 1 de julio la reunión de coordinación que dio el vamos oficial para cada una de las 31 iniciativas 2013, de las cuales 22 son de académicos y 9 ejecutadas por estudiantes.

"Estamos muy contentos, en relación al concurso del año pasado se incrementó considerablemente la cantidad de proyectos. Lo otro relevante es que se mantiene la relevancia social a través de la proyección académica del trabajo que se realiza en la Universidad y su vínculo directo con la comunidad. Tenemos proyectos que son continuación de los anteriores y otros nuevos en la misma dirección, difundir el capital intelectual y de conocimiento que se produce en la Universidad", comentó Claudio Godoy, académico jefe de la oficina de Extensión Académica UCM.

En el 2011 se aprobaron un total de 16 proyectos, como son "Jornada de la Primavera" de la Facultad de Ciencias de la Salud, el 2º Seminario de Comunicación y Medios ejecutado por el Instituto de Estudios Generales, entre otros. En el 2012, se entregó

apoyo a 14 proyectos, participando por primera vez los estudiantes para el desarrollo de iniciativas de extensión académica. Entre dichos proyectos, podemos mencionar "El 1er Encuentro de Software Libre" de la Escuela de Ingeniería Civil Informática, el "Seminario de Restauración Patrimonial de la Región del Maule" de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, entre otros.

"Como Oficina nos interesa promover orgánicamente el desarrollo de la EA y la participación creciente de la comunidad universitaria demuestra que el apoyo a las iniciativas es fundamental para establecer vínculos con la comunidad que redundan en beneficio mutuo".

En la jornada, participaron además Patricio Caamaño, jefe del Departamento de Comunicaciones y Relaciones Públicas UCM, quien compartió lineamientos generales sobre cómo lograr una difusión de cada iniciativa en coordinación con la unidad, más Fabiola Cancino, jefa de Contabilidad, quien informó sobre procedimientos contables para la ejecución presupuestaria de los proyectos.

Red de Apoyo al Adulto Mayor



La Universidad Católica del Maule, a través del Observatorio de Envejecimiento, Cultura y Ruralidad de su Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE-, se encuentra participando activamente en el proyecto "Red de Apoyo y Atención para el Adulto Mayor", en conjunto con la Pontificia Universidad Católica de Chile, a través de su Programa Adulto Mayor (PAM) y la Caja de compensación Los Andes.

El objetivo del programa es desarrollar y ejecutar un trabajo de asistencia técnica a profesionales e instituciones a nivel regional en temas de gerontología social, y la conformación de una mesa de trabajo para la articulación de diversos actores locales involucrados en el desarrollo de iniciativas y programas dirigidos a adultos mayores.

El Programa Adulto Mayor UC, incentiva el espacio de interacción que se da entre las personas mayores y la posibilidad que tiene de integrar redes sociales, dándoles la posibilidad de seguir desarrollando su intelecto y su motivación social, posibilitando el envejecimiento activo.

Hace unos días se realizó una reunión de coordinación y trabajo en la sede Nuestra Señora del Carmen en Curicó en la que participaron los coordinadores de la Mesa de la PUC, Francisca Campos y Constantino Villarroel, junto al Coordinador de la UCM, Dr. Marcelo Piña.

LLAMADO ESPECIAL TECNOLOGÍAS Y APLICACIONES.

Tics

JULIO
2013

EVALUADORES:



- Software con un componente Innovador
- App con componente de innovación
- Servicio de Software
- Programación
- ECommerce
- ELerning
- Telecomunicaciones
- 4G

BENEFICIOS

- ✓ Inicio de servicio de Incubación
- ✓ Apoyo en la búsqueda de comercialización
- ✓ Capacitación y apoyo mentores especializados
- ✓ Apoyo Búsqueda de financiamiento
- ✓ Book de Pre inversión
- ✓ Premio Especial de Tecnología Touch al mejor Proyecto

Fecha: 1 de Julio al 31 de Agosto 2013

Bases y Formulario On Line en www.crece.ucm.cl

Estudiantes de Colorado realizan prácticas enseñando inglés



Kirsten L. Stauffer y Alexei Bazhenov, estudiantes del programa de Magíster en Lingüística de la Universidad de Colorado, Estados Unidos, realizan su práctica en la UCM.

Kirsten L. Stauffer y Alexei Bazhenov son estudiantes del programa de Magíster en Lingüística de la Universidad de Colorado, Estados Unidos, y se encuentran realizando la práctica como profesores de inglés en nuestra Universidad.

Dos meses estarán estos profesores, -aunque Alexei nació en Rusia y vive en Norteamérica desde los 5 años- quienes están realizando labores de docencia, que incluyen clases de diversas asignaturas, (fonética, gramática y lectura entre otras), además de horas de atención de alumnos. También realizan un estudio sobre la educación en Chile, para lo cual visitarán escuelas, colegios y liceos de Talca.

Eligieron venir a esta universidad porque tiene relaciones con la universidad de Colorado y la encargada de las relaciones internacionales les recomendó, les dijo que "la UCM una muy buena oportunidad para nosotros. Porque ésta es nuestra práctica y queremos tener la mayor experiencia posible en enseñar inglés a personas de otra lengua materna", señalaron.

Experiencia y diferencias culturales

"La experiencia hasta ahora ha sido increíble, hemos aprendido mucho de los profesores y estudiantes", opina Kirsten. Alex está de acuerdo, "la experiencia ha sido maravillosa, me gusta mucho la gente, me gusta la comida, y en términos de experiencia profesional me ha ayudado mucho a desarrollarme como profesional porque tengo muchas horas de clases y creo que realmente he crecido como profesor aquí", afirmó.

De las cosas que destacaron, fueron los colectivos, que como a la mayoría de los extranjeros les ha llamado la atención y Kirsten señala que le gustaría que se instauraran en EE.UU, Alex expresó su interés por 31 minutos.

Además, consideran que los chilenos son más amistosos que la gente de Estados Unidos, aquí se habla más con desconocidos, los problemas del idioma no les impiden tratar de ser amigos. De hecho, lo que más extrañarán cuando regresen a Colorado, concuerdan, será la gente que han conocido y con quienes han establecido lazos.

Educación Física celebró graduación y titulación de nuevos docentes

Entre aplausos de sus familiares y cercanos fueron recibidos los 68 profesores de educación física que en la tarde del viernes 14 de junio vivieron su ceremonia de graduación y titulación, acto desarrollado en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel, con el cual cierran con éxito su ciclo formativo de pregrado desde la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel.

Comenzando la ceremonia, el presbítero Carlos Campos, bendijo al grupo de profesionales que optó por la difícil labor de educar, pidiendo que ilumine el camino de estos docentes para que sean fieles testimonios de los valores cristianos, irradiando fe y esperanza en el desempeño de su rol.

En la oportunidad, además se destacó el mejor rendimiento académico de la generación, reconocimiento que fue recibido por Catalina Vilches Avaca y Cristian Miranda Figueroa, de manos del Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico de nuestra casa de estudios.

Al finalizar el acto, el rector Dr. Diego Durán, procedió a tomar el tradicional juramento UCM al grupo de egresados, con el cual se comprometen a llevar consigo los conocimientos, valores y principios de la Universidad Católica del Maule.



Grupo de graduados y titulados de la Escuela de Pedagogía en Educación Física 2013.

UCM graduó y tituló a 42 nuevos Ingenieros en Construcción



María Morales Verdugo, mejor rendimiento, distinción entregada por el Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico de nuestro plantel.

Un grupo de 42 nuevos Ingenieros en Construcción se graduaron y titularon desde la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de nuestro plantel el viernes 31 de mayo, solemne ceremonia que cierra el ciclo formativo de pregrado, abriendo nuevas posibilidades de especialización, desarrollo de proyectos, emprendimientos personales e inserción laboral en beneficio del desarrollo local.

"Disfruten de su trabajo, realícense, innoven, emprendan, simplemente no pasen por un trabajo, dejen su marca. Formen sus familias, disfrútenla, alégrense, esto es su pago, valorícense por estos cinco años de estudios", señaló en su discurso, David Zamora, director de la Escuela de Ingeniería en Construcción.

Acompañados por sus familiares, los profesionales recibieron su grado académico y título profesional, destacando entre el grupo la ingeniero María Morales Verdugo, como mejor rendimiento, distinción entregada por el Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico de nuestro plantel.

"La Escuela de Ingeniería en Construcción tiene más alumnos titulados que alumnos en clases, este año ingresaron 85 alumnos, todo un record para la escuela, pero de estos el 77% postuló en primera instancia, lo cual nos entrega un importante respaldo y en el futuro más competencia para ustedes", puntualizó Zamora.

EGRESADOS

Proyecto "Yo Estudio en 3D"

Docente egresado UCM es finalista en competencia nacional de 100 líderes de innovación



Contento y motivado con la confirmación -por parte de la Fundación Chile- de haber sido seleccionado entre los 100 finalistas a nivel nacional, que como líderes compiten en el programa "Jugados al 100 por Chile" se encuentra el Profesor de Ciencias, Cristián Cubillos Rodríguez, quien egresó el año 2011 de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule.

"Yo Estudio en 3D" se llama el innovador proyecto de Cubillos, el cual "es un software orientado a mejorar la comprensión lectora en diferentes niveles. Como profesor, en mis primeros años de ejercicio me pareció un tanto complicado explicar conceptos abstractos de diversas materias. Las formas de aprender son diversas, y la idea es que a partir de un texto se pueda interactuar con el programa para acceder a información con modelaciones en 3D. La idea es bajar la brecha que existe en el uso de este tipo de materiales didácticos y pedagógicos".

"La ventaja del proyecto es que logra vincular efectivamente recursos que están aislados, abordando las materias desde una mirada profesional educativa y contextualizada", indicó el profesor que dicta clases en establecimientos de Talca y Curicó.

En su proyecto, Cubillos, que cuenta con la colaboración de la empresa de desarrollo tecnológico Ingeniería Bissen Ltda., señaló que se "apunta a potenciar también el estudio autónomo de los alumnos. Pueden preparar de mejor manera las materias de diferente nivel educativo, mejorando la comprensión lectora mediante recursos didácticos con los cuales se puede interactuar hasta en 360 grados".

Jugados al 100 por Chile, busca desarrollar agentes de cambio en la realización de sueños transformadores para el país, fomentando la cultura de innovación entre sus participantes.

Con gran entusiasmo se inicia ciclo de talleres Alumni UCM

Nuevos Centros de Ex Alumnos UCM



Bolsa de empleo, Talleres de perfeccionamiento y formación de centros de ex alumnos es parte del programa de seguimiento de egresados, Alumni.

Crear un centro de ex alumnos por cada una de las 24 carreras de la Universidad Católica del Maule es parte del programa de seguimiento de egresados de esta casa de estudios. Para esto la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario, DPDU dispone de fondos para dar inicio a estos centros que buscan conocer el estado de los profesionales, con el objeto final de ir generando mejoras continuas en las carreras, en su empleabilidad e ir generando un nexo permanente con los empleadores.

Talleres Habilidades Blandas

Un ciclo de seis talleres dirigidos a ex alumnos, se iniciaron en la Universidad Católica del Maule con el objeto de preparar y mejorar las competencias de los egresados y profesionales al ámbito laboral.

Curriculum y entrevista ¿Cómo enfrentar el inicio al mundo laboral? ¿Cuál es la mirada de los empleadores? Fueron algunas de las temáticas abordadas en el primer taller de la comunidad de

ex alumnos UCM.

El primer taller contó con la presencia de un entusiasta y heterogéneo grupo de ex alumnos, quienes debatieron y opinaron sobre las metodologías de selección de personal. La charla fue dictada por Yeimi Alarcón, Jefa de Recurso Humano de la Empresa Coexca junto a Pablo Reyes, psicólogo encargado de Reclutamiento y Selección de la Unidad de Recursos Humanos de nuestra casa de estudios.

Con juego de roles, casos de entrevista, presentaciones personales y análisis de curriculum fueron algunas de las actividades realizadas en el taller que se realizó en la sala de videoconferencia del CINEDUC de la Facultad de Educación.

Durante agosto se realizará un nuevo taller orientado a habilidades blandas, para seguir los meses siguientes en temas de emprendimiento y negocios.

Los talleres están dirigidos a ex alumnos, egresados y alumnos de último año de carrera que deseen incorporar nuevos conceptos y desarrollar sus habilidades personales.

Bolsa de Empleo

El proyecto de seguimiento de egresados Alumni, tiene como uno de sus ejes centrales el apoyo en la búsqueda o mejora de la fuente laboral para los ex alumnos de la UCM. Para esto se creó una bolsa de trabajo online que ya cuenta con ofertas laborales exclusivas para los egresados de la Universidad.

Esta Bolsa de Empleo ofrece posibilidades variadas en cuanto a las Regiones y lugares potenciales tanto para el egresado recién salido de la universidad, o el que lleva más tiempo buscando trabajo, o quien desee buscar mejores oportunidades laborales.

Más información www.alumni.ucm.cl

“El Movimiento Social en el Contexto Político Actual”



Organizado por los estudiantes de la Escuela de Sociología de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestro plantel -FACSE-, se llevó a cabo con éxito el foro de discusión política "El Movimiento Social en el Contexto Político Actual", en el cual participaron expositores como Lizbeth Núñez, académica de la carrera y Francisco Letelier, de la ONG Sur Maule, entre otros.

Los jóvenes se encuentran con el papa

45 estudiantes están inscritos para ir a la Jornada Mundial de la Juventud, que este año se celebrará en Río de Janeiro, Brasil, donde se encontrarán con el papa Francisco.

Estudiantes de Talca y Curicó se fusionaron en un grupo para inscribirse, lo que significa que además del viaje en bus, compartirán la estancia en Río. Sobre el viaje, el capellán de la UCM señaló que "será una gran oportunidad para crecer en fraternidad, para conocernos más, para compartir, para hacernos más amigos, eso va a ser muy bueno, muy beneficioso".

Para los jóvenes de Talca, habrá una Misa de envío en la capilla del campus San Miguel, el viernes 12 de julio a las 13:00 horas, y para los de Curicó el envío lo realizará Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y gran canciller de la Universidad Católica del Maule, el jueves 18 de julio a las 12:00 horas.

"Ahora que ya estamos inscritos para ir a Río, hay que comenzar a disponer el corazón, disponerse para lo que va a ser esta fiesta de la fe joven, este encuentro con tantos jóvenes de diferentes países y que nos ayude a conocer cómo viven ellos la fe en sus culturas, en sus países y algunos que viven en medio de muchas dificultades; ir preparando el corazón para estar disponibles para conocer a esos jóvenes y compartir con ellos lo que nosotros tenemos y recibir lo que ellos nos pueden enseñar, son días de fiesta de la fe, de mucha alegría, al ver a tantos jóvenes creyentes de diferentes partes del mundo", concluyó el capellán, padre Carlos Campos.

De la Facultad de Ciencias de la Ingeniería

Libro aborda Business Intelligence



Acompañada por sus familiares y colegas de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, la académica e investigadora Dra. Angélica Urrutia, presentó públicamente el libro "Implementación de Business Intelligence en Plataforma free de Pentaho: Aplicaciones en Posgress, Weka y Kettle", trabajo bajo la Editorial Académica Española desarrollado con la colaboración de los ingenieros egresados de nuestra casa de estudios Javier Jirón, Christian Ortiz y Héctor Valdés.

"Agradezco a todos quienes prestaron su apoyo para la concreción del libro. El libro se gesta luego de que con mis alumnos trabajáramos con herramientas privadas y nos planteamos el uso de plataformas libres, un desafío que recuerdo fue al término de vacaciones. Ellos se quedaron avanzando, y el regresar en marzo, a pesar de lo complejo del tema fue superado con éxito", comentó la autora.

"Estamos muy contentos por el primer libro de nuestra Facultad, un logro muy importante de la académica Urrutia, que hoy en día es para nosotros un motivo de orgullo y de felicitaciones para el equipo que trabajó en el libro", comentó el Dr. Juan Figueroa, decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.

El texto, presenta diferentes propuestas de arquitectura de plataformas línea Intelligence, muestras de desarrollo de aplicaciones de ETL para la extracción de datos fuentes, y análisis de datos minería de datos, propuestas que son resultados de investigación aplicada con una extensión utilizando conjuntos difusos en el mercado usando herramientas libres.

"El libro, sirve de guía para alumnos de pre y postgrado, que en su primer capítulo muestra conceptos básicos de arquitectura de BI que permite la implementación de bases de datos multidimensionales, en su segundo capítulo se presenta una propuesta desarrollada por los autores en el uso de etiquetas lingüísticas formuladas en conjuntos difusos asociados a datos y sistemas de distribución de la información", comentó Rodrigo Cofré, director de la Escuela de Ingeniería Civil Informática.

En su tercer capítulo, el texto aborda los objetivos de incorporar etiquetas lingüísticas en una capa de la arquitectura clásica de inteligencia de negocios, en su cuarto capítulo expone la búsqueda de conocimiento con el uso de minería de datos, y finalmente en su quinto capítulo presenta un tutorial práctico para la implementación en la herramienta free.

Campeonato Inter-Escolar de Orientación Terrestre



Con una masiva participación de estudiantes de enseñanza básica y media se desarrolló el IV Campeonato Escolar de Orientación Terrestre, organizado por la Escuela de Educación Física de nuestro plantel.

Cientos de estudiantes agrupados en equipos representativos de diferentes establecimientos de enseñanza básica y media, se dieron cita el sábado 15 de junio para participar del IV Campeonato Inter-Escolar de Orientación Terrestre, evento desarrollado en el recinto de CONAF ubicado en el Cerro La Virgen de Talca organizado por la mención de Actividades Motrices en Contacto con la Naturaleza de la Escuela de Pedagogía en Educación Física de nuestra casa de estudios.

Sobre el objetivo de la competición, Franklin Castillo, académico que dicta la asignatura, señaló que se buscó "crear un ambiente de deporte y recreación en un espacio seguro, plasmando los conocimientos adquiridos

por los alumnos en los distintos talleres de actividades en contacto con la naturaleza de la comunidad escolar talquina".

Luego del precalentamiento de rigor, los participantes recibían su mapa y equipo de orientación, desarrollando la búsqueda de estaciones para en el menor tiempo posible completar el recorrido trazado en el hermoso entorno natural al oriente de Talca.

En la actividad, participaron equipos representantes de los diferentes establecimientos educacionales de la comuna, organizados en las categorías de peques -7 a 8 años-, pekeños gigantes -9 a 10 años-, küref -11 a 14 años-, y kütral -15 a 18 años-, brindándoles una nueva plaza de actividad física.

Alumnas de Parvularia presentaron cuentos en Inglés

Como parte de su formación profesional de pregrado, específicamente del electivo de idioma impartido desde el Instituto de Estudios Generales, las alumnas de la Escuela de Educación Parvularia presentaron el miércoles 3 de julio los cuentos en inglés y material didáctico relacionado.

Una a una, las alumnas presentaron sus llamativos trabajos didácticos, desarrollando cada relato con apoyo de música e imágenes multimedia, ceremonia llevada a cabo en el primer piso de la Biblioteca del edificio ubicado frente al campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó.

Sobre la actividad, la Dra. María Verónica Figueroa, directora del Instituto de Estudios Generales, destacó el nivel alcanzado por las alumnas, señalando que "estoy realmente encantada de conocer el trabajo que han realizado nuestras alumnas de manera tan creativa, tan innovadora. Me gustó cómo han realizado sus relatos y el trabajo plástico que los acompaña, además de los elementos tecnológicos y herramientas para concretar productos extraordinarios. Ustedes han dado muestra de que pueden más de lo que piensan".

Por su parte, Celia del Valle, académica a cargo del módulo de inglés I y II de la carrera, agradeció la dedicación y los positivos resultados alcanzados por el grupo de alumnas, las que a su vez replicarán la experiencia durante el segundo semestre abordando temáticas relacionadas con el medio ambiente.



Llamado a la comunidad a ser parte del Coro UCM

Francisco Ramírez “El Coro universitario es un pulmón cultural”



Con más de 15 años de antigüedad el Coro de la UCM ha sabido ganarse un prestigio no solo dentro de la Universidad sino que en Talca y la Región. Francisco Ramírez Navia destacado músico, ganador del Festival del Huaso de Olmué a principio de los años noventa, es su director, quien realiza un interesante análisis sobre la importancia, el legado y la actualidad de este coro que se enmarca como uno de los íconos culturales mas importantes de la comunidad.

¿Cuál es la función del coro de la UCM?

El coro institucional de la Universidad Católica del Maule cumple con la función de ser un elenco representativo universitario, embajador cultural y agente de extensión con el fin de posicionar la UCM a través de su música coral.

¿Cuál crees tú que es la importancia del coro para la Universidad Católica del Maule?

Yo creo que el Coro universitario es un “pulmón” ambiental, cultural, espiritual y motivador de valores transversales. El coro reúne a personas con gran disposición de servicio, con el más alto sentido artístico y debe existir para bien de la propia comunidad universitaria y de la ciudad donde permanece, además de estar al servicio de todos los estratos sociales, al menos en su región.

¿De qué forma el Coro le da un plus a la Universidad?

La universidad se debe a su entorno con estándares de calidad en todos los aspectos de la academia. Asimismo el coro le da a la Universidad un estatus artístico cultural que lo distingue de otras instituciones. El coro es la avanzada de posicionamiento de la entidad educacional para su

entorno y un baluarte iconográfico de transmisión cultural.

¿Por qué a los amantes de la música les cautivará participar del coro?

El coro es una instancia entretenida no sólo por el aspecto musical que estará demás detallar, sino también porque es un nicho de enriquecimiento personal que complementa nuestra vida individual. Conocer no sólo personas, sino también lugares, vivenciar situaciones novedosas que alimentan nuestro bagaje cultural y nos torna cada vez más sensibles a las realidades diversas, de las cuales siempre habrá un aprendizaje. Cantamos, leemos partituras, recorremos el mundo a través de la música, al menos en forma imaginaria, pero también viajamos en concreto recorriendo nuestra región y es siempre nuestro deseo, el país.

¿Cómo debe hacer la comunidad universitaria y talquina para ser parte del coro?

Simple, escriba a framirez@ucm.cl o llame al fijo 071-2413616. Toda persona puede integrar el coro UCM, sólo debe tener interés, tiempo, sentido del compromiso y condiciones básicas para cantar. No buscamos expertos. No es un coro profesional y en sus filas se aprende lo que falta.

Ahora es el tiempo de llamar y presentarse al coro UCM. Trabajamos 3 veces por semana, lunes, miércoles y jueves entre 19:30 y 21:00 horas en las dependencias del Centro de Extensión de la Universidad Católica 3 norte N°650 entre 1 y 2 poniente. Tenemos grandes proyectos para realizar y un equipo técnico de alta calidad para facilitar los aprendizajes. El coro UCM es por definición propia un regalo al espíritu. Aprovéchala!!!!

Ciclo Canto a la Fe Talca: jueves 11 - 20:00 hrs.

Entrada Liberada

“Yo creo en Tu Amor”



Jesús Rojas Jara, nos visita por segunda vez para ofrecer, entre otras composiciones, las canciones de su segundo disco en producción, con música dedicada a Dios. Jesús Rojas, el mayor de tres hermanos, estudió en el Centro Educativo Salesianos Talca donde conoció los primeros cantos católicos. Con esta motivación aprende a tocar guitarra y participa en la pastoral de su curso, punto de partida para consolidarse en la comunidad de “Nuestra Señora de la solidaridad”. Hoy activo feligrés de la parroquia San Alberto Hurtado de Talca. Músico, compositor e intérprete de música cristiana católica con una producción en CD titulado Inspira-Acción y la creación del himno de su propia comunidad.

“Llacolén”, Compañía de danza moderna-contemporánea “Engiros”

Curicó: Viernes 12-21:00 hrs.-Sábado 13 y Domingo 14 de Julio-20:00 hrs.

“Llacolén”, se presentará el viernes 12 de julio a las 21:00 hrs. y domingo 14 de julio a las 20:00 horas en el Centro de Extensión Carlos González, ubicado en el campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó.

La creación, es una adaptación en danza de un mito mapuche del mismo nombre. La obra surge gracias al financiamiento del Consejo de la Cultura adjudicado por un equipo de trabajo liderado por Mabel Henríquez, profesora de danza y gestora cultural de larga trayectoria en la ciudad Curicó. “Llacolén”, es una creación del coreógrafo David Correa, bailarín curicano. Por medio de la danza se retratarán distintos sentimientos y cosmovisiones de lo que es el amor y la arrogancia, retratados en el conflicto de la guerra de Arauco de aquel entonces.

Entrada General: \$2.000.

Funcionarios y Estudiantes UCM, junto a convenios: \$1.000.
(Proyecto financiado por el Consejo de la Cultura y las Artes)

