

UC del Maule inauguró Edificio de Aprendizaje Autónomo



P. 8 y 9



UCM contará con primer Laboratorio de Biodiesel

P. 4



Magíster en Ciencias de la Actividad Física acreditó por 5 años

P. 6

Iglesia

24 asamblea FIUC

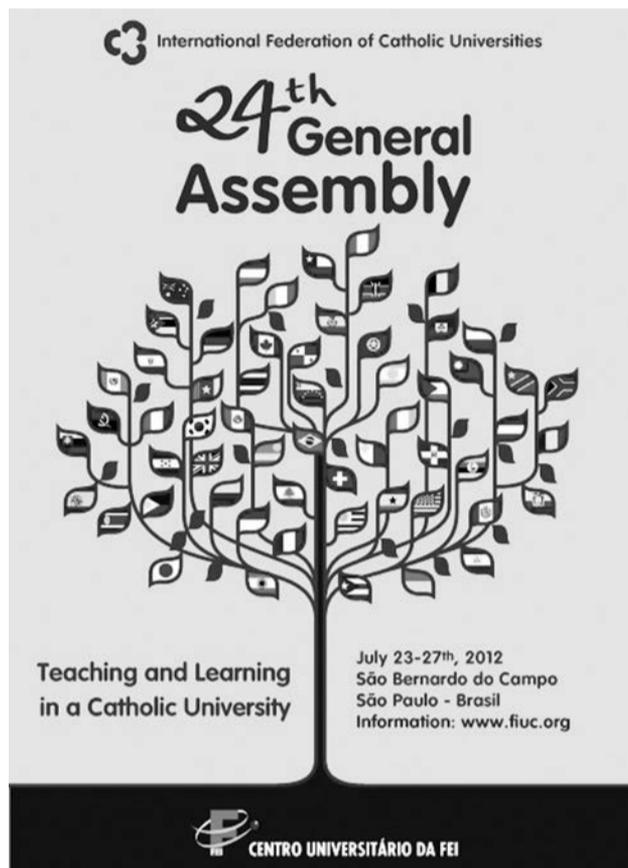
Encuentro de universidades católicas en Sao Paulo

Entre el 23 y 27 de julio se desarrolló en Sao Paulo la 24 asamblea de la Federación Internacional de Universidades Católicas -FIUC-, encuentro que reúne a los rectores de establecimientos educacionales católicos y/o sus representantes y que en el caso de la Universidad Católica del Maule estuvo presente el Padre Luis Vaccaro.

En la oportunidad, el tema tratado a lo largo de toda la asamblea fue "Enseñar y aprender en una universidad católica - Educar y formar".

Las universidades católicas tienen tres grandes funciones: enseñanza, investigación y el servicio a la sociedad y a la Iglesia. La 24ª asamblea se centró en la primera de estas funciones, que pretende fundar los pilares para una sociedad más justa y más humana. Tomando en consideración que los tiempos cambian y que la generación actual tiene sus propias particularidades y pensando en cómo responder a dichos cambios.

Con una agenda intensiva de 10 horas de trabajo diarias, la asamblea reunió a 220 universidades católicas y a cerca de 300 participantes, quienes se reúnen cada tres años



y eligen una nueva directiva, siendo elegido el sacerdote jesuita Pedro Rubens Ferreira Oliveira, rector de la Universidad de Pernambuco, Brasil.

Además, los vicepresidentes son la profesora Thérèse Lebrun de Francia, el profesor Michael Calmano, de Japón (de la congregación del Verbo Divino), y el Padre Jean-Bosco Matand del Congo.

Junto con la nueva directiva, se trabajó en el nuevo énfasis que tendrá, ya que la asamblea le pidió que tenga un rol más preponderante en el concierto de universidades mundiales, lo que se llevaría a cabo con una mayor cantidad de acciones concretas. Al mismo tiempo, se espera que continentes como América o Asia estén más presentes en el escenario universitario.

La Universidad Católica del Maule pertenece a esta federación, sin embargo solo desde julio es miembro de pleno derecho. Y participa también de la federación regional llamada ODUICAL (Organización de universidades católicas de América Latina), organización que preside el Dr. Pedro Pablo Rosso, ex rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Gran Encuentro Diocesano se realizará en Curicó

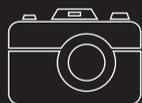


El 15 de agosto, día de la Asunción de la Virgen, es la fiesta más importante de la Diócesis de Talca, pues se celebra el Encuentro Diocesano, ocasión en la que se reúnen las cinco zonas pastorales, miles de personas vestidas con el color de su zona acuden a celebrar y a escuchar el mensaje del Obispo de Talca y Gran Canciller de la Universidad Católica del Maule, Monseñor Horacio Valenzuela.

A las 9:30 comienza a congregarse la multitud en la Plaza de Armas de Curicó, donde se organiza el cortejo que irá en procesión hasta la Medialuna, para celebrar la eucaristía. En caso de lluvia se suspenderá la procesión y la misa se realizará en el Gimnasio del Estadio La Granja, al costado de la Medialuna.

Se ha elegido este día pues para la Diócesis de Talca tiene un significado especial, se recuerda que en 1992 culminó el Sínodo Diocesano al que convocara Monseñor Carlos González el 15 de agosto de 1989 y que consistió en preguntarle a quienes quisieran responder qué dirección debe tomar la línea pastoral de la Diócesis.

De este sínodo emanaron tres llamados del Espíritu Santo: a ser una Iglesia Misionera al servicio del Reino, a una renovación espiritual permanente y a ser una Iglesia que vive en comunión y participación. Estos llamados se encuentran vigentes todavía y más aún luego de la Conferencia de Aparecida, en 2007 que impulsó la Misión Continental.



FOTONOTICIA

Entre el 20 y el 26 de julio se realizó el campamento y misiones de invierno en la parroquia Sagrado Corazón de Maule, cuyo objetivo fue formar a los jóvenes en el carácter misionero y fomentar la vida comunitaria.

Con talleres relativos a las áreas de la salud, recreación y deportes y eclesial, se buscó llegar a públicos infantiles y adolescentes y también a los adultos.



EDITORIAL

21 años

El martes 28 de agosto nuestra Universidad celebrará su aniversario 21 de vida institucional, día en que se llevará a cabo la ceremonia de Asunción del nuevo rector, Dr. Diego Durán Jara, en el marco de la celebración del Día de la Universidad y de nuestro Patrono San Agustín.

Es la celebración del Día de la Universidad y de nuestro Patrono San Agustín, fecha instituida en 2001 por Decreto de la Gran Cancillería que estableció el 28 de agosto como celebración oficial de la Universidad.

Asimismo, será el momento en que el rector saliente, Prof. José Antonio Valdivieso realice su cuenta anual de Rectoría, esta vez haciendo entrega del mando del periodo 2007-2012.

Agosto es el mes en que dejaremos atrás las celebraciones de los 20 años, para comenzar una nueva etapa de madurez institucional desde que la Universidad Católica del Maule asumió su autonomía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, siendo sucesora legal y heredera en materias académicas y patrimoniales.

Con anterioridad al año 2001, nuestra universidad conmemoró su cumpleaños cada 10 de julio, fecha fundacional de nuestra casa de estudios, decretada por el Excelentísimo Señor Obispo de la Diócesis de Talca, Monseñor Carlos González Cruchaga.

Programa Día de la Universidad

11:00 Hrs. Eucaristía presidida por Monseñor Horacio Valenzuela Abarca, Capilla Campus San Miguel.

- Profesión de Fe nuevo rector UCM.

12:00 Hrs. Acto Académico, Aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga

- Entrega de reconocimientos por años de servicio.

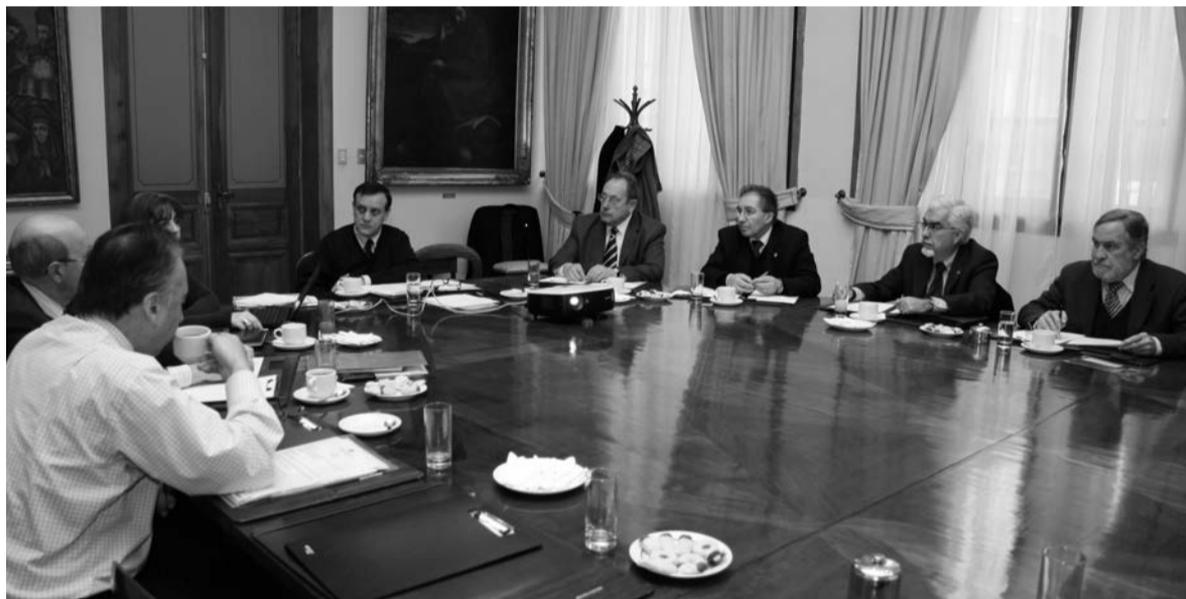
- Cuenta del Rector Prof. José Antonio Valdivieso Rodríguez

- Actuación Coro Institucional.

- Palabras del nuevo Rector Dr. Diego Durán Jara

- Interpretación Himno Institucional.

G9 realiza jornada de planificación estratégica



Con el objetivo de conversar sobre la visión, objetivos y desafíos del G-9, los rectores de las universidades de integran a esta asociación que reúne a las nueve universidades públicas no estatales del Consejo de Rectores (CRUCH), realizaron una jornada de planificación estratégica en la Casa Central de la Universidad Católica.

En la reunión los rectores pudieron compartir las realidades de cada una de las instituciones que pertenecen al G-9, así como comunicar sus puntos de vista y su mirada sobre la educación superior y sobre los temas que deben estar en el centro del

plan de desarrollo y del campo de acción de la asociación.

El G-9 fue creado en octubre de 2011 con el objetivo de fortalecer la voz de las instituciones públicas no estatales al interior del CRUCH. El grupo lo integran la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Universidad de Concepción, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad Técnica Federico Santa María, la Universidad Austral, la Universidad Católica del Norte, la Universidad Católica del Maule, la Universidad Católica de la Santísima Concepción y la Universidad

Católica de Temuco. "El G-9 aspira a aportar al debate sobre la educación superior y a tener una voz de defensa de la educación pública no estatal que ha hecho tantos aportes al país", señaló el rector de la Universidad Católica, Ignacio Sánchez

Ocho de las nueve universidades que integran la red están situadas en regiones, por lo que el rol que cumplen estas instituciones de educación superior en la zona en la que se encuentran fue un tema importante de reflexión durante la jornada.

Aseguramiento de la Calidad de los programas de Postgrado

Sin lugar a dudas, la reciente acreditación del programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física por 5 años, es motivo de gran alegría para nuestra comunidad. Con este hito, se da inicio a un encumbrado camino hacia la certificación de todos los programas de postgrado que dicta nuestra institución.

Este primer programa acreditado plantea un importante desafío institucional que paralelamente a la acreditación de pregrado (con una oferta prácticamente en un 100% acreditada) pretender concretar los objetivos estratégicos y el eje de desarrollo del postgrado. Pero igualmente, certificar la intención de nuestra comunidad por ser mejores.

Si bien es cierto la cifra de programas de magister acreditados en nuestro país es baja (sólo un 27% según datos de 2011 de la CNA) es de una alta importancia que el sistema de educación superior cautele el fortalecimiento de esta certificación. De igual manera, nuestra Universidad se ha empeñado a ir gradualmente dando muestras de eficacia en esta área, donde este segundo semestre debiera someterse a la evaluación al menos un programa de postgrado.

Es destacable que la acreditación de los programas de posgrado es un elemento diferenciador en la oferta académica, que permite a los estudiantes tomar una decisión considerando la calidad de los programas a los que desea postular, igualmente, es una condición de elegibilidad para que puedan acceder a programas de financiamiento que provengan de fondos públicos

A nivel contextual, es pertinente comentar que la Comisión Nacional de Acreditación se encuentra desarrollando un análisis y estudio de la redefinición de los criterios de acreditación para los magister, que permita que la participación en procesos de aseguramiento de la calidad no signifique únicamente la acreditación, sino también el mejoramiento continuo y la autorregulación, dando cuenta de los desempeños y resultados efectivos de los programas evaluados.

Si bien sólo dentro de cuatro semanas conoceremos el veredicto de acreditación de la Agencia Qualitas, que contiene las fortalezas y debilidades, el programa de Magister en Ciencias de la Actividad Física ya se encuentra trabajando para difundir este logro y también por conservar las fortalezas y abordar las debilidades.

Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: José Antonio Valdivieso Rodríguez

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Brugueroles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFIA:** Carlos Alarcón D.

4 Norte 1154 - Fono: (56) (71) 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE

Investigación

Proyecto FIC

UCM contará con primer Laboratorio de Certificación de Calidad de Biodiesel de Chile



El académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Dr. Jorge Contreras.

En su etapa de instalación y puesta en marcha del equipamiento de control de calidad de biodiesel se encuentra el proyecto "Introducción de tres especies forestales oleaginosas adaptables al secano de la zona centro sur de Chile", adjudicado por el Fondo de Innovación para la Competitividad -FIC- a nuestra Universidad que lleva adelante el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, el ingeniero Jorge Contreras (MSc), iniciativa que permitirá implementar el primer Laboratorio de Certificación de Calidad de Biodiesel del país y que quedará ubicado en el Campus San Miguel.

Son 120 millones de pesos en equipamiento de laboratorio los que permitirán realizar, por una parte, el desarrollo de paquetes tecnológicos de especies forestales oleaginosas que se espera puedan ser cultivadas con éxito por la población que habita en el secano interior de la Región del Maule, permitiendo con ello el desarrollo de una alternativa viable de sustento económico para ese deprimido sector; y en segundo término, la implementación del Laboratorio de Certificación de Calidad de Biodiesel al interior del edificio de Parque Tecnológico pronto a ser inaugurado.

"La Región del Maule será la primera del país en contar con un Laboratorio de Certificación de Calidad de Biodiesel. Nuestro objetivo es que en el Maule, en el mediano plazo, se desarrolle la actividad productora de biodiesel, y eso se logra disponiendo de materia prima adecuada y del equipamiento que asegure la calidad de combustible que se produce", indicó Contreras.

Sobre cómo se desarrolló la idea, el académico de la UCM comenta que es fruto de muchos análisis y de observar experiencias exitosas como las desarrolladas en Alemania y Estados Unidos. "Todo parte con un sueño, y preguntarse ¿es posible hacer esto? luego, un arduo trabajo de investigación y sesiones de laboratorio que permitieron ajustar las variables. Luego el paso fue escalar hasta producir baterías de 40 litros utilizando aceites reciclados. El reactor demoró un año, prácticamente cada una de las piezas fueron conseguidas en chatarrerías de Talca. Eso, y con el apoyo de dos estudiantes de Ingeniería Forestal conseguimos construirlo y probarlo exitosamente".

Especies

Los cultivos propuestos poseen las características fisiológicas que les permiten sobrevivir en condiciones de extrema escasez hídrica, como son *Balanites aegyptiaca*, *Pongamia pinnata* Pinnata, *Moringa Oleífera*, más *Jatropha curcas*, cultivos que además producen grandes cantidades de aceite por hectáreas.

"Especies que tradicionalmente se utilizan en la producción de biodiesel generan unos 700 litros por hectáreas, con el agravante de que requieren suelos agrícolas; los propuestos en el proyecto permitirían producir entre 2.500 y 3.000 mil litros por hectárea y en terrenos marginales, lo que implica no competir con granos dedicados a la alimentación. La idea es producir a futuro un biodiesel que tenga un precio que sea competitivo con el del diesel normal, por eso es importante reducir los costos de producción", indicó Contreras.

Problemática

Según la visión que nos comparte el investigador, la problemática está dada por la futura escasez de petróleo, "vemos cómo aumentan los precios y se van terminando las reservas, y Chile depende en un 98% de petróleo importando, por lo tanto desde el punto de vista geopolítico es un problema para el país. Además, los biocombustibles a nivel mundial vienen fundamentalmente de cultivos agrícolas, lo que provoca que los alimentos aumenten de precio, porque la energía es mejor negocio que los alimentos".

Sobre el primer objetivo, Jorge Contreras, señaló que "vamos a traer plantas tanto como semillas como in vitro. Nuestro objetivo es establecer parcelas, determinando previamente áreas potenciales en la Región del Maule. Un punto de atención es el secano, territorio que tiene entre 200 a 300 mil hectáreas disponibles y con una población muy deprimida económicamente. Las alternativas para el secano han sido siempre sustituir con *Pinus Radiata*, pero para una familia que vive en el campo no es una solución, porque sencillamente no puede esperar 20 años para ver el retorno de esa inversión".

Uno de los focos de atención del proyecto tiene que ver precisamente con pensar en que a través de estos cultivos

se pueda generar ingresos anuales a los pequeños propietarios del secano. "Los cultivos que traeremos empiezan a producir a partir del segundo año de establecidos, y lo que queremos es generar un mercado para estas semillas, que son oleaginosas -proporción de 40% de aceite-, y queremos tomar ese aceite a través de la tecnología que vamos a desarrollar y transformarla en biodiesel, el cual es un sustituto del diesel normal, que puede ser usado en mezclas o incluso en un 100% en un vehículo petrolero sin problemas", acotó Contreras.

Laboratorio en la UCM

El equipamiento que está en proceso de adquisición permitirá realizar 16 de las 17 pruebas conforme a la norma chilena para el control de calidad de Biodiesel, tales como viscosidad cinemática, punto de inflamación, punto de enturbiamiento y escurrimiento, agua y sedimentos, residuos de carbono, poder calorífico, corrosión de lámina de cobre, número de cetano y octano, contenidos de monoglicéridos, diglicéridos, triglicéridos, glicerina, metanol, metil éster, contenido de cenizas, pH, entre otros.

El Biodiesel producido, será usado en un vehículo 4x4 adquirido con el proyecto, lo que permitirá tener una unidad demostrativa que incentive el uso de este biocombustible, que entre sus bondades tienen la ventaja de reducir la contaminación, ya que emite un 50% menos de contaminantes que el diesel normal y cero emisión de azufre que es el principal causante de la lluvia ácida.

El equipo de investigadores que participa en el proyecto está constituido por los académicos Dr. Rolando García, director alterno, Dra. Diana Abril investigadora; Juan Carlos Bobadilla académico, además de colaboradores externos de otras universidades y estudiantes tesis de pre y postgrado.

"La apuesta es alta, estamos hablando de un proyecto con un aporte de 353 millones de pesos de parte del Gobierno Regional y que además cuenta con la participación de empresas asociadas como FAME, Punto Sur, INDEF y las instituciones CONAF, CIREN y MUCECH", puntualizó Contreras.



El investigador junto a la camioneta que funciona utilizando Biodiesel producido en la UCM.

Expertos de Universidad de Cantabria participan en el proyecto

Pronto a entrar en funcionamiento sistema geotérmico en edificio de Parque Científico-Tecnológico

En la sala Eugenio Munita del Campus San Miguel de nuestra universidad en Talca se llevó a cabo la jornada de capacitación titulada "Uso de Test de Respuesta Térmica del Suelo TRT" realizada por expertos de la Universidad de Cantabria, España, todo en el marco de la pronta puesta en marcha del sistema de calefacción en base a energía geotérmica que utilizará el edificio de Parque Tecnológico.

Sobre la incorporación de dicha tecnología amigable con el medioambiente, Irune Idacoechea, investigadora de la Universidad de Cantabria, señaló que "la idea es supervisar cómo van las instalaciones del sistema geotérmico que se está incorporando al edificio de Parque Tecnológico, en el cual participamos en la realización del proyecto en lo que se refiere al sistema geotérmico de sondas y lo que tiene que ver con la climatización del edificio", agregando que "un sistema geotérmico posee ventajas como no emite CO₂, no emite materiales particulados como los sistemas de leña, el consumo

energético es a partir de un 50% inferior a otros sistemas convencionales como biomasa, biogás, biodiesel u otros".

Junto con destacar los positivos resultados que ha permitido la colaboración entre ambas instituciones fruto del convenio firmado el 2005 vigente a la fecha, el decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería UCM, Juan Figueroa, expresó que "la Universidad en estos últimos tiempos ha tenido un particularidad en cuanto a estar en el camino del medioambiente. Hoy en día el Parque Tecnológico está instalando un sistema de energía limpia como es la geotermia, tema en el que tenemos una muy buena colaboración con la Universidad de Cantabria, asesorándonos para hacer nuestros proyectos cada día más amigables con el medioambiente".

En la oportunidad participaron además Pablo Pascual, investigador de la U. Cantabria, y David Zamora, director de la Escuela de Ingeniería en Construcción, más académicos de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería.



Pronto será inaugurado el edificio de Parque Tecnológico en el Campus San Miguel, proyecto que incorporó la utilización de energía geotérmica. El inmueble además posee sistema de aislación sísmica, tecnología que lo posiciona como uno de los más modernos de la Región del Maule.

Expertos en formación gerontológica de Universidad Veracruzana

"Estamos avanzando hacia la cultura de la vejez"



Con la participación de profesionales y académicos relacionados al trabajo con adultos mayores, más integrantes de la red del adulto mayor de la Región del Maule se desarrolló el taller "Formación Gerontológica" dictado por expertos de la Universidad Veracruzana de México.

Ante dirigentes sociales y de la red de adultos mayores de la Región del Maule, profesionales de salud, educación y de las ciencias sociales se llevó a cabo el jueves 12 de julio en el auditorium Monseñor Manuel Larraín del Campus San Miguel el seminario taller titulado "Formación Gerontológica" a cargo de los académicos de la Universidad Veracruzana de México,

Enrique Hernández y Areli Saldaña.

Dicha actividad, fue fruto del trabajo coordinado entre el Observatorio de Envejecimiento, Cultura y Ruralidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, y Facultad de Ciencias de la Salud, más el aporte de la Universidad Veracruzana, institución que en México ha realizado diversas propuestas a la norma técnica del adulto mayor que

tienen que ver con el padecimiento de algunas enfermedades, el aporte a la Ley del Adulto Mayor que está en proceso de trámite en el Senado de México, más la instalación de una red de trabajo coordinado con instituciones preocupadas de los adultos mayores del país del norte.

Sobre el panorama general en México del adulto mayor, Hernández, señaló que "buena parte de los adultos mayores termina sin seguridad social, sin apoyo del Gobierno para asumir su vejez de forma tranquila, deben enfrentar su condición de la manera formal. Grandes sectores de la población de adultos mayores están en condición de pobreza, lo que limita el acceso. Según la evidencia demostrada en investigaciones, los últimos tres años de vida de un adulto mayor que cursa un padecimiento de salud termina invirtiendo hasta un 70% de su patrimonio para enfrentar esa complicación, o sea, pudo haber acumulado algún patrimonio, pero termina pobre otra vez producto de esa situación".

Refiriéndose a la ley en trámite, el investigador invitado comentó que "reúne una serie de servicios destinados al adulto mayor, tanto en términos económicos, sociales y de salud, por otro lado, la incorporación de los adultos

mayores al mundo productivo, a pesar que es un tema nuevo, ya que hace 15 años eso no se consideraba. En términos generales, todo indica que existe un trabajo muy serio en cuanto a la cultura del envejecimiento, tratando de hacer un trabajo intergeneracional".

"Estamos avanzando hacia la cultura de la vejez, que es la revolución demográfica que nos espera en los próximos años. En Europa el proceso se demoró cerca de 200 años para enfrentar el envejecimiento, y nosotros llevamos 50 años trabajando el tema, creo que no estamos preparados para enfrentar ese reto. Es una población que demanda servicios de todo tipo, educativos, salud, cultura, y un marco legal", agregó el experto.

Sobre el objetivo de la actividad, Marcelo Piña, director del Observatorio y académico UCM, indicó que "el tema que se presentó tiene que ver con la línea de trabajo generacional, y en segundo lugar los resultados de investigaciones de envejecimiento y salud, lo que es importante para nosotros porque si analizamos la gerontología como concepto, ella traspasa lo que es interdisciplinario, dimensiones de lógica, psicológica, social y otras, y la mirada de ellos va en la línea de salud, la perspectiva educativa y psicológica".

Aseguramiento de la Calidad

Magíster en Educación Física acreditado por 5 años



El Magíster en Ciencias de la Actividad Física, Mención en Actividad Física y Salud de nuestra Universidad acreditó su programa de formación de capital humano avanzado por el periodo de 5 años.

Consolidando el liderazgo en el ámbito de la formación de profesionales de la educación física en la zona centro sur del país, la Universidad Católica del Maule con orgullo recibió la acreditación por el periodo de 5 años del programa académico de Magíster en Ciencias de la Actividad Física, Mención en Actividad Física y Salud, proceso llevado adelante por la Agencia Qualitas.

Comentando el positivo resultado del programa elaborado dentro del contexto de los valores cristianos que inspiran a la Universidad, el Prof. Marcelo Romero, vicerrector académico del plantel, indicó que "la acreditación es la consecuencia de un trabajo de años de la Escuela más

antigua de la Universidad. Es un programa con una estatura académica que se ha ganado un prestigio y fue bien evaluado por los pares. Los 5 años nos dejan muy contentos, primero como Universidad que de alguna manera consolida el proceso de acreditación que está dado en pregrado y que ahora se inicia en los programas de postgrado. Es un hito para la institución que nos tiene muy contentos".

Los académicos que evaluaron las fortalezas del programa de formación de capital humano avanzado fueron Raúl Gajardo, académico de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, y Rafael Guerrero, académico de la

Universidad Autónoma de Chile, quienes entre otras cosas destacaron el cuerpo académico, las instalaciones y la permanente participación de expertos internacionales en el programa.

Sobre los proyectos de desarrollo en el ámbito de la educación física, Romero, expresó que "la historia de la Universidad da cuenta de las instalaciones apropiadas para la formación docente. Ahora se inicia una etapa de generación de conocimiento a través de las investigaciones del laboratorio implementado mediante el MECESUP del Departamento de Educación Física. Ahora se está elaborando un proyecto que permitirá construir un polideportivo del más alto nivel ubicado en el Campus San Miguel, financiado por el Gobierno Regional, que quedará a disposición de la comunidad".

"Esta acreditación era algo muy anhelado por nuestra Universidad, ya que responde a la calidad de los programas de postgrado que ponemos a disposición de la comunidad. Esto nos permite proyectar la investigación en el área de la educación física, la que se verá impulsada con nueva inversión y crecimiento del Laboratorio de Rendimiento Humano", agregó el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, Patricio Gatica.

Fortalezas

Por su parte, Rodrigo Vargas, director del Magíster en Ciencias de la Actividad Física UCM, destacó que "el programa es de carácter científico y genera conocimiento a través de las tesis de postgrado y publicación en revistas

con comité editorial e indexadas en LATINDEX Scielo e ISI. Tenemos 18 tesis concluidas y 15 por concluir a mediados del presente semestre. Contamos con un nuevo laboratorio que se implementará con tecnología de punta de modo de facilitar la investigación y su difusión".

Entre las fortalezas del programa destacan su reconocimiento en la Región y macro-zona centro sur del país como una alternativa viable de desarrollo de la investigación en las áreas de actividad física y de la salud y en función de su sello institucional cristiano; el contar con un soporte académico, administrativo, económico y reglamentario que le permite atender los requerimientos de la docencia e investigación de acuerdo a los propósitos declarados en sus líneas operativas.

Además, cuenta con los adecuados espacios deportivos, laboratorios, bibliotecas, equipamiento y personal a cargo de estos; posee un equipo académico de alto nivel en lo que respecta a sus competencias, productividad investigativa y publicaciones; los directivos del Programa cuentan con dedicación horaria suficiente para atender los requerimientos de la gestión académica y administrativa.

Conforme a las metas autoimpuestas por la UCM, los próximos programas de postgrado en someterse a acreditación son el Magíster en Didácticas de las Matemáticas, el Magíster en Didácticas de la Ciencias Experimentales y el Magíster en Kinesiología.

Facultad de Ciencias Sociales y Económicas

Auditoría logró acreditación internacional por 3 años

Con éxito culminó a finales de julio el proceso de acreditación de la Escuela de Administración y Auditoría, de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad Católica del Maule, certificación de calidad por un periodo de 3 años para sus programas de pregrado en Talca y Curicó.

Este hito posiciona a la carrera, además, como la primera en su tipo a nivel país en conseguir su certificación internacional bajo los estándares de la Asociación Interamericana de Contabilidad en el área, con énfasis en ética e inglés.

Fue hace más de un año que comenzó a trabajar en este proceso, primero con la elaboración del informe de autoevaluación acompañado por el Consejo de Calidad y el Departamento de Aseguramiento de la Calidad del plantel, proceso llevado con la agencia AcreditAcción.

"Estoy muy feliz por la acreditación nacional e internacional de la carrera de Auditoría", sostuvo el decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, Dr. Rodrigo Salcedo,

añadiendo que "es parte de nuestro proyecto como Universidad entregar una formación de calidad y, en ese contexto, acreditar todas nuestras carreras. Apenas cumplamos los requisitos de antigüedad iniciaremos los procesos de acreditación con las escuelas de Ingeniería Comercial y Sociología; las que no me cabe duda acreditaremos con facilidad".

Cabe mencionar que a esta Facultad pertenece la Escuela de Trabajo, la cual posee 6 años de acreditación, siendo líder a nivel nacional.

Junto al positivo resultado llegan más responsabilidades, panorama que Salcedo ve con claridad agregando que "no nos podemos quedar dormidos pues otras universidades alcanzarán estos mismos logros en algún momento. Debemos seguir avanzando en investigación, mejorando la docencia y vinculándonos de mejor forma con el medio en que nos desempeñamos. Asimismo, los alumnos deben entender que una escuela de calidad representa para ellos desafíos académicos que requieren esfuerzo y dedicación. Felicito

de todo corazón a todos quienes participaron de este proceso".

Entre las fortalezas destacadas en el proceso de la carrera que además desde el presente año se imparte con currículum innovado por competencias, destaca la incorporación de las normas internacionales de información financiera y la incorporación de la ética profesional en los programas de estudio, siendo pioneros a nivel latinoamericano, tema sobre el cual el director de la Escuela de Auditoría Talca, Pablo Hormazábal, expresó que "hoy el preparar profesionales con un fuerte sello ético es muy relevante. Tanto la gestión pública como de empresas están abocadas a potenciar la transparencia en su funcionamiento, y en ese sentido el profesional con norma ética da una seguridad al empleador que lo contrata".

"Para nosotros es una gran satisfacción, la cual nos permite mirar hacia el futuro con gran responsabilidad y optimismo", expresó Sergio Rojas, director de Auditoría Curicó.

Hormazábal, por su parte, indicó que el Contador Auditor posee

un Código de Ética, dado a nivel país por el Colegio de Contadores y a nivel internacional por la Asociación Internacional de Contadores Públicos, y bajo ese ámbito se debe desenvolver el profesional. Además, "todos hemos sido testigos de casos como La Polar, el de mayor capitalización de Enersis en los mercados de valores y otros, que nos llaman a reflexionar sobre la base valórica y ética de los profesionales de contabilidad, que a nosotros nos potencia y que ellos no negocian su firma al firmar un estado financiero de una institución o empresa", recalzó.

A partir de los alcances realizados por los pares evaluadores que visitaron la carrera, la Escuela trabajará la generación de diferentes alternativas de vinculación para ampliar la red de colaboración con escuelas a nivel nacional e internacional, como es la participación en el grupo de investigación CAPIC, único organismo dedicado a la investigación en contabilidad.

Rector Prof. José Antonio Valdivieso

“El problema de la educación superior es la falta de regulación”

Es una de las personas que más conoce la Universidad Católica del Maule, testigo presencial, cuando fuera sede Maule de la Pontificia Universidad Católica de Chile desde la década de los 70 a la fecha. El Prof. José Antonio Valdivieso, ahora en agosto culmina su periodo como rector de nuestra Universidad, luego de más de 40 años de servicio en que desempeñó diferentes cargos directivos y como docente de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, comenta al repasar su labor en la UCM que “he tratado de cumplir con lo que me ha tocado asumir”.

Descarta de plano haber pensado continuar en el cargo, “siempre tuve claridad que mi periodo duraba 5 años. La Universidad tiene claramente establecido el procedimiento. Yo en su momento no hice campaña para ser rector, fue el Comité de Búsqueda el que me propuso integrando la terna que fue presentada al Gran Canciller. De esa misma manera hoy asume el Dr. Diego Durán, un hombre joven de 46 años, con ocho hijos. La Universidad nunca detiene su desarrollo”.

Cierra el periodo de mayor crecimiento de la Universidad, logros que él atribuye a la calidad humana del equipo de personas que lo acompaña, directivos y comunidad universitaria en general y que en las cifras se expresa en positivos balances desde el punto de vista académico, acreditación institucional por 5 años y prácticamente el 100% de las carreras acreditadas, cinco nuevas carreras de pregrado, nueve programas vigentes de postgrado, tres nuevas Facultades, todo acompañado con el armónico crecimiento en infraestructura en los campus San Miguel, Nuestra Señora del Carmen y San Isidro.

Antes de pasar un semestre en Nueva Zelanda, invitado a colaborar con un proyecto de investigación y consolidar la alianza estratégica existente entre la UCM y la Universidad Tecnológica de Auckland, Valdivieso, permanecerá un mes acompañando a la nueva autoridad que asume el liderazgo de la institución, entregando quizás su última entrevista para nuestro medio en su calidad de rector.

Cómo académico ¿Qué opinión tiene de la movilización estudiantil y su origen?

Hay razones para el origen del movimiento estudiantil. Creo que la educación superior está absolutamente desregulada, estuvo, está y sigue estando desregulada. Veo lo que pasa con estudiantes de universidades hoy en día, muchos no saben si van a poder seguido en esa universidad o no.

¿Cuál es el problema?

El problema de la educación superior es la falta de regulación. Nosotros tenemos una muy buena Escuela de Enfermería, muy prestigiosa, y sabemos las necesidades de tener enfermeros, entonces estudiamos abrir una segunda Escuela en Curicó. Cuando empezamos a estudiar eso, nos encontramos que



existen universidades en Chile, fuera del Consejo de Rectores, como una que tiene ocho Escuelas de Enfermería repartidas en distintas comunas de Santiago, algunas de ellas vespertinas. Se desconoce cuáles son sus campos clínicos, entonces existe un tema de desregulación, de falta de acreditación, de falta de supervisión que afecta la educación superior.

¿Eso afecta a las Universidades públicas?

Somos una Universidad pública no estatal. Ciertamente la competencia afecta a todas las universidades, sobre todo en ciudades con menos población. En Santiago hay tantas personas y estudiantes de enseñanza media egresando que se llenan los cupos de cualquier Universidad, pero aquí no es tan así.

¿El 2011 fue su año más complejo como rector?

Llegó un momento en que si los estudiantes decidían no regresar al segundo semestre académico, la Universidad y los estudiantes perdían todo. Los estudiantes sus carreras, y la Universidad su viabilidad, no era una advertencia. El Estado no puede dar becas o créditos a gente que no está inscrita estudiando, y la Universidad no puede recibir ese financiamiento. Tuvimos que negociar y presionar, lo digo directamente, hasta que al final tuvimos que dar la orden de desalojo, que la habíamos dado antes pero no se había hecho efectiva.

¿Chile podría pasar nuevamente por eso?

No lo sé. No ha habido cambios fundamentales en la mirada de la dirección política que permitan ir acogiendo los planteamientos de los estudiantes que son muy justos. Yo no estoy de acuerdo con la gratuidad para todos, pero si estoy de acuerdo con que la educación es un derecho y no un privilegio. Estoy de acuerdo con que la Universidad debe ser una institución sin

finés de lucro, además estoy de acuerdo con la calidad.

Pasando a otro tema, ¿Qué nota le pone a la UCM?

Según el ranking hecho por el investigador ex rector de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Pedro Pablo Roso, calificó en Universidades de Investigación, Universidades Docentes con gran potencial en Investigación, y Universidades de Docencia que están iniciando sus proyectos de investigación y las Universidades solamente Docente, y nosotros aparecemos encabezando la tercera lista, y es lo que somos. Somos una Universidad fundamentalmente docente, pero que está incursionando mucho en investigación y en investigación pertinente aplicada a la innovación. El hecho de estar encabezando me parece estar bien posicionado.

¿Desafío de la UCM a futuro?

Tiene desafíos planteados. La creación de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, su proyecto de desarrollo, su misión y visión de ir buscando unir el tema de la economía con el tema social, la Responsabilidad Social y la administración es un tema muy fuerte. El proyecto creó dos nuevas carreras, Sociología e Ingeniería Comercial, también se estudiarán algunas posibilidades de carreras para los próximos años. Otro desafío fuerte es en Medicina, estamos por empezar a construir un CDT, una Clínica que cuadruplica la existente en la 2 sur, y estamos participando en el proyecto para formar especialistas médicos en la Región, algunos formados por nosotros y otros gestionados con otras universidades que tienen más peso académico en algunas áreas. En educación ciertamente tenemos desafíos, nuestra Facultad es muy fuerte, todas sus carreras muy bien acreditadas, y la cobertura casi completa de las necesidades de educación.

¿Cuál es el aporte que hace la Universidad Católica del Maule a la comunidad?

Es difícil resumir, ha sido mucho. Hemos concretado dos nuevas facultades, de Medicina, Ciencias Básicas, más Ciencias Sociales y Económicas, que son tres grandes áreas académicas. Se crearon cinco carreras más como son Nutrición y Enfermería en Curicó y en Talca, Ingeniería Comercial y Sociología, más Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación. En investigación científica, la Universidad está por inaugurar el edificio de Parque Tecnológico que reunirá una serie de laboratorios dedicados a la investigación aplicada, las que tienen que ver mucho con la vinculación con las empresas y el entorno regional para generar un polo de desarrollo comercial. Tenemos una Incubadora de Negocios, que se ha adjudicado un nuevo proyecto Corfo por 6 años, que le permitirá continuar trabajando con empresarios, siendo la única Incubadora universitaria entre Santiago y Concepción. Tenemos adjudicados seis proyectos FIC para desarrollar iniciativas que tienen que ver con la innovación y la competitividad. Participamos en el Centro de Alimentos Procesados. Nuestros estudiantes están en los centros de salud y hospitalarios más relevantes de la Región. Hay muchos ámbitos que puedo mencionar.

¿Le faltó algo por hacer en estos 5 años?

Por supuesto que faltan cosas por hacer. Yo no tenía un programa, planteé desafíos al asumir. Son muchas cosas, pero por ejemplo, quería que se hubiese comenzado la construcción del CDT, pero la construcción no lo es todo, lo relevante es el alma que lleva el proyecto dentro. Armamos un equipo bueno y afiado de directivos que no tuvo cambios en los 5 años, recreamos y renovamos diferentes políticas de la Universidad, como la de vinculación que fue muy bien evaluada en la acreditación institucional. Pero cosas que faltaron hacer, siempre faltan muchas cosas.

Más y mejores espacios: Edificio de Aprendizaje Autónomo

A comienzos de agosto, con orgullo nuestra Universidad celebró la ceremonia de inauguración y bendición del nuevo edificio de 4 pisos destinado íntegramente a los estudiantes.

Espacios que buscan adecuarse a diferentes necesidades de los estudiantes, ya sea para trabajar en grupo o desarrollar actividades propias de la vida universitaria y la formación profesional integral, son los que componen el nuevo Edificio de Aprendizaje Autónomo que se inauguró el jueves 2 de agosto la Universidad Católica del Maule en el Campus San Miguel, ceremonia en que el Obispo de la Diócesis de Talca y Gran Canciller del plantel, Monseñor Horacio Valenzuela,

bendijo las dependencias.

La ceremonia de inauguración y bendición se llevó a cabo en el 2do piso del moderno edificio, dotado de un total de cuatro más el subsuelo destinados a salas multiuso y talleres recreativos -2800 metros cuadrados construidos. En la oportunidad, el rector, José Antonio Valdivieso, comentó que el diseño del proyecto estaba listo previo al terremoto del 27 de febrero del 2010, lo que hizo necesario aplazar las obras y que fueron retomadas con un inversión

superior a los 1600 millones de pesos, de los que 430 fueron aportados por el Ministerio de Educación vía Fondo de Reconstrucción.

“La Universidad ha hecho una inversión importante destinada al servicio de la docencia y de la investigación. Nuestra casa de estudios tomó la decisión de innovar el currículum de las carreras, lo que implica potenciar el aprendizaje autónomo de los estudiantes, y por ello el nombre del edificio, destinado para

el aprendizaje libre de los estudiantes, traer libros de la biblioteca, conversar y compartir. Pronto inauguraremos un segundo edificio, el de Parque Tecnológico”, indicó el rector Valdivieso.

El Obispo de Talca, Monseñor Horacio Valenzuela, manifestó que “la bendición no es un momento que está dentro del protocolo sino que es un momento de justicia, porque siempre le queremos dar gracias a Dios, agradecerle a Dios que nos permite trabajar, que nos da inteligencia, que



2800 metros cuadrados destinados únicamente pensados en nuestros estudiantes componen el edificio de Aprendizaje Autónomo del Campus San Miguel.



El Obispo de Talca y Gran Canciller de nuestro plantel, Monseñor Horacio Valenzuela, bendijo las obras.



El tradicional corte de cinta en el que participaron la Seremi de Educación, María Luisa Collarte, el presidente del Centro de Estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Informática, Guillermo Becerra, y el rector, José Antonio Valdivieso.

nos da la vida para poder hacer las cosas, pedirle su ayuda para que lo que hacemos lo hagamos bien y su compañía permanente en medio de nosotros”.

En representación de los estudiantes participó en el corte de cinta el presidente del Centro de Alumnos de la carrera de Ingeniería Civil Informática, Guillermo Becerra.

Como gratificante calificó la inversión mixta entre la UCM y el Ministerio de Educación, María Luisa Collarte, Seremi del ramo expresando que “estamos presenciando un edificio solamente pensado en el alumno, donde podrán compartir y realizar trabajos en grupo, ensayar sus presentaciones e incluso hacer deporte, permanecer en la Universidad. No olvidar que la Región posee un alto porcentaje de ruralidad, donde los alumnos generalmente vienen de otras localidades y no siempre cuentan con los espacios necesarios para realizar sus actividades propias de una vida universitaria. Estudiar implica muchas cosas anexas que los alumnos tienen que realizar y que tienen que ver con el aprendizaje autónomo. Es muy positivo que la universidad haya pensado en construir un edificio especialmente para sus jóvenes, dotada además del personal necesario para atender las necesidades de los alumnos”.

Por su parte, Jorge Castro, gerente de la empresa BYC a cargo de la construcción del inmueble, indicó que “para nosotros es un orgullo haber construido este edificio. Tenemos 10 años de experiencia en la región y en verdad esta obra es atípica. Cuenta con extraordinarias innovaciones y sobretodo en su concepción arquitectónica, esperamos que los alumnos disfruten tanto como nosotros lo hicimos construyéndolo”.

En el cuarto piso del edificio, se encuentran ubicadas las oficinas de la Dirección General Estudiantil de nuestro plantel, unidad preocupada como su nombre lo indica de entregar oportunamente respuesta a las inquietudes de los alumnos y generar programas para resguardar su adecuado desarrollo integral. Dicha unidad está compuesta por los Departamentos de Beneficios Estudiantiles, de Orientación Estudiantil, de Deportes y Recreación y, de Desarrollo y Gestión Estudiantil.

Entre las principales innovaciones que posee el edificio de Aprendizaje Autónomo, se encuentra el sistema de aislamiento sísmico que permite reducir la energía que recibe la estructura durante un movimiento telúrico y que hace innecesaria una evacuación ocurrida dicha eventualidad, además de su completa aislación térmica que disminuye el impacto de temperaturas extremas.



Las autoridades llamaron a utilizar las dependencias con sentido de pertenencia, inversión sobre los 1600 millones de pesos, con aportes de 430 millones del Ministerio de Educación, vía fondo para la reconstrucción.



El arte estuvo presente con la participación del académico de la Facultad de Ciencias de la Educación, Rubén Cáceres, y estudiantes de los talleres de música.



En el balcón ubicado en el 4to piso del edificio, durante el recorrido, la Seremi de Educación, María Luisa Collarte, el Obispo de Talca y Gran Canciller UCM, Monseñor Horacio Valenzuela, el rector, José Antonio Valdivieso, y la Directora General Estudiantil, Mirtha Núñez.



Durante el recorrido, los invitados pudieron ver –de color negro en la imagen– parte del sistema de aislación sísmica sobre el cual fue construido el edificio de Aprendizaje Autónomo.

Vinculación

Cineduccion.cl

Un espacio ciudadano y pluralista

CinEducación es una plataforma web que publica videos sobre el movimiento estudiantil, con la condición de que los autores acepten que sean remixeados o republicados en otros sitios de libre acceso.

Este novedoso proyecto cuenta con una plataforma web que categoriza los videos por zona geográfica o fecha y fue el único proyecto latinoamericano invitado a presentar en la bienal de Berlín, que este año tuvo como tema el rol del arte en la política, realizada entre abril y julio de 2012.

“Lo que hacemos es ofrecer un espacio y una plataforma ciudadana para que las personas digan algo en términos audiovisuales sobre el movimiento estudiantil, sobre lo que está pasando y sobre el estado de la educación en general”, señaló Ricardo Greene, académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, coordinador de *cineduccion.cl* y quien viajó a Berlín para presentar el proyecto en la bienal.

“El proyecto tiene también la misión de ofrecer un espacio alternativo de difusión sobre lo que estaba pasando en las calles, entendiendo que hay mucha frustración de la gente que va a la calle y ve lo que es una marcha, que tiene ciertas características y después ve lo que sale en las noticias y se dan cuenta de que no es lo que él o



Ricardo Greene es sociólogo y doctor en sociología urbana por la Universidad de Goldsmiths (Inglaterra). En la Universidad Católica del Maule dictó el curso Métodos Cualitativos de Investigación y supervisa dos grupos de alumnos tesis de Trabajo Social. Es el coordinador de CinEducación y además está abocado a relanzar la revista web Bifurcaciones.

ella vivió y hay cosas que no entran en los medios de comunicación masivos”, indicó el académico.

Todos los videos se suben

La idea es decir algo en un video que dure entre uno y cuatro minutos y lograr una diversidad de miradas sobre el movimiento estudiantil, sobre el estado de la educación. Para ello se difundió el sitio en medios de prensa, se invitó a directores de cine, a representantes de escuelas, colegios y universidades, de movimientos políticos, de canales comunitarios, etc. Fue un trabajo de entre cuatro y seis meses.

CinEducación es un proyecto pluralista y ciudadano, es por eso que todos los videos que han sido enviados

están publicados, y todos tienen la misma importancia, no porque sea un director famoso va a ser más válida su mirada. También cuenta con una herramienta única hasta ahora y es que se puede construir un nuevo video a partir de fragmentos de videos que ya están en la plataforma, lo que ha despertado gran interés.

Greene se mostró muy agradecido de la Universidad, ya que la plataforma fue muy difícil de construir, solo con el tercer equipo de programación se logró lo buscado, gracias al apoyo del decano Salcedo y de la Universidad, que aportó fondos para la construcción de la plataforma y difusión del proyecto, así como apoyo para asistir a la bienal.

Esto está muy relacionado con el proyecto que tiene la facultad a la cual pertenece Ricardo Greene, ya que según sus propias palabras, están preocupados de vincular la universidad y la región con el mundo, “con lo que está pasando afuera y que también afuera se sepa lo que está pasando acá, entonces fue muy bueno llevar a Berlín este proyecto donde la Universidad participó activamente y empezar a hacer este tipo de vinculaciones”.



Proyecto UCM-FONDEF

Realizan prueba de usabilidad a software de Vinificación BITWINE

Durante el mes de julio, expertos de la Universidad Católica del Maule y de la Universidad Santo Tomás, realizaron la primera prueba de usabilidad del software de Vinificación Bitwine, proyecto financiado por Fondef de Conicyt, que desarrollan en conjunto ambas casas de estudio y que se espera esté finalizado en el mes de octubre de este año.

Para estos efectos seis estudiantes de la carrera de agronomía de nuestra casa de estudios probaron la primera versión del Software que se desarrolla en Colombia y paralelamente fueron evaluados respecto a sus necesidades para el manejo del programa.

“La idea de testear entre los potenciales usuarios para saber cómo responde el simulador, de manera de detectar temas prácticos que puedan ser mejorados. Estamos bastante contentos porque la gráfica del proyecto es excepcional y el parecido de la bodega Bitwine con una real es asombroso. Nos hemos fijado en detalles para que esto



sea así y estoy seguro que será una tremenda herramienta para mejorar el aprendizaje de la vinificación”, dijo Claudio Fredes, director del Proyecto Bitwine.

El proyecto Bitwine, adjudicado con dineros del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDEF) e iniciado en enero de 2011, pretende desarrollar un ambiente virtual donde el alumno, representado como

avatar, pueda ejecutar y moverse libremente por una bodega de vinos en el patio de recepción, nave de cubas y sala de barricas. Además de realizar las acciones pertinentes para producir vinos blancos y tintos en esta bodega virtual. La pantalla del software desplegará información sobre parámetros del vino y de equipos, que permitan a los alumnos operar equipos, e incluso cometer errores y rectificarlos.

“El problema de la enseñanza de la vinificación es que es muy difícil tener las maquinarias reales dentro de la

universidad, que cuestan millones de dólares, y por eso a través de Bitwine se espera mejorar el perfil de egreso de los alumnos que estudian ya que de manera virtual podrán acceder a las bodegas”, agregó Fredes.

Este proyecto se desarrolla además, con la participación de la Corporación de Desarrollo Social del Sector Rural, Instituto de Educación Rural, CFT Santo Tomás y CFT San Agustín.

El Software Bitwine es desarrollado por la empresa de diseño colombiana INGCO, que es especializada en el desarrollo y diseño de ambientes virtuales de aprendizaje en procesos industriales. En él se puede apreciar una vista general del patio de recepción (sector molienda), el complejo vitivinícola, la prensa y la tolva de recepción, además de una vista panorámica y con detalle de la nave de cubas, sala de barricas y oficinas administrativas, entre otras instalaciones, todas con asombrosos detalles y perfección.

III Torneo de Orientación Terrestre Escolar

Todo un éxito a nivel regional fue la realización del "III Torneo de Orientación Terrestre Escolar" a finales de junio, evento organizado por los alumnos de la Mención de Actividades motrices en contacto con la Naturaleza de la carrera de Pedagogía en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra universidad.

La competición tuvo como telón de fondo la rivera poniente del Río Claro y el cerro la Virgen de la capital maulina, participando un total de 35 duplas de los colegios duplas pertenecientes a los Colegios y/o Liceos, Nuestra Señora del Rosario de Linares, Aurora de Chile, Escuela Esperanza, San Francisco de Asís, Liceo Héctor Pérez Biott, Los Agustinos y Monseñor Manuel Larraín, de la ciudad de Talca.

Sobre la actividad el coordinador general del torneo, Fernando Andrade, señaló que "queremos agradecer a la escuela de Educación Física por su férreo compromiso con su alumnado, lo que hizo de esto, una actividad que enriqueciera la experiencia de los jóvenes de nuestra Región y a nosotros como futuros docentes, permitiendo además contribuir a la sociedad a ser más sensibles con el medio natural y a su vez responsables con su salud y calidad de vida".

La actividad consistía en visitar un número de puntos marcados en el terreno en el menor tiempo posible, utilizando mapa y brújula, practicando el concepto "Pensar y Correr".



Estudiantes de 5^{to} de Psicología en recta final de su carrera profesional



Con entusiasmo el grupo de estudiantes de 5^o año de la carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud celebraron el miércoles 25 de julio el inicio formal de sus prácticas profesionales, acto organizado por la dirección de la Escuela perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel desarrollado en el auditorium Monseñor Manuel Larraín del Campus San Miguel.

Junto con destacar diversos logros de la carrera como son el haber obtenido la acreditación por el periodo de 4 años, y la pronta puesta en marcha de la malla con currículum innovado, Carolina Reynaldos, directora de la Escuela de Psicología, indicó que "para nosotros este momento es sumamente importante porque significa la recta final de nuestros egresados, y en ese sentido es el momento ritual de inicio de una práctica. Nuestros estudiantes están con muchas expectativas, y los centros de prácticas también, ellos saben que reciben un recurso humano de calidad".

Una de las fortalezas institucionales es el contar con una amplia red de campos clínicos y de prácticas profesionales, las que en Psicología se extienden en las cuatro cabeceras provinciales como son Cauquenes, Linares, Talca y Curicó, las que en el 2012 recibirán a los 28 estudiantes de la mención en salud y los 18 estudiantes de la mención en educación.

"Esta amplia red es muy diversa, lo que al mismo tiempo demuestra el amplio campo ocupacional que tiene nuestros estudiantes al egresar. Según nuestra experiencia, nuestros estudiantes se adecúan bastante rápido, rindiendo lo mismo que un profesional contratado en la institución de práctica", agregó Reynaldos.

La práctica profesional de Psicología corresponde a un total de 360 horas, periodo que es acompañado por un académico supervisor de práctica designado, los que a su vez son distribuidos conforme a la especialidad que requiere la institución de práctica.

Astrofotografía: más cerca del cielo



"Esta es una de mis favoritas. Fue obtenida desde el Enladrillado, en el Parque Nacional Altos de Lircay. La complicación en este caso fue hacer una panorámica de un objeto que se está moviendo, el frío, el viento, el cansancio, todo un día caminando y toda la noche despierto. Creo que el sacrificio valió la pena", comentó Muñoz.

Una mezcla de pasión por la inmensidad del cielo, los colores y la luz de los objetos con el ingenio para crear piezas que adaptan las cámaras, sus lentes y un telescopio es como describe el académico de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería de nuestro plantel, Pablo Muñoz, la

Astrofotografía, arte al cual se dedica desde los 24 años y que fue un sueño desde niño al ver en un libro la foto a todo color del planeta Saturno.

"La astrofotografía puede llegar a ser tan compleja como los resultados que deseas obtener. Existen al menos tres métodos de hacer astrofotografía: Foco

primario, Piggyback y fotografía sobre trípode. Personalmente he recorrido y fotografiado el cielo nocturno en muchos lugares del país y efectivamente, nuestra región es privilegiada, y no es solo mi opinión, también es compartida por muchos otros astrofotógrafos del país", comenta Muñoz.

El académico está pronto a abrir un taller dirigido a estudiantes, compartiendo además material relativo a la astrofotografía en el sitio <http://www.astrosurf.com/astropablo>, donde además se puede encontrar una variada galería de imágenes de su carrera

Universidad

Aportes a la Discusión sobre los Resultados de la Encuesta Casen

Hay una frase de origen latino que señala que: "afirmar una cosa, no significa negar lo contrario", creo que sobre el análisis a la Encuesta Casen cobra un gran sentido práctico.

Es importante y una muy buena noticia que la pobreza baje en el país desde 45,1% en 1987 a 15,1 en 2009 y 14,4 en 2011. También es una buena noticia que nuestra región cuente hoy con menos personas viviendo bajo la línea de la pobreza.

Pero sobre los resultados de la Encuesta Casen es bueno hacer un contrapunto, de forma de invitar a una discusión más compleja de la realidad social, más acorde al pensamiento social actual, donde es necesario relevar la discusión teórica por sobre la política, y el bien común por sobre lo ideológico.

Un tema de análisis importante es el margen de error del instrumento. Ello es un tema eminentemente técnico que adquiere relevancia para efectos de la difusión de los resultados, pues hay una alta probabilidad que este margen sea superior a la disminución de la pobreza experimentada en el periodo 2009 y 2011. Recordemos que se trata de una encuesta y no un censo.

Respecto a la canasta básica con que se mide la pobreza, es pertinente señalar que no ha sufrido variaciones desde la primera aplicación en 1987. Hay dos cosas al respecto, primero, el "termómetro" con que se mide es el mismo, pero las condiciones son distintas, como hecho anecdótico está que la canasta, por ejemplo contempla al valor del sucedáneo del café o el litro de aceite suelto, que son alimentos que hoy no se consumen, ni siquiera en los hogares más pobres. Segundo, no es justificación entonces usar el mismo "termómetro" en circunstancias que en este mismo periodo se han modificado por ejemplo: la Ficha Cas, que pasa a ser Ficha Familia y luego Ficha de Protección Social, en este cambio hay clara intención metodológica por medir condiciones que hablen de la exclusión y vulnerabilidad. Igualmente, en este periodo fue modificada la canasta con que se mide el Índice de Precios al Consumidor (IPC).

Sobre la discusión conceptual, hay un amplio acuerdo respecto a que la pobreza es mucho más que el acceso a bienes materiales. Esto lo han dicho diferentes autores chilenos y extranjeros, además de organismos internacionales como nacionales. De este modo si el concepto de pobreza es errado también lo será el instrumento para medir y también las conclusiones que obtengamos. En este sentido, es pertinente el uso de indicadores multidimensionales como los ocupados por la OCDE, que consideran la exclusión en materia de viviendas, salud o educación por ejemplo. En palabras de los Obispos reunidos en Aparecida "es frecuente que algunos quieran mirar la realidad unilateralmente desde la información económica, otros desde la información política o científica, otros desde el entretenimiento y el espectáculo", nuestra intención es una observación más compleja y que aborde las vulnerabilidades de la situación social.

En definitiva, los resultados de la Encuesta no hablan de lo complejo del tema, sino ven parcialmente el problema relativo a la pobreza. Tampoco desarrolla un análisis respecto a las condiciones de desigualdad de nuestro país.

El país de hoy es distinto al de 1987, tanto en el consumo de alimentos como también en la forma en que observamos la pobreza u otros fenómenos que acontecen en nuestra sociedad. El concepto de pobreza, como hemos dicho, ha estado asociado a una concepción más bien económica, generalmente expresado como carencia, mientras que quienes leemos estas líneas estamos ciertos que se trata de un debilitamiento o quiebre de los lazos (vínculos) que unen al individuo con la sociedad, en todos los aspectos de la vida social: educación, empleo, salud, etc.

Marcelo Pinochet Ayala
Académico
Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Católica del Maule

UCM vivió Dies Academicus

Satisfechos con la convocatoria y la participación de los asistentes se mostraron los organizadores del Dies Academicus, realizado a finales de julio en el Centro de Extensión UCM Talca, jornada que invitó a reflexionar sobre "La Caridad mirada desde la Comunidad Universitaria".

Para ello, luego de las palabras de apertura del rector José Antonio Valdivieso y del asesor pastoral Padre Carlos Campos, dio paso a la ponencia principal a cargo del académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Dr. César Lambert.

La exposición estuvo basada en la Encíclica Caritas in Veritate, "partí de la idea de que la Encíclica no es fácil y traté de hacer una presentación lo más didáctica posible, pero que no traicione la idea central", explicó Lambert.

"Un tema como la Doctrina Social de la Iglesia -continuó diciendo- hay que aplicarlo, entonces ciertamente está en el trasfondo de nuestra propia universidad como realidad social. Es importante entender el texto y orientarse a los desafíos que nosotros tenemos como Universidad, entonces tocamos el tema de la educación al final de la presentación".

Uno de los puntos mencionados en la ponencia de Lambert se refirió a la hiper



especialización, que sin negar los beneficios que tiene conocer un tema en profundidad, a veces lleva consigo la consecuencia de que se van generando parcelas y se pierde o no se logra la visión global de la Universidad.

Luego de la ponencia principal, se dio paso a las mesas de discusión, la primera se llamó ¿Cómo se experimenta en su disciplina científica la relación entre amor y verdad? y fue dirigida por el profesor César Lambert. La mesa número dos fue

¿De qué forma se concreta en su labor docente la búsqueda de la verdad y la promoción del estudiante?, dirigida por la profesora Verónica Figueroa y la tercera mesa trató sobre ¿Qué desafíos se plantea hoy en día, en nuestra realidad cotidiana, la búsqueda de la justicia y del bien común? y fue coordinada por el decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Prof. Marcelo Correa.

Experto Juan Balbi en Seminario de Psicología



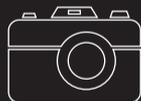
A comienzos de agosto se llevó a cabo el seminario "Apego, Identidad, Duelo y Psicoterapia: Aportes desde la Terapia Cognitiva Posracionalista", organizado por el Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel, actividad en donde participó el

Dr. Juan Balbi, Psicoterapeuta Cognitivo Posracionalista, académico y supervisor, con amplia experiencia en formación de terapeutas en distintos países del mundo (Argentina, Italia, Chile, etc.).

Juan Balbi, psicoterapeuta y docente de psicoterapia, es licenciado en psicología por la Universidad de Buenos Aires y doctor en Psicología por la Universidad del Salvador (Buenos Aires, Argentina).

Es autor de: La mente narrativa. Hacia una concepción posracionalista

de la identidad personal. Buenos Aires. Paidós, 2004. Obra traducida y publicada en italiano por: Franco Angeli. Milano. 2009. Y, Terapia Cognitiva Posracionalista. Conversaciones con Vittorio Guidano. Buenos Aires. Biblos, 1994. Nueva edición Psicolibro ediciones. Buenos Aires. 2011).



FOTONOTICIA

Especialización en Bibliotecología

Funcionarios de nuestro plantel junto al rector, Prof. José Antonio Valdivieso, en la certificación del curso "Diplomado en Técnicas Bibliotecológicas para funcionarios de una biblioteca universitaria" desarrollada en el Aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga del Campus San Miguel.



Exposiciones, Charlas y otras actividades en Centro de Extensión

Durante agosto, el Centro de Extensión UCM realizará diversas exposiciones, charlas y otras actividades.

De esta manera, se concluirá el 10 de agosto en Curicó con la Exposición "Las Habitantes Despobladas de Jimena Valenzuela, que es una muestra que incluye tapices, arpilleras e intervención de vestuarios mezcladas con poesía.

Así, en esa misma ciudad, el martes 14 a las 11:00 horas se dará paso a la inauguración de la exposición fotográfica de la Escuela de Educación Parvularia: "Juguetes y juegos antiguos, una mirada histórica y social", que estará durante todo el mes abierta al público.

Mientras que en Talca se iniciará, desde el jueves 16 a las 20:00 horas, la Exposición Colectiva de Fotógrafos Regionales, que deriva de un Taller del Consejo Regional de la Cultura y las Artes (CNCA), bajo la dirección de Rodrigo Gómez Rovira.



Charlas

Se han preparado una serie de charlas y clases para agosto, comenzando el miércoles 22 a las 11:30 horas con el ciclo educativo "Ojo con las Artes", que

estará a cargo de la agrupación Talca Paris y Bronces. Se trata de una clase didáctica dirigida especialmente a estudiante de escuelas, colegios y liceos (preinscripción y reservas con Paula Correa al (71) 413745

o extensionucdelmaule@gmail.com).

Además, ese mismo día, pero a las 20:00 horas, se desarrollará el ciclo La Aventura del Pensamiento con su capítulo cuarto "Fenomenología: ¿Qué

son los Fenómenos?", que será de entrada liberada y estará a cargo del profesor Dr. César Lambert y del profesor Dr. Enrique Muñoz, ambos académicos de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Pastoral Curicó en Campaña Solidaria

Hasta el 24 de agosto se extenderá la campaña de solidaridad organizada por la Pastoral Universitaria de la UCM del Campus Nuestra Señora del Carmen, Curicó y que pretende llevar alimentos, útiles de aseo y ropa de hombre en buen estado, hasta la Hospedería del Hogar de Cristo, ubicada en el sector norte de la ciudad.

La campaña, que se realiza por 5° año, recibirá las donaciones en cajas especialmente habilitadas que estarán ubicadas en cada Escuela o en la oficina de la Pastoral Universitaria.

San Alberto Hurtado, "Testigo de la Solidaridad y de la esperanza",

nos enseñó a través de su vida que es bueno despertar en nosotros el "sentido de la solidaridad". Sus palabras aún resuenan en nuestra conciencia y tienen mucho que decirnos, puesto que hoy al igual que ayer, es necesario comprometernos en una urgente cruzada de ayuda al hermano que sufre.

En este sentido, la Pastoral Universitaria quiere que las palabras de este Santo chileno, despierten en nosotros el sentido de la Solidaridad, el sentido del amor y la compasión para que juntos podamos construir entornos más humanos y fraternos.



Entretenida actividad de Teatro Infantil en UCM Curicó

Una entretenida jornada de Teatro Infantil brindaron las alumnas del tercer año de la carrera de Educación Parvularia, actividad inserta dentro del módulo "Expresión Literaria y Teatro infantil" que realizan las estudiantes durante su formación.

La actividad se realizó en el Centro de Extensión de la UCM, la que contó con la presencia de decenas de párvulos de los colegios Monseñor Manuel Larrain y Escuela Brasil y de los

jardines infantiles Acuarela y Gabriela Mistral, quienes se entretuvieron y participaron activamente de las cinco obras exhibidas.

"La idea es que las estudiantes sean capaces de preparar un guión a partir de la transformación de un cuento clásico o crear una nueva obra dramática. Este módulo "expresión literaria y teatro infantil" termina con la presentación de las obras", dijo Carolina Merino, docente del Módulo.



Alumnos

Misión Joven desarrolla trabajo conjunto con Aldea SOS

Felices y dispuestos a recibir el mensaje de Cristo están los niños de la Aldea SOS de Curicó, luego del trabajo que iniciaron los integrantes de la Misión Joven de la Pastoral Universitaria de la sede Curicó de nuestro plantel.

Durante los meses de mayo, junio y julio se han desarrollado variadas actividades que han permitido a los niños de esta Aldea, todos con gran vulnerabilidad social, acercarse a Dios y recibir el mensaje Cristiano de parte de nuestros estudiantes.

“Estamos tratando de entregarle valores y enseñarles de la fe Cristiana a los niños con diversas actividades motivacionales”, señaló Ximena Bravo, una de las coordinadoras de la Misión Joven en Curicó.

Maribel Toledo, psicóloga de la Aldea SOS, fue una de las impulsoras de este trabajo en conjunto entre la Pastoral Universitaria y los niños del hogar. “Yo acudo a la Pastoral de la UCM para solicitarle una colaboración y ayuda para nuestros niños, me reciben bien y los invito a conocer nuestra labor, invitándoles a realizar una serie de actividades para que desarrollen espiritualmente a los niños. Como participante también de la “Misión Joven” sé que son un modelo para nuestros niños. Como Aldea SOS estamos débiles en este sentido, ya que estamos insertos en una comunidad donde los niños están expuestos a las drogas y muchos de ellos no terminan su independencia”, señaló la profesional.

Debido a esta situación es que el trabajo con estos niños dedica mucha preocupación de la Misión Joven. Ya se han hecho variadas actividades entre ellas, una jornada de cine infantil, compartir en el aniversario de la Institución de protección Infantil y un partido de baby fútbol.

“Los primeros comentarios fueron positivos debido a que contaron también con el apoyo de las ‘madres sociales’ (encargadas del cuidado de 7 a 8 niños). Los niños están sorprendidos porque ven que son jóvenes buenos, distintos a los que ellos están acostumbrados a conocer”, destacó Maribel Toledo, psicóloga del aldea SOS.

Joaquín Cabrera, uno de los coordinadores de la Misión Joven de la Pastoral Universitaria, recuerda la primera actividad con los niños de la Aldea SOS. “Hicimos actividades para presentarnos y dividimos los cerca de 40 niños que estaban en esa oportunidad en diferentes edades para poder realizar las dinámicas, entre ellas ‘cuenta cuentos’ y pintura. Inventamos una historia de cavernícolas donde compartimos con los niños y a los más grandes se les hizo juegos recreativos. En cosas simples les transmitimos el mensaje de Dios. Allá en la Aldea realizamos una oración y de inmediato se integraron a nuestra actividades”, recuerda.

“Los participantes de la Misión Joven antes pensábamos que al ser vulnerables, los niños iban a tener poca participación, pero fue todo lo contrario,



nos dimos cuenta que son niños como cualquier otro, a pesar de la gran cantidad de problemas que tienen”, recordó Cabrera.

La Misión Joven en la UCM Curicó la integran 25 estudiantes de todas las carreras que se imparten en el Campus Nuestra Señora del Carmen.

“Nosotros hemos visualizado estar compartiendo muchas actividades dándose un plazo incluso de aquí a tres años, donde esperamos crear un vínculo cercano con la Aldea”, resaltó Joaquín Cabrera.

“Nuestros niños ya sufren el abandono de los padres y cuando te

comprometes con ellos y los vuelves a abandonar, nuestros niños se resienten porque establecen un apego cercano y seguridad...y si vuelven a fallar vuelven a ser victimizados”, recordó la psicóloga.

En la actualidad la Aldea SOS Curicó, ubicada al interior de la población Sol de Septiembre, sector nororiente de la ciudad, atiende 108 niños que tienen perfiles comunes: son niños vulnerados en sus derechos, sufren abandono familiar, negligencia y violencia intrafamiliar y muchos de ellos son derivados de tribunales de familia o de otros centros.

Seminario “Esencia y Sentido de las Políticas Públicas”

En el centro de Extensión de la UCM sede Curicó, se realizó el seminario “Esencia y sentido de las políticas públicas”, que contó con importantes invitados ligados al mundo de la economía y de organismo dedicados a ayudar a superar la pobreza.

El evento fue organizado por el grupo social y político independiente de estudiantes “Juventud Emergente” y contó con la presencia del ex ministro de Economía Hugo Lavados, de Patricio Uribe, representante de la Fundación para la Superación de la Pobreza y de la docente Pamela Henríquez, docente de Trabajo Social de la UCM, además de dos alumnas de la misma carrera.

“La idea de este seminario era instaurar en la comunidad universitaria la importancia de las políticas públicas dentro de Chile y el Mundo”, dijo María Alejandra Inostroza, miembro del colectivo Juventud Emergente y además una de las expositoras del seminario.

“Como estudiante de Trabajo Social y miembro de Juventud Emergente vemos que las políticas públicas no se están haciendo correctamente, son más bien centralistas, con escasa participación desde las bases, no hay un real sentido de las políticas públicas, por ello el fracaso de muchas políticas y de algunos planes. Todos los participantes del seminario coincidieron en que se debe lograr más participación de las gente”, finalizó Inostroza.

Pedagogía Básica entregó 55 nuevos profesores al país

Con la presencia del rector de nuestra Universidad, Prof. José Antonio Valdivieso, el viernes 27 de julio se realizó la ceremonia de Titulación y Graduación de la Promoción 2007 de la carrera de Pedagogía General Básica de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule, en el Campus Nuestra Señora del Carmen en Curicó.

Tras la oración y bendición de los alumnos y de los títulos y grados a cargo del padre Tulio Pastorelli, de la orden franciscana y en medio de la emoción que significa recibir su título profesional después de años de esfuerzo académico, se realizó la entrega de los documentos oficiales y la premiación de la mejor estudiante de la promoción 2007, distinción entregada a la estudiante Dennise Montecinos Martínez, oriunda de Rengo, Región de O'Higgins.

“Estoy llena de alegría porque igual la casa de estudio nos apoyó de principio a fin. Este es un mérito mío, pero también de mis profesores. Es una emoción que no se puede explicar. Yo soy de Rengo y cuando uno ve que sus papas se están esforzando, sólo queda responder”, dijo emocionada.

Titulada de Pedagogía Básica, con Mención en Ciencias Naturales, es la única universitaria de su familia y ya está trabajando en el colegio Vichuquén de Curicó, lugar donde también realizó su práctica profesional. “Si tu quieres ser profesor debes tener la vocación, siempre hay miles de niños detrás de ti, por lo que debes esforzarte día a día por ellos”, finalizó.

De la totalidad de los 55 nuevos profesores, 47 de ellos son mujeres y ocho hombres. De la generación 2007, más del 50 por ciento obtuvo distinción máxima en el proceso y cerca del 95 por ciento de ellos ya se encuentra trabajando, ya sea en un colegio municipal, particular subvencionado



Recibiendo de manos del vicerrector académico, Prof. Marcelo Romero, el reconocimiento al mejor rendimiento la profesional, Dennise Montecinos Martínez.

o particular pagado.

“Es una alegría tremenda y un orgullo como Escuela y como Universidad Católica del Maule poder entregar a la comunidad 55 nuevos profesores. Sabemos que tienen la mejor preparación y sobre todo que son buenas personas, y eso para nosotros nos alegra porque con ello dejamos implícita la misión evangelizadora de la universidad”, destacó el jefe de la carrera, profesor Hernán Parra.

Acorde con el espíritu regional, la mayoría de los estudiantes de Pedagogía Básica de la generación 2007 provienen de las regiones del Maule y O'Higgins, destacando entre ellos Andrea Ponce Troncoso, quien vino a estudiar Pedagogía con mención en Lenguaje y Comunicación desde Quilén, en la provincia de Chiloé. Al igual que casi todos sus compañeros, ya está trabajando en un colegio de la Región.

Obras de Teatro en Extensión de Talca y Curicó



Durante agosto se desarrollarán diversas obras de teatro en los Centros de Extensión UCM de Talca y Curicó. Todo comenzará en Talca el 10 de agosto a las 20:00 horas con la obra "La Otra Educación", de la compañía Teatro de Arte Kalé, dirigida por Ángeles Katalinic; y las adhesiones serán de \$2.000 para el público general y de \$1.000 para los funcionarios y estudiantes UCM.

Además, en la misma ciudad, el sábado 18 a las 18:30 horas, se realizará "Sobre la Cuerda Floja", de la compañía de

marionetas Milagros, dirigida por la actriz Aline Kuppenheim. Las adhesiones serán de \$3.000 para el público general, \$1.500 para los niños hasta 12 años, funcionarios y estudiantes UCM.

Finalmente, se exhibirá "la Noche Oscura" de la Compañía de Teatro Centro de Extensión UCM, dirigida por Sebastián Leal. La actividad se llevará a cabo el miércoles 22 en Curicó y el jueves 23 en Talca; y ambas funciones serán a las 20:00 horas y de entrada liberada.

Primera Muestra de Cine Norteamericano y Ciclo de Cine Joven

Tanto en Talca como en Curicó se exhibirán 5 cintas, en el marco del Ciclo de Cine Joven y del Cine Arte UCM dedicado a la "Primera Muestra de Cine Norteamericano".

Cine Joven

Tanto en Talca como en Curicó, este miércoles 08 de agosto a las 19:30 horas, se exhibirá de forma gratuita la cinta "Final de Partida" de Yojiro Takita, cinta dramática para mayores de 14 años, que cuenta la historia de un joven chelista, que pierde su trabajo cuando la orquesta donde tocaba se disuelve. Eso lo lleva a trabajar en el oficio más extraño de todos, ayudando a un viejo experto en el arte de preparar a los cadáveres antes de sus entierros.

Ciclo organizado por la Pastoral Universitaria y los Centros de Extensión UCM de Talca y Curicó, realizan todos los meses el Cine Joven, que tiene por objetivo exhibir películas que transmiten un mensaje formativo.

Cine Arte UCM (todos los martes a las 20:00 hrs.)

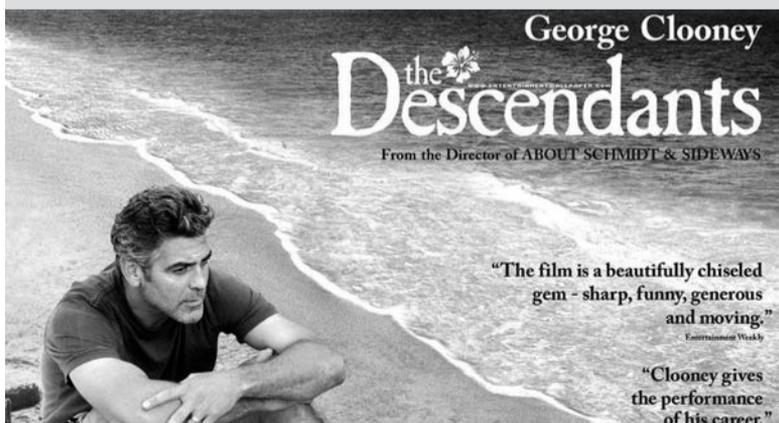
El martes 07 en Talca y martes 14 en Curicó se exhibirá la cinta "Perdidos en la Noche (1969)" de John Schlesinger. Película emblemática de fines de los '60, para mayores de 18 años, que cuenta la historia del joven e ingenuo tejano Joe Buck, quien se traslada a Nueva York para trabajar seduciendo a mujeres maduras de Manhattan. Pronto descubre que ese mundo no es como él se imaginaba, pero antes conoce a

Rico "Ratso" Rizzo, un timador que lo quiere estafar. La búsqueda del "dinero fácil" le traerá consecuencias.

Mientras que el martes 07 en Curicó y martes 14 en Talca, se proyectará "Busco mi destino (1969)" de Dennis Hopper, cinta dramática para mayores de 18 años que se centra en la vida de 2 jóvenes motoristas de Los Ángeles, que emprenden un viaje hacia Nueva Orleans. Cruzan todo el país con la intención de descubrir América profunda. Esta cinta fue un hito en el cine norteamericano, y cambió la visión de ellos sobre sí mismos para siempre...

Luego, martes 21 en Talca y el martes 28 en Curicó, se exhibirá "Hombre Muerto Caminando" (1995) de Tim Robbins, filme dramático para mayores de 14 años, que relata la historia de Matthew, un joven condenado a muerte por asesinar a dos adolescentes, quien reclama desde la prisión la ayuda de la hermana Helen Prejean. Así, la semana a la ejecución, ella intentará que Matthew consiga la absolución y la paz espiritual.

Para finalizar el ciclo, el martes 21 en Curicó y el martes 28 en Talca, se proyectará "Los Descendientes (2011)" de Alexander Payne, una comedia dramática para mayores de 14 años, que se centra en la vida de Matt King, un hombre casado y padre de dos niñas, que se ve obligado a replantearse la vida cuando su mujer sufre un terrible accidente que la deja en coma. Intenta torpemente recomponer la relación con sus problemáticas hijas, mientras se enfrenta a la difícil decisión de vender las propiedades de la familia.



Música en Talca y Curicó



Diversos panoramas musicales, se desarrollarán durante agosto en el Centro de Extensión UCM en Talca y Curicó, que incluyen espectáculos para todos los gustos.

Curicó

Se comenzará con "Los bandoleros y Los Queltehues en Concierto", el viernes 3 de agosto a las 20:00 horas y las adhesiones serán de \$3.000 para el público general y de \$1.500 para funcionarios y estudiantes UCM.

Se continuará el viernes 17 a las 20:00 horas, con el ciclo Rescatando lo Nuestro, en manos del grupo Concavén con su nuevo trabajo de investigación denominado "Neruda por Siempre", las adhesiones serán de \$2.000 para el público general y de \$1.000 para funcionarios y estudiantes UCM.

El jueves 23 en el mismo horario se realizará el concierto "Cantos y Danzas de la Zona Central" del conjunto folclórico Barros Negros, cuyas adhesiones tendrán un valor de \$1.000 para el público general y de \$500 para funcionarios y estudiantes UCM.

Para terminar el mes en Curicó, el viernes 24 a las 20:30 horas, se realizará el recital "Víctor Auel en concierto, con las manos de Adrián 'Chirigua' González", las adhesiones serán de \$2.000 para el público general y de \$1.000 para funcionarios y estudiantes UCM.

Talca

En la capital regional se realizarán varios conciertos, el primero estará a cargo de Francisco González (integrante fundador de Lucybell), quien se presentará el jueves 9 de agosto a las 20:00 horas y las adhesiones para su espectáculo serán de \$3.000 para el público general y de \$2.000 para los funcionarios y estudiantes UCM.

Luego, el 17 en el mismo horario, se desarrollará el ciclo Melodías del Ayer, en el que participarán las agrupaciones de adultos mayores "Trinar" y "Cantares del ayer", recital que será de entrada liberada.

Ya acercándonos al Mes de la Patria, el viernes 24 a las 20:00 horas se realizará el ciclo Rescatando Lo Nuestro con la "Agrupación folklórica Raudales", quienes brindarán un espectáculo cuyas adhesiones serán de \$1.000 para el público general y de \$500 para los funcionarios y estudiantes UCM.

Talca y Curicó

En el marco de la Misión Joven, la Pastoral Universitaria y la Dirección de Extensión Cultural UCM efectuarán el "Festival de la Canción Católica Joven", que será de entrada liberada y tendrá su primera jornada el miércoles 29 agosto 19:30 horas en Curicó; la segunda el jueves 30 en Talca; y la tercera (final) el viernes 31 en la capital regional.

UC del Maule Parte de mí

Tradicional sin fines de lucro

Consejo de Rectores
de Universidades Chilenas



- Formación integral de calidad con carreras acreditadas.
- Más y mejores espacios, 10 mil metros construidos en los últimos dos años.
- Amplia red de Campos Clínicos y centros de prácticas profesionales.



www.ucm.cl

5 AÑOS ACREDITADA
 DESDE JUNIO DE 2010 HASTA JUNIO DE 2015
 GESTIÓN INSTITUCIONAL
 DOCENCIA DE PREGRADO
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO
 CNA Chile