

Vocación: clave al momento de elegir qué estudiar



Importante inversión gracias a aporte MECESUP

P. 4



Curicó cuenta con nuevo edificio

P. 5

Iglesia

En Capilla del Campus San Miguel

Jóvenes confirman su fe en Jesucristo

17 jóvenes fueron confirmados por Monseñor Horacio Valenzuela en la Capilla del Campus San Miguel, el sábado 14 de enero. De ellos, 10 son alumnos de la Universidad, 6 de la Universidad Autónoma y una joven fue preparada por el Padre Marcos Buvinic, rector del Seminario San Pablo de Rauquén.

Antes de confirmar su fe, los jóvenes tuvieron un encuentro con nuestro Obispo, que se realizó el miércoles 11 de enero en la Universidad, en el cual junto con presentarse los asistentes debían decir una virtud que los caracteriza, "cosa un tanto complicada ya que siempre miramos nuestros defectos, pero muy poco de los aspectos positivos de cada uno" señaló Carla Amaro, coordinadora del grupo de confirmación y estudiante de Pedagogía en Religión y Filosofía.

"Al finalizar este proceso de formación he ido aprendiendo de los errores

y que siempre Dios nos da segundas oportunidades, las cuales no podemos desperdiciar y aprovechar de compartir todos los dones que nos regala a cada uno para hacer mejor el día a día de nuestros hermanos en Cristo" comentó Diego Rojas, estudiante Contador Público y Auditor, de la Universidad Autónoma.

Por su parte, Myriam Carrasco, alumna de Pedagogía en Ciencias opinó, luego de haberse confirmado que "dar ejemplos de vida, vivencias y testimonios, nos hace ser distintos, en el sentido de ser una persona cada vez mejor y valorar la vida, lo hermosa que es, valorar nuestro cuerpo, lo rico que tenemos como seres humanos, amarnos unos a otros, no sentir envidia por el del lado, sino que alegría cuando las cosas le salen bien. Todas estas enseñanzas me quedan por haber compartido en un lindo grupo, con unas alegres y simpáticas monitoras y con toda la gente que me rodea".



Jóvenes universitarios de diferentes planteles confirmaron su fe en Cristo.

Aún es tiempo de inscribirse

Misión País 2012: Joven despierta, somos testigos de Cristo vivo

Duao es la localidad elegida para la Misión País de este año, que se realizará entre el 10 y el 19 de febrero, cuyo lema es "Joven despierta, somos testigos de Cristo vivo".

Es la segunda vez que se misiona en Duao, y este año ya hay 90 inscritos, aunque todavía hay tiempo para inscribirse y formar parte de esta iniciativa que se desarrolla en otras tres regiones más.

Misión País es organizada localmente por la Pastoral de Educación Superior -PES- que está compuesta por la Universidad Católica del Maule, Universidad de Talca, Universidad Autónoma y que desde este año incluye a la Universidad Santo Tomás e INACAP.

Si bien se desarrolló en febrero, las actividades preparativas comenzaron a fines de noviembre, con una Misa de Lanzamiento, realizada el 28 de noviembre en la Universidad Autónoma.

La PES invita a todos los interesados a informarse sobre las características que tendrá Misión País 2012, para ellos es posible ingresar a www.misionpais.cl o al Facebook Misión País Duao, o escribir a duao@misionpais.cl.



Alumnos de Liceo El Sauce celebraron navidad

Los mejores alumnos del Liceo de El Sauce tuvieron un premio extra este año: una mañana en el Campus San Miguel de la UCM, donde compartieron con estudiantes y funcionarios. Para comenzar, los pequeños desde los 6 hasta los mayores con 17 años, disfrutaron de un rico desayuno preparado por la Escuela de Pedagogía en Educación Básica.

Mientras profesores y estudiantes de dicha Escuela se preocuparon de tener la mesa puesta con muchas sorpresas dulces y un regalo institucional para los niños, el desayuno estuvo animado por la participación del Prof. Rubén Cáceres quien ofreció un repertorio navideño e infantil, donde destacaron canciones como

Noche de Paz y la Pantera Rosa, causando la gran impresión en los niños quienes lo acompañaron cantando y aplaudieron calurosamente.

Una vez finalizado el concierto, los estudiantes de Pedagogía invitaron a los niños a dibujar y a jugar, con actividades que tenían preparadas según la edad de los visitantes.

La organización de la jornada estuvo a cargo de la Pastoral Universitaria, quienes coordinaron con las otras unidades para que cada una pudiera aportar con su saber hacer y poder entregar una experiencia inolvidable a los que esperamos, en el futuro sean alumnos de la UCM.



EDITORIAL

Un particular proceso de admisión

Un total de 9.258 postulaciones totales recibió nuestra casa de estudios para el proceso de Admisión 2012, número menor al proceso anterior donde hubo un total de 9.711 postulaciones generales.

En postulaciones efectivas para este proceso fueron 4.440 los postulantes que cumplieron con el requisito mínimo que exige nuestra universidad de contar con 500 puntos ponderados.

Si bien la cantidad de postulantes seleccionados este año no fue el fuerte del proceso, sí lo fue el primer período de matrículas para todas las carreras donde se alcanzó un 87% de vacantes ocupadas, porcentaje altamente superior a 2011 donde en igual momento se alcanzó un 85%.

Sin duda este proceso nos sorprendió a todos; a las Universidades del Consejo de Rectores (CRUCH) que este año sumaron a ocho planteles privados al proceso de selección universitario vía PSU; a las nuevas carreras de nuestra universidad, Ingeniería Comercial con 199 postulaciones efectivas, a Sociología que logró 127 y a Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación que tuvo 132; pero también a otras de nuestras trece carreras que aumentaron sus puntajes máximos de selección y matriculados con incrementos notables como Pedagogía en Inglés que subió de 677 a 748, Ingeniería en Construcción de 728 a 744, Nutrición y Dietética de 663 a 697, Kinesiología de 699 a 707, Enfermería Curicó de 680 a 693, Pedagogía en Educación Física de 675 a 698, Pedagogía en Educación Especial de 635 a 643, y Educación Parvularia de 610 a 645 puntos con respecto a 2011.

Estos y otros datos nos permiten un análisis muy distinto al de años anteriores, sin siquiera especular con las eventuales consecuencias de las movilizaciones estudiantiles y su efecto en los postulantes. Sin embargo, en una primera aproximación aunque muy fresca aún podríamos señalar que los jóvenes y sus familias continúan optando por las universidades del CRUCH, confían en la calidad de sus servicios y en los procesos de acreditación que como en nuestra Universidad Católica del Maule apuntan al logro del 100% de sus programas acreditados.

Tradicional ceremonia del CRUCH

Premian mejores puntajes PSU del Maule

En el teatro del Centro de Extensión, Arte y Cultura de nuestra Universidad se desarrolló la tradicional ceremonia de premiación de los más altos puntajes de la Prueba de Selección Universitaria -PSU- de la Región del Maule, actividad organizada por el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas -CRUCH-.

En la oportunidad, tanto autoridades como estudiantes coincidieron en destacar el particular contexto en el que se debieron preparar los jóvenes para rendir el examen, debiendo redoblar los esfuerzos para conseguir tal logro académico y paralelamente participar de las movilizaciones estudiantiles.

Dirigiéndose a los homenajeados y jóvenes postulantes en general del proceso de admisión 2012 el rector de la UC del Maule, Prof. José Antonio Valdivieso, expresó que "inician una nueva etapa y una aventura académica, tal vez una de las más hermosas de la vida. Den a la vocación un lugar de privilegio en la decisión que están por tomar, hay otros factores, pero la vocación es la más sustentable, trabajar en lo que a uno le gusta lo hace feliz. Junto con la realización personal, que esto signifique construir un país mejor, más justo y más humano. Finalmente, aunque el llamado seductor de Santiago sea muy fuerte no olviden que el país tiene un desafío gigante para los próximos años como es la descentralización, hoy es posible vivir en lo global desde lo local".

A la ceremonia asistieron además la Seremi de Educación, María Luisa Collarte, la Secretaria de Admisión Talca del DEMRE Universidad de Chile Sonia Sepúlveda, el vicerrector académico UCM, Prof. Marcelo Romero, el vicerrector de administración y finanzas UCM, Mariano Varas, el Secretario General UCM, Claudio Rodríguez, la directora General Estudiantil UCM, Mirtha Núñez, el decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas UCM, Rodrigo Salcedo, y la delegada DEMRE UCM, Marcela Nancucheo.

Recibieron su distinción por el logro de máximo puntaje nacional en la Prueba de Matemática, alcanzando con 850 puntos, Nicolás Bravo, egresado

del Colegio Inglés de Talca; Diego Canales, egresado del Colegio Rauquén de Curicó; Faustino Correa, egresado del Colegio Aquejarre de Teno.

Con el máximo nacional en Historia y Ciencias Sociales, con 850 puntos, se distinguió a Oscar Vilches, egresado de Colegio Santo Tomás de Curicó; Pedro Sepúlveda, egresado del Colegio Integrado San Pio X de Talca; Javier Olave, egresado del Liceo Abate Molina de Talca, Edith Herrera, egresada del Liceo Marta Donoso Espejo de Talca; Felipe Maturana, egresado del Colegio Aquejarre de Teno; Francisco Ramírez, egresado del Colegio San Ignacio de Talca.

Recibieron su distinción en la prueba de Lenguaje con 828 puntos Sergio Soza, egresado del Liceo Abate Molina de Talca.

En tanto, en la prueba de Ciencias se reconoció con 828 puntos al estudiante Pedro Fuenzalida, egresado del Liceo Jean Mermoz Alianza Francesa de Curicó; Claudio Bravo, egresado del Instituto Regional del Maule de San Javier; Javiera Ocampo, egresada del Liceo Inmaculada Concepción de Cauquenes; Tomás Gaete, egresado del Colegio Alborada de Linares.

Finalmente, se reconoció al mejor puntaje promedio PSU Matemáticas y Lenguaje, con 820,5 puntos Maximiliano Rivas, egresado del Colegio Montessori de Talca.



Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: José Antonio Valdivieso Rodríguez

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - **EDICION:** Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Constanza Valenzuela M. - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M.

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S. - **FOTOGRAFÍA:** Carlos Alarcón D.

4 Norte 1154 - Fono: (56) (71) 633142 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE



Lo trascendente a la vuelta de la esquina. *Es así.* Paloma Valdivia, FCE, México, 2010

En el cada vez más amplio y enriquecido terreno de la literatura visual orientada a niños y jóvenes, es posible encontrarse con títulos que se ubican en el borde – y más allá, incluso – de las convenciones que guían la edición, publicación y difusión de textos para el segmento ya mencionado. Un buen ejemplo de ello es el álbum *Es así*, de la ilustradora y autora chilena Paloma Valdivia, de extendida permanencia en Barcelona, desde donde publicó *Los de arriba y los de abajo*, un libro ciertamente emparentado con el que acá presentamos. Difícil resulta referirse a la trama de *Es así*, puesto que ahí radica buena parte de la originalidad de la obra: se trata de un texto que prescinde de la narratividad tradicional, para dar espacio a una visualidad que acaba por imponerse en el discurso, de la mano de sus peculiares características. Esta descripción, que podría ser atribuida a un conjunto de álbumes de calidad, encuentra en el de Valdivia un énfasis que va ligado al tema que orienta el relato. El bosquejo de historia, o más bien las láminas que forman la secuencia narrativa giran en torno a la reflexión sobre el ciclo de la vida; es éste un álbum de tono evocativo, guiado por una idea que va desde la tradicional resignación al disfrute alegre: se nace y se muere, es así. Se goza y se sufre, es así. La doble vertiente que sostiene a la fórmula "es así" constituye una inédita manera de hacer frente a la muerte y a la vida, al transcurrir, al eterno tránsito de las personas en el mundo. Cerca de la mitad del texto, y por medio de una bellísima doble página del álbum puede leerse: "Hay un instante en que los que se van y los que vienen se cruzan en el aire / Se desean felicidad". Las ilustraciones de Valdivia constituyen también un desafío para el lector, sea éste infantil o adulto, en buena parte por el uso de una paleta de colores que no teme al contraste (rosados intensos manchados de calipsos luminosos) ni a las perspectivas que reinterpretan lúdicamente la pesada herencia cubista.

Es así (reciente ganador en su categoría, del Premio de Literatura de la Municipalidad de Santiago) pertenece a un cierto grupo de títulos que pueden ser entendidos bajo la etiqueta de "escatológicos", es decir, que apuntan a abordar las preocupaciones últimas de la existencia humana. Por cierto, el tratamiento dado a esos problemas evidencia la introducción de una visión posmoderna y ecléctica, en cuya lógica, lo relativo al alma se encuentra en los recovecos de la vida cotidiana: la partida tranquila de alguien que ya cerró su ciclo, la espera dulce de otro alguien que viene a escribir su historia; la cosecha y la siembra, el movimiento sin fin que lleva a la distante voz narrativa a resumirlo todo bajo esta suerte de mantra: "es así".

Roberto Cabrera V.
Doctor © en Literatura
Académico Instituto de Estudios Generales.

Investigación

FIAC Y MECESUP otorgan 630 millones para proyectos de excelencia



Proyectos que tienen que ver con los ejes del Plan de Desarrollo Estratégico de nuestra Universidad son apoyados con fondos FIAC y MECESUP.

Un exitoso año en términos de proyectos fue el 2011 para nuestro plantel, cerrando dicho periodo con la adjudicación de un total de cuatro proyectos desde el "Fondo de Desarrollo Institucional en los

Ámbitos de la Calidad del Aprendizaje y la Gestión", más dos iniciativas adjudicadas del concurso titulado "Plan de Emergencia de Infraestructura y Equipamiento en Instituciones de Educación Superior

Biología Vegetal y Biología Molecular" y "Recuperación de los espacios de estudio y apoyo al aprendizaje de la Biblioteca del Campus San Miguel", que suman un total de 230 millones de pesos.

afectadas por el Terremoto de 2010", sumando un aporte superior a los 630 millones de pesos desde el Ministerio de Educación.

El positivo resultado de estos proyectos tiene relación con los ejes que nuestra Universidad, bajo la conducción del rector, Prof. José Antonio Valdivieso, se ha propuesto como objetivo en su Plan de Desarrollo Estratégico 2009-2013 la consolidación del pregrado, el desarrollo del postgrado, el fomento y la pertinencia de la investigación y el fortalecimiento de la vinculación con el medio.

Entre las iniciativas de reconstrucción se encuentran los proyectos "Restablecimiento de los Laboratorios de Docencia e Investigación de Ciencias Biomédicas, Biotecnología Vegetal y Biología Molecular" y "Recuperación de los espacios de estudio y apoyo al aprendizaje de la Biblioteca del Campus San Miguel", que suman un total de 230 millones de pesos.

En tanto, en la línea del Fondo de Desarrollo Institucional se aprobó el "Diseño e Implementación para el Fortalecimiento de Competencias de Entrada en las Áreas de Lenguaje, Matemáticas y Ciencias", el "Diseño e Implementación de un Modelo de gestión del Proceso de Prácticas para Mejorar la calidad de los Resultados de Aprendizaje de Estudiantes de Formación Inicial Docente".

En esa misma línea, fueron adjudicados los proyectos "Implementación de un Modelo Integrado de Gestión de Seguimiento de Egresados" y "Rediseño Curricular e Implementación del Programa de Certificaciones", que ya son parte de los procesos de aprendizaje del plantel.

Ricardo Chacón, director de Planificación y Desarrollo Universitario, destacó que "todos los proyectos tienen un alto impacto institucional. En líneas generales involucran infraestructura, equipamiento, rediseño de procesos y formación de capital humano. Los actuales resultados, en la dimensión histórica de postulaciones son un éxito, dado el incremento sostenido en el tiempo que hemos alcanzado con proyectos concursados al programa MECESUP".

Padre Carbullanca se adjudica Fondecyt en teología bíblica

El sacerdote y profesor César Carbullanca se ha adjudicado su segundo proyecto Fondecyt, con una duración de cuatro años, y cuyo título es "Muerte y exaltación del hijo del hombre. Estudio de una teología del martirio judía y su recepción en los evangelios".

El objetivo principal es estudiar la teología del martirio judía y cristiana (entre los siglos II a.C. y I d.C.) desarrollada por la apocalíptica, en Qumrán (valle del Desierto de Judea en las costas occidentales del Mar Muerto), y su influencia en los relatos de los evangelios.

La investigación tiene a su vez, seis objetivos específicos:

- 1) Estudiar el sentido de una teología del martirio en los siglos II a.C.-I d.C. que se desarrolló como respuesta a la persecución e injusticia, presente en la literatura bíblica y en las tradiciones enoquicas y de Qumrán.
- 2) Estudiar la vinculación política entre martirio y exaltación, atendiendo para ello al contexto histórico y a las características literarias e ideológicas de esta teología.
- 3) Estudiar esta teología objetivando su relación con la tradición deuteronomista, sapiencial y con el motivo del justo sufriente.

- 4) Estudiar la recepción de esta teología en el cristianismo, aplicada a la persecución y muerte violenta de Jesús en la fuente de los dichos (Q), y en los cuatro evangelios canónicos, específicamente referidos al tema del Hijo del hombre y del justo sufriente.

- 5) Explicar las coincidencias y diferencias entre estos escritos del Nuevo Testamento y su relación con esta teología.

- 6) Realizar una síntesis conclusiva, que explique la innovación de esta teología del martirio judía y la que se desarrolla en grupos cristianos en la primera centuria del cristianismo.

La metodología que se utilizará en la investigación, que comenzará en marzo es la lingüística del texto y el análisis pragmático de los relatos. Un segundo aspecto metodológico, será el análisis de los textos en hebreo y arameo, en el caso de los escritos de Qumrán como en griego, en los escritos del Nuevo Testamento. Un tercer aspecto, lo constituirá el trabajo de investigación que busca probar la existencia, determinar las características y el aporte de esta teología; discriminar su influencia histórica, literaria y teológica



El proyecto "Muerte y exaltación del hijo del hombre. Estudio de una teología del martirio judía y su recepción en los evangelios" desarrollará el Padre César Carbullanca, con apoyo de Fondecyt.

en los relatos neotestamentarios.

La investigación aportará al menos ocho artículos en revistas especializadas: 1) Antecedentes teológicos en textos apocalípticos y sapienciales; 2) Objetivar la relación de esta teología con la tradición deuteronomista y el motivo del justo sufriente; 3) La influencia de esta teología en la fuente de los dichos; 4) La

recepción en la cristología del Hijo del hombre joánico; 5) La recepción en el evangelio de Marcos; 6) La influencia en el evangelio de Lucas; 7) La influencia en el evangelio de Mateo; 8) El impacto que tuvo esta teología y síntesis de estos estudios. La investigación difundirá, además, los resultados por medio de la participación anual en congresos internacionales y nacionales.

Diseño de Restauración y Puesta en Valor de Villa Cultural Huilquilemu

Una nueva reunión con comunidad y actores relevantes se realizó en las dependencias de la Villa Cultural Huilquilemu, con el objetivo de informar preliminarmente sobre los avances del Proyecto de Diseño de Restauración y Puesta en Valor de esa casona dependiente de nuestra Universidad. La iniciativa cuenta con el financiamiento del Gobierno Regional a través del Fondo Nacional de Desarrollo Regional -FNDR- y el Banco Interamericano de Desarrollo -BID- a través de su programa de puesta en valor patrimonial.

En la oportunidad, Trinidad Moreno, encargada de Museografía y Diseño Gráfico de la consultora EPSILON –equipo ejecutor– introdujo los principales avances del proyecto, principalmente en lo relativo al levantamiento crítico de la casona, los estudios previos realizados tales como levantamiento topográfico, redes existentes (sanitarias, eléctricas, aguas, etc.), las patologías bióticas en las maderas, el registro del museo y una partida general de la arquitectura y museografía.

La reunión contó también con la presencia de Olaya Sanfuentes, Encargada de Curatoria y Museología del proyecto; representantes del Ministerio de Obras Públicas (MOP), Gobierno Regional, Consejo de Cultura, DIBAM y Monumentos Nacionales, y vecinos del sector, entre otros; cuyas importantes apreciaciones ayudaron a nutrir el encuentro y servirán de insumos para las distintas áreas que abordará la iniciativa.

“Me parece interesante que aquella primera reunión que tuvimos se haya plasmado en este proyecto. Hay que buscar las estrategias necesarias para incorporar y hacer que la gente del sector entre a esta casa. Importante es entregarle una sala de arte, de manualidades, enseñarle alguna actividad que les permita generar un sustento”, planteó don Carlos Cruz, profesor de la Escuela Huilquilemu.

Daniela García, jefa de Gabinete del Consejo Regional de Cultura indicó por su parte que “sería importante rescatar esas actividades artesanales que eran bien frecuentes y muy importantes para Huilquilemu”, refiriéndose a la importante presencia de bordadoras y artesanas en general, parte emblemática de la tradición del lugar.

En tanto, Johan Marholz, ingeniero y encargado de Participación Ciudadana del MOP en la Región del Maule, abordó la importancia de estudiar la posibilidad de incorporar estacionamientos para los ciclistas dentro del recinto; espacios recreativos para los niños, y elaborar un plan de gestión que incorpore una estrategia de negocios para los artesanos.

Tejas

A mediados de diciembre se firmó el “acta de entrega de terreno”, Luis Moyano, inspector fiscal de la Dirección Regional de Arquitectura por el Ministerio de Obras Públicas -MOP-, y Claudio Peña Jaque, contratista de la obra “Conservación



Diversas presentaciones se han realizado con el fin de dar a conocer a la comunidad los detalles del Proyecto Diseño de Restauración y Puesta en Valor de la Casona Villa Cultural Huilquilemu.

techumbre Villa Cultural Huilquilemu”, código BIP N° 30.108.055-0, a cargo de Fondos F.N.D.R., por un monto de 17 millones 490 mil pesos y fracción.

Este proyecto fue aprobado por el Consejo Regional del Maule -CORE-, el 5 de abril del año pasado, y tras larga tramitación, logra ahora ser ejecutado. Por eso, Horacio Hernández, encargado de la Villa y presente en el acto, manifestó que “es una excelente noticia de año nuevo.

La casona, al fin, estará preservada de las aguas lluvias, mientras se labora en el diseño de la restauración definitiva”.

El trabajo incluye la reposición de tejas en la casona patrimonial y medidas de emergencia por el colapso de la techumbre, precisamente allí donde estaba la exhibición del museo religioso. A fines de febrero es el plazo que la empresa contratista tiene para concluir las faenas.

Experta de Universidad del Valle de Colombia apoya Magíster de Enfermería



Académica de la Universidad del Valle Colombia, María Clara Tovar.

Una intensa agenda desarrolló en nuestra Universidad, en particular con la Facultad de Ciencias de la Salud la académica, María Clara Tovar, experta en Enfermería de la Universidad del Valle de Colombia, asesorando en diferentes materias como son el primer programa de Postgrado en Enfermería de la Región del Maule, el proyecto MECESUP 0607 de innovación curricular para la Escuela de Enfermería, concreción de grupos y líneas de investigación, movilidad estudiantil y académica, entre otras.

Sobre los desafíos de la Enfermería hoy, la experta señaló que es fundamental analizar el contexto en el cual está inserta la carrera, relacionar el quehacer de la disciplina como es el cuidado humanizado y cómo se realimenta con la investigación definida según los diferentes niveles de formación como son el pregrado y el postgrado.

“Definitivamente los post-gradados son los que generan conocimiento a las disciplinas y permiten ir definiendo lo que hace cada uno de los niveles de formación”, indicó Tovar, agregando que “todas las investigaciones tienen que ver con la problemática del contexto, por ejemplo, si en la Región existen altos índices de diabetes en la población, o hipertensión, unidades de cuidado intensivo cardiovascular se debe abordar aquello. La evidencia científica es la que permite enriquecer la disciplina y transformar el quehacer de ella y aportar a la comunidad”.

Sobre la visita de la académica e investigadora de la Universidad del Valle, la decana

de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sara Herrera, expresó que “estamos fortaleciendo el postgrado, trabajando en la línea que la Universidad tiene como meta de acreditación institucional. Además, se han sostenido reuniones con los directores de Aseguramiento de la Calidad y de Postgrado con miras a eventuales líneas de desarrollo”.

Entre los aspectos positivos de la carrera destacados por la invitada se encuentran los exitosos procesos de acreditación, el desarrollo del postgrado, la amplia red de Campos Clínicos, indicando que “a medida que pasa el tiempo crece la competencia, y el fortalecer los laboratorios de habilidades es el paso previo para que los estudiantes tengan fortalezas en lo que tienen que hacer en las Clínicas. Sin los Campos Clínicos la teoría quedaría en la mitad, es donde se hace realidad la teoría, ver lo que sirve y transformarlo en una realidad particular, es el lugar donde se adquieren las habilidades en lo que está aprendiendo”.

Participación Social de Personas con Discapacidad

Con una masiva convocatoria se desarrolló en el Auditorium Los Naranjos del campus San Miguel la charla “Participación Social de Personas con Discapacidad dentro del contexto educativo de Brasil” a cargo de la Dra. Tania Rossi, experta invitada en el contexto de los Diálogos de Educación organizados por la Escuela de Educación Especial de la Facultad de Ciencias de la Educación.

A juicio de la experta, el principal desafío que deben enfrentar las futuras profesionales de la Educación Especial relativo a la participación social de personas con discapacidad “es comprender que la inclusión escolar no significa efectivamente participación social, eso es un acto político que cada profesor tiene que de un modo u otro construir como una práctica no sólo docente, sino una práctica social y política”, agregando que “cada persona con discapacidad intelectual tiene un funcionamiento distinto, y hacerla ingresar al mercado del trabajo y otras oportunidades de participación, con igualdad de condiciones no es sólo un desafío, es sobre todo es una necesidad de una comprensión de lo que es participar socialmente. Dejo la pregunta: ¿Son las corporaciones internacionales las que deben preocuparse de esto o nosotros forjar modelos que efectivamente permitan a las personas con discapacidad estar con la sociedad en las experiencias reales de vida?, creo que esto es un acto político”.

Sobre su experiencia en Brasil, Rossi, indicó que “la inclusión escolar y la participación social del sistema público en Brasil, podemos decir que el Gobierno, desde Lula en adelante invirtió de una manera especial en la educación básica como un todo y también en la educación inclusiva. Hay marcos normativos que apoyan la inclusión escolar, pero todavía existen graves problemas de participación social de personas con discapacidad de manera general, y principalmente de personas con discapacidad intelectual”.

Aseguramiento de la Calidad

Exitosos procesos de aseguramiento de la calidad

Pedagogía en Religión y Filosofía e Ingeniería en Construcción celebran acreditaciones

Un exitoso año fue el 2011 para nuestro plantel en materia de acreditación de sus carreras, siendo los últimos resultados obtenidos el de Pedagogía en Religión y Filosofía de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, y el de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, procesos validados por periodos de 4 y 3 años respectivamente.

Sobre la acreditación de Pedagogía en Religión y Filosofía ante la Agencia Acreditadora Qualitas, el director de la carrera, Marcelo Chaparro, destacó que "el haber aumentado al doble los años de la acreditación respecto del proceso anterior significan un enorme beneficio para la gestión del currículum en nuestra Escuela de Pedagogía en Religión y Filosofía. Es una señal que recibimos desde instancias

externas que acreditan que hemos podido superar las debilidades que teníamos y que la propuesta pedagógica de la UCM es un proyecto válido y que puede consolidarse en el futuro en un referente regional y nacional de formación de profesionales en las áreas de Religión y Filosofía".

Entre las fortalezas destacadas en el proceso, podemos mencionar la cultura de autoevaluación instalada en la carrera, la coherencia del perfil de egreso y el plan de estudios, la revisión de la malla curricular dando protagonismo a las competencias, el fuerte vínculo con la comunidad, entre otras.

Por su parte, la carrera de Ingeniería en Construcción fue evaluada por la agencia Acredita CI -perteneciente al colegio de Ingenieros de Chile-, otorgándose un periodo de 3 años basándose en fortalezas tales como un

cuerpo académico con alta especialización, el perfil de egreso e infraestructura adecuada. Ésta última se verá potenciada a partir de marzo con la entrada en funcionamiento del nuevo Laboratorio de Investigación y Resistencia de Materiales de Construcción, que es parte del edificio de Parque Tecnológico, único con aislación sísmica en la Región, que se levanta en el Campus San Miguel.

"La acreditación es un reconocimiento a la formación que entregamos, cumpliendo de forma voluntaria con los estándares de la educación superior chilena", destacó el decano de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Juan Figueroa, palabras sobre las cuales el director de la carrera, David Zamora, recalcó que "el 100% de nuestros egresados están trabajando, nuestros profesionales son

altamente valorados por el mundo laboral. Son cerca de 500 profesionales los que han egresado de nuestra carrera. Hoy la acreditación es un plus porque muestra lo que somos, la Escuela de Ingeniería más antigua de la Región, historia que hoy se traduce en logros de calidad".

Nuestra Universidad cumple al pie de la letra con la Ley 20.129 de Aseguramiento de la Calidad, que hace obligatoria la acreditación tanto de Pedagogías como de Medicina, acercándose a la meta del 100% de nuestras carreras acreditables certificadas. Recientemente Psicología recibió la visita de pares evaluadores de la agencia Qualitas, encontrándose actualmente en proceso de autoevaluación las Escuelas de Auditoría y Agronomía.



Un año redondo en cuanto a acreditación de carreras fue el 2011 para nuestra Universidad, acercándose a la meta del 100% por su oferta académica de pregrado acreditada.

38 egresados de Medicina rindieron EUNACOM

El miércoles 14 de diciembre en el Aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga del Campus San Miguel, un total de 38 egresados de la Escuela de Medicina de nuestro plantel -2da generación de la carrera- participó en la rendición del Examen Único Nacional de Conocimientos de Medicina 2011 -EUNACOM-.

La medición fue rendida además por otros 14 profesionales de Medicina, tanto extranjeros como egresados de otras instituciones de educación superior, en búsqueda de la validación de su título.

Actuaron como veedoras en el proceso las académicas Paulina Gómez y Heidi Wagemann, quien indicó que "nuestro rol es velar por que se cumplan todas las normas en cuanto al Examen, luego levantaremos un acta que da cuenta de la rendición".

Por su parte, Paulina Gómez, destacó que "en general siempre es bueno este tipo de medidas que apuntan a uniformar los conocimientos, es velar por la calidad de la educación, lo que por cierto puede ser un ejemplo para otras carreras, pero por sobre todo en el tema de la salud es fundamental. En medicina no sólo se ha logrado hacer los conocimientos más equivalentes en el país, sino que ha servido para definir de mejor forma los perfiles de egreso de los médicos de las diferentes escuelas de Chile. Al mismo tiempo ha servido para incorporar a Médicos extranjeros para evaluar sus competencias desde el punto de vista teórico".

El EUNACOM es un examen que evalúa la aplicación de conocimientos de un Médico General que consta de 180 preguntas repartidas

en dos secciones de 90 preguntas -con un tiempo de respuesta promedio de 1 minuto por pregunta-. En cuanto a las áreas que mide, en primer lugar está Medicina Interna dentro de lo que se encuentran especialidades como Cardiología, Neurología, Gastroenterología, Enfermedades Respiratorias e Infecciosas, entre otras. En segundo lugar se mide la parte Quirúrgica en las especialidades de Cirugía, Traumatología, Urología, más las especialidades de Dermatología, Otorrino y Oftalmología, más las áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología, Salud Pública y finalmente Psiquiatría.

En el año 2010, los estudiantes de Medicina UCM lograron un 96% de aprobación en el EUNACOM, siendo la primera Escuela acreditada en la Región del Maule.

Nuevos graduados de Magíster en Educación

A finales de diciembre pasado, nuestra Universidad celebró el éxito alcanzado por el grupo de 18 profesionales pertenecientes al programa de Magíster en Educación mención Currículo y Administración, quienes se graduaron marcando un record en términos de cantidad de egresados en los años que lleva vigente el programa único en la Región en la disciplina que exige tesis individuales para la aprobación.

"Es destacable, y motivo de orgullo para nosotros la calidad de las tesis presentadas. Hoy nos encontramos trabajando para la acreditación del programa, este resultado nos alienta a enfrentar con mayor fuerza y expectativas esa tarea", comentó el director del programa de Magíster, Víctor San Martín.

Actualmente, un segundo grupo de tesis están siendo revisadas por la Dirección de Posgrado para ser finalizadas durante el primer semestre de 2012.

Nuevo decano de Facultad de Cs Religiosas y Filosóficas

Hasta diciembre de 2014 se desempeñará el Prof. Marcelo Correa como decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas.

A pesar de que ser decano no formaba parte de sus planes, Marcelo Correa confiesa que es una labor que le interesa, ya que ha formado parte de la Facultad desde los inicios, cuando pasó de Departamento a Facultad, y como en ese momento era el director del Departamento, pasó a ser el decano interino de la nueva unidad.

Conoce desde los inicios el proyecto, y participó de cerca del último proceso de acreditación cuyo resultado se dio a conocer recientemente, esto ayuda a que su decanatura proyecte una continuidad en el rumbo que ha llevado la Facultad.

¿Qué planes tiene para su periodo como decano?

Tengo varios proyectos, pero esencialmente me interesa el proyecto de facultad, participé en los inicios de la Facultad, sé cómo hacerlo o sé qué es lo que habría que hacer y lo que me gustaría hacer. Lo hago con responsabilidad y con mucho cariño, tanto por la Facultad como por la Universidad, porque sé muy bien cuál es el rol que tiene esta Facultad dentro de la Universidad.

El rol al que hago alusión consiste en cultivar la reflexión religiosa y la filosofía en diálogo con todas las disciplinas que se cultivan en las otras facultades con la finalidad de impulsar la misión

de la Universidad. Como universidad todos trabajamos en la búsqueda de la Verdad y del sentido ético implicado en ella. Búsqueda que debe realizarse en una universidad a través del dialogar interdisciplinar entre fe y cultura.

Como Facultad, también, estamos trabajando fuertemente en una mejor articulación de nuestras investigaciones, creando proyectos de investigación de teología y filosofía en red interna y externa para potenciar aun más las investigaciones ya sea Fondecyt u otros recursos externos o internos que puedan ayudar.

¿Y en términos de vinculación?

Efectivamente, queremos vincular a los estudiantes y a los profesores de otras facultades y también con departamentos de filosofía y teología de otras universidades de Chile, con actividades académicas y de extensión. Para el 2012 el tema será los 50 años del Concilio Vaticano II.

Este año realizaremos el segundo Congreso Maulino Interdisciplinar, cuyo objetivo es vincular nuestras investigaciones con lo que están haciendo otras universidades del país. En docencia queremos crear nuevos postgrados de Filosofía y Religión, el Postítulo en Religión, y el Postgrado en Ciencias Religiosas y Filosóficas que sería un magister que esperamos que salga el año 2013.

También comenzaremos con la publicación de una revista de vinculación, que está en el plan estratégico y se proyectan dos números al año. Es importante que sólo

el 25 o 30% de publicaciones sean propias y el resto externas para validar la revista en el área del conocimiento. El hecho de que haya otras personas publicando en la revista la revista es señal de que es aceptada por el medio disciplinar. Queremos terminar de levantarla en enero para que en abril empiece el proceso de recepción de los artículos

Una gran tarea, en la que estamos comprometidos con la UCM, es la creación del curriculum orientado en competencias, estamos trabajando para concluirlo durante el presente año y para que comience a ejecutarse el 2013.

¿Qué es lo malo de ser decano?

Es muy difícil ser decano y seguir investigando, haciendo docencia y realizar vinculación. En docencia trabajo en teología moral en la Pedagogía en Religión y Filosofía y en bioética en Medicina y en Enfermería (en esta última, tanto en el pregrado como en el postgrado) y no puedo seguir con todo eso.

A nivel nacional había logrado vínculos no solo regionales sino en la U. de Chile y la Pontificia Universidad Católica y participé en congresos internacionales, todo en el área de Bioética. Publiqué un libro y un artículo para una revista indexada en la misma especialidad. Lo que quiero decir, es que como académico tienes que estar bien metido en tu tema para que puedas hacer un aporte y siendo decano va a ser difícil mantener ese ritmo. Al respecto, no puedo negar que eso, en parte, me frustra.

¿Por qué aceptó ser decano si no formaba parte de sus planes?

Yo también tengo que prestar servicio a la Facultad según sus necesidades. Gran parte de los colegas y el Padre Horacio (Valenzuela) confían en que pueda hacer un aporte, entonces llega el momento en que uno debe renunciar a sus proyectos personales y aceptar los proyectos de la comunidad que están al servicio de todos los académicos y la Universidad.



El Prof. Marcelo Correa, decano de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas

Comunidad de ex alumnos, Alumni UCM

Generar una comunidad universitaria vinculada con los egresados de manera cercana, integrando aspectos familiares, laborales, sociales; fortalecer el sentido identitario de nuestros alumnos, relevando el sentido de pertenencia con una casa de estudios preocupada por el quehacer de sus egresados, son parte del espíritu que se le quiere inculcar a la nueva comunidad de Ex Alumnos UCM, Alumni.

De esta manera, a través de una plataforma de interacción social se busca fomentar la comunicación entre Universidad y egresados permitiendo con esto percibir y captar información relevante que permita desarrollar acciones que fortalezcan el sello distintivo de nuestra universidad.

El proyecto Alumni UCM es la continuación del proyecto de seguimiento de egresados, que ha trabajado la Universidad Católica del Maule, pero con un enfoque integrador, tanto del acopio de información, como de la organización de ésta. Este proyecto fue desarrollado por la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario y complementariamente se adjudicaron fondos del concurso FIAC 2011 (Mecesus) para dicho proyecto.

Ricardo Chacón director de la unidad señaló, "este sistema de información único, permitirá realizar análisis y gestión de la información, de manera tal que se retroalimente a las unidades académicas periódicamente respecto de la pertinencia del curriculum profesional y también de las habilidades y competencias extracurriculares."

El proyecto desarrolla un modelo integral de seguimiento del egresado de nuestra universidad que debe ser capaz de agregar valor al egresado, retroalimentar a la Universidad y a las escuelas respecto de las

habilidades y competencias, que son requeridas y que es necesario mejorar para lograr un mejor desempeño en el mundo del laboral. Conocer, investigar y analizar estos requerimientos es básico para diseñar con éxito los procesos de innovación curricular y avanzar hacia la excelencia. En todos estos procesos los exalumnos son un pilar muy importante para seguir construyendo una universidad en sintonía con los cambios cada vez más vertiginosos.

Ivette Durán responsable del proyecto señaló que "la principal filosofía detrás de este proyecto de comunidad, es acercarnos y estrechar vínculos con los ex alumnos, que sientan que siguen formando parte de esta universidad, y que siempre serán acogidos y bienvenidos. El año pasado, durante el segundo semestre comenzamos a trabajar para obtener más información respecto de nuestros egresados, esto implica actualizar las bases de datos y completar con información relevante y requerida por organismos tanto internos como externos a la universidad. Hoy tenemos información de más de 600 ex alumnos de un universo de siete mil, y nuestro interés es lograr por lo menos un 30% de los ex alumnos durante el año 2012".

Sandra Landeros, egresada el 2002 de Ingeniería en Construcción, mantiene actualmente una estrecha relación con la casa de estudios, para ella la implementación de un portal con estas características será de gran ayuda.

alumniucm
Comunidad de ex alumnos

Ingreso usuarios:
Perfil Ex alumno UCM
Usuario
Contraseña
Ingresar

Participa de la comunidad Alumni UCM donde podrás:
Encontrar beneficios
Consultar nuestra guía de expertos
Apoyo para el desarrollo profesional.
Regístrate

Postgrados y Postítulos
Conoce los programas de postgrado y accede a beneficios como exalumno de la UCM

Beneficios del portal
Es un lugar de encuentro, que agrupa y convoca a los ex alumnos, empresarios, directores de instituciones públicas y la propia universidad como alma mater.
En esta comunidad el principal objetivo son nuestros Alumni, nos interesa que sigan vinculados a la UCM, porque tenemos un sello identitario común que nos diferencia y porque somos una gran familia, y como tal, nunca dejaremos de serlo.

Hoy es residente en obras de la empresa constructora Sicomaq y se encuentra a cargo de un proyecto de pavimentación de diez kilómetros, una obra de supera los 500 millones de pesos, sin duda uno de los grandes desafíos de su carrera. "Mi relación con la Universidad es bien estrecha, he participado en todas las actividades que me han invitado, desde la acreditación de la carrera hasta almuerzos de camaradería. La formación que nos entrega una universidad regional con las características de la UCM que es fraternal, cercana, y con excelencia académica, es fundamental a la hora de enfrentarse al mundo laboral. Tener acceso además a beneficios e información de nuestros compañeros y nuestra universidad, sin duda será muy bueno", comentó la profesional.

alumniucm.ucm.cl/portal

Admisión

La solidez de las universidades tradicionales

Positivo balance en Admisión 2012



Un positivo balance realizó nuestra universidad luego de culminado el primer periodo del proceso de matrícula 2012.

Un llamado a escoger la carrera siguiendo su vocación para alcanzar la realización personal realizó el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, a los jóvenes que fueron reconocidos al haber obtenido los más altos puntajes en la Prueba de Selección Universitaria en la Región del Maule, tema que cobra especial relevancia en esta época del año en que se concentra el proceso de postulación y matrículas en las universidades e instituciones de educación superior en general.

En el término "vocación", señala Carolina Reynaldos, directora de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel "alude a la elección de un oficio o profesión, a una especie de "llamado" interior que conjuga aquello que a la

persona le atrae con aquello que siente lo que hace bien y tiene cualidades que se necesitan en ese quehacer", agregando que "en mi larga vida profesional he visto muchos casos de jóvenes que han seguido los consejos -o a veces presiones- de familiares o de amistades, que los instan a elegir algo para lo cual tienen habilidades pero en el fondo no les gusta. Pueden avanzar e incluso llegar a ser exitosos en esa área, pero nunca están completamente satisfechos. En el peor de los casos, la falta de motivación los lleva a fracasar. Al revés también se puede ver que personas que carecen de habilidades para una determinada disciplina pero les gusta mucho, se esmeran durante años en tener éxito en una esfera donde por más que se esfuercen no lograrán

desarrollar estas capacidades".

En ese sentido, el consejo es elegir en conciencia y si no se tiene clara la vocación, mejor esperar.

"Es preferible que la persona "pierda" una año o más, que trabaje en distintas cosas hasta que por fin sienta ese "llamado", o sea, qué le gusta y para qué es hábil. A los padres, la recomendación es que no presionen sobre todo ante un buen puntaje en la PSU. Escuchen a su hijo o hija, si no está seguro, absténgase y espere", sentenció la académica.

Admisión y Matrícula UCM

Fue un proceso particular el de admisión 2012, antecedido por un sinnúmero de especulaciones y

construcción de eventuales escenarios que de cierta manera adelantaban mermas en cuanto a matrículas en las universidades tradicionales, todo alimentado por la incertidumbre que generaron, por una parte las movilizaciones estudiantiles, en segundo lugar el ingreso instituciones de educación superior privadas al sistema de ingreso PSU, entre otros factores.

Claramente la realidad fue otra, y así se pudo comprobar durante las postulaciones y ratificar al primer día de matrículas, donde nuestro plantel si bien bajó un punto en cuanto a número de postulantes por vacante ofrecida -de 8,3 en el 2011 a 7,2 en el 2012-, copó en tiempo record el 87 % de sus cupos de pregrado.



Cerca de un 90% de las vacantes ofrecidas por nuestro plantel se coparon en el 1er proceso de matrícula, del 16 al 18 de diciembre.



Estudiantes especialmente capacitados por nuestra Universidad entregaban consejos y recomendaciones a los postulantes durante el proceso de postulación y matrícula, orientado y respondiendo consultas presenciales, telefónicas, vía correo electrónico y en redes sociales.



Un positivo resultado acompañó al primer ingreso de nuestras nuevas carreras como son Sociología e Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, y Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Educación.



Clave es elegir en conciencia la carrera a la cual se ingresará, y si no se tiene clara la vocación, mejor esperar.

Evaluando el 1er periodo de matrícula el vicerrector académico, Prof. Marcelo Romero, expresó que “para nuestra universidad el proceso fue dinámico y rápido. A diferencia de años anteriores, los puntajes han sido superiores, eso indica que la calidad de los estudiantes nos ha favorecido. Tenemos siete postulantes por cada vacante ofrecida, lo que nos hace ser bastante optimista primero en completar las matrículas ofrecidas y en segundo lugar que el rango entre el puntaje superior y el inferior de los alumnos matriculados sea más homogéneo y compacto”.

Efectivamente, fueron 13 carreras las que según los datos recogidos al momento del presente

informe subieron sus puntajes máximos de ingreso, destacando además el buen comportamiento que presentaron las nuevas alternativas de formación de nuestra casa de estudios como son Sociología e Ingeniería Comercial de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, y Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación de la Facultad de Ciencias de la Educación.

“En Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación el puntaje máximo matriculado es de 659 puntos, en Sociología es de 649, en el caso de Ingeniería Comercial es de 655. Al segundo día, de las cerca de mil 200 vacantes, ya estábamos por sobre el 70% de los cupos matriculados”, comentó la autoridad.

Escenario nacional

A nivel país, el escenario fue similar al ocurrido en nuestra casa de estudios, manifestándose con claridad la preferencia de los jóvenes postulantes por instituciones de reconocido prestigio, tradición y excelencia académica al momento de optar por dónde formarse como profesionales.

En esa línea, el vicerrector, agrega que “en términos generales, para las universidades del Consejo de Rectores el efecto de las movilizaciones estudiantiles ha sido relativo, corroborando que la información objetiva basada en indicadores de calidad como son la acreditación, las investigaciones y proyectos que lideran las universidades,

la excelencia de los planteles, el cuerpo académico y la tradición de la institución a la cual postulan es muy relevante para los jóvenes al momento de postular. Cada día toman sus decisiones de manera más informada”.

Con los resultados a la vista, el Consejo de Rectores calificó como altamente satisfactorios los resultados, confirmándose la tendencia de años anteriores en términos de que el actual sistema permite asegurar su calidad técnica como instrumento que asegura seleccionar estudiantes a las universidades chilenas, considerándose de igual manera el perfeccionamiento de los instrumentos de admisión.



“Vocación alude a la elección de un oficio o profesión, a una especie de ‘llamado’ interior que conjuga aquello que a la persona le atrae con aquello que siente que hace bien y tiene cualidades que se necesitan en ese quehacer”, señala la directora de la Escuela de Psicología, Carolina Reynaldos.

Investigación

Dr. Fernando José Vergara Henríquez

Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura



De regreso en nuestra Universidad, luego de desarrollar su posdoctorado en el Departamento de Historia de la Filosofía, Estética y Filosofía de la Cultura en la Universidad de Barcelona, España, se encuentra el académico, Dr. Fernando Vergara, perfeccionamiento 2009-2011 llevada a cabo con el apoyo del programa de Formación de Capital Humano Avanzado-CONICYT Becas Chile Internacional.

Su proyecto, ejecutado bajo la tutoría del catedrático Dr. Miguel Morey Farré, se tituló "La modernidad revelada. Estructuración y rendimiento hermenéutico de la figuratividad en el pensamiento de Nietzsche y Gadamer", N° 74090015.

Resumen

El objetivo principal de la investigación postdoctoral, consistió en establecer la estructuración teórico-conceptual y el rendimiento hermenéutico de la clave de "figuratividad" en el pensamiento de Nietzsche y Gadamer, con el fin de alcanzar mayores posibilidades interpretativas sobre el desarrollo teórico de la modernidad tardía, como asimismo mejores perspectivas de comprensión humana de la realidad y de la historia.

Por "figuratividad", explica Vergara, entenderemos un lugar problemático o temático, que surge de la apertura estática de un tiempo recuperado como centro hermenéutico posible de asumir como un todo interpretable. Consideramos, que tanto las simbolizaciones como la metafórica se ampliarían teóricamente por la figuratividad, es decir, por la teatralización y encarnación de la teoría en personajes que fundan la cultura y perfilan su decurso histórico. Este topos hermenéutico descubre que ciertos personajes rastreadas en la obra

de Nietzsche, expresan una inescindible conexión escondida, un parentesco teórico y de sentido con los despliegues transformativos de la modernidad, cuyos ejes son la irrenunciabilidad al progreso, la ampliación de secularización y las ambivalencias del sistema.

Relevancia de la investigación

La relevancia de la investigación postdoctoral, es el énfasis que imprime en una línea contemporánea de corte hermenéutico-filosófico, insistiendo en la clave de figuratividad como una nueva teoría capaz de narrar otro sentido al momento histórico de modernidad en clave histórico-figurativa nietzscheana-gadameriana.

"En una dirección más profunda, el énfasis más relevante está puesto en la interpretación hermenéutica como búsqueda de un sentido más fecundo de la comprensión humana en las narrativas modernas, ya determinadas, y que busca habilitar mayores posibilidades comprensoras de la realidad, de la vida y de la historia", agrega el académico.

Relevante además, comenta el investigador, es la exploración de nuevas representaciones alternativas y localizaciones identitarias desplegadas en el devenir histórico de la modernidad. Las figuras representan posiciones a

las formulaciones, puntos referenciales, orientadores, marcas inscritas y encarnadas que responden a las formulaciones histórico-genealógicas como asimismo a exigencias hermenéutico-interpretativas por presentar esquemas alternativos de representación y comprensión de un mundo y una realidad que a veces cae seducida por inclinaciones interpretativas totalitarias.

El campo de trabajo en que se inscribe la presente investigación tiene un indiscutible importancia para la filosofía actual, "pues se trata de una relectura crítico-hermenéutica original y fecunda de la interpretación que hacen Nietzsche y Gadamer de la modernidad y de la experiencia que hace el sujeto de la misma. Además, de esta lectura original surge una línea de investigación que madurada, abrirá nuevas perspectivas tanto teóricas como prácticas en torno a la figuratividad en los campos del saber filosófico. Otra propuesta novedosa, estriba en la consideración de que los personajes nietzscheana establecen una similitud (entre sí) como encarnaciones simbólicas o sentido encarnado en símbolos y que su eslabonamiento ofrece una nueva arista a las narraciones sobre la modernidad y le vinculan desde los lazos heredados por la historia bajo la forma de memoria genealógica hereditaria", puntualizó Vergara.

Nuevos libros en Colección de Apoyo a la Docencia

Fructífero ha sido lo que va de enero para el Consejo Editorial de nuestra Universidad, unidad que dentro de la Colección de Apoyo a la Docencia pone a disposición de la comunidad cuatro nuevos títulos trabajados por académicos de las más diversas áreas.

El miércoles 4 de enero fue lanzado el título "Aprender y Descubrir: breves y elementales orientaciones metodológicas para el estudio y la indagación" del académico, Luis Ramírez, texto que persigue contrarrestar algunos de los problemas que arrastran los alumnos que egresan de la enseñanza media y que entran a la universidad sin alcanzar algunos de los objetivos básicos para el nivel universitario.

El segundo título corresponde a "Técnicas de Laboratorio. Trabajos en Electricidad y Magnetismo", del académico de la Facultad de Ciencias Básicas, Carlos Romo.

Sobre dicho esfuerzo editorial el académico de la Universidad de Talca, Walter Bussenius, quien presentó el libro, señaló que "felicitó a la Universidad Católica del Maule por fomentar este tipo de publicaciones que son pequeños aspectos didácticos para que los estudiantes mejoren su participación en los cursos. Me parece muy bueno que se toquen este tipo de temas, porque por lo general los libros van a la parte teórica y no a la parte experimental, lo cual en la física es quizás del pariente pobre. Por lo mismo, el inventivo al estudio de la física es muy bajo, creo que lo más bonito de la física es ver la realidad. Si tenemos una duda le preguntamos a la naturaleza, o sea un experimento".



Cuatro nuevos textos se incorporan a la Colección de Apoyo a la Docencia de nuestro plantel. -en la imagen-, el lanzamiento del título "Técnicas de Laboratorio. Trabajos en Electricidad y Magnetismo", del académico, Carlos Romo.

Sobre la línea definida para el 2012 por Consejo Editorial el director de la unidad, Juan Cornejo, expresó que "el objetivo es desarrollar textos que ayuden en la labor docente, más que aporten cosas nuevas, que sean un apoyo real a la realización de clases. Nuestra meta es que exista una correspondencia en el tiempo de lanzamiento de cada libro con el curso respectivo que se imparte en cada carrera, para que efectivamente puedan ser utilizados por nuestros estudiantes. La condición es que cada texto esté asociado a un curso en particular".

Los próximos textos que serán lanzados durante enero son "Problemas Resueltos de Óptica Geométrica", del académico Jürgen Baier, y "Principios de Fertilidad de Suelos para la Producción Vegetal Sostenible", del académico Dr. Eduardo Von Bennwitz.

Sobre propagación de especies frutales

UCM, SAG y PUC en proyecto Innova Corfo

Con satisfacción nuestra Universidad recibió la noticia de la adjudicación del proyecto "Nodo tecnológico para el Fomento de Tecnologías Avanzadas de Propagación de Especies Frutales" de Innova CORFO, iniciativa en la cual nuestra casa de estudios participa junto al Servicio Agrícola y Ganadero -SAG- y la PUC comprometida por dos años con un financiamiento de 79,5 millones de pesos.

"Este es un proyecto que permitirá el fortalecimiento de la industria de la propagación de plantas chilenas, especialmente en la VI y la VII Región, donde se ubica el grueso de los viveros frutales del país. El proyecto cuenta con la participación de la Asociación Gremial de Viveros Frutales AG, el Servicio Agrícola y Ganadero y la Pontificia Universidad Católica de Chile, además de nuestra Universidad", indicó el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de nuestro plantel, Rolando García.

El Objetivo del Nodo es Fomentar la introducción y asimilación de tecnologías avanzadas de propagación de plantas hortofrutícolas para mejorar la competitividad de la agroindustria nacional, sector que en la actualidad produce 130 millones de plantas frutales en viveros bajo normas de calidad que no están estandarizadas en la industria.

De igual forma, explica el académico, se pretende crear las bases para establecer un Sistema de Certificación de Plantas para mejorar la competitividad de la industria frutícola en toda la cadena de producción.

Finalmente, este nodo propiciará un marco de análisis y colaboración entre las entidades públicas y privadas para fortalecer tecnológicamente la industria de la propagación de plantas en Chile. "Desde el punto de vista de nuestra Universidad, nos permite ubicarnos como referentes importantes en las nuevas tecnologías de propagación de plantas en el país", agregó García.

El proyecto será ejecutado por el Laboratorio de Biotecnología de los Recursos Naturales, del Departamento de Ciencias Forestales.

Proyecto Milenio: Centro de estudios urbanos

La creación de un Centro de Estudios Urbano-Territoriales para la Región del Maule es el propósito del Proyecto Milenio que se adjudicó este año nuestro plantel, el cual consiste en la creación de la unidad que se alberga en la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas, cuyo financiamiento es entregado por el Ministerio de Economía y se orienta principalmente a la contratación de profesionales y académicos que investiguen en alguno de los ámbitos que le sean relativos.

La idea de este proyecto Milenio surge post terremoto, señala Claudia Concha, directora de la Escuela de Sociología, "cuando queda aún más en evidencia la diferencia entre las culturas y las identidades psicosociales del mundo rural y del mundo urbano". Además, los estudios con los que se cuenta, y en los que se basa el conocimiento hasta ahora, son antiguos y estas culturas han evolucionado y se han desarrollado, no así los estudios.

Las líneas de investigación a las cuales se orienta este centro, son en primer lugar, el estudio de la pobreza urbana y de la vulnerabilidad a la pobreza en la Región del Maule, -tanto en términos sociales como espaciales-, así como de sus transformaciones materiales, simbólicas e identitarias a partir del terremoto del 27 de febrero. En segundo término, se estudiarán las transformaciones socio-espaciales sufridas por las ciudades del Maule en los últimos 20 años, como cambios en los patrones de segregación, aumento de la población en los cascos urbanos, los cambios en la cultura de consumo, la dinámicas rururbanas y el surgimiento de la nueva ruralidad, etc. Finalmente, se busca indagar en el análisis de las identidades tanto urbanas como rurales presentes en la región, y la forma en que estas se relacionan con los procesos de transformaciones económicas y culturales de los últimos veinte años.

Actualmente existen tres centros universitarios en Chile, ligados a la PUC,



Pobreza urbana y vulnerabilidad de la pobreza, transformaciones socio-espaciales e identidades urbanas y rurales serán las principales líneas de investigación del Centro de Estudios Urbanos asociada al proyecto Milenio adjudicado por nuestra casa de estudios.

Universidad de Chile, y el creado hace solo algunos meses de la Universidad Diego Portales. Pero lo novedoso es que este es el primer centro de estudios urbanos territoriales que se abre en una región. La doctora Alejandra Rasse, socióloga de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas explica que esto "hace mayor el desafío e inevitable la pregunta de si es posible armar un centro en una región, considerando que la mayor parte de la discusión está en Santiago, así como la mayor cantidad de los datos de ciudad que se manejan hoy en Chile son de Santiago. Y por lo tanto la gente cuando habla de este tema, habla de Santiago y no de las otras ciudades. Entonces el desafío es instalar una discusión sobre lo urbano, que verse sobre ciudades intermedias y regionales, en este caso sobre Talca".

Además su temática no se corresponde con la de los otros, debido

a su gran contenido rural. Es destacable también, su fuerte enfoque interdisciplinario con predominancia de la sociología, como una fortaleza. Asimismo, esta iniciativa se quiere posicionar dentro de la región y no encasillarse dentro del ámbito académico, es por eso que un integrante del centro es la Corporación SURMAULE, la cual cuenta con experiencia y redes que se complementan con las de la Facultad que lo hospeda.

Existen objetivos que van más allá de la investigación, se refieren a la formación: ayudar a formar estudiantes de pre y post grado y otros profesionales en el tema que se estudia y generar capital humano en términos urbanos y territoriales.

Un aspecto que conforma el proyecto es la difusión, para que el saber no se quede en el medio académico ni se acumule en una biblioteca, sino que la ciudadanía sepa que en Talca hay un centro

de estudios, qué está haciendo, difundir las actividades y que se pueda dialogar con las políticas públicas con las decisiones que toma el Estado en el Maule.

El proyecto tiene una duración de tres años, pudiéndose repostular por igual periodo. Es importante que el proyecto tenga la duración más larga posible, ya que eso permitirá darle más tiempo al centro de estudios para instalarse y para validarse, se han establecido redes y eso debería permitir el autofinanciamiento, objetivo bastante ambicioso a cumplir en solo tres años.

Los fondos milenio se orientan al capital humano avanzado, por lo que financia a los académicos e investigadores, quienes deben ser capaces -dentro de sus horas de trabajo para este centro- de gestionar proyectos de investigación.

Impartido por la Facultad de Ciencias Básicas

Primera graduada de Magíster en Didáctica de la Matemática

Con la tesis titulada "Modelo para el análisis didáctico en educación matemática. Un aporte al mejoramiento de la práctica pedagógica" dirigida por el académico Dr. Carlos Caamaño, se graduó con distinción máxima del Magíster en Didáctica de la Matemática, María José Sekel, convirtiéndose además en la primera graduada del post-grado impartido por la Facultad de Ciencias Básicas de nuestra universidad.

Sekel, es profesora de educación básica con mención en matemática, desempeñándose actualmente como profesora de primer ciclo básico en el Colegio San José de la comuna de San Javier.

"El magíster, expresó la graduada, me permitió conocer el real objetivo de la didáctica de la matemática y comprender con

mayor profundidad el carácter investigativo que tiene esta disciplina", agregando que "además, logré crecer profesionalmente a través de los conocimientos que personas tan destacadas en el área, como son los docentes de cada cátedra, nos entregaron durante dos años de estudio. Estos conocimientos fueron un gran aporte en mi realidad laboral, lo que me permitió conseguir avances importantes en un establecimiento de características totalmente vulnerables".

En la investigación realizada, Sekel, evaluó el modelo de análisis didáctico en educación matemática con un profesor recién egresado de la carrera de Pedagogía General Básica de nuestra universidad.

Gracias al programa Becas Chile, la docente iniciará prontamente su doctorado en la Universidad de Barcelona, España.



Distinción máxima obtuvo la primera graduada de Magíster en Didáctica de la Matemática.

Universidad

Bendecido moderno edificio en pleno centro de Curicó

Tras un año de construcción, el jueves 22 de diciembre se bendijo el edificio de Biblioteca, Recursos de Aprendizaje y Aulas de nuestra universidad, modernas instalaciones ubicadas en Prat 259.

A la ceremonia de bendición, que se realizó en el 5° piso del nuevo edificio, asistió el Gran Canciller de nuestro plantel, Monseñor Horacio Valenzuela, el rector, Prof. José Antonio Valdivieso, el alcalde de Curicó, Hugo Rey, autoridades académicas, profesores y estudiantes.

El nuevo edificio cuenta con 3 mil 900 metros cuadrados de superficie, implicó una inversión cercana a los 2 mil 400 millones de pesos.

"Este edificio no tiene oficinas, y está dedicado especialmente al aprendizaje, biblioteca, aulas y sala de computación para los estudiantes" señaló el rector, Prof. José Antonio Valdivieso.

Por su parte, el alcalde de Curicó, Hugo Rey señaló que "quiero reconocer el esfuerzo que están haciendo ustedes como universidad y el apoyo que están entregando a Curicó en la recuperación de la estructura que se perdió. Así que solamente agradecimiento, desearles la mejor de las suertes".

Durante la bendición, Monseñor Valenzuela se mostró muy contento ya que consideró esta inauguración "como un auténtico regalo" y precisamente en esta fecha tan próxima a la Navidad.

"Le pido al señor que bendiga el agua con la que vamos a rociar este edificio, como señal de renovación, el agua es la que hace brotar las cosas, la presencia de Dios es la que hace brotar lo humano, lo auténtico y por eso estamos pidiéndole hoy su bendición", concluyó el gran canciller de nuestra casa de estudios.



El Obispo de Talca y Gran Canciller de nuestra universidad, Monseñor Horacio Valenzuela, bendijo las dependencias del nuevo edificio institucional en Curicó.

Exitoso cierre de Campaña de Prevención de Cáncer de Mama

Una exitosa evaluación realizaron los organizadores de la "Campaña Prevención para el Cáncer de Mamas" realizado entre mayo y diciembre del presente año, actividad liderada por la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel en colaboración con la Clínica UCM y que permitió que un total de 14 funcionarias realizaran su examen de mamografía completamente gratuita en dicho centro de salud maulino.

Al respecto Sara Herrera, decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, comentó que "siempre estamos pensando en la vinculación con el medio y trabajar con la comunidad y muchas veces nos olvidamos de la comunidad UCM, y ese es un gran valor de la campaña. Como Facultad de Salud y en particular para el Departamento de Enfermería, un tema relevante es la prevención y promoción de salud. Lógicamente nos habría gustado que hubiese habido un mayor número de participación en el proyecto, pero el mismo devenir del trabajo no nos permitió tener mayor número de personas por ejemplo en la charla inicial".

Realizando una evaluación de la Campaña en términos generales, Juan José Valenzuela, gerente de Empresas UCM, señaló que "la clínica a fines del año 2010 adquirió un equipo de última generación en resolución mamográfica, que es un Mamógrafo full digital, lo que ha permitido entregar atención a la Región en general de la mejor calidad, labor que desarrolla además la médico radióloga Dra. Carol Poblete, una de las especialistas más reconocidas a nivel país. Eso, también nos llamó a acoger la invitación que nos hizo la Universidad a través de este proyecto con objeto de beneficiar a funcionarias para prevenir el cáncer de mama, lo que es una de las causas de muerte de mujeres más altas en el mundo".

Por su parte María Antonieta Fazy, académica UCM, destacó que "lo importante, es que se logró dar una señal de alerta con una acción simple y que tiene un tremendo valor y beneficio para las funcionarias de nuestra Universidad".

Finalmente, Herrera, indicó que en vista de los positivos resultados obtenidos se proyecta realizar una segunda campaña ahora dirigida a los funcionarios varones con el fin de detectar cáncer testicular o de próstata. "Sabemos que existe una alta prevalencia de patologías y más precisamente de cáncer testicular y de próstata, tema sensible a la comunidad masculina por el reciente fallecimiento de un querido funcionario. Uno puede hacer campañas y quedar en la educación, lo que sin duda es un gran aporte, pero lo que evaluamos más positivo es que contamos con el recurso humano para enseñar a auto examinarse para que se practiquen el examen físico, y además con el aporte de la Clínica", puntualizó.

BITWINE cuenta con 50% de bodega virtual creada

Positivos resultados ha mostrado el proyecto del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico -FONDEF- línea TIC-EDU, "BITWINE: Vinificación Virtual" que desarrolla la Universidad Católica del Maule junto a la Universidad Santo Tomás, como fue la adjudicación de desarrollo del software al grupo colombiano INGCO.

Dicha empresa lleva un 50% de avance en la construcción del espacio virtual que simula el proceso real de vinificación.

BITWINE, consiste en la construcción de una bodega virtual para el aprendizaje de enología, la cual se vio motivada por la inequidad en equipos e infraestructura para la formación de estudiantes, entre las instituciones educativas chilenas. El pleno acceso de estudiantes para operar maquinarias enológicas está restringido porque la infraestructura y equipos vitivinícolas son caros y para uso productivo, no educacional. En este tipo de casos, el uso de ambientes virtuales puede ayudar a acercarse virtualmente a dichos equipos.

Sobre los principales hitos del proyecto en el 2011, el ejecutor y académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UC del Maule, Claudio Fredes, comentó que "nuestro principal resultado es el software mismo, estamos en la mitad del proyecto y el programa está en un 50% avanzado. El proyecto dura 2 años y ya es posible acceder de forma virtual a la bodega y poder realizar lo que nosotros queremos, o sea, pasear por la bodega virtual, ver los equipos

como son la prensa, empalladora, diferentes bombas que se ocupan en la elaboración de vinos, las cubas de cemento, y ahora se están construyendo las pasarelas y las tuberías aéreas. Está quedando bastante bonito".

En cuanto a la simulación propiamente tal del proceso de vinificación, explica Fredes, es posible interactuar con algunas de las máquinas que conforman el proceso para ponerlas en funcionamiento.

En cuanto a la relación con la compañía Ingenio Colombiano, grupo que desarrolla el diseño del software BITWINE, Fredes, comentó que "han dado muy buena respuesta a nuestros requerimientos. Los vamos alimentando con información y el equipo de programadores y diseñadores nos han entregado interesantes propuestas".

Una vez terminado el software, se realizarán las correspondientes pruebas de usabilidad, lo que permitirá comprobar si el programa cuenta o no con la aprobación de los usuarios finales, examen clave que permite recolectar valiosa información para realizar eventuales cambios al sistema.

Destaca además, el equipo integrado por profesionales de la Universidad Santo Tomás y de la Católica del Maule, el que se ha ido potenciando en beneficio del proyecto, contando además con una tesis asociada al estudiante de la carrera de Agronomía, Juan Pablo Hernández, titulada "uso de ambientes virtuales para la educación vitivinícola".



Carlos Sánchez, director Ingenio Colombiano IngCo, Jorge Carpinelli, coordinador de Gestión UST, Mauricio Báez, subdirector del proyecto UST, Julián Cruz, Ingeniero Químico IngCo, Claudio Fredes, director proyecto UCM, Juan Pablo Sánchez, Ingeniero de Sistemas IngCo, Marcelo Rodríguez, Ingeniero Estadístico y coordinador evaluación UCM.

Unidades administrativas en edificio Alameda

Más de 100 trabajadores pertenecientes a la planta profesional y administrativa del Campus San Miguel de nuestra universidad, desde comienzos del presente año desempeñan sus labores diarias en el nuevo y moderno edificio ubicado en la Alameda Bernardo O'Higgins, entre las calles 4 y 5 Oriente de la capital maulina, cambio que va en la línea de la mejora continua de la calidad de los diferentes servicios que presta la institución.

Así lo dio a conocer el vicerrector de Administración y Finanzas, Mariano Varas, quien indicó que "el proyecto, busca disponer de infraestructura libre en el Campus San Miguel para el desarrollo de unidades académicas, como la nueva Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Otras facultades que requieren oficinas son Medicina y la de Ciencias de la Educación, además de otros requerimientos puntuales de algunos proyectos".

Son dos pisos –3er y 4to– los que alojarán las oficinas de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, y las unidades que la componen como son, Recursos Humanos, Presupuesto, Tesorería, Matrícula y Adquisiciones, el Departamento de Proyectos del DDETT, además del Centro de Investigación e Innovación en Educación y Tecnología Ltda. –Enlaces–, la Dirección de Informática, el Fondo de Crédito y los Departamentos de Aseguramiento de la Calidad, más el Departamento de Comunicaciones y RR.PP.



Las nuevas dependencias administrativas de la UCM, ubicadas en la Alameda Bernardo O'Higgins en Talca.

Capacitación y Formación Continua Satisfaciendo necesidades empresariales y personales

Una de las principales tendencias que están marcando la pauta en las empresas en la región, tiene relación con el capital humano y su capacitación. Invertir en el equipo de trabajo es una de las principales fortalezas con que cuentan las empresas para salir adelante, incluso en tiempos de crisis.

Durante el 2011 se capacitaron en nuestra casa de estudios, diversas empresas tanto de la Región del Maule como en la Región de O'Higgins, con el objetivo de potenciar las capacidades de su recurso humano, y con ello elevar su nivel de eficiencia.

De esta manera la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica sede Curicó, en compromiso con la Clínica Regional Curicó S.A., efectuaron una serie de programas de capacitación en beneficio directo de sus trabajadores, los cuales fueron diseñados de acuerdo a las necesidades de la empresa. Entre los programas impartidos se encuentran Curso de Infecciones Intrahospitalarias; Higiene y Manipulación de alimentos; Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar y Técnicas de Operación y Mantenimiento de Calderas.

Sede Rancagua

La sede DDETT Rancagua, cierra importante negocio con la Corporación Municipal de Servicios Públicos Traspasados (CORMUN) de esta misma ciudad, con la realización del Diplomado en Salud Mental Comunitaria, distribuido en tres grupos de 20 personas.

Este diplomado propone integrar un vocabulario técnico y las herramientas metodológicas y estratégicas que permiten una efectiva operacionalización del modelo de salud mental comunitario que invita a los equipos de las competencias requeridas tanto por el modelo como principalmente por las demandas y desafíos que la comunidad misma plantea al ejercicio profesional integrado.

Mientras que la sede Talca destaca la participación de Cepia Ingenieros S.A., quienes vienen ejecutando en favor de sus trabajadores, programas que buscan fortalecer sus capacidades. En esta oportunidad desarrollaron el curso para 22 personas, "Técnicas de Redacción, Ortografía y Expresión Oral en el área Administrativa y Comercial".

DDETT – Consultoría & Proyectos

Herramientas para enfrentar el ingreso al mundo laboral

Con el objeto de generar confianzas, adquirir conceptos técnicos y finalmente instruir a jóvenes de últimos años de estudio de carreras universitarias, la OTIC de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Chile en conjunto a la Universidad Católica del Maule, a través de su Departamento de Consultoría & Proyectos de la Dirección de Desarrollo y Transferencia Tecnológica DDETT, están ejecutando el programa Becas Franquicia Tributaria de cursos de Apresto Laboral.

120 alumnos de la Universidad Católica del Maule son los beneficiarios de este curso quienes, en cuarenta horas de capacitación reciben herramientas que les generarán ventajas competitivas al momento de ingresar por primera vez al ámbito laboral o en el intento de alcanzar una plaza de trabajo.

Con estas herramientas se pretende entregar una nueva perspectiva laboral que les permita llegar con mayor confianza al momento de acceder a la postulación en el mundo laboral.

Estos alumnos fueron preparados con estrategias basadas en coaching, técnicas de trabajo en equipo; generación de redes y contactos, postulaciones online y aspectos básicos de comunicación interpersonal, como algunas de las temáticas que se han tratado.

Esta actividad se realiza por segundo año, luego de un exitoso programa anterior, que logró dar continuidad a la iniciativa.

El curso finalizó con la entrega de certificados donde participaron autoridades de nuestra casa de estudio; representantes de la OTIC de la Cámara de Comercio, Servicios y Turismo de Chile, además de autoridades de servicios públicos relacionados, como el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo Sence.

Alumnos

Estudiantes de Ingeniería Forestal junto a escolares de Escuela Los Montes

Estudiantes de primer año de Ingeniería Forestal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de nuestro plantel realizaron una visita de trabajo académico a la Escuela Los Montes de la comuna de San Clemente, en el marco del Módulo IFO-123 "La Tierra Nuestro Sistema" que es parte del curriculum innovado de la carrera, actividad donde compartieron actividades docentes y de formación con los escolares y profesores.

Los estudiantes expusieron temas relativos al uso de los recursos hídricos, los sistemas ambientales y en particular los sistemas ambientales chilenos, el desarrollo sostenible y la erosión. Las exposiciones de los temas se acompañaron de maquetas

demostrativas que fueron confeccionadas por los estudiantes de la Universidad Católica del Maule y donadas a la Escuela Los Montes, para uso de sus estudiantes.

En la exposición de Raúl Valenzuela Avendaño, director de la Escuela visitada, los estudiantes del plantel fueron informados sobre el proceso de Certificación Ambiental en el que se encuentran enfrascados en la escuela y otras iniciativas relacionadas con el medio ambiente y su cuidado. De la misma forma, los alumnos de Ingeniería Forestal manifestaron su disposición para realizar actividades de apoyo a este proceso, como la creación de un vivero y un jardín forestal de plantas nativas.



“Hierba de San Juan” también sana con música

Gabriel Bañados Balmaceda –voz y guitarra eléctrica- y Alejandro Cifuentes Muñoz –pianos, guitarra acústica, flauta travesera, charango y coros- son los estudiantes de nuestro plantel que integran el grupo “Hierba de San Juan”, ambos cursan la medianía de la carrera de Psicología y comparten la pasión por la música en este prometedor proyecto.

Tal como la planta, el grupo “Hierba de San Juan” fusiona tantos estilos musicales como propiedades curativas posee el vegetal, diversidad que reconocen como fuente de virtud y alimento para la versatilidad que imprimen al momento de interpretar sus canciones, condimentando con elementos de jazz, blues, bossa nova, britpop, soul, rock clásico.

“La hierba de san Juan, en cuanto a sus propiedades curativas, representa esa misma variedad que también nosotros como músicos queremos representar. Queremos transmitir un flujo artístico de carácter cosmopolita fomentado por una gran variedad de estilos musicales y de múltiples procedencias”, sentencia Cifuentes.

“Sagrada Tribulación” es el instrumental que abre su primer disco independiente, trabajo que fue gestado con mucho esfuerzo invirtiendo en un estudio propio de grabación apoyando por software de audio profesional, siguiendo la tendencia mundial de sacar el máximo provecho a las redes sociales.

Preparando su concierto en el Centro de Extensión UCM, sus integrantes agradecen el apoyo del académico Rubén Cáceres como impulsor de la cultura, dejando la invitación abierta a escuchar sus creaciones en el sitio <http://www.myspace.com/577726681>.



“Hierba de San Juan”,
mail:lahierbadesanjuan@gmail.com.

Actividad cultural en plaza de Curicó

Pedagogía General Básica con Mención

El día miércoles 11 de enero, la Plaza de Armas de Curicó, “se vio invadida” por ocho pueblos precolombinos: Aztecas, Mayas, Incas, Rapa Nui, Mapuches, Changos, Picunches y Diaguitas, representados por estudiantes de Pedagogía General Básica con Mención, en el marco de una representación histórica y cultural que se realiza por cuarto año consecutivo.

Dicha Escuela, dirigida por el académico José Hernán Parra, Magister en Historia, presenta esta “muestra anual” dirigida por el Profesor Jorge Núñez Rojas, en conjunto con la Municipalidad de Curicó, en una alianza estratégica de gran significación social.

Los estudiantes demostraron gran creatividad, generosidad y un excelente trabajo colaborativo que dejó felices a quienes visitaron y evaluaron dicha muestra llevando importantes

recuerdos, degustando comidas propias de cada cultura, disfrutando de una representación teatral específica, en cada pueblo y la seguridad de haber recibido una notable “clase de Historia al aire libre”, en la misma Plaza de Armas de la ciudad.

En la ocasión el Director de la Sede, Orlando Trivelli, destacó la significación de este trabajo y felicitó al equipo encabezado por su profesor y los líderes de cada “pueblo indígena”

Distintas autoridades de la Universidad, académicos, administrativos y estudiantes y público en general, valoraron muy positivamente este trabajo que se realiza en Curicó para potenciar las habilidades, destrezas, creatividad y el trabajo de investigación de los futuros profesores de la carrera de Pedagogía en Educación General Básica, con Mención.

Enfermería promueve autocuidado en escolares

Durante tres semanas la Escuela de Enfermería perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Salud de nuestro plantel desarrollaron el Examen de Salud Escolar, actividad orientada a detectar problemas de salud preocupándose de promover el autocuidado en estudiantes de Talca.

Sobre la actividad, Ana Jara, directora de la Escuela de Enfermería señaló que “como equipo de salud es nuestra responsabilidad asegurar y potenciar el correcto desarrollo de las personas durante todo el ciclo vital, a través de diversas intervenciones en salud, siendo una de ellas el Examen de Salud Escolar. En la medida que el escolar va enfrentando con éxito los desafíos de salud lograrán mayor seguridad en sí mismo y un normal desarrollo”.

Fue así como las estudiantes y docentes de la carrera de Enfermería de la UC del Maule se trasladaron al colegio Manuel Larraín de Talca, donde realizaron con los niños y niñas del establecimiento diferentes actividades de promoción y prevención en salud, educación grupal destinadas a promover hábitos de

vida saludables, evitar consumo de tabaco, sobrepeso, obesidad y sedentarismo, entre otros, favoreciendo su calidad de vida.

En ese mismo contexto, a los estudiantes de dicho establecimiento se les practicó en el Campus San Miguel el Examen de Salud Escolar, el cual junto con una entrevista individual consideró exámenes como físico general y segmentado, agudeza visual, estrabismo, agudeza auditiva, bucal, Otoscopia, alteraciones de pie y columna, realizando las correspondientes derivaciones a Centros de Atención Primaria según cada diagnóstico de salud y necesidad detectada.

“Es de vital importancia educar en cuanto a temas de salud, ya sea con la promoción de estilos de vida saludables (ambientes libres de tabaco, actividad física), alimentación saludable, higiene adecuada, salud sexual y reproductiva. Estas medidas les servirán como prevención de problemas de salud como la obesidad y sobrepeso, que acarrearán enfermedades cardiovasculares, dislipidemias, diabetes, entre otras”, puntualizó la académica.

Año difícil, pero exitoso para la Dirección de Extensión Cultural

Pese a las movilizaciones pudo avanzar en sus objetivos del Plan de Desarrollo Anual, continuar con sus actividades y realizar sus dos eventos emblemáticos: la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca y la Feria del Folclor de HUILQUEMU

El 2011 fue un año complejo debido a la contingencia que tuvo a todo el país atento a las movilizaciones estudiantiles, la Dirección de Extensión Cultural de la Universidad Católica del Maule, siguió trabajando y logró avanzar en sus objetivos propuestos en el Plan de Desarrollo Interno.

De acuerdo a lo explicado por el director de esta unidad, Xavier Gómez, este periodo "fue complejo debido al despoblamiento de nuestra zona urbana tras el terremoto, y el paro de los estudiantes secundarios y universitarios, que repercutió en la convocatoria a las actividades. Pese a todo, logramos concretar con éxito un programa alternativo que le dio continuidad a nuestro compromiso con la comunidad, más allá de las circunstancias y restricciones objetivas".

Junto con ello, destacó que "cuando percibimos que las contingencias se alargarían más de lo habitual, adoptamos medidas y acciones acordes a la nueva realidad". Por ese motivo, según explicó "ideamos nuevas formas de financiamiento, que incluían el autofinanciamiento casi total de las actividades escénicas, vía venta de entradas para pagar honorarios y derechos de autor", lo que no habría sido posible sin la buena disposición y comprensión de los artistas locales, quienes aceptaron

estas condiciones, que no siempre fueron favorables para ellos en lo económico.

Siguiendo en la misma línea, los eventos emblemáticos se llevaron a cabo con mucho esfuerzo del equipo de Extensión y "logramos captar algunos recursos del FNDR, que permitieron autofinanciar el Feria del Folclor, además de sumar un nuevo auspiciador para la realización de la Feria del Libro Infantil, cuyo desarrollo en un momento peligroso", complementó el Director de Extensión

Asimismo expresó que "la Feria del Libro sufrió dos restricciones, una fue el no habernos adjudicado un Fondo del Libro, para reeditar este evento en la plaza Cienfuegos, ya que los costos son muy elevados; y nuestro Centro de Extensión acogió a parte importante de la Comunidad UCM, por lo que era complicado cobijarla, aunque fuese una versión más modesta. No obstante lo anterior, logramos superar las cifras de público históricas en este espacio, en relación a la versiones pasadas, cuando se realizaba en este mismo lugar".

En cuanto a "la Feria del Folclor, logramos una participación masiva de artesanos originales, de varias regiones del país, y el público asistente superó al de 2009 y 2010. Por lo que fue todo un éxito".

Gómez comentó que fue un año muy complejo y que "en lo personal, quedé con un leve sabor amargo al enterarme de las conclusiones de una encuesta realizada a nivel nacional, que califica a Talca como



una de las ciudades capital menos amables de país para vivir y trabajar. Aquí, se nos plantea un tremendo desafío, si queremos contribuir efectivamente al desarrollo local. Por ende, junto con los artistas locales, debemos revertir esta visión respecto a Talca, desarrollando actividades educativas y de entretenimiento".

De esta manera, el director de Extensión Cultural proyecta el 2012 con el fin de proseguir "con nuestras actividades tradicionales y posicionarlas entre la comunidad. Agregaremos iniciativas nuevas, que potencien nuestra identidad católica, como por ejemplo, un cine de

reflexión dirigido a los jóvenes, un seminario conmemorativo del Concilio Vaticano II, un taller abocado a la historia de la Iglesia en Chile, un Festival de la Canción Juvenil Católica, Exposiciones y Obras Dramáticas, Música de las expresiones emergentes de nuestros artistas y creadores. Además de festivales y encuentros de valores locales en todos los ámbitos. También reforzaremos las iniciativas académicas, de carácter cultural, y dirigidas a nuestra comunidad".

Segunda promoción de médicos UCM graduados

La Escuela de Medicina de nuestra universidad tituló y graduó a inicios de enero a 39 nuevos profesionales médicos que se constituyeron en la segunda promoción de titulados, que ya se encuentran a disposición de la salud pública y privada de la región y el país.

La ceremonia de entrega de certificados de título profesional de Médicos Cirujanos y de grado académico de Licenciados en Medicina, se desarrolló en el Aula Magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, la que fue antecedida por la celebración de la Eucaristía efectuada en la Capilla del Campus San Miguel. La misa fue presidida por El Padre Mario Molina, vicario general de la Diócesis de Talca.

Durante el acto académico, el decano de la Facultad de Medicina, Dr. Raúl Silva, destacó los principales hitos de la

Escuela, entre los cuales podemos mencionar la creación de la Facultad y su sólida estructura organizacional, dos exitosos procesos de acreditación –el último por 4 años, obtenido en enero de 2012–, la consolidación de una amplia red de campos clínicos y, en el mediano plazo, la concreción de programas de postítulo, más la creación de un moderno Centro de Diagnóstico y Tratamiento en el Campus San Miguel.

Luego de la entrega de certificados, la Dra. Andrea Huidobro, procedió a la toma del Juramento Hipocrático para Escuelas de Medicina Católicas, cerrando la ceremonia con el tradicional Juramento de la Universidad Católica del Maule a todos los graduados por parte del rector, Prof. José Antonio Valdivieso.



La segunda promoción de médicos cirujanos UCM puso a disposición de la salud de la región y el país un total de 39 profesionales.

Graduación de Pedagogía en Educación Básica 2012

Un total de 58 profesionales recibieron su título profesional y grado académico de licenciado en la ceremonia de graduación de la Escuela de Pedagogía en Educación Básica perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestro plantel, actividad desarrollada el viernes 6 de enero en el Aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga del Campus San Miguel. En la oportunidad, el vicerrector académico de nuestro plantel, Prof. Marcelo Romero, hizo entrega del reconocimiento al mejor rendimiento a la estudiante, Helen Ramírez Aliaga.



Postgrados

20 años

2012 - 2013



Vicerrectoría Académica - Dirección de Postgrado

- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN CURRÍCULUM Y ADMINISTRACIÓN - SEDES TALCA Y CURICÓ
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOPEDAGOGÍA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- MAGÍSTER EN KINESIOLOGÍA
- MAGÍSTER EN ENFERMERÍA, MENCIÓN GESTIÓN DEL CUIDADO O MENCIÓN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA



5 años ACREDITADA
DESDE JUNIO DE 2011
 HASTA JUNIO DE 2014
COMITÉ INSTITUCIONAL
 DE CALIDAD DE PRESENCIA
 VINCULACIÓN CON EL MEDIO

www.ucm.cl

CAMPUS SAN MIGUEL
 Av. San Miguel 2605 - Casilla 617, TALCA - Fono: 56 71 203100 - Fax: 56 71 43653

INFORMACIONES
 Secretaria: 71 203304 - postgrados@ucm.cl