

UC del Maule adjudica proyectos de desarrollo oncológico y de formación inicial de profesores

Vía Planes de Mejoramiento Institucional del Ministerio de Educación con una inversión superior a los 2 mil 500 millones de pesos.



Págs. 8, 9 y 10

Revista Qué Pasa: UCM 4ta nacional en gestión institucional.

P. 3

Somos líderes en deporte universitario

P. 5



Iglesia

Jornada de Conocimiento y Reflexión sobre Comités de Ética

Una Jornada de Conocimiento y Reflexión sobre Comités de Ética se llevó a cabo el viernes 13 de diciembre en el auditorio Manuel Larraín de la Universidad Católica del Maule.

La jornada comenzó con la exposición de la Dra. Andrea Huidobro, presidenta del Comité de Ética Científico (CEC), quien realizó un recorrido por la historia del CEC, desde sus inicios en 2009 en el seno de la Facultad de Medicina, sirviendo de apoyo también a la Facultad de Ciencias de la Salud, luego para intentar responder de mejor manera a las necesidades de la Universidad se convirtió en el comité de ética institucional y actualmente todas las investigaciones que usen personas, animales o recursos ambientales requieren la aprobación del CEC.

Tras su exposición, la Dra. Huidobro dividió la audiencia en tres grupos según su área de actividad y les entregó una pauta para realizar un trabajo de reflexión que luego se puso en común.

Las preguntas giraban en torno a los conocimientos sobre los comités de ética, la percepción sobre la necesidad de un CEC, y la percepción sobre su actuación. También se trabajó acerca de por qué nos causa rechazo un CEC, sobre si los participantes están dispuestos a participar del CEC y por último se solicitaban propuestas concretas para acercar el CEC a la comunidad.

Estas últimas preguntas se enmarcan en el contexto de la charla anterior, en que la Dra. Huidobro comentó que la experiencia había sido algo compleja porque la comunidad sentía al CEC como la "inquisición" más que como un aporte a sus investigaciones.

Posteriormente, expuso el Dr. Francisco León, director de la Comisión Ministerial de Comités de Ética Científica, con la conferencia "Normativa legal chilena, lo bueno, lo malo y los desafíos", en la que se refirió a los requisitos de una investigación ética, el rol del CEC, sus funciones y responsabilidades.



Con testimonio del rector terminó Escuela de Líderes Católicos 2013



La Escuela de Líderes Católicos cerró con su sesión del jueves 5 de diciembre la segunda versión en Talca, ocasión en la que el rector de la Universidad Católica del Maule, Dr. Diego Durán, entregó su testimonio a los alumnos de la escuela. También estuvo presente el padre Rafael Villena, director de la Fundación Hogar de Estudiantes Universitarios, quien se refirió a la experiencia de estos hogares que nacieron en la Diócesis de Talca pero ya se han expandido a otras ciudades del país.

En su testimonio, el rector Durán comentó cómo fue el proceso de venirse a asumir la dirección de la UCM, lo que significó trasladarse a Talca para él y su familia y destacó el apoyo recibido por sus hijos y en especial por su mujer, Patricia. También hizo alusión a su gran familia y relató la experiencia de tener muchos hijos, señalando que cada uno es diferente de sus hermanos, lo que le da una gran riqueza a la familia y son parte fundamental de su vida.

La experiencia de haber llegado a Talca, para Durán ha sido muy positiva y enriquecedora, ha tenido un significado muy importante estar dirigiendo la Universidad. En su mensaje final invitó a los estudiantes a poner a Dios en el centro de sus vidas, y a tener fe en que Él ha llamado a cada uno para algo importante, para una misión y eso responde al ideal personal de ir logrando los sueños y anhelos de cada uno.

Hogares de estudiantes

Posteriormente, el padre Rafael Villena relató la historia de los Hogares de

Estudiantes Universitarios desde sus inicios en Curicó hasta lo que es hoy, en 20 años la fundación que se ha expandido a otras ciudades, contando ya con 17 casas, 6 en Curicó, 5 en Talca, 2 casas en Osorno y otras 2 en Temuco.

Los Hogares de Estudiantes surgieron como un intento de romper el círculo de la pobreza, al entregar a estudiantes de zonas rurales la posibilidad de un alojamiento en la ciudad en la que estudian, ya que existen beneficios y becas para los aranceles de las universidades, pero no habían ayudas para costear el alojamiento, lo cual impedía a muchos jóvenes tener una carrera profesional.

Además, estuvieron presentes y dieron su testimonio jóvenes que viven en los hogares, quienes destacaron la acogida y el hecho de sentirse acompañados, así como sentir realmente que tienen un hogar.

En cuanto a la finalización de la segunda versión de la Escuela de Líderes Católicos, el coordinador Patricio Bahamondes señaló que para el equipo significó mucho trabajo, esfuerzo y dedicación, pero "terminamos con una enorme satisfacción, alegría y esperanza de que la semillas que hemos podido sembrar y los testimonios de las personas que nos acompañaron sirva de motivación importante para que los jóvenes se animen a asumir nuevos liderazgos, ya sea en centros de alumnos, trabajos en parroquias, comunidades de vida, universidades, colegios, barrios, obras sociales, etc. para que le den un sentido sólido a su vida basado en el servicio".

Agravio a estatua del padre Hurtado

Hacerse cargo de la marginalidad de la pobreza

El 27 de noviembre, desconocidos atentaron contra una estatua del padre Alberto Hurtado, ubicada en la parroquia del mismo nombre en Talca, dañando la imagen de 500 kilos, la que fue tirada al suelo e incendiada.

Para ahondar en el asunto conversamos con el académico de la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, padre Luis Vaccaro, quien señaló que es "importante hacernos cargo de que la marginalidad de la pobreza por los que opta la Iglesia, no es porque sean buenos sino porque son pobres y están al margen de la sociedad, sin duda que los que derribaron y dañaron la estatua del padre Hurtado son los que el padre Hurtado sirvió".

Los niños que él iba a recoger al Mapocho no le agradecían que les diera comida, los pobres son pobres, por eso se opta por ellos, y los marginales no dejan de tener conductas marginales, lo que hay que hacer es sacarlos de ahí. Y justamente la pobreza tiene que ver con la violencia, con la destrucción, con el manejo de esquemas sociales que son muy distintos.

Este acto puede tener la lectura de ¡atención! Hay algo que está surgiendo que hay que atender, que no es simplemente realizar actos reparatorios y sobre todo dirigiendo la mirada sobre esa violencia marginal que nace de una pobreza que es absolutamente excluyente.

Es cierto que esto viene a pasar justamente en una época en que el Papa ha hecho tanto énfasis en la periferia, pero la gente que está en la periferia sigue ahí, los llamados del Papa son a los que no están en la periferias, lo que ha hecho el papa Francisco es poner de manifiesto una situación, le ha dado urgencia a que leamos las cosas en otra clave.

Entonces el llamado es a hacernos la pregunta más profunda, ir más allá de qué significa que hayan botado la imagen, sino qué hay detrás, cómo pastoralmente uno se acerca a un mundo que no te quiere, que puede querer sacarte todos los recursos que tengas, como es propio de esa cultura pero no te quiere ni ve la necesidad de que tú estés en su mundo.

"Yo creo que lo que se necesita es un tipo de evangelización que tenga capacidad de estar, capacidad de hacerse las preguntas desde el otro, no desde lo que yo les quiero entregar, sino desde lo que el otro necesita, y eso mismo pasa en el mundo universitario, y eso mismo pasa cuando le ponemos apellidos católicos a cualquier cosa, creemos que todo porque es católico entra y seguimos hablando para nosotros mismos, no para el que siente la necesidad, sino para el que lo necesita. Las prostitutas y los publicanos de esta época no son los que necesitan de Jesús, es Jesús el que se acerca a ellos" concluye el padre Vaccaro.

Organizada por la Pastoral Universitaria

Jóvenes culminaron Mes de María con peregrinación nocturna

Alrededor de 50 jóvenes participaron en la Peregrinación Nocturna con motivo de la finalización del Mes de María organizada por la Pastoral Universitaria el jueves 5 de diciembre, la cual partió en la Catedral de Talca en dirección al Cerro de La Virgen.

La Peregrinación estuvo abierta a la participación de los jóvenes que integran la Pastoral de Educación Superior, quienes rezaron tres misterios del Rosario y cantaron en el recorrido, animados por el grupo católico Kerygma.

A eso de las 11:30 de la noche, tras dos horas y media caminando, llegaron a los pies de la Virgen, momento de reflexión al cual le siguió la celebración de la santa Misa, presidida por el padre Carlos Campos, asesor de la Pastoral Universitaria.

Finalizada la Misa, se dedicó un tiempo a la convivencia, para luego dar paso a la novedad de este año, un concierto del grupo My-Sion, que animó a los jóvenes con sus canciones, bailes y dinámicas.

Cerca de la 1:00 de la madrugada comenzó el descenso, que se realizó en bus hasta la UC del Maule.

EDITORIAL

Proceso de Matrícula 2014

La semana entrante, del 13 al 15 de enero se llevará a cabo el proceso de matrícula a nuestra universidad correspondiente a la Admisión 2014. Luego, hasta el día 24 se desarrollarán la segunda y tercera etapa del proceso donde nuestra casa de estudios dispone de alrededor de mil 500 vacantes para sus 26 programas de pregrado en Talca y Curicó.

Dado lo anterior es que durante las próximas semanas se espera la visita de cientos de jóvenes, acompañados de sus padres, familiares o tutores, quienes desde el momento de la matrícula pasarán a ser alumnos regulares de nuestra universidad, una institución de educación superior tradicional, católica y regional que aspira a los más altos índices de calidad y que por estos días

lleva adelante, a paso firme, un nuevo proceso de autoevaluación institucional con miras a una nueva etapa, que durante 2014, nos permita alcanzar un sello de acreditación igual o superior a 5 años.

Estamos ciertos de que una vez más, los jóvenes y sus familias de las regiones de O'Higgins y el Maule optarán por las carreras de nuestra casa de estudios y así serán parte de una comunidad de 6 mil estudiantes y más de mil funcionarios que forman una comunidad universitaria con más de 22 años de autonomía y más de 40 años de tradición universitaria católica en el Maule.

A todos ellos los esperamos con los brazos abiertos, en los que serán algunos de sus mejores años de sus vidas.

En ranking de Universidades de Revista Que Pasa

UC del Maule obtiene 4° lugar en Calidad de Gestión



Es fin de año y distintos medios de comunicación han publicado diferentes estudios y mediciones sobre la calidad de las instituciones de Educación Superior.

Hace unos días, nuestra universidad obtuvo una destacada figuración en la encuesta que realizó el Grupo de Estudios Avanzados Universitarios y El Mercurio, publicada el jueves 28 de noviembre, donde nuestro plantel aparece en la posición 14 dentro de un total de 46 universidades tradicionales y privadas, y que se encuentran acreditadas. El estudio excluyó a otros 13 planteles por no contar con acreditación institucional o porque no entregaron datos oficiales.

Se trata de el más antiguo de este tipo de mediciones, que realiza la Revista Que Pasa, publicó el ranking de Universidades 2013 donde nuevamente la UC del Maule se ubica en lugares de avanzada.

El estudio consideró los datos que provee el Sistema de Información de Educación Superior (SIES), el mismo que reporta a la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) y CONICYT (Comisión Nacional de

Investigación Científica y Tecnológica), actualizados al 30 de noviembre de 2013.

Las categorías de medición son la percepción de calidad que el mercado laboral asocia a cada plantel, gestión, calidad de los académicos y alumnos, y el nivel de investigación de los planteles.

En estas categorías, la UC del Maule obtuvo el 4° lugar nacional en el Calidad de Gestión, ítem que considera variables como acreditación, estudiantes, jornadas completas equivalentes, entre otros.

Aquí, nuestra casa de estudios además logró el segundo lugar nacional en la retención de alumnos de 2° año, y un significativo 4° lugar en la clasificación de la menor diferencia entre la duración formal y real.

También cabe destacar el 13° lugar en el ranking de calidad académica, y dentro de ello el 18° lugar el mayor porcentaje JCE (Jornada Completa Equivalente) con doctorados.

La mejor clasificación por carreras la obtuvo Agronomía entre las 10 mejores en cuanto a percepción de calidad.

Universidad de Chicago visitó proyecto Alumni

Fernando Díaz, vicedecano de Asuntos Estudiantiles y director del Centro Latino de la Universidad Estatal de Chicago, visitó nuestra casa de estudios en el marco del programa de Seguimiento de Egresados Alumni UCM.

El principal objetivo de la visita fue conocer la relación de los egresados de las universidades de Estados Unidos, específicamente el caso de esta Universidad que presenta grandes similitudes con nuestra casa de estudios.

El experto señaló "siento que los esfuerzos de Alumni UCM son evidentes y van por buen camino, gracias a un equipo afiatado y con una buena dinámica de trabajo, lo que sin duda va a ayudar a la institución entera, no solamente a los egresados. Lo interesante del proyecto Alumni UCM, es que está desarrollando un método y un sistema que serán aportes a distintos organismos de esta misma universidad y que puede incluso transformarse en un referente para otras universidades chilenas".

Con respecto a su trabajo en el Centro Latino de la Universidad del Estado de Chicago, su labor se relaciona a cómo entregar a los estudiantes apoyo adicional en su ingreso a la universidad, cómo mejorar sus habilidades para graduarse con éxito; proceso de ingreso y de inclusión, financiamiento en su educación, liderazgo, entre otros aspectos; en este contexto se reunió con la Dirección de Docencia, y sostuvo además reuniones con la Oficina de Relaciones Internacionales, entre otras.

Vida Universitaria

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - EDICION: Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Macarena Pérez O. - Constanza Valenzuela - Victoria Flores M. - Michell Brugueroles

DISÑO Y DIAGRAMACIÓN: Pablo Parada R. - FOTOGRAFÍA: Carlos Alarcón D.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732 - E-mail: pcaamano@ucm.cl

TALCA • CHILE

Vinculación

Adultos mayores reciben atención domiciliar gratuita de kinesiólogos



La Sra. Fresia Riquelme y su vecina interrumpen su rutina diaria tres veces por semana para recibir atención kinesiológica gratuita en la comodidad de su domicilio, asistencia de salud que le ha permitido disminuir considerablemente sus dolores de espalda y piernas, gracias al proyecto que ejecuta la Escuela de Kinesiología de la UC del Maule, con apoyo del Servicio Nacional del Adulto Mayor -SENAMA-.

Son tres kinesiólogos en terreno, junto al Dr. Eladio Mancilla, director del

proyecto, quienes componen el equipo profesional que atiende a más de 200 adultos mayores del sector Carlos Trupp de la ciudad de Talca.

Haciendo un recuento de la evolución del proyecto, el Dr. Mancilla agradeció el apoyo del organismo público señalando que "es un trabajo de extensión que partió en 2010 con el diagnóstico de la población adulto mayor del sector Carlos Trupp. En 2012 se trabajó en las sedes sociales con los adultos mayores

que tenían mayor pérdida funcional y que tenían autonomía. Ahora, trabajamos con los adultos mayores con dependencia leve y moderada, en las mismas casas de los pacientes y sedes sociales. Ha sido muy gratificante, conocemos muy bien el territorio y la gente conoce a los kinesiólogos en su dimensión de trabajo".

En tanto, Matías Figueroa, encargado del Fondo del Adulto Mayor de Senama, destacó que "hemos tenido una muy buena experiencia con la UC del Maule. Se han adjudicado dos proyectos que han permitido construir la base de datos de los adultos mayores, su continuidad y ahora su profundización. Fue bien evaluada una gran población de adultos mayores, se cumple con el perfil del beneficiario con dependencia o algún grado de dependencia. Estamos muy satisfechos con el resultado del proyecto".

Resultados

Fue en octubre cuando el proyecto partió realizando un catastro de los adultos mayores del sector, basándose en las tarjetas de control de atención pública, siendo requisito para participar el contar con el examen de Detección de Riesgo de Pérdida de Funcionalidad

en el Adulto Mayor. Luego, se contactó a los beneficiarios para partir con las visitas domiciliarias.

Al respecto Natalia Ibarra, kinesióloga del proyecto expresó que "inicialmente se realizaron visitas domiciliarias para evaluar a la población de adultos mayores aplicando una batería de pruebas funcionales, considerando la ficha clínica del paciente. Identificamos los deterioros y comenzamos con los ejercicios de flexibilidad para mantener el movimiento, ejercicios aeróbicos para mejorar la tolerancia al esfuerzo y luego para mantener la fuerza muscular. Además de eso se incorporó la parte cognitiva, realizando diferentes dinámicas para la estimulación intelectual".

Sobre los resultados alcanzados, la beneficiaria Sra. Fresia Riquelme, talquina madre de cinco hijos, comenta al recibirnos en su domicilio, que "ahora cuando salgo, siempre lo hago acompañada. Me da miedo salir nuevamente porque hace un tiempo me caí, me tuve que operar en Santiago y estuve tres meses en cama. Gracias al programa he recuperado el movimiento, nos hacen mucho ejercicio, nos dejan muy cansadas y nos estiran todos los músculos y nervios. Estamos muy comprometidas con cada sesión".

Charla del Dr. Mario Ponce, invitado por Facultad de Ciencias Básicas

Plantean alternativa matemática para impartir justicia en conflictos limítrofes



Según el derecho internacional, todos los países que no poseen tratados de límites deben seguir las leyes de la Convención de los Mares de la Organización de Naciones Unidas -ONU-, la cual expresa que la división es al cruzar una línea equidistante.

En el caso particular entre Chile y Perú, por una parte Chile dice que firmó tratados marítimos con Perú el año 49 y 51, documento que establece que la división marítima es el paralelo del hito nro 1. Por su parte, dice que esos son tratados de pesca y que debe aplicarse el diferendo marítimo de la ONU, posiciones que son vistas por el Tribunal de La Haya.

"En el caso de ganar Perú, se deberá aplicar el derecho internacional, el cual señala que la frontera es la línea equidistante, el problema es que no dice cómo se calcula ni tampoco hace alguna consideración geométrica. El sentido común dice que es la línea equidistante, pero esa frase esconde un montón de matemática detrás, que no se ha investigado bien y lo hemos estado haciendo. Existe mucha matemática interesante que va desde el nivel secundario hasta tremendos teoremas de primera línea en matemática mundial que estamos investigando".

"El problema -agregó- es que los objetos geométricos que define esa frase es súper complicada, y al decir la línea equidistante uno la lee en los términos del diferendo marítimo, pero la verdad es que no sabemos qué objeto matemático es. ¿Es una recta?, ¿Es una línea?, ¿Es una parábola?, ¿Es una circunferencia? En realidad es más complejo que eso", puntualizó.

Invitado por la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule, el Dr. Mario Ponce, dictó una charla en la que demostró cómo la matemática es una efectiva herramienta para abordar con justicia temas de la vida real, como por ejemplo el proponer límites entre países.

"Se debe tener mucho cuidado cuando uno establece la justicia y no se hace la investigación científica que se requiere", comentó el matemático profesor de la Facultad de Matemática de la Pontificia Universidad Católica de Chile, agregando que "es un tema atinente que desarrollamos en un trabajo con estudiantes. Esencialmente se trata de ver situaciones ficticias de dos países que están disputando cómo dividir límites marítimos".

Comunidad universitaria rindió homenaje a Jaime Valenzuela



En un emotivo acto, luego de 27 años de trayectoria en la Universidad Católica del Maule, el académico Jaime Valenzuela Salazar, recibió de parte de la comunidad universitaria un sentido homenaje en agradecimiento a su aporte y entrega al servicio de la formación de estudiantes de Pedagogía y en particular en el área de la educación especial o diferenciada.

"Gracias por ser como eres y aportar gran parte de tu vida al trabajo con los más vulnerables de los vulnerables, y por formar como docente a más de mil 500 profesores", señaló en la oportunidad el rector, Dr. Diego Durán.

Dirigiéndose a los presentes, Jaime Valenzuela, comenzó recordando la figura de sus padres Luis y Albina, quienes le inculcaron el amor por la lectura, y que el trabajo constante y responsable que sólo retribuye alegrías.

"Es distintivo de una universidad que se postula orgánicamente a propiciar la innovación social, son los resultados que logra y las relaciones que construye, las nuevas formas de cooperación y colaboración que hacen realidad una forma mucho más sana de usar el conocimiento en pro del desarrollo de todas las comunidades", indicó, agregando que "creo que podemos mejorar lo que hacemos, tanto en la Facultad como en la Universidad, si somos capaces de trabajar en el sentido que involucra la innovación social universitaria".

Finalmente, Valenzuela agradeció a sus compañeros de vida, sus pares de la Facultad de Ciencias de la Educación, su esposa Ana María e hijos, expresando que "aquí hay muchas personas que quisiera nombrar, lo haré genéricamente, personas que en cada lugar de la Universidad me apoyaron en mi trabajo y aportaron a la construcción de hacer de mí una mejor persona".

UC del Maule es 4to nacional en deporte universitario



El deporte de selecciones de la Universidad Católica del Maule vuelve a los lugares de avanzada a nivel nacional, al situarse en el 4° lugar entre las 25 Universidades del Consejo de Rectores.

Esta clasificación obedece al ranking deportivo del año 2013 de la Federación Nacional Universitaria de Deportes -FENAUDE- que ubicó en primer lugar a la Pontificia Universidad Católica de Chile con 388 puntos, seguida por la Universidad de Chile con 363, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso con 348, la Universidad Católica del Maule con 319.

Con mucha satisfacción por el gran trabajo realizado, el Prof. Jorge Méndez, jefe del Departamento de Deportes, manifestó que entre los factores de éxito este logro obedece a que "se han incorporado nuevas disciplinas que se han desarrollado rápidamente como el rugby, escalada y halterofilia. Esto es el compromiso de los deportistas, técnicos y de la institución que por medio de la

Dirección General Estudiantil que nos apoya con los recursos".

"Hemos logrado ir avanzando con la institución en el fortalecimiento del deporte e insertarlo dentro de la formación integral de nuestros estudiantes, si hacemos compromisos debemos ser responsables y este valor debe estar incorporado dentro de nuestra forma de vida", agregó.

Por otra parte, a las disciplinas que tradicionalmente han trabajado en muy buen nivel por equipos, como lo son gimnasia artística y rítmica, natación y karate. "A ello le sumamos dos rendimientos que son realmente sobresalientes, esto son atletismo que obtuvo el 3° lugar, al igual que el tenis de mesa damas, los resultados del fútbol femenino y del rugby nos hacen también abrigar optimismo para el año que viene, ya que se vienen desarrollando mucho y es posible que se puedan ubicar en los primeros lugares el 2014", añadió Méndez.

Para muchos no ha sido fácil compatibilizar los estudios con el deporte, más a nivel de rendimiento deportivo nacional, y dentro de todo ello en atletismo, por ejemplo, salir tercero compitiendo con universidades muy fuertes como son la UC, la U, la PUCV, ULA, UMCE, UDEC o USACH, y con un equipo reducido de atletas. Fue realmente destacable el esfuerzo de los deportistas y del técnico Cristian Salazar, quien además es egresado de la UCM y actualmente estudiante de Magíster en Ciencias de la Actividad Física.

El tenis de mesa femenino, también 3° nacional FENAUDE y 3° en damas y varones en la Liga Nacional de Educación Superior -donde participan todas las instituciones, CFTs, escuelas matrices, IPs de todo Chile- con más de 100 instituciones, por lo que ese logro también es muy importante.

El Prof. Méndez no dejó de destacar el trabajo del técnico Claudio Cartagena, que nuevamente logró el primer lugar en gimnasia artística y que por años ha dominado la disciplina.

Sin duda que el apoyo institucional es clave, y en esta administración la DGE logró aumentar las disciplinas deportivas incorporando hándbol varones, rugby, escalada deportiva y halterofilia.

"Se ha aumentado el número y la variedad de los talleres deportivos que se imparten en cada semestre para los estudiantes, se han mejorado los recintos deportivos, implementado una sala de talleres deportivos y extra programáticos para los estudiantes (...) Ellos son nuestros embajadores en cada evento que participan, nos representan a nivel nacional e internacional y ponen el nombre de la UCM donde ellos compiten. Esto crea identidad y un sentido de pertenencia muy hermoso e importante hacia nuestra casa de estudios", puntualizó el jefe de Deportes.

Seminario abordó la Didáctica de la Matemática como disciplina científica



Dr. Jaime Arrieta, profesor investigador de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de México, uno de los expositores del seminario.

Un centenar de personas, entre docentes, investigadores invitados y estudiantes, participaron en el primer Seminario de Investigación en Didáctica de la Matemática, organizado por la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule, a través del programa de Magíster en Didáctica de la Matemática.

En la ocasión, el Dr. Raúl Becerra, decano de la Facultad de Ciencias Básicas, compartió ciertas reflexiones en torno a las competencias que visualiza sobre el profesor del siglo 21, como son "utilizar de forma creativa el conocimiento, usar el conocimiento para entender la complejidad del mundo, funcionar en grupos sociales cada vez más complejos y heterogéneos, actuar de forma autónoma con sabiduría individual, aprender a construir su proyecto de vida de forma autónoma, aprender a aprender, y enseñar a buscar".

Acto seguido se dirigió a los presentes el Dr. Arturo Mena, presidente de la Sociedad Chilena de Educación Matemática, quien destacó que "aprender matemática es un derecho, y si los niños no aprenden matemática se les está negando un derecho. La didáctica de la matemática se preocupa de atender el conjunto de procesos de enseñanza y aprendizaje de la matemática para niños, jóvenes y adultos, con marcos teóricos específicos".

La primera ponencia estuvo a cargo del Dr. Jaime Arrieta, profesor investigador de la Facultad de Matemáticas de la Universidad Autónoma de México, oportunidad en que el invitado internacional compartió una charla en base a su experiencia profesional, mostrando la complejidad de abordar la enseñanza de la matemática desde la ingenuidad de un profesor recién egresado de la Universidad.

"No sólo nos hace falta saber matemática para enseñar -recalcó- necesitamos saber cómo enseñar los contenidos, y además saber cómo la matemática vive en un contexto particular".

FIFA visitó UC del Maule preparando lo que será el Campeonato Mundial Sub 17 Chile 2015



Con el fin de corroborar en terreno si los espacios deportivos de la Universidad Católica del Maule cumplen con los requisitos necesarios para servir como cancha a utilizar en el Campeonato Mundial Sub 17 Chile 2015, una delegación FIFA junto a la organización local del evento visitaron el campus San

Miguel, en Talca.

"Desde hace algún tiempo la Municipalidad de Talca solicitó la posibilidad de utilizar la cancha de Fútbol de la Universidad para traer equipos que estuvieran participando en el Campeonato Mundial Sub 17 Chile 2015", comentó Osvaldo Jirón, decano

de la Facultad de Ciencias de la Educación del plantel.

La delegación del máximo organismo internacional de fútbol estaba integrada por Iñaki Álvarez, director de Competencia FIFA para Mundial FIFA Sub 17 Chile 2015 -España-; Jana Zimmermann, directora de Marketing FIFA para Mundial FIFA Sub 17 Chile 2015 -Suiza-; Tracy Lu, Área de Competencias FIFA para Mundial FIFA Sub 17 Chile 2015 -China-; y Constantin Wieland, Área de Competencias FIFA para Mundial FIFA Sub 17 Chile 2015 -Austria-.

Desde la organización municipal, encabezada por Juan Castro, alcalde de Talca, asistieron Pía Hormazábal, gerente Marketing Comité Organizador Local; Rodrigo Laoutari, gerente de Sedes del Comité Organizador Local; Gonzalo Vallejo, gerente de Comunicaciones del Comité Organizador Local; Javier Ceppi, director Ejecutivo del Comité Organizador Local; Rafael Muñoz Cannesa, secretario Ejecutivo Corporación Deporte Municipal de Talca; y Jocelyn Brito Céspedes, ejecutiva Corporación Deporte Municipal de Talca.

Aseguramiento de la Calidad

2014: El año en que nos Autoevaluamos

Un equipo de nuestra Universidad ya se encuentra trabajando para desarrollar un adecuado y riguroso proceso de análisis interno o de autoevaluación, con miras a la tercera acreditación de nuestra institución. Esto ocurre a casi 10 años desde que fuera acreditada por la CNAP, convirtiéndose en una de las primeras en crear un Departamento de Autoevaluación y plantearse los primeros mecanismos de aseguramiento de la calidad en nuestro contexto nacional.

Cabe destacar que el proceso de autoevaluación es eminentemente participativo y constituye una instancia para analizar nuestras fortalezas y debilidades y tal como se ha hecho en prácticamente el 100% de las carreras de la Universidad, proyectar nuestro quehacer comprometiéndonos con las mejoras que siempre son necesarias. Por tanto, todos estamos invitados a dar nuestra opinión para abordar las debilidades y engrandecer las fortalezas institucionales.

En nuestro país el proceso de acreditación se ha asociado a la obtención de recursos del Estado a través de diversos mecanismos como becas para el estudiantado, recursos para la investigación del profesorado u otros. Ello ha traído consigo que las instituciones o programas, se esfuercen por acreditar para obtener recursos públicos y no necesariamente para cautelar la calidad de su oferta educativa. A la fecha 18 planteles de Educación Superior no están acreditados, de las cuales 7 son Universidades.

No obstante, en nuestra universidad el panorama es diferente, pues son 15 años desde que se iniciaran los primeros pasos en torno al aseguramiento de la calidad, promoviendo procesos de autoevaluación en el marco de los planes piloto del Ministerio de Educación. De hecho varias de nuestras carreras fueron las primeras en su área en acreditarse a nivel nacional.

La autoevaluación con fines de acreditación es un proceso que busca dar garantía pública acerca de la calidad de la formación que la Institución ofrece, entregando información relevante para los postulantes, sus familias, y la sociedad en general, que permite mostrar diferencias entre los distintos niveles de calidad disponibles en el sistema de educación superior chileno, así como dar cuenta de una oferta académica que se entiende diversa y en expansión. Con este objetivo la función de la acreditación es favorecer e impulsar el mejoramiento continuo de la educación superior, donde cada institución que se somete a la acreditación, se compromete igualmente en la implementación de mejoras para hacer frente a todas las debilidades que sean identificadas producto de la evaluación, tanto interna como externa. La acreditación es un tópico que toma relevancia cada vez más fuerte, sobre todo considerando que se traduce en un sello de calidad de la educación superior, asociado a financiamiento de la actividad académica y obtención de beneficios estatales, entre otros aspectos.

Como es sabido, contar con información acerca de la acreditación o no de una institución facilita la toma de decisiones en diversos campos relativos al financiamiento, la regulación u otros aspectos. Lo que se espera entonces es que el sistema de acreditación beneficie a quienes son el centro de la educación: los estudiantes.

UC del Maule en proceso de autoevaluación

La difusión es un elemento clave dentro del proceso de autoevaluación que está viviendo nuestra universidad, por ello es que el Departamento de Aseguramiento de la Calidad (DAC) se está reuniendo con todas las unidades de la institución para dar a conocer el proceso y responder a las dudas en la materia.

Durante diciembre las reuniones se realizaron para las unidades administrativas y en enero están programadas con las unidades académicas, de manera que todos los funcionarios del plantel conozcan a cabalidad el proceso y sus etapas.

La UC del Maule se encuentra acreditada por 5 años vigente hasta 2015, lo que significa que se debe preparar una nueva visita de pares externos que evaluarán la universidad en diversos aspectos. La autoevaluación debe estar lista siete meses antes de la fecha en que termina el periodo evaluado la vez anterior. Por eso este proceso se comenzó en mayo y según programación se estima esté terminado en octubre de 2014.

En otras palabras, podríamos decir que la acreditación es una foto del minuto



que está viviendo la universidad, por lo que el énfasis del DAC es inculcar una cultura de calidad, y así instalar el tema para todos los procesos de manera constante y que no sea tema solo en tiempos de autoevaluación.

Se trata de la tercera vez que la UCM se acredita, la primera vez fue de carácter voluntario, ya que la ley 20.129 de

aseguramiento de la calidad es posterior a esa fecha. Los siguientes procesos fueron en 2004, 2009 y ahora se prepara el proceso de 2015.

Nuestra universidad se encuentra acreditada en las áreas obligatorias, es decir, institucional y pregrado, además del área opcional de vinculación con el medio.

Pedagogía en Ciencias con Mención sube de 4 a 5 años su acreditación



Luego de un nuevo proceso de acreditación, la Escuela de Pedagogía en Ciencias con Mención de la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad Católica del Maule, acaba de obtener 5 años de acreditación ante la agencia acreditadora Acreditación.

La carrera logró obtener un año más, subiendo de 4 a 5 años en este nuevo

proceso, noticia que fue recibida con alegría y satisfacción en la casa de estudios.

"Subir de cuatro a cinco años es relevante y tiene una gran importancia para nuestra facultad y para la UC del Maule, dado que el periodo de acreditación de la carrera es superior a la duración de ella", sostuvo el decano de la Facultad de Ciencias Básicas, Prof. Raúl Becerra, quien añadió

que esto "implica que hay un reconocimiento de académicos externos que señalan, después de una evaluación, que nuestra facultad y nuestros profesores realizan un muy buen trabajo".

Entre las principales fortalezas que arrojó el proceso, sobresale claramente la sólida formación académica de los profesionales de las áreas disciplinarias y de educación, vinculados a la formación del Licenciado en Educación y al Profesor de Ciencias con Mención.

Asimismo, la infraestructura de los laboratorios disponible que satisface las necesidades formativas en la carrera, la alta tasa de titulación asociada a los tiempos establecidos en el plan de estudios de la carrera, y además que el plan de mejoras propuesto por la Escuela -producto de la autoevaluación- es realista, realizable y verificable.

Existen expectativas, de las cuales el decano Becerra puntualizó que éstas abarcan tres ámbitos: "El primero de ellos dice relación con el fortalecimiento de nuestra planta académica, el segundo con el ámbito curricular y, el tercero, servir a la comunidad regional de acuerdo a nuestros valores cristianos y ser agentes activos de la educación en la región".

Niños de Escuela Hospital de Linares vivieron clase de ciencias entretenida

Una entretenida y provechosa experiencia vivieron los niños y niñas de la Escuela Hospital de Linares en la tarde del jueves 12 de diciembre, al participar de la clase de ciencias entretenida en el laboratorio de la Facultad de Ciencias Básicas, invitados en el marco del desarrollo de una de las tesis del Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales de la UC del Maule.

En la oportunidad, los estudiantes de la escuela multinivel de 5to a 8vo básico pudieron practicar diferentes experimentos de química básica, sorprendiéndose con las reacciones y cambios de estado de la materia junto al Dr. Luis Miño.

Al respecto, la gestora de la iniciativa Alejandra Torres, tesista del Magister de Didáctica de las Ciencias Experimentales del plantel, explicó que "la idea es inculcar a los niños en el pensamiento científico dentro de un área meramente científica, pensando también



en que ellos en su calidad de estudiantes con necesidades de salud a través de este tipo de acciones pueden acceder al descubrimiento científico, al razonamiento".

En su tesis, Torres, elaborará

un modelo educativo que aborda formas de atender las necesidades educativas y de acceso a las ciencias de los niños con necesidades de salud, como por ejemplo en contextos de hospitales.

Nuevos Postgrados

En educación, en producción agropecuaria y salud mental, con un claro énfasis en la generación de nuevo conocimiento.



El desarrollo de la investigación científica y el postgrado caminan de la mano en una universidad compleja. En esta dirección, la Universidad Católica del Maule ha comenzado a dar pasos firmes, destacando durante 2013 la creación del primer programa de Doctorado en Educación con un eminente sello en la generación de nuevo conocimiento.

Asimismo, la apertura del Magíster en Ciencias Religiosas y Filosóficas a comienzos de año -impartido por la facultad que lleva su nombre- más dos nuevos programas para 2014: Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible y Magíster en Salud Mental Infante-Juvenil, el primero de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, y el segundo de la Facultad de Ciencias de la Salud, consolidan el incremento de la oferta de postgrado.

A ello también se deben sumar las Especialidades Médicas de Pediatría General, Medicina Interna, Obstetricia y Ginecología, Ortopedia y Traumatología, Cirugía General, Anestesiología y Reanimación, todas adscritas a la Escuela de Postgrado de la Facultad de Medicina.

“Creo que estamos en un proceso de crecimiento bastante interesante -sostuvo el rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán- tenemos una mirada hacia la investigación mucho más focalizada, lo que significa que estamos buscando los apoyos necesarios para facilitar las postulaciones a concursos internos y externos de nuestros investigadores. Es decir, podemos seguir creciendo con paso seguro”.

Vinculado a ello, hace unos días la Universidad anunció la puesta en marcha de un megaproyecto de prevención y control del cáncer en la región (...) “Ese proyecto, es uno de los elementos concretos para generar investigación aplicada, por ejemplo, contaremos con el principal bioterio en la región”, explicó Durán.

“Queremos avanzar de manera responsable hacia el objetivo de una universidad compleja. Y esto se logra, principalmente, contratando nuevos investigadores y potenciando a los académicos que se desarrollen en sus habilidades y motivaciones”, añadió.

En el mes de abril la Universidad creó la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, unidad académica que tiene por objetivos impulsar e institucionalizar la investigación, favorecer la divulgación de conocimiento científico, promover el trabajo interdisciplinario y consolidar redes de colaboración nacional e internacional.

Capital humano avanzado

Junto con destacar un año positivo para la investigación y un aumento de publicaciones y producción científica, su vicerrector, Dr. Víctor Monzón, sostuvo que “nuestros esfuerzos estarán en la generación de capital humano avanzado porque vemos que es una forma de abordar nuevas cuestiones de investigación, ampliar la mirada hacia otras áreas de conocimiento. También comprendemos que es una forma de traer recursos externos a la institución y fortalecer los grupos y centros de

investigación que hoy tenemos”.

“Es cierto, podemos tener los mejores académicos dedicados a la docencia, pero también comprendemos que la docencia se ve mejorada con la investigación. Indudablemente, los estudiantes se benefician del conocimiento que generan sus profesores, reciben información actualizada y participan en diálogos mucho más constructivos sobre lo que la sociedad espera de ellos una vez que egresen”, apuntó Monzón.

Del mismo modo, señaló que “nuestro desafío es mantener un aumento sostenido de publicaciones indexadas ISI, Scielo, Scopus, lo cual situaría a la UC del Maule entre las principales universidades que realizan investigación en el país. Es importante señalar que entre septiembre de 2012 y septiembre de 2013, se llegó a 50 artículos de impacto. Esto nos permitirá avanzar hacia una universidad compleja”.

Por su parte, la Dra. Susan Sanhueza, directora de postgrado, señaló que “uno de los grandes logros ha sido la institucionalización del postgrado, cuestión que se ha materializado en la aprobación de reglamentos de postgrado, procedimientos para la aprobación de nuevos programas, reglamento de obligaciones financieras para estudiantes de postgrado y fundamentalmente la creación de la escuela de graduados que contará con la representación de cada una de las Facultades”.

“Asimismo, nos hacemos cargo del desarrollo del postgrado apoyando a

nuestros estudiantes a través de iniciativas para financiar sus tesis de grado y la participación de estudiantes de postgrado en eventos científicos nacionales. El apoyo se focaliza en los estudiantes que han participado activamente de las convocatorias y han valorado este tipo de instancias formativas”, recalzó la Dra. Sanhueza.

Investigación

Ahora bien, “hoy hay un acompañamiento a los académicos en materia de investigación y postgrado, y se ha consolidado el equipo de la Vicerrectoría, con el nombramiento del Dr. Enrique Muñoz como nuevo director de investigación”, señaló Monzón.

Tras quince años como docente e investigador en la UC del Maule, el Dr. Muñoz señaló que “es el momento de retribuir a la universidad, de poner mis mejores esfuerzos al servicio de otros, porque he recibido mucho de esta institución. La Universidad me apoyó para realizar mis estudios de doctorado, me dio la oportunidad de aprender de la gestión universitaria, he recibido los apoyos necesarios para vincularme con investigadores de otras universidades, todo este camino me lleva a tomar esta responsabilidad con mucho entusiasmo y confianza”.

Muñoz fue categórico en señalar que para la investigación “hay que tener las capacidades, tiempo para investigar, interés y motivación, infraestructura como bibliotecas y laboratorios, y creo que en esta universidad las condiciones están”.

Vinculación

UC del Maule potencia desarrollo oncológico regional

El Plan de Mejoramiento Institucional es desarrollado por las Facultades de Medicina, de Cs. de la Salud y de Cs. de la Educación, en conjunto con las Municipalidades de Talca, San Clemente, Molina y el Hospital Regional de Talca.



Lanzamiento del Plan de Mejoramiento Institucional que permitirá a la UC del Maule abordar la problemática oncológica en las comunas de Talca, San Clemente y Molina.

Las Facultades de Medicina, de Ciencias de la Salud y de Ciencias de la Educación de la Universidad Católica del Maule en conjunto con las Municipalidades de Talca, San Clemente, Molina y el Hospital Regional de Talca, han unido esfuerzos para abordar esta problemática, para lo cual han conseguido un financiamiento del orden de los mil 200 millones de pesos, a través de un plan de mejoramiento institucional -PMI-, del Ministerio de Educación.

Serán cuatro áreas de desarrollo las que potenciará el proyecto, como son formación de capital humano avanzado, atención integral y acompañamiento espiritual de pacientes, desarrollo de la investigación en oncología, y acciones de educación en la línea de la prevención del cáncer.

La tasa de mortalidad por cáncer gástrico en el Maule es la más alta a nivel nacional para el sexo femenino y la segunda más alta al considerar ambos sexos.

En la presentación pública del proyecto, realizada en el Módulo Docente de Medicina, el rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán, destacó que "buscamos precisamente establecer un vínculo significativo con una problemática sensible para la población. El cáncer es un problema grave y todo lo que podamos hacer en el control, prevención y acompañamiento en ello es fundamental".

Junto con agradecer la implementación de la iniciativa, el Dr. Alfredo Donoso, director del Hospital Regional de Talca, expresó que "es un proyecto valiente y de utilidad para todos que beneficiará a muchos pacientes e instituciones. A pesar de toda la tecnología que tenga el hospital, sigue siendo la prevención de la enfermedad lo más importante, mucho mejor es no enfermarse que tener un excelente tratamiento, y si se presenta la enfermedad es clave detectar el tema a tiempo".

"Todo tipo de cáncer detectado precozmente



Formación de capital humano avanzado, atención integral y acompañamiento espiritual de pacientes, desarrollo de la investigación en oncología, y acciones de educación en la línea de la prevención del cáncer son las cuatro áreas que abordará el PMI.



En el PMI de la UC del Maule participan el Hospital Regional de Talca, más las comunas de San Clemente, Molina y Talca.



Dentro del equipamiento se adquirirá un mamógrafo móvil para realizar exámenes en terreno, además de un equipo de endoscopia para el mismo fin.



La tasa de mortalidad por cáncer gástrico en el Maule es la más alta a nivel nacional para el sexo femenino y la segunda más alta al considerar ambos sexos.



El Dr. Hernán Araya, médico oncólogo y director del proyecto presentando detalles de la iniciativa.

puede ser curable, y esa es la premisa para generar impacto a corto plazo en la comunidad”, comentó el Dr. Hernán Araya, médico oncólogo y director del proyecto, agregando que “esperamos bajar las tasas de mortalidad y aumentar la tasa de detección precoz de la enfermedad”.

Dentro del equipamiento comprometido se adquirirá un mamógrafo móvil que recorrerá las comunas del Maule para realizar exámenes en terreno, además de un equipo de endoscopia para el mismo fin, buscando con ello atender al cáncer de mama y gástrico, que son los de mayor prevalencia a nivel local.

Trabajo en comunas

Para el trabajo en terreno, fueron definidas las comunidades y organizaciones en función de la prevalencia de la enfermedad, el grado de influencia en el control de ésta y el nivel de vinculación ya existente con la UC del Maule, como son el Hospital Regional de Talca, más las comunas de San Clemente, Molina y Talca, específicamente en las comunidades Las Américas y Carlos Trupp.

Al respecto, Priscilla Castillo, alcaldesa de Molina, destacó que “hemos firmado las cartas de compromiso para este proyecto de salud que atenderá la comuna. Lamentablemente tenemos muy altos índices de cáncer gástrico y de mamas, por lo tanto todo lo que se pueda hacer para que mediante la tecnología y apoyo profesional se pueda detectar a tiempo este tipo de enfermedades, es un tremendo beneficio para nuestra gente. Agradecemos este positivo proyecto que agrupa a la Universidad, el Hospital de Talca y a las comunas”

“Como alcalde estoy muy contento de haber concretado este convenio con la Universidad Católica del Maule y el Hospital Regional de Talca, porque mejorará la salud de los vecinos a través de la prevención y detección temprana del cáncer gástrico y de mamas, que tantas muertes causan en Chile. Nuestros vecinos podrán acceder a los exámenes en los Cesfam Las Américas y Carlos Trupp, lo que disminuirá las listas de espera. Sin duda, es una gran noticia para todos los talquinos”, expresó el alcalde de Talca, Juan Castro.

Sobre el impacto en su comuna, Juan Rojas, alcalde de San Clemente, expresó que “es muy importante contar con herramientas para pesquisar precozmente diversos tipos de cáncer y este proyecto nos entregará herramientas con las que no contábamos para enfrentar esta enfermedad, por lo que estamos muy agradecidos del trabajo de la casa de estudios con quien esperamos firmar los convenios lo antes posible para comenzar a trabajar para enfrentar una enfermedad que es la segunda causa de muerte en la región”.

Cáncer

“Hay que crear conciencia sobre la enfermedad, hay que tener los medios para detectarla y contar con los recursos para tratarla y gracias a este proyecto, vamos a estar en condiciones de apoyar de mejor manera a nuestros vecinos frente a una enfermedad que es compleja”, sostuvo Rojas.

A nivel nacional, el cáncer es un problema de salud de tal relevancia que constituye la segunda causa de mortalidad, representando un 25,6% del total de las defunciones del país (2009), tendencia seguida en la Región del Maule, donde la enfermedad neoplásica también representa la segunda causa de muerte luego de las enfermedades del sistema circulatorio; esto se traduce en que mil 446 personas fallecieron de cáncer en la región en el año 2009, representando el 24,4% de las defunciones.

“Si bien existe actualmente una buena cobertura a nivel regional, no es suficiente de acuerdo a las normas a nivel ministerial, y ello tiene que ver con aumentar la cobertura de mamografías y detección precoz de la enfermedad. La mayor incidencia de cáncer gástrico a nivel nacional está en Molina, y la idea es investigar también aquello”, puntualizó el Dr. Araya.

Vinculación

Con inversión cercana a los mil 300 millones de pesos

UC del Maule asume el desafío de potenciar la formación inicial de profesores

La Universidad Católica del Maule, a través sus facultades formadoras de profesores, destinará esfuerzos extraordinarios los próximos tres años para potenciar la formación inicial de docentes, significando una inversión de mil 200 millones de pesos que aporta el Ministerio de Educación, mediante un Plan de Mejoramiento Institucional -PMI-.

“El impacto que se espera es un docente formado integralmente, que pueda dar respuesta a las distintas vicisitudes que enfrentará en su quehacer. Esperamos lograr un profesional con la sensibilidad suficiente para saber leer y comprender los diferentes contextos y que de esa manera pueda presentar una praxis coherente y siempre exigente y dirigida a los más altos ideales de calidad”, expresó el rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán.

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene la oportunidad de promover, en aquellos estudiantes que deseen estudiar pedagogía, las competencias necesarias para transitar por un currículo innovador, más actualizado y más contextualizado a las condiciones de su alumnado”, comentó el entonces decano Osvaldo Jirón.

En relación a los valores inspiradores de la UC del Maule y cómo ellos se ven plasmados en el proyecto, el Dr. Raúl Becerra, decano de la Facultad de Ciencias Básicas, indicó que se aspira a “consolidar las facultades relacionadas como entes reconocidos por su competencia y compromiso con la formación de profesores. Además, aportaremos a la formación de otros profesionales al entregar nuestra docencia de servicio con calidad y pertinencia, por el cultivo de la ciencia, a través de su investigación y publicación de resultados, que buscan impactar el desarrollo de la Región del Maule y del país”.

Para la Facultad de Ciencias Religiosas y Filosóficas, la noticia fue asumida con alegría, al respecto la directora de la Escuela de Pedagogía en Religión y Filosofía, Mónica Hernández, manifestó que “asumimos la tarea de preparar a los profesores de Religión y Filosofía con un alto nivel de compromiso,

y este proyecto viene a fortalecer y a complementar para alcanzar los más altos estándares de excelencia”.

Mejorar índices

Este proyecto cobra mayor importancia considerando que el Maule posee un 60% de la población con enseñanza media incompleta o inferior, con un 7,7% de analfabetismo y un nivel de pobreza del 16,2%. Todas estas cifras son mayores al promedio nacional.

Con el PMI, “los sectores más vulnerables o los sectores que presentan mayores desafíos podrán ser asumidos con libertad, innovación y la motivación necesaria para impulsarlos hacia las metas más altas”, recalzó Durán.

Entre las actividades, la UC del Maule busca elevar los talentos y motivación de los alumnos que ingresan a estudiar una carrera de pedagogía, actualizar los currículos de formación, fortalecer el vínculo con organismos y

comunidades educativas, para lo cual cuenta con el apoyo de los municipios de Talca y San Clemente, y la Seremi de Educación.

La UC del Maule ofrece un total de 10 carreras de pedagogía, anidadas en las Facultades de Ciencias de la Educación, de Ciencias Básicas, y de Ciencias Religiosas y Filosóficas, con más de 2 mil 500 alumnos que representan el 39,6% de la Universidad. El 100% de sus pedagogías se encuentran acreditadas.



La UC del Maule, principal casa formadora de profesores entre Santiago y Concepción, espera implementar mecanismos de gestión para monitorear los procesos de mejora continua en la formación de profesores. Para ello, ya cuenta además con un Doctorado en Educación y 6 programas de Magíster orientados a la labor pedagógica.

Consejo de Rectores distinguió a jóvenes con puntajes nacionales y regionales



17 jóvenes maulinos fueron reconocidos el sábado 28 de diciembre por el Consejo de Rectores de Universidades Chilena tras haber obtenido puntaje regional o nacional en alguna de las pruebas PSU.

En una ceremonia realizada en

el Centro de Extensión de la Universidad Católica del Maule, en Talca, los jóvenes y sus familias fueron distinguidos por los rectores de las dos casas de estudios pertenecientes al CRUCH en la región: Universidad de Talca y Católica del Maule

y los directores de sus colegios.

Este año fueron 11 los puntajes nacionales en la prueba de matemática y 2 en la prueba de historia y ciencias sociales, mientras que destacaron 2 promedios PSU regionales, 1 de lenguaje y 1 en ciencias.

En la ocasión, el rector de la UC del Maule, Dr. Diego Durán, indicó que los buenos resultados son "mérito primero de ustedes (estudiantes), pero también es mérito de los lugares donde estudiaron y de sus familias. Ésta es una etapa significativa, importante, pero no es la única. Ahora vienen otras etapas, y una de esas es la elección de dónde van a estudiar: el Consejo de Rectores, formado por las 25 universidades tradicionales del país, les proponen a ustedes opciones de calidad que les permitan mirar el futuro con tranquilidad".

"No importa la universidad en sí misma -continuó- lo que importa es la decisión que ustedes tienen y cómo esa universidad que ustedes eligen les puede ayudar a ser la persona que ustedes quieren llegar a ser, eso es lo fundamental".

Luego los invitó a ver sus buenos resultados con responsabilidad hacia la comunidad, la región y el país, "gracias a Dios son buenos pero eso significa una tarea hacia el país y hacia los demás. Por lo tanto esta decisión que ustedes están tomando tiene que estar orientada también hacia el servicio".

El rector Durán concluyó diciéndoles que "nuestras universidades necesitan jóvenes comprometidos, no jóvenes que vayan exclusivamente a estudiar, sino jóvenes que vayan a transformar el mundo y eso significa comprometidos con su propia vida, con su vocación, con su ideal".

Psicología celebró graduación 2013



El primer viernes de diciembre se celebró en el aula magna Monseñor Carlos González Cruchaga del campus San Miguel, la ceremonia de graduación y titulación de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud, acto solemne que se tradujo en 40 nuevos profesionales para la región y el país.

"Hoy se gradúan 40 psicólogos que se formaron en nuestras aulas, muchos de ellos ya están insertos en el mundo laboral, en las más diversas localidades de nuestra región y de nuestro país, durante su formación han recibido diversos conocimientos teóricos y aplicados de la psicología contemporánea familiarizándose con distintos aspectos de la realidad local y nacional, coherente con la misión de la universidad católica, sensible a las necesidades de los más desposeídos, así como regional. Aproximándose a las

necesidades de Talca y de la región del Maule", expresó Mauricio Maya, director de la Escuela de Psicología.

Luego de la interpretación del himno nacional, los nuevos profesionales recibieron la bendición del presbítero Carlos Campos, pidiendo a Dios para que sus vidas sean un fiel testimonio de los valores cristianos, continuando con la entrega de diplomas que contiene el grado académico de licenciado en Psicología y el título profesional de Psicólogo.

En la oportunidad, además se distinguió como mejor rendimiento académico a la profesional María José González, reconocimiento entregado por la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica UC del Maule, cerrando el emotivo encuentro con la tradicional toma de juramento UC del Maule por parte del rector, Dr. Diego Durán.

Firmarán convenio de campos clínicos de Linares para Medicina



Una reunión de coordinación entre la Municipalidad de Linares y la Facultad de Medicina de la UC del Maule se sostuvo a comienzos de diciembre con el fin de sumar médicos y especialistas médicos a los diferentes recintos asistenciales que atienden en el Maule sur.

En la reunión, Rolando Rentería, alcalde de Linares comentó que "realizamos un planteamiento para ver qué posibilidad tenemos para llevar médicos y médicos especialistas a Linares, y contar con el apoyo de instituciones de prestigio como es la Universidad Católica del Maule. Queremos presentar a los médicos UCM el programa que tenemos en Linares. Tenemos una ventaja, la construcción del Hospital de Linares, que nos demanda el contar con especialidades, contando hoy con los dineros asegurados vía presupuesto nacional".

Por su parte, el Dr. Raúl Silva, decano de la Facultad de Medicina señaló que, "los edificios y el equipamiento son muy importantes, pero el factor clave en la salud es el recurso humano, y la formación de especialistas va en esa línea. Tenemos tres generaciones de médicos, y este año hemos comenzado con la formación de especialistas. Estamos en un proceso de desarrollo y consolidación que probablemente nos permitirá en los próximos tiempos ampliar la capacidad formadora".

Uno de los acuerdos claves de la reunión, y que permitirá poner en marcha en el 2014 el plan, fue el oficializar dicha nueva alianza de salud de manera similar a como se ha realizado en comunas como Curicó y Talca, y que ha permitido la realización de prácticas profesionales y contratación directa de médicos en los Hospitales, Centros de Salud Familiar y CECOF, impactando positivamente en la atención oportuna de la comunidad que acude a ellos.

Alumnos

Escuelas vespertinas celebraron triple graduación

Cerrando el calendario 2013 de la UC del Maule, la Escuela de Administración y Auditoría de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE- celebró el viernes 20 de diciembre en el aula magna Monseñor Carlos González del campus San Miguel su ceremonia de graduación, que destaca por congregar a tres carreras impartidas en Talca y Curicó.

Fueron un total de 18 nuevos profesionales de Administración Universitaria de Empresas de Talca y Curicó quienes recibieron su título profesional, 12 titulados y graduados de Ingeniería de Ejecución en Administración y 58 nuevos profesionales de Contador Auditor.

Junto con destacar la incorporación de nuevos miembros de la familia académica de profesionales la UC del Maule, Liza Inostroza, directora de la Escuela de Administración y Auditoría sede Curicó indicó que la formación entregada responde a un estricto sentido de responsabilidad, valores cristianos y altos estándares curriculares.

Uno de los logros recientes de la Escuela de Administración y Auditoría fue obtener -a mediados del 2012- su acreditación en calidad de gestión curricular de la carrera a nivel internacional, por la agencia de la Asociación Interamericana de Contabilidad.



Trabajo Social tituló y graduó a 40 nuevos profesionales



La profesional María Inostroza, recibiendo el reconocimiento al mejor rendimiento académico, de manos del secretario general de nuestro plantel, Dr. Patricio Gatica.

A finales de noviembre de 2013 la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE- efectuó la ceremonia de Titulación y Graduación de 40 nuevos profesionales.

La ceremonia se realizó en el Centro de Extensión Monseñor Carlos González, en Curicó, y contó con la asistencia del rector Dr. Diego Durán, el secretario general Dr. Patricio Gatica y el decano de la FACSE, Dr. Rodrigo Salcedo, además de familiares y amigos de los nuevos graduados.

El oficio religioso estuvo a cargo del capellán de la sede Curicó, padre Hernán Vergara, quien en su discurso recordó la parábola del sembrador y bendijo a los nuevos profesionales formados en nuestro plantel.

"Quienes se gradúan hoy llegan al final de una etapa de la vida. En estos años ustedes han vivido muchos cambios en la Escuela de Trabajo Social, los que han sido una ruta de crecimiento institucional y fortalecimiento de nuestras convicciones. Hoy salen al mundo y los valores y conocimiento inculcados deberán juzgarse en la realidad compleja de nuestro país", manifestó el decano Dr. Rodrigo Salcedo.

La entrega del reconocimiento al mejor rendimiento académico, de manos del secretario general Dr. Patricio Gatica, recayó en la alumna María Alejandra Inostroza Correa.

Antes de realizar el juramento de la Universidad, el rector Dr. Diego Durán, realizó un llamado a los alumnos a no dejar de lado el anhelo de transformación que siempre tienen los egresados que inician su vida laboral.

"Ustedes son agentes de cambio, han vivido experiencias de cambio profundas y completas, otras reflexivas y críticas que dan cuenta de sus anhelos de transformación. Que eso no se les olvide cuando estén en la vida del trabajo, cuando sean padre o madre de familia, pues la Universidad está llena de idealistas que mueren al egresar", sostuvo Durán.

UC del Maule graduó a 68 nuevos Kinesiólogos

Una emotiva ceremonia fue la que vivió el grupo de 68 nuevos kinesiólogos de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule, a finales de noviembre en el aula magna Monseñor Carlos González del Campus San Miguel, acto que simbolizó el término de una etapa formativa al haberse graduado y titulado desde la Escuela de Kinesiología, así como el comienzo de nuevos desafíos ahora en el plano profesional.

Al inicio de la ceremonia los profesionales fueron bendecidos por el padre Carlos Campos, asesor pastoral de la Universidad.

Junto con agradecer la confianza depositada en la Universidad por parte de los ahora profesionales y sus familias, la decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, Sara Herrera, señaló que "nuestra misión es entregar una formación integral con principios y valores iluminados por el evangelio que profesamos, además de la calidad y responsabilidad en la formación que ha mantenido a esta Escuela como referente de buenos profesionales, quienes se encuentran desarrollando esta profesión tanto a nivel nacional como internacional".

Acto seguido, la decana instó a los estudiantes a ser inquietos en la búsqueda de más conocimiento mediante la práctica y la investigación, sirviendo de guía para las nuevas generaciones.

Luego de la entrega de diplomas, el Dr. Patricio Gatica, secretario general de la UC del Maule hizo entrega del reconocimiento al mejor rendimiento académico de la generación, el cual fue obtenido por la profesional kinesióloga, Valeska González Tapia.

El acto culminó con la toma de juramento encabezado por el rector Dr. Diego Durán, tradición en que los nuevos profesionales de la salud juraron ante Dios el ser portadores de los valores cristianos en el mundo laboral.



Académico Dr. Jorge Fuentes desarrolló investigación

Efecto placebo en el manejo de dolor crónico en Kinesiología



Académico Dr. Jorge Fuentes.

Una nueva línea de investigación en relación a los beneficios que tiene el uso del "efecto placebo" en la atención kinesiológica de los pacientes con dolor crónico, es la que desarrolla el Dr. Jorge Fuentes, académico de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule, quien acaba de culminar sus estudios de doctorado en la Universidad de Alberta, Canadá.

Cada vez que una persona va al kinesiólogo -explica el Dr. Fuentes- el profesional aplica un tratamiento determinado, el cual a su vez se compone del efecto específico o ingrediente activo de la intervención -aplicación de ultrasonido, calor y otros-, y la gama de componentes no específicos como son el nivel de expectativas sobre el tratamiento, la relación entre paciente y tratante, el espacio físico y otros, que son denominados factores contextuales denominado efecto placebo.

Sobre la relevancia del "efecto placebo" en la recuperación de los pacientes, el investigador comentó que

"son tan importantes o más que los factores específicos de la terapia, elemento que ya se ha comprobado en otras disciplinas como en psicología y medicina. En psicología se ha demostrado que independiente de la terapia que se le entrega al paciente, se recuperará por el nivel de empatía entre el profesional de salud y el paciente". Ese vínculo generará el cambio, no la terapia en sí misma.

Conforme a los datos de investigación, el 90% de los pacientes que acuden a un kinesiólogo presentan sintomatología dolorosa, y a nivel internacional un 60% de las personas presentan en algún periodo de la vida dolor músculo esquelético.

Previo a la investigación no existían estudios clínicos sobre la manipulación de variables para la disminución del dolor.

Recientemente, el Dr. Fuentes, ha sido nominado como Adjunct Assistant Professor, que le permitirá la posibilidad de extender este vínculo para incluir intercambios a nivel de Departamentos entre la UCM y la Universidad de Alberta.

Estudiantes de Ingeniería conocieron procesos de desalinización de agua

En el marco del proyecto que incorpora temas de eficiencia energética a la formación de los ingenieros de la UC del Maule, se presentó en el campus San Miguel la charla "Tratamientos de agua a gran escala en Chile", dictada por el Dr. Aldo Saavedra, académico e investigador del Departamento de Química de la Universidad de Santiago de Chile.

En su exposición, el invitado abordó la preocupación en torno a la necesidad de actualizar diversas normativas que regulen el uso de agua de mar desalinizada por mega plantas ubicadas en el norte del país, tanto para fines de procesos como agrícolas, con el negativo impacto medioambiental que ello representa.

"Estamos frente a un nuevo escenario que tiene que ver con el uso de miles de toneladas diarias de agua de mar que efectivamente va a generar una nueva realidad sobre la cual nuestro país tiene que hacerse cargo", indicó el investigador.

Invitado por Hugo Valdez, director de este proyecto de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, Saavedra, señaló que "analizamos los importantes procesos y tecnologías de desalinización de aguas, el cual es un tema extraordinariamente relevante de analizar. En ese sentido revisamos el interesante desarrollo que han tenido procesos de separación con membranas, específicamente el proceso de osmosis inversa, una tecnología muy eficiente energéticamente que ha permitido disminuir de manera muy favorable los costos de agua depurada para uso potable, para procesos y la agricultura".



Dr. Aldo Saavedra, Departamento de Química USACH.

Ajuicio del académico, es muy relevante el rol que juegan las universidades para poner estos temas sobre la mesa, generar espacios de análisis, discusión e investigación relacionados.

Posterior a la charla, el Prof. Saavedra, se reunió con profesionales del Centro de Estudios en Alimentos Procesados -CEAP-, entre ellos Rodrigo Vergara, Ejecutivo de Seguimiento y Óscar Candia, Investigador del área sustentable, con quienes se acordó trabajar en conjunto un proyecto de ingeniería de fondos concursables entre el CEAP, USACH y UCM.



FACSE y FIDOCs lanzan libro en honor a reconocido cineasta francés

Compuesto por caricaturas, artículos internacionales y fotogramas se lanzó a comienzos de diciembre en el Centro de Extensión de Talca el libro "La Zona Marker" editado por Ricardo Greene, académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas -FACSE- de la UC del Maule, e Iván Pinto, crítico de cine y editor de la revista La Fuga.

Editado por Ediciones FIDOCs, el libro es un homenaje a Chris Marker, reconocido cineasta francés a quien se le atribuye la invención del documental subjetivo, en el cual los autores abordan el enorme legado de Marker a las artes visuales, al cine documental y a la filosofía de las imágenes, explora además la obra de vanguardia política, estética

y etnográfica.

La Zona Marker contiene tres capítulos dedicados a las distintas "vanguardias" que pueden encontrarse en el trabajo de Marker: la primera, sobre la militancia política, pública, artículos de Trevor Stark, Carolina Amaral De Aguiar y del propio Chris Marker; el segundo, sobre el explorador que se adentra en culturas desconocidas, presenta trabajos inéditos de María Paz Peirano, María Luisa Ortega y Gonzalo De Lucas; el tercero, sobre sus innovaciones en el lenguaje audiovisual por Raymond Bellour, Eduardo Russo y Wolfgang Bongers. Una obra dedicada no sólo a especialistas sino a quien quiera adentrarse en los bordes difusos de su enorme legado.

Alumnos

Egresada

Pamela Ibar, Profesora UCM: "Si doy la PSU de nuevo, estudio lo mismo"



Pamela Ibar (26) es profesora titulada de Educación General Básica con Mención de la Universidad Católica del Maule y actualmente se desempeña como docente de Ciencias Naturales en el Colegio Hispano Chileno "El Pilar", de Curicó.

Egresó el año 2009, la primera generación titulada de la escuela. Desde 2010 se desempeña en el mismo colegio donde estudió, lo que le hace sentir como en "su casa y con la camiseta muy puesta".

A tres años de su desempeño profesional en el colegio, la profesora Ibar destaca los elementos que hacen la diferencia de su Escuela de Pedagogía de otras universidades.

"Valoro mucho las prácticas tempranas que se realizan en la UCM, porque al insertarte antes en el mundo laboral, permite desarrollar todas tus habilidades y las que te entregan en la Universidad", señaló.

La profesora Ibar destacó la buena preparación que entrega el currículo innovado de Pedagogía General Básica, el que se encuentra al día con las necesidades actuales del aula. "Tanto es así que cuando se han hecho

capacitaciones de actualización de currículo, éstas no han sido complicadas para mí y mis otros compañeros de universidad, porque yo egresé con esos contenidos que me entregó la universidad", explicó.

La profesora Ibar, quien es conocida en su colegio como la tía "Pame", destacó aparte de la formación, el aspecto familiar que entrega la UCM, "ya que al ser una escuela pequeña en tamaño, comparado con las de otras universidades, hace que el ambiente sea más familiar, más cercano". Recuerda el "acuario", que era una sala de estudio frente al casino, "donde uno estudiaba y se trabajaba de forma libre", rememora.

Pamela Ibar confiesa que "si doy la PSU de nuevo, estudio lo mismo", dejando claro que lo suyo es la pedagogía y que en ningún momento ha dudado de su vocación. "Mi familia me apoyó en la decisión, a pesar de que esperaban que estudiara una carrera más rentable, pero cuando la vocación está primero, son otras las recompensas", destaca. La idea de la profesora es seguir estudiando y realizar especialización en didácticas de las ciencias.

Estudiantes de certificación y el trabajo por el medioambiente



El programa de Certificación Actividad Física en Contacto con la Naturaleza, que lleva a cabo el profesor Franklin Castillo busca que sus participantes realicen un proyecto ecológico, ya sea dentro o fuera de la Universidad, teniendo como componente importante que los estudiantes sean capaces de autogestionar todo lo necesario para materializar su idea en un proyecto.

Fueron 14 exitosas iniciativas: Plantando Raíces en Ramadillas, Huerto Ecológico (uno en la Escuela Especial España y otra en el jardín infantil Los Enanitos de JUNJI), Reciclando Todos Ganamos, La Ruta de la Cultura Nativa, Huerto Entretenido, El Día Verde, Dale Otra Vida a tu Papel, Eco Niños, Estableciendo las Bases de una Sociedad Amigable con la Naturaleza (construcción de ecoladrillos), Jugando Aprendo a Cuidar mi Planeta, Tu Basura tu Responsabilidad, y Reciclar por Nuestro Futuro: Cumple tu Papel.

Tal vez el proyecto más visible sea el de las paletas informativas instaladas en el campus San Miguel, que contienen una descripción del árbol que las alberga, incluyendo su especie, nombre científico y nombre común y algunas características.

Este proyecto cuenta además con una fase de difusión, en la cual los cinco estudiantes que forman el grupo, a saber Ximena Araya, Karen Vásquez, Edison Mena, Harens Flores, todos ellos de 4° año de Enfermería y Romina Sepúlveda, de 4° año de Pedagogía en Matemática y Computación, coordinaron con cursos de enseñanza básica de colegios talquinos, a quienes les hicieron un tour por el campus deteniéndose en las diferentes paletas y dándoles datos de cultura popular, con el fin de que retengan la información.

"Cada equipo de trabajo detectó una problemática ambiental local interna y en base a ese diagnóstico han elaborado un proyecto de intervención", explicó académico Franklin Castillo.

Dentro del curso se organizó además una feria ambiental en la que hubo stands para que los estudiantes expusieran sus proyectos, había recolección de celulares, papel, cartón tetra pack y plástico con fines de reciclaje. Destacaron los ecoladrillos, con los que se construyeron bancas y juegos para la Escuela Carlos Trupp.

Alumno organizó muestra científica



Con éxito se desarrolló la primera muestra científica estudiantil en el Centro Educacional Aquelarre de Teno, la que fue llevada a cabo por estudiantes del 8° año del establecimiento y organizada por el estudiante en práctica Leonidas Moreno Parra, alumno de la carrera de Pedagogía General Básica con Mención en Ciencias Naturales, de la Universidad Católica del Maule, sede de Curicó.

La actividad tenía como propósito dar a conocer de manera cercana, concreta, lúdica, sencilla e interactiva, distintas teorías de la ciencia, las que muchas veces no son comprendidas por los educandos. Dicha actividad permitió que los estudiantes tuvieran un rol protagónico en ella, ya que fueron estos los encargados de confeccionar y preparar el material necesario para que la muestra fuera todo un éxito.

Cabe destacar que Leonidas Moreno Parra lleva un periodo de tres años consecutivos realizando su pre-práctica profesional, lo que le ha permitido llevar a cabo distintas actividades dentro de este centro educativo tenino. Podemos nombrar por ejemplo, el "Primer Festival de la Voz Escolar", el que contó con la participación de 11 colegios de la provincia de Curicó.

Por otro lado, las distintas habilidades artísticas musicales que posee este estudiante, ha sido de gran aporte para su colegio, como también para la Universidad, en donde se desempeña, desde hace tres años, como coordinador de los "Conjuntos Musicales", en el campus Nuestra Señora del Carmen, en Curicó.

Deporte e integración en 2das Olimpiadas Especiales



Más de 200 deportistas representantes de diferentes escuelas especiales de la región se dieron cita en los campos deportivos del campus San Miguel de la UC del Maule, para participar en la 2da versión de las Olimpiadas Especiales, actividad organizada por los estudiantes de 4to año de la Escuela de Educación Física y que forma parte del módulo de Educación Física Adaptada.

En la instancia, los niños y jóvenes deportistas se midieron en atletismo damas y varones, fútbolito y destrezas motrices damas y varones, olimpiadas que marcan el cierre de los proyectos de intervención en las escuelas especiales que realizaron los estudiantes de Pedagogía durante el último semestre.

Milton Morales, profesor de educación física de la Escuela España, destacó que "dependiendo de la capacidad diferente de cada niño se trabaja en circuitos de coordinación, trabajo aeróbicos y anaeróbicos, habilidades

motrices básicas. Como persona y profesional ha sido una experiencia muy enriquecedora trabajar con niños con necesidades educativas especiales (...) Los chicos tienen muy pocas instancias para compartir y socializar con chicos de otras escuelas, y en ese sentido es muy positivo que se realicen este tipo de competencias. Más que un tema deportivo es de socialización de sus pares".

Por su parte, Marcelo Pino, académico a cargo del Módulo de Educación Física Adaptada, señaló que "la parte física-motriz es un espacio fundamental de integración que no ha sido valorado como tal en el sentido de que tanto la integración laboral y social, si los chicos no se encuentran físicamente preparados difícilmente podrán desempeñar otro tipo de labores en el contexto real. Por lo tanto, los profesores de actividad física son los encargados de dotar a los niños y niñas con ese tipo de capacidades para favorecer la integración".

2014: 3 proyectos de Extensión serán financiados con aportes de cultura

La Dirección de Extensión Cultural de la UCM se adjudicó, para 2014, los tres fondos de Cultura que postuló, que serán financiados por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA), y serán ejecutados durante el segundo semestre del próximo año. Esto representa un verdadero récord en la consecución de proyectos culturales de Extensión Cultural, en un solo año.

La primera iniciativa: "XVIII y XIX Feria del Folclore Huiquilemu 2014 - 2015", fue postulada al Fondart Nacional en la modalidad de Festivales y Certámenes, logrando obtener recursos por un monto total de \$28 millones 392 mil 909, dividido en dos años.

La segunda apuesta: "Apoyo a la continuidad de la Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca" fue postulada al Fondo Del Libro y La Lectura y se adjudicó un monto total de \$26 millones 346 mil 798, que le permitirá realizar nuevamente este evento tan importante y hacer nuevamente las Jornadas Profesionales de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana UCM.

La tercera propuesta: "Apoyo a la Cuarta Temporada de Teatro del Centro de Extensión Universidad Católica del Maule", se postuló al Fondart Regional y ganó un monto total de \$4 millones 998 mil 711.

Al respecto, el director de Extensión Cultural, Xavier Gómez, señaló: "Es un gran logro para todo nuestro equipo considerando que aún nos encontrábamos en plena ejecución de los proyectos adjudicados en 2013 y un FNDR de cultura indirecto, cuando nos enteramos de que los plazos ya corrían para las postulaciones de 2014, y se acercaba el cierre".



Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca, Feria del Folclore de Huiquilemu y Temporada de Teatro UCM fueron las iniciativas beneficiadas por el FONDART Regional.

Kristel Köbrich: "La Católica del Maule siempre ha tenido buenos nadadores"



"Es un ícono nacional que nos posiciona como país dentro de la natación clásica y para nosotros es una instancia de motivación", con estas palabras el Dr. Marcelo Castillo, director de la Escuela de Educación Física de la Universidad Católica

del Maule, se refirió a Kristel Köbrich, quien estuvo el miércoles 18 de diciembre en el campus San Miguel.

"Con mi entrenador, y entrenador de la Selección Nacional de natación, Daniel Garimaldi, estamos tratando de ir a

provincias, ojalá que podamos ayudar, que podamos incentivar y aclarar algunas dudas que tengan los alumnos", señaló la mejor nadadora chilena de todos los tiempos, que además es una de las cinco mejores a nivel mundial.

Kristel Köbrich, Daniel Garimaldi y el resto de la selección estuvieron el miércoles 18 de diciembre en la UC del Maule, donde dieron una charla abierta al público, en la cual los invitados tuvieron la palabra por algunos minutos y el resto del tiempo lo dedicaron a responder las preguntas de los asistentes.

En la ocasión, Köbrich destacó que "la Católica del Maule siempre ha tenido buenos nadadores que han ido a nacionales, que han tenido resultados internacionales, Talca es una de las pocas regiones que siempre ha crecido (...) además que la universidad tenga una infraestructura como ésta para la natación no hay en todos lados, entonces eso es un plus muy importante".

Cuando Kristel salió del colegio se fue a vivir a Córdoba, (Argentina), con la familia de su entrenador (Daniel Garimaldi), y ya llevan 10 años entrenando juntos.

Actualmente están en Chile ya que Daniel es el entrenador de la Selección Nacional y están entrenando para los juegos ODESUR, que se realizarán en marzo en Santiago. Ocasión en la que Kristel espera obtener otra medalla para Chile.

Deporte masivo

Aunque la infraestructura es un tema, hay algo más importante, que es la cultura, "como país estamos un poco atrasados y eso es difícil cambiarlo de un día para otro, lleva mucho trabajo, nosotros los deportistas de alto rendimiento, que hemos tenido un poco más de experiencia tenemos que tratar de devolver eso para ir aprendiendo mutuamente", indicó la deportista.

"Lo primordial es que haya nadadores, que se masifique un poco más la disciplina en todo Chile y ahí empezar a sacar talentos, pero primero tenemos que tener muchos nadadores, que les guste, que lo disfruten, que crezcan y después seleccionarlos en la medida que vayan profesionalizándose" puntualizó Köbrich.

Nutrición y Dietética finalizó actividades comunitarias 2013

Una decena de actividades de vinculación con la comunidad de la provincia de Curicó tuvo durante el año 2013 la Escuela de Nutrición y Dietética de la Facultad de Ciencias de la Salud, en especial dentro del módulo de "Nutrición Comunitaria", correspondiente al tercer año de la carrera.

Según explicó la docente y nutricionista Monserrat Morales, el módulo tuvo una intensa actividad durante el año 2013. "Ellos conocieron lo que era una comunidad, realizando prácticas insertas en ellas, con intervenciones nutricionales. La práctica de este módulo comenzó realizando diagnóstico participativo,

intervenciones nutricionales, planificando sesiones educativas beneficiando a grupos de centro de acciones de la mujer y clubes de adultos mayores, entre otras".

A modo de finalización de las actividades del año, la Municipalidad de Curicó realizó un cierre final del trabajo comunitario en el estadio La Granja, donde la Escuela de Nutrición y Dietética de la UCM contó con un módulo especial.

Allí las alumnas de tercer año realizaron valoración nutricional, entrega de recomendaciones alimentarias, degustaciones de productos saludables y consejería nutricional a medio centenar de mujeres de todas las edades.





• DOCTORADO EN EDUCACIÓN

- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN MENCIÓN CURRÍCULUM Y ADMINISTRACIÓN - SEDES TALCA Y CURICÓ
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA MENCIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (*)
- MAGÍSTER EN EDUCACIÓN ESPECIAL Y PSICOPEDAGOGÍA
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA (**)
- MAGÍSTER EN DIDÁCTICAS DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
- MAGÍSTER EN CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN
- MAGÍSTER EN KINESIOLOGÍA
- MAGÍSTER EN ENFERMERÍA, MENCIÓN GESTIÓN DEL CUIDADO O MENCIÓN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA
- MAGÍSTER EN CIENCIAS RELIGIOSAS Y FILOSÓFICAS, MENCIÓN EN TEOLOGÍA O FILOSOFÍA
- MAGÍSTER EN PRODUCCIÓN AGROPECUARIA SOSTENIBLE
- MAGÍSTER EN SALUD MENTAL INFANTO JUVENIL

* Acreditado por 5 años, 20 de julio de 2012 al 20 de julio de 2017, Qualitas.

** Acreditado por 5 años, 03 de abril de 2013 al 03 de abril de 2019, Qualitas.

CAMPUS SAN MIGUEL

AV. San Miguel 3605 - Casilla 617, TALCA
fono: 71-2203100 - fax: 71-2413653

INFORMACIONES

Secretaría: 71-2203304 - postgrados@ucm.cl

Encontrémonos en:



info@ucm.cl



UC del Maule



@ucaticamaule



UC del Maule



ucdelmaule.cl