

Desafíos marcan celebración de XXII Aniversario UCM



Pág. 8 y 9



Universidad trabaja nuevo Plan de Desarrollo Estratégico

P. 3



Buscan acuerdo para que UCM administre sedes de U. del Mar

P. 6

15 De Agosto: La Gran Fiesta Diocesana



Una fiesta muy colorida se vivió el 15 de agosto pasado, durante la celebración del Encuentro Diocesano, que la Iglesia de Talca organiza cada año en conmemoración del Sínodo diocesano y que este año tuvo otras motivaciones: los sacerdotes recientemente ordenados, los jóvenes que vivieron la Jornada Mundial de la Juventud y como siempre, este día no podemos olvidarnos de que lo que nos convoca es la Asunción de la Virgen al cielo.

A la plaza de armas de Curicó empezó a llegar la gente desde tempranas horas, quienes fueron acogidos en el Liceo con té y café para el frío. Pasadas las 9:00 de la mañana comenzó la procesión, presidida por la Virgen llevada en andas en una barca, haciendo alusión a que nos encontramos en el Año de la Fe.

Tras recorrer más de un kilómetro para llegar a la medialuna, lugar en que se realizó el encuentro, el grupo My-Sion estaba allí dando la bienvenida y animando el ambiente; las zonas ocuparon el lugar que les esperaba, marcado por su color.

Hacia las 11:00 horas, como estaba previsto, comenzó la Eucaristía, presidida por nuestro obispo, monseñor Horacio Valenzuela, y concelebrada por el padre Felipe Egaña, vicario pastoral, el padre Cristián Avendaño, vicario de Curicó y coordinador del evento, el padre Nelson Chávez, quien cumplía 10 años de sacerdocio, entre otros.

Jóvenes participan de la Jornada Mundial de la Juventud

Cerca de 40 jóvenes de las sedes de Talca y Curicó de la Universidad Católica del Maule participaron de la Jornada Mundial de la Juventud que se realizó en Brasil, quienes viajaron en el bus UCM en un trayecto que tuvo cinco días de duración. "El viaje fue largo, fue linda la experiencia de viajar en bus, todos los días parábamos y el padre (Carlos Campos) hacía una misa. Cansada pero bonita la experiencia, durante el viaje hicimos distintas actividades, jugábamos, tocábamos guitarra, preparábamos las canciones de misa, etc." señaló Daniela Figueroa, estudiante de 2° año de Psicología.

Para lograr el objetivo de ir a la JMJ, los jóvenes trabajaron y realizaron actividades para juntar plata que les ayudara a costear el viaje, a pesar de que la Universidad les prestó el bus gratis. Es así como se realizaron "choripanadas", vendieron alfajores, etc. Valentina Gaete es estudiante de 3er año de Kinesiología y también viajó a Río de Janeiro, pero no con sus compañeros de la Pastoral Universitaria, sino con su movimiento: el Camino Neocatecumenal, fueron 117 los jóvenes que viajaron de la Diócesis de

Talca, la mayoría de la parroquia de San Rafael. Ellos comenzaron las actividades de recolección de fondos dos años antes.

La experiencia de ir al encuentro con el papa Francisco, "a mí me hizo darme cuenta de que mi vida no estaba en la carrera, que para mí es muy importante terminar kinesiología y ponerme a trabajar, pero me di cuenta de que mi felicidad no está en eso, mi felicidad está en simplemente anunciarle Jesucristo al otro por medio de mi vida, que el otro sea capaz, por mi manera de ser, por el testimonio de lo que ha hecho Jesús en mi vida, puedan creer, eso es lo que me hace feliz, pero no me hace feliz el estudiar porque eso es para crecer yo, para que yo pueda ser alguien, en esta búsqueda del ser", testimonia Valentina. "Con lo que yo me quedo (de la jornada) es con no tener miedo de decir soy cristiano, creo en Cristo, no tener miedo a trabajar por él, al contrario, muchas veces Cristo tuvo que pasar por lo mismo, y esto no es nada en comparación a por lo que él pasó", agrega Daniela.

Los jóvenes de la Diócesis que viajaron a Río se reunieron con nuestro obispo, monseñor Horacio Valenzuela,



en Curicó se reunieron el miércoles 14 de agosto en nuestra Universidad, mientras que en Talca se realizó el viernes 16 en el colegio Santa Marta.

El objetivo de estas reuniones fue que lo vivido en la experiencia de la JMJ no se olvide, sino que le transforme la vida a los jóvenes y contagiar a sus

cercanos, en la ocasión se les plantearon tres preguntas ¿qué momentos me marcaron de la JMJ?, ¿a qué me invita el papa? y ¿qué haré con la invitación del papa Francisco? A las cuales los jóvenes respondieron luego de unos momentos de reflexión en parejas y compartieron sus respuestas en un plenario.

La carta encíclica *Lumen fidei* del papa Francisco

Se trata de la primera encíclica del papa Francisco, pero él no es su autor exclusivo. Pues el documento mismo señala que el papa emérito, Benedicto XVI, "ya había completado prácticamente una primera redacción" (n° 7). Por su parte, Francisco afirma que asume el precioso trabajo de aquél, "añadiendo al texto algunas aportaciones" (n° 7). Se verifica de esta forma que el Magisterio de la Iglesia trasciende el trabajo individual de cada papa.

En lo concerniente a la estructura del documento, éste se articula del siguiente modo: tiene una parte introductoria (n° 1-7), que demarca la temática: la fe cristiana, entendida como encuentro con el Dios

vivo manifestado en Cristo (n° 5). Esta parte introductoria pone un fuerte acento en el carácter luminoso de la fe. Le siguen cuatro capítulos, en el primero de los cuales el documento, en vistas a entender qué es la fe, narra su recorrido tal como nos es propuesto por el Antiguo y el Nuevo Testamento. Por su parte, el segundo capítulo reflexiona sobre la fe en su esencial vínculo con la verdad; sobre la interacción de la fe con el amor, donde el amor mismo es conocimiento y fuente de conocimiento; sobre la fe como escucha y como tocar; asimismo este capítulo incluye importantes consideraciones sobre el diálogo entre fe y razón, y sobre la teología y su relación con la fe. A su vez, el capítulo tercero se ocupa de la transmisión de la fe por parte de la Iglesia. El documento señala cuatro

elementos que contienen el tesoro de lo que la fe transmite: la confesión de fe (el Credo), la celebración de los sacramentos, el decálogo y la oración (el Padrenuestro).

A su vez, el capítulo cuarto considera las repercusiones sociales de la fe. La afirmación central al respecto es que "la fe es un bien para todos, es un bien común" (n° 51). Al tal propósito el documento destaca el papel de la familia; el hecho de que la fe ilumina todas las relaciones sociales; la dignidad única de la persona; el respeto por la naturaleza; y el hecho de que la fe ilumine el sufrimiento y la muerte. Finalmente la carta encíclica concluye con un acápite sobre la Virgen María (n° 58-60).

Decía arriba que el texto incluye importantes reflexiones sobre el diálogo entre fe y razón. A este respecto quisiera

destacar el n° 34, que afirma que la mirada de la ciencia se beneficia de la fe. Pues la fe invita al científico a estar abierto a la realidad en su riqueza inagotable. "Invitando a maravillarse ante el misterio de la creación, la fe ensancha los horizontes de la razón para iluminar mejor el mundo que se presenta a los estudios de la ciencia" (n° 34).

Sin lugar a dudas, la lectura de *Lumen Fidei*, en el Año de la Fe, puede orientar el trabajo de la comunidad universitaria en vistas a ser más cabalmente una universidad católica.

César Lambert O.
Facultad de Ciencias Religiosas y
Filosóficas

EDITORIAL

Nuestra casa de estudios decidió incrementar el valor del ranking para el proceso de admisión 2014, donde alrededor del 90% de las carreras lo aumentó de un 10 a un 20%, y el resto de las carreras lo hizo a un 15%.

Así lo dio a conocer la Vicerrectoría Académica, luego de dar a conocer la oferta definitiva de carreras y ponderaciones UCM, al Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educativo -DEMRE- de la Universidad de Chile.

"La medida contribuye a la inserción y equilibrio en el ingreso a la Universidad, especialmente de aquellos alumnos provenientes de establecimientos más vulnerables, ya que al incrementar el ranking, la ponderación de la PSU disminuye, favoreciendo las posibilidades de estos estudiantes", señaló la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica de nuestro plantel.

Luego del análisis realizado carrera por carrera, existe un mejor desempeño académico de aquellos

alumnos que se vieron beneficiados por la incorporación del ranking en el proceso de admisión 2012, que consideró un 10%.

Lo anterior implica que el uso del ranking impacta positivamente en la selección de estudiantes que han presentado un desempeño escolar superior, durante la enseñanza media y, "por otra parte -explicó la Dra. Zamora- muchos otros estudios indican que este incremento en el ranking favorece, además, a aquellos estudiantes con un nivel socioeconómico inferior, y que

cuentan con las condiciones y habilidades para responder bien en la Universidad".

La información oficial de toda la oferta de carreras, sus ponderaciones y ranking, será comunicada por el DEMRE el 1 de octubre. Las universidades adscritas al proceso tendrán ese mismo mes para realizar eventuales modificaciones, e incluso anunciar nuevos programas, antes que el DEMRE vuelva a publicar la información definitiva a la cual podrán acceder y conocer los cerca de 260 mil inscritos en la PSU 2013.

UCM construye nuevo Plan de Desarrollo Estratégico 2014-2018



Durante dos días, 13 y 14 de agosto, representantes de los diferentes estamentos que componen la Universidad Católica del Maule participaron del trabajo de reflexión y discusión en torno a la construcción del Plan de Desarrollo Estratégico 2014-2018.

En el primer día de trabajo coordinado por la Dirección de Desarrollo y Planificación Universitaria -DPDU-, comenzó con la exposición del Dr. Enrique Muñoz, director del Departamento de Filosofía, sobre la Constitución Apostólica Ex Corde Ecclesiae, de S.S. Juan Pablo II y la reflexión respecto del rol de una Universidad Católica en el contexto de la educación superior, y lo que sugiere y mandata la Iglesia a las universidades católicas como entes evangelizadores.

Posteriormente, Andrés Bernasconi, PhD en Sociología de Organizaciones por la Universidad de Boston, destacó que "la calidad de la enseñanza como un imperativo ético, en un contexto donde la enseñanza ha sido descuidada; junto con poner sobre la discusión qué es lo que hace esta casa de estudios para que sea imprescindible para el país".

"Los cambios en educación son lentos y requieren participación de todos, por lo tanto tenemos la tarea de identificar nuestras características, desde un punto de vista crítico", comentó el Dr. Diego Durán.

Posteriormente, un grupo de directivos, académicos, estudiantes, funcionarios, profesionales y administrativos, debatieron en torno a cuatro temáticas que finalizarán en un consenso en torno a los valores, misión y visión para el próximo periodo.

G9 presentó propuestas y desafíos de la Educación Superior en Chile

Desarrollo regional, calidad de la educación superior y equidad en la admisión, son las líneas centrales consolidadas por la Red de Universidades Públicas no Estatales G9, las cuales fueron presentadas a la comunidad encabezada por los nueve rectores que componen el grupo.

En la reunión, llevada a cabo en la Casa Central de la Pontificia Universidad Católica de Chile, el Dr. Ignacio Sánchez, rector de la PUC, señaló que "como G9 tenemos un compromiso de servicio público en el presente y futuro desarrollo de nuestro país".

Por su parte, el rector Dr. Diego Durán, expresó que "de las 9 universidades, 8 son regionales, por lo tanto el aporte que significa para las regiones es tremendamente importante. Y una de las razones es porque uno tiene que vincularse con el contexto en el cual está situado, y eso significa en la región, ya que no tiene una mirada desde el centro, desde Santiago".

En ese sentido, Durán manifestó

que entonces se pueden proponer y establecer políticas que vayan precisamente en el aseguramiento, el crecimiento, el desarrollo de la región, "hoy día eso no es así, no es así más que algunos proyectos, pero no se mira lo local como una herramienta para poder desarrollar al país, nosotros en el G9 tenemos esa mirada de poder propiciar políticas que vayan en ese sentido", subrayó.

Como parte de las 25 universidades del Consejo de Rectores, el rector de la UC del Maule afirmó que en el G9 "nos une el carácter público de nuestras universidades, la diferencia es que nosotros no somos estatales, y la gran diferencia que tiene respecto de otras universidades es que nosotros estamos orientados al servicio público y asociadas al desarrollo local, y eso significa que el lucro, por decirlo de alguna manera, que hoy día está en boca de todos, es aquello que limita la relación con otras, porque nosotros no tenemos más interés que el desarrollo de lo público y pensamos que

no es exclusivo de lo estatal, pensamos que el servicio de lo público también puede ser dado por universidades como la nuestra, que se vinculan directamente con la gente, que se vinculan directamente con el desarrollo

local, que no es una oferta a la demanda, sino que tratamos de aportar aún cuando eso no signifique una ganancia en lo económico, sino que signifique crecer en conjunto con la comunidad".



REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara

DIRECCION: Patricio Caamaño B. - EDICION: Enrique Hormazábal G.

PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G. - Juan Pablo SanCristobal - Constanza Valenzuela - Macarena Pérez O. - Victoria Flores M. - Michell Bruguerolles

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Pablo Parada R. - FOTOGRAFIA: Carlos Alarcón D.

Desarrollado por Agronomía UCM

Proyecto FIC atenderá emprendedores de sectores aislados de la región



Eduardo Von Bennewitz, Dra. Ximena Quiñones y Nelson Loyola.

Para el mes de octubre del 2013 se espera que esté en pleno funcionamiento el proyecto FIC "Plataforma integrada para el fomento de la comercialización de productos agrícolas procesados y servicios de turismo rural de pequeños productores del Maule" que durante el primer semestre se adjudicó la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UCM.

"El proyecto surge entre otras

cosas, tras la vinculación que hemos tenido con Indap en aportar con alguna acción para aquellos agricultores que han desarrollado algún proyecto de emprendimiento diferenciado de lo que es la agricultura convencional, que además hayan agregado valor a su producción, y que tienen la dificultad de que viven en sectores aislados de la región, que les sea difícil insertarse en los mercados" señaló la académica de la Escuela de Agronomía, Dra. Ximena

Quiñones Díaz, directora del proyecto.

La idea pretende promocionar a estos agricultores a través de una plataforma web que permita mostrar sus productos a la comunidad, que los puedan ofrecer y vender a través de internet y además promocionar el turismo rural con actividades propias que realicen en primavera y verano.

El proyecto fue uno de los dos seleccionados tras la convocatoria del programa Fondo de Innovación para la Competitividad FIC-2013. El otro proyecto corresponde al Dr. Rolando García González, también académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UCM.

Apoyo a emprendedores

Según Eduardo Von Bennewitz, académico y sub director del proyecto, "la plataforma virtual integrará funciones de promoción, comunicación, aula virtual y vitrina con un modelo e-commerce. Además se dotará a los emprendedores y sus familias en competencias en alfabetización digital para iniciarse en las nuevas tecnologías de la información y gestión empresarial y además se les ayudará en el diseño de productos, servicios y procedimientos para incorporar a los emprendedores a la plataforma".

El proyecto beneficiará en forma directa a 67 emprendedores y sus familias. En forma indirecta se beneficiarán todos los actores de las cadenas de comercialización, tales

como proveedores de servicios e insumos asociados y en el largo plazo a todos aquellos nuevos emprendedores que puedan ser incorporados a la plataforma.

Durante los 30 meses, la ejecutora es la Universidad Católica del Maule y sus unidades: Escuela de Agronomía, Departamento de Extensión y Transferencia Tecnológica (DDETT), Oficina de Transferencia Licenciamiento (OTL). INDAP y la Universidad Mendel de la República Checa participan como instituciones interesadas en la ejecución.

Además se contará con la colaboración de la Escuela de Diseño de la Pontificia Universidad Católica de Chile para el diseño de productos y servicios.

Beneficios académicos

Según el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la UCM, Nelson Loyola, "este proyecto FIC es de vinculación dentro de nuestro plan estratégico de la Facultad. Desde el punto de vista académico, permitirá incorporar a nuestros alumnos en el quehacer investigativo, en el quehacer de las demandas regionales agrícolas a través de tesis, o residencias, que son nuevas formas de titulación de la carrera de Agronomía. Esto permite ser referentes en el ámbito regional en cuestiones sociales, asociadas a la agronomía y a la producción de productos para el consumo humano".

Seminario de cierre de difusión de vitivinicultura orgánica

Con la participación de diversos especialistas y de un gran número de productores de vinos de todo el país, se realizó la entrega de los resultados del "Programa de difusión tecnológica en Vitivinicultura orgánica", en el cual la UCM participó como entidad asociada.

En la oportunidad, Marcelo Pérez, coordinador del PDT en vitivinicultura, realizó la presentación de los resultados del proyecto, que se extendió por un plazo de 20 meses de trabajo y que favoreció a 40 empresas, más de 30 beneficiarios y capacitó a más de 500 personas entre diciembre de 2011 y julio del 2013, periodo en que se desarrolló entre otras importantes actividades, el "Tercer Concurso de Cata de Vinos Orgánicos de Chile" y el "Seminario Vino Orgánico, Biodiversidad

y Salud, Alimentación Sustentable".

El evento, contó con la presencia de Juan Ignacio Suazo, presidente de la Asociación Gremial de Orgánicos del Centro Sur y de Guillermo Palma, director regional de Corfo, entre otras autoridades.

Luego, el ingeniero agrónomo Claudio Cárdenas, del SAG, realizó una detallada exposición acerca de la situación de la vitivinicultura orgánica nacional y los avances en normativa de vinos orgánicos, postura que fue seguida de las experiencias en vinificación orgánica a cargo del ingeniero agrónomo José Antonio Bravo.

Aporte de la UCM al programa

Una destacada participación tuvo la UCM en el "Programa de difusión tecnológica en Vitivinicultura Orgánica", en

el que nuestra universidad estuvo como entidad asociada. La vinculación entre el gremio de los vitivinicultores orgánicos y la casa de estudios, estuvo a cargo del docente de la UCM, Carlos Pino, quien uniendo sus conocimientos como Ingeniero agrónomo, recopiló además parte del trabajo de tesis de la carrera de Agronomía de la UCM en el área de la vitivinicultura orgánica, dando vida al "Manual de Vitivinicultura orgánica", texto de 126 páginas que fue entregado a los asistentes al seminario efectuado este miércoles.

Vinos Orgánicos en Chile

La vitivinicultura orgánica tiene en el país un gran potencial de desarrollo por las condiciones naturales de clima y suelo, especialmente en la zona centro

sur. Hoy en Chile hay cerca de 4500 hectáreas con cultivos vitícolas orgánicos, representando cerca del 5 por ciento del total nacional de hectáreas plantadas. El 90 por ciento de los vinos orgánicos que se producen en Chile son exportados a Europa, Estados Unidos y América, especialmente Brasil.

La diferencia entre un vino orgánico y uno convencional radica en el origen de la materia prima: está carece de sustancias tóxicas de alta persistencia en el viñedo, produciendo uvas más limpias y alejando a los viticultores de los pesticidas. A nivel sensorial no se podrá apreciar una diferencia significativa entre los vinos orgánicos y convencionales, pero se degustará un vino con menos elementos externos en su producción.

Kinesiología celebra 40 años al servicio de la salud del país



KINESIOLOGÍA
UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Con la realización de la 2da Jornada Kinésica de Invierno en Talca, a desarrollarse el 6 de septiembre en el salón Roberto Villena del campus San Miguel, se marca el inicio de las actividades conmemorativas de los 40 años de vida de la Escuela de Kinesiología de nuestra casa de estudios.

Sobre dicha conmemoración, el Dr. José Luis Márquez, director del Departamento de Kinesiología señaló que “para nosotros es una enorme alegría y saber que nuestra escuela en estas cuatro décadas ha liderado la Kinesiología chilena, nos compromete a seguir trabajando incesantemente para seguir contribuyendo al desarrollo de nuestra disciplina, desde una Escuela madura, responsable y con un claro compromiso social, tanto con nuestros estudiantes como con la población beneficiaria de su futuro actuar profesional”.

Entre los temas que se abordarán en la jornada se encuentra “Factores de riesgo cardiovascular en Chile”, a cargo del académico UCM, Gabriel

Rojas; “La inactividad física como factor de riesgo cardiovascular”, a cargo del Dr. Márquez; “La era de la Kinesiogenómica en la rehabilitación cardiovascular” con el Dr. Alejandro Pacheco; “Valoración biológica del esfuerzo en rehabilitación cardiovascular”, a cargo del académico Manuel Alvear.

De igual manera, se expondrán los temas “Actualización en rehabilitación cardiovascular de Fase I”, de Constanza Méndez, de la Clínica Alemana de Santiago; “Actualización en rehabilitación cardiovascular de Fase II”, a cargo de Javier Barrenechea; “Manejo de emergencias en programas de rehabilitación cardiovascular”, del académico Guillermo Villagra.

La organización del evento certificado por el Departamento de Kinesiología UCM, se concretó junto a la Sociedad Chilena de Kinesiología Cardiovascular -SOKICAR-, y Organización Movimiento de estudiantes de la Escuela de Kinesiología UCM, con el gentil auspicio del Colegio de Kinesiólogos de Chile.

Investigador brasileño dictó curso sobre Hermenéutica de la Recepción

El programa de Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas de la Universidad Católica del Maule recibió la visita del reconocido investigador brasileño en Biblia, Dr. Paulo de Souza Nogueira, quien desde la Universidad Metodista de Sao Paulo fue el invitado principal del seminario realizado del 22 y al 31 de julio.

El Dr. de Souza es especialista del estudio de los textos primitivos, entre los siglos I al XIII y su curso se llamó Hermenéutica de la Recepción, “es una disciplina hermenéutica y semiótica que estudia los cambios que los textos pasan con el tiempo y con las apropiaciones que el lector hace de las obras”, explicó el experto.

“La Hermenéutica se hace necesaria porque los textos son interpretados y recibidos de una forma distinta, los temas de la religión cambian, parece que son siempre estáticos, iguales, pero de generación a generación las interpretaciones cambian, de persona para persona, de un periodo histórico al otro”, indicó.

“La recepción ha sido la mejor posible, ya es mi segunda vez en la UCM, estuve aquí el 2008 dando conferencias, esta experiencia ha sido distinta con 12 estudiantes de postgrado. Hemos tenido buenas conversaciones y discusiones y me ha gustado mucho eso. Tú sabes que toda vez que sales de tu contexto para traer los contenidos en otra lengua a otro contexto universitario y cultural, las cosas cambian y también tienes un proceso de aprendizaje muy intenso”, expresó el investigador brasileño.

Metodistas

Se les llama metodistas a los protestantes tradicionales, son un grupo de personas marcados en su presencia en América Latina por la insistencia de formar ciudadanos por medio de escuelas que, cuando llegaron a Brasil, ofrecieron espacios a las mujeres para que estudiaran, eso en el siglo XIX; son escuelas tradicionalmente liberales y volcadas a una educación humanística.

Sincretismo

Chile es un país con muchas características religiosas importantes por su presencia de pueblos originarios, por ejemplo mapuches, con toda su mitología, su cultura y también con una presencia católica y pentecostal evangélica, o sea un país que tiene una conformación religiosa plural.



El Dr. Paulo de Souza Nogueira estuvo de visita 10 días en la Universidad Católica del Maule para dictar un curso a los estudiantes del Magister en Ciencias Religiosas y Filosóficas.

Consejo Superior aprueba convenio para la administración de U. del Mar



En sesión ordinaria del martes 27 de agosto, el Consejo Superior de la Universidad Católica del Maule decidió de manera unánime respaldar el convenio para que el plantel maulino administre, en los próximos 3 años y medio, la Universidad del Mar de Talca, Curicó y San Fernando, y que permitirá que mil 384 estudiantes logren terminar con éxito su formación profesional en dichas sedes.

Ante los medios de prensa locales, el rector Dr. Diego Durán, señaló que "la Universidad asume la responsabilidad de la gestión

administrativa de la Universidad del Mar de las sedes de Talca, Curicó y San Fernando, para poder dar término a la formación que los estudiantes tienen con el curriculum de la U del Mar. Nuestra labor culmina con el egreso de los estudiantes, y la U del Mar o el Consejo Nacional de Educación debe titularlos".

En las próximas semanas, se construirá el convenio definitivo que será firmado para concretar la nueva gestión -administración delegada-

Respaldo político

Días antes, el 22 de agosto, parlamentarios de la Región del Maule, el subsecretario de educación, Fernando Rojas, el rector Dr. Diego Durán Jara, y el Intendente de la Región del Maule, Rodrigo Galilea, firmaron un acuerdo que hace público el compromiso del mundo político que, de cierta manera asegura la continuidad en el tiempo y financiamiento respectivo para la administración de la UCM sobre las sedes centro sur de la U del Mar.

Sobre el convenio de colaboración académica y movilidad estudiantil que beneficiaría a mil 384 estudiantes, el rector Dr. Diego Durán, manifestó que "esto es un drama y estamos conscientes de aquello. Pensamos que como Universidad algo tenemos que decir o hacer. La Universidad no puede asumir a los estudiantes de la Universidad del Mar para ser titulados en nuestra casa de estudios, tampoco a los estudiantes que llevan un ritmo curricular distinto y reconocer lo que han hecho, porque son contextos diferentes, por lo tanto la administración por terceros de las sedes de Talca, Curicó y San Fernando es la alternativa que nosotros hemos estado barajando".

El acuerdo proyecta que en un plazo de 3 años y medio, con el compromiso del esfuerzo necesario de los propios estudiantes para que logren su titulación.

El documento fue firmado por los senadores Ximena Rincón, Andrés Zaldívar, Juan Antonio Coloma, los diputados Sergio Aguiló, Germán Verdugo, Romilio Gutiérrez y Roberto León, el rector Dr. Diego Durán, el intendente regional del Maule, Rodrigo Galilea, y el rector de la sede centro Sur de la Universidad del Mar, René Donoso. Por parte del Ministerio de Educación firmaron este compromiso el subsecretario Fernando Rojas y los seremis de la sexta y séptima regiones. Además, participaron en la reunión la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica UCM, Juan Antonio Gutiérrez, vicerrector de Administración y Finanzas UCM, el Dr. Patricio Gatica, secretario general UCM, más los representantes estudiantiles de la Universidad del Mar.

Egresada UCM destacada como la mejor profesora de Educación Física del país



Como la mejor profesora de Educación Física del país, fue condecorada la docente Pía Angélica Torrealba Campos, distinción entregada por la Seremi de Educación de la Región de O'Higgins en reconocimiento de los altos resultados obtenidos en la evaluación docente por parte de la profesional titulada de la Universidad Católica del Maule.

"El lugar en el que estudias sí importa", afirma la profesora, quien obtuvo un 63% en el tramo 2 (de 3), convirtiéndose en la mejor profesora en su área, ya que logró el mejor puntaje a nivel nacional y no hubo nadie en el tramo uno.

La entrega de la

condecoración fue de manera sorpresiva y frente a sus estudiantes, quienes se sintieron altamente orgullosos de contar con ella como profesora jefe.

"Cuando tus alumnos te dicen, profesora, nosotros sabíamos que usted era la mejor, el diploma pasa a segundo plano, y decirle a mis papás que les costó que yo siguiera estudiando, porque en ese momento teníamos una situación económica muy baja, yo lo hice, a veces eso es más importante y sobre todo la casa de estudios que uno tiene", comentó Pía Torrealba.

Otro de los beneficios obtenidos, fue una invitación a postular a la Red de Maestros de Maestros, la cual fue muy apreciada por Pía, se trata de una agrupación a la que pueden ingresar los

profesores acreditados. Se debe presentar un proyecto para ser aceptado, que en el caso de Pía será sobre cómo mejorar el aspecto curricular a través del área deportiva.

Pía Angélica Torrealba Campos egresó hace cinco años de Pedagogía en Educación Física de la Universidad Católica del Maule, pasó por el proceso de evaluación docente de manera voluntaria y paralelamente postuló a la Excelencia Pedagógica. Su excelente resultado se ha convertido para ella en un nuevo desafío, ya que en cuatro años más volverá a postular y se ha puesto como meta quedar en el primer tramo, que es el más exigente.

Seminario UCM -PUC abordó tema de la calidad de vida de adultos mayores

Con la participación de más de un centenar de asistentes se realizó la primera versión del seminario "Calidad de vida en las personas mayores: un desafío a nivel nacional y regional" organizado por la Pontificia Universidad Católica de Chile junto a la Universidad Católica Del Maule y Caja Los Andes.

El evento se desarrolló el martes 27 de agosto en el Centro de Extensión Monseñor Carlos González del campus Nuestra Señora del Carmen de Curicó como una de las primeras actividades que desarrolla la Mesa Regional para el Adulto Mayor en la región.

Entre los exponentes estuvieron **Beatriz Fernández**, Académica UC, quien entregó los principales resultados de una investigación sobre calidad de vida en las personas mayores en Chile; el académico de la UCM **Marcelo Piña**, quien se refirió a los "Desafíos del Observatorio de Envejecimiento de la Universidad Católica del Maule"; **Juan Alberto González**, subgerente Programa Pensionados, Caja Los Andes, quien expuso el tema "Una imagen positiva y calidad de vida en las personas

mayores"; además de **Pamela Beltrán**, representante del Servicio Nacional del Adulto Mayor (Senama), quien se refirió a la implementación del programa "Política integral de envejecimiento positivo" que el organismo está implementando a nivel nacional.

Según explicó la docente de Trabajo de Social de la UCM, **América Opazo**, la temática central del Seminario permitió empezar a mirar la calidad de vida, tanto en elementos subjetivos como subjetivos creo que fue muy destacable del evento. Habían tesis de nuestra escuela que están trabajando en el tema de la calidad de vida del adulto mayor, por lo que fue importante para ellos el contenido expuesto en las diferentes ponencias. El seminario fue un aporte además para el trabajo del observatorio del Envejecimiento, Cultura y Ruralidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de nuestra universidad".

El seminario es el resultado del trabajo conjunto entre el programa del adulto mayor de la Pontificia Universidad Católica de Chile, Caja Los Andes y del Observatorio del



Envejecimiento, Cultura y Ruralidad de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la UCM.

Según el académico Marcelo Piña, el sentido de la mesa regional para el adulto mayor es potenciar el tema del envejecimiento y la vejez en la Región del Maule. Como Universidad

hay muchos elementos que trabajan directamente con los adultos mayores, como la Facultad de Ciencias de la Salud con Psicología, Enfermería y Nutrición y Dietética, así como representantes del Departamento de Ciencias Sociales y de Administración, además de representantes del área de educación.

Futuros docentes implementaron proyectos en escuelas



Como una experiencia exitosa fue calificada por directivos y docentes de las escuelas municipales de la Provincia de Curicó la iniciativa de instaurar por primera vez, como parte de la formación de estudiantes de pregrado, el diseño e implementación de proyectos en las aulas.

La intención del curso es que los estudiantes aprendan a detectar un problema o necesidad en el ámbito educativo, diseñar un proyecto para dar solución al problema o atender esa necesidad, que puede ser de índole curricular recreativo, ecológico, ornamental, trabajo con la familia, entre otros, para luego implementarlo en escuelas municipales seleccionadas por los estudiantes.

Las escuelas que participaron en la implementación de dichos proyectos

pertenecen a las comunas de Curicó, Molina, Teno y Romeral; establecimientos que evaluaron positivamente la iniciativa, que pretende repetirse en los próximos años, dada la excelente aceptación, el compromiso y desempeño mostrado por los participantes.

Con actividades de formación de este tipo, la Escuela de Pedagogía General Básica con mención de la UCM Curicó, acreditada recientemente por 6 años, evidencia la formación al más alto nivel de sus estudiantes, futuros profesores de nuestro país y da cuenta del compromiso de nuestra casa de estudios con las comunidades más vulnerables de nuestra Región.

La iniciativa surge del curso "Diseño y gestión de proyectos educativos en la escuela y la comunidad".

Certifican a asistentes de la Educación por curso Estrategias de Comprensión Lectora

En el salón del Centro de Extensión de la UC del Maule Curicó se realizó la ceremonia de certificación del curso "Estrategias de Comprensión Lectora" en la que participaron 49 asistentes de la educación de 1° a 4° básico de colegios de la Comuna de Curicó.

El curso fue ejecutado por la Doctora en Educación Myriam Díaz, de la Facultad de Ciencias de la Educación y directora de la escuela de Pedagogía General Básica.

Entre los contenidos del curso estuvieron "Conceptos de

comprensión lectora"; "Factores que intervienen en el proceso de comprensión lectora"; "La comprensión lectora en las bases Curriculares de Educación Básica"; y "Estrategias de procesamiento de la información antes de la lectura", curso que contó con talleres prácticos para aplicar los contenidos enseñados.

Según Paulina Bustos, coordinadora Técnica Comunal del DAEM de Curicó, "para nosotros fue gratificante ver el impacto de esta primera capacitación dirigida a los asistentes de educación. El aporte de esta capacitación es fundamental, ya

que tienen hoy una nueva visión de cómo abordar la comprensión lectora y cómo hacerla más efectiva, ya que apoyarán a los profesores con conocimientos entregados por especialistas. Es un tremendo aporte el que ha brindado la UCM" señaló.

Según, Juan Carlos Rojas Rodríguez, coordinador de Asistencia Técnica Educativa de la Facultad de Ciencias de la Educación, el curso fue muy bien valorado por los asistentes de la educación participantes. "Una consulta que hicimos entre ellos una vez finalizado el curso entregó un resultado

de 98 por ciento de valoración favorable al curso, lo que nos deja muy contentos".

Rodríguez señaló que cursos como este se seguirán desarrollando en el tiempo y que la Facultad se encuentra trabajando con diferentes Departamentos de Educación de varias Municipalidades de la Región destacando que el financiamiento de estos cursos se hace a través de la Ley SEP (Subvención Especial Preferencial) y su compra a través de licitación Pública y Convenio Marco con Chile Proveedores.

Aniversario XXII de UC del Maule

Rector, Dr. Diego Durán, junto con agradecer la tradición lograda por la institución, puso énfasis en los nuevos desafíos con miras a ser una Universidad compleja.



En la eucaristía, Monseñor Horacio Valenzuela, destacó la voluntad de la Universidad Católica del Maule de acercarse y llevar a buen término a los jóvenes en proceso de formación de la Universidad del Mar.

Con la visión de la excelencia académica y agradeciendo los logros históricos del trabajo de la institución, el rector de la Universidad Católica del Maule, Dr. Diego Durán, planteó los nuevos desafíos del plantel en el marco del aniversario 22 de la casa de estudios.

El día 28 de agosto se conmemora al patrono de la UC del Maule, san Agustín, celebración universitaria donde el rector Durán felicitó los logros alcanzados en términos del 100% de acreditación de los programas de pregrado, el notable desarrollo del postgrado con el anuncio del primer Doctorado en Educación, los resultados de proyectos como las Becas Maule de 100 especialistas médicos, y el inicio del trabajo interdisciplinario orientado a la prevención, promoción e investigación en cáncer de mamas y gástrico en la región fueron algunas de las iniciativas destacadas.

Además la autoridad destacó hitos en cuanto al desarrollo del pre y postgrado, como la creación del primer Magíster en Ciencias Religiosas y Filosóficas, y los nuevos programas de Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible, y de Magíster en Salud Mental Infante Juvenil. En este mismo ámbito, se destacó la creación del primer Doctorado de Educación en Red, impartido junto a las Universidades del Bío Bío, Católicas de Temuco y de la Santísima Concepción.

“Tenemos que poner los pies bien puestos en la tierra para poder mirar alto, lo más exigente posible, la investigación, el desarrollo de la estructura,



Los asistentes a la celebración del aniversario XXII de la UCM disfrutaron de la música con la actuación del coro UCM.



Entre los logros destacados por la autoridad, se encuentra la acreditación del 100% de las carreras acreditables acreditadas, la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, la creación del primer Doctorado en Educación en red, Becas Maule de especialistas médicos, entre otros.



El rector, Dr. Diego Durán, compartió el balance a un año de su gestión, agradeciendo la colaboración de la comunidad universitaria para con el quehacer de la institución, planteando metas que permitan proyectar al plantel como una Universidad compleja.

los estudiantes y sus beneficios, tenemos mucho que avanzar. Este año destaca la generación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, que significa dar un impulso cierto, concreto y con intencionalidad", indicó el rector Durán, agregando que "en el contexto de una cultura de excelencia, la tarea es desafiante y de largo aliento, y necesita el concurso de cada uno de los miembros de la comunidad universitaria".

La autoridad universitaria puso énfasis en la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, cuyo vicerrector el Dr. Víctor Monzón, hizo entrega del reconocimiento institucional por sus 20 años de servicio, al Dr. Manuel Tamayo.

Eucaristía

Previo al acto académico, durante la eucaristía, Monseñor Horacio Valenzuela, obispo de Talca y gran canciller de la UC del Maule, se refirió al acuerdo por el que la UCM se hará cargo de tres sedes de la Universidad del Mar "había un grupo de jóvenes náufragos, con mucho sufrimiento, con muchas deudas, con familias detrás y con el futuro muy complicado. La UCM ha recurrido a su alma -que está hecha de fe y razón- para acercarse a estos náufragos jóvenes sufrientes, muchísimos de ellos de escasos recursos, acercarse a ellos responsablemente, aceptando los riesgos que siempre corre el amor cuando es auténtico".

Luego señaló su deseo de que la luz de la fe ilumine tres oscuridades que nos afectan a todos, la primera es nuestra propia oscuridad, ya que el amor del Señor es una lámpara y quien se siente profundamente amado brilla en la oscuridad. La segunda oscuridad es la que cubre las relaciones humanas, ya que la fe ofrece la gratuidad, y se olvida del pragmatismo y del interés. Por último, hizo referencia a la fe, que ayuda a iluminar la oscuridad del mundo, que nos permite comprender al mundo y a nosotros mismos.



Como es tradición, se reconoció a los funcionarios que cumplieron 20 y 30 años de servicio. —en la imagen— el Dr. Víctor Hugo Monzón, vicerrector de Investigación y Postgrado, haciendo entrega de la distinción por 30 años de servicio al Prof. Manuel Herrera, académico del Departamento de Educación Física.



La Dra. Pilar Zamora, vicerrectora Académica UCM, haciendo entrega de la distinción por 20 años de servicio al Prof. Sergio Armstrong, académico de la Facultad de Religión y Filosofía.

En el dominio BioMedLib de su especialidad

Artículo científico UCM está entre los 20 más citados



Por segundo mes consecutivo el artículo titulado "Hydrogen peroxide induced phenylpropanoids pathway eliciting a defensive response in plants micropropagated in Temporary Immersion Bioreactors (TIBs)", se mantiene en el primer lugar entre los 20

artículos científicos más citados en el dominio BioMedLib de su especialidad.

En dicho trabajo participan los investigadores Ariel Arencibia, Cecilia Cordero, Gloria González y Rolando García, todos ellos pertenecen al Departamento de Ciencias Forestales

y al Centro de Biotecnología de los Recursos Naturales (CenBio), de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Católica del Maule.

El logro de esta publicación científica fue destacada por la

Vicerrectoría de Investigación y Postgrado UCM, cuyo vicerrector, Dr. Víctor Hugo Monzón, felicitó a los autores y les instó a seguir por este mismo camino.

Por su parte, el Dr. Arencibia, director de la Escuela de Ingeniería en Biotecnología de la casa de estudios, comentó que el artículo fue publicado en 2012 en la revista Plant Science, de la editora ELSEVIER, y es parte de una investigación realizada por más de cinco años y que hoy se ha consolidado en la Universidad, particularmente en los laboratorios del CenBio UCM.

"La investigación se refiere a la temática de la inducción de mecanismos de respuesta defensiva en plantas, durante la micropropagación en Bioreactores de Inmersión temporal (BITS), y su relación a la producción de metabolitos secundarios, principalmente fenilpropanoides, moléculas conocidas por su capacidad antioxidante, entre otras funciones", señaló Arencibia.

Actualmente estos resultados están siendo escalados y aplicados a diversas especies de plantas de importancia en Chile y se cuenta en el CenBio UCM con una nueva plataforma automatizada de BITS, que se implementa con financiamiento de la Fundación para la Innovación Agraria (FIA), en este caso aplicado al Álamo con objetivos de producción bioenergética.

Creado por internas de Enfermería UCM

Implementan nuevo modelo de atención integral para pacientes diabéticos



Un nuevo programa denominado "PAIDDE" -Plan de apoyo Integral a Diabéticos Descompensados- que apunta a mejorar la atención de pacientes diabéticos para mantenerlos compensados está siendo implementando el Centro Comunitario de Salud Familiar -CECOF- del sector Faustino González de Talca, proyecto desarrollado por las internas Vanessa Balladares y Johana Muñoz, de la Escuela de Enfermería de

la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule.

"Lo que hicimos fue unificar un criterio para que todos los pacientes pudieran entrar a un programa especial y así tratarlos de forma integral. Se busca que estos pacientes logren mantenerse compensados en el tiempo y con ello mantener su calidad de vida, y así ayudarlos con el equipo multidisciplinario del CECOF", comenta Balladares.

Según las cifras de salud del sector, son más de 350 personas las que presentan diabetes, de las cuales 20 presentan índices de hemoglobina sobre el 10 por ciento, grupo en el cual se está probando el programa piloto que luego se espera implementar de forma transversal en las atenciones continuas, visitas domiciliarias, controles y medicamentos relacionados al nuevo modelo.

Al respecto, Carla Castro, enfermera coordinadora de práctica del CECOF Faustino González, comentó que "el trabajo que realizan las internas es un aporte excelente para nosotros, y en particular esta dupla nos colaboró con un tema que es muy complicado de atender como son los pacientes diabéticos y los factores de riesgos asociados a su descompensación. Hemos trabajado años en ello, sabemos por qué se descompensan, pero no habíamos actuado sobre esos factores de riesgo y es lo que se está haciendo ahora en terreno con nuestro equipo profesional. Analizaremos el modelo planteado para implementarlo de forma amplia en beneficio de todos nuestros pacientes diabéticos".

"La diabetes tiene un alto impacto en la comunidad, y por ello nos interesa conocer el porqué los pacientes diabéticos se descompensaban. Nos pudimos dar cuenta de que existen muchos estudios sobre el tema, pero no programas de acción definidos para abordar el tema. En base a los conocimientos de nuestra formación pudimos construir el programa", agregó Muñoz.

Además, el modelo permite llevar un control preciso de los pacientes que facilita la realización del calendario de visitas continuas, programa que será presentado a médicos diabetólogos para acoger mejoras a favor de los pacientes.

"En las visitas domiciliarias, por ejemplo, conocemos verdaderamente el entorno donde el paciente se desenvuelve y poder llegar de mejor forma a ellos. No todos tienen las mismas causas de descompensación, algunos son por toma de medicamentos, otros por factores emocionales, incluso por la cantidad de recursos que el paciente tiene, ya que la alimentación ideal de un diabético es costosa. En el fondo, intentamos educar sobre los hábitos de cuidado que le afectan en su diabetes", indicó Muñoz.

Ingeniería 2030

Ph.D. Doris Brodeur: “Las habilidades y aptitudes de sus estudiantes deben ser hechas a medida para la Región”

En la cuarta semana de agosto, la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica del Maule recibió la visita de la Ph.D. Doris Brodeur, asesora internacional en innovación curricular, compartió con el cuerpo académico su mirada sobre los desafíos de una nueva formación de profesionales de la ingeniería en el marco del proyecto Innova de Corfo que vincula a la U. de la Santísima Concepción, U. Católica de Temuco y UC del Maule.

¿Cuáles son a su juicio los desafíos que debe hacer frente una nueva formación de ingenieros?

D. Brodeur: Uno de los llamados de proyectos 2030 es la innovación curricular en Ingeniería, lo que incluye mejorar la docencia y evaluación en la sala de clases, como también diseñar un curriculum. Mi contribución al proyecto es introducir a la Facultad de Ingeniería un modelo o ejemplo de curriculum que diseñamos para ingenieros, y esa es la base de la conferencia de esta mañana.

Hay un desafío en la innovación curricular que está implementando la carrera, ¿tiene que ver con eso, las modificaciones que deberían implementarse a raíz de este proyecto, la nueva forma en que se está preparando a los ingenieros pensando en el 2030?

D. Brodeur: Sí, está relacionado porque los desafíos son entender cómo preparar ingenieros o los que serán ingenieros en 5, 10, 20 años, y lo que el mundo de la ingeniería les va a demandar a ellos, así que este enfoque comienza tratando de encontrar cuáles son esas



competencias que los ingenieros van a necesitar, incluyendo competencias de liderazgo, empresariales y de innovación, que hasta ahora no han sido parte de la forma tradicional de preparar ingenieros, este enfoque prepara un marco de trabajo en el cual es posible que los académicos reestructuren sus programas.

¿Qué relevancia le otorga al contexto regional en que está inserta la Católica del Maule y a la forma en que prepara a sus ingenieros?

D. Brodeur: Es muy importante, de hecho estábamos hablando de eso en la última sesión, la importancia es que este marco de trabajo al que llamamos enfoque CDIO (concebir, diseñar, implementar, operar) ha sido aplicado a otras universidades alrededor

del mundo, pero parte de este marco de trabajo debe ser consistente con la misión y visión de la propia universidad, con su región, cultura y mercado. Al describir es importante saber que las habilidades y aptitudes de sus estudiantes deben ser hechas a medida para la región, para estos estudiantes, así, el proceso requiere que conozcas cuál es la misión y hay que definir esas competencias que vayan de acuerdo con la misión, y eso lo debe hacer cada universidad.

Para finalizar, ¿Cuál es la forma en que se debe abordar este mercado tan cambiante? Hoy estamos pensando en el 2030 pero el mercado a lo mejor en dos años más va a requerir otras cosas, es un mercado muy dinámico

D. Brodeur: Creo que lo que

pasa después en términos de porqué proyectarnos al 2030 es muy importante la ayuda de fondos externos. Proyectarse al 2030 es hacer este tipo de movimiento acerca de cómo preparar ingenieros y hacer su curriculum y mejorar sus habilidades de los académicos requiere recursos, principalmente al principio, así con fondos externos es posible avanzar teniendo workshops (talleres) juntos y diseñando el curriculum juntos, teniendo nueva infraestructura (laboratorios, más espacios para ingenieros, actualizando todo eso) luego de un tiempo de 2, 3 o 4 años de apoyo externo (fondos) la universidad puede mantener y entregar recursos para continuar el programa, pero al principio la inversión es muy alta y es importante contar con ayuda externa.

Con colaboración de Centro Georges-François Leclerc de Francia

Medicina proyecta crear banco de tumores

Un nuevo desafío se ha propuesto la Facultad de Medicina UCM en beneficio de los habitantes del Maule, orientando con especial dedicación su desarrollo hacia el área oncológica, tema que fue comunicado por el Dr. Raúl Silva, decano de la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule, en el marco de la reunión bilateral con la delegación encabezada por Safia Ibrahim-Otokoré, vicepresidenta del Gobierno de Borgoña, Francia.

“Queremos abordar con una dedicación especial el tema del cáncer. Nuestra población enfrenta enfermedades crónicas no transmisibles, tema que tiene que ver con el envejecimiento de la población, dentro de esas enfermedades está el cáncer. En ese sentido, hemos tomado contacto con el Centro Leclerc”, indicó el Dr. Silva.

En la reunión del miércoles 17 de julio, se abordó la creación de un banco de tumores que se proyecta generar en relación al Hospital Regional de Talca, el establecer pasantías de perfeccionamiento para docentes y pasantías específicas de oncología para los becados de especialidades médicas del programa 100 Médicos Especialistas para el Maule.

En ese sentido, la Facultad de Medicina UCM, ha impulsado pasantías de académicos en instituciones europeas, específicamente en el Centro Georges-François Leclerc, durante la primera quincena de julio, en la que participó el Dr. Hernán Araya especialista en Oncología Médica y el Dr. Erik Morales Mejías Anatómopatólogo; ambos se desempeñan en el Hospital Regional de Talca.

Por su parte, el Dr. Juan Cullen, encargado de vinculación de la Facultad



de Medicina destacó los nuevos lazos con Borgoña, así como los alcanzados en el último periodo con la Universidad Católica de Lovaina. “Este trabajo de Vinculación, nos permitirá en el muy corto plazo, ofrecer

una malla de pregrado en Medicina, con pasantías opcionales en países vecinos, y programas de Postgrado con parte de su cumplimiento en Universidades Europeas de prestigio”, comentó.

Proyecto de Extensión Académica

Temporada de Turismo Matemático en Talca



Acercar la matemática a las personas de una manera entretenida y didáctica, es lo que se propone alcanzar el proyecto de extensión académica "Turismo Matemático en la ciudad de Talca", iniciativa de extensión académica de la Universidad Católica del Maule.

La idea es promocionar el valor de la actividad matemática en diversos sectores de la ciudad, mediante la observación, análisis y experimentación de procesos presentes en la naturaleza y en la cotidianeidad de la vida de las personas, explicó el Doctor en Matemática, Carlos Cabezas, académico que coordina el proyecto donde colaboran el Departamento de Matemática, Física y Estadística de la Facultad de Cs. Básicas, y las Escuelas de Pedagogía en Matemática y Computación, de Educación General Básica y de Educación Parvularia, de la Facultad de Ciencias de la Educación.

"Todo esto pretendemos lograrlo a través de la realización de actividades lúdicas de visualización matemática para la experimentación, observación y comprensión de la matemática presente en la naturaleza, en lugares tales como centros comerciales, plazas, ferias y otros de interés público, además de talleres de matemática entretenida a cargo de académicos de la especialidad y de estudiantes de Pedagogía de los diferentes niveles con mención en matemática", comentó Cabezas.

Como guías de los tours turísticos matemáticos participarán estudiantes y profesores quienes darán talleres de matemática entretenida, centrada en distintos aspectos tales como matemática en el cuerpo humano, construcción de cuerpos geométricos, matemática en el comercio, en la naturaleza y geografía, en las familias, en la salud y otros de interés general.



Seminario de envejecimiento y calidad de vida de la población

Siguiendo la línea de investigación en torno a temas relacionados con el envejecimiento de la población y calidad de vida de adultos mayores de nuestra región y el país, el proyecto Adulto Mayor del Departamento de Psicología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica del Maule realizó el seminario "Calidad de Vida y Adulto Mayor".

Con el seminario, comenta Ingrid Fergusson, académica UCM, se generó un espacio de análisis y discusión científica en la temática de calidad de vida en la población de la tercera edad, con aportes de investigaciones recientes.

Sobre la mirada que se compartirá desde el seminario, Fergusson, indicó que "la calidad de vida, como concepto

multidimensional, tiene como componente el bienestar subjetivo, que abre perspectivas desde el ámbito de la psicología para comprender y proponer una mirada positiva, desde los recursos más que desde el déficit", agregando que "la mayoría de los adultos mayores son autovalentes, es necesario identificar los factores protectores que potencian la vivencia de estos años, como una etapa natural dentro del ciclo vital y una oportunidad para descubrir potencialidades y fortalecer aquellos aspectos saludables desarrollados a edades más tempranas".

En el espacio expusieron el Dr. Marcelo Piña, el Mg. Mario León y el Mg. Cristian Varas, además de Murial Abad, directora (s) nacional de Senama, y el Dr. Enrique Barra, académico de la Universidad de Concepción.



"Viviendo la historia de la Educación"

Hasta el 14 de septiembre se mantendrá abierta al público en el Centro de Extensión de la UCM Curicó, la Exposición Colectiva "Viviendo la historia de la Educación", realizada por las alumnas de 1° año de Educación Parvularia en el marco del módulo "Contextos Históricos y Educación Inicial".

Primer Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible

Vicerrector de Investigación y Postgrado, Dr. Víctor Monzón, destacó el trabajo colaborativo desarrollado con la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.



relacionadas con el sector silvoagropecuario, y en el ejercicio privado de la profesión. La formación que entrega este magíster está especialmente orientada a tareas de procesamiento y análisis de información con referencia al manejo de los recursos naturales, en un contexto territorial. Asimismo, los profesionales egresados tendrán las herramientas para decidir o asistir en la toma de decisiones que competen al medio urbano o rural, en los ámbitos social, productivo, económico y ambiental. Los egresados también podrán desempeñarse en el ámbito de las políticas públicas, orientando y generando procesos y procedimientos afines al sector.

Requisitos de admisión y criterios de selección

Podrán postular al Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible aquellos profesionales de las áreas agrícola, pecuaria, forestal, veterinaria, ambiental, social o educacional, que se encuentren en posesión del grado de Licenciado(a), otorgado por universidades o quienes tengan un título profesional de una carrera de 10 semestres de duración.

Se trata del programa de Magíster en Producción Agropecuaria Sostenible, que tendrá una duración de 4 semestres, una modalidad presencial y semestral, con actividades los viernes, entre 18:30 y 21:30 hrs., y sábado de 8:00 a 20:00 hrs., durante 16 semanas de cada semestre, al cabo de las cuales el egresado tendrá el grado académico de Magíster en Ciencias Agropecuarias.

Durante los próximos meses comenzarán las inscripciones para participar del nuevo programa de Magíster que impartirá la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales de la Universidad Católica del Maule, en el campus San Isidro, Curicó, a contar de 2014.

Sobre este nuevo programa, el vicerrector de Investigación y Postgrado UCM, Dr. Víctor Monzón, señaló que "este postgrado, que es el primer Magíster de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, nace para generar capacidades en el manejo sostenible de los recursos naturales asociados al sector silvoagropecuario, área prioritaria para la región y para aportar en el fortalecimiento del capital humano avanzado en el Maule".

Por su parte, el decano de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Nelson Loyola, indicó que "con nuestro magíster, que comienza en marzo del 2014, respondemos a la institución en el sentido de crear programas que nos introducen en un ámbito más competitivo en la investigación y redes de información a nivel de post grado".

Dentro de la misma Facultad, el coordinador del programa, Dr. Diego Muñoz, señaló que "el Departamento de Ciencias Agrarias y la Escuela de Agronomía han tratado de seguir una línea integral, en términos de mirar los sistemas agrícolas de una manera completa y no sólo analítica y que pueda dar soluciones a los problemas que van surgiendo y que están patentes como lo es hoy el tema ambiental".

"La idea es dar una visión íntegra,

territorial y holística al sistema agrícola, visto como proveedor de productos que son consumidos por los centros poblados, pero también con consecuencias más profundas en el medio y largo plazo, lo que hace al Magíster único en su tipo", señaló Muñoz.

Perfil de graduado

Según el Dr. Muñoz, la idea es que los egresados del Magíster "adquieran la mirada y el criterio para tomar decisiones correctas en las tareas que se desempeñan en su trabajo, que tienen que ver con el campo, la producción agrícola, pecuaria, silvícola, y con la gestión de los recursos naturales a la que estarán muchas veces enfrentados".

En este contexto el graduado tendrá conocimientos especializados en el manejo sostenible de los recursos naturales asociados al sector silvoagropecuario, podrá evaluar situaciones y problemas originados en el sector, relacionados con la producción, transformación, comercialización o consumo, y capacidad para proponer e implementar soluciones en un contexto globalizado y sistémico, haciéndose cargo de aspectos de equidad, responsabilidad social, sostenibilidad ambiental y rentabilidad económica, entre otros aspectos.

Sin duda este nuevo Magíster será un aporte a la región, "ésta es una zona eminente agrícola, el corazón frutícola de Chile... Por otro lado, a nivel global el tema de la alimentación adquiere mayor

importancia, porque la población crece y los recursos para producir los alimentos disminuyen, ésta es una clara tendencia mundial y que en algunos países es tema de mucho interés y debate, ya que en el corto plazo lo será también en Chile", puntualizó Muñoz.

Campos ocupacional

Los profesionales egresados del programa podrán desempeñarse en instituciones públicas o privadas



Dr. Víctor Monzón, vicerrector de Investigación y Postgrado UCM.

Proyecto agroecológico Bio Inti desarrolla huertas familiares, urbanas y parques



En varios colegios de la provincia de Curicó se está llevando a cabo el proyecto Bio Inti, empresa dedicada al desarrollo de huertas familiares, urbanas y parques agroecológicos, con el fin de proporcionar la reutilización de espacios incentivando prácticas agrícolas sustentables y un hábito de alimentación saludable.

En la actualidad el proyecto se desarrolla en tres colegios de la Provincia: Colegio Guaico Centro de la

comuna de Romeral, San Cristóbal de la comuna de Teno y Los Almendros, del sector Palquibudi, de la comuna de Rauco y es realizado por los alumnos de Agronomía de la UCM, Sebastián Cáceres Arzola, Rodrigo Contreras León, Felipe Cuevas Zúñiga y Cristina Ludueña Giacaman.

La idea de Bio Inti es intervenir desde el hogar, la comunidad y la escuela dando importancia de los espacios verdes en nuestro entorno. "Hoy solo

vemos cemento, basura y jardines. Bio-Inti ve en esta problemática la oportunidad de plantear a la comunidad la posibilidad de producir sus propios alimentos en pequeños espacios de suelo, dijo Sebastián Cáceres Arzola.

Huertos escolares

Bio Inti surgió luego de ganar un proyecto en la incubadora de empresas Crece de la UCM. "El proyecto se adjudicó en septiembre del 2012 y en febrero de este año comenzamos a ejecutar una granja educativa en un colegio, iniciando después 4 invernaderos educativos en distintos colegios de la provincia", dijo Rodrigo Contreras, estudiante miembro del proyecto.

Por ejemplo, el proyecto que se desarrolla en el colegio Los Guaicos Centro de Romeral es un módulo demostrativo de los distintos tipos de agricultura, aplicado en un invernadero de seis por cuatro metros. "Tenemos en terrazas, cultivos verticales, cultivos de flores y hortalizas, camas altas, distintas técnicas que se usan en la agricultura que quisimos reunir las todas en este invernadero para que los profesores y niños tengan nuevas herramientas para

ejecutar los programas educativos", indicó Rodrigo Contreras.

"La función que estamos cumpliendo con estos invernaderos educativos es muy completa, sobre todo por que hay una tradición del cultivo de la tierra. Nosotros les enseñamos conocimientos técnicos sobre lo que es el sustrato, el proceso de reciclaje de desechos inorgánicos y también a diversificar todos lo que a ellos les rodea, aquí es llevar la producción en base a lo que ocurre en la naturaleza, lo que han entendido muy bien los alumnos", dijo Felipe Cuevas, estudiante miembro del proyecto

El proyecto, con presencia en la red social facebook, ha sido muy bien recibido por los alumnos de las escuelas en que se ha aplicado, sobre todo aquellos cuyos padres se han dedicado toda su vida a la agricultura.

"Es muy gratificante trabajar con niños de sectores rurales porque ellos tienen un conocimiento previo de lo que le podemos enseñar, hay una tradición de cultivar la tierra que nosotros pensamos que se está perdiendo. Con esta experiencia queremos expandirnos hacia colegios urbanos, los cuales no tienen estos conocimientos" finalizó Felipe Cuevas.

Universidad Católica del Maule presente en Mundial Universitario de Kazán-Rusia 2013

Como una experiencia que permite proyectar la carrera de los deportistas fue calificada la reciente participación de los seleccionados de Chile en el Mundial de Kazán, Rusia, por el académico Jorge Méndez, jefe del Departamento de Deportes y Actividades Extraprogramáticas de la Universidad Católica del Maule, y secretario nacional de la Federación Nacional Universitaria de Deportes -Fenaude.

"Los juegos tienen la magnitud de juegos olímpicos, asistieron delegaciones de más de 180 países que sumaron más de 10 mil deportistas. Tiene como exigencia ser desarrollada en una villa olímpica conformada por más de 50 hectáreas instaladas para el deporte", destacó Méndez sobre el nivel de la organización y despliegue de recursos del país anfitrión.

La delegación chilena estuvo integrada por más de 80

personas entre deportistas, técnicos y coordinadores, de los cuales, junto a Méndez, participó en nombre de la UCM el basquetbolista, Cristián Iturriaga. La participación significó una inversión de 147 millones de pesos aportados por el Instituto Nacional de Deportes -IND-, dentro del aporte anual destinada al desarrollo de la Liga Deportiva Universitaria 2013, competición que actualmente realiza nacionales en voleibol y básquetbol, tenis de mesa, y atletismo, todos en damas y varones.

Resultados

En cuanto a los resultados deportivos, la balista Natalia Ducó, de la Universidad Gabriela Mistral, obtuvo la única medalla de la delegación -bronce-, y el mediofondista Alejandro Peirano, de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, compitió en la final de los 800 metros planos mejorando su marca personal. A lo anterior, se suma el meritorio resultado obtenido por el seleccionado de



voleibol damas, quienes lograron el 12 lugar entre 24 selecciones, venciendo a República Checa.

"Fue primera vez que participamos en deportes colectivos, como son voleibol y básquetbol. El nivel que se demostró fue potente, y en básquetbol nos tocó con Lituania que salió 4to a nivel mundial. Por ejemplo, el yudoca de Chile le correspondió competir con el deportista que obtuvo medalla de bronce en los Juegos

Olímpicos de Londres. El voleibol destacó, y vemos que los deportistas tienen interesantes posibilidades de desarrollo, y al participar de estas competiciones reafirman el compromiso y la motivación de nuestros deportistas", comentó Méndez.

El Mundial Universitario se juega cada dos años, siendo la próxima cita en la ciudad de Guanyu en Corea el 2015.

Grupo de 57 nuevos profesores UCM para el país



Paulina Isabel Valderrama Navarro, recibiendo de manos de la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica UCM, el reconocimiento como mejor rendimiento de su generación

En el salón auditorio del centro de Extensión Monseñor Carlos González se realizó la ceremonia de Titulación y Graduación de 57 nuevos profesores de Educación Básica con Mención, correspondiente a la promoción año 2008 de la Escuela de Pedagogía de la Universidad Católica del Maule en Curicó.

Tras una oración litúrgica realizada por el capellán del campus Nuestra Señora del Carmen, Padre Hernán Vergara, el director de la escuela, José Parra, se dirigió al grupo de nuevos docentes entregándole un profundo mensaje de vocación y en conjunto con el académico Víctor Vilos, hizo entrega de los diploma de título y grado académico a los nuevos docentes formados en la UCM.

A la ceremonia concurrieron las más altas autoridades de nuestra casa de estudios, encabezados por su rector, Dr. Diego Durán Jara, la vicerrectora académica, Dra. Pilar Zamora León, el director del Departamento de Formación Inicial Escolar, Dr. Víctor Vilos Nuñez y el director de la Escuela de Pedagogía General Básica con mención de la UCM Curicó, José Parra Fica.

Premio a la mejor alumna

Tras un intermedio musical, se realizó la premiación del mejor alumno de la promoción, galardón que recayó en la alumna Paulina Isabel Valderrama Navarro, quien recibió el reconocimiento de manos de la Dra. Pilar Zamora, vicerrectora académica de nuestro plantel.

La joven y nueva docente, de

23 años vive en el sector del Corazón de Palquibudis, en la comuna de Rauco y actualmente se desempeña como profesora en la comuna de Hualañé en la Escuela La Huerta, enseñando a niños de quinto a octavo año.

“Hubo mucho sacrificio de parte mía y de mi familia para lograr este objetivo, viajaba todos los días muy temprano y estudiaba mucho”, indicó la nueva docente, quien se tituló con mención en Lenguaje.

Por su parte, Parra destacó la titulación de la primera generación con mención en Ciencias Sociales indicando que “ellos dejaron una huella en nuestra universidad con todo el trabajo realizado en sus 5 años de estudio. Su calidad profesional habla por sí solo: todos están trabajando en colegios de la comuna”.

Alegría en los nuevos docentes

La tradicional toma de Juramento de Titulación estuvo dirigida por el rector Dr. Diego Durán Jara, quien destacó la alegría que transmiten los nuevos docentes y que se manifestó durante toda la ceremonia.

“Ellos tienen una alegría impresionante, y lo importante es que esa alegría sea transmitida a sus alumnos, en lo cotidiano, en el día a día. Veo en ellos una docencia muy alegre, una educación moderna, si ellos logran ser profesores modernos sin perder de vista el lazo afectivo con los alumnos, van a ser unos extraordinarios profesores, vi en ellos como grupo una alegría enorme, que no había visto en otros grupo de estudiantes y eso me parece muy positivo”, señaló la máxima autoridad de la UCM.

Académicos UCM abordaron Sistema de Créditos Transferibles con expertas del CRUCH



El equipo de trabajo que se encuentra gestionando el Sistema de Créditos Transferibles del Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (CRUCH), participaron junto a académicos de la Universidad Católica del Maule en la jornada de trabajo destinada a profundizar la aplicación del SCT en los programas formativos de n

Junto con agradecer la colaboración del equipo profesional para con nuestra casa de estudios, Marcela Bertoglio, directora de Docencia UCM, señaló que “hoy pensar en la estimación de carga académica de nuestras escuelas debiera estar en el contexto de la innovación curricular. Esto implica por una parte que los equipos al interior de las escuelas deben empezar a hacer una discusión de cuál es la profundidad que se le dará a los aprendizajes, por lo tanto a partir de esos debieran comenzar a pensar en la estimación que se le dará en relación al trabajo que el estudiante deberá hacer”.

En dicha discusión, se abordó la importancia de definir los énfasis de cada una de las actividades curriculares, y la vinculación de los estudiantes al concepto de trabajo autónomo que será una parte importante de su formación. “Es necesario reflexionar sobre las conceptualizaciones, para que todos entendamos lo mismo, ya sean académicos y estudiantes”, agregó Bertoglio.

Las expertas del CRUCH participantes en la jornada fueron, Marcela Vásquez y Fabiola Faúndez, directora de pregrado y jefe de la Dirección de Evaluación de la Universidad de Talca respectivamente.

“La idea es que las universidades nos apoyemos en este proceso. El CRUCH ve la relevancia del tema considerando los mejores aprendizajes de los estudiantes”, acotó Vásquez.

Universidades del G9 preparan agenda de innovación

Directivos y encargados de innovación de la Red de Universidades G9, coordinaron durante agosto la agenda de trabajo en la línea de innovación, la que permitirá materializar en enero del 2014 un seminario en esta materia.

Junto con acordar la agenda, se han planteado líneas estratégicas de asociatividad y postgrado a través de las convocatorias nacionales con fondos públicos, manifestó el Dr. Víctor Hugo Monzón, vicerrector de Investigación y Postgrado UCM, junto con agregar que existe la disposición de nuestro plantel de colaborar en todas las iniciativas que surjan del trabajo interuniversidades.

Asimismo, destacó el papel que le corresponde a la tecnología al servicio de la comunicación y del intercambio de ideas entre las diferentes instituciones, favoreciendo un trabajo directo y sobre todo ajustado a los tiempos que los equipos de gestión tienen, esto último refiriéndose a la facilidad que brinda la videoconferencia para comunicarse entre las universidades del G9.

Por su parte, la Dra. Susan Sanhueza, directora de Postgrado UCM señaló que en una próxima reunión de vicerrectores y directores de Postgrado, fijada para el jueves 22 de agosto en la Universidad Austral de Chile, Valdivia, se definirá el programa del seminario en el cual tanto Monzón como Sanhueza serán parte del comité científico del evento.

Lanzamiento de programa de senderismo

Claudio Lucero, montañista: "Cada día pónganse un desafío"

En el salón Roberto Villena del campus San Miguel tuvo cabida el lanzamiento del programa de senderismo del Instituto Nacional de Deportes -IND-, actividad que contó con la participación del destacado montañista Claudio Lucero.

"Cada día pónganse un desafío, para hoy, porque es triste escuchar a un hombre que dice si volviera a nacer de nuevo. Cuando un hombre llegue al final de su vida tiene que ver hacia atrás y vea que no ha dejado huellas, que al final de su vida y se de cuenta que no ha vivido. Pónganse desafíos y sacrifíquense para conseguir lo que quieren, porque cuando logren lo que quieren van a ser felices", indicó Lucero.

Sobre el programa, Marisol Figueroa, directora regional del IND señaló que "hace dos años planteamos poder ser una de las regiones que tuviera este programa, y empezamos en el Parque Reserva Los RUILLES como un plan piloto, y debido al éxito alcanzado en esa oportunidad pudimos mantener el programa y además abrirlo a otros lugares de la Región del Maule".

"Queremos incentivar la actividad física y el deporte a través del senderismo en contacto directo con la naturaleza, de manera de disfrutar las bellezas turísticas que posee nuestra región", comentó la autoridad.

El proyecto alcanza un total de nueve actividades, separados en salidas a dos reservas naturales de la precordillera de Talca y Curicó para padres e hijos, personas con capacidades distintas y adultos mayores, y por otra parte capacitando a los futuros profesionales para que tengan la capacidad de entusiasmar y encantar a la comunidad de hacer actividad física mediante el senderismo.

Fue así como un grupo de 10 estudiantes de la Escuela de Pedagogía en Educación Física de la Universidad fueron capacitados dentro del programa.



Informática celebró graduación de sus programas formativos



Una multitudinaria ceremonia de graduación se vivió en la Universidad Católica del Maule, organizada desde la Facultad de Ciencias de la Ingeniería, para los cuatro programas formativos relacionados con el área informática, sumando un total de 48 profesionales y 11 técnicos universitarios en computación a disposición del desarrollo de la Región y del país.

Fue en el aula Magna Monseñor Carlos González Cruchaga del campus San Miguel, donde los estudiantes, sus familias, autoridades universitarias y académicos del plantel se dieron cita el viernes 28 de junio para hacer entrega de los títulos y grados académicos al selecto grupo humano que, con orgullo y éxito, finalizó una nueva etapa en sus vidas.

En detalle, fueron 20 profesionales del programa de Ingeniería Civil Informática, 17 de Ingeniería en Ejecución en Computación e Informática, 11 de Ingeniería en Ejecución en Computación e Informática modalidad postítulo, además de los 11 del programa de Técnico Universitario en Computación.

Junto con felicitar a los nuevos profesionales y técnicos, Rodrigo Cofré, director de la Escuela de Ingeniería en Computación, señaló que "actualmente nos encontramos llevando a cabo un nuevo proceso de acreditación de la carrera, para dar nuevamente fe pública de la calidad de nuestro programa formativo, y ustedes serán ejemplo vivo de aquello. En ese sentido, se ha realizado una importante inversión por parte de la Universidad para el mejoramiento de equipamiento y de laboratorios, la contratación de más profesores que a su vez han mejorado los indicadores de gestión curricular".

Dentro de la ceremonia, se destacó al ingeniero Alex Rodrigo Zúñiga Pérez, como el mejor rendimiento académico de la Escuela de Ingeniería Civil Informática.

Como es tradición, al comienzo de la ceremonia el asesor pastoral P. Carlos Campos, bendijo a los nuevos titulados como una forma de afirmar su formación integral de profesionales solidarios al servicio de quienes más lo necesitan, acto que finalizó con la toma de juramento UCM por parte del rector, Dr. Diego Durán Jara.

Jornada organizada por Facultad de Medicina UCM

Plantean necesidad de Comités de Bioética en salud primaria



Con la participación de los diferentes directores de Centros de Salud Familiar y sus trabajadores, más profesionales de la salud de la comuna, se llevó a cabo la Jornada de Bioética organizada por la Facultad de Medicina de la Universidad Católica del Maule, espacio desarrollado en el CESFAM Las Américas de Talca.

Uno de los desafíos que deben enfrentar los CESFAM para la adecuada puesta en marcha de los Comités de Bioética es la capacitación idónea de quienes lo conforman, como lo comentó Francisco León, profesor de Bioética de la Pontificia Universidad Católica de Chile y presidente de la Comisión Ministerial de Bioética de Investigación en Salud, quien señaló que "me parece que se deben poner en marcha y pueden ser un instrumento muy útil para crear conciencia, ayudar a solucionar los dilemas éticos que se presentan en salud primaria, que son muy distintos a los que se presentan en los de atención especializada de los hospitales. Se necesita formar a las personas que los constituyen para que den un buen servicio a los usuarios, a los profesionales y a la

dirección de los Centros de Salud".

En la oportunidad, el académico, comentó el positivo impacto que representan los Comités de Bioética implementados en salud primaria de comunas como la de Santiago Centro, espacio constituido por médicos, un profesional idealmente del área legal, un representante de la comunidad y un asesor en temas de fe, que permiten asesorar casos de atención de pacientes, y temas de gestión y coordinación con otras instituciones públicas para, por ejemplo, mejorar la calidad de vida de un adulto mayor en situación de abandono.

Los esfuerzos hoy,- cometa la Dra. Gisela Moya, académica de la Facultad de Medicina de la UCM- van en la dirección de rescatar el respeto fundamental por los derechos de los otros y el derecho a la salud, el cual está garantizado por la Organización Mundial de la Salud y por la Comisión de Derechos Humanos a nivel internacional.

En ese sentido, la carrera de Medicina UCM, aborda la bioética en la malla de formación de pregrado y postgrado, de forma transversal a la formación de médicos especialistas.

Estudiante colabora con investigación informática de Universidad de Málaga



Una enriquecedora experiencia vivió recientemente Ignacio Osorio, estudiante de la Escuela de Ingeniería Civil Informática de nuestro plantel al pasar un semestre en España, precisamente en el área de informática de la Universidad de

Málaga, España, trabajo que le significó rehacer su tesis de grado virando su interés hacia el análisis de los contenidos publicados en redes sociales.

Sobre su pasantía financiada por la Beca Movilidad UCM, Osorio, comenta

que "lo que más rescato, dejando de lado la parte académica, es tener la posibilidad de conocer culturas de prácticamente todo el mundo. España es un país donde muchas culturas confluyen, compartir con ellos y aprender cómo viven. Conocer el enfoque que otras culturas dan a la educación y cómo nos ven ellos a nosotros".

Sobre su tesis, Osorio, comenta que tenía su tema claro y tenía que ver con la inteligencia de negocios, pero al llegar a España "encontramos una metodología de trabajo denominada DUM, con la que empezamos a trabajar. Cosas que en la UCM las habíamos visto no las habían desarrollado en Málaga, lo que me hizo darme cuenta que estamos lejos de todo el mundo geográficamente pero cercanos en lo académico".

Uno de los principales desafíos al cual debe responder en su tesis es la clasificación negativa o positiva de los comentarios de la red social elegida, en este caso el microbloggin twitter, tema que desarrolla con el acompañamiento de los académicos de la Escuela de Ingeniería Civil Informática, Angélica Urrutia y Sergio Hernández.

EGRESADOS

Rafael Henríquez, Ingeniero Forestal UCM



Rafael Henríquez, Ingeniero Forestal UCM.

Rafael Henríquez, ingeniero forestal UCM, actualmente es socio de la empresa Agrobiofrut S.A., empresa líder en Sudamérica en el desarrollo del cultivo de Trufas negras, profesional que nos comparte su visión sobre el ejercicio de sus profesión en la que ha innovado asumiendo la gestión para incentivar el desarrollo de cultivos, atención de clientes, visita a campos, desarrollo de seminarios afines, entre otros.

"La calidad de la formación, mezclada con la personalidad es lo que marca la diferencia. La carrera te hace formar personalidad y eso se valora. Algo importante para mí fue la cercanía y apoyo de los docentes en cada tema que emprendía, no solo en el aula, sino también en la vida diaria", señaló el profesional.

No solo cortamos árboles, comenta Henríquez, hoy podemos encontrar Ingenieros forestales trabajando en laboratorios, biotecnología, corredores agrícolas, cartografía agrícola y forestal, instituciones públicas como Conaf, Sag, Indap, Odepa, Infor y otros, proyectos de I+D del área agrícola, formadores, entre otros.

"Los ingenieros forestales debemos ser creativos. A los futuros profesionales del área, los llamo a desarrollar su personalidad, a que aprovechen el conocimiento que se les entrega y sobre todo a que no desperdicien su tiempo, traten de emprender siempre, desarrollando pequeños negocios, los cuales les entregaran la experiencia para que algún día, a corto plazo, sean exitosos", puntualizó Henríquez.

Kinesiología realizó voluntariado de invierno

La agrupación Movimiento, compuesta por estudiantes de Kinesiología de la Universidad Católica del Maule, aprovechó de manera muy generosa sus días de vacaciones, entre el 22 y el 26 de julio, organizándose para realizar actividades de voluntariado en las localidades de Bramadero y El Colorado de la comuna de San Clemente.

En la organización colaboró el académico Máximo Escobar, con quien realizaron visitas previas a los lugares para coordinar las visitas y, principalmente, ponerse de acuerdo con los vecinos.

El propósito fue ayudar a la comunidad, "sabemos que en sectores rurales hay deficiencias en cuanto a la atención en salud y teníamos el plus de que la Universidad cuenta con cabañas en el sector El Colorado, por ende se nos hizo un poco más fácil el llegar a esa comunidad y hacer algún tipo de intervención kinésica. La idea siempre fue atender a niños, jóvenes, adultos y adultos mayores y así lo hicimos", señaló la estudiante de Kinesiología Francisca Seguel.

El voluntariado incluyó charlas,



entre otros temas, sobre la contaminación intradomiliar, artritis, osteoporosis, artrosis, diabetes e higiene postural; talleres de signos vitales, de relajación, de elongaciones; evaluación de la función pulmonar, además de actividades recreativas, evaluaciones posturales, manualidades y baile para niños.

Los resultados fueron satisfactorios para los organizadores, ya que recibieron

una buena acogida de parte de la gente local, quienes participaron activamente, "confiaron en nosotros y nos agradecieron mucho por nuestra visita () todos nuestros compañeros y yo quedamos con la sensación de haber entregado un granito de arena y haber recibido a cambio un baúl lleno de fortalezas, que nos convertirá en grandes profesionales en un futuro próximo", agregó Seguel.

Masiva concurrencia tuvo IX Debate Nacional Forestal y Maderero

Organizado por Centro de Alumnos de Ingeniería Forestal

En el predio Costa Azul de nuestra Universidad, en la localidad de Constitución, se desarrolló los días 5, 6 y 7 de julio el "IX Debate Nacional Forestal y Maderero", actividad que contó con la representación de dirigentes de 8 de las 9 universidades que están agrupados en la Corporación Nacional de Estudiantes de Ciencias Forestales.

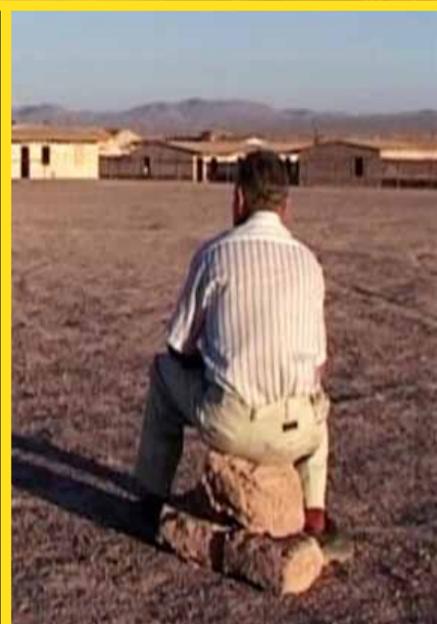
En la actividad, se debatieron temas de mucha importancia para los futuros profesionales del área, entre ellos la "Reconstrucción en Madera" tras el 27F, la "Institucionalidad Forestal", ingreso de los ingenieros forestales a nivel nacional, el decreto Ley 701, de fomento forestal, y diversos temas relacionados con las grandes empresas del rubro forestal.

Según dijo Mariella Carrasco, directora General de Centro de Estudiantes de Ingeniería Forestal de la UCM, este "superó nuestras expectativas ya que a todos les gustó la orgánica y la metodología que utilizamos en el debate, señalándonos que fue la adecuada, según los participantes".



centro de
extensión
UCM

DIVERSOS PANORAMAS CULTURALES TENDRÁ EN SEPTIEMBRE EXTENSIÓN UCM PARA TALCA Y CURICÓ



Con un nuevo ciclo de Cine Arte UCM, dedicado a los 40 años del 11 de septiembre, el inicio de la tercera temporada de Teatro UCM y el comienzo de la Séptima Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca entre otras actividades, Extensión UCM entregará un completo programa de actividades culturales para este mes.

Septiembre contemplará actividades musicales, del séptimo arte, documentales y una interesante charla sobre la reconciliación nacional tras el régimen militar que se desarrollarán en sus centros de extensión de Talca y Curicó, donde se continuará con los habituales ciclos artísticos y educacionales, con importantes artistas de la escena regional y nacional, junto con invitados expertos en diferentes áreas de interés.

El Ciclo de Cine Arte tendrá como eje la conmemoración de los 40 años del 11 de septiembre de 1973, con dos películas y un documental que se exhibirán los días martes de este mes comenzando con la película del director Constantin Costa-Gavras, "Missing" de 1982 (martes 3, 20:00 hrs. Talca y Curicó). Seguido por el célebre documental del director Juan Diego Sporer "La Sombra de Don Roberto" quien estará en Extensión UCM Talca para conducir la introducción de este trabajo. (martes 10, 20:00 hrs. Talca y Curicó). Finalizando con la cinta nominada al Premio Oscar "No" (2012) de Pablo Larraín (martes 24, 20:00 hrs. Talca y Curicó).

El ciclo de charlas no estará ausente, ya que una nueva edición de La Aventura del Pensamiento traerá la conversación titulada ¿Somos un País Reconciliado? (Talca: miércoles 11 a las 20:00 hrs.) con la participación de destacados académicos de la UCM y un interesante invitado.

En nuestros ciclos musicales desarrollaremos los diferentes géneros y estilos, como el ciclo "Aires de Chile" con el conjunto folclórico infantil "Retoños" y su presentación "Chile... Tradiciones y Mitos de Nuestra Tierra" (Curicó: jueves 5, 20:00 hrs.), además el jueves 12 en Curicó a las 20:00 hrs. se realizará el Segundo Encuentro de Cantoras Curicanas. La última edición de este ciclo será en Curicó, el jueves 26 a las 20:00 horas con el conjunto Raíces Curicanas con "La Simpleza del Folclor".

En tanto en el Ciclo Melodías del ayer presentaremos la Muestra Final de Grupos Folclóricos de adultos mayores donde tres importantes conjuntos de la región presentarán un compendio de sus mejores trabajos (Talca, viernes 13-20:00 hrs.).

Finalizando septiembre entre el 26 y el 6 de octubre se realizará en la Plaza Cienfuegos de Talca, la Séptima Feria del Libro Infantil y Juvenil de Talca, evento literario organizado por la Dirección de Extensión Cultural de la UCM, donde sus visitantes encontrarán 24 stand con expositores de los principales sellos editoriales del país.

Para mayor información, se pueden visitar las páginas web en: www.extension.ucm.cl, <http://extension-ucm.blogspot.com/> o consultar a los siguientes fonos: (71) 2203175 / 2203176, Talca - (75) 2203108, Curicó.

7° FERIA DEL LIBRO INFANTIL Y JUVENIL DE TALCA

Desde el 26 de septiembre al 06 octubre de 2013

En Plaza Cienfuegos de Talca (ex Concentradas) - 1 Sur, entre 3 y 4 Oriente



INFORMACIONES

(71) 2203175

www.extension.ucm.cl

<http://extension-ucm.blogspot.com>

http://twitter.com/Extension_ucm

También puedes encontrarlos en Facebook:

Centro de Extensión Universidad Católica del Maule

ENTRADA LIBERADA

HORARIOS

Jueves 26 de septiembre: 12:00 a 20:30 horas

Lunes a jueves: 09:30 a 20:30 horas

Viernes: 09:30 a 21:00 horas

Sábado y Domingo: 10:30 a 21:00 horas

crece

INCUBADORA DE NEGOCIOS
Universidad Católica del Maule

**TU INNOVACIÓN
+ NUESTRO APOYO**

**= EMPRESA
EXITOSA**



BUSCANDO INNOVACIÓN. DESARROLLANDO EMPRESAS



Agro Forestal



Salud



Construcción



Educación



Comercio y Retail

Sede Talca: 71- 2 223132 71- 2 232640 71- 2 287506 | Sede Rancagua: 72- 2 242721

Crece@crece.ucm.cl | www.crece.ucm.cl



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE



CORFO
sueña emprende crece