

Entrevista Dr. Diego Durán Jara

“Juntos la UCM avanza hacia una universidad mejor”



Estudiantes UCM construyen capilla en El Queñe

(pág. 4)



Acreditación Institucional: Visita de pares evaluadores

(pág. 15)



Próximo a cumplir tres años de gestión, la máxima autoridad de nuestra casa de Estudios nos recibe para conversar de los principales desafíos y avances que ha experimentado la UCM ad portas de recibir una nueva acreditación institucional en el mes de mayo y en un año en que la Reforma Educacional marcará nuevamente la agenda.

(pág. 8 y 9)

INSCRIPCIONES:
Desde el 12 de abril al 14 de mayo de 2015



Programas de Perfeccionamiento en la UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Diplomado en Sistemas de Protección Social para Profesionales del Servicio Social y afines.

1 semestre. 144 horas. Clases viernes y sábados.

Postítulo en Lenguaje y Comunicación para Profesores de Educación Básica.

2 semestres. 900 horas. Clases viernes y sábados más 2 semanas intensivas en julio y 2 semanas intensivas en enero.

Postítulo en Ciencias Naturales para Profesores de Educación Básica.

2 semestres. 882 horas. Clases viernes y sábados más 1 semana intensiva en julio y 2 semanas intensivas en enero.

Postítulo en Matemática para Profesores de Educación Básica.

2 semestres. 900 horas. Clases viernes y sábados más 1 semana intensiva en julio y 2 semanas intensivas en enero.

Postítulo en Historia, Geografía y Ciencias Sociales para Profesores de Educación Básica.

2 semestres. 846 horas. Clase viernes y sábados más 1 semana intensiva en julio y 1 semana intensiva en enero.

INICIO DE CLASES: 15 de mayo de 2015. / LUGAR: Sedes de la Universidad Católica del Maule.
SAN FERNANDO: Ruta 90, kilómetro 3 (Camino a Santa Cruz). Fonos: 02- 25940529 - 0225940531
RANCAGUA: Gamero N° 271. Fono 72 - 2242721
CURICÓ: Arturo Prat N° 259. Fono: 75 - 2320877
TALCA: Avda. San Miguel N° 3605. Fonos: 71 - 2633241 / 071 - 2633250
Centro de Extensión: 3 norte N° 650. Fono: 71 - 2203342

www.ucm.cl/programasdeperfeccionamiento.html

diplomados@ucm.cl - postitulos@ucm.cl

**CONSULTE POR CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO ORIENTADOS A PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN
Y CURSOS DE CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO ORIENTADOS A EMPRESAS Y MUNDO LABORAL.**



Índice

Comunidad universitaria reflexionó sobre su rol	4
Talca celebró Día Mundial de la Actividad Física	5
Entrevista Prof. Emérito Dr. Víctor Vilos	6
Comprueban sucesión biológica entre floración y abejas nativas	7
Entrevista Rector Dr. Diego Durán Jara	8 y 9
Inauguran Centro de Estudios y Desarrollo Regional en Curicó	10
Convenios de Desempeño UCM asumen desafíos 2015	11
Cambios a favor de la inclusión	12
Futura Enfermera UCM vivió exitosa experiencia de intercambio internacional en Colombia	13
¿Es Chile un país de inmigrantes? - Vínculo con el mundo público	14
Nueva directora de sede UCM en Curicó - Rector asume cargo en CRUCH - Visita pares	15

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE
Vida Universitaria
TALCA - CHILE - Marzo - Año 49 - 2015 - Año 16 - Nº 119
Publicación dependiente de la Dirección de Comunicaciones y Relaciones Públicas de la Universidad Católica del Maule

Entrevista, Dr. Diego Durán Jara

“Juntos la UCM avanza hacia una universidad mejor”

Estudiantes UCM construyen capilla en El Quilín

Acreditación Institucional: Visita de pares evaluadores

Próximo a cumplir tres años de gestión, la máxima autoridad de nuestra casa de Estudios nos recibe para conversar de los principales desafíos y avances que ha experimentado la UCM al punto de recibir una nueva acreditación institucional en el mes de mayo y en un año en que la Reforma Educacional marcará nuevamente la agenda.

(pág. 8 y 9)

ACREDITADA

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán Jara
EDICIÓN: Patricio Caamaño B.
PERIODISTAS: Carolina Cáceres A. - Patricio Caamaño B. - Enrique Hormazábal G.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Pablo Parada R.
FOTOGRAFÍA: Carlos Alarcón D.

UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE

Av. San Miguel 3605
Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: mpinares@ucm.cl
www.ucm.cl
TALCA • CHILE



Defensa de la vida

Hoy el debate a nivel nacional se relaciona con dinero y política -que mantiene en tela de juicio a aquellos que juegan un rol político significativo en la toma de decisiones-, pero también con un debate que coloca en juego la vida de inocentes sin defensa, en la propuesta de despenalización del aborto en tres circunstancias.

Frente a esta situación es necesario relevar que allende a las posturas ideológicas que apoyan este atentado a la vida, -argumentando el derecho de unos por sobre otros, al grado de producir la muerte de manera voluntaria a un ser vivo, sólo basados en la libertad de decidir sobre el propio cuerpo-, el aborto encierra dolor, sufrimiento y profundas heridas. Muchas familias sufren las consecuencias de ello y por tanto, es necesario, reconocer ese dolor en el diálogo y debate actual. Sin embargo, también es estrictamente necesario, transparentar los alcances y sentidos que presenta el ejecutivo en la propuesta de ley. En ella, queda explícita la liviandad con la cual se enfrenta la problemática, por ejemplo, cuando se establece que sea un médico general el que evalúe la inviabilidad del feto.

No puede ser la comparación con países desarrollados, el tema económico o la eventual equidad en el acceso al aborto para todos -considerando que los más acomodados tendrían acceso- lo que justifique una política de muerte impulsada desde el estado, semejante sólo a gobiernos totalitarios. La defensa de la vida inocente es tarea de todos y especialmente de nosotros como Universidad Católica.

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Comunidad universitaria reflexionó sobre su rol misionero



“Esta comunidad universitaria está formada por personas diversas con un horizonte común. Nuestra identidad está ligada al servicio de la verdad revelada al hombre y el mundo en Cristo, quien derribó los muros que nos separaban y nos enseñó que la única manera de ganar la vida es perdiéndola por amor a él y los hermanos”, expresó el obispo de Talca y gran canciller del plantel, Monseñor Horacio Valenzuela.

“Ser una Universidad misionera”, fue el tema central que reunió la reflexión en el III Encuentro con el Pastor, desarrollado en el mes de marzo en el Campus San Miguel de la U. Católica del Maule, espacio de diálogo de la comunidad universitaria con Monseñor Horacio Valenzuela.

Luego de la bienvenida del rector, Dr. Diego Durán, y la bendición del asesor pastoral, presbítero Carlos Campos, el obispo compartió su reflexión inspirándose en los papas Pablo VI, Juan Pablo II y Benedicto XVI, y planteó claras observaciones sobre la labor de una universidad católica hoy, como son entre otros, aportar a la iglesia en la sociedad buscando alcanzar niveles de investigación científica elevados, el estudio profundo de los problemas con un sentido histórico adecuado. Una Universidad atenta a los temas de hoy buscando resolverlos con excelencia.

“Queremos trabajar por ser cada vez más intensamente un espacio donde se despliegue la integralidad, la armonía y la belleza del ser humano, nuestros estudiantes tienen derecho a eso. No podemos conformarnos que las mediciones amparen nuestros resultados, no podemos ser un lugar donde solo se instruye a personas a ganarse la vida, somos un espacio donde se encuentran y conviven vivamente la fe y la razón”, afirmó el Obispo de Talca.

Debemos saber los signos de los tiempos, indicó el pastor, “es una realidad preciosa y esperanzadora. Se trata de reconocer algunas corrientes benéficas. Son fenómenos amplios y multi-causados que constituyen verdaderas señales de bondad que nos influyen y nos animan en la esperanza para trabajar por una humanidad mejor”.

Estudiantes UCM construyeron capilla en El Queñe

La entrega de llave de la capilla a los vecinos del sector está programada para la primera semana de junio.

Lo que hace cinco años se veía muy lejano, hoy ya es una realidad en el sector El Queñe, comuna de Curepto, localidad rural maulina que nuevamente cuenta con una capilla pronta a ser inaugurada gracias a la campaña “Manos para ti”, organizada por estudiantes de la U. Católica del Maule.

Desde la Pastoral Universitaria se incubó esta inquietud de servicio de los jóvenes, quienes al ver el inmenso daño ocasionado por el terremoto del 27F de 2010, comenzaron a idear la forma de apoyar la reconstrucción de espacios destinados a la oración y el encuentro con Cristo.

Conmovidos por la historia de la destrucción de la antigua capilla, los alumnos se pusieron manos a la obra. Tiempo después, se fueron sumando empresas y particulares a la cruzada, recibiendo donaciones de madera, clavos y recursos monetarios que permiten hoy tener prácticamente terminada la obra.

Hasta el alcalde de Curepto se movilizó para prestar ayuda, René Concha, quien además es ex alumno de la UCM, donando la mitad del techo para la construcción.

Fruto de la exitosa experiencia, el grupo de “Manos para ti” ha recibido la petición de otros sectores del Maule para recuperar sus capillas.

“Hoy apuntamos muy arriba, que la U. Católica del Maule se vea organizada desde todos sus estudiantes, de Talca y Curicó. Yo no me daba cuenta del nivel, y hoy tenemos gente de Rancagua, Chillán y otros más motivados en participar de la iniciativa”, indicó el coordinador, Pedro Ponce, estudiante de Pedagogía en Ciencias.



Talca vivió una multitudinaria celebración del **Día de la Actividad Física**

“Queremos que el deporte sea parte de la vida de los ciudadanos y estamos celebrando el Día Internacional de la Actividad Física, que como universidad tradicionalmente lo venimos haciendo de esta forma, y hoy hemos hecho una invitación amplia a la comunidad y las autoridades para poder celebrar y mostrar el cuidado que tiene la universidad por este tema”, sostuvo el rector de la U. Católica del Maule, Dr. Diego Durán quien inauguró la actividad y concurrió a la cita en atuendo deportivo, dando cuenta del compromiso de las distintas autoridades que también lo hicieron vistiendo buzo.

Una mañana muy entretenida que contó con la activa participación de niños, jóvenes y adultos mayores se vivió en la Plaza de Armas de Talca, donde la comunidad acogió la invitación hecha por la Universidad Católica del Maule para conmemorar el Día Internacional de la Actividad Física.

Alrededor de mil personas, colegios e instituciones se tomaron el corazón de la ciudad para derrochar energía y participar en las diferentes actividades físico recreativas organizadas por la Escuela de Educación Física de la UCM.

La jornada continuó con un cicletada por diferentes puntos de la ciudad y la práctica de zumba. Mientras por la mañana los más jóvenes y también los adultos pudieron participar de circuitos de distintos deportes como jockey, basketball y juegos de destreza física entre otros.

Tras 15 años de celebración, originalmente del Programa de Agita y la Secretaría de Salud del Estado de Sao Paulo decidieron adoptar el programa para promocionar la salud mediante la práctica de ejercicio físico, convirtiéndose en un modelo para promover la salud. En el año 2002, la Organización Mundial de la Salud (OMS), mediante resolución instó a los estados miembros a la celebración anual del Día Mundial de la Actividad Física o Move for Health, con el objetivo de promover la actividad física para conseguir buena salud y bienestar.

Rector UCM junto a autoridades de la región inauguran el Día Internacional de la Actividad Física.



UCM consolida liderazgo en formación de especialistas médicos



Con cerca de 80 especialistas médicos en formación, nuestra casa de estudios posee el liderazgo reconocido como la primera Escuela de Postgrado y Especialidades Médicas de la región, perteneciente a la Facultad de Medicina, que ha sido cabecera del programa Becas Maule, cuyo objetivo es formar 100 especialistas médicos para la región del Maule en sus 5 años de ejecución, actualmente está en desarrollo el tercer año.

Esta iniciativa, que financia el gobierno regional, se enmarca en el convenio con el Servicio de Salud del Maule para aumentar la cantidad de médicos con formación de especialidades para la región y actualmente se encuentran el Hospital Regional de Talca, en la Pontificia Universidad Católica en Santiago y el Hospital docente de Saint Luke en Bruselas, Bélgica.

Según lo estipula el programa Becas Maule, los becados, una vez médicos, serán los llamados a ser la generación de recambio en todos los hospitales de la región y participarán activamente en la gestión de éstos.

Cabe destacar que sumado a este programa, el jueves 2 de abril, nuestra casa de estudio y las universidades de Talca y Autónoma, firmaron un nuevo acuerdo para la formación de especialistas médicos.

En tierra derecha para la Tercera Acreditación Institucional

Que duda cabe, nuestra Universidad se encuentra expectante frente a la visita de pares evaluadores, del mes de abril. Esta etapa es fundamental en nuestro sistema de acreditación nacional.

Nos visitan académicos de reconocida trayectoria a nivel nacional como internacional, que vienen a constatar en terreno la información recopilada en el informe de autoevaluación institucional, además de dar una visión externa a los procesos, acciones y mecanismos que desarrollamos institucionalmente en las áreas: docencia de pregrado, gestión institucional y vinculación con el medio.

Lo anterior ocurre en un contexto de evidente cambio en el sistema universitario chileno. Nuestro país discute hoy un ambicioso programa de transformación de la educación terciaria, con un derrotero aún no concretado y que esperamos sea afortunado para nuestra universidad. Empero la invitación es a vivir el proceso de visita de pares con rigor y entusiasmo, teniendo presente los esfuerzos realizados tanto en la historia institucional, como también en el periodo de evaluación (2009 a la fecha).

Por cierto el sistema de acreditación nacional conducido por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) es más exigente y ha puesto alta la vara a las instituciones de educación superior, desafiando aún más nuestra gestión de los procesos que desarrollamos. Hoy nuestro país hay 12 universidades que no cuentan con este sello de calidad y eso significa que sus estudiantes no pueden optar a beneficios estatales, ni tampoco los académicos a fuentes de financiamiento con beneficio del Estado.

Estamos todos invitados a participar y a compartir el objetivo de nuestra comunidad: acreditarnos por tercera vez ante la CNA. Como bien hemos dicho en estos últimos meses: no hay instituciones perfectas, pero sí existen aquellas donde los anhelos son serios, los desafíos fuertes y rigurosos, lo que nos permite mirar hacia horizontes exigentes y ambiciosos.

Prof. Dr© Marcelo Pinochet Ayala
Asesor Departamento de Aseguramiento de la Calidad

Dr. Víctor Vilos Núñez, Profesor Emérito de la U. Católica del Maule

“Lo que soy se lo debo a mi familia y a la universidad”



El 31 de enero dejó la Universidad, para pasar a retiro, el Dr. Víctor Vilos Núñez, Profesor Emérito de la Universidad Católica del Maule, y quien estuvo ligado a nuestra institución desde 1961, primero como alumno y luego como docente durante 37 años.

Desde su creación como Escuela Normal Rural Experimental, el año 1961, “llegué aquí como uno de los noventa hijos de campesinos que vinieron a estudiar Pedagogía Básica”, recordó el Dr. Víctor Vilos Núñez, Profesor Emérito de la Universidad Católica del Maule, y quien dejó nuestra institución el 31 de enero pasado.

“Me voy muy agradecido por todo lo que la universidad me dio, pero también con la satisfacción, desde mi modesta opinión, de haber aportado en varios hechos importantes en la historia de la universidad, y desde varios frentes”, expresó.

“Éramos todos hijos de campesinos, recién salidos de sexto humanidades, o sea 12 o 13 años y de familias vulnerables de la región. La Iglesia en ese tiempo, el obispo don Manuel Larraín, encomendó a monseñor Enrique Salman la creación de una escuela normal para que volvieran al campo, a los lugares periféricos a ser agentes sociales y pastorales”.

Luego de cinco años de formación, el profesor Vilos volvió al campo para cumplir con su misión, pero siempre con el horizonte puesto en la Universidad.

“Mi mayor satisfacción fue ser nombrado el primer Profesor Emérito de la UCM, porque mi vida está ligada a la universidad, he crecido con ella y tengo la certeza que mi aporte ha sido significativo, pero también estoy muy agradecido. Lo que soy se lo debo a mi familia y a la universidad”.

Con emoción, recuerda “yo he visto crecer la Universidad de ser escuela normal, después la Escuela de Pedagogía de la Facultad de Educación de la PUC, pasamos a ser sede regional del Maule, y el año 1991 U. Católica del Maule”.

Aseguramiento de la Calidad

Dr. Víctor Vilos, fue el primer Profesor Emérito de la UCM, y ha tenido una significativa participación en el desarrollo de la institución, en la creación de la Escuela de Educación Especial y la Dirección de Docencia. “Después asumí el aseguramiento de la calidad y durante 10 años trabajando ahí, cuando aún no existía la CNA. También fui Director de Escuela, Director de Departamento”, comentó.

Comprueban sucesión de plantas

en floración y abejas nativas

Una interesante relación entre las abejas y plantas nativas de la Región del Maule, fue comprobada por un grupo de investigadores de la U. Católica del Maule, vínculo natural que permite el desarrollo del ciclo de polinización durante todo el año entre ciertos vegetales y sus polinizadores.

Este es uno de los resultados que ha establecido el proyecto Abejas Nativas de la Región del Maule, financiado por el Fondo de Protección Ambiental -FPA- en la línea de Conservación de la Biodiversidad del Ministerio del Medioambiente, el cual se concentró en tres zonas geográficas como son Altos de Lircay, Armerillo y Putú, esta última en su condición de humedal con la mayor concentración de diversidad de especies tanto de vegetación como de abejas nativas.

“Existe una sucesión de plantas en floración, es decir, que hay plantas que florecen en distintos periodos desde septiembre hasta marzo, y esa sucesión que se da en esta zona geográfica está asociada a una alternancia de ciertas familias de abejas nativas polinizadoras”, sostiene el Dr. Víctor Hugo Monzón, ejecutor del proyecto.

“Normalmente en marzo-abril las abejas nativas están terminando su temporada de vuelo, pero

hemos encontrado familias de abejas nativas asociadas a plantas del género *Baccharis* por ejemplo, que no han sido observadas por nosotros antes en otras especies de plantas en floración en el mismo lugar, este tema es muy interesante de estudiar y debemos seguir analizando los datos que hemos obtenido, agregó el Dr. Monzón.

Otro hito relevante de la investigación, publicados en el sitio www.abejasnativaschile.com, es el posible descubrimiento de cuatro nuevas especies de abejas nativas, encontradas entre las más de cien especies que constituyen la colección obtenida, eventual hallazgo que será confirmado o descartado por el Dr. Felipe Vivallo, académico de la Universidad Federal Río de Janeiro, Brasil, especialista en taxonomía y evolución de abejas nativas.

Gracias al espontáneo interés de parte de medios de prensa y televisión -como el capítulo dedicado en el programa Tecnociencia de Canal 13 Cable-, comenta el investigador, el proyecto alcanzó una importante divulgación científica, lo que viene a reforzar la difusión y talleres que se han realizado con estudiantes, profesores y comunidades locales.



“Existe una sucesión de plantas en floración, es decir, que hay plantas que florecen en distintos periodos desde septiembre hasta marzo, y esa sucesión que se da en esta zona geográfica está asociada a una alternancia de ciertas familias de abejas nativas polinizadoras”, indicó el Dr. Víctor Hugo Monzón, director del FPA de abejas nativas.

Entrevista Dr. Diego Durán Jara

“Juntos la UCM avanza hacia una universidad mejor”

Próximo a cumplir tres años de gestión, la máxima autoridad de nuestra casa de Estudios nos recibe para conversar de los principales desafíos y avances que ha experimentado la UCM ad portas de recibir una nueva acreditación institucional en el mes de mayo y en un año en que la Reforma Educacional marcará nuevamente la agenda.

Rector, la UCM se encuentra en pleno proceso de una nueva acreditación, ¿Cuáles son sus expectativas?

Si bien la acreditación es un tema importante para el país, para nosotros podríamos considerarlo un elemento muy natural al proceso que estamos viviendo, porque en los últimos tres años hemos estado volcados a mirarnos críticamente.

Espero que la acreditación contemple como mínimo los años que hoy tenemos, el gran desafío para la próxima acreditación, es decir, después de la que viene ahora, es acreditarnos en todas las áreas actuales e investigación y postgrado.

Respecto de esto, ¿En qué momento está hoy la UCM rector?

Más allá de la acreditación lo más importante es el proceso evaluativo interno que hemos estado experimentando como universidad, y ese cuestionamiento nos ha permitido mirar nuestro plan de desarrollo estratégico, focalizar en algunos elementos y ambicionar un camino hacia la complejidad, y esto significa que la institución ha logrado mirarse hacia dentro e impulsarse hacia un nuevo horizonte, y en ese contexto se nos presenta el proceso de acreditación nuevamente.

¿Cuáles son los próximos y más relevantes desafíos para la UCM?

Sin duda uno de los más grandes es armonizar las necesidades administrativo financieras con las necesidades académicas institucionales. No podemos crecer unilateralmente, no podemos colocar una cosa sobre otra, tenemos que crecer en conjunto. Tenemos mucha ambición respecto del modelo formativo y proyecto educativo, pero tenemos que alimentarlo y sostenerlo.

¿Qué pasos se han dado en ese ámbito?

Muchos, hoy contamos con un Consejo Superior más empoderado del desarrollo integral de la institución. Es importante que las comunidades entiendan que estamos pasando por ese proceso, y cuando éstas se hacen corresponsables del desarrollo de la institución es cuando la institución comienza a valorarse a sí misma.

Por ejemplo, son tres facultades que comienzan voluntariamente a generar convenios de desempeño con la institución impulsando así un desarrollo más autónomo de ellas. Podemos mencionar hasta ahora las facultades de Ciencias Religiosas y Filosóficas, de Ciencias de la Educación y de Ciencias de la Ingeniería. Esto es fruto de una decisión unánime del Consejo Superior.

Las facultades que aún no se han sumado ya lo están analizando internamente, y en ello ya trabajan las facultades de Medicina y Ciencias de la Salud.

Rector, ¿de dónde nacen estas decisiones del modelo de gobernanza y negocios de la UCM?

Son decisiones emanadas del Consejo Superior y nacen de un análisis realizado con la ayuda de un consultor externo. Este nos entregó un informe experto y acabado de cómo estamos hoy en términos de gobernanza, números, horas académicas, desempeño institucional, entre otros. Luego de eso se tomaron decisiones y se decidió avanzar hacia los convenios de desempeño que impulsan el desarrollo autónomo de la unidad. La institución necesita del desarrollo de todas las unidades por lo que se espera llegar a este modelo el año 2019.

¿Qué significa esto para las unidades?

El nuevo modelo de gobierno tendrá un impacto no sólo en lo económico sino que permitirá a las unidades ejecutar los proyectos que antes no pudieron hacer y ahora sí podrán alcanzar un desarrollo. Esto es un desafío para todos.

¿En estos nuevos desafíos está contemplado abrir nuevas carreras?

Tenemos que ser capaces de abrir carreras nuevas que podamos sostener con calidad. Apelamos a un crecimiento sistémico, donde hay áreas que se deben desarrollar como el pregrado, donde se espera al 2019 llegar a los 9 mil estudiantes. Respondiendo a su pregunta, sí abriremos nuevas carreras, todo esto está en análisis.

¿Existe la posibilidad de crecer en otras áreas como el pregrado vespertino o el postgrado?

Tenemos el desafío de crecer en alternativas para la región, generar nuevas instancias de formación y abrimos el abanico no solamente en carreras diurnas sino también vespertinas, y también la oferta de formación técnica, y San Fernando sigue siendo un polo de desarrollo que nos interesa y donde la comunidad está esperanzada en que nosotros podamos impulsar un proyecto consistente, tenemos que condicionar a la universidad para ese avance, en términos de infraestructura, espacios y de gestión. Juntos la UCM avanza hacia una universidad mejor.

Finalmente rector, este es un año especialmente contingente, ¿Cuál es su miradas sobre las oportunidades y complicaciones que podría significar la Reforma Educacional para la UCM?

En el contexto universitario nacional futuro se generará la discusión acerca de gratuidad que tendrá matices y visiones que no necesariamente reflejan los intereses del estado o de las universidades o alumnos.

Y en materia de financiamiento, la UCM no puede depender del financiamiento por medio de becas o créditos, tenemos que lograr un desarrollo financiero interno fuerte, claro, regulado y participativo que nos permita sustentarnos.





Nuevo Centro de Estudios y Desarrollo Regional de la UCM

Fortalecer vínculos con la comunidad a través de proyectos formulados colaborativamente, generar nuevos espacios de prácticas y estudios del entorno relacionados con las áreas de investigación es el espíritu que mueve la inauguración del Centro de Estudios y Desarrollo Regional de la Escuela de Trabajo Social "Cedere", perteneciente a la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas (FACSE) de la U. Católica del Maule.

La vicerrectora académica, Dra. Claudia Concha, destacó que *"esto es un sueño de mucho tiempo, aquí hay espacios para construir sueños. Esto nos permite hacer carne la misión de la Universidad"*.

"De esta forma, a través de procesos de práctica e investigación, podemos contribuir en la calidad de vida de los habitantes no solo en Curicó, donde actualmente se ubica el centro, sino también en otras zonas de la Región de Maule, donde podemos aportar, en temas referidos a la ruralidad, exclusión social, pobreza, emprendimiento social, tecnologías de la comunicación, entre otras temáticas que actualmente se están desarrollando", enfatizó.

"Nos preocupamos de responder a los exigentes estándares académicos en la docencia, investigación, gestión, así como también nos preocupa fortalecer la vinculación con el medio a través del Cedere, junto a ello responder a la misión y visión de nuestra Universidad en cuanto a su vocación de servicio a la región, territorios y personas que la conforman", ratificó el decano de la FACSE, Patricio Oliva.

La gobernadora Cristina Bravo, trabajadora social ex alumna de la UCM, afirmó *"esto es una muestra que la Universidad Católica del Maule está inserta en la comunidad y nos apoya en el desarrollo de las políticas públicas que queremos implementar"*, aseguró.

Este nuevo espacio permitirá organizar cursos, jornadas, seminarios, charlas, referentes a temas relevantes para la comunidad. Asimismo, se coordinarán acciones y estrategias con instituciones y organizaciones no gubernamentales, tales como la Fundación para la Superación de la Pobreza, ONG Sur Maule, Cámara de Turismo de Curicó, entre otras.

El alcalde de Curicó, Javier Muñoz, también alabó el funcionamiento de este Centro y aseguró que *"nosotros como municipio tenemos la mejor disposición para contribuir, para ser cómplices en una intervención de esta naturaleza"*.

Cabe destacar que el Cedere ya estableció una alianza estratégica con el Centro de Intervención e Investigación Social de la Escuela de Trabajo Social -CISETS, de la Universidad del Bío Bío, con el objetivo del intercambio de pasantías de estudiantes y de experiencias que son parte de la apuesta que busca fortalecer el desarrollo de las prácticas sociales en ambas casas de estudio.

El equipo del Cedere está liderado por el director de la Escuela de Trabajo Social, Luis Gutiérrez y la coordinada de María Vinka Moyano, además de la colaboración América Opazo.

El lugar, que fue entregado por la Diócesis de Talca en comodato por tres años, se encuentra ubicado en la población Aguas Negras, al sur poniente de Curicó y está bajo la custodia de la parroquia Cristo Resucitado.

Plan de abordaje del cáncer en el Maule definió desafíos de impacto 2015

Tras la satisfactoria evaluación de la gestión 2014 que entregó el Ministerio de Educación, mandante del proyecto, los desafíos 2015 del Plan de Mejoramiento Institucional en Oncología de la U. Católica del Maule, plantean como horizonte la innovación en la formación de los alumnos de pregrado, la investigación y la prevención y diagnóstico precoz del cáncer.

La Villa Cultural Huiquilemu, albergó la jornada que simbólicamente dio inicio a las actividades correspondientes al año 2015 del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Oncología de la Universidad Católica del Maule.

La reunión, permitió reflexionar en torno a la evaluación de los objetivos definidos cuando el plan fue elaborado por la Universidad, y se hizo merecedor del financiamiento que otorga el Ministerio de Educación, institución que, a inicios de este año, calificó la gestión 2014 como satisfactoria en relación al nivel de cumplimiento de las metas trazadas, "durante el año pasado, trabajamos por un lado, en consolidar al grupo humano que ejecuta el PMI en Oncología, integrado por los decanos y académicos de las Facultades de Medicina y de Ciencias de la Salud, representantes de la Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario y nuevos profesionales que se integraron a la universidad para ejecutarlo, generando un equipo cohesionado", explicó el Dr. Daniel Riveros, director ejecutivo del PMI en Oncología.

En relación a la proyección 2015, destaca la adquisición de equipamiento que permita a los grupos de investigación de laboratorio y clínica, seguir desarrollándose en la innovación de tratamientos y diagnóstico precoz, así como trabajar en la selección de estudiantes talentosos de las carreras del área de la salud que se interesen en construir un futuro profesional en oncología de los cuales surgiría el sustrato para darle continuidad a este proyecto.



Entre las acciones más visibles ejecutadas por el PMI en Oncología el año 2014, estuvo el área de promoción de la salud y prevención del cáncer con las comunas que se han transformado en aliados estratégicos del Plan, Talca, San Clemente y Molina.

Plan de Mejoramiento Institucional de Educación



realizó segundo Taller Motivacional

Más de 60 estudiantes de tercero y cuarto medio que cuentan con vocación pedagógica convocó el Taller Motivacional que organizó el Programa de Atracción de Talentos (PAT) en Pedagogía, inserto en el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) en Formación Inicial de Profesores de la UCM.

Este encuentro tuvo como objetivo dar a conocer en profundidad el programa, donde se expuso los beneficios de éste, su estructura y requisitos de ingreso.

Dentro de los requerimientos que deberán cumplir los estudiantes que quieran ser parte de este proyecto, está en primer lugar cursar tercero o cuarto medio, tener un promedio de notas que se encuentre dentro del 10% de mejor rendimiento de su generación y manifestar un fuerte espíritu vocacional docente.

Los módulos que trabajarán los estudiantes que se incorporen al PAT serán Competencias Comunicativas, Pensamiento Lógico-Matemático y Desarrollo Personal; clases que se impartirán los días sábado. El primer semestre del presente año, se incorporarán los alumnos de cuarto medio y, el segundo semestre, asistirán a clases los estudiantes de tercero y cuarto medio.

Para que los beneficiados aprueben el PAT y logren acceder a la admisión especial que brinda la UCM, deberá cumplir con una asistencia de 100% a las clases de las tres áreas de desarrollo y haber obtenido en cada uno de los módulos un promedio de notas superior a 4.0

Contacto:

Karen Gajardo Asbún
Coordinadora Programa Atracción de Talentos UCM
kpgajardo@ucm.cl
071 - 2203409





Nicole Urrutía, joven no vidente ha debido sortear importantes desafíos para alcanzar su meta: convertirse en Educadora Especial de la UCM

En la UCM las cosas están cambiando a favor de la **inclusión**

El ejemplo de la estudiante con discapacidad visual, Nicole Urrutía Molina, ha remedado a todos en la carrera de Pedagogía en Educación Especial de la U. Católica del Maule, incluso a sus autoridades que ya han manifestado toda la colaboración para diseñar e implementar políticas de inclusión educativa en el plantel.

"He hablado con Nicole y me sorprende la fuerza, el interés y los objetivos que ella tiene. La inclusión es una característica que permite reconocer a la persona por lo que es, por lo que vale, por la fuerza que tiene. Por lo tanto, la institución puede incluir a cualquiera por el valor que ella tiene", sostuvo el rector Dr. Diego Durán, tras reunirse con la estudiante de San Javier, agregando que "me tiene muy contento, Nicole va a poder dedicarle trabajo y transformarse en una excelente profesional".

Su empeño por ingresar a la carrera, el apoyo de su familia, sus profesores y el Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis), hicieron posible su llegada a la universidad a la que asiste con el apoyo de sus compañeros y académicos.



"Consideré esta carrera en particular, por lo que me han dicho y me he informado, es una carrera muy linda, y en esta universidad porque luego de muchos esfuerzos y conversaciones me abrió las puertas y ahora estoy muy feliz", manifestó Nicole.

Así también lo manifestó Romina Gutiérrez, estudiante de quinto año de Educación Especial, quien realiza una práctica no convencional, apoyando el trabajo de Nicole. *"Se me pidió apoyo porque yo ya había vivido la experiencia de trabajar con una alumna con discapacidad visual", señaló.*

Es un desafío muy grande trabajar con Nicole, pero al mismo tiempo es un desafío como universidad, porque a partir de ahora se están instalando políticas inclusivas en para que otros estudiantes tengan la oportunidad de ingresar a la Universidad.

"Hoy en los colegios ya comienza a incorporarse a través de los programas de integración, pero a nivel universitario son pocas las experiencias", señaló Romina, quien opina que "para Nicole estar en la carrera de educación especial es un plus porque uno ya tiene la conciencia con el tema de la inclusión, sus compañeros la han recibido bien y los profesores han colaborado con ella con muy buena disposición".

Junto con el apoyo profesional, Romina asegura que "se necesita un centro de recursos donde estén los materiales disponibles para las distintos tipos de discapacidad. En el caso de Nicole ya se envió el proyecto para que lleguen los materiales que ella requiere. Sus hojas de trabajo, la impresora son distintos porque su sistema de escritura es el braille".

Este tipo de iniciativas son postuladas por la universidad y financiado por Senadis, aunque aún son pocos los casos en educación superior porque no están las oportunidades, pero sí se ha avanzado en la medida que la gente ha tomado mayor conciencia que hace 10 o 20 años.

"Para nosotros como carrera y para la Universidad es la primera vez que tuvimos que replanteamos el ingreso de estudiantes con algún tipo de necesidad", sostuvo la Dra. María Pilar Pomés, directora de la Escuela de Educación Especial.

"Estamos empeñados en seguir brindando este espacio de apertura y oportunidad para que Nicole y otros estudiantes como ella puedan transformarse en profesores. Sin bajar los niveles de exigencia, sin exigir menos que a otros, porque ellos tienen que transformarse en profesores de calidad", puntualizó Pomés.

"Agradezco a mis profesores del liceo y a Senadis que entregó todo el apoyo necesario que espero que continúe, y los mismos profesores y personas que creen en uno, me hacen sentirme más feliz para lograr sobrellevar varias situaciones", señaló Nicole.

"Hoy para poder insertar políticas de inclusión, estos apoyos son fundamentales. Y a futuro las organizaciones, el país y el estado tendrán otros sistemas para poder apoyar, pero estoy muy feliz que impulsarlo ahora y en esto hemos tenido una muy buena relación con Senadis", indicó el rector Durán.

Macarena del Pino,
futura enfermera de la U. Católica del Maule

“Esta pasantía es la mejor experiencia de mi vida y les recomiendo que se aventuren”



El segundo semestre de 2014 será difícil de olvidar para Macarena del Pino, estudiante de Enfermería de la U. Católica del Maule quien en dicho periodo realizó con éxito una pasantía en la U. Nacional de Colombia, gracias al apoyo del plantel vía Beca de Movilidad Latinoamericana, alternativa que actualmente tiene abierta la convocatoria el presente año.

“Sólo puedo concluir que esta pasantía es la mejor experiencia de mi vida y les recomiendo que se aventuren, que pronto habrá tiempo para ser ese profesional que todos queremos ser, pero que por el momento se atrevan y disfruten”, señaló categóricamente la estudiante sobre la experiencia de movilidad internacional que vivió, de la cual regresó con todos sus objetivos logrados durante la pasantía.

La recepción en la U. Nacional de Colombia, “fue increíble, siempre muy preocupados de todos sus alumnos y eso que los extranjeros éramos más de cien. La primera semana nos hicieron una inducción dónde nos explicaron su sistema de créditos y notas, nos mostraron la universidad, nos hicieron un recorrido por el centro histórico de Bogotá y también nos ayudaron a hacer un trámite para la cédula de extranjería”.

Beca Movilidad Latinoamérica UCM

La Beca Movilidad Latinoamérica UCM cubre pasajes ida y regreso al lugar de destino, tasas de embarque, seguro de salud de cobertura internacional, dinero para manutención, además de la posibilidad de convalidación de asignaturas aprobadas en la institución de destino conforme al reglamento de convalidaciones del plantel.

Contacto: ori@ucm.cl





Chile: ¿País de inmigrantes?

Gracias al apoyo del IV Concurso Anillos de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades del Programa de Investigación Asociativa (PIA), de CONICYT, nuestra universidad es pionera en abordar el estudio de la temática con el proyecto "Inmigrantes en el sistema educacional de Chile. Representaciones de género, lengua, territorialidad y exclusión social", iniciativa científica que también reúne como instituciones asociadas nacionales a las universidades de Talca, del Bío-Bío, Católica de Temuco, de Santiago y de La Frontera; y como instituciones asociadas internacionales la U. of Southern California, U. de Alicante España, U. de Sao Paulo Brasil, U. of California, Davis EEUU, y U. Autónoma del Estado de México.

El proyecto, que dirige la Dra. Susan Sanhueza de la Facultad de Ciencias de la Educación, busca analizar la situación de niños y jóvenes inmigrantes en el sistema educativo chileno, abordando nudos críticos como lo son el acceso a la educación, prácticas de exclusión/ inclusión y la caracterización de variables determinantes para la integración de escolares y sus familias.

"Somos hijos y nietos de la migración"

De esta forma, investigadores de la UCM participaron del primer taller denominado "Sensibilidad migratoria en Chile", con el trabajo de los núcleos de investigación en Género, Comunicación, Socioeconómico, Territorialidad y Exclusión Social.

A cargo de la jornada estuvo Gastón González, responsable de Incidencia y Sensibilización del Departamento de Extranjería y Migración del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, quien dio cuenta del estado actual y los avances en la materia, destacando que "la UCM está realizando un proyecto muy interesante, pionero para otras regiones del país, que es anticiparse a la migración. El país se enfrenta a una migración cada vez más grande, diversa y más compleja, y esta universidad lo está tomando en serio, y con ella también la región porque aquí va a haber un centro de generación de conocimiento sobre migración".

U. Católica del Maule potencia el vínculo con el mundo público

Encabezado por el rector, Dr. Diego Durán, el equipo de rectoría de la U. Católica del Maule sostuvo un ameno encuentro en una larga mesa de invitados donde participaron autoridades públicas de la región, desde el gobernador provincial de Talca, Oscar Vega, hasta los secretarios (as) regionales ministeriales, direcciones y servicios.

Reunidos en el Centro de Extensión UCM, fue la ocasión para que el rector Durán diera cuenta de los avances y el actual desarrollo académico e institucional de la Universidad en su vinculación con el medio e inmerso en procesos de innovación y modernización con miras hacia una nueva acreditación.

Asimismo, las autoridades públicas aprovecharon de manifestar sus opiniones y aportes críticos a favor del desarrollo universitario y la región, los que fueron muy bien recibidos por el rector Durán y su equipo de vicerrectores.

El gobernador Vega, precisamente agradeció a la casa de estudios por su contribución, recalcando el desafío del desarrollo de la Región del Maule, donde espera que "la Villa Cultural Huilquilemu sea un centro de reuniones para a la región porque nos representa. Existe la voluntad de avanzar en su reconstrucción, ya es identitaria", señaló.

En un próximo encuentro el rector de la UCM y las autoridades realizarán mesas de trabajo con distintas temáticas que buscan ser un aporte al desarrollo de la región.



Representantes del sector público y privado se dieron cita en el Centro de Extensión UCM para acercar lazos con la casa de estudios, encuentro encabezado por el rector Dr. Diego Durán Jara

ÚLTIMA HORA

Acreditación Institucional:

En la sede Curicó comenzará la visita de pares evaluadores externos para el proceso de acreditación institucional, que se desarrollará del **martes 14 al viernes 17 de abril**.

El Comité de pares ha sido confirmado con la participación de Jonathan Hermosilla como presidente, Bernardo Amigo, Cristina Toro y Vilma Fonseca (par extranjero). Actuará como ministro de fe, José González Castillo, por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).

Nueva directora Sede Curicó

Nélida Ramírez Naranjo, doctora en Trabajo Social por la U. de Regina

Respeto y diálogo permanente será parte del sello que busca imprimir la Dra. Ramírez, que asumió este mes como directora de la Sede Curicó de la UCM, donde están los Campus Nuestra Señora del Carmen y San Isidro (Los Niches).

La Dra. Ramírez se desempeñaba hasta la fecha como directora de la Escuela de Trabajo Social en la sede Curicó; es doctora en trabajo social por la University of Regina, Saskatchewan, Canadá; Magíster en Administración y Dirección de Recursos Humanos por la Universidad de Santiago de Chile y sus áreas de especialización son Formación en Trabajo Social, Educación e Interculturalidad.

¿Cuáles son los desafíos que tendrá liderando su nuevo cargo?

Junto al Consejo de Curicó-Los Niches, conformado por el rector, los directores de escuela, jefe administrativo, coordinador del Centro de Extensión y el presidente de la Federación de Estudiantes (FEUCM Curicó), hemos estado trabajando en el mejoramiento de diferentes áreas tales como la vinculación con la comunidad, el fortalecimiento y firma de convenios con diferentes organizaciones, y programando actividades con las autoridades locales de la provincia, asimismo se la logrado fortalecer el trabajo integrado entre las escuelas y se han identificado las áreas de mejoramiento de la infraestructura del campus.



¿Cuáles son las fortalezas que tiene la sede Curicó?

La fortaleza principal dice relación con la integración y cercanía de toda la comunidad educativa, estudiantes, académicos y administrativos, lo cual ha creado un clima organizacional favorable para el desarrollo de todas las actividades que la universidad debe realizar en las áreas de docencia, investigación, extensión y vinculación con el medio.

Es importante también destacar la trayectoria histórica de la Sede como espacio de formación de profesionales para la provincia y la región, para lo cual ha contado y cuenta con un cuerpo académico y administrativo de excelencia.

Rector UCM asumió como Vicepresidente Ejecutivo alterno del CRUCH

El primer gran desafío de la nueva directiva del CRUCH es la discusión acerca del proyecto de gratuidad de la educación superior que debe ingresar al Congreso este primer semestre, como así ha sido señalado por los rectores, de cara a la discusión legislativa durante 2015.

Para el rector de la Universidad de Valparaíso, Aldo Valle, quien asume como vicepresidente ejecutivo, este desafío viene a ser la continuidad de su anterior presidencia en el Consorcio de Universidades Estatales (CUECH), para Durán, es una oportunidad de posicionar los temas regionales. *"Vamos a tener una posibilidad que antes no existía, tenemos que poner los puntos de vista de las universidades regionales que están buscando su desarrollo, que luchan por fortalecerse contra políticas que van en contra de ellas mismas"*.

Seguidamente agregó *"Con este nombramiento, y como representante máximo de la UCM, nos colocamos una vez más al servicio del país"*.

Durán asumió como nuevo vicepresidente ejecutivo alterno del CRUCH, en reemplazo del rector Sergio Lavanchy, de la U. de Concepción, quien asumió como presidente de las Universidades públicas no estatales de la Red G9, y se mantiene como consejero, junto a los rectores Patricio Sanhueza, de la U. de Playa Ancha en representación de los planteles regionales, Darcy Fuenzalida de la U. Santa María y Sergio Bravo de la U. de la Frontera.

Revalidar el rol del CRUCH es otro gran desafío, mientras existen voces que piden incorporar a todas las universidades otras avizoran el fin del conglomerado que posee más de 60 años.

"Espero que el CRUCH se mantenga neutro, independiente, crítico hacia sí mismo, pero también hacia el país, de manera que contribuya con lo que tiene como mandado por ley, que es colaborar en el desarrollo del ministerio, lo que no significa ejecutar, sino generar un contrapunto, aportar para el bien del país y no para un gobierno de turno", enfatizó el Dr. Diego Durán.



DEPARTAMENTO DE
ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD
UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE

JUNTOS

EN UNA NUEVA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



+info: www.calidad.ucm.cl



CONSEJO DE RECTORES
UNIVERSIDADES CHILENAS

5
AÑOS

ACREDITADA

DESDE JUNIO DE 2010
HASTA JUNIO DE 2015

SECTOR INSTITUCIONAL
CIENCIA DE PREGUNDO
VINULACIÓN CON EL MEDIO



G9

UNIVERSIDADES
PÚBLICAS
NO ESTATALES