



**UCM presentó
proyecto de Centro
de Atención
Temprana**



- 5** Comunidad se apunta con la acreditación institucional
- 8** Educación Parvularia promueve el uso de herramientas pedagógicas

Publicación Interna
Talca - Chile, mayo de 2019
Año 4 · N° 17

Entérate UCM

Edificio de Aulas y facultades llega al fin de su obra gruesa



Tal como está planificado, avanza la construcción de esta importante obra, que una vez que esté lista, representará un incremento del 30 por ciento de los metros construidos en el Campus San Miguel en Talca.

Claudio Cabrera, director de Proyectos de Infraestructura de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas de la UCM, comentó que esta construcción ha ido siguiendo cada uno de los lineamientos establecidos. "Uno de los hitos principales se cumplirá en el mes de junio con el término de la obra gruesa", detalló.

Para intentar impactar lo menos posible la normalidad con los vecinos es que se tomaron una serie de medidas.

Carolina Espinosa, jefa de proyectos de dicha vicerrectoría, indicó que "Una de las claves del éxito, ha sido el incorporar a la mayor parte de la comunidad en este proceso, realizando constantes visitas de representantes de autoridades universitarias, el cuerpo académico, funcionarios y estudiantes", sostuvo.

"Los proyectos dirigidos por el equipo cuentan con procesos de gestión y monitoreo, los que son parte de un proceso de estandarización en el que estamos trabajando", recalzó la profesional, haciendo hincapié en la importancia del trabajo colaborativo y de corresponsabilidad, entre quienes participan en la construcción.

Edificio certificado

Una de las bondades que tendrá este Edificio de Aulas y Facultades, es que se está certificando como edificio sustentable (Certificación CES), la que, mediante un método científico, mide el confort de los recintos, por lo que todos los funcionarios, académicos y estudiantes.

Paralelamente "Es el primer edificio de un establecimiento de educación superior en el Maule, que va a tener esta certificación CES, lo que marca el estándar planteado por la vicerrectoría, por lo que todas las futuras construcciones tendrán este nivel, con el objetivo de dotar de recintos

para nuestros estudiantes, de la más alta calidad" detalló el encargado de la obra, agregando que además contará con rampas y baños en los diferentes pisos que cumplen con todos los estándares de la accesibilidad universal.

Así también se debe mencionar que la obra, gracias a los protocolos de trabajo y procesos internos de ejecución de la constructora Digua, ha sido certificado de buenas prácticas y empresa sostenible.

El objetivo final es que la obra esté entregada a mediados del mes de febrero del año 2020.

Índice

Dirección de Informática apunta hacia la transformación tecnológica	3
Proyecto Titán: Avanza la implementación de SAP en la UCM	4
Comunidad se apunta con la acreditación institucional	5
UCM presentó a autoridades nacionales el proyecto de un Centro de Atención Temprana	6-7
UCM trabajará con 12 colegios católicos de la provincia	8
Andrés Valenzuela: Pasión por la música	9
Somos Embajadores UCM de #TuUniversidad en redes sociales	10
Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Síguenos en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Erika Allendes R., Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Querida Comunidad,

Como ya lo he manifestado en otras oportunidades, estamos durante este último tiempo, vueltos hacia el interior desde una mirada reflexiva, trabajando en nuestra autoevaluación que nos permitirá proyectar el proceso de acreditación institucional que viviremos exitosamente. Ahora, avanzamos en esto por los hermosos desafíos que hemos ido construyendo y que se visualizan en nuestro Plan de Desarrollo Estratégico. La mejora continua es parte de lo que hace mucho la UCM ha incorporado en su ser.

Hoy somos conscientes de los enormes retos que tenemos como universidad regional y de ello estamos profundamente orgullosos. Todo el esfuerzo, incluso el cansancio propio de personas entregadas a ideales altos, tiene un norte, todo lo que hacemos, e insisto en ello, todos los esfuerzos dispuestos, tienen su recompensa cuando somos capaces de comprender que es por el bien de personas, de nuestra región y del país.

Por ello, la articulación la corresponsabilidad son términos que deberían ser parte del día a día, no solo hacemos lo que nos corresponde por una obligación contractual, como académicos, administrativos o estudiantes, sino por un sentido mayor, es por las personas. Esa es la clave de nuestra misionalidad como institución, estamos aquí para servir y hacerlo buscando la perfección, la excelencia, porque quien reciba lo que hacemos, merece lo mejor, por dignidad, por generación de oportunidades y porque es la manera que como institución católica y de la región, aportamos a su crecimiento.

Es en este camino la acreditación por tres años de nuestro primer doctorado propio, el de Modelamiento Matemático Aplicado, perteneciente a la Facultad de Ciencias Básicas, es una gran noticia. Hace algunos años atrás esto era impensado, no creíamos que fuéramos capaces de algo así, pero la superación al interior de la comunidad, el creer firmemente en nuestra misión y aspirar a lo más alto nos permite celebrar hoy esta gran noticia, que abre sin duda una ruta nueva y exigente para la UCM. Con ello son dos los doctorados que tenemos acreditados, uno en consorcio y este que es exclusivamente nuestro.

Así como fuimos capaces y seremos capaces de esto y mucho más, debemos trabajar por una nueva manera de hacer universidad, más exigente, más estrechamente vinculada a las personas y sus necesidades, superando las formas arcaicas y violentas de hacer diálogo, dejando de lado aquello que no aporta a la sana convivencia, a ser directos buscando construir juntos. Somos una comunidad que aspira a crecer juntos y por ello, mirémonos con confianza, somos capaces de hacer grandes cosas, orientemos nuestras fuerzas por el bien de aquellos a quienes serviremos y servimos.

La UCM hace futuro, gracias a la labor y entrega de cada uno, les invito a continuar mejorando nuestro camino, a no desfallecer en el intento de ser mejores y a no dar cabida al desánimo, ya que juntos somos más.

Fraternalmente

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule



Dirección de Informática apunta hacia la **transformación tecnológica**

La unidad de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, trabaja con el objetivo de la modernización de sistemas y del equipamiento tecnológico de la Universidad.

Proyecciones 2019



- Remodelar la sala de comunicaciones existente en Curicó, esto con la finalidad de habilitar un sitio de contingencia de servidores así logramos mantener la continuidad operativa de la Institución.
- Habilitar Office 365 (Mail, Respaldo en la Nube, Trabajo colaborativo, Agenda unificada, entre otros).
- Actualizar el 30% del equipamiento de red existente dentro de la Universidad, todo ello para mejorar y optimizar la velocidad de conexión dentro de la Universidad.
- Renovar equipamiento computacional (Notebook y Estaciones de trabajo) que cumplen su ciclo de garantía.
- Realizar la evaluación de un proyecto de migración de telefonía tradicional a telefonía IP.
- Integrar sistemas existentes con sistema SAP (proyecto Titán).

¿En qué estamos trabajando actualmente?



Modernizando y ajustando los sistemas existentes para uno de los proyectos más relevantes de la institución, como la implementación del Software SAP opere y funcione con total normalidad, esto se realiza en conjunto con el equipo del proyecto Titán.

Además, se están mejorando las comunicaciones internas, es por ellos que se ha aumentado la velocidad de los enlaces de acceso a internet y también entre los campus, conjuntamente a ello también se han aumentado de forma considerable las antenas Wifi en toda la Universidad.

De igual manera, seguimos buscando nuevas soluciones para renovar las estaciones de trabajo, puntos de liberación de impresión de los estudiantes, entre otros, todo ello para entregar un mejor servicio a la Comunidad.

Migración del Correo



Calificado como un hito relevante, esta modificación del servicio de correo permite avanzar de un servidor local, que presentaba una serie de restricciones, a una suite como lo es Office 365.

Entre los principales beneficios destacan:

- Aumento de almacenamiento de espacio en la casilla de correo de 500 Megas a 50 Gigas.
- Posibilidad de adjuntar archivos de mayor tamaño (35 Megas)
- Libreta de directorio unificada la cual permite buscar el correo electrónico de todos los funcionarios de la institución.
- Mejor y mayor movilidad, ya que hoy se puede revisar el correo desde distintos dispositivos electrónicos, solo accediendo a webmail desde el sitio institucional. www.ucm.cl

Proyecto Titán: Avanza la implementación de SAP en la UCM

Para lograr su adecuada puesta en marcha se está trabajando en tres fases. Actualmente se está en la fase I, que incorpora las unidades administrativas y financieras.

El equipo Titán UCM, compuesto por profesionales de diferentes unidades administrativas del plantel, en conjunto con la empresa Sonda, trabaja arduamente en la implementación del sistema SAP, software informático diseñado para que las organizaciones puedan administrar adecuadamente sus recursos, facilitar el proceso de toma de decisiones, al mismo tiempo de optimizar y sistematizar los procesos.

Este es un proyecto transversal con impacto a largo plazo, diseñado para implementarse de acuerdo a tres fases. La Fase I comprende un periodo de implementación desde el 2018 al 2020 e incluye las unidades administrativas y financieras. Para el 2020 y 2021, se incorporarán las áreas académicas, quedando para el 2021 y 2022 la investigación.

“Es parte de la transformación tecnológica que está teniendo la universidad, con la misión de cumplir con lo establecido en el Plan de Desarrollo Estratégico. Titán viene a ser parte de ese proceso de optimización, creando la plataforma en la que vamos a integrar mejores prácticas y mejoras a nivel de procesos”, señaló Carolina Espinosa, jefa de proyectos de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

“La génesis del proyecto se basa en la necesidad de integrar los procesos a través de un sistema robusto y seguro, que incorpore las distintas áreas de nuestra institución. La base del desarrollo de la Fase I, se enfoca en la implementación de múltiples módulos para las áreas administrativas y financieras, las cuales forjan la base operativa sobre las que se so-

portan los procesos académicos y de investigación”, explicó Marianela Monsalve, directora del Proyecto Titán.

A la fecha, tal como ella misma lo detalló, se ha alcanzado el cumplimiento de los hitos, según lo planificado. El primero fue el de Preparación, que incluyó la planificación del proyecto, la identificación de requerimientos técnicos, la definición de roles y responsabilidades y la preparación del equipo. Posterior a ello se cumplió el hito de Exploración, en el que se modelaron los procesos, se identificaron los datos a cargar en el sistema y cada uno de los procesos.

Actualmente, el equipo Titán trabaja para seguir avanzando en la Fase I, que se encuentra en la etapa de Realización, es decir, el desarrollar la primera carga de datos para

la ejecución de las pruebas unitarias, posteriormente se ejecutan las pruebas integrales de cada proceso y luego se entran a los usuarios claves.

Salida en vivo

Una vez alcanzados estos hitos, se realizará la salida en vivo para todos los procesos administrativos y financieros.

“En las siguientes fases cuyo inicio está previsto a mediados del año 2020, el sistema se preparará para brindar las mejores experiencias a académicos y estudiantes”, detalló Monsalve, recordando las palabras que dio el rector de la UCM, el Dr. Diego Durán, quien, en el lanzamiento del proyecto, señaló que “Lo que garantiza el éxito es la colaboración que caracteriza a esta institución”.



97 de las 100 principales universidades reconocidas a nivel mundial usan soluciones SAP.



Comunidad se apunta con la acreditación institucional

Campaña busca socializar el proceso de autoevaluación en el que nos encontramos.

Con la idea de que pueda participar la mayor parte de la comunidad en una lúdica intervención que se está realizando por toda la universidad,

la Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), trabaja arduamente para que estudiantes, funcionarios, académicos y

directivos, conozcan de qué se trata el proceso de acreditación institucional y sus plazos.

Para lograrlo, se está realizando una campaña interna,

en la que apuntan en un tiro al blanco a la máxima calidad de la institución, mientras firman su compromiso personal para lograrlo.



UCM presentó a autoridades nacionales el proyecto de un Centro de Atención Temprana

Esta iniciativa de carácter interdisciplinario atenderá a niños de cero a seis años, que tengan algún trastorno del desarrollo o que se encuentren en una situación de riesgo.

A través de una alianza entre la Universidad Católica del Maule (UCM), la Corporación Escuela Especial España, la Seremi de Desarrollo Social, entre otros actores, se proyecta para la Región del Maule, el primer Centro de Atención Temprana (CAT) del país. Una iniciativa pionera que contempla la creación de un centro en el que se atenderá a niños y niñas con discapacidad intelectual y de desarrollo, o población de riesgo.

El CAT Español UCM proporcionará prestaciones de valoración e intervención de carácter interdisciplinario sobre la situación evolutiva y de socialización cuando se detecta que el niño, la familia o el entorno habitual, pueden requerir apoyos especializados que faciliten la autonomía personal y su inclusión social.

El Dr. Julio Pérez-López, académico e investigador en psicología de la Universidad de Murcia, España, quien además es investigador principal del Grupo de Investigación en Atención Temprana (GIAT) de la U. de Murcia; coordinador del Servicio de Prevención, Promoción del Desarrollo Infantil y Atención Temprana (SEPRODIAT) y director del Máster de Atención Temprana: Prevención y promoción del desarrollo infantil, de la misma casa de estudios, apoya este proyecto único en Chile. Al respecto, explicó lo que es un CAT "Lo que nosotros llamamos centro de desarrollo infantil de atención temprana es aten-

der a niños que tengan algún tipo de discapacidad, que se encuentran en una situación de riesgo; pero nuestro objetivo final es atender a la población general, es decir, tratar de evitar que puedan aparecer algún tipo de discapacidad o alteración en el desarrollo y por eso nosotros introducimos desarrollo infantil, porque está abierto a toda la población", sostuvo.

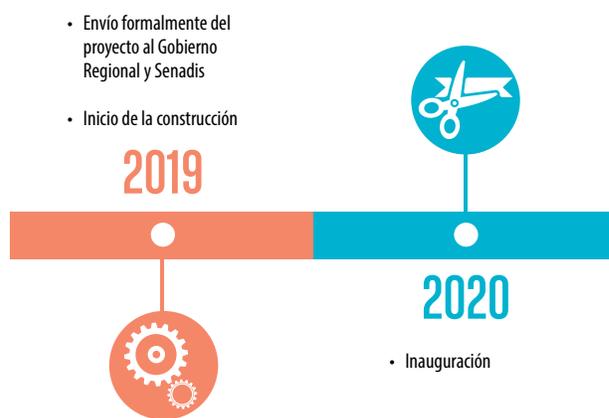
"Nuestro punto de trabajo es el niño, es la familia, el entorno y la sociedad, lo que nos va a permitir poder realmente realizar una intervención a nivel de prevención terciaria, secundaria o primaria", complementó luego el psicólogo.

El rol de la UCM

Carolina Espinosa, jefa de proyectos de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, detalló que además este experto español en una de sus visitas a Chile estuvo reunido por dos semanas con académicos de la UCM, quienes componen la comisión técnica, en el que se abordaron temas fundamentales como su funcionamiento, criterios de admisión, etc.

"En Chile no contamos con ningún CAT, pero en España y otros países hay muchos y su función es atender niños de 0 a 6 años, su familia y el entorno, que tenga algún problema de desarrollo o riesgo de padecerlo, como puede ser por ejemplo un niño prematuro, esa es la innovación principal,

Plazos





porque se anticipa a un posible trastorno", indicó.

En este centro convivirán profesionales de varias disciplinas, quienes interactuarán para darle a los niños y su entorno una atención integral, a través de una metodología de trabajo, que incluye reuniones periódicas para analizar los avances de sus pacientes caso a caso.

"Una de las particularidades que tiene un Centro de Atención Temprana, es que junta tres áreas: Salud, Social y Educativa, por ello no es una clínica, ni un colegio. No se trata de que los niños lleguen en la mañana y se van en la tarde, reciben atenciones semanales, las que tienen una hora de duración, dividida en 45 minutos para los niños y 15 para las familias", añadió John Dodds, coordinador de Proyectos en Estudio.

Por parte de la UCM, este

proyecto se ha trabajado a través de una comisión técnica compuesta por el Dr. Julio Pérez López, y los académicos UCM, el Dr. Manuel Monsalve, César Faúndez, Lorena Garrido, María Daneck, Isabel Rebolledo, Elena Monsalve y Alejandro Alcaíno, además de Claudio Cabrera, quien forma parte del comité de infraestructura, quienes han demostrado una gran vocación de servicio y compromiso con la UCM, la región y el país.

Después de ir a España a ver in situ la tarea que realizan y cómo la desarrollan, continuó un estudio del entorno y luego se presentó el proyecto de evaluación y de prefactibilidad necesario para conseguir recursos, entregándose el pasado 15 de abril el proyecto al Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis) y al Gobierno Regional.

La construcción

Una de las evaluaciones realizadas por el Senadis, tiene que ver con la perspectiva de inclusividad del edificio que se quiere construir, por ello Claudio Cabrera, director de Proyectos de Infraestructura, de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, comentó el estado de la construcción que se ubicará camino a San Clemente.

"Estamos en plena etapa de proyecto, pasando del anteproyecto de arquitectura, al desarrollo de especialidades, por lo que estamos conversando con estructuras, sanidad, electricidad, etc. Este será un edificio de dos pisos y un subterráneo, con alrededor de 1.400 metros cuadrados a construir, cumpliendo con todas las condiciones para atender a los niños, la que tiene algunas complejidades como

"Nuestro punto de trabajo es el niño, es la familia, el entorno y la sociedad, lo que nos va a permitir poder realmente realizar una intervención a nivel de prevención terciaria, secundaria o primaria".
Dr. Julio Pérez López.

la climatización, que tiene que ser muy bien pensada, porque son niños que les cuesta regular su temperatura corporal, los recintos tienen que ser neutros, para que un bebé, por ejemplo, no pierda la concentración mientras dure la intervención. Son muchas las sutilezas las que hay que atender", explicó el profesional.

"Tiene un componente sustentable muy alto, con sistema de climatización centralizado, paneles fotovoltaicos, eficiencia energética, manejo de aguas, etc.", finalizó.

UCM trabajará con 12 colegios católicos de la provincia

El proyecto Red de Colegios Católicos permitirá establecer vínculo directo con establecimientos educacionales de Curicó y Molina.

Crear una Red de Colegios Católicos, donde se establezca un vínculo fuerte, permanente y de cooperación mutua, entre los establecimientos educacionales y la Universidad Católica del Maule (UCM), forma parte de los objetivos del proyecto financiado por la Dirección General de Vinculación que se adjudicó la Dirección de Sede Curicó de la UCM.

En primera instancia, se generará un diagnóstico tanto interno como externo, lo que permitirá evaluar qué acciones, de las que se desarrollan al interior de la Universidad, se podrían replicar en la Red de Colegios Católicos, compuesta por un total de 12 establecimientos de la zona, de los cuales ocho son de Curicó y cuatro de Molina.

“Queremos que haya un acercamiento con la Red de Colegios Católicos, pero no so-

lamente a través de una feria, sino que ellos puedan ver la integridad de la Universidad Católica del Maule, desde la docencia, desde la educación, desde la investigación. Es llevar lo que ya tiene la Universidad a los colegios, no es generar propuestas muy distintas a lo que ya estamos trabajando acá”, explicó Pilar Ahumada, directora Sede Curicó UCM.

Se pretende trabajar de manera articulada con las distintas unidades y proyectos ya instaurados de la Universidad, con la finalidad de alinearse y no duplicar iniciativas ya establecidas. “Fortaleceremos el rol del ex alumno, porque tenemos muchos de ellos inmersos en estas instituciones y, por lo tanto, tenemos también la orientación de Alumni –seguimiento de egresados- y ver cómo reforzamos esto. En definitiva, les mostraremos



cómo trabaja la Universidad, para conocer de qué manera responde esta Red a lo que les ofrecemos como institución. La idea es que en la fase II podamos concretar un convenio con ellos”, puntualizó Ahumada.

Con esta iniciativa se busca

posicionar a la UCM como una institución regional, fundada en valores cristianos, cuyo objetivo es liderar procesos de cambio en el ámbito de la investigación, el desarrollo de la Región y la vinculación con el medio.

Educación Parvularia promueve el uso de herramientas pedagógicas

La carrera se vinculó con la Fundación Oportunidad, reconocida por su trayectoria al asesorar escuelas vulnerables.

La iniciativa “Fortalecimiento de las interacciones positivas en el aula, en contexto de formación inicial docente” se enmarca en un trabajo colaborativo entre la Escuela de Educación Parvularia sede Curicó, Fundación Oportunidad y educadoras de los centros de práctica que reciben estudiantes en sus aulas.

La finalidad de este proyecto es promover el fortalecimiento e implementación de estrategias que propicien aprendizajes de niños y niñas de educación parvularia. Para ello, se vincularon con la Fundación Oportunidad, a través de su programa Un Buen Comienzo. Al respecto, Marcela Bertoglio, directora Escuela Educación Parvularia sede

Curicó, dijo que “Invitamos a la fundación porque ellos han tenido una participación súper exitosa en el asesoramiento de las escuelas con altos índices de vulnerabilidad, y han podido aportar en las buenas prácticas pedagógicas, lo que se ha fundado en un trabajo súper consciente, que tiene muy claro la forma en la que se debe traba-

jar con las escuelas, con este acompañamiento podemos trabajar en nuestros centros de práctica”, comentó.

Y agregó que “Esto beneficia a la Escuela, porque es una forma de trabajar conjuntamente con otras instituciones que también se encuentran buscando mejoras educativas”, sostuvo.

Andrés Valenzuela: Pasión por la música

El académico de la Escuela de Ingeniería Comercial, contó cómo un regalo en su infancia, lo marcó para siempre.

“Tengo un estudio de grabaciones en mi casa y produzco material el que comparto con radios de la región y alrededores. Me inclino por la música en inglés, particularmente con la línea del Pop y el Rock y en mis programas lo que hago es analizar los estilos de las canciones que coloco con historias relacionadas o alguna curiosidad de ella y lo que envío editado en calidad profesional”, partió relatando el académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas.

Así pasa su tiempo libre el profesor Andrés Valenzuela, aprovechando cada instante para hacer lo que más le gusta, programar música y compartir contenido, anécdotas e historias relacionadas con esas canciones.

Práctica que ha tenido no solo a nivel de hobbies, sino que también en otras épocas, lo han situado como un reconocido programador radial y DJ, participando en algunas de las mejores radios del centro del país, incluso durante tres años en la televisión. A todos ellos les hace llegar el mismo material, el cual no indica horario como tampoco nombre de radio, haciendo su uso universal. El rango va desde clásicos funk, soul y disco hasta sonido remix actual.

Calcula que ha contextualizado unas 600 canciones con análisis e historias y entre las bandas más recurridas están U2, Fleetwood Mac, Queen, ELO, Super Tramp, REM, y TOTO, entre otras.

Este pasatiempo, el profesor comentó que lo desarrolla

los fines de semana. “Cuando estoy con mi familia compilo la información y después me pongo a editar en el living de mi casa, donde tengo todo el equipamiento necesario”, de hecho ha transmitido en vivo desde su casa en varias oportunidades.

Los inicios del profesor DJ

“Todo comenzó a los 8 años, cuando mi papá me regaló una radio Phillips holandesa, de lo cual se arrepintió toda su vida, porque después de eso bajaron las notas. Ese fue el inicio de una historia que no paró nunca más”, rememoró.

Con ese aparato tecnológico a Andrés Valenzuela se le abrió el apetito por conocer cada detalle de sus músicos favoritos, por eso, no extrañó que los regalos familiares que siguieron, tuvieran relación con la pasión de su vida. “A los 10 años mi papá me compró un equipo de sonido estéreo 3 en 1 y le agregó una antena especial para FM en la casa, que tenía 14 metros de altura para tomar todas las radios de Santiago y con eso ya tenía acceso a más de 50 frecuencias FM en mi casa, por lo que estaba al día de lo que estaba sucediendo”, sostuvo.

Eran los primeros pasos que actualmente datan de una colección que ha tenido más de 600 cassettes con los que ponía música en las fiestas y discotecas, unos 400 vinilos, 500 cd's y mil 200 dvd's.

Continuando con su historia musical, Valenzuela comentó que “A los 13 años iba a las radios y en un cuaderno toma-

ba apuntes de las colecciones que ellos tenían. Muchas veces me echaban por anormal, me prohibieron la entrada. Me gusta saber todo lo que está sonando”, se excusó en aquella oportunidad.

Ya en la universidad, fue el tiempo de comenzar a ver este hobby como una oportunidad de conseguir recursos económicos. “Me fui a la Universidad de Concepción y un día, cuando estaba estudiando en la noche, en mi primer año, tipo 12:00 de la noche ponen una canción en la Radio Gabriela, espectacular. Como no la conocía, anoté la hora y al otro día partí con un amigo a preguntar. Después de mucho consultar llego a donde estaba el programador (Gabriel Varela), conversando con él me dijo que era Aaron Nevil y después de eso nos quedamos más de tres horas hablando de música y luego me dice que necesitaban a alguien que ayude con el orden

de los discos, ya que la discoteca de la radio tenía más de ocho mil vinilos”, relató.

Interesado en la posibilidad de tener acceso a toda esa música, trabajó como radio-controlador, desde las 19.35 a 02.00 de la mañana, todos los días, donde aprendió todos los secretos de ser programador radial y DJ, mezclando los vinilos en las tornamesas. Fue Dj durante años y de varias discotecas de la región, entre ellas Kukulón de Linares y Missouri de Talca, donde el profesor era muy conocido en el rubro.

Ya terminados sus estudios, se mantuvo en diversas radios del Centro del país y actualmente, además de las cápsulas radiales y especiales de bandas y solistas, el académico cuenta con un grupo cerrado de Facebook, donde comparte música e información, el que tiene alrededor de 600 seguidores.



Somos Embajadores UCM de #TuUniversidad en redes sociales

Grupo de directivos y académicos cumplen su rol de amplificar los contenidos de la universidad en RRSS.



Parte del equipo de embajadores UCM: Carol Rodway, Carolina Marchant, Patricio Caamaño (@Patcaa), Karin Alvarado (@KarinKarjania), Ivette Durán (@Ivette2904).

La penetración de las Redes Sociales (RRSS) en la vida de las personas aumenta a cada minuto, en un contexto mundial cambiante y que exige estar a la vanguardia de las nuevas tecnologías, aplicaciones, entre otros.

Internet ha transformado por completo nuestra forma de comunicarnos. Por ello, las instituciones y empresas buscan nuevas maneras de llegar a sus usuarios, siendo una pie-

za fundamental los denominados embajadores de marca.

La UCM no es la excepción, ya que actualmente cuenta con alrededor de 80 mil seguidores –cifra que aumenta constantemente– en las diversas RRSS que está presente: Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn y YouTube.

“Me parece muy importante apoyar la difusión de las actividades de la Universidad, donde mi compromiso

es sistemáticamente ofrecer a las audiencias información rigurosa y pertinente sobre los temas que desarrollo, pero también sobre el devenir de la institución”, afirmó Marcelo Pinochet (@pinochetmarcelo), director de la Escuela de Sociología UCM y un activo protagonista en este ámbito.

En este sentido, resulta fundamental el aporte activo que directivos, académicos y funcionarios realizan como usuarios en ellas, transformándose en embajadores de la marca UCM, capaces de influenciar, replicar e informar en su entorno digital del que-hacer del plantel.

¿Qué es un embajador de marca?

Es una persona activa en redes sociales y que recomienda un producto o servicio de una empresa determinada, haciéndolo por propia convicción. Entre los embajadores de marca, encontramos a los empleados de la misma, sus clientes satisfechos o expertos en el sector que conocen

el buen hacer de la empresa.

“El convertirse en embajador es sumamente relevante para el posicionamiento de la institución en redes sociales, donde publicar contenido vinculado a la Universidad Católica del Maule en sus cuentas personales, replicar, etiquetarnos/mencionarnos y utilizar nuestros hashtags –ejemplo, #TuUniversidad–, entre otras acciones, ayudan a ese objetivo”, dijo Orietta Dennett (@oriettadennett), jefa de Comunicaciones UCM.

¿Por qué es importante?

El estar realmente comprometidos, sentirse orgullosos de su comunidad, y tener la necesidad de transmitir esa sensación positiva, ayuda considerablemente a la reputación digital de la institución y también a la generación de contenidos para su respectiva facultad o unidad, haciéndola más visible a la sociedad.

Conoce nuestro Plan de Desarrollo Estratégico 2019-2023

Misión



“Somos una Universidad Católica regional comprometida con el desarrollo del país, a través de la formación integral de personas, la investigación y la transferencia tecnológica, fomentando el pensamiento crítico y el espíritu de servicio”

Visión



“Ser una Universidad Católica de excelencia y globalizada, coherente con sus principios orientadores”

Principios Orientadores

Respeto por la persona humana
Espíritu de servicio
Responsabilidad social

Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Haydée Fonseca Mairena
(Académica FACSE)
Hobbies: Hacer senderismo.
Escuchar música.
30 años
"Espero un espacio para compartir, en donde podamos aprender y crecer juntos, que fomente y practique el amor y el alto compromiso con lo que hacemos".



Diego Jara Torres
Cargo: (Analista en Recursos Multimedia y Audiovisuales)
26 años
Hobbies: Hacer Trekking, tocar guitarra, escuchar música.
"Busco aportar a través del apoyo audiovisual que genero hacia los docentes y ser un pilar de apoyo para mis compañeros".



Diego Villagra Elizalde
(Director de Educación Continua)
37 Años
Hobbies: Montañismo y en general la vida al aire libre.
"Llevo varios años vinculado al mundo de la gestión de capital humano y la gestión del conocimiento. La riqueza patrimonial y la cultura son ejes importantes en Talca".



Carla Rocío Labra Fuentes
(Asistente Escuela de Tecnología Médica)
31 años
Hobbies: Ver películas con mi hijo, jugar con mi mascota
"Espero ser parte de esta gran Institución dando lo mejor de mí, siendo un real aporte en el desarrollo y crecimiento de la carrera de Tecnología Médica".



Constanza Gallardo Vásquez
(Asistente Social de la DGE)
24 años
Hobbies: Viajar y pasar mi tiempo libre con mis sobrinos.
"Quiero ser un gran aporte mediante la entrega de un buen servicio a nuestros estudiantes y una atención de calidad".



Lorena Soledad Núñez Rivas
(Gestora Curricular de la Fac. de Cs. Religiosas y Filosóficas)
27 años
Hobbies: Dormir, cocinar y jugar con mis perritos.
"Busco ser un aporte en la implementación del Modelo Formativo UCM y particularmente asegurar la calidad de los programas formativos".



Andrea Verónica Jara Mariscal
(Asistente Ejecutiva de Contraloría)
47 años
Hobbies: ¡Ser mamá! Mi felicidad es estar con mis hijos Ramiro, 4 años y Sophia de 22 años.
"Me interesa aportar a un equipo de profesionales de excelencia, como es la unidad de Contraloría, con mi experiencia laboral".



Fernando Tapia Ramírez
(Académico Fac. Cs de la Ingeniería)
36 años
Hobbies: Disfrutar de la naturaleza, ciclista y aprendiz de deportes acuáticos. Las locuras tecnológicas nunca me aburren.
"Espero cooperar al actual equipo de trabajo y a la vez aportar a los desafíos que hemos asumido como Facultad de Ingeniería".



Cinthia Martínez Yáñez
(Asistente ejecutiva de Dir. de Extensión Cultural)
22 años
Hobbies: Ver películas, cocinar, estar con mi hijo.
"Ser un buen aporte de gestión a las diversas actividades que se realizan y así seguir potenciándome, dando lo mejor de mí".



Karla Escalona Lara
(Especialista contable, Departamento Contabilidad)
24 años
Hobbies: Me gusta leer y pasar tiempo con mi familia.
"Espero lograr un desarrollo profesional a la altura de la Universidad, además de ser un aporte en las tareas que se me proporcionan, generando un buen ambiente de trabajo".

Nacimientos



El 06 de abril de 2019, nació **Emma Ester Espinoza Rojas**, hija de **Sofía Rojas Rojas**, asistente técnico del Departamento de Tesorería.



El 11 de abril nació de 2019, nació **Amalia Agregano Gamboa**, hija de **Roberto Agredano Martín**, académico de la Fac. de Cs de la Ingeniería.



El 13 de abril nació de 2019, nació **Vasco Mathot Ferrada**, hijo de **Benoit Mathot Flamand**, director de la Fac. de Cs. Religiosas y Filosóficas.

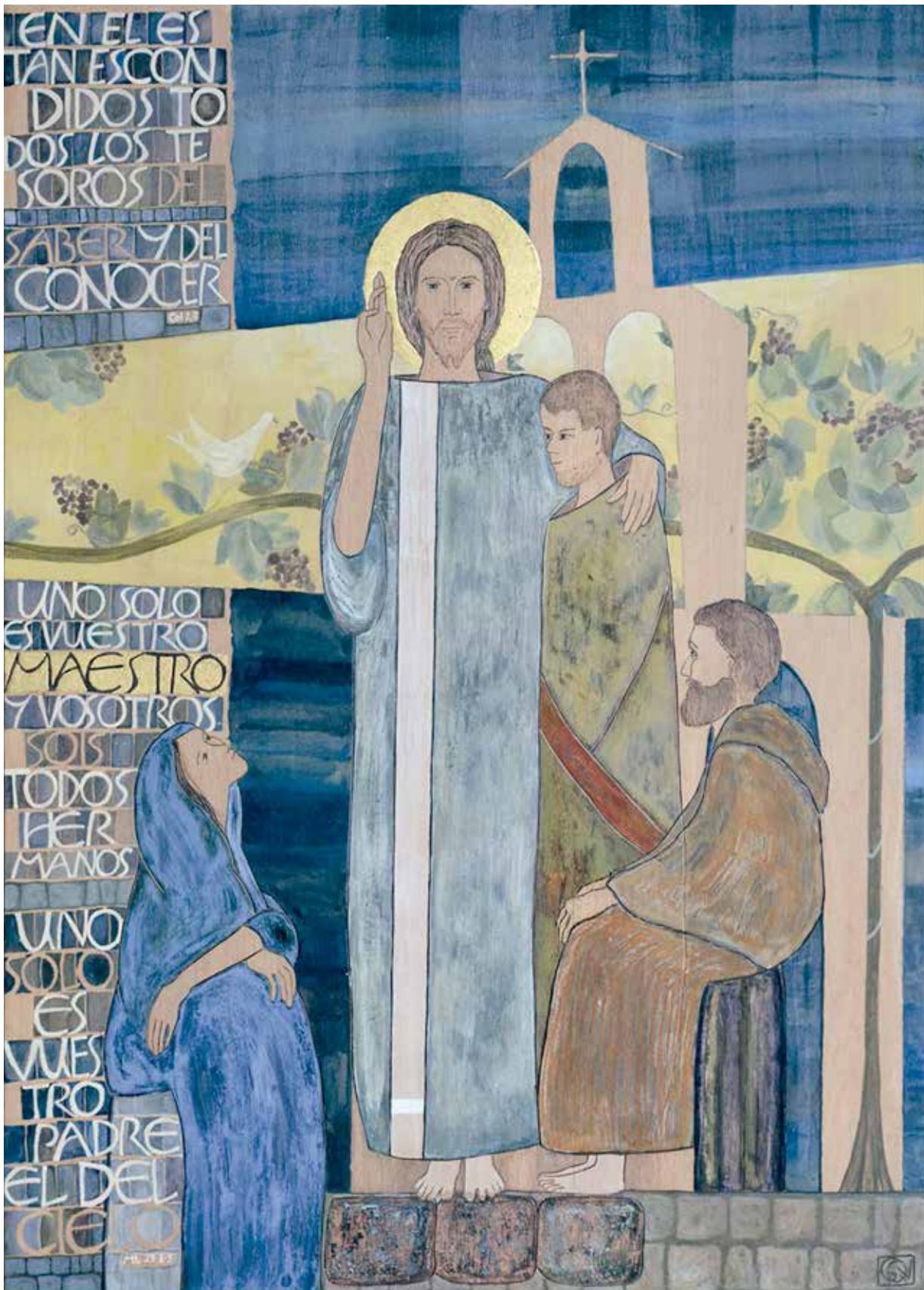


El 26 de abril nació de 2019, nació **Gabriel Quiroz Gaete**, hijo de **María Soledad Gaete Quiroz**, académica de la Fac. de Cs. de la Salud.



El 02 de mayo nació de 2019, nació **Emilia Correa López**, hija de **Marcela López Moraga**, coordinadora del Departamento de Salud de la DGE.

Felicitaciones a todos los padres y madres.



Jesús Maestro Bueno, obra desarrollada para la UCM.
[Pirografía y acrílico sobre madera] (2019)
Hna. Gracia Quintana, Taller del Monasterio de la Asunción



Para conocer la historia de cómo desarrollaron esta obra, descarga código QR