



**El poder femenino
se toma la UCM**



- 4** Defensor Nacional dictará clase inaugural del Año Académico
- 5** PDE marca la ruta para ser una universidad de excelencia

Publicación Interna
Talca - Chile, marzo de 2019
Año 4 · Nº 16

Entérate UCM

Comprometidos con la nueva acreditación institucional



La Dirección General de Aseguramiento de la Calidad Institucional (DGACI), estructuró un plan de trabajo para responder a las exigencias establecidas por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA), con miras a la acreditación institucional, el que tiene por objetivo final el reflejar que somos una universidad que camina hacia la excelencia, tal como está estipulado en nuestra misión institucional.

El rector UCM, Dr. Diego Durán, ve con optimismo este nuevo proceso y hace un llamado a que todos sean parte activa de él. "Es importante que la comunidad entienda que los procesos que estamos viviendo, no están solo asociados a responder a la acreditación, sino que también a la necesidad de dar cuenta de

nuestra misión y los ideales institucionales, por lo que se invita a todos a mirar esto de forma seria, comprometida y en conjunto", explicó la autoridad.

En esa línea, Durán indicó que "Cada uno, desde donde está, en la tarea que desempeña, aporta de manera importante y significativa".

Etapas de Autoevaluación

El proceso de acreditación institucional, está dividido en cuatro etapas, encontrándonos actualmente en la primera, denominada Autoevaluación, que consiste en la recopilación de información y el análisis crítico del quehacer de la universidad, respecto de la implementación efectiva de las políticas y mecanismos ins-

titucionales. Lo anterior, con el fin de identificar las fortalezas y debilidades para verificar el cumplimiento oportuno y satisfactorio de los propósitos definidos en la misión y en los objetivos institucionales. Este proceso culmina con la elaboración del Informe de Autoevaluación Institucional (IAI).

Para dar respuesta a aquello, la DGACI organizó una serie de jornadas, en las que se trabajó con informantes claves de la comunidad universitaria (estudiantes, funcionarios, académicos y directivos). "El proceso de evaluación interna se centrará en el análisis de las áreas de acreditación: gestión institucional, docencia, vinculación con el medio, postgrado e investigación. Actualmente existen comisiones que están

trabajando en el levantamiento de información de cada área" explicó la directora General de Aseguramiento de la Calidad Institucional, Jeannette Blásquez.

Por ello es que resulta clave el que hayan participado representantes de toda la comunidad. "En estos talleres se promovió que los participantes expresaran sus opiniones sobre cómo marcha la universidad desde el lugar que ocupan en la organización y de acuerdo a sus funciones. Además, es importante cumplir con los requisitos que nos pide la CNA, respecto de mecanismos de consulta sistemáticos que permitan obtener información tanto cuantitativa como cualitativa de la universidad", finalizó Blásquez.

Índice

Defensor Nacional de renombre será el encargado de dictar la clase inaugural del Año Académico	4
PDE 2019-2023 marca la ruta para llegar a ser una universidad de excelencia	5
El poder femenino se toma la UCM	6-7
Concejo Municipal de Curicó destaca el proyecto de un nuevo Campus de la UCM	8
Dejaron huella en la formación de enfermeros y psicólogos	9
Febrero en la UCM	10
Bienvenidos a la UCM	11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Interactúa con nosotros en nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

#TuUniversidad

REPRESENTANTE LEGAL: Dr. Diego Durán J.
DIRECCIÓN: Orietta Dennett G.
PERIODISTAS: Enrique Hormazábal G., Carolina Cáceres A., Rafael Verdugo J., Mónica Suárez Q., José Tomás Montes L.

EDICIÓN: José Tomás Montes L.
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN: Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732
E-mail: odennett@ucm.cl intranet.ucm.cl



Querida comunidad,

Con mucha alegría hemos visto que la comunidad en términos generales ha respondido al llamado de innovar en el recibimiento de los nuevos estudiantes en lo que se conoce como el mechoneo. Esto que no solo se reduce en pensar en nuevas formas de acoger, sino que en mayor medida de entender que el respeto a los demás no tiene dobles lecturas. Esto último es central en las relaciones sociales actuales, no basta con declarar públicamente el respeto a los demás o defender a los que pensamos son parte de los "excluidos" si no somos capaces de cambiar nuestras prácticas más enraizadas.

Como comunidad de esta universidad, nos hemos empeñado en ir fortaleciendo el carácter de cada uno, pero también la formación que se recibe, ya que a través de ella y del contacto continuo con la comunidad externa, debemos ser capaces de defender a la persona y de ser agentes de cambio en las formas y en las acciones que no dignifican y que solo instrumentalizan a la ciudadanía. Por ello, debemos educar también nuestra sensibilidad para poder captar las distintas necesidades del medio, de manera que en conjunto con la comunidad podamos participar en la construcción de una sociedad más justa.

Junto con lo anterior que es clave en el desarrollo de cada uno, hemos iniciado fuertemente nuestro proceso de autoevaluación para dar cuenta de nuestra realidad frente a un nuevo proceso de acreditación institucional, esto que es un paso normal que vivimos de manera constante en la universidad, es de relevancia por la significación propia en el sentido de la mejora continua. Por ello les invito a hacer de esta experiencia, un tiempo de aprendizaje colectivo, así como un tiempo para disponer de todas las fuerzas para mejorar nuestros procesos y así aspirar a las más altas metas.

Porque mi universidad es también tu universidad, les saludo fraternalmente.

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

No olvidaremos a Rodrigo

Un 23 de febrero partió un profesional, un académico, mi gran amigo Rodrigo Cofré Loyola. Cuánto se extraña a alguien con quien se ha compartido más de 20 años de aventuras e inventos, son tantas las cosas vividas que resulta casi imposible recordarlas todas.

El regreso de las vacaciones para nuestra facultad, fue muy doloroso, pasar por su oficina y no sentir el sonido de su teclado o escuchar sus llamadas telefónicas preguntando si todo estaba bien. Fue en ese primer día que sentí su ausencia y descubrí que ya no estaría físicamente a nuestro lado, pero que siempre estará presente en nuestros recuerdos.

Después de su partida, he escuchado atentamente los comentarios y frases que han

repetido profesores, administrativos, amigos, familiares y estudiantes, todos sin excepción han coincidido en reconocer su amabilidad, sus palabras de apoyo y su empatía, en resumen, el gran espíritu de servicio que Rodrigo nos regalaba día a día.

Hoy, sentado en mi oficina, extraño las entretenidas conversaciones que al finalizar la jornada teníamos, donde el centro casi siempre era “qué hacer para que nuestros estudiantes reciban la mejor formación”. A veces descubríamos que éramos nosotros los profesores que debíamos cambiar algo, en otras ocasiones, coincidíamos en la falta de compromiso de algunos estudiantes. De estas conversaciones surgían las acciones que nos concertábamos para llevar a cabo, a veces era la

conversación directa con el profesor o reuniones focalizadas con los estudiantes para intentar cambiar esas actitudes. Esto describe al Rodrigo público, al más conocido, al preocupado de todo y de todos.

Pero aquellos que fuimos más cercanos, conocíamos al otro Rodrigo, al Rodrigo esposo y padre que nunca descuidó esos roles, sus hijos Nachito y Maxito, como cariñosamente les decía y su esposa Marcela dan fe del apego que él tenía con su familia. Ellos eran su centro de gravedad y son ellos los que hoy sienten con dolor y frustración su partida, pero también con la satisfacción de saber qué su padre, su compañero de vida, dejó su huella en muchos de nosotros. Y esa huella hoy se transforma en un compromiso, seguir la sen-

da trazada por sus acciones y ponernos siempre al servicio de los demás.

Nuestra facultad siente el vacío de su partida, tal como se relacionaba con los estudiantes era su actuar con sus colegas y funcionarios administrativo, exigente en el trabajo pero con una palabra positiva y siempre tratando de construir desde el error.

Rodrigo, hoy el dolor de tu partida fue reemplazado por la esperanza de que tu espíritu guíe nuestro caminar hacia la búsqueda del bien común en equilibrio con nuestra fe, descansa en paz mi querido hermano chico.

Hugo Araya Carrasco
Académico Fac. de Ciencias de la Ingeniería



Defensor Nacional dictará la clase inaugural del Año Académico UCM

El abogado Andrés Mahnke Malschafsky estará presente este 16 de abril.



El jefe superior de la Defensoría Penal Pública, Andrés Mahnke Malschafsky, con su ponencia "Defensa especializada e igualdad ante la ley", será el encargado de dictar la clase inaugural a realizarse este 16 de abril.

Para aquel día está invitada toda la comunidad universitaria, inicio de actividades marcado por una eucaristía presidida por Monseñor Galo Fernández Villaseca, gran canciller (i) de la Universidad Católica del Maule, a partir de las 10:00 horas.

Posteriormente en el Aula Magna Monseñor Carlos González C., comenzará el acto aca-

démico con las palabras del Dr. Diego Durán, rector UCM y la clase magistral del destacado invitado.

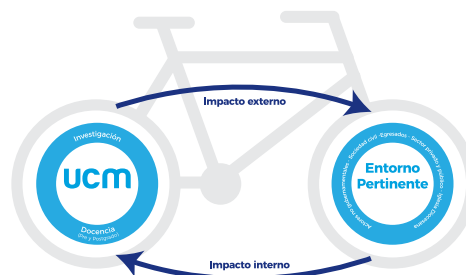
Andrés Mahnke es abogado de la Universidad de Valparaíso, y ocupa desde diciembre de 2014 el cargo de Defensor Nacional, liderando un equipo de más de 1.400 personas. También preside el comité del "Proyecto Inocentes", iniciativa institucional que busca visibilizar las distintas formas de error judicial, fortalecer el equilibrio del funcionamiento del sistema de justicia penal y abrir un espacio de reparación de quienes se han visto injusta-

mente privados de libertad por el Estado.

En el ámbito internacional, en noviembre de 2015, fue nominado coordinador general del Bloque de Defensores Públicos del Mercosur (Blodepm), mientras que desde agosto de 2016 ostenta también el cargo de coordinador general de la Asociación Interamericana de Defensorías Públicas (Aidef), organismo que agrupa a más de 10 mil defensores públicos de todo el continente americano.

Vinculación con el Medio UCM socializa su política y modelo

Con el objetivo de que todos los integrantes conozcan cuáles son las principales líneas de trabajo que la Universidad propone y recoge del entorno.



Con una política decretada en noviembre de 2017 y un modelo de vinculación, que explica los ámbitos y mecanismos, además de actualizar conceptos de acuerdo a modificaciones normativas insertas en la Ley de Educación Superior, trabaja la Dirección General de Vinculación (DGV) de la Universidad Católica del Maule.

"Con esos dos elementos, hemos venido desde principios de 2018, reuniéndonos con las unidades académicas y departamentos, buscando socializar la política de vinculación", comentó su director,

Jorge Burgos.

"Este es un trabajo que tiene que ser permanente en el tiempo. Este año en particular, comienza a regir nuestro nuevo Plan de Desarrollo Estratégico para el quinquenio 2019-2023, por lo que debemos asegurar que el desarrollo de la Vinculación con el Medio está alineado con los objetivos institucionales. Durante este semestre, se reforzará la difusión con reuniones a nivel de direcciones de departamentos, centros de investigaciones y unidades que tengan actividades con impacto en vinculación con el medio, además de

jornadas de trabajo con expertos", agregó luego el director.

Para Jorge Burgos, es fundamental el conocimiento del modelo para llevarlo a la práctica, ejemplificando ello en los fondos concursables abiertos por la Dirección General de Vinculación este primer semestre de 2019. "Los proyectos deben especificar bien cómo tributan al Plan de Desarrollo Estratégico que tiene la UCM y cuál es su aporte distintivo en el ámbito de la vinculación", explicó.

Por último, el director añadió que desde fines de 2018 se está elaborando el Modelo de

Gestión de Vinculación con el Medio, pensado para que sea un instrumento que permita llevar a la práctica la política y modelo. "En él se explican los distintos roles de las unidades dentro de la universidad, quienes son los encargados de la planificación, ejecución, orientación, regulación y evaluación. Además, en este modelo se establecen los indicadores institucionales, con los cuales se medirá la gestión sobre la vinculación con el medio", finalizó Burgos.

Nuevo Plan de Desarrollo Estratégico

PDE 2019-2023 marca la ruta para llegar a ser una universidad de excelencia

El 14 de diciembre de 2018 fue aprobado por el honorable Consejo Superior el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico (PDE) 2019-2023 de la Universidad Católica del Maule, producto de un proceso de planificación estratégica institucional, que tuvo cuatro jornadas altamente participativas con distintos estamentos, más de 250 participantes en actividades que se realizaron en las facultades y más de 1.700 visualizaciones de consulta abierta en el sitio web institucional.

El plan comenzó a regir este 2019 en la Institución, el cual ya ha iniciado su proceso de sociabilización en las facultades, específicamente en las jornadas ampliadas que han

realizado las facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Económicas, y Ciencias Agrarias y Forestales. En los próximos días se realizará en las facultades de Ciencias Religiosas y Filosóficas, Ciencias de la Ingeniería, Ciencias Básicas y Medicina.

Así también, se realizará próximamente con nuestros estudiantes, tanto de Talca como de Curicó y con los funcionarios administrativos que forman parte de la UCM.

El propósito de esto es que todas las personas que integran la comunidad universitaria conozcan el plan, y que mediante su trabajo y esfuerzo contribuyan a su implemen-

tación, para que en un futuro no muy lejano cumplamos nuestras metas institucionales y avancemos en nuestro desarrollo.

Universidad de excelencia

Este instrumento orienta el quehacer universitario y marca la ruta que debemos seguir como institución para ser una universidad de excelencia. Por lo que es compromiso de todos lograr su implementación, para ello no existe una distinción de cargo ni de funciones, sino que todos debemos estar alineados hacia el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales.

Por ello, en las facultades

actualmente se está trabajando en sus procesos de planificación para levantar sus planes de desarrollo estratégicos para el quinquenio 2019-2023, los que deben orientar y potenciar el crecimiento y desarrollo de las facultades, resguardando su alineación al plan institucional.

Estos dos instrumentos de gestión estratégica tendrán su despliegue a través de los Convenios de Desempeño, con duración de 5 años, y de los Planes de Contribución, de duración anual. Todos en su conjunto forman el proceso de planificación estratégica institucional.



Equidad de género es una realidad en la UCM

Institución destaca entre las universidades nacionales por mantener una alta cantidad de mujeres en cargos directivos.

Desde 1975, institucionalizado por las Naciones Unidas, marzo es el mes internacional de la mujer, días en los que se conmemora la lucha por su participación, en pie de igualdad con el hombre, en la sociedad y en su desarrollo íntegro como persona.

Conscientes del rol que actualmente ejerce la mujer en nuestra sociedad y con las ganas de construir un mundo más justo, que tenga más y mejores oportunidades para todas y todos sin importar el género, la raza o el país de origen, estos valores han sido tomados por la UCM, quien ha realizado cambios para poner a las personas en el centro de su quehacer, más allá de su género o condición social. El talento, la calidad profesional y sobre todo el espíritu de servicio, son aspectos claves que debemos tener, todos los integrantes de esta comunidad.

Espacio de reflexión

Aprovechando el contexto del mes internacional de la mujer, en la UCM se realizó una jornada de reflexión sobre la temática, actividad en la que la nueva directora de Investigación, Dra. Karina Vilches, compartió algunas cifras mundiales y nacionales, sobre la brecha de género que existe en la academia.

“Si miramos las cifras del mundo respecto a la ciencia, nosotros en Chile tenemos entre un 0 y 30% de participación de mujeres, estando en deuda, en comparación a nuestros vecinos latinoamericanos y el resto del planeta”, comenzó ex-

poniendo Vilches.

Además, la directora de investigación aclaró que estas diferencias también se perciben en la adjudicación de proyectos de investigación, en la que se ven brechas de cerca del 60%, situación que también se observa en la carrera académica.

“Tenemos como dato que existe un 41% de mujeres que se gradúan en postgrado y, de ellas, un 30% se inserta a la academia, estando en las jerarquías superiores de las universidades nacionales solo un 22%”, explicó la matemática.

Evaluación por la capacidad

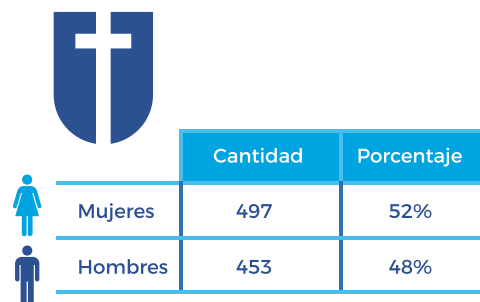
Estas cifras que muestran la desigualdad de género, fueron contrastadas por la realidad actual de la Universidad Católica del Maule, donde el panorama es bastante más auspicioso de la media nacional e internacional.

Al realizar un desglose de la planilla de funcionarios de nuestra institución, en el mes de febrero, se contabilizaron 950 funcionarios, siendo en su mayoría mujeres (492 personas, que equivalen al 52% del total).

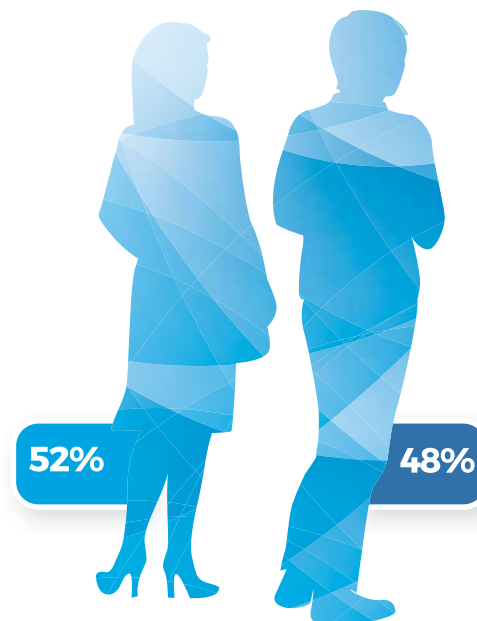
Situación que se acentúa aún más al revisar la actual lista de cargos de la plana mayor dependiente de Rectoría, donde el 67% pertenecen al género femenino.

La nueva vicerrectora académica, Dra. Mary Carmen Jarur, explicó esta situación. “Como universidad creemos firmemente en el compromiso que tenemos que tener con

Funcionarios UCM

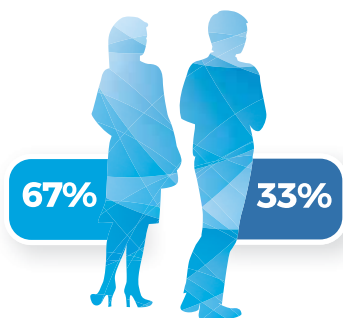


*fuente dotación feb. 2019



Cargos Plana Mayor UCM 2019

Dependientes de Rectoría



la región y el país, ofreciendo oportunidades reales en todos los aspectos del desarrollo humano, en este contexto la incorporación de la mujer en el ámbito académico y en el desarrollo profesional se evidencia de manera sencilla en la UCM. Esta universidad tiene mucho de nosotras que somos parte de su historia”, dijo.

Luego la ingeniera, agregó que “Yo tuve la oportunidad en espacio y tiempo para poder servir a la Universidad. Acá no hay una mirada desde el punto de vista del género, sino que lo que se hace es evaluar las capacidades y, sobre ellas, seguir construyendo la historia de la institución”, explicó.

Pilar Ahumada, quien es directora de la Sede de Curicó, coincidió con lo expuesto por su compañera, complementando que “Trabajar en esta institución ha sido una experiencia de crecimiento personal y profesional constante, en donde continuamente valoran tu compromiso y el acompañamiento sin importar el género”, acotó.

“El rol de la mujer es fundamental –continuó-, trabajamos en igualdad de condiciones, pues juntos somos un complemento que tributa a fortalecer un gran equipo de trabajo. Pese que a nivel país aún hay mucho por crecer en el ámbito de la mujer, me enorgullece conocer las tasas de participación que tenemos en nuestra casa de estudio y cómo en distintos hitos han sido destacadas por su servicio”, concluyó Ahumada.

Concejo Municipal de Curicó destaca proyecto de nuevo Campus Rauquén

El vicerrector Pablo Hormazábal junto a la directa de sede, Pilar Ahumada presentaron lo que serán las nuevas dependencias.

Debido al alto impacto que tendrá para Curicó y para el desarrollo de la educación superior en la Provincia, es que el Concejo Municipal de Curicó conoció y alabó el gran proyecto de la construcción de un nuevo Campus de la Universidad Católica del Maule, que estará ubicado en el sector de Rauquén, camino a Sarmiento.

Es así como el Vicerrector de Administración y Finanzas, Pablo Hormazábal junto a la directora de la sede Curicó, Pilar Ahumada expusieron con éxito ante el alcalde Javier Muñoz y el Concejo Municipal sobre el nuevo Campus, que considera un terreno casi 14 hectáreas y modernos edificios, con un sello sustentable.

El alcalde de la comuna, Javier Muñoz, destacó que “Es una muy buena noticia para la ciudad, para los jóvenes, para los estudiantes; queremos agradecer que nos hagan parte de este proyecto y también nosotros conocer los detalles, la fundamentación. Sólo nos queda agradecer”, dijo.

Mientras que la directora de sede Curicó de la UCM, Pilar Ahumada reconoció la buena relación que existe entre la



universidad y la Municipalidad: “Queremos compartir con ustedes la alegría del gran proyecto que tenemos en la ciudad de Curicó. Este proyecto, sin duda, generará un desarrollo significativo para la comuna. Se trata de un nuevo Campus para la UCM, es un espacio que integrará a las carreras que tenemos actualmente como también nos permitirá abrir nuevos espacios. Y la idea es trabajar, como lo hemos hecho hasta ahora, coordinadamente con la municipalidad”, señaló.

El Vicerrector de Adminis-

tración y Finanzas, Pablo Hormazábal explicó al concejo que la U. Católica del Maule tiene que un fuerte compromiso y tradición en la ciudad de Curicó. Por lo mismo, en los últimos años la institución tiene un plan de desarrollo mucho más fuerte, en el que se consideró que la sede que actualmente funciona en Curicó (los edificios Carmen, Prat y Merced) era insuficiente, es por esto se pensó en la construcción de un nuevo Campus.

“El nuevo campus cumplirá los mismos estándares que

tenemos en el Campus San Miguel en Talca. Está la proyección de dos edificios nuevos en Talca que se replicarán en el Campus Curicó, son dos edificios de la misma envergadura, cada uno de ellos tiene 10 mil metros cuadrados de construcción, que hoy es más de lo que actualmente tenemos en Curicó. El plan maestro considera mejores servicios, infraestructura y espacios para nuestros estudiantes tanto de Curicó como en Talca. Es un proyecto a largo plazo”, destacó.

Sede Curicó celebró en la playa para el Día del Funcionario

Como ya es tradición, antes del receso de vacaciones se celebró un nuevo Día del Funcionario en el que participó la comunidad de Curicó, quienes, al igual que años an-

teriores, se dieron cita en el Hotel Iloca.

En esta oportunidad se realizó la premiación de los UCM Awards, en la que se destacó a funcionarios por

su desempeño y talentos que favorecen la buena convivencia.

Asimismo, se mostró un simpático video que protagonizaron la mayoría de los fun-

cionarios y académicos de los campus Curicó y Los Niches, quienes se atrevieron a bailar al ritmo de la canción “Madre Tierra” de Chayanne.

Pasión por la historia

Dejaron huella en la formación de enfermeros y psicólogos

Las académicas finalizaron su etapa laboral en la Institución y recibieron un homenaje en enero pasado como reconocimiento a su trayectoria.

Cuando se habla de la historia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UCM, necesariamente deben estar presentes dos nombres: Mirtha Núñez y Carolina Reynaldos. Dos emblemáticas académicas que luego de más de cuatro décadas de ejercicio profesional, han decidido retirarse de las aulas para iniciar una etapa más tranquila en sus vidas.

La decana de la Facultad, Sara Herrera, expresó que “Queremos agradecer a Mirtha y Carolina por la gran contribución que han hecho a nuestra Universidad y a la Facultad, ellas son pioneras en muchos de los logros y del desarrollo de esta unidad, han ocupado importantes puestos, Mirtha como decana, directora estudiantil entre otros; y Carolina, directora de departamento y de escuela, secretaria académica. Son responsables en la formación de muchos profesionales, destacándose por el amor, dedicación y entrega con que han desarrollado sus funciones”, destacó.

El día a día en la academia quedó atrás y antes de su despedida, en enero pasado, ellas recordaron su trayectoria en la Universidad. Esta es parte de su historia.

Mirtha Núñez: “Desde niña amé la enfermería”

Se define como una mujer enormemente apasionada, católica y agradecida de la vida. Con voz firme y una memoria envidiable, recuerda con fechas exactas todos los hitos de su carrera, desde aquel 1 de noviembre de 1977 cuando

un mes después de graduarse de la Universidad de Chile, llegó a trabajar al Hospital de Linares; hasta el 1 de marzo de 1994 cuando comenzó a ejercer la docencia en la naciente Escuela de Enfermería.

Recuerda que, en esa época, la Universidad era muy desafiante. “Fue una etapa muy enriquecedora, porque éramos muy pocos docentes -tres-, y una colega que tenía mucha experiencia en docencia fue como mi maestra”, rememoró.

Docente, directora de Asuntos Estudiantiles y decana fueron algunos de los cargos que ejerció y a través de los cuales ayudó a formar jóvenes que ahora desempeñan altos cargos a nivel nacional. “Es un orgullo decir que sí contribuí un poco a que la enfermería en el país fuera un algo mejor”, dijo.

Antes de dedicarse a viajar, otra de sus grandes pasiones, y de regresar a la asesoría en el área asistencial, dejó un con-

sejo a quienes comienzan su formación: “Siempre le digo a mis estudiantes que aprendan a querer la enfermería, si es que no la quieren de antes (...). Uno nunca puede llegar al trabajo sufriendo, porque si estás todo el día así, ¿qué quedará para tu familia después?”, analizó.

Carolina Reynaldos: “Espero haber dejado una huella en el ámbito valórico”

En 1986, cuando la UCM aún era sede de la Pontificia Universidad Católica, Carolina Reynaldos comenzó a trabajar como psicóloga del Departamento de Salud Estudiantil de la Institución, en un momento en el que la profesión “era prácticamente desconocida”.

Y aunque luego asumió desafíos en el ámbito público como directora del Sernam y como concejal, regresó a la academia, porque “Era algo

que no quería abandonar”. Se fue a México a realizar una maestría en psicología laboral y regresó para ser la primera directora de Escuela de Psicología UCM en 2002.

Es conocida entre sus colegas por haber creado las Jornadas Regionales de Salud Laboral en 2014 y por su constante trabajo en redes internacionales de psicólogos en las cuales se mantiene activa.

Quiere dar paso a las nuevas generaciones, pero “Seguir escribiendo con algunos colegas, dictar algunas clases” porque, tal como lo dijo, “Tengo mucho que aportar todavía, pero a otro ritmo”.

Luego de décadas de arduo trabajo con estudiantes, espera “Haber dejado una huella en el ámbito valórico, aquello que tiene que ver con la ética de la profesión, el buen trato y el desempeño profesional”, tal como ella mismo lo expresó Reynaldos.



Cecilia Olivari, Carolina Reynaldos, Sara Herrera, Mirtha Núñez y Marlene Macaya.

Febrero en la UCM

El equipo de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas (VRAF), se la jugó por la Universidad Católica del Maule trabajando a full durante todo el verano.

Al llegar en marzo, seguramente todos y todas notamos los avances que ha tenido el Campus San Miguel en diversas obras de infraestructura, las que prometen mejorar las condiciones de los estudiantes y de quienes trabajamos en la UCM.

“28 proyectos se ejecutaron en forma simultánea durante el verano. Lo veíamos como un tremendo desafío”, comenzó relatando Gerardo Ojeda, director DAI, y uno de nuestros colegas que se quedó sin playa ni sol durante febrero.

Es preciso detallar que el trabajo comenzó mucho antes, ya que, para cada una de estas construcciones, existe una componente administrativa previa que termina con la licitación y adjudicación del proyecto.

Y mientras la mayoría de nosotros disfrutaba de sus merecidas vacaciones, Gerardo Ojeda, Jaime Campos (jefe de infraestructura) y Matías Ortiz (arquitecto), debieron preocuparse de los avances de los proyectos para cumplir los plazos.

“Hicimos con alegría los proyectos y esperamos que sean del agrado de toda la comunidad, dimos nuestro mejor esfuerzo y nuestro premio, es ver las nuevas instalaciones con estudiantes y funcionarios”, complementó feliz.

Fútbol y asados

Obviamente que para lograr que los proyectos se realizaran a tiempo, fue fundamental el trabajo coordinado entre los funcionarios UCM y las empresas que ganaron las

licitaciones. Por ello es que tal como lo relató el director, además de la realización de las labores, hubo tiempo para jornadas en las que todos disfrutaron de intensos partidos de fútbol y de ricos asados.

Instancia que fue utilizada, tal como dijo el director para “Explicarles y motivar a los trabajadores, la importancia para nuestra institución, que los trabajos estuvieran terminados a tiempo”, expuso.

Ayuda de estudiantes

Para lograr este éxito, Gerardo Ojeda destacó el aporte de cuatro estudiantes de Ingeniería en Construcción (Pablo Carrasco, Francisca Rebolledo, Valeria Pérez y Roberto Gómez) quienes realizaron su práctica desempeñándose como inspectores técnicos de obras, controlando los trabajos de las constructoras y reportando a la DAI cualquier desviación.

“A nosotros esta experiencia como equipo nos sirvió para consolidarnos, validarnos y darnos cuenta de que somos capaces de hacer proyectos en forma simultánea y en tiempos muy estrechos”, resumió luego Gerardo Ojeda.

Además de todo el esfuerzo, el director sabe que fue fundamental para este éxito la ayuda divina. “Como dice Mercedes (Sepúlveda), Dios nos ama, gracias a su apoyo, las cosas se fueron concatenando y todo marchó sobre rieles. Las constructoras trabajaron de lunes a domingo y algunas de ellas, también debieron hacerlo en jornada nocturna”, finalizó



28 proyectos se ejecutaron en el verano destacando la remodelación y construcción de la Facultad de Ciencias de la Educación, el nuevo patio food truck, la construcción de nuevas salas de clases y nuevos laboratorios para las facultades de Ciencias Básicas y Medicina.

El 1 de febrero comenzó el proyecto de la Facultad de Medicina, el que comprende una inversión de 2 mil 300 millones de pesos y una superficie de más de 2 mil metros cuadrados de infraestructura.

Desde el verano se está trabajando en el proyecto de acceso inclusivo que abarca todo el Campus San Miguel.

Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



Aline Gomes Silva

(Asistente Administrativa de la Escuela Pedagógica en Inglés)

33 años

Hobbies: Películas, música y acampar. "Busco ser un gran aporte a la Facultad de Educación, y tener la oportunidad de mostrar a la comunidad universitaria la importancia de aprender nuevos idiomas".



Andrés Cabezas Cabrera

(Dir. de Esc. Tecnología Médica)

31 años

Hobbies: Escuchar buena música y disfrutar a mi pequeño hijo. "Espero contribuir no solo con mi conocimiento, sino con mi energía y motivación a una formación profesional distinta, empoderada de sus actitudes, capacidades y talentos".



Fabián Eduardo Alarcón

(Gestor de la Fac. de Ciencias Básicas)

24 años

Hobbies: Compartir con familia y amigos, ver películas y series, jugar fútbol. "Busco dejar huella, con trabajo y dedicación espero lograr ser un aporte, tanto en la gestión administrativa, como en el grupo humano".



José Tomás Labarthe

(Académico de Arte y Literatura, Instituto de Estudios Generales)

34 años

Hobbies: Leer, ensayar con mi grupo de música. "Espero generar instancias de clase significativas para los estudiantes, nutrirme de los valores y saberes de nuestra comunidad académica".



Braulio Cariman Linares

(Académico de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas)

45 años

Hobbies: Viajar, ir al cine, leer. "Espero contribuir al desarrollo de la institución a través de mis actividades académicas".



Carla Vidal Aiach

(Académica FACSE, Escuela de Administración Pública)

43 años

Hobbies: Leer, ir al cine, pasear a mi perro Washington. "Quiero aportar desde mi labor docente e investigativa al desarrollo de la Universidad y la Región del Maule".



Mónica Suárez

(Gestora de Vinculación, Facultad de Ciencias de la Salud)

30 años

Hobbies: dibujar, el senderismo y leer. "Espero contribuir con mi trabajo a potenciar la Facultad de Ciencias de la Salud, disfrutar del ambiente laboral y ser un apoyo para mis compañeros".



Vanessa Pérez Fuenmayor

(Coordinadora de Gestión del Cambio)

30 años

Hobbies: Leer, ir al cine, viajar y escuchar música. "Espero ser un agente de cambio que impulse el crecimiento con desarrollo en la UCM, compartir conocimientos y sobre todo coleccionar momentos únicos y especiales".



Daniela Francisca Soto Vásquez

(Asistente de la Escuela Trabajo Social)

29 años

Hobbies: Estar con mi hijo de 2 años, leer y bailar. "Espero ser un aporte fundamental para mi Jefatura y para la Facultad, aprender y seguir creciendo en el ámbito personal y profesional".



Sarka Balgova

(Académica de la Escuela de Pedagogía en Inglés)

36 años

Hobbies: Leer, fotografía, arte, idiomas, estudiar y aprender, enseñar, nadar, viajar y caminar. "Como profesora hago todo lo posible para cambiar la vida de los estudiantes, ayudarles en el camino de la vida".

Nacimientos



El 23 de enero de 2019, nació **Cristian Esteban Espinoza Mosqueira**, hijo de **Claudia Luisa Mosqueira Soto**, académica del Dpto. de Enfermería.



El 13 de febrero de 2019, nació **Amparo Victoria Alvear Montoya**, hija de **Leonardo Javier Alvear Manríquez**, analista de la Dirección de Docencia.



El 04 de marzo de 2019, nació **Matías Enoc Mendoza Catrimilla**, hijo de **Miguel Alejandro Mendoza Pérez**, analista de la Dirección de Presupuesto y Finanzas.



El 12 de marzo de 2019, nació **Mateo Ignacio Ramírez Pereira**, hijo de **Juan Pablo Ramírez Canales**, mayordomo.

Felicitaciones a todos los padres.



UCM

UNIVERSIDAD CATOLICA DEL MAULE

APÚNTATE CON LA

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL



Etapas del Proceso

1 Autoevaluación

Abril - Octubre 2019

- Se inicia con un diagnóstico institucional.
- Termina con el informe de autoevaluación.



2 Evaluación Externa

Marzo - Abril 2020

Visita de Pares Evaluadores externos.



3 Decisión de Acreditación

Mayo - Junio 2020

Pronunciamento por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA).



4 Mejoramiento Continuo

Junio 2020 en adelante

Compromiso institucional con el Plan de Mejora, comienza desde que se recibe el dictamen de acreditación.

