



## Sibib crece para apoyar la investigación



Como una forma de afrontar los nuevos desafíos que involucra el objetivo institucional de transformarse en una Universidad compleja y acreditarse en el área de investigación, es que el Sistema de Bibliotecas de la UCM (SIBIB) se reestructuró creando el Departamento de Gestión y Análisis de Información y la Unidad de Tecnologías de la Información.

Este es liderado por Jaime Albornoz, quien actualmente es director (i) del Sistema de Bibliotecas. El objetivo principal es "Desarrollar servicios que potencien y contribuyan con los diferentes procesos que involucran la producción,

difusión y análisis del conocimiento científico producido en la institución, junto con crear programas de habilidades en el acceso y uso de los recursos de información", sostuvo.

"Ha logrado consolidar un equipo de profesionales especializados, quienes han llevado a cabo proyectos muy importantes y que en otros sistemas de bibliotecas de universidades pertenecientes al Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) han necesitado de asesores externos para lograrlos, como las revistas digitales", explicó.

El Departamento de Ges-

ción y Análisis de la Información, está dividido en cuatro unidades:

1. Bibliometría: entre sus principales tareas tiene a su cargo actividades como la validación de los artículos postulados al incentivo académico; el seguimiento de la productividad científica de la Universidad, contrastando información en las bases de datos oficiales que se consideran para medir la productividad de las universidades, información entregada por CONICYT y los datos que se manejan en la universidad con el propósito de que el Ministerio de Educación contabilice la totalidad de los artículos generados por

los investigadores y académicos de la Universidad.

Además, asesora a los investigadores, ayudándolos a buscar la mejor revista para publicar.

2. Publicaciones Periódicas: tiene como principal objetivo, dar visibilidad a las publicaciones digitales generadas en la Universidad. Dentro de sus actividades se encuentra la construcción y administración de las revistas digitales de la Universidad y el futuro Portal de Revistas UCM.

Además asesora en los procesos de indexación a los principales índices internacionales, junto con realizar el marcaje en XML, requisitos necesarios para ser considerados en índices como Redalyc y Scielo.

3. Recursos de Información: que tiene como función la administración de las Guías Temáticas en las que se hace una selección por áreas y por carreras, que facilita el acceso a los recursos especializados.

4. Capacitaciones: en la que se diseñan y ejecutan los programas de formación de usuarios.

Además de estas cuatro unidades, el SIBIB, creó también la Unidad de Tecnologías de Información, que considera la mantención del Repositorio Académico, el software para la administración de las revistas digitales y dar soporte a todos los recursos digitales.

## Índice

Vinculación con el Medio abre Fondos Concursables	3
Gestión del Cambio acompaña los nuevos desafíos	4
Actualización de cargos y modelo de competencias	5
Curicó tendrá nuevo Campus	6-7
Curicó realizará primera corrida familiar	8
Somos #TuUniversidad Dirección de Docencia	9
Vacaciones: Un buen momento para reflexionar	10
Bienvenidos a la UCM	11
"Pasa la Prueba" Aniversario UCM 2018	12



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook "Comunidad UCM, Joven con Tradición"



Sigue nuestro quehacer universitario @ucaticamaule

**#TuUniversidad**

**REPRESENTANTE LEGAL:** Dr. Diego Durán J.  
**DIRECCIÓN:** Orietta Dennett G.  
**PERIODISTAS:** Enrique Hormazábal G., Carolina Cáceres A.,  
Rafael Verdugo J., José Tomás Montes L.

**EDICIÓN:** José Tomás Montes L.  
**DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN:** Luis Espinoza S.

Av. San Miguel 3605 - Fono: (56) (71) 2413732  
E-mail: [odennett@ucm.cl](mailto:odennett@ucm.cl) [intranet.ucm.cl](http://intranet.ucm.cl)



Querida comunidad

Ya cerrado el primer semestre, les invito a poder mirar lo que fue y proyectar lo que viene para ordenar nuestras fuerzas en el logro de los objetivos que nos hemos fijado para el año. Mucho tenemos que agradecer a todos y cada uno en la comunidad, por los logros de esta primera etapa del año, así como por los sacrificios hechos para realizarlos. Hoy miramos este espacio recorrido y podemos encaminarnos a la continuidad con anhelo y esperanza.

Uno de los hechos relevantes de este primer semestre es la llegada de Monseñor Galo Fernández como administrador apostólico de la diócesis y que, por tanto, es quien asume de manera interina la Gran Cancillería de la Universidad Católica del Maule. A él le damos la más cordial de las bienvenidas y le renovamos nuestra misión de servicio a la comunidad que tanto nos ha caracterizado.

Renovamos también el espíritu que debe acompañarnos en los procesos de revaloración de nuestra propia historia, de la proyección de nuestro camino para los próximos años, pero especialmente en la generación de una cultura de la búsqueda constante de la excelencia. Es precisamente este aspecto en donde se marcará la diferencia entre un proyecto y otro. Se trata de hacer vida la corresponsabilidad y de proyectarla operativamente mediante mecanismos o procedimientos concretos que nos ayuden a mirarnos críticamente a nosotros mismos con el único fin de mejorar cada día, de hacer lo cotidiano extraordinario, pero por sobre todo de alimentar y mantener vivo el anhelo de ser cada día mejor.

Esto lo hacemos conscientes de nuestras grandes tareas y debilidades, de las tensiones que hoy vivimos, internas y externas. Sin embargo, el llamado es a seguir construyendo desde eso que nos une hacia aquello que debemos ir limando o acordando, el norte es llegar a consolidar a la UCM en el servicio y aportes a la región y al país, camino que viene recorriendo desde su creación. Les deseo un segundo semestre lleno de bendiciones.

Fraternalmente

**Dr. Diego Durán Jara**  
Rector  
Universidad Católica del Maule

## Atención académicos UCM

## Se abren postulaciones a Fondos Concursables de Vinculación con el Medio

Entre el 13 y 17 de agosto, la Dirección General de Vinculación con el Medio (VcM), recibirá los proyectos, dando a conocer sus resultados el 7 de septiembre.

Con la finalidad de financiar aquellas iniciativas que fortalezcan la acción en el ámbito de la vinculación con el medio, con especial foco en los sectores más necesitados y para desarrollar una relación colaborativa bidireccional con la comunidad en su conjunto, la VcM lanzó las postulaciones

de segundo semestre a los fondos concursables internos.

Pueden postular a este financiamiento uno o más académicos de la UCM, también estudiantes o programas de nuestra universidad que cuenten con patrocinio de un académico responsable para la ejecución del proyecto. Las ini-

ciativas deben estar en concordancia con la Política de Vinculación con el Medio de la UCM.

### Qué postular

Son consideradas actividades de vinculación para este fondo los congresos, talleres, seminarios, foros, simposios,

charlas, proyectos con comunidades específicas, jornadas de divulgación de investigación, etc. No se consideran dentro de esta convocatoria los proyectos que se refieran a actividades propias de Extensión Académica como son capacitaciones, formación continua, diplomados, etc. Cabe destacar que las actividades desarrolladas en el marco del proyecto no son remuneradas.

Las líneas a las que pueden acceder los postulantes son dos. En caso de que se postule de forma independiente sin el apoyo de otras facultades, se puede acceder a un máximo de \$600.000 pesos, mientras que, si se realiza un trabajo interdisciplinario y se logra la unión entre diferentes facultades o unidades, se puede acceder a un máximo de un millón de pesos.

## UCM celebrará la Semana de la Solidaridad

El asesor Pastoral UCM, el Padre Carlos Campos, hizo un llamado a toda la comunidad a no pasar por alto esta importante fecha.

El día de la solidaridad es el 18 de agosto, fecha que en todo el país se celebra con diferentes iniciativas de caridad en honor a San Alberto Hurtado, quien falleció aquel día y que tal como lo comentó el Padre Carlos, "Significó una luz para nosotros los chilenos, ya que nos despertó y nos hizo ver que había personas que necesitaban ayuda y que teníamos que hacer algo por ellas", dijo el

asesor Pastoral UCM.

Sumándose a esta fecha tan importante para Chile, la Pastoral Universitaria de la Universidad Católica del Maule, organiza diferentes acciones en la llamada Semana de la Solidaridad a realizarse entre los días 7 a 17 de agosto.

"Tendremos la semana de la solidaridad, en la que los jóvenes de la Pastoral se instalarán con un stand para solicitar



la colaboración para las actividades solidarias que realizan", explicó el asesor pastoral UCM, agregando que "Una comunidad irá a un hogar de niños, otra trabajará con adultos mayores, además de ir en ayuda de las personas que viven en situación de calle", comentó.

Por último, el Padre Carlos motivó a todos a no pasar por alto esta fecha. "El llamado es a que nos unamos al Día de la

Solidaridad y participemos en la campaña que nosotros estamos organizando o en otra iniciativa solidaria que cada uno pueda también realizar personalmente o como familia, lo que es muy importante porque cuando esa caridad se vive en el núcleo familiar es muy valioso, así se crece en la unión y en el amor", finalizó.



# Gestión del Cambio acompaña los nuevos desafíos de la UCM

Para abordar con éxito los nuevos proyectos y procesos que experimenta la institución, se incorporó la Gestión del Cambio como parte fundamental del desarrollo de la Universidad.

Cuando la institución comenzó el proyecto de modernización de los sistemas de información, que incluyó un diagnóstico y visitas a universidades nacionales e internacionales, uno de los aspectos que se recogió sobre las diferentes experiencias, es que la mayoría de las instituciones que vivieron este proceso, coincidieron en que es fundamental incorporar la Gestión del Cambio para acompañar a las personas en un nuevo desafío tecnológico.

Más todavía si se considera la realidad actual de nuestra institución, que tal como lo explicó Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas, está experimentando una serie de cambios. “Estamos trabajando en muchos proyectos, como la transformación digital de la universidad; el desarrollo de la gestión de calidad, que va más allá de la

acreditación; el nuevo Plan de Desarrollo Estratégico; la implementación y desarrollo de los convenios de desempeño, a la que se sumarán las unidades administrativas y el Plan Maestro, entre otros cambios que significarán una transformación de la universidad”, expuso.

Este inminente crecimiento se debe tanto por requerimientos internos de desarrollo, como también por factores externos, como lo es por ejemplo, la nueva Ley de Educación Superior que hace que la institución en su conjunto y su quehacer, deba realizar los ajustes necesarios para afrontar los nuevos desafíos, en pos del desarrollo de todos.

## Apoyo y adaptación

A través de la Gestión del Cambio, se busca apoyar a las personas mediante herramientas y estrategias que faciliten

la adaptación en el proceso de avanzar hacia un estado deseado y para desarrollar este proceso, se incorporó a María Teresa Rodríguez, psicóloga con amplia experiencia en este campo, en el marco de proyectos desarrollados en la Universidad de los Andes de Bogotá - Colombia, y además se cuenta actualmente con el apoyo de la Consultora Gestación, especialista en el área.

“Se espera poder realizar una Gestión del Cambio transversal acompañando a los principales proyectos institucionales”, indicó María Teresa Rodríguez.

“Nuestro objetivo desde Gestión del Cambio será comprender el estado actual de la Institución y los proyectos que se están desarrollando, para diseñar e implementar los planes que se requieran para facilitar la transición hacia el estado deseado”, indicó la psicóloga,

explicando que paralelamente trabajará con la consultora Gestación, que tiene experiencia en el tema de Gestión del Cambio en el sector educativo, en instituciones de educación superior e incluso el Ministerio de Educación.

Pablo Hormazábal detalló que la tarea de la consultora “Es dejar internalizada la Gestión del Cambio en nuestro quehacer, considerando el propósito que tenemos como institución y cómo cada uno, en su trabajo, se responsabiliza y colabora para que ese propósito se lleve a cabo”, expresó.

Actualmente la empresa Consultora Gestación está realizando entrevistas de levantamiento en todas las áreas y niveles, para posteriormente diseñar un plan de trabajo que se adapte a la institución y que permita involucrar a toda la comunidad en el proceso que estamos insertos.



# Avanza actualización de cargos y modelo de competencias

Proyecto persigue estar en sintonía con el modelo de efectividad institucional que apunta a la mejora continua de nuestros procesos internos.

De aquí a diciembre, la Dirección de Recursos Humanos de nuestra Universidad se puso como meta actualizar la información correspondiente a las descripciones de cargo y el modelo de competencias a nivel institucional, trabajo que fue lanzado oficialmente el jueves 14 de junio en el Auditorio Monseñor Manuel Larrain del Campus San Miguel en Talca.

Sobre este proyecto con financiamiento interno vía PDA y que es abordado con el apoyo de la empresa Más Consultores –responsables del levantamiento de la información-, Soledad González Roco, directora de Recursos Humanos de la UCM, señaló que “A través de la actualización de los descriptores, buscamos mejorar la claridad con respecto al objetivo, funciones y responsabilidades de cada cargo y cómo desde cada uno, se aporta al logro de los objetivos de las distintas unidades organizativas y por consecuencia a la Misión de nuestra Institución.

## Etapas

Esta primera etapa, además nos permitirá actualizar los organigramas, permitiendo identificar niveles jerárquicos de cada unidad y las relaciones formales (jerárquicas) y funcionales que existen entre ellas. En forma paralela, durante el



levantamiento de información de cargos se actualizarán las competencias, es decir las conductas claves que apuntan a obtener un buen desempeño en el desarrollo de nuestras funciones.

“Hoy las organizaciones son muy dinámicas, y por ello es relevante que la información de cargos como las competencias institucionales estén permanentemente actualizadas, si no, dejan de cumplir con su objetivo principal, que es sentar bases para la gestión de personas dentro de las Instituciones” agregó Soledad González.

Para el éxito de esta mega tarea, la directora llamó a la comunidad universitaria a que todos se comprometan y colaboren en cada una de las etapas a las que se les invitará a participar, las que pueden ser de forma presencial o remota.

“Esta iniciativa en ningún caso, se relaciona con reducción de personal, ni contratación de más personas, es sólo clarificar, objetivar y actualizar lo que existe para aportar con el desarrollo institucional”, afirmó la directora.

Como consecuencia de esta actualización, Soledad González, comentó que se

proyecta que, en el mediano plazo, esta actualización de información, permita mejorar nuestro sistema de evaluación del desempeño, junto con sentar bases para establecer un modelo de desarrollo dentro de la Institución. En el corto plazo, los beneficios deben ser que cada funcionario, sepa qué es lo que se espera de cada uno, en su cargo y en la medida que reconozco qué es lo que tengo que hacer y cómo se espera que lo realice, se genera un mayor compromiso y satisfacción laboral”, dijo.



Proyecto aprobado por el Consejo Superior

## Curicó tendrá nuevo Campus



Un terreno de al menos 5 hectáreas, edificios sustentables y espacio para que los estudiantes y la comunidad en general pueda disfrutar y realizar actividad física, son parte de lo que tendrá la Universidad Católica del Maule en Curicó.

Una muy buena noticia, tal como comentó el rector de la UCM, Dr. Diego Durán. “La Universidad siempre ha tenido el desafío permanente de generar en Curicó las mismas posibilidades que tiene Talca y ese ha sido uno de los propósi-

tos de esta gestión y gracias a Dios, en el Consejo Superior se aprobó el proyecto de ampliar el campus en Curicó”, sostuvo.

“Nuestra idea es tener prontamente respuestas satisfactorias, aunque sabemos que esto siempre demanda tiempo, pero lo importante es que los que queremos a la institución y que quienes llevan muchos años, incluso hay algunos que se han formado acá, se sienten orgullosos de ver que la institución va creciendo”, agregó luego el Dr. Durán.

### Sustentabilidad

Pablo Hormazábal, vicerrector de Administración y Finanzas, explicó la magnitud del proyecto del nuevo Campus, señalando que actualmente se está negociando dos alternativas de terreno con superficies de entre 5 y 10 hectáreas, para proyectar una sede universitaria que tenga un edificio de aulas igual al que se construirá prontamente en San Miguel, replicando el modelo que incorpora las últimas tecnologías

en sustentabilidad, además de otras dependencias necesarias, como biblioteca, casino, oficinas administrativas, junto con espacios para el deporte y la recreación al aire libre, para proyectar en el futuro a la comunidad nuestra imagen institucional, con elementos como una capilla abierta para todos, tal como en Talca.

“Se está dando respuesta a un plan de desarrollo institucional que inició la UCM en el año 2015 y también a un requerimiento que nos hicie-

**De características similares a las que actualmente tiene San Miguel, es lo que proyecta la Universidad en el mediano plazo para Curicó.**



ron desde la comunidad de Curicó, principalmente de los estudiantes, de tener un espacio que tenga la proyección de un campus universitario que posea similares condiciones a las que hay en Talca”, resumió el vicerrector.

Sobre los tiempos que podría llevar el materializar el nuevo Campus, Pablo Hormazábal detalló que “La planificación presentada al Consejo Superior, tiene contemplado que este año podamos adquirir el terreno, para que los próximos dos años (2019-2020), se inicie la construcción de modo que el 2021, ya tengamos un edificio y comenzar el traslado”, sostuvo.

Además, la autoridad universitaria

expresó que este proyecto va de la mano con potenciar lo que actualmente es el Campus San Isidro. “Dentro del plan, está consignado mantener este campus e ir potenciándolo, agregando más carreras y/o programas de educación continua y postgrado de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales”, expuso.

### En Curicó celebran

Obviamente que la noticia de que Curicó tenga un espacio similar al de Talca en cuanto a infraestructura, fue muy bien recibido por quienes trabajan en esa ciudad. Así lo dio a entender Pilar Ahumada,

directora de sede, quien señaló que “La importancia de este proyecto, que conlleva un nuevo Campus para Curicó, radica en equiparar los estándares con nuestra matriz y con ello fortalecer las condiciones necesarias que requiere una universidad que se enfrenta a los desafíos del cambio y crecimiento institucional”, explicó.

“Es un gran paso que está dando hoy la UCM, que personalmente me enorgullece ser parte de él y que esperamos cumplir con las necesidades de la actual y potencial comunidad universitaria y externa”, añadió Ahumada.



# Curicó realizará primera corrida familiar

Todos invitados a participar de esta entretenida actividad deportiva el domingo 26 de agosto desde las 11:00 horas

En el marco del Vigésimo Séptimo aniversario de la Universidad Católica del Maule, la sede de Curicó realizará la

Primera Corrida Familiar UCM 2018. Este evento masivo tiene como principal objetivo, vincularse con la comunidad curica-

na promoviendo el sello social que la identifica y fomentando estilos de vida saludables.

La corrida se realizará el domingo 26 de agosto a las 11:00 horas y las distancias establecidas serán de 1 y 5 kilómetros. El punto de partida será el edificio Merced.

Esta actividad está dirigida a funcionarios, académicos y toda la comunidad local que quieran participar, quienes podrán inscribirse a través de un mailing que se les enviará a sus correos electrónicos la primera semana de agosto. Asimismo, se hará extensiva la invitación a los colegios de la Provincia, para que participen de esta entretenida actividad deportiva.

Cristian Varas, del Departamento de Deporte de la DGE, quien es parte del comité organizador, destacó que "Nos

acompañarán las escuelas de Enfermería y de Nutrición y Dietética de Curicó con stand de promoción. De Talca vendrán las escuelas de Kinesiología, Enfermería y Educación Física. También nos apoyará SENDA y otros auspiciadores locales", comentó.

Quienes deseen participar deben colaborar con algún alimento no perecible o útiles de aseo, que irán en beneficio de los estudiantes de los Hogares Universitarios de Curicó.

La corrida será gratuita, sin embargo, el único requerimiento (además de la donación) será correr con una polea de color azul.

El día de la corrida, los participantes pueden subir sus fotos a redes sociales utilizando el Hashtag #CorreUCMCurico #TuUniversidad.

## PRIMERA CORRIDA FAMILIAR

UCM CURICÓ



**"Corre para Ayudar"**

## Programa Campus Sustentable cuenta con nuevo coordinador

El ingeniero agrónomo, Juan Pablo Hernández es el encargado de seguir desarrollando el plan de sustentabilidad UCM en Curicó.

Eficiencia del recurso hídrico, de la energía, gestión de residuos y vinculación con el medio a través de capacitación en autoconsumo y educación ambiental son los cuatro ejes en los que trabaja el nuevo coordinador del programa: del Campus Sustentable de la sede Curicó, Juan Pablo Hernández.

Hernández (34 años) es ingeniero agrónomo, ex

alumno de la UCM y explicó que "Soy un profesional enfocado a objetivos, con una gran capacidad de trabajar en equipo y espero poder aportar al desarrollo integral de la institución bajo un modelo sustentable enfocado al bienestar de todos los actores de esta casa de estudios", indicó.

El enfoque del programa Campus Sustentable UCM

para este año se orienta hacia los ámbitos prioritarios de la Red Campus Sustentables Nacional (RCS) y sintonizada con los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) planteados por las Naciones Unidas.

En este sentido, señaló que serán tres los objetivos que el Campus Sustentable trabajará en Curicó. "Lo primero será caracterizar la

unidad local (sedes Curicó – Los Niches) utilizando criterios ambientales, sociales y económicos. A lo anterior, identificaremos los puntos críticos asociados al uso y destino de los recursos agua, energía y residuos. Y, finalmente, se implementarán estrategias de eficiencia y gestión de residuos en ambas sedes", puntualizó.



# Somos #TuUniversidad Dirección de Docencia

Encargada de generar las políticas de desarrollo docente y los requerimientos de formación del cuerpo académico, además de velar por el cumplimiento de los estándares de una docencia de calidad que contribuya a la formación profesional de los estudiantes.



Primera fila, de izquierda a derecha: Leonel Fuentes T., Francisco Gálvez G., Leonardo Alvear M., Dariela Muñoz R., Jeannette Blásquez G., Virginia Santander R., Lidia Wolf Y., Marcela Nancucho B.

Segunda fila, de izquierda a derecha: Juan Rojas A., Andres Araya M., Jonnathan Opazo H., Jenifer Torres H.

Dependiente de la Vice-rectoría Académica, tiene como función generar y supervisar las políticas de docencia de la Universidad. Está conformada por el Departamento de Admisión y Registros Académicos (DARA), la Unidad de Currículum y Evaluación (UCE), el Centro de Apoyo al Desarrollo de la Docencia y el Aprendizaje (CADA), el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP) y finalmente, la Unidad de Innovación en Docencia Universitaria (UNIDU).

#### Sus funciones son:

- Proponer los decretos que regulan las carreras o programas de la Universidad y

controlar su actualización y cumplimiento.

- Promover mejoras permanentes y pertinentes en lo que respecta a estrategias metodológicas, evaluativas y didácticas.
- Asesorar a las unidades académicas en la evaluación de sus proyectos formativos profesionales y diseños curriculares.
- Diseñar e implementar un plan de evaluación que permita monitorear el proceso de innovación curricular.
- Generar información y análisis para tomar decisiones académicas favoreciendo la mejora continua y el aseguramiento de la calidad.

- Velar por la optimización permanente de la docencia e implementar medidas de apoyo necesario.
- Potenciar la articulación sistemática de las líneas curriculares entre Escuelas y unidades académicas.
- Evaluar técnicamente las propuestas de nuevas carreras o programas (diplomas, postítulos, prosecretarías de estudios).
- Velar por la implementación efectiva del proceso de evaluación de la docencia de los académicos de la Universidad.
- Mantener archivos actualizados del currículum de los proyectos formativos de

titulaciones de grado y pregrado.

- Promover la innovación en la docencia universitaria para asegurar la implementación efectiva del Modelo Formativo.
- Reunirse con directores de Escuela para socializar y difundir las políticas y los mecanismos que favorezcan la gestión del currículo en la universidad.
- Promover entre académicos y estudiantes la implementación de nuevas estrategias de aprendizaje y uso de NTIC.
- Ejecutar aquellas funciones que le encomiende la Vice-rectoría Académica.

## Modelación Matemática, una metodología para desarrollar habilidades para el siglo 21

Extracto columna de opinión de la **Dra. María Aravena**, publicada en el Diario El Mercurio (Edición Especial, Modelamiento Matemático 2018)



El problema que enfrenta nuestro país respecto de la enseñanza de las ciencias y la matemática ha sido preocupación permanente en todas las esferas: gubernamentales, ministeriales, académicas y sociales.

Especialmente este se hace más visible cuando se entregan los resultados de pruebas estandarizadas, como PISA o TIMSS, ya que Chile siempre aparece muy por debajo de la media internacional, a pesar de que en Latinoamérica destaca entre los primeros.

¿Qué podemos hacer para generar el cambio? Para resolver el problema, se necesita mucha investigación empírica, porque ya tenemos el diagnóstico. Sabemos que los métodos de enseñanza no permiten a los y las estudiantes desarrollar habilidades para comprender el rol de la actividad científica para la sociedad actual y futura. Pero además hay que cambiar las prácticas imperantes en la formación de profesores. Los formadores de formadores deben hacerse cargo del problema, porque los métodos tradicionales ya se ven que no han tenido los resultados necesarios para una educación del siglo 21, para una educación masificada y con alumnos y alumnas con habilidades múltiples.

Hace varios años, en el equipo de investigación en Didáctica de la Matemática de la Universidad Católica del Maule hemos enfrentado este desafío realizando diversos estudios... Privilegiamos problemas locales, considerando nuestra identidad y recursos regionales y utilizando herramientas

tecnológicas para fomentar en las y los estudiantes habilidades que son crecientemente valiosas para el siglo 21. Pero esto ha sido posible gracias al trabajo conjunto con nuestros profesores de la región y los futuros profesores en sus prácticas... Los resultados de dicha experimentación nos muestran que los alumnos desarrollan habilidades, como organizar y analizar información, representar, describir relaciones matemáticas que interpretan procesos, realizar aproximaciones, proyectar, comunicar y argumentar, todas habilidades importantes para el siglo 21.

Hoy estamos apostando por atender la diversidad de género, puesto que consideramos que es una responsabilidad social que debemos enfrentar lo antes posible. Por ello estamos elaborando una propuesta integradora tipo STEM, financiada por Fonide 1700070 para implementar en las aulas de básica, media y técnico profesional. Necesitamos desarrollar las vocaciones matemáticas, científicas y tecnológicas mediante un enfoque interdisciplinario, indagativo y experimental a través de la modelación matemática. Esto aportará información que ayude a caracterizar las habilidades que manifiestan las y los estudiantes, donde la apuesta está en disminuir cualquier brecha de género. Además, aportará información de las habilidades adquiridas por los futuros profesores para una retroalimentación temprana. Los resultados de esta experimentación pueden ser un aporte a las políticas públicas para generar cambios.

## Vacaciones: Un buen momento para reflexionar

Cristian Varas, de la Dirección General Estudiantil de Curicó, cuenta la experiencia de su paseo en bicicleta por la región.



Tranquilo, sin apuros, sintiendo el viento y la libertad de andar sobre dos ruedas Cristián Varas, se dio el tiempo de conocer lugares y sobre todo personas, que habitan en nuestra región en pequeñas localidades como Pumanque, Marchigüe, Lago Rapel, Pichidegua, Santa Cruz y Chépica.

“La idea es poder hacer turismo en bicicleta para conocer diferentes lugares y lugareños con los cuales uno se va encontrando en el camino. También es un momento para reflexionar, considerando que uno pasa solo muchas horas. Por lo que además es un espacio de encuentro con uno mismo”, reflexionó.

Fueron cuatro días intensos en los que recorrió, conoció lugares y personas, pero en los que, además, pudo practicar una de sus pasiones como lo es el ciclismo.

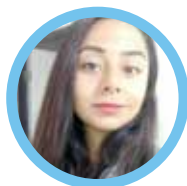
“Además de conocer hermosos lugares que están relativamente cercanos, pude

compartir con gente que iba apareciendo durante el viaje y lo más relevante fue conocerme un poco más en este viaje hacia el interior. La experiencia es muy positiva”, aseguró.

Tan bien le resultó la experiencia que el analista de gestión administrativa de la DGE de Curicó, que invitó a toda la comunidad universitaria a tener vivencias como éstas, que mezclan el deporte, el turismo y la vida saludable.

“La recomendación principal es primero hacer viajes breves. Por horas o por un día, sin pernoctación. Obviamente considerando la condición física personal. La idea es pasear en bicicleta. Otra sugerencia importante es salir en grupo y después solo, para enfrentar las adversidades del camino”, aconsejó.

# Presentamos a los nuevos funcionarios que se integran a nuestra institución



**Ana María Romero Poblete**  
(Especialista Contable)  
25 Años  
Hobbies: ir al cine, estar con mi familia y viajar.  
"Contribuir con los objetivos de la universidad y crecer profesionalmente con la experiencia de las personas con que trabajo día a día".



**José Neiva Mesquita Neto**  
(Investigador de Postdoctorado)  
30 años  
Hobbies: hacer deporte, viajar y conocer nuevas culturas.  
"Busco contribuir al desarrollo de la investigación de la UCM, especialmente en cuanto al servicio ecosistémico prestado por abejas en la polinización".



**Gabriel Felmer Plominsky**  
(Investigador Postdoctorado)  
35 años  
Hobbies: jugar fútbol, correr, tomar cerveza y salir con mi pareja.  
"Busco hacer un aporte en investigación, divulgación científica, y transferencia tecnológica".



**Eduardo Rojas Rojas**  
(Analista de Proyectos)  
29 años  
Hobbies: Pasar tiempo con mi familia, en especial con mi hija.  
"Busco desarrollo profesional, ya que egresé el año 2017 de esta misma institución de la carrera Contador Auditor".



**Marianela Monsalve Cabrera**  
(Directora Proyecto TI)  
51 años  
Hobbies: Disfrutar mi familia y de la naturaleza, leer un buen libro, escuchar música y viajar.  
"Espero poder contribuir en el crecimiento y fortalecimiento de la Universidad, poniendo a su servicio mis conocimientos y experiencia".



**Gerardo Ojeda Rojas**  
(Director de Administración e Infraestructura)  
46 años  
Hobbies: Pasear con mi familia, nadar, jugar tenis, cine y leer.  
"Espero brindar junto a todo mi equipo, un servicio adecuado a la comunidad para favorecer su quehacer".



**Claudio Cabrera Droguett**  
(Director de Proyectos de Infraestructura)  
43 años  
Hobbies: Velerismo, pesca, acuarismo y pasear con mis hijas.  
"Ser un aporte en una institución líder a nivel regional y nacional. Liderar y colaborar en el desarrollo de las nuevas edificaciones de la UCM".



**Vivian da Silva Ferreira**  
(Investigadora de postdoctorado)  
35 años  
Hobbies: Estar con mis hijos y mi esposo, hacer viajes y salir con mis amigos.  
"Espero lograr éxito con las investigaciones conducidas en el grupo que formo parte en la UCM, ayudando a consolidar más el nombre de la institución".

## Nacimientos



El 18 de junio de 2018, nació **Laura Isidora Gutiérrez Ramírez**, hija de **Yesenia Ester Ramírez Lara**, jefe del Departamento Fondo Solidario y Cobranza.



El 28 de junio de 2018, nació **Violeta Francisca González Cabrera**, hija de **Elson Felipe González Hormazábal**, Analista Informático.



El 03 de julio de 2018, nació **Matilde Sofía Ramiro Aldana**, hija de **Miguel Abraham Ramiro Moyano**, Asistente Técnico Contable.



# "Pasa la prueba" Aniversario UCM 2018



Te invitamos a jugar y ganar premios sorpresas, respondiendo la siguiente Trivia UCM.

**1.- ¿Por cuántos años está acreditada actualmente la UCM?**

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5

**2.- ¿Quién es el patrono de nuestra casa de estudios?**

- a) San Agustín
- b) San Pedro
- c) Santo Tomás
- d) San Juan

**3.- Nuestra institución es...**

- a) Joven con tradición y visión de futuro
- b) De excelencia
- c) #TuUniversidad
- d) Todas las anteriores

**4.- ¿Cuántos años tiene la UCM como universidad autónoma?**

- a) 27 años, ya que en 1991 dejamos de ser sede regional de la PUC
- b) 48 años, ya que derivamos de la PUC regional que fue fundada en 1970
- c) 58 años, ya que en 1960 en lo que hoy conocemos como el Campus San Miguel, comenzó a funcionar la Escuela Normal Rural Experimental –ENRE
- d) 63 años, ya que en 1955 donde actualmente está emplazado el Campus San Miguel se inició la Escuela Femenina "Tierra y Hogar"

**5. ¿Qué significa ser una universidad compleja?**

- a) Que será todo más difícil
- b) Que tenemos que crecer en todo
- c) Todo nuestro quehacer debe tributar al propósito institucional y dar respuesta al contexto
- d) Debemos abrir más carreras para responder al contexto

**6.- ¿Cuál es el nombre del Campus que está en Los Niches de la Universidad Católica del Maule?**

- a) San Ramón
- b) San José
- c) San Isidro
- d) San Pablo

**7.- Además de la docencia de Pre y Post grado y la Investigación ¿Cuál es la tercera misión de nuestra universidad?**

- a) Rescate Patrimonial
- b) Autogestión Financiera
- c) Vinculación con el Medio
- d) Formación de Académicos

**8.- ¿Qué significa en el idioma araucano la palabra-Huilquilemu-?**

- a) "Bosque de perdices"
- b) "Bosque de zorzales"
- c) "Bosque de tórtolas"
- d) "Bosque de gorriones"

**9.- ¿En qué año se crea en la UCM la carrera de Pedagogía en Religión y Filosofía como forma de entregar un mensaje cristiano en forma explícita y clara?**

- a) 1996
- b) 1997
- c) 1998
- d) 1999

**10.- ¿Cuál de estas frases es la primera de nuestra misión institucional?**

- a) La Universidad Católica del Maule cultiva el pensamiento, las ciencias, las artes y la cultura, desde la perspectiva cristiana.
- b) La Universidad Católica del Maule contribuye a la misión evangelizadora de la Iglesia, y asume los desafíos de la Región del Maule y de Chile.
- c) La Universidad Católica del Maule forma profesionales integrales, con una visión crítica, constructiva y una orientación cristiana del mundo.
- d) La Universidad Católica del Maule desarrolla programas que aporten a la generación de conocimiento pertinente, orientado a dar soluciones sustentables y socialmente responsables.

**11.- ¿Quién es el nuevo capellán de la Sede Curicó?**

- a) Patricio Espinoza
- b) Rodrigo Arriagada
- c) Tulio Pastorelli
- d) Carlos Campos

**12.- ¿Quién siempre tiene la culpa?**

- a) DPDU
- b) DAI
- c) RR.HH.
- d) Dirección de Presupuesto
- e) Depto. de Comunicaciones
- f) Todas las anteriores

**13.- Nuestro himno dice... UC del Maule embalse de ¿...?**

- a) Esperanza
- b) Sueños
- c) Alegría
- d) Sabiduría

**14. ¿Cuál es el propósito principal del proyecto piloto del Centro Integral de Innovación Social?**

- a) Vincular a los estudiantes con San Clemente
- b) Ofrecer una solución a los problemas públicos y privados del territorio
- c) Integrar de distintas disciplinas para la resolución de los problemas
- d) Todas las anteriores

**15. ¿Cuál de estas áreas no es prioritaria en la investigación científica UCM?**

- a) Astronomía
- b) Educación
- c) Medioambiente
- d) Salud



UCMPorLa Excelencia

1. (a) (b) (c) (d)      6. (a) (b) (c) (d)      11. (a) (b) (c) (d)
2. (a) (b) (c) (d)      7. (a) (b) (c) (d)      12. (a) (b) (c) (d) (e) (f)
3. (a) (b) (c) (d)      8. (a) (b) (c) (d)      13. (a) (b) (c) (d)
4. (a) (b) (c) (d)      9. (a) (b) (c) (d)      14. (a) (b) (c) (d)
5. (a) (b) (c) (d)      10. (a) (b) (c) (d)      15. (a) (b) (c) (d)

Nombre

Unidad

Se premiará al ganador, sorteando entre todos los que tengan las 15 respuestas correctas, el 28 de agosto.



Deposita tu **cupón con las respuestas** en el buzón dispuesto en las oficinas del Departamento de Comunicaciones y RR.PP., tanto en Talca (San Miguel) y Curicó (Edificio Plaza).