



Entérate UCM



UNIVERSIDAD
CATOLICA
DEL MAULE

Publicación Interna Talca - Chile, julio de 2017 / Año 2 • Nº 7



“Tenemos una manera de entender el mundo y debemos ponerla al servicio de la comunidad”

**Nuevos auditores
Made in UCM**

Pág 3

**Sara Herrera comenta el
trabajo realizado por el
Comité de búsqueda**

Pág 8

**¿Cómo podemos ser
más sustentables?**

Pág 11



Interactúa con nosotros en nuestro grupo de Facebook **“Comunidad UCM, joven con tradición”**

TÚ UNIVERSIDAD

5
Años

Acreditada

GESTION INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACION CON EL MEDIO
CNA Chile Desde junio 2015 hasta junio de 2020



Editorial

Para conseguir los objetivos y las metas es necesario compartir y conocer el quehacer de las distintas unidades de la institución. Es por ello que comunicaciones debe tener un rol de apoyo, con una gestión al servicio de la comunidad universitaria.

En este sentido, les extendemos una invitación para colaborarnos, generar cambios y articular la construcción de la comunicación de la Universidad, poniendo todos nuestros recursos humanos y técnicos a disposición de los objetivos de la Universidad Católica del Maule.

Buscaremos formas de innovar y potenciar el trabajo colaborativo para cumplir las exigencias que significa el camino hacia una universidad compleja, acentuando el sentido de comunidad que distingue a la familia UCM.

Índice

Funcionarios UCM se titularon en Auditoría	3
Bienvenidos a la UCM	4
Cemin UCM apoyó a haitianos en situación de vulnerabilidad	5
Dr. Diego Durán fue ratificado en su cargo hasta el año 2022	6 - 7
Sara Herrera analizó el trabajo realizado por el Comité de búsqueda de nuevo rector UCM	8
UCM una universidad que crece	9
Somos la DPDU	10
Tips para ser más sustentables	11



Estimada comunidad,

Mientras se discute el proyecto de la Educación Superior en el parlamento, en el que se propone que las universidades estatales sean el referente de educación superior del país, quiero tomarme un tiempo para manifestar mi desacuerdo con esta situación. Creo que el gobierno equivocó el rumbo al dividir el conjunto de universidades que componen el Consejo de Rectores, destacando y priorizando a las universidades del Estado.

Es un camino errado, porque se desconoce la historia de la educación de nuestro país, no se valora el aporte y tradición de las universidades no estatales del CRUCH y debilita un sistema que ha dado garantías en la historia de la educación superior nacional desde una mirada de provisión mixta de la educación. Esto que ha sido característico en nuestra experiencia, se ve sometido más a intereses ideológicos que académicos o de desarrollo nacional. La mayoría de las universidades de la agrupación G9, parte del CRUCH, tiene impacto nacional y latinoamericano y eso no sólo nos llena de orgullo sino que es un impulso para las universidades que con esfuerzo avanzamos hacia la complejidad y nos destacamos en el servicio en las regiones que entregamos, atendiendo a la población de sectores más vulnerables como lo muestran las cifras de gratuidad o de ingreso como el PACE.

Desconocer la labor que desarrollamos y el fuerte vínculo de calidad que tenemos con nuestra región es un error; no sólo daña a la institución misma, sino que daña la acción que desarrolla en bien de la población al restarle mérito y consideración.

La Universidad Católica del Maule, hoy una institución con más de 8.300 estudiantes, donde el 59% de aquellos que están en pregrado estudian con el beneficio de la gratuidad y con un 60% de programas de postgrado acreditados entre magísteres y doctorados, está llamada a transformarse en referente para nuestra región y el país, especialmente, en el servicio en calidad a los demás como nos lo impone el ser una universidad Católica y del Maule.

Fraternalmente,

Dr. Diego Durán Jara
Rector
Universidad Católica del Maule

Amor por la tierra

El académico de la Facultad de Ciencias de la Educación, Ramón Garrido, habitualmente cosecha verduras y planta árboles nativos en su parcela

La historia de conexión y amor por la agricultura de Ramón Garrido, se remonta a su infancia. Desde pequeño él vio y acompañó a su abuelo a trabajar la tierra en distintos campos de la Región. Pese a que en su juventud por temas de estudios “abandonó” el campo, una jugada del destino hizo que otra vez retomara el gusto por la siembra y la cosecha.

“Desde que pololeábamos con mi señora siempre veíamos un terreno que está cerca de San Javier, el cual nos gustaba mucho, hasta que un día, varios años después, ya casados, por esas casualidades de la vida cuando lo fuimos a mirar, estaba el dueño y nos dijo que lo quería vender y ahí hicimos el negocio”, comenzó relatando el académico de matemática en la Facultad de Ciencias de la Educación, que trabaja con nosotros desde el año 2008.

Ya con su terreno, la vuelta a la siembra fue cosa de tiempo. “Un día compré unas matitas de tomate e hicimos un pequeño huerto. Era muy chico, de no más de cinco por cinco. Cuando crecieron los tomates, nos dimos cuenta que eran raros y comenzaron a salir tomates cherry, ese año los cultivamos y los consumimos nosotros”, narró.

“Al año siguiente, –continuó Garrido–, con la buena experiencia, aramos un pedazo más grande, como del porte de una cancha de baby fútbol, donde colocamos tomates, cebollas, choclos y morrones. Me iba los miércoles en las tardes y los fines de semana a regar, hasta que las verduras comenzaron a dar mucho, por lo que tenía que ofrecerles a los colegas y así fui plantando cada vez más”, recordó con humor.

Junto con el incremento de las verduras, aprovechó su aprendizaje para probar con el cultivo de árboles nativos: “Comencé en el año 2010, tengo palma chilena, araucaria y otros con los que estoy formando un pequeño vivero. Poco a poco me he ido perfeccionando en aspectos importantes tales como cultivar más la tierra y los cuidados que necesitan cada uno de los árboles. Antes llegaba y plantaba, ahora no, le hago un tratamiento especial a la tierra con abonos naturales y me fijo que al momento de plantar la luna esté en menguante, porque sale mucho más fruto que si se realiza el proceso en la etapa creciente”, explicó Garrido.

Más allá del sacrificio que tiene este trabajo, que implica muchas veces trabajar fines de semana completos, señaló que lo hace feliz porque “es una muy buena vía de escape, relaja mucho el estar con la naturaleza y gozar la tierra. Lo más lindo de todo, es disfrutar el producto que tú estás sacando. En el verano, por ejemplo, no compro tomates, durante el año tengo morrones y choclo, además me aseguro que estoy consumiendo productos de buena calidad y sin químicos”, añadió el académico.

Por último, Ramón Garrido expresó su gran deseo, una vez jubilado irse a vivir a su parcela y dedicarse plenamente al campo. “Me gustaría vender árboles nativos, tener animales y un gallinero inmenso con pavos, gallinas y perdices, además de conejos. Mi proyecto a futuro es que el terreno me ayude a sostenerme económicamente y mantenerme ocupado, ya que el campo requiere trabajo”, finalizó entusiasmado.



Funcionarios titulados de administración

Nuevos auditores made in UCM

Isabel Ibar, asistente de Enfermería en Curicó; Lorena Castro, asistente Facultad de Ciencias de la Educación; Gladys Arriagada, asistente administrativa del Departamento de Admisión y Registros Académicos y John Dodds, administrativo de la Dirección de Docencia, lograron su título de Ingeniería en Auditoría estudiando en la modalidad vespertina.

Gladys Arriagada quiso contarle a toda la comunidad su experiencia de conciliar sus quehaceres en la UCM, su vida familiar y las materias.

Horas de estudios, perseverancia, de organizar los tiempos para lidiar entre el trabajo, la familia y las pruebas, fueron las que debieron soportar estos cuatro funcionarios, quienes pusieron en la balanza costos y beneficios, decidiendo ir por el camino más difícil, pero a la vez lleno de satisfacciones.

Hoy con el deber cumplido, Gladys Arriagada, repasó esta agitada etapa que la llevó a conseguir este anhelado título profesional. “La principal motivación fue la de adquirir herramientas para desempeñarme bien en mi trabajo, que es netamente administrativo dentro de la universidad. Lo vi como una opción para seguir especializándome”, señaló.

Luego comentó los beneficios de estudiar en su lugar de trabajo, indicando que “es una buena casa de estudios, que tiene mucho prestigio y entrega un apoyo que no es menor, haciendo un descuento del 60% tanto para pre y postgrado, lo que te ayuda mucho e incentiva. Siento que no hay excusas para no querer superarse, cuando te dan todas las posibilidades”, analizó.

Sobre su experiencia en el régimen vespertino la asistente del DARÁ recaló que “es muy cómodo, aunque también es súper sacrificado, por el tiempo que te demanda el trabajo más los estudios. Además, se piensa que las carreras vespertinas tienen una exigencia menor, pero no es así”, aportó Gladys.

Clave en este proceso fue el soporte de su familia y de sus colegas, quienes la apoyaron en todo momento. “Es un tema que conversé previamente con mi familia, porque es fundamental el rol que juegan en mi vida. También recibí mucho apoyo de mi jefatura y mis compañeros de trabajo. Tenemos un excelente equipo, que me tuvo mucha paciencia algunas veces en que no pude dormir, porque me quedé estudiando en la noche, por eso fue muy importante el respaldo que me dieron todos”, recordó.

Como consejo a todos los funcionarios y académicos que tienen en sus mentes el retomar los estudios, Arriagada hace un llamado a dejar de lado los temores. “Hay que sacarse los miedos, no hay edad establecida para hacerlo, solo hay que aventurarse porque todo se puede hacer. Siempre hay tiempo. Lo más difícil de estudiar y trabajar es sacarse la culpa de que le estás quitando tiempo a tu familia, pero es cosa de organizarse”, aconsejó Gladys.



Lorena Castro; Isabel Ibar; John Dodds; Gladys Arriagada.

Y como sus ganas de aprender no finalizaron con su título profesional, la nueva auditora, sigue perfeccionándose, esta vez realizando el Magister en Educación, que imparte la casa de estudios. “Me ha ido súper bien, por lo que estoy muy contenta. Me quedó gustando estudiar, tengo facilidad para aprender, he podido complementar el trabajo con los estudios”, señaló.

“Me gustaría impartir docencia, es un proyecto que tengo en mente. Cuando fui alumna de pregrado hice varias ayudantías y me agrada el tema de enseñar”, finalizó Gladys.

Bienvenidos a la UCM



Soledad González Roco
(Directora de Recursos Humanos)
40 años

Hobbies: "Me gusta mucho el deporte, cómo hacer pilates y salir a andar en bicicleta. Hoy en día, hago cosas en mi casa, tales como leer, jardinear y estar en contacto con la naturaleza".

Mi llegada a la universidad calza con un momento de la organización en la cual se proyecta un cambio de gestión y de mirada, por lo que pretendo estar a la altura. Con mi experiencia puedo aportar en mejorar ciertos procesos que debieran ayudar en los desafíos estratégicos que tenemos".



Orietta Dennett Gómez
(Jefe de Comunicaciones y Relaciones Públicas)
34 años
Hobbies: Cocinar, manualidades, y construir torres de legos con mis hijos.

"Llego con mucho entusiasmo a unirme a la Familia UCM, con muchas ideas, proyectos y experiencia para ponerla al servicio del crecimiento de la Universidad".



Cristian Schlegel Acuña
(Enfermero)
36 años
Hobbies: Leer, conocer lugares y personas particulares

"Tengo muchas ganas de aportar en lo que pueda a esta gran institución, desde una mirada distinta tal vez. Estoy contento de incorporarme a un excelente equipo profesional y humano".



Carolina Besoain Labra
(Auditor Interno)
29 años
Hobbies: Viajar, ver series, jugar con mi mascota y compartir con mis seres queridos.

"Espero ser un aporte para nuestra Universidad, contribuyendo con mi experiencia con el fin de fortalecer el control interno. Asimismo espero seguir creciendo en el ámbito profesional como personal".



Vanessa del Pilar Martínez Morales
(Asistente Ejecutiva Contraloría)
37 años
Hobbies: Jugar y divertirme con mi hijo Franco y mi perrita Antu, ver películas, escuchar música, pasear y disfrutar junto a mi familia y amigos.

"Deseo ser un aporte a esta institución, ayudando a contribuir al logro de objetivos, desarrollarme como persona y profesional, seguir creciendo en este ámbito aprendiendo algo nuevo cada día".



Rodrigo Horacio Ávila Vergara
(Ingeniero Agrónomo)
32 años
Hobbies: Bailar folclore, jugar básquetbol y ver películas.

"Espero a través de mis conocimientos poder contribuir a establecer y consolidar una importante relación entre la Universidad Católica del Maule y las empresas regionales, favoreciendo así la investigación aplicada, la innovación y el desarrollo".



María de los Ángeles Opazo Pinto
(Coordinadora Centro de Tutoría. CAP)
Edad: 33 años
Hobbies: Jugar, cantar y bailar con mi hija, visitar la cordillera con mi familia y jardinear.

"Me motiva trabajar en la Universidad, por varias razones: volver a la casa de estudios donde me formé como profesora me permite ser parte del equipo del Centro de Apoyo al Aprendizaje, donde fomentamos el aprendizaje autónomo de los estudiantes, los dos primeros años, desde que ingresan a la Universidad, y fortalecemos el compromiso y hábitos de estudio, transmitiendo que el desarrollo académico de cada persona depende en gran medida de su esfuerzo personal".



Nacimientos UCM 2017

El 25 de mayo nació **Felipe Bastián Orellana Palacios**, hijo de **Carolina Palacios Berrios**, académica del Departamento de Enfermería.



El 12 de junio nació **Antonio Albert Guerrero Charycka**, hijo de **Hernán Guerrero Troncoso**, académico del Departamento de Filosofía.



Nuestra Institución **al día**

Soledad González es la nueva directora de RR.HH

Psicóloga, con 14 años de experiencia en el área de Recursos Humanos, especialmente en procesos y proyectos relacionados con el área organizacional y gestión de personas, esta talquina, casada, con dos hijos pequeños de 3 años y 10 meses, es la nueva directora de RR.HH. de nuestra universidad, quien está feliz con su nuevo desafío.

"Estoy contenta de haber encontrado trabajo en mi ciudad, lo que permite hacer vida de familia, me

agrada mucho", comenzó señalando Soledad González.

La nueva directora, tiene claro el rol que debe jugar su equipo en el actual proceso que está viviendo la institución. "La idea que tenemos es que más allá de lo transaccional, nos insertemos y aportemos a la estrategia que tiene la universidad, traspasar lo operacional y transformarnos en actores principales que los desafíos que vienen", concluyó González.



Con la colaboración de la FEUCM

Haitianos en situación de vulnerabilidad reciben apoyo de Cemin UCM

Con éxito el Centro de Estudios Migratorios e Interculturales (Cemin) de nuestra universidad, finalizó la campaña "Invierno Cálido", que tuvo por objetivo abrigar a las familias migrantes en la ciudad.



Una iniciativa de los estudiantes de la Escuela de Sociología, que realizaron prácticas en el Cemin, y que contó con el apoyo de estudiantes de Pedagogía en Educación General Básica y la valiosa colaboración de la Federación de Estudiantes, presidida por Felipe Valdés.

La Federación a través de la entrega de una churrasca por donativo tanto en ropa o enseres para los migrantes, logró recaudar abrigos, pantalones, chaquetas, gorros, bufandas, botas y alimentos no perecibles, que fueron entregados a haitianos en condición de vulnerabilidad.

Valdés expresó que "el Cemin tiene un trabajo avanzado en materia de migración tanto de

investigación como de ayuda a los migrantes, y nosotros como Federación queremos apoyar todas las iniciativas de este centro, además es nuestro interés humanitario colaborar con los sectores más vulnerables, que todos los estudiantes nos integremos y aportemos para mejorar las condiciones de vida de estas personas que vienen a ser parte de la sociedad", aportó.

Los alumnos practicantes del Cemin, Daniela Pérez y Pedro Matamala junto a los estudiantes de Pedagogía y el haitiano, Junior Pierre, coordinador del curso de creyol para haitianos, además de Carmen Arroyo, analista de Investigación del Cemin, hicieron entrega de las donaciones a las personas con menor recurso económico.

Los beneficiados agradecieron este aporte, que les permitirá abrigarse durante este invierno al cual no están acostumbrados en su país de origen.

Organizado por la Dirección de Docencia, el CADA y el Programa PACE

Docentes UCM participaron en seminario sobre necesidades formativas de estudiantes

Una concurrida participación tuvo el seminario "¿Cómo asumimos las necesidades formativas de las nuevas generaciones de estudiantes universitarios?", actividad liderada por la Dirección de Docencia, el Centro de Apoyo al Desarrollo de la Docencia y el Aprendizaje (CADA) y el Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE- UCM)

Realizada en el Aula Magna Monseñor Carlos González C. del Campus San Miguel, contó con tres importantes ponencias, encabezadas por el Dr. Francisco Javier Gil (USACH), quien dictó su conferencia: "27 años de inclusión con excelencia"; luego fue el turno del Dr. Alejandro Díaz (UDEC), quien expuso sobre: "Problemáticas cognitivas motivacionales y posibilidades formativas en los primeros años de universidad"; y finalmente, la Dra. Natalia Ávila (PUC) y el Dr. Federico Navarro (UCH), quienes expusieron sobre: "¿Crisis de la escritura? Hacia una concepción inclusiva de la alfabetización para la universidad".

Luego de las presentaciones se realizaron talleres con los mismos expositores, donde la comunidad de académicos UCM participó activamente.

UCM y Mall Valle en alianza al servicio de la comunidad en Curicó

Como resultado de un trabajo colaborativo, sostenido esporádicamente desde 2015, la Sede Curicó de nuestra universidad y el Mall Valle de la misma ciudad, han construido una alianza cultural de servicio a la comunidad, que ha generado actividades para el día del libro, de la familia y del medio ambiente, entre otras instancias.

"Esta iniciativa tiene que ver con nuestra propuesta de universidad abierta, la cual se generó a partir de la necesidad de contactarnos y estar en vinculación concreta, como una institución visible, cercana y asequible", explicó la Dra. Nélida Ramírez, directora de Sede Curicó.

Para el desarrollo de las diversas actividades en las inmediaciones de Mall Valle, las Escuelas y unidades de la universidad han asumido el compromiso de entregar a la comunidad instancias focalizadas en informar, educar, generar espacios de cultura y de prevención de salud para la comunidad.



Acreditación Institucional 5 Años (junio 2015 - junio 2020).

“Tenemos una manera de entender el... debemos ponerlo al servicio de la com...

Contento y con mucha energía se mostró el rector al ser ratificado en su cargo por el Gran Canciller de la UCM, Monseñor Horacio Valenzuela, quien lo escogió para liderar nuestra Universidad hasta el año 2022.

“Mi esposa me mostró una foto del primer día que llegué acá y esa imagen parece el negativo de mi imagen hoy día, tenía el pelo casi negro. Hay una manifestación física de estos cinco años que han sido de mucha alegría, aunque también de mucho trabajo, pero en términos personales el continuar siendo el rector, sigue siendo un desafío muy hermoso y con mi familia pensamos que estas cosas dependen de Dios, quien nos acompaña en este proceso, por lo que uno tiene que hacer lo que más pueda y el resto viene por añadidura”.

Con esa anécdota el Dr. Diego Durán da cuenta de la felicidad que tiene de ser ratificado en su cargo, planificando ya, lo que serán estos próximos 5 años, donde la UCM deberá sortear desafíos importantes, tal como lo detalla a continuación.

¿Qué sensación le dejó el ser ratificado como rector?

Cuando me invitaron a participar en el primer período, para mí fue una gran sorpresa, orgullo y alegría, y este momento, también me genera una sensación similar.

La relación con la Universidad ha sido muy linda, aunque no ha sido fácil. Cuando llegué no me conocían, tras cinco años de mucho esfuerzo y sacrificio de todos, ha habido una búsqueda de establecer una relación positiva, por lo que hoy se me ratifique es hermoso, porque da cuenta de que hay una confianza, lo que le agradezco a Monseñor Horacio Valenzuela. También el haber estado en la terna que elaboró el Comité de Búsqueda, demuestra que la comunidad ha reconocido que se ha realizado una gestión positiva, porque mi nombre se presentó como posible, lo que me alegra mucho.

¿Qué es lo que se viene para la UCM en estos próximos 5 años?

Vamos a seguir adelante con este proyecto, con las transformaciones grandes que estamos haciendo y aunque algunas veces se han tenido que tomar decisiones dolorosas, la comunidad sabe que es el camino que tenemos que hacer.

Al ratificarlo a usted, se apoya el proyecto que lidera...

No es un proyecto que lidero yo, son decisiones que toma el Consejo Superior, pero el que haya sido ratificado, da muestra de que hemos sido consecuentes y que la comunidad ha entendido la transformación y el cambio, por lo que estamos avanzando todos en esa dirección.

¿Qué cambios se avizoran en este crecimiento?

Primero hay un crecimiento de la significación de la Universidad, lo que quiere decir que hemos tomado en serio lo que somos y lo que debemos representar. Desde ese punto de vista debemos fijarnos en lo que define la institución y reconocer que tenemos que avanzar hacia la complejidad, lo que ya está iniciado, pero queremos ir concretándolo en este periodo, al menos para sentar las bases, como, por ejemplo, fortalecer postgrado e investigación, que hoy no están acreditadas.

Obviamente que para avanzar en esa línea es necesario que la infraestructura esté a la par del crecimiento, por lo que se necesita de un sacrificio de todos y agradezco a la comunidad que ha comprendido que debemos hacer un camino. Siempre considerando que tenemos el compromiso de tener las condiciones necesarias para poder realizar todas las actividades académicas y científicas que tenemos por delante.



Graduación Universidad del Mar.



Graduación Becas Maule.



Inauguración Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP).

El mundo y la comunidad"

¿Cómo asegurar el sello UCM al avanzar hacia la complejidad?

La institución tiene una definición, somos una universidad católica y eso inmediatamente nos define con ciertas características, no sólo en el ámbito académico que es el diálogo entre fe y razón, sino que también debemos incorporar el servicio, la solidaridad y la justicia.

Por eso hemos avanzado en distintas áreas, entre ellas el concepto de inclusión, entendido como el respeto a la persona por el valor que tiene en su dignidad, lo que implica abordar las problemáticas que puedan tener aquellos que presentan una condición más disminuida con respecto a la posibilidad de ingreso o de mantenerse en la institución.

Nosotros tenemos un estilo y una manera de entender el mundo y debemos ponerlo al servicio de la comunidad, lo que necesariamente implica discusión y reflexión crítica.

Nuestra tarea hoy en un contexto de cambios tan radicales a nivel nacional, en el que se están tocando elementos ideológicos fundamentales de la concepción del hombre y la sociedad, es muy importante.

Haciendo una revisión de su primer período, ¿Cuál cree usted que fueron los principales hitos?

En el primer período uno de los grandes hitos, que estuvo marcado por un momento de mucha tensión, fue el poder mostrar la institución como estaba. Nos dimos cuenta que la UCM no era la universidad que todos creíamos y que teníamos complicaciones mayores que las que se esperaban, en términos económicos y de gestión.

Un segundo hito y es lo que caracteriza a esta institución, fue el servicio que prestamos de apoyo a las familias y la comunidad de la Universidad del Mar. Pese a la realidad que teníamos, fuimos capaces de tomar una decisión, que fue muy valorada por la gente y las autoridades nacionales y que dio cuenta de que esta institución, está en condiciones de poder brindar siempre ayuda a la gente de la región y el país.

Otros elementos significativos en estos años ha sido la capacidad que hemos tenido de generar una focalización en el Plan de Desarrollo Estratégico, que permitió considerar un camino muy exigente. Por esta misma revaloración creamos la Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, lo que ha sido muy positivo por todo el camino que tenemos que hacer.

También valoro mucho la última acreditación institucional por 5 años, porque ese proceso no fue sencillo, debido a la situación en la que se encontraba la Universidad y mantenerse, fue un logro muy importante, donde participaron muchas personas.

Además de otros proyectos que se han desarrollado. Uno que no es de esta gestión, que comenzó antes, pero que se ha implementado es Becas Maule, el que ha sido muy positivo para

la región, junto con los proyectos de mejoramiento institucionales (PMI), tanto el de Oncología como el de Educación, que hoy dan frutos muy significativos.

También valoro el poder tener las federaciones de estudiantes, aun cuando no es un hito particular de esta rectoría, en este tiempo se ha generado un vínculo y un trabajo con ellos que permite una buena relación, desarrollándose por ejemplo las mesas de trabajo.

En Pastoral estamos trabajando en un proyecto incorporado al plan institucional, lo que es muy positivo, porque no queda como un elemento aislado.

Por último, en materia de infraestructura, se acaba de aprobar el Plan Maestro para la Sede Central San Miguel, lo que es muy importante y al que prontamente agregaremos el Campus Nuestra Señora del Carmen y San Isidro, lo que significará que ya tenemos un horizonte de regular los espacios y que lo estamos trabajando junto a los estudiantes.

¿Qué mensaje le deja a la comunidad interna?

Quiero renovarle la invitación a la comunidad. Estamos en un tiempo de cambio, hoy tenemos la posibilidad enorme de poder transformarnos en la Universidad que todos queremos, que sea referente, reconocida, que cuando se piense en Talca y Curicó, se piense en la Universidad Católica del Maule, que es la única exclusivamente regional.

Sigamos con este esfuerzo y sacrificio, que dará positivos frutos personales y colectivos, para dar cuenta de que somos una universidad que está al servicio de la región, por lo que tenemos que ser de calidad.



Mesa de trabajo, Plenario de presidentes.



Jorge Brito; Padre Luis Albornoz; Mons. Horacio Valenzuela; Rómulo Santelices; Sara Herrera; Patricio Gatica.

Sara Herrera: “Pudimos ver cómo administrativos y académicos quieren a su universidad”

La decana de la Facultad de Ciencias de la Salud, comentó en detalle la labor del Comité de Búsqueda de Rector para el período 2017-2022.

En agosto de este año, tal como está estipulado en los estatutos, comienza un nuevo periodo de rector para la UCM. Por ello se conformó un equipo que tuvo la misión de definir el perfil que debía tener la cabeza del plantel y presentar una terna al Gran Canciller, Monseñor Horacio Valenzuela, quien finalmente tomó de decisión definitiva.

Sara Herrera; el padre Dr. Luis Mauricio Albornoz; el consejero externo, Jorge Brito; el académico de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales, Dr. Rómulo Santelices y el secretario general de la UCM, Dr. Patricio Gatica, fueron los encargados de llevar adelante la búsqueda de rector para el período 2017-2022. “Desde que nos reunimos la primera vez, el acuerdo fue hacer el proceso lo más transparente y participativo posible, lo que rescatamos como una de las cosas positivas que realizamos, tal como lo consignamos en nuestra evaluación”, comenzó relatando la decana.

Sobre su motivación a participar de este equipo, Sara Herrera comentó que quiso ser parte del proceso porque “siempre he sido muy comprometida con la UCM. No me había tocado que me solicitaran distintos académicos ser parte de este comité que es de gran importancia para la universidad, por su futuro y el desarrollo que esperamos que tenga. En este afán de servir a la Universidad, aunque sabía que era un trabajo extra y que tomaría mucho tiempo, lo acepté y después de la votación, salí elegida junto con el profesor Rómulo Santelices”, contó.

“Era una tremenda responsabilidad, -continuó-, porque un proceso de esta envergadura, tiene solamente a dos profesores que estamos representando al mundo académico y somos los encargados de llevar la visión de la Universidad al comité”, complementó Herrera.

Una de las cosas que más rescató la decana, quien lleva 22 años trabajando en nuestra institución, y que pudo comprobar en terreno el cariño que los funcionarios y académicos le tienen a la institución. “En el proceso mismo pudimos ver cómo los funcionarios, -administrativos y académicos-, quieren a su universidad, lo que se nota, porque todas las opiniones van en dirección a que esta institución sea más grande. Por ejemplo, fue una opinión unánime el que tenemos que transformarnos en una universidad compleja, dar ese salto, pese a que ello significa muchos cambios y trabajo”, explicó la decana.

“También me gustó escuchar la opinión de los externos a la Universidad. Muchas veces pensamos que somos chicos y que vamos caminando muy lento, pero ellos opinaron muy bien de nosotros. Personas como el presidente del Senado, el Intendente y otros, alabaron a la institución, poniéndola a la altura de las más importantes del país, además de darnos ideas para que sigamos en esta senda” indicó Herrera.

Además de las entrevistas con agentes internos y externos a la comunidad, el Comité de Búsqueda elaboró un documento, que consignó a los entrevistados, con métricas y estudios cualitativos y cuantitativos, el que fue dado a conocer a todos y que da cuenta de todo el proceso vivido.

“Terminamos el proceso y quedamos súper contentos del trabajo que hicimos porque pudimos crecer. Como llevo varios años en la decanatura, conozco y he ido viendo cómo se ha desarrollado la institución, por lo que ser parte del comité de búsqueda fue muy enriquecedor y gratificante, porque ví como mucha gente quiere participar”, fue la conclusión final de la decana Sara Herrera.

El proceso de búsqueda

En su intenso trabajo por identificar y seleccionar a las personas con los atributos adecuados para dirigir la institución por los próximos cinco años, el equipo de la Universidad Católica del Maule que tuvo a cargo esta tarea, se reunió con autoridades de distintas organizaciones, con el fin de conocer diferentes opiniones del mundo público y privado, sobre los desafíos que debe enfrentar la Universidad Católica del Maule en los próximos años.

Así este equipo sostuvo encuentros con funcionarios, académicos, estudiantes, consejeros externos y los sindicatos dentro de la comunidad universitaria, además de reunirse con personas externas de la casa de estudios, como por ejemplo, el obispo de Linares, Tomislav Koljatic; el presidente del Senado, Andrés Zaldívar; el presidente del CORE, Boris Tapia; el intendente regional, Pablo Meza; el rector de la Pontificia Universidad Católica, Dr. Juan Ignacio Sánchez, entre otros.

En total, más de doscientas personas fueron entrevistadas, ello con el propósito de que el proceso sea lo más amplio y democrático posible.

Los desafíos de una universidad que crece

Sabemos que la UCM cumple un papel único en nuestra región y en el país. Con más de 26 años de autonomía es reconocida por su calidad en la formación de profesionales, su capacidad para vincularse con los más vulnerables y también su fuerte vocación pública y aporte al desarrollo local, fomento de la investigación que sea capaz de generar impacto y cambios positivos en nuestra sociedad.

Es así como en este último tiempo, se han ido desarrollando proyectos emblemáticos que dan cuenta del crecimiento que hemos tenido, los que están orientados en seguir avanzando en lo propuesto en el último Plan de Desarrollo Estratégico, y que es reforzado por la nueva exigencia que plantea la Reforma a la

Educación Superior, en el que debemos avanzar hacia la complejidad.

El Centro de Estudios Migratorios e Interculturales (Cemin), que tiene por objetivo la adaptación escolar de niños, jóvenes y familias inmigrantes en centros educativos chilenos, el Centro de Apoyo al Aprendizaje (CAP), que trabaja en facilitar el acceso y la permanencia de los alumnos en la institución, son algunas de las nuevas iniciativas que se están implementando para seguir posicionándonos como la universidad inclusiva de la región.

Tarea similar a la realizada por la Dirección General de Vinculación que también ha dirigido acciones en ayuda de los más

necesitados, adjudicando este año fondos para financiar proyectos que van en pos de colaborar con aquellas personas que se vieron perjudicadas con los incendios forestales sufridos en el verano. Cuatro son los proyectos de emergencia que se están ejecutando y que son desarrollados por académicos de nuestra institución.

Paralelamente en este último tiempo nuestro plantel ha fortalecido su Vicerrectoría de Investigación y Postgrado, ofreciendo a la comunidad diversos programas de magíster y doctorados, además de robustecer la investigación científica, incorporando a la plana académica a distintos doctores, quienes trabajan en seguir desarrollando investigación de calidad en la institución.

Actualmente vivimos procesos de cambios y transformaciones, por eso le consultamos a distintas personas de la comunidad...

¿Qué debiera hacer la UCM para continuar creciendo?

"Potenciar la región; tomar los cambios nacionales, culturales, sociales y desarrollar al Maule como un agente catalizador".

Alejandra Santos,
Depto. Salud Estudiantil Curicó

"Promover internamente un mayor sentido de comunidad, fortalecer espacios de convivencia entre los distintos estamentos, que no se pierda de vista que la dignidad y la plenitud de la persona humana son nuestra mayor motivación".

Mónica Hernández,
directora de Escuela Pedagogía en Religión y Filosofía

"La Universidad está involucrada con la reducción de la desigualdad social. Podemos contribuir a una sociedad más justa y humana".

Luis Gutiérrez,
académico de la Escuela de Trabajo Social

"Seguir promoviendo el sello católico que nos diferencia en la formación de las personas y profesionales que egresan de la UCM".

Berta Gutiérrez,
asistente ejecutivo
Pastoral Universitaria Curicó

"Formar profesionales con visión integral incorporando tanto la excelencia profesional como también la calidad humana".

Marcela López,
coordinadora DGE Curicó

"La UCM en concordancia con su misión, debe enfocarse en ser agente de cambio de los estilos de vida de la sociedad actual y aportar al desarrollo humano integral y la inclusión social, desde ámbito de la academia".

Carmen Bravo,
directora de Departamento de Ciencias Forestales

"La Universidad debería fomentar la inclusión, la que no quede sólo en habilitar espacios o adecuar salas, es necesario que la comunidad sea consciente de las particularidades de cada estamento para crear un mejor lugar para trabajar/estudiar".

Francisco Cancino,
orientador vocacional Dirección General Estudiantil

"Promover la implementación de herramientas tecnológicas para que los estudiantes tengan una mejor comunicación con las instancias de la Universidad; por ejemplo Aplicaciones Móviles con horarios, notas, etc".

Moisés Ahumada,
jefe Dpto. Desarrollo y Mantenimiento de Sistemas

"Se están centrando todos los esfuerzos por ser una universidad compleja, a través de la implementación de constantes mejoras en el área del desarrollo de la investigación y una potente activación en el área de Vinculación con el Medio".

Loreto D. Riquelme,
asesora Curricular de Dirección de Postgrado

La UCM, orientada a la eficiencia y con foco a la calidad de servicio, creo que los puntos que debiera atacar actualmente para seguir creciendo son: calidad de Servicio, eficiencia, excelencia, adaptación al cambio, clima positivo de trabajo e integridad".

Marcela Medel,
Dirección de Recursos Humanos

Para continuar su crecimiento, la universidad debe fortalecer la fidelización de la comunidad con la institución. Es un trabajo de largo plazo, pero que sin duda, da sus frutos cuando éste es sostenido en el tiempo".

Ana María González,
Huilquilemu

"Lo que creo que puede potenciar a la Universidad es el desarrollo de más investigación, de modo que permita generar mayor conocimiento al interior de la institución, contribuyendo a la formación tanto de los estudiantes, como hacia la comunidad externa, en la búsqueda de soluciones a las problemáticas actuales, ya sea del ámbito social, de salud, económico, etc".

María Teresa Núñez,
Jefe de Bienestar y Servicios a las Personas



Con una persona con discapacidad física:

1. Trata de ponerte a la altura de la persona para conversar (sentados) y hacer un fácil contacto visual.
2. Si ayudas a bajar o subir por un peldaño a una persona en silla de ruedas, deja que ella te guíe sobre dónde es mejor tomar la silla.
3. Si desconoces el manejo de la silla de ruedas para desplazarse, pregúntale directamente a la persona.

Somos la DPDU

Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario



Arriba: Miguel Orellana; Francisco Honorato, Medio: Mercedes Verdugo; Rossana Arancibia; Andrea Gutierrez; Fernando Salgado, Abajo: Karina Sanhueza; Silvia Antúnez.

La Dirección de Planificación y Desarrollo Universitario es una unidad estratégica de apoyo dependiente de Rectoría, que busca apoyar la gestión y despliegue de la estrategia institucional, mediante: Gestión de los instrumentos del Modelo de Efectividad Institucional (MEC); Apoyo en la consolidación de una cultura de calidad en la Universidad por medio del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC); Elabora y analiza indicadores de gestión estratégica; Consolida

información de las distintas áreas del quehacer institucional con la finalidad de mantener estadísticas y emitir informes para la toma de decisiones de Rectoría, Unidades Académicas y Entidades Externas; Apoya los procesos de autoevaluación institucional y de programas de pregrado y postgrado con fines de acreditación externa y mejora continua. De esta dirección dependen los siguientes departamentos:

1. Departamento de Planificación y Aseguramiento de la Calidad: Planifica, analiza y evalúa el cumplimiento del Plan de Desarrollo Estratégico Institucional y los Convenios de Desempeño de las Unidades Académicas y Administrativas; Estudia y analiza el entorno nacional e internacional de la Educación Superior. Revisa y audita procesos institucionales para asegurar una cultura de calidad universitaria y mejora continua.

2. Departamento de Análisis Institucional Estratégico: Consolida información de las distintas áreas del quehacer universitario, mantiene estadísticas y elabora informes y estudios para rectoría, unidades académicas y unidades externas. Colabora con datos institucionales estratégicos en cada uno de los procesos de acreditación institucional. Elabora y Emite información oficial de indicadores de gestión institucional.

3. Departamento de Acreditación: Coordina, monitorea y acompaña a nivel institucional, el desarrollo de los procesos de autoevaluación y acreditación de la Institución y sus carreras y programas de pre y postgrado. Elabora diagnósticos del estado del pregrado, postgrado e institución, para la toma de decisiones de las autoridades universitarias. Apoya a las unidades académicas en el levantamiento de sus procesos de autoevaluación con fines de acreditación. Realiza seguimiento a los planes de mejora y desarrolla acciones de retroalimentación y mejora continua, en coherencia con el Modelo Formativo Institucional y el Plan de Desarrollo Estratégico de la UCM.

La nueva imagen de EXT UCM

**EXT
[]
UCM**

A fines de abril, la Dirección de Extensión, Arte y Cultura de nuestra universidad, realizó el lanzamiento de su nueva propuesta, que contempló, entre otras cosas, un cambio de imagen, con un nuevo logo que se proyecta desde el mundo literario, donde su nombre se reduce a seis letras para conformar un conjunto más sintético, y se utilizan los corchetes, signos de puntuación, como elemento vertebrador.

Los conceptos del nuevo EXT UCM son literatura, modernidad y versatilidad; por lo que el gran objetivo tiene relación con la posibilidad de brindarle a la comunidad un lugar no sólo de actividades culturales, sino un espacio de encuentro y conexión que dé pie a las distintas experiencias creativas entre los usuarios.

De acuerdo a lo explicado por el director de EX UCM Ricardo Greene, "el cambio más central que estamos trabajando en Extensión es movernos hacia otra manera de pensar y gestionar la cultura, de lo vertical a lo horizontal, de la programación a la mediación".

Asimismo agregó que "queremos ser un espacio de exhibición y creación que acoja los saberes, oficios, y expresiones artísticas locales y ciudadanas, y por lo mismo buscamos un nuevo logo que recogiera y fuera expresión de eso. Los corchetes marcan un espacio vacío que debe ser llenado por otros, señalando que no tenemos todas las respuestas y que no todo está dicho por nosotros", afirmó el director.



DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS
Universidad Católica del Maule

UCM lanza política de remuneraciones

Ante la necesidad de organizar de forma equitativa el pago de salarios en la planta administrativa-profesional de la universidad, surgió esta nueva normativa que entrega un nuevo marco para profesionalizar las prácticas de pago, actuando en coherencia con los valores propios de la universidad y que responde con eficiencia a las demandas del contexto universitario.

Para concretar tal propósito, se evaluaron diferentes modelos técnicos de administración de compensaciones probados con éxito en otras organizaciones, determinando finalmente como modelo más idóneo el "HAY", que funciona atendiendo en su generalidad a dos variables; la equidad interna, es decir, que cargos iguales cuenten con salarios dentro de los rangos propios de la banda de ese cargo y la competitividad externa, es decir, que los salarios sean coherentes con las prácticas de pago del mercado laboral en otras organizaciones comparables.

Además, es importante consignar que cada puesto de trabajo fue analizado atendiendo tres dimensiones: el nivel de formación que requiere; la homogeneidad o heterogeneidad de conocimientos que demanda la función y el nivel de desarrollo interaccional que requiere la posición. Esta labor de análisis se realizó considerando las funciones de las descripciones de cargo, pero además, se conformó una comisión con funcionarios de amplia trayectoria en la institución, con un conocimiento profundo de las unidades y sus respectivas funciones, para que en base a este "Saber hacer", se puedan establecer criterios objetivos sobre la valoración de los puestos. En la comisión participaron representantes del sindicato, además de trabajadores no sindicalizados.

En esta etapa de implementación de la nueva Política de Remuneraciones UCM, se ha desarrollado un proceso de socialización con los trabajadores, para atender a las consultas, dudas o requerimientos específicos, con el fin de transparentarla.

Cabe destacar y declarar que la Política es un documento vivo, el cual debe actualizarse a luz de los desafíos organizacionales y atendiendo al sello de mejora continua propio de nuestra universidad.

¿Cómo podemos ser más sustentables?

A propósito del Acuerdo de Producción Limpia (APL) del cual es parte nuestra universidad, desde su incorporación a la Red de Campus Sustentable en agosto de 2015, este año se pretende concretar una medición de la huella de carbono con el apoyo técnico del Ministerio del Medio Ambiente.

En ese sentido, el APL Campus Sustentable entrega las bases para llegar a ser una universidad sustentable: como son el compromiso institucional, diseño curricular y operación de campus (buenas prácticas en el uso

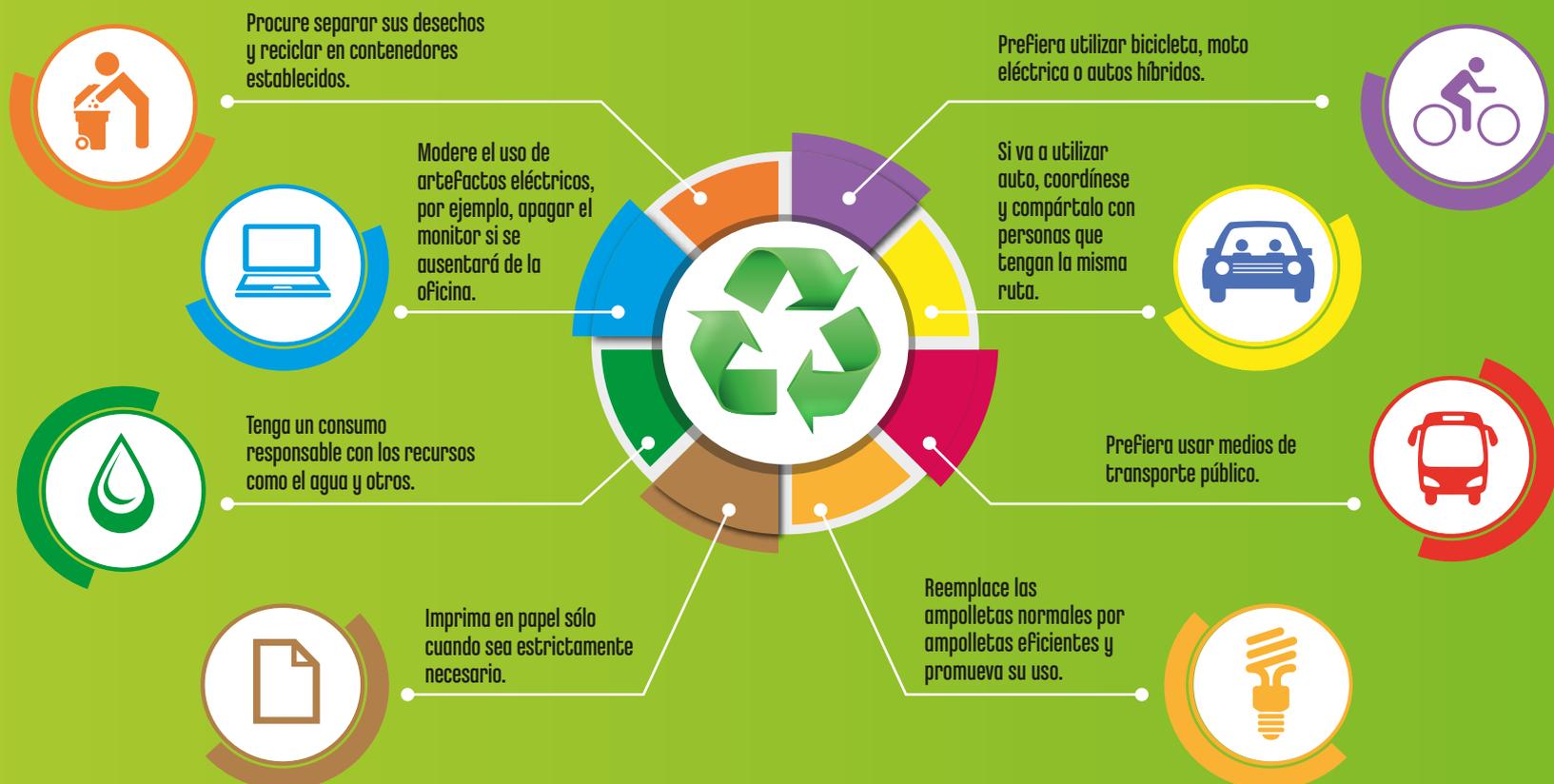
eficiente de recursos, manejo integral de residuos sólidos, seguridad y salud ocupacional, caracterización de residuos líquidos, medición y compromiso de reducción de la huella carbono corporativa), entre otros criterios.

Para Joaquín Sepúlveda, encargado del Depto. de Sustentabilidad de la Sede Curicó, "con esta iniciativa se estará avanzando hacia una universidad más sustentable, con la huella medida y otras gestiones que ya estamos realizando, quedaremos muy bien preparados para el próximo APL", sostiene.



Tips de sustentabilidad

Algunas ideas para ser más sustentables tanto en el trabajo como en casa:



Para medir la huella individual, puede ingresar a la siguiente página y recibir más recomendaciones:

<http://www.mma.gob.cl/quieromejorarmihuella/>



Somos la única
universidad de la Región
del Maule en formar
médicos especialistas

Tenemos el Doctorado en
Educación de regiones con la
mayor acreditación

Abrimos dos nuevos
magísteres con inicio de clases
el segundo semestre 2017

Cada año más
extranjeros nos
eligen para cursar
su postgrado



POSTULACIONES ABIERTAS

- Doctorado en Ciencias de la Actividad Física
- Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado
- Magíster en Educación Especial y Psicopedagogía

3 Doctorados
18 Magísteres
7 Especialidades Médicas
2 Especialidades de Salud



Conoce nuestros nuevos programas en
www.postgrados.ucm.cl

POSTGRADOS
UCM

DOCTORADOS • MAGISTER • ESPECIALIDADES



Postgrados UCM



Postgrados UCM



@PostgradosUCM



postgrados@ucm.cl